Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Санкт- Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
доцент О.С. Зыбина
«___» _____ 2016г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки 40.04.01(030900) Юриспруденция
(квалификация «магистр») форма обучения: очная, заочная

программа магистратуры
«Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства»

Рассмотрено и одобрено

Решение ученого совета
Санкт-Петербургской юридической академии
от 09.06.2016 протокол № 6
Ученый секретарь В.С. Шабетя

Санкт- Петербург

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общие положения**	4
1.1.	Нормативные основания для разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»), программа магистратуры «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере»	5
1.2.	Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»), программа магистратуры «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере»	5
	1.2.1. Назначение основной образовательной программы высшего профессионального образования	5
	1.2.2. Срок освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования	6
	1.2.3. Объем основной образовательной программы высшего профессионального образования	6
1.3.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования	6
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01(030900) Юриспруденция (квалификация «магистр»)	7
	1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
	1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
	1.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
	1.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
1.5.	Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01(030900) Юриспруденция (квалификация «магистр»)	9 8
1.6.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования	10
	1.6.1. Календарный учебный график	10
	1.6.2. Учебный план	10
	1.6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
	1.6.4. Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся	12
	1.6.4.1. Программа учебной практики	12
	1.6.4.2. Программа производственной практики	13
	1.6.4.3. Программа научно-исследовательской работы	14
2.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция**	15
	2.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации	15
	2.2. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации	16
3.	**Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования**	17

3.1. Кадровое обеспечение 17
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 18
3.3. Материально-техническое обеспечение 20
3.4. Финансовое обеспечение 20
4. Характеристика среды академии, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников 20

Приложения
Приложение 1. Матрица компетенций
Приложение 2. Содержательно-логические связи
Приложение 3. Паспорта компетенций
Приложение 4. Календарный учебный график
Приложение 5. Учебный план
Приложение 6. Рабочие программы дисциплин
Приложение 7. Программы практик
Приложение 8. Программа научно-исследовательской работы
Приложение 9. Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее - ООП ВПО), реализуемая в АНО ВО «Санкт-петербургская юридическая академия» (далее - академия) по направлению подготовки 40.04.01(030900) Юриспруденция (квалификация «магистр»), программа магистратуры «Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства» - представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки с учетом требований рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а так же программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Данная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение таких лиц осуществляется в академии с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В академии созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Специальные условия включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВПО такими обучающимися.

Обучение инвалидов осуществляется на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья должно иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией относительно обучения по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

При реализации ООП ВПО академия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов в АНО ВО «Санкт-Петербургская юридическая академия».

В основной образовательной программе высшего профессионального образования определены:

- планируемые результаты освоения ООП ВПО - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП ВПО.

Уровень образования магистратура.

Программа магистратуры «Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства»

Форма обучения – очная, заочная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

1.1. Нормативные основания для разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»), программа магистратуры «Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства»:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок);

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон от 24.11. 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав академии;

- локальные нормативные акты академии.

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»), программа магистратуры «Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства»

1.2.1. Назначение основной образовательной программы высшего профессионального образования

Назначением основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01(030900) Юриспруденция (квалификация «магистр») является углубленная и качественная подготовка конкурентоспособных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями и компетенциями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-

исследовательской и педагогической деятельности, востребованной государством и обществом, способных понимать сущность и социальную значимость своей профессии, обладающих глубоким уважением к закону, ценностям правового государства, профессиональной этикой и чувством долга.

1.2.2. Срок освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр») для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования для заочной формы обучения на основании решения Ученого совета академии увеличен на 5 месяцев относительно указанного нормативного срока и составляет 2 года 5 месяцев.

Срок освоения ООП ВПО по направлению 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр»), при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом академии и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования, для соответствующей формы обучения, на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.3. Объем основной образовательной программы высшего профессионального образования

Трудоемкость основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр») составляет 120 зачетных единиц (з. е.) за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП ВПО. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам, или 27 астрономическим часам вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВПО по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению.

Трудоемкость основной образовательной программы высшего профессионального образования по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

При заочной форме обучения, а также обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем ООП ВПО устанавливается академией в размере не более 75 зачетных единиц включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить программу магистратуры, зачисляются по результатам вступительных испытаний.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр»)

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника магистра включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований, образование и воспитание.

Магистр может применять эти знания в профессиональной деятельности в качестве государственного гражданского и муниципального служащего, юрисконсульта, адвоката, судьи; использовать полученные знания для оказания экспертных услуг; проводить юридические и междисциплинарные научные исследования по проблематике ООП ВПО магистратуры «Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства» как фундаментального, так и прикладного характера, внедрять результаты проведенных исследований в практическую деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций, а также применять их в педагогическом процессе в учебных заведениях.

По окончании обучения выпускники с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны освоить те же области профессиональной деятельности, что и остальные выпускники.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника магистра являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

По окончании обучения выпускники с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны освоить те же объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

а) правотворческая;

б) правоприменительная;

в) правоохранительная;

г) экспертно-консультационная;

д) организационно-управленческая;

е) научно-исследовательская;

ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются академией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками академии и объединениями работодателей.

1.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр») должен решать следующие профессиональные задач в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры и видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по проблемам гражданско-правовой направленности;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть готовы к выполнению всех видов профессиональной деятельности и к решению всех профессиональных задач, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования.

1.5. Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр»)

В результате освоения ООП ВПО магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правотворческой деятельности:

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

в правоприменительной деятельности:

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

в правоохранительной деятельности:

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

в экспертно-консультационной деятельности:

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности:

ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 – способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

В результате освоения ООП ВПО у выпускника с ограниченными возможностями здоровья или выпускника инвалида должны быть сформированы те же общекультурные и профессиональные компетенции, что и у всех выпускников. Исключение каких-либо компетенций из общего перечня в отношении данной категории обучающихся не допускается.

Матрица компетенций приведена в Приложении 1

1.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научно-исследовательской работы, программы итоговой государственной аттестации, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

1.6.1. Календарный учебный график

Основной документ для планирования образовательной деятельности академии, который является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации основной образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы, нерабочие праздничные дни.

Продолжительность периодов осуществления различных видов образовательной деятельности определяется федеральным государственным образовательным стандартом и иными нормативными правовыми актами.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

1.6.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций, указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик составляет 120 зачетных единиц, их общая и аудиторная трудоемкость 4320 часов.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр») предусматривает изучение следующих учебных циклов:

– общенаучный цикл (М.1);

– профессиональный цикл (М.2)

и разделов:

– практика и научно-исследовательская работа (М.3);

– итоговая государственная аттестация (М.4).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую академией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.

Трудоемкость всех учебных дисциплин составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых

составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Учебный план ООП ВПО магистратуры содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от вариативной части суммарно по циклам М.1 и М.2. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет академии.

Учебный план предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Их удельный вес составляет не менее 30 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 20% аудиторных занятий. По дисциплинам (модулям) профессионального цикла предусмотрены практические занятия, формирующие у обучающихся соответствующие умения и навыки.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП ВПО и факультативные дисциплины, устанавливаемые академией дополнительно к ООП ВПО и являющиеся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин определяется академией самостоятельно. Факультативные дисциплины не включаются в 120 з.е. общей трудоемкости.

Учебный план приведен в Приложении 5

1.6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр») приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) базовой, вариативной частей учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося.

В рабочей программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе высшего образования с учетом профильной направленности магистерской программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в Приложении 6.

1.6.4. Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся

1.6.4.1. Программа учебной практики

Вид практики – учебная практика, тип – педагогическая практика.

Цели педагогической практики

Целями педагогической практики являются: приобретение обучающимися навыков педагогической и методической работы с учетом необходимости преподавания материалов и разъяснения положений, носящих корпоративный характер; формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории; формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей, получение материалов к написанию магистерской диссертации.

Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики являются:

- развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями;

- формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности, развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания;

- освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современный подход к моделированию педагогической деятельности;

- приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования, включая интерактивные методики преподавания с учетом специфики профессиональной деятельности;

- реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач;

- изучение правовых и организационных вопросов, связанные с функционированием системы образования.

Место педагогической практики в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Педагогическая практика является обязательной частью ООП ВПО и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к преподавательской деятельности. Педагогическая практика находится в неразрывной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП ВПО, поскольку основывается на материале предметов, изученных обучающимся, и способствует более основательному восприятию материала предметов, изучение которых предполагается в последующем.

Прохождение педагогической практики непосредственно направлено на подготовку магистра к такому предусмотренному Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» (квалификация «магистр») виду деятельности, как педагогическая деятельность, и непосредственно способствует подготовке обучающегося к решению таких задач, как преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Продолжительность учебной практики составляет 9 з.е, 324 часа.

В результате прохождения учебной (педагогической) практики обучающийся сможет:

- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- организовывать и проводить педагогические исследования;
- уважать общепризнанные права человека, этнокультурное и поликонфессиональное многообразие;
- публично оперировать оборотами устной речи;
- давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- владеть навыками преподавания юридических дисциплин;
- владеть навыками формирования правовой культуры обучающихся, в том числе воспитания чувства патриотизма, гражданственности, российской самоидентичности;
- владеть навыками толкования, соблюдения, исполнения и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе квалификации юридически значимых фактов;
- владеть навыками юридического консультирования;
- владеть навыками организации процесса обучения.

1.6.4.2. Программа производственной практики

Вид практики – производственная практика, тип – научно-исследовательская практика

Цели производственной практики

Целями производственной (научно-исследовательской) практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программы магистратуры «Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства» являются: расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами кафедры гражданского права в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков поиска и обработки материала для выполнения научных исследований.

Прохождение магистрантом производственной (научно-исследовательской) практики относится к организационной деятельности по сбору, обработке, анализу монографического и эмпирической материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики

Задачами производственной (научно-исследовательской) практики являются:

- закрепление способностей и навыков правильного применения теоретических знаний в профессиональной юридической деятельности по выполнению научных исследований;
- выработка способности юридически правильно определять и анализировать нормативную базу, регулирующую предмет исследования;
- выработка способности выделения теоретических и практических проблем правового регулирования общественных отношений по теме магистерского исследования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации;

- приобретение навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- изучение и критическая оценка фундаментальной, периодической, в том числе иностранной литературы, нормативных материалов и правоприменительной практики в рамках выбранной тематики магистерского исследования;

- нахождение дополнительных аргументов, подтверждающих актуальность и практическую значимости избранной магистрантом темы исследования;

- выработка способности логично формулировать свои мысли, обосновывать предложения и рекомендации, в том числе в ходе написания научных статей.

Место производственной практики в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Производственная (научно-исследовательская) практика включена в раздел «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр»).

Производственная (научно-исследовательская) практика находится в неразрывной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП ВПО, поскольку основывается на материале предметов, изученных обучающимся, и способствует более основательному восприятию материала предметов, изучение которых предполагается в последующем.

Продолжительность учебной практики составляет 15 з.е, 540 часов.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся сможет:

- анализировать правоотношения и обосновывать научные проблемы применения норм права;

- мотивировать обоснованность принятых решений и их реализацию;

- анализировать источники права, правовые механизмы, предлагаемые учеными и практиками, а так же отечественный и зарубежный опыт регулирования правоотношений;

- применять методы научного анализа исследований отечественных и зарубежных ученых, формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования;

- публично апеллировать оборотами устной речи, формулировать выводы и рекомендации;

- владеть навыками оформления научно-исследовательских работ;

- навыками поиска и обработки научной информации;

- владеть навыками оказания квалифицированной юридической помощи;

- владеть навыками оформления и презентации научно-исследовательских работ;

- владеть актуальными методами научного познания и самостоятельного формулирования выводов и рекомендаций применения результатов исследования.

Программы практик представлены в Приложении 7.

1.6.4.3. Программа научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр») научно-исследовательская работа магистрантов является обязательным разделом ООП ВПО магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Программа НИР включает следующие виды НИР, этапы НИР, формы контроля ее выполнения:

1. Планирование научно-исследовательской работы. Контроль – руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Подготовку реферата по избранной теме. Контроль – руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
3. Проведение научно-исследовательской работы, включающее работу над магистерской диссертацией (обсуждение темы, ее актуальности, структуры выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
4. Корректировку плана проведения научно-исследовательской работы. Контроль – руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
5. Подготовку научных статей, согласование их темы, структуры содержания с научным руководителем. Контроль – руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
6. Участие в организации работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, академией целом, иными организациями. Контроль - руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.
7. Участие в проведении практических занятий с обучающимися бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
8. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
9. Публичную защиту выполненной работы.
   Программа НИР представлена в приложении 8

2. НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 (030900) «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр») оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО магистратуры осуществляется в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости обучающихся».

2.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВПО кафедрами создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии локальными нормативными актами, регламентирующими порядок формирования фондов оценочных средств в академии.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 (030900) Юриспруденция, содействовать целям и

задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В академии создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

2.2. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВПО магистратуры в полном объеме. Она направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Государственная итоговая аттестация магистра включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). На государственную итоговую аттестацию (ГИА) отводится 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), процедура защиты ВКР, а также требования к государственному экзамену определены в Положении «О государственной итоговой аттестации выпускников», «О подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)».

Программа государственного экзамена и требования к ВКР (магистерской диссертации) разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом требований ФГОС ВПО, рекомендаций Учебно-методического объединения по юридическому образованию вузов России, методического совета академии и утверждаются ректором академии.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации приведен в Приложении 9.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр»), программа магистратуры «Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства» соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВПО по данному направлению подготовки к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, и определяется качеством кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.

3.1. Кадровое обеспечение

В соответствии с ФГОС ВПО реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр») обеспечивается научно-педагогическими

кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю подготовки, а также ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 40 % преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником академии, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, должна быть не менее 70 % .

Руководитель ООП ВПО магистратуры регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в три года проходит повышение квалификации.

В структуре академии функционирует семь кафедр юридического профиля: теории и истории государства и права; гражданского права; уголовно - правовых дисциплин; гражданского процесса; предпринимательского права; государственно-правовых дисциплин; социально-гуманитарных дисциплин.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с ФГОС ВПО основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП ВПО. Аннотации учебных дисциплин размещены на сайте академии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченного на ее выполнение.

Данная ОПОП ВПО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) представленным в учебном плане, включая как аудиторную, так и внеаудиторную работу обучающихся. Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) представлено в локальной сети вуза и (или) сети Интернет на официальном сайте академии *http://www.jurac.spb.ru/*) и электронной библиотеке академии.

Библиотечный фонд академии укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданных за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров изданий на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 экземпляр на 100 обучающихся.

Фонд библиотеки академии составляет около 34912 единиц хранения. В нем широко представлены учебники, учебные пособия, монографии, научные труды, нормативные правовые акты, периодические и продолжающиеся издания, энциклопедии, справочно-библиографические пособия, учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана. Фонд библиотеки включает свыше 26169 экземпляров учебной и учебно-методической литературы, 1 635 экз. научной литературы, 2837 экз. нормативных правовых актов, 4403 экз. периодических изданий. Фонд справочных изданий (энциклопедии, словари, справочники) насчитывает 143 наименования. В библиотеке создана и постоянно пополняется база электронных изданий на компакт-дисках. Ежегодно выписывается 39 наименований отечественных и местных текстовых журналов, в т.ч. и на электронных носителях информации. Библиотека академии располагает следующими периодическими изданиями по профилю образовательной программы: «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов власти», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Бюллетень Минюста России» и другие ведущие федеральные и региональные юридические издания.

Магистрам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

Пополнение библиотечного фонда идет также за счет издания учебно-методических материалов профессорско-преподавательского состава академии.

ОПОП ВПО магистратуры обеспечивается учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, что отражается в рабочих программах.

Каждый магистрант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Книга Фонд» (www.knigafund.ru), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

Магистрантам обеспечен доступ к сетевым ресурсам академии, а также к Интернет-ресурсам, электронному каталогу библиотеки в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС-64», отечественным и зарубежным газетам, журналам и

профессионально-ориентированным периодическим изданиям, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант плюс» и т.д.

Обучающимся обеспечен доступ к программе Модульная Объектно-Ориентированная Динамическая Учебная Среда «Moodle», где размещены учебно-методические комплексы, учебные пособия по дисциплинам кафедр и электронная библиотека.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр, для ОПОП ВПО магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом академии, отвечающей образовательным и санитарным стандартам.

Перечень материально - технического обеспечения включает в себя специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Для проведения практических занятий по уголовному процессуальному и гражданскому процессуальному праву в академии оборудован учебный зал судебных заседаний, кабинет студенческой правовой консультации (юридическая клиника), спортивный зал.

Имеется специализированная учебная лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, оснащенная современным оборудованием.

В библиотеке имеются рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с предоставлением доступа к базам данных, в локальную сеть академии, и сеть «Интернет».

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для питания сотрудников и обучающихся имеется буфет на 40 мест.

Медицинское обеспечение осуществляется медицинским пунктом в здании академии. В целях обеспечения безопасности в академии установлены системы видеонаблюдения.

3.4. **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки, специальности.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В академии сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр»).

Рассматривая качественную подготовку магистров как единый процесс обучения и воспитания, академия должна обеспечить адекватную диплому о высшем образовании коммуникативную подготовку обучающихся, включая речевые компетенции, а также знание общечеловеческих и национальных ценностей, оказывать им помощь в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, самореализации личности.

Цель компетентностного подхода – это воспитание и образование полноценного профессионала, т.е. человека, вписанного в социум и саморазвивающегося, который способен осознать ценности человеческой культуры, последствия принимаемых решений.

В Уставе академии определены базовые компетенции, характеризующие воспитание, как целенаправленный процесс формирования у студентов: нравственных, культурных и научных ценностей, способствующих формированию у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям, духовному наследию России.

Основной целью воспитательного процесса, осуществляемого в академии, является формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности, творческой и научно-исследовательской активности.

Результаты и эффективность воспитания в условиях академии определяются тем, что оно обеспечивает усвоение и воспроизводство обучающимися культурных ценностей и социального опыта, готовность и подготовленность молодежи к сознательной активности и самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Важнейшим результатом воспитания является готовность и способность обучающихся, будущих профессионалов, к самоизменению и самовоспитанию.

Основное содержание цели воспитания обусловливает ряд стратегических задач:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие обучающихся и преподавателей в воспитательном процессе;

- создание условий для формирования воспитывающей среды: использование вузовских традиций, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика негативных, деструктивных форм поведения;

- создание условий для самовыражения и саморазвития обучающихсяв общественно-политической, духовной, интеллектуальной сферах.

При формировании воспитательной системы академии реализовывались следующие основополагающие принципы:

- деятельностный подход к воспитанию, учитывающий будущую профессиональную деятельность обучающегося и означающий реализацию принципа совпадения интересов общества и личности;

- гуманистический характер системы общих и конкретных целей, задач и направлений воспитания;

- единство воспитания и самовоспитания;

- последовательность и преемственность в содержании воспитательного процесса, его форм, методов и средств, предполагающих поэтапное формирование конкретных качеств личности;

- творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Ученому совету академии, который определяет концепцию и программу развития воспитания, формирует целостное воспитательное пространство коллектива, определяет методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддерживает и развивает учебно-творческие и научно-исследовательские инициативы, новаторские идеи в области воспитания.

Воспитательная работа в академии строится на основе органического единства учебного и воспитательного процессов и осуществляется по следующим традиционным направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; правовое воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие проектной деятельности.

Интеллектуальное воспитание связано с формированием у обучающихся научного мировоззрения, глубоких теоретических знаний, профессиональной позиции личности. Научное мировоззрение включает в себя: расширение и углубление разносторонних знаний, формирующих научную картину мира; вооружение обучающихся основными принципами научной методологии, элементами логической культуры мышления; развитие способности самостоятельного пополнения общих и специальных знаний; вооружение обучающихся навыками творческого подхода к поиску оптимальных действий в нестандартных ситуациях при решении теоретических и практических задач. Реализацию идей данного направления осуществляет весь педагогический коллектив академии в соответствии с воспитательными целями учебных дисциплин.

Духовно-нравственное воспитание предполагает формирование у обучающихся моральных норм, превращение нравственных знаний в нравственные убеждения, воспитание у обучающихся нравственных чувств (совести, чести, долга, достоинства и т.д.) и нравственных качеств (честности, принципиальности, смелости, последовательности и т.д.), высокой культуры поведения, чувства коллективизма, ответственности за решение общественных проблем.

Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление – развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии. Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности обучающихся включает: развитие профессиональной направленности, компетентности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучаемого; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

В практическом плане воспитательная деятельность по профессиональному развитию обучающихся реализуется в форме организации в академии ярмарки вакансий с целью ознакомления обучающихся с рынком труда и возможностью трудоустройства, с привлечением наиболее известных работодателей города (УМВД России по Невскому, Московскому и Выборгскому районам; Пенсионного фонда, Управление Федеральной службы судебных приставов по СПб и др.). В ходе ярмарки выпускники могут получить консультации психолога по поведению во время собеседования при приеме на работу.

Наиболее важным видом деятельности в магистратуре является научно-исследовательская работа, которая предполагает деятельность, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации свободы научного поиска и стремление к применению научных знаний в профессиональной деятельности. Конечным результатом научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

К основным формам научно-исследовательской работы магистрантов относятся: продолжающиеся на регулярной основе семинар в течении четырех семестров; подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); выполнение заданий руководителя, в соответствии с планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах по тематике исследования, в межвузовских и международных конференциях как научно-теоретических, так и научно-практических, проводимых в академии и в других вузах, а также участие в конкурсах студенческих работ, круглых столах, дискуссиях, диспутах и форумах; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, рефератов.

Академия обеспечивает возможности формирования у обучающихся социально-личностных, ценностно-ориентированных компетенций. Учебная и внеучебная работа, в том числе в рамках студенческого самоуправления, общественной студенческой организации, направлена на формирование у студентов общегражданской российской идентичности, гражданственности и патриотизма.

В академии создан студенческий совет. Одной из главных его задач является развитие самоуправления в академии - особой формы самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами. Студенческий совет академии ставит своей целью: усиление роли студенчества в жизни высшего учебного заведения, города и области.

Направления деятельности студенческого совета академии:

-представление интересов обучающихся и аспирантов на всех уровнях управления академией;

-анализ и распространение опыта работы органов студенческого самоуправления в академии;

-решение социальных проблем обучающихся;
-содействие организации и совершенствованию учебного процесса и НИРС;
-решение проблем труда, отдыха обучающихся;
-взаимодействие со студенческими органами самоуправления других учебных заведений, города и области;
-оказание информационной, методической, консультационной, финансовой и другой практической помощи обучающимся академии.

Основными формами внеучебной научной работы с обучающимися в академии являются: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, социологические исследования, кружки и др.