Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
гражданского процесса

_____/Е.С. Попова/

«03» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
«02»сентября 2021 г.
протокол № 10

Рассмотрена на заседании кафедры гражданского процесса
«26» августа 2021 г.
протокол № 1

Санкт-Петербург
2021

Разработал кандидат юридических наук, доцент Е.С. Попова,
Е.П. Корчевская
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Государственная итоговая аттестация
(наименование дисциплины)

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность/ Попова Е.С., Корчевская Е.П. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2020.

Программа Государственной итоговой аттестации подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание Государственной итоговой аттестации.

Программа Государственной итоговой аттестации предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Попова Е.С., Корчевская Е.П., 2021.
© АНО ВО СЮА, 2021.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Задачей государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность, является оценка уровня освоения комплекса учебных дисциплин, определяющих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, предусмотренных образовательной программой, а именно:

- оценка уровня способности выпускника применять знания, полученных при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в своей профессиональной деятельности;
- проверка степени сформированности у выпускника умения ориентирования в специальной научной литературе и нормативных правовых актах;
- оценка степени владения выпускником навыками практического применения полученных теоретических знаний в конкретной ситуации.

2. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность проводится в форме:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускников, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую освоил обучающийся за время обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность, проводится в форме подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы и реализуется в объеме 324 академических часа (9 зачетных единиц).

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	**ИД.1** Знает методы критического анализа, методы системного подхода;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД.2** Знает методику разработки стратегических действий; **ИД.3** Умеет идентифицировать проблемные ситуации, требующие критического анализа и выработки стратегии действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИД.1** Знает этапы жизненного цикла проектов; **ИД.2** Знает методы планирования и принятия управленческих решений; **ИД.3** Способен идентифицировать этапы жизненного цикла проектов с целью эффективного планирования и минимизации рисков.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИД.1** Знает способы, методы, этапы организации и развития командной деятельности; **ИД.2** Умеет применять стили управления командной работой; **ИД.3** Владеет навыками целеполагания и стратегического планирования командной деятельности.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИД.1** Умеет выбирать стиль общения на (русском, иностранном) языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; **ИД.2** Умеет вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; **ИД.3** Умеет публично выступать на русском языке, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения, включая академическое и профессиональное взаимодействие; **ИД.4** Умеет устно представлять результаты профессиональной деятельности на иностранном языке, поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИД.1** Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. **ИД.2** Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, *этнокультурных, конфессиональных особенностей*. **ИД.3** Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		образовательных, *этнических, конфессиональных* и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**ИД.1** Умеет использовать инструменты и методы самооценки при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; **ИД.2** Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; **ИД.3** Умеет строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития **ИД.4** Способен совершенствовать собственную деятельность на основе профессионального развития и образования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИД.1** Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; **ИД.2** Знает, соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; **ИД.3** Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИД.1** Знает и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; **ИД.2** Знает и выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; **ИД.3** Умеет оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИД.1** Обладает базовыми дефектологическими знаниями. **ИД.2** Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИД.1** Знает методы принятия экономических решений; **ИД.2** Умеет проводить анализ экономических категорий и оперировать ими в различных областях жизнедеятельности; **ИД.3** Владеет навыками принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИД.1** Знать понятие и признаки коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; **ИД.2** Уметь правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		законодательстве; **ИД.3** Уметь применять на практике антикоррупционное законодательство и давать оценку коррупционному поведению **ИД.4** Владеть навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; **ИД.5** Владеть навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИД.1** Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ИД.2** Знает особенности эволюции права в различные исторические эпохи; **ИД.3** Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; **ИД-4** Владеет навыками использования научных методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИД-5** Владеет научной юридической2 терминологией обоснования политико-правовых процессов
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ИД.1** Знает правовую природу общественных отношений; **ИД.2** Умеет квалифицировать правоотношения; **ИД.3** Владеет навыками профессиональной квалификации юридических фактов
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ИД.1** Знать нормы материального и процессуального права; **ИД.2** Уметь правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ИД.3** Владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	**ИД.1** Знает материальные и процессуальные аспекты экспертно-юридической деятельности; **ИД.2** Способен осуществлять содержательный анализ объекта экспертизы; **ИД.3** Владеет навыками проведения экспертной деятельности.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	**ИД.1** Знает: понятие, значение, толкования права, способы и виды толкования права; понятие и виды нормативных правовых актов и иных форм права, понятие и особенности актов толкования; **ИД.2** Умеет: выстраивать иерархию нормативных правовых актов, соотносить нормы права, различать способы и виды толкования права; **ИД.3** Владеет понятийно-категориальным аппаратом; **ИД-4** Способен на практике применять способы и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		виды толкования права
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	**ИД.1** Знает принципы устной и письменной аргументации правовой позиции; **ИД.2** Умеет устно и письменно представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе при представительстве в судах и иных органах власти; **ИД.3** Владеет навыками устной и письменной аргументации правовой позиции.
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	**ИД.1** Знает порядок разработки нормативных правовых актов и особенности подготовки юридических документов **ИД.2** Умеет осуществлять подготовку справочных и аналитических материалов для разработки нормативных правовых актов и подготовки иных юридических документов; **ИД.3** Владеет навыками анализа и разработки нормативных правовых актов, а также подготовки иных юридических документов;
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	**ИД.1** Знает принципы этики юриста; **ИД.2** Знает стандарты антикоррупционного поведения; **ИД.3** Умеет предпринимать меры антикоррупционной защиты, состоящие в предотвращении и решительном преодолении коррупционно опасных ситуаций и их последствий; **ИД-4** Умеет применять этические нормы юриста в профессиональной деятельности.
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	**ИД.1** Знает основы применения информационно-коммуникационных технологий в юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности; **ИД.2** Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **ИД.3** Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Информационно-коммунбикационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ИД-16.1.** Знает классификационные признаки современных информационных технологий **ИД-16.2.** Умеет проводить отбор и анализ необходимых функциональных характеристик информационных технологий и систем для решения задач профессиональной деятельности; **ИД-16.3.** Использует современные программные средства информационных технологий для поиска, отбора и использования информации в профессиональной деятельности

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Типы профессиональных задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Правотворческий	**ПК-1** – способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**ИД.1** Знает правила подготовки нормативных правовых актов; **ИД.2** Умеет осуществлять сбор и обобщение информации, с целью выявления общественной потребности в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений; **ИД.3** Владеет навыками подготовки текста проекта нормативного правового акта в соответствии с содержательными, логическими и языковыми требованиями; **ИД.4** Способен провести апробацию и экспертизу проекта нормативного правового акта в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Правоприменительный	**ПК-2** - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	**ИД.1** Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения правовых требований; **ИД.2** Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами; **ИД.3** Способен осуществлять выработку, обоснование и оформление правовых решений на основе сложивших правовых представлений и ценностей
	ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**ИД.1** Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права; **ИД.2** Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; применять меры юридической ответственности и меры обеспечения правомерного поведения субъектов права; **ИД.3** Владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства и выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.
	ПК-4 - способен совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**ИД.1** Знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования; принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства; **ИД.2** Умеет самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

Типы профессиональных задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		законом; **ИД.3** Владеет навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, систематизации и анализа законодательства
	ПК-5 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**ИД.1** Знает понятие и виды юридических фактов как основания возникновения правоотношений **ИД.2** Умеет правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, юридически правильно толковать и применять нормы права; **ИД.3** Владеет навыками работы с правовыми актами и анализа юридических фактов, обстоятельств
Правоохранительный	**ПК-6** - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ИД.1** Знает круг должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; **ИД.2** Знает методы обеспечения и укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **ИД.3** Способен применять систему обеспечения и укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	ПК-7 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**ИД.1** Знает: содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства; **ИД.2** Умеет: давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина; **ИД.3** Владеет навыками применения различных способов гражданско-правой и судебной защиты прав и свобод человека и гражданина
	ПК-8 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**ИД.1** Знать основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению; **ИД.2** Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений; **ИД.3** Владеть навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактике правонарушений.
	ПК-9 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**ИД.1** Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; **ИД.2** Умеет использовать базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью;

Типы профессиональных задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		ИД.3 Владеет навыками применения базовых грамматических конструкций, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью
Правозащитный	**ПК-10** - способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	**ИД. 1** Знает принципы действия по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты различных форм собственности **ИД.2** Умеет определять способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; **ИД.3** Владеет навыками осуществления защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
Экспертно-консультационный	**ПК-11** - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**ИД.1** Знать понятие толкования нормативных правовых актов; способов для правоприменительной деятельности; норм материального и процессуального права; положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемые к юридическим консультациям; **ИД.2** Умеет собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права; **ИД.3** Обладать способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию
Организационно-управленческий	**ПК-12** - способен осуществлять организационное обеспечение судопроизводства	**ИД.1** Знает содержание и виды правовых актов, регулирующих организацию судопроизводства **ИД.2** Умеет составлять служебные документы по вопросам деятельности суда и осуществлять кодификационное обеспечение судопроизводства **ИД.3** Владеет навыками организации работы по вопросам деятельности суда
	ПК-13 - способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	**ИД.1** Знает систему**,** задачи, принципы, действующего законодательства, регулирующее порядок и организацию судопроизводства в Российской Федерации **ИД.2** Умеет обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Типы профессиональных задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		ИД.3 Владеет навыками обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

5. Государственный экзамен

5.1. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена

5.1.1. Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта. Экзамен проводится в устной форме.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность, включает в себя:

- базовые (фундаментальные) вопросы в области теории государства и права, необходимые для толкования и применения норм процессуального законодательства;
- вопросы в области цивилистического процесса необходимые для подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач;
- практико-ориентированные задания, необходимые для оценки результатов теоретической и практической подготовки обучающегося.

Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственной итоговой аттестации, формируются экзаменационные билеты.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя систематизацию накопленных в результате освоения основной профессиональной образовательной программы знаний, умений, навыков, а также анализом действующей практики.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов, учебники, учебные пособия, монографии по учебным дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Готовиться к государственному экзамену необходимо последовательно. Изучив примерный перечень вопросов к государственному экзамену, необходимо внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы учебников, рекомендованные монографические научные издания, действующее законодательство. При этом полезно делать из читаемой литературы выписки и заметки, хотя бы самые краткие. А для того, чтобы лучше запомнить материал и сэкономить время, рекомендуется составлять план ответа на контрольные вопросы, с одновременным ведением словаря основных понятий и научных категорий.

При подготовке следует выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на групповых и (или) индивидуальных консультациях.

5.1.2. Сдача государственного экзамена

Перед началом государственного экзамена обучающиеся приглашаются в аудиторию.

Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально.

Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению государственного экзамена. Согласно подготовленным спискам в аудитории остается, как правило, не более пяти обучающихся, остальные покидают аудиторию.

Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии за экзаменационный стол.

Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося. На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.

Во время проведения государственной итоговой аттестации, обучающимся и лицам, привлекаемым к ее проведению, запрещается при себе иметь и использовать любые средства связи. В случае обнаружения при подготовке к ответу на вопросы экзаменационного билета использования обучающимся любого средства связи председатель принимает решение о замене ему экзаменационного билета с дальнейшим понижением итоговой оценки на один балл.

На подготовку ответов на вопросы экзаменационного билета, содержащий два теоретических вопроса и один практический (практико-ориентированное задание), предоставляется не более 45 минут. При решении практико-ориентированного задания обучающийся может пользоваться нормативными правовыми актами (на бумажном носителе или в электронном виде), наличие которых при проведении государственного экзамена обеспечивает Академия.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся может использовать программу Государственной итоговой аттестации, а для решения практического задания билета – Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, Кодекс административного судопроизводства РФ.

Уровень подготовленности обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией следующим образом:

Обучающийся отвечает на все вопросы экзаменационного билета. Затем члены государственной экзаменационной комиссии могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами экзаменационного билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать более развернутый ответ по всем вопросам экзаменационного билета.

Ответивший обучающийся сдает свои записи и экзаменационный билет секретарю государственной экзаменационной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. После завершения ответов всех обучающихся на

вопросы экзаменационного билета, они вновь приглашаются в аудиторию, где работает государственная экзаменационная комиссия, для оглашения председателем государственной экзаменационной комиссии итоговых оценок. Председатель государственной экзаменационной комиссии отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания. В заключении председатель комиссии поздравляет выпускников со сдачей государственного экзамена. Пересдача экзамена для повышения положительной оценки не допускается.

5.2 Содержание государственного экзамена

5.2.1. Содержание дисциплины Теория государства и права, выносимой на государственный экзамен.

Теория государства и права – фундаментальная дисциплина, которая изучает сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии, а также формирует общие для всех юридических наук понятия и категории. Дает представление о конкретизированных, эмпиричных знаниях о государстве и праве, используемых основными юридическими науками. Научное исследование в теории государства и права проводится с ориентацией на наиболее развитые в настоящий момент формы права и государственности.

Содержание теоретических вопросов в области теории государства и права:

1. Предмет и методология науки о государстве и праве. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук

Понятие и особенности предмета теории государства и права. Теория государства и теория права: общее и особенное. Философия права. Социология права. Специально-юридическая теория. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Функции теории государства и права: познавательная, методологическая, прогностическая и др.

Понятие методологии теории государства и права. Многообразие подходов к изучению государства и права. Виды методов познания государства и права. Общенаучные, частнонаучные и специально-юридические методы.

Соотношение теории государства и права с общественными науками: философией, экономической теорией, социологией, политологией историей и др.

Понятие теории государства и права как юридической науки. Этапы становления и развития теории государства и права. Виды юридических наук. Историко-теоретические юридические науки. Отраслевые юридические науки. Прикладные юридические науки. Юридические науки, изучающие международное право. Место теории государства и права в системе юридических наук.

2. Общая характеристика учений о происхождении и сущности государства

Причины многообразия теорий происхождения государства. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, материалистической, насилия, органической и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

3. Определение и сущность государства в юридической науке: основные подходы

Понятие государства: многообразие подходов. Признаки государства. Территориальная организация государства. Публичная власть. Государственный суверенитет. Связь государства и права.

Сущность государства. Различные подходы к сущности государства. Проявление классовости в сущности государства. Общесоциальное проявление сущности государства. Теократическое и светское государство.

Различные подходы к типологии государства. Формационный подход: сущность, особенности и исторические типы государства. Цивилизационный подход: сущность, особенности и виды цивилизаций.

4. Форма государства: понятие и элементы

Понятие формы государства Элементы формы государства. Форма правления (общая характеристика). Форма государственного устройства (общая характеристика). Политический режим (общая характеристика).

5. Форма правления: понятие и виды

Понятие формы правления. Разновидности форм правления.

Монархия: понятие, основные признаки, виды. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Ограниченная монархия: понятие и основные признаки. Роль монархии в стабилизации политической системы общества.

Республика: понятие, основные признаки, виды. Парламентская республика: понятие и основные признаки. Президентская республика: понятие и основные признаки. Смешанная республика: понятие и признаки. Достоинства и недостатки республиканской формы правления.

6. Понятие и виды форм государственно-территориального устройства

Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство и федерация.

Понятие унитарного государства. Централизованное, относительно централизованное и децентрализованное унитарные государства.

Понятие федеративного государства. Признаки федерации. Виды федераций. Принципы построения федеративного государства. Федеративное устройство России.

Конфедерация как форма объединения суверенных государств. Сообщества, содружества и иные формы объединения современных государств.

7. Понятие и виды политических режимов

Понятие политического режима: многообразие подходов. Общие признаки политического режима. Соотношение политического режима и формы государства. Виды политических режимов.

Понятие демократического политического режима. Условия формирования демократического политического режима. Типы демократического режима: демократия участия и демократия поддержки. Основные признаки демократического режима.

Понятие антидемократического политического режима. Виды антидемократического политического режима. Тоталитарный политический режим: понятие и основные признаки. Авторитарный политический режим: понятие и основные признаки.

8. Правовое государство: понятие и принципы

Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Принципы правового государства.

Принцип разделения властей: понятие и этапы формирования. Сущность «системы сдержек и противовесов». Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Нетрадиционные ветви власти в системе разделения властей.

Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Социальная система. Экономическая система. Политическая система. Духовно-культурная система. Информационная система.

Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы.

9. Механизм государства: понятие и структура

Понятие и признаки механизма государства. Структура механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.

Понятие государственного аппарата. Структура государственного аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип народовластия. Принцип гуманизма. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Принцип законности. Принцип профессионализма и др.

Понятие государственного органа. Признаки государственного органа. Автономность органа государства. Наличие государственных служащих. Наличие структуры органа

государства. Компетенция органа государства. Наличие властных полномочий. Классификация органов государства. Законодательные, исполнительно-распорядительные и судебные государственные органы. Контрольно-надзорные органы государства. Органы общей и специальной компетенции. Центральные и местные органы государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

10. Понятие и структура политической системы общества

Понятие политической системы общества. Элементы политической системы общества. Функции политической системы общества. Субъекты политической системы общества: государство, политические партии, общественные объединения. Закономерности развития политической системы общества на современном этапе.

Основные черты (признаки) государства, определяющие его роль и место в политической системе общества. Взаимодействие государства с другими субъектами политической системы общества (политическими партиями, общественными объединениями, трудовыми коллективами и т.д.).

11. Основные учения о праве, их общая характеристика

Многообразие учений о праве, его причины. Суть (основные идеи), достоинства и недостатки юридического позитивизма, естественно-правовой, исторической, психологической, социологической, марксистской, феноменологической, коммуникативной и других теорий.

12. Современные типы правопонимания: социологический, нормативный и естественно-правовой

Современное правопонимание: многообразие подходов. Нормативный подход к правопониманию, его недостатки и значение для развития теории позитивного права. Социологический подход, его особенности и значение для исследования функциональных аспектов права. Естественно-правовой подход и его особенности. Понятие естественного и позитивного права. Естественное право как объективный критерий правового закона. Диалектический характер взаимосвязи естественного и позитивного права. Интегративное правопонимание.

13. Понятие и отличительные признаки права как регулятора общественных отношений

Понятие права. Признаки права как социального и юридического явления. Общеобязательность, системность, институциональность, нормативность, формальная определенность права.

14. Понятие и виды принципов права

Понятие и значение принципов права в правовой системе. Классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. Способы закрепления принципов права в действующем законодательстве.

15. Функции права: понятие и виды

Понятие функций права. Классификация функций права. Общесоциальные функции права: экономическая, политическая, воспитательная, информационная, ценностно-ориентационная, социального контроля и др. Специально-юридические функции права как основные направления юридического воздействия на общественные отношения при помощи специальных юридических механизмов (правовых средств). Регулятивные функции: статическая и динамическая. Охранительная функция права.

16. Понятие и виды формальных источников права

Понятие источника права в современной юриспруденции. Источник права в специально-юридическом значении как внешняя форма закрепления и выражения юридических норм. Виды источников права. Правовой обычай: понятие и особенности. Юридический прецедент: понятие, особенности и виды. Нормативный договор как источник права, его особенности. Нормативно-правовой акт как результат правотворческой деятельности компетентных органов.

17. Нормы права и морали: общие и отличительные черты

Единство, различие, взаимодействие норм права и морали. Противоречия между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

18. Правовое сознание: понятие, структура и виды

Понятие и структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания по субъектам: общественное, групповое, индивидуальное. Уровни правосознания: обыденное, профессиональное, научное. Взаимосвязь права и правосознания. Роль правового сознания в правотворчестве и реализации права.

19. Правовая культура: понятие и виды

Понятие правовой культуры. Виды правовой культуры. Правовая культура общества и ее структурные элементы: уровень развития права и законодательства, уровень юридической практики, законности и правопорядка, уровень общественного правосознания. Правовая культура личности. Совершенствование правовой культуры как предпосылка формирования правового государства.

20. Правотворчество: понятие, принципы и виды

Понятие правотворчества. Принципы правотворчества: демократизм, гласность, профессионализм, законность, научный характер. Виды правотворчества: непосредственное правотворчество народа, правотворчество государственных органов, санкционированное правотворчество.

21. Понятие и основные стадии законодательного процесса

Понятие законодательного процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Принятие закона. Подписание и обнародование законов. Официальное опубликование законов.

Введение в действие закона (придание закону юридической силы).

22. Понятие и виды нормативных правовых актов

Понятие нормативного правового акта и его признаки. Нормативный правовой акт в системе источников российского права. Достоинства нормативного правового акта. Классификация нормативных правовых актов: по юридической силе, по субъектам правотворчества. Отличие нормативного правового акта от акта применения права и интерпретационного акта.

23. Понятие и виды законов

Закон в системе нормативных правовых актов. Понятие закона. Признаки закона: особый порядок принятия, высшая юридическая сила, регламентация ключевых вопросов общественной жизни. Виды законов. Конституция. Федеральные конституционные и обыкновенные законы.

24. Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов

Понятие и признаки подзаконного нормативного правового акта. Классификация подзаконных нормативных правовых актов по юридической силе. Указы и распоряжения главы государства в системе нормативных правовых актов и их юридическая сила. Постановления и распоряжения правительства. Приказы, инструкции; положения министерств и ведомств. Решения и постановления местных органов государственной власти. Нормативные акты муниципальных органов. Локальные нормативные акты.

25. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона

Действие нормативных правовых актов во времени: понятие, общий и специальный порядок вступления в юридическую силу. Срок или период действия нормативного правового акта. Условия прекращения действия нормативного правового акта. Обратная сила закона.

Понятие территории государства. Элементы территории российского государства. Действие нормативных правовых актов на территории российского государства и на территории его субъектов.

Действие нормативных правовых актов по кругу лиц. Категории населения государства: граждане государства, иностранные граждане, лица без гражданства.

Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Источники официального опубликования нормативных правовых актов. Общий и специальный порядок вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.

26. Систематизация законодательства: понятие и виды

Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация нормативных правовых актов: понятие и общая характеристика. Значение систематизации законодательства.

27. Понятие, структура и виды правовых норм

Понятие правовой нормы. Признаки нормы права: общеобязательность, формальная определенность, системность, представительно-обязывающий характер, неперсонифицированность адресата. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний. Классификация правовых норм и ее критерии. Отправные правовые нормы и нормы-правила поведения. Нормы отраслей права. Нормы материального и процессуального права. Императивные и диспозитивные правовые нормы. Регулятивные и охранительные нормы права. Общие и специальные нормы. Поощрительные и рекомендательные нормы права.

Понятие и признаки логической нормы. Структура логической нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Понятие гипотезы и ее виды. Простая, сложная и альтернативная гипотеза. Абстрактная и казуистическая. Положительная и отрицательная. Понятие и виды диспозиции. Простая, описательная, ссылочная. Бланкетная диспозиция как разновидность ссылочной. Санкция: понятие, виды. Абсолютно-определенная, относительно-определенная и альтернативная. Карательная и правовосстановительная.

28. Система права: понятие и структурные элементы

Понятие и признаки системы права. Элементы системы права. Норма права. Отрасль и институт права. Подотрасль права.

Соотношение понятий «система права» и «система законодательства». Понятие и структура системы законодательства. Основания различия системы права и системы законодательства: по первичному элементу системы, по объему содержания, по внутренней структуре, по объективному и субъективному характеру и др.

29. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли

Критерии деления права на отрасли: предмет правового регулирования и метод правового регулирования. Понятие предмета правового регулирования как материального критерия. Метод правового регулирования: понятие и структура. Императивный метод правового регулирования. Диспозитивный метод правового регулирования. Методы правового регулирования частной и публичной сфер общественной жизни.

30. Отрасль права: понятие и виды. Публичное и частное право

Отрасль права: понятие и виды. Отрасли права в системе российского права. Материальные и процессуальные отрасли права. Профилирующие и иные отрасли права.

Публичное и частное право как структурные элементы системы права и как правовые общности. Принципы или критерии выделения публичного и частного права.

31. Правовое отношение: понятие и структура

Понятие правоотношения. Признаки правоотношения. Общественный характер правового отношения. Волевой характер правоотношения. Взаимные права и обязанности участников правоотношений. Формальное равенство участников правовых отношений.

Правовая норма и правоотношение, их взаимосвязь. Индивидуализированный характер правовых отношений. Место и роль правовых отношений в правовом регулировании.

Понятие состава правового отношения. Элементы правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Объект правоотношения: понятие и виды. Юридическое содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.

32. Классификация правоотношений и ее критерии

Абсолютные и относительные правоотношения. Охранительные и регулятивные правовые отношения. Правоотношения активного и пассивного типа. Общерегулятивные и конкретные правоотношения. Виды правовых отношений по отраслям права.

33. Субъекты правового отношения: понятие и виды

Понятие субъекта правоотношения. Правосубъективность. Виды субъектов правоотношений. Физические лица и организации. Физические лица: понятие и виды. Граждане государства. Иностранные граждане. Лица без гражданства. Объединения граждан без образования юридического лица. Общественные образования: государство, субъекты федеративного государства, административно-территориальные образования и др. Юридические лица: понятие и признаки.

34. Правосубъектность как юридическая предпосылка возникновения правоотношения

Понятие правосубъектности физических лиц. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правосубъектность юридических лиц: понятие и особенности. Правовой статус: понятие и виды.

35. Объекты правоотношений: понятие и виды

Понятие объекта правового отношения. Монистическая и плюралистическая теории объекта правоотношения. Виды объектов правоотношений: вещи и другие материальные блага, предметы духовного творчества, личные неимущественные блага, поведение или деятельность участников правоотношений, результаты деятельности участников правоотношений.

36. Субъективные права и обязанности как элементы правоотношения

Понятие субъективного права. Структурные элементы субъективного права. Право на положительные действия, право-требование, право-притязание.

Понятие юридической обязанности. Структура юридической обязанности. Взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.

37. Юридический факт, как предпосылка возникновения правоотношения: понятие и виды

Понятие юридического факта. Материальная (фактическая) и юридическая стороны юридического факта. Классификации юридических фактов и их основания. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. Действия и события. Юридические состояния. Фактический состав: понятие и общая характеристика. Юридические презумпции и фикции.

38. Форма реализации права: понятие и виды

Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации права. Использование. Исполнение. Соблюдение. Применение как особая форма реализации права.

39. Правоприменительная деятельность: понятие, признаки и стадии

Применение права как особая форма правореализации. Понятие и признаки применения права. Субъекты правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительной деятельности. Установление фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела, выбор и анализ юридических норм. Правовая квалификация. Решение дела и оформления акта применения права. Исполнение решения как факультативная стадия правоприменения.

Понятие акта применения права. Юридические свойства акта применения права. Виды актов применения права. Отличие акта применения права от нормативных правовых актов.

40. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и восполнения

Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве. Способы преодоления и восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. Правила применения аналогии. Субсидиарное применение права.

41. Толкование права: понятие, виды и способы уяснения

Понятие толкования права. Этапы толкования права: толкование – уяснение, толкование – разъяснение. Способы уяснения норм права. Грамматический, логический, систематический, исторический и специально-юридический способы толкования норм права, их характеристика.

Виды толкования права по субъектам. Официальное толкование и его виды. Нормативное и казуальное толкование права. Аутентичное и легальное толкование права. Неофициальное толкование и его виды. Обыденное, профессиональное и доктринальное (научное) толкование. Толкование права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.

Понятие интерпретационного акта (акта толкования). Юридические свойства акта толкования правовых норм. Виды интерпретационных актов. Отличие интерпретационных актов от нормативных правовых актов и актов применения права.

42. Правомерное поведение: понятие, характерные черты и виды

Правомерное поведение: понятие и признаки. Классификация правомерного поведения по различным основаниям: субъектам, объективной и субъективной стороне, юридическим последствиям. Социально-активное, конформистское и маргинальное правомерное поведение.

43. Правонарушение: понятие, признаки и виды

Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Противоправность деяния. Общественная опасность противоправного деяния. Виновность совершенного лицом деяния. Деликтоспособность субъекта правонарушения.

Степень общественной опасности как основание классификации правонарушений. Преступление: понятие и признаки. Понятие и виды проступков. Дисциплинарный проступок. Административный проступок. Гражданское правонарушение.

44. Понятие и элементы состава правонарушения

Понятие юридического состава правонарушения. Элементы состава правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушения. Объект правонарушения: понятие и виды. Субъект правонарушения.

Понятие объективной стороны правонарушения Противоправное деяние и его формы. Общественно-опасные последствия противоправного деяния. Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями. Место, время, способ совершения как факультативные признаки правонарушения.

Понятие субъективной стороны правонарушения. Элементы субъективной стороны правонарушения. Цель. Мотив. Вина: понятие и формы. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Казус.

45. Понятие, основания и виды юридической ответственности

Понятие и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность.

Цели и функции юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных правовых мер государственного принуждения. Предупредительные меры. Меры защиты. Меры пресечения.

Понятие оснований юридической ответственности. Фактические и юридические основания ответственности. Норма права. Состав правонарушения. Отсутствие основания для освобождения от ответственности. Правоприменительный акт.

46. Понятие, принципы и гарантии законности

Понятие законности. Формы проявления законности (как принцип, метод, особый правовой режим общественной жизни). Принципы законности: всеобщность законности, единство законности, верховенство закона, целесообразность законности, неотвратимость реализации законности, связь законности и культурности.

Понятие гарантий законности. Виды гарантий законности. Общие гарантии законности (экономические, политические, идеологические, социальные, правовые условия). Юридические и организационные гарантии (средства). Средства выявления правонарушений. Средства предупреждения правонарушений. Средства пресечения правонарушений. Меры защиты и восстановления нарушенных прав. Юридическая ответственность. Процессуальные гарантии. Судебные гарантии.

47. Понятие правопорядка. Соотношение общественного порядка и правопорядка

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Законность и правопорядок, их соотношение. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

48. Правовое регулирование: понятие, механизм и стадии

Правовое воздействие и правовое регулирование. Основные элементы механизма правового регулирования: нормы права, юридические факты, правоотношения, акты реализации субъективных прав и юридических обязанностей, акты применения права.

Стадии правового регулирования: понятие и общая характеристика. Создание нормативно-правовой основы. Индивидуализация и конкретизация прав и обязанностей. Возникновение субъективных прав и юридических обязанностей. Реализация субъективных прав и юридических обязанностей. Применение права.

Тип правового регулирования: понятие и виды. Разрешительный тип правового регулирования и правовые средства его обеспечения. Общедозволительный тип правового регулирования и его правовые средства.

Понятие и признаки правовых средств правового регулирования. Виды правовых средств: по отраслевой принадлежности, по характеру, по функциональной роли. Функции правовых средств в механизме правового регулирования.

49. Понятие и структура правовой системы общества

Право и правовая система. Понятие правовой системы. Структура правовой системы. Структура позитивного права. Источники права. Право (законодательство). Юридическая практика. Господствующая правовая идеология. Система права и правовая система.

50. Классификация правовых систем современности и ее критерии

Правовая система общества и правовая семья: понятие и соотношение. Критерии классификации правовых систем современности. Основные виды правовых систем современности (правовых семей). Правовая семья статутного права (романо-германская правовая семья), её особенности. Правовая семья общего (прецедентного) права. Религиозно – традиционные правовые семьи. Особенности российской правовой системы.

Особенности романо-германской правовой семьи. Структура романо-германской правовой семьи. Критерии деления права на отрасли и правовые общности. Отраслевая классификация права. Основные источники права. Закон. Правовой обычай. Доктрина. Договор.

Особенности правовой семьи общего права. Основные источники права. Судебная практика. Закон (статут). Делегированное законодательство. Правовой обычай. Договор. Доктрина.

Общая характеристика религиозных и традиционных правовых семей.

Мусульманское право: источники и структура. Мусульманское право и право мусульманских стран. Индусское традиционное право: источники, структура и основные институты. Обычное право Африки.

5.2.2. Содержание дисциплины Гражданский процесс, выносимой на государственный экзамен.

Гражданский процесс, как учебная дисциплина представляет собой систему знаний о совокупности процессуальных действий и гражданских процессуальных правоотношений, складывающихся между судом и другими участниками гражданского судопроизводства при рассмотрении и разрешении гражданских дел в целях осуществления защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и публично-правовых образований путем отправления правосудия.

Тема № 1. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод и источники правового регулирования

Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права.

Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона.

Толкование норм гражданского процессуального права. Значение постановлений Пленума Верховного суда РФ, постановлений Конституционного суда РФ для развития доктрины и правоприменительной практики. Роль судебного прецедента.

Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Основные направления судебной реформы в России. Наука гражданского процессуального права.

Тема № 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Порядок закрепления принципов гражданского процессуального права в нормах права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Организационные и функциональные принципы гражданского процессуального права.

Тема № 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

Понятие, состав и особенности гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения и основания прекращения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Компетенция суда. Гражданское процессуальное положение лиц, участвующих в деле. Гражданское процессуальное положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Объект и содержание гражданского процессуального правоотношения. Гражданская процессуальная правоспособность, гражданская процессуальная дееспособность.

Тема № 4. Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе. Особенности процессуального положения сторон.

Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие: понятие и виды.

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: порядок вступления в гражданский процесс, процессуальное положение.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: порядок вступления в гражданский процесс, процессуальное положение, основание для привлечения к участию в гражданском процессе.

Задачи прокуратуры в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Обязательное участие прокурора. Процессуальное положение прокурора. Заключение прокурора в гражданском процессе.

Цель и основания участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

Формы, порядок и условия участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

Процессуальное положение вышеуказанных органов и лиц.

Тема № 5. Компетенция судов общей юрисдикции

Понятие юрисдикционных органов и их виды. Понятие компетенции. Разграничение компетенции дел арбитражным, третейским судам и судам общей юрисдикции. Условия и порядок разграничения дел третейскими судами. Отличие гражданской процессуальной формы от процедуры третейского суда. Развитие законодательства о третейских судах.

Тема № 6. Подсудность гражданских дел

Понятие подсудности. Отграничение подсудности от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность и ее виды: подсудность мировых судей, подсудность федеральных районных судов, подсудность судов субъектов РФ, подсудность Верховного Суда РФ. Территориальная подсудность и ее виды: общая территориальная подсудность, подсудность по выбору истца, исключительная подсудность, договорная подсудность, подсудность по связи дел. Основания и порядок изменения подсудности. Передача дел по подсудности.

Тема № 7. Представительство в гражданском процессе

Понятие и виды судебного представительства. Процессуальное положение представителя. Общие и специальные полномочия представителя.

Порядок оформления полномочий судебного представителя. Судебное представительство юридических лиц, государства и государственных органов.

Тема № 8. Доказывание и доказательства в гражданском процессе

Понятие и цель судебного доказывания. Предмет судебного доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Общеизвестные факты и преюдициально установленные факты. Распределение бремени доказывания. Доказательственные презумпции.

Понятие и свойства доказательств. Относимость, допустимость, достаточность и достоверность доказательств.

Классификация судебных доказательств. Первоначальные и производные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Устные и письменные доказательства. Личные и вещественные доказательства. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Аудио- и видеозаписи.

Собирание, исследование и оценка доказательств. Судебные поручения.

Обеспечение судебных доказательств до и после возбуждения гражданского дела.

Тема № 9. Судебные расходы. Судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов.

Госпошлина. Порядок исчисления и уплаты госпошлины. Освобождение от уплаты госпошлины. Отсрочка и рассрочка уплаты госпошлины. Доплата госпошлины. Возврат из госбюджета уплаченной госпошлины: основания и порядок. Доказательства уплаты госпошлины.

Судебные издержки: понятие и состав.

Судебные штрафы. Основание и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов.

Тема № 10. Процессуальные сроки

Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Процессуальные сроки, назначенные судом. Процессуальные сроки, установленные законом. Порядок исчисления процессуального срока. Последствия пропуска

процессуального срока. Восстановление и продление процессуальных сроков. Перерыв и приостановление течения процессуальных сроков.

Тема № 11. Приказное производство. Упрощенное производство.

Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок подачи в суд заявления о выдаче судебного приказа. Порядок рассмотрения судом заявления о выдаче судебного приказа.

Основания и правовые последствия отказа в удовлетворении заявления о выдаче судебного приказа. Отмена определения суда о выдаче судебного приказа.

Порядок и особенности упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Тема 12. Исковое производство. Заочное производство

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска в науке гражданского процессуального права.

Элементы иска: предмет иска, основания иска, содержание иска. Понятие тождественности иска.

Виды исков. Значение классификации исков. Иски о признании, иски о присуждении (исполнительные), преобразовательные иски. Имущественные иски и неимущественные иски. Имущественные иски, не подлежащие денежной оценке. Иски в защиту неопределенного круга лиц.

Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Условия, предпосылки и порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты.

Оставление искового заявления без движения, возврат искового заявления без рассмотрения. Отказ в принятии искового заявления. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Соединение и разъединение исков.

Защита интересов ответчика. Материально - правовые и процессуальные возражения против иска. Встречный иск.

Обеспечение иска. Порядок принятия мер по обеспечению иска и порядок отмены мер по обеспечению иска. Обжалование определения по вопросам обеспечения иска.

Отказ от иска. Признание иска. Изменение иска. Мировое соглашение: порядок и последствия его заключения. Оспаривание мирового соглашения.

Гражданский иск в уголовном процессе.

Понятие заочного производства. Правовые последствия неявки ответчика в суд, извещенного надлежащим образом о времени и месте судебного разбирательства. Рассмотрение гражданского дела при наличии заявления ответчика о рассмотрении дела в его отсутствие. Рассмотрение гражданского дела в отсутствие заявления ответчика о рассмотрении гражданского дела без его явки.

Особенности гражданской процессуальной формы заочного производства. Процессуальные права и обязанности истца.

Обжалование заочного решения. Заявление о пересмотре заочного решения. Последствия отмены заочного решения.

Тема № 13. Возбуждение производства по делу

Порядок обращения в суд заинтересованного лица. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства. Право на предъявления иска: общие и специальные предпосылки. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.

Тема № 14. Подготовка дела к судебному разбирательству

Значение стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Судебные извещения и вызовы.

Процессуальные действия суда и иных участников гражданского процесса на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Тема № 15. Судебное разбирательство

Сущность и значение судебного разбирательства. Цели и задачи подготовительной части судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения судом.

Последствия неявки в суд лиц, участвующих в деле и других участников процесса. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

Порядок ознакомления с протоколом судебного заседания. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и их рассмотрение.

Тема № 16. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды постановлений суда перовой инстанции.

Понятие и виды определений суда перовой инстанции. Основания для вынесения, порядок оспаривания определений. Частные определения.

Судебное решение. Сущность и значение судебного решения. Части судебного решения. Порядок устранения недостатков принятого судом решения. Дополнительное решение. Порядок разъяснения решения. Вступление в законную силу судебного решения.

Судебный приказ как вид постановления суда перовой инстанции: сущность, значение, особенности.

Тема № 17. Особое производство

Сущность и категории дел особого производства. Заявитель и заинтересованные лица в особом производстве. Особенности средств защиты, применяемых судом в особом производстве. Подведомственность и подсудность дел особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Эмансипация. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Вызывное производство. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.

Тема № 18. Производство в суде апелляционной инстанции

Сущность и значение апелляционного производства. Объект и право апелляционного обжалования решений суда первой инстанции.

Срок апелляционного обжалования. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления прокурора.

Полномочия суда апелляционной инстанции.

Постановление суда апелляционной инстанции.

Тема № 19. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение кассационного производства. Лица, имеющие право кассационного обжалования. Объект кассационного обжалования. Сроки и порядок подачи кассационной жалобы и принесения представления.

Суды, рассматривающие дела по кассационным жалобам.

Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Частные жалобы и представления прокурора.

Постановление суда кассационной инстанции.

Тема № 20. Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Подача надзорной жалобы или представления прокурора. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора. Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Сроки рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.

Постановление суда надзорной инстанции.

Тема № 21. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Лица, имеющие право подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Срок и порядок подачи заявления. Суды, рассматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Правовые последствия удовлетворения судом заявления о пересмотре судом постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема № 22. Производство по делам с участием иностранных лиц

Подведомственность и подсудность дел с участием иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций и государств.

Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций и государств.

Иски к иностранным государствам. Судебные иммунитеты. Договоры по оказанию правовой помощи по гражданским и семейным делам. Международные конвенции по вопросам гражданского процесса.

Приведение в исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

Тема № 23. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

Оспаривание решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.

Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Основания для отказа о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Тема № 24. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Сущность и значение стадии исполнительного производства. Выдача судом исполнительного листа. Ответственность за утрату исполнительного документа.

Возбуждение, приостановление, окончание и прекращение исполнительного производства. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов и актов других органов,

изменение порядка и способа их исполнения. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Поворот исполнения решения суда.

5.2.3. Содержание дисциплины Арбитражный процесс, выносимой на государственный экзамен

Арбитражный процесс, как учебная дисциплина, представляет собой систему знаний об урегулированной арбитражно-процессуальным законодательством, деятельности суда, лиц, участвующих в деле, и других участников арбитражного судопроизводства, при осуществлении защиты оспариваемых или нарушенных прав организаций и индивидуальных предпринимателей.

Тема 1. Понятие арбитражного процессуального права: предмет, метод, система

Арбитражный процесс, его понятие, предмет и система. Стадии арбитражного процесса. Виды судопроизводства в арбитражном процессе. Арбитражное процессуальное право: понятие и источники. Наука арбитражного процессуального права: основные этапы ее развития. Предмет и система науки арбитражного процессуального права.

Тема 2. Система арбитражных судов в Российской Федерации

Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Верховный суд РФ. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Задачи, основные полномочия и функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов.

Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права

Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права. Система и порядок нормативного закрепления принципов арбитражного процессуального права. Современное состояние и развитие принципов арбитражного процессуального права. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.

Судоустройственные принципы арбитражного процессуального права: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону; равенство участников арбитражного процесса перед законом и судом; гласность судебного разбирательства; государственный язык судопроизводства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел.

Судопроизводственные принципы: состязательность, диспозитивность; юридическая истина; процессуальное равноправие сторон; сочетание устности и письменности судебного разбирательства; непрерывность судебного разбирательства; непосредственность исследования доказательств; судейское руководство.

Место и роль принципа законности в арбитражном процессе.

Тема 4. Компетенция и подсудность дел арбитражному суду

Понятие юрисдикционных органов и их виды. Понятие компетенции арбитражных судов и ее основные критерии. Виды компетенции дел арбитражным судам. Разграничение компетенции дел между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Основные категории экономических споров и иных дел, подведомственных арбитражным судам.

Подсудность дел арбитражным судам и ее виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

Тема 5. Понятие участников арбитражного процессуального права

Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Состав арбитражного суда. Арбитражные заседатели. Основания и порядок отвода судей.

Состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Участие третьих лиц в арбитражном процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие

самостоятельных требований на предмет спора. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе.

Тема 6. Представительство в арбитражном процессе

Понятие и виды представительства. Основания представительства в арбитражном процессе. Процессуальное положение судебного представителя. Лица, которые не могут быть представителями в арбитражном суде. Содержание и порядок оформления полномочий судебного представительства.

Тема 7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе

Сущность и цели судебного доказывания. Субъекты судебного доказывания. Предмет судебного доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение бремени доказывания в арбитражном процессе. Роль доказательственных презумпций в доказывании.

Понятие и свойства доказательств в арбитражном процессе. Относимость, допустимость доказательств. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. Объяснения лиц, участвующих в деле. Письменные и вещественные доказательства. Заключение эксперта. Свидетельские показания. Осмотр и исследование доказательств в месте их нахождения.

Собирание, исследование и оценка судебных доказательств. Судебные поручения. Обеспечение доказательств.

Тема 8. Иск и право на иск в арбитражном процессе

Понятие и элементы иска. Виды исков. Право на обращение в арбитражный суд: понятие и порядок реализации. Условия, предпосылки и порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Порядок подачи искового заявления. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения и встречный иск. Обеспечение иска.

Тема 9. Судебные расходы. Судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины.

Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела. Распределение между сторонами судебных расходов.

Сущность судебных штрафов. Основания и порядок наложения, сложения или уменьшения судебных штрафов.

Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Течение, приостановление, продление, восстановление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.

Тема 10. Предъявление иска и возбуждение производства по делу

Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Последствия несоблюдения порядка предъявления искового заявления. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление.

Тема 11. Подготовка дела к судебному разбирательству

Сущность и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи и лиц, участвующих в деле, при подготовке дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию. Судебные извещения и вызовы. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Тема 12. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

Порядок рассмотрения дела в заседании арбитражного суда. Части судебного заседания. Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление или дополнительных доказательств, а также без участия лиц, участвующих в деле. Отложение

рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения. Протокол судебного заседания.

Тема 13. Судебные акты

Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Порядок вынесения решения. Законная сила судебного решения и его правовые последствия. Исправления недостатков решения арбитражного суда. Определения арбитражного суда и их виды.

Тема 14. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Тема 15. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Рассмотрение в арбитражном суде дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность дел. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве). Особенности судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве).

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Задачи третейского суда и порядок его организации. Виды третейских судов. Порядок образования. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. Решение третейского суда. Исполнение решений третейских судов.

Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц

Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц. Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов РФ по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Судебные поручения.

Тема 17. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

Оспаривание решений третейских судов. Основания для отмены решения третейских судов. Определение арбитражного суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Основания отказа к выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Тема 18. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы. Отзыв на апелляционную жалобу. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от

апелляционной жалобы.

Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения. Постановления апелляционной инстанции.

Тема 19. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Право кассационного обжалования и опротестования и его субъект. Арбитражные суды, рассматривающие дела по кассационным жалобам. Порядок и срок кассационного обжалования. Отзыв на кассационную жалобу. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.

Производство в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения. Принятие постановления кассационной инстанцией.

Рассмотрение кассационных жалоб на определения арбитражного суда.

Тема 20. Производство в порядке надзора

Понятие и сущность надзорного производства. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Порядок надзорного производства.

Принятие заявления или представления к производству. Рассмотрение заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора.

Порядок рассмотрения дела в Президиуме ВС РФ. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. Постановление Президиума ВС РФ. Пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов.

Тема 21. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Понятие пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Оформление результатов пересмотра.

Тема 22. Исполнение судебных актов арбитражного суда

Исполнительное производство как заключительная стадия арбитражного процесса. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов. Исполнительный лист: выдача, содержание, сроки предъявления к исполнению.

Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. Выдача дубликата исполнительного листа.

Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.

Поворот исполнения судебного акта.

Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий.

Оспаривание решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

5.3. Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

Знать:

Вопросы из области теории государства и права

1. Предмет и методология науки о государстве и праве. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Общая характеристика учений о происхождении и сущности государства.
3. Определение и сущность государства в юридической науке: основные подходы.
4. Форма государства: понятие и элементы.
5. Форма правления: понятие и виды.

6. Понятие и виды форм государственно-территориального устройства.
7. Понятие и виды политических режимов.
8. Правовое государство: понятие и принципы.
9. Механизм государства: понятие и структура.
10. Понятие и структура политической системы общества.
11. Основные учения о праве, их общая характеристика.
12. Современные типы правопонимания: социологический, нормативный и естественно-правовой.
13. Понятие и отличительные признаки права как регулятора общественных отношений.
14. Понятие и виды принципов права.
15. Функции права: понятие и виды.
16. Понятие и виды формальных источников права.
17. Нормы права и морали: общие и отличительные черты.
18. Правовое сознание: понятие, структура и виды.
19. Правовая культура: понятие и виды.
20. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
21. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
22. Понятие и виды нормативных правовых актов.
23. Понятие и виды законов.
24. Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов.
25. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.
26. Систематизация законодательства: понятие и виды.
27. Понятие, структура и виды правовых норм.
28. Система права: понятие и структурные элементы.
29. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
30. Отрасль права: понятие и виды. Публичное и частное право.
31. Правовое отношение: понятие и структура.
32. Классификация правоотношений и ее критерии.
33. Субъекты правового отношения: понятие и виды.
34. Правосубъектность как юридическая предпосылка возникновения правоотношения.
35. Объекты правоотношений: понятие и виды.
36. Субъективные права и обязанности как элементы правоотношения.
37. Юридический факт, как предпосылка возникновения правоотношения: понятие и виды.
38. Форма реализации права: понятие и виды.
39. Правоприменительная деятельность: понятие, признаки и стадии.
40. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и восполнения.
41. Толкование права: понятие, виды и способы уяснения.
42. Правомерное поведение: понятие, характерные черты и виды.
43. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
44. Понятие и элементы состава правонарушения.
45. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
46. Понятие, принципы и гарантии законности.
47. Понятие правопорядка. Соотношение общественного порядка и правопорядка.
48. Правовое регулирование: понятие, механизм и стадии.
49. Понятие и структура правовой системы общества.
50. Классификация правовых систем современности и ее критерии.

Вопросы из области цивилистического процесса

1. Понятие и виды судопроизводства.
2. Понятие и стадии гражданского процесса.
3. Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права.
4. Понятие, система и содержание принципов гражданского процессуального права.
5. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность, дееспособность.
6. Участие прокурора в гражданском процессе.
7. Третьи лица в гражданском процессе.
8. Понятие и виды компетенции судов общей юрисдикции.
9. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
10. Иск и право на иск: понятие, элементы, виды.
11. Судебное доказывание: понятие, предмет, средства.
12. Судебные доказательства: понятие, относимость, допустимость, достаточность и достоверность.
13. Приказное производство в судах общей юрисдикции: порядок, значение, особенности.
14. Возбуждение дела в гражданском процессе: общие и специальные предпосылки.
15. Цель и задачи стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
16. Значение и части стадии судебного разбирательства.
17. Постановления суда первой инстанции: понятие, виды и требования.
18. Заочное производство: порядок, значение, особенности.
19. Особое производство: порядок, значение, особенности.
20. Сущность, значение и порядок производства в апелляционной инстанции судов общей юрисдикции.
21. Сущность, значение и порядок производства в кассационной инстанции судов общей юрисдикции.
22. Сущность, значение и порядок надзорного производства в судах общей юрисдикции.
23. Пересмотр решений, определений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в судах общей юрисдикции.
24. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
25. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
26. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа по решению третейского суда.
27. Процедуры банкротства, применяемые к несостоятельному должнику: цели, особенности правового регулирования. Правовые последствия несостоятельности (банкротства) юридического лица.
28. Система, функции и задачи арбитражных судов.
29. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъект, содержание.
30. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции: понятие, содержание, виды.
31. Понятие и виды представительства в арбитражных судах.
32. Правовое регулирование обеспечительных мер в арбитражном процессе.
33. Судебные расходы: понятие, состав и распределение.
34. Судебные штрафы в арбитражном процессе: понятие, основания и порядок наложения.

35. Понятие, виды, исчисление процессуальных сроков.
36. Устранение недостатков судебного решения арбитражным судом: способы и процессуальный порядок.
37. Приостановление производства по делу в арбитражном суде: сущность, основания и правовые последствия.
38. Оставление заявления без рассмотрения в арбитражном суде: сущность, основания и правовые последствия.
39. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
40. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
41. Приказное производстве в арбитражном процессе.
42. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в арбитражных судах.
43. Мировое соглашение в арбитражном процессе: сущность, основания, правовые последствия.
44. Исполнение судебных актов арбитражного суда.
45. Порядок признания и исполнения решений иностранных арбитражей.
46. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.
47. Прекращение производства по делу.
48. Отзыв на исковое заявление: сущность, содержание, порядок представления.
49. Встречный иск: условия и порядок предъявления.
50. Замена ненадлежащего ответчика и процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.

Уметь, владеть:

Практико-ориентированное задание № 1

Петрухин продал приватизированную квартиру Соловьеву. Когда последний стал готовиться к переезду, то выяснил, что одна из комнат в приобретенной квартире сдана внаем Гришину сроком на 5 лет, о чем при заключении договора купли-продажи квартиры Петрухин не поставил в известность Соловьева. Соловьев потребовал от Петрухина возврата уплаченной за квартиру суммы денег. Последний отказался выполнить требование Соловьева, ссылаясь на то, что Соловьев сам должен был навести справки о лицах, проживающих в квартире, и что договор не только заключен, но уже и исполнен. Соловьев обратился с иском о расторжении договора купли-продажи в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Практико-ориентированное задание № 2

В доме Е.В. Анисиной произошел пожар. Причиной последнего явилась техническая неисправность холодильного оборудования, приобретенного в магазине. В результате пожара имуществу Е.В. Анисиной был причинен ущерб. Она обратилась к Вам за консультацией с рядом вопросов.

Кому может быть предъявлено требование о возмещении причиненного вреда вследствие недостатков товара? Что необходимо доказать для возложения ответственности за вред, причиненный недостатком товара? В течении какого срока должен был возникнуть вред для привлечения к ответственности? При каких условиях причинитель освобождается от ответственности?

Практико-ориентированное задание № 3

Баранова купила в магазине туфли, украшенные яркими стразами. Через неделю половина украшений отлетела, хотя Баранова носила их очень аккуратно. Продавец отказался вернуть деньги, сославшись на то, что Баранова виновата сама, кроме того чек у нее не сохранился. Расстроенная Баранова обратилась к юристу с вопросами.

Какие требования она может предъявить магазину в связи с ненадлежащим качеством товара? Какие дополнительные требования она может предъявить в связи с невыполнением ее законных требований в срок? Подлежат ли требования Барановой удовлетворению?

Практико-ориентированное задание № 4

После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?

Практико-ориентированное задание № 5

Политическая партия, в уставе которой указано, что целью её основной деятельности является защита свободы предпринимательской деятельности, обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения избирательной комиссии, отказавшей в регистрации списка ее кандидатов ввиду обнаружившихся в нем неточностей. Судья отказал в принятии заявления, посчитав, что партия является юридическим лицом, защищает экономические интересы предпринимателей, поэтому возникшие правоотношения не регулируются нормами гражданского процессуального права.

Какие критерии позволяют включить отношения в предмет гражданского процессуального права? Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления по указанным мотивам законным?

Практико-ориентированное задание № 6

Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Практико-ориентированное задание № 7

В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Практико-ориентированное задание № 8

Несовершеннолетний Сергей К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Виталия, родительских прав. Родители Сергея К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.

Дайте оценку заявлению родителей Сергея К. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.

Практико-ориентированное задание № 9

Зайчиков, проживающий в городе Шахты, заключил договор купли-продажи автомобиля с Таганрогским автозаводом. Завод отказал в выдаче автомобиля, требуя доплаты за автомобиль, так как цена автомобиля к моменту передачи покупателю увеличилась. Зайчиков выдал доверенность на подачу иска и ведение дела своему знакомому Игнатенко, проживающему в городе Таганроге. Судья в принятии искового заявления отказал, мотивируя своё решение тем, что у Игнатенко нет высшего юридического образования.

Правильно ли поступил судья? Кто имеет право представлять интересы граждан в суде? Кто не может быть представителем в суде?

Практико-ориентированное задание № 10

В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги.

Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?

Практико-ориентированное задание № 12

Гражданин М. обратился в суд с иском к гражданину Л. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу М. привлечь надлежащего ответчика. М. от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение М. обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предрешен признанием Л. ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения.

Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения? Правомерны ли доводы истца о незаконности решения в связи с признанием ответчика ненадлежащим до его вынесения?

Практико-ориентированное задание № 13

Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным.

Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

Практико-ориентированное задание № 14

В суд обратился прокурор с иском в интересах Беломорцева, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего его здоровью причинен ущерб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Беломорцев не наделял прокурора полномочиями на обращение от его имени в судебные органы. В связи с этим представитель медицинского учреждения заявил ходатайство о прекращении производства по делу. Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как происшедший с гражданином случай стал практикой данного лечебного учреждения, отказывающего в медицинской помощи, лицам, не имеющим регистрации по месту жительства.

Может ли прокурор без согласия гражданина обратиться в суд в защиту его интересов? Кто является истцом при обращении прокурора в суд в интересах гражданина? Какое определение должен вынести суд по заявленным лечебным учреждением и прокурором ходатайствам?

Практико-ориентированное задание № 15

Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным.

Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

Практико-ориентированное задание № 16

Из Канады в адрес коммерческой фирмы «Сармат» были направлены контейнеры с пшеницей. На пограничном пункте груз был переложен в вагоны Северо - Кавказской железной дороги. При приёме контейнеров представителем фирмы «Сармат» была обнаружена недостача пшеницы, чем причинён ущерб на 10 млн. руб. С целью возмещения

ущерба коммерческая фирма намерена предъявить иск к управлению Северо - Кавказской железной дороги о взыскании указанной сумы.

Определите подведомственность данного спора. Назовите виды подведомственности.

Практико-ориентированное задание № 17

Гражданин Серегин обратился Ростовский областной суд с заявлением о признании незаконным ст. 34 Устава Ростовской области, считая её содержание неконституционным, поскольку это, как он полагает, нарушает его избирательное право непосредственно избирать главу исполнительной власти области. Определением судьи Ростовского областного суда производство по делу прекращено в связи с неподведомственностью спора суду общей юрисдикции, поскольку, по мнению судьи, дела о соответствии Конституции РФ Уставов субъектов Российской Федерации разрешается Конституционным судом РФ.

Правильно ли определение суда?

Практико-ориентированное задание № 18

Решением окружной избирательной комиссии г. Москвы Лемешевой было отказано в регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по данному округу. Постановлением Центральной избирательной комиссии РФ, принятым по жалобе Лемешевой, решение окружной избирательной комиссии было признано законным. Лемешева обратилась в Московский городской суд с жалобой на решение избирательных комиссий, в которых просила об их отмене с возложением на окружную избирательную комиссию обязанности по регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по названному избирательному округу. Определением судьи Московского городского суда в принятии жалобы было отказано. Отказывая Лемешевой в принятии жалобы, судья сослался на то, что её жалоба была рассмотрена по существу Центральной избирательной комиссией и оставлена без удовлетворения. Таким образом, Лемешева своё право на обжалование реализовала, а поэтому суд не вправе принимать её жалобу к рассмотрению.

Правильно ли определение судьи?

Практико-ориентированное задание № 19

Суд апелляционной инстанции, рассмотрев частную жалобу на определение судьи об утверждении мирового соглашения между супругами Петровыми о разделе совместно нажитого имущества, отменил его ввиду существенного ущемления прав нетрудоспособной Петровой. Одновременно, апелляционный суд рассмотрел иск Петрова по существу и вынес решение по делу.

Законно ли данное решение?

Практико-ориентированное задание № 20

Гурин обратился с иском к Пашину в возврате переданной в пользование ответчику бензопилы. В судебном заседании Пашин заявил, что бензопила у него украдена и он может возместить истцу убытки в денежной форме. Суд обязал Пашина выплатить истцу денежную компенсацию в размере стоимости пилы. Через месяц после вступления решения в силу бензопила была возвращена Пашину.

Может ли Гурин обратиться в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам?

Практико-ориентированное задание № 21

В районный суд поступило судебное поручение от французского суда общей юрисдикции первой инстанции с просьбою допросить гражданина Доронина Е.М., который являлся свидетелем ДТП, произошедшего в Париже, в связи с которым сейчас предъявлен иск во Франции. Поручение было составлено на французском языке и содержало просьбу произвести допрос свидетеля и оформить процессуальные документы в соответствии с французским процессуальным законодательством. К поручению прилагались соответствующие статьи ГПК Франции.

Как должен поступить федеральный суд Российской Федерации?

Практико-ориентированное задание № 22

В российский суд поступило ходатайство о принудительном исполнении решения Высокого суда Англии. Указанным решением был удовлетворен иск Леклера Д. к Аварову С П. о взыскании 20 тыс. фунтов стерлингов в качестве возмещения ущерба, причиненного имуществу. При исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела.

Как должен поступить российский суд?

Практико-ориентированное задание № 23

Павлов Н.П. заключил договор с ООО «Аркан» на установку системы безопасности в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом. После выполнения работ Павлов Н.П. выплатил ООО «Аркан» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа.

Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в состав трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Аркан».

Мог ли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда? Как образуется третейский суд? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям?

Практико-ориентированное задание № 24

По исполнительному производству в отношении гражданина Иванова П.Н. судебному приставу-исполнителю стало известно, что принадлежащие должнику телевизор и видеомагнитофон импортного производства находятся в квартире его двоюродной сестры Моисеевой О.И.

После того, как Моисеева О.И. в телефонном разговоре с судебным приставом-исполнителем подтвердила факт нахождения у нее имущества гражданина Иванова П.Н., судебный пристав-исполнитель прибыл к ней в квартиру и в присутствии понятых наложил арест на телевизор и видеомагнитофон, которые, по словам Моисеевой О.И., принадлежат Иванову П.Н.

Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя.

Практико-ориентированное задание № 25

Акционерное общество предъявило в арбитражный суд иск к обществу с ограниченной ответственностью о взыскании задолженности за полученную по договору поставки продукцию. В предварительном судебном заседании представитель истца заявил ходатайство о назначении дела к судебному разбирательству в коллегиальном составе судей.

Как должно быть разрешено указанное ходатайство?

Практико-ориентированное задание № 26

Судья арбитражного суда объявил перерыв в судебном заседании в связи с рассмотрением им другого дела, назначенного по ошибке на этот же день. После чего приступил к рассмотрению первого дела.

Нарушены ли судьей процессуальные нормы права?

В каких случаях арбитражный суд вправе объявить перерыв в судебном заседании?

Практико-ориентированное задание № 27

Арбитражный суд вынес определение о перерыве в заседании на неделю. Кроме того, арбитражный суд обязал стороны предоставить дополнительные доказательства по делу. Новое разбирательство проводилось другим судьей, который, ознакомившись с дополнительными материалами, предоставленными сторонами, удалился для вынесения решения в совещательную комнату.

Дайте оценку действиям арбитражного суда.

Практико-ориентированное задание № 28

Банк «А» обратился в арбитражный суд с иском к муниципальному учреждению культуры «Свет» с иском об обязании исполнения договора, заключенного с учреждением культуры, о продаже банку здания.

В ходе судебного заседания было установлено, что учреждение культуры было наделено спорным зданием с целью проведения в нем ежегодных фестивалей ручной вышивки. Договор купли-продажи здания был подписан директором учреждения и председателем правления банка. Перед вынесением судебного решения директор учреждения культуры иск признал. Суд принял признание иска ответчиком и вынес судебный акт в пользу истца.

Вправе ли был директор учреждения признавать иск? Какие существуют ограничения полномочий представителей и органов юридического лица? Как должен был поступить суд?

Практико-ориентированное задание № 29

Комбинат «Красноармейский» обратился в арбитражный суд с исковым заявлением к Саратовскому отделению Приволжской железной дороги о взыскании стоимости недостачи 13 тонн груза, прибывшего на станцию назначения в вагоне с пломбами железной дороги.

Управление железной дороги согласилось выдать Комбинату коммерческий акт и железнодорожную накладную только в том случае, если Комбинат произведет уценку груза.

Отказ в выдаче коммерческого акта истцом обжалован.

Претензия истца возвращена железной дорогой без рассмотрения, поскольку к ней не были приложены коммерческий акт и подлинная железнодорожная накладная.

Арбитражный суд иск удовлетворил в пользу Комбината.

Дайте оценку действиям арбитражного суда.

Практико-ориентированное задание № 30

Договор подряда между российским акционерным обществом и иностранной фирмой предусматривал передачу споров, возникающих из договора, на разрешение третейского суда, расположенного в Стокгольме. Иностранная сторона (подрядчик) работы выполнила, но оплаты не получила, в связи с чем обратилась с иском в арбитражный суд субъекта РФ по месту нахождения ответчика. При рассмотрении спора ответчик не сделал заявления о передаче спора на разрешение третейского суда. Иск был удовлетворен.

Впоследствии решение суда было отменено и дело было передано на новое рассмотрение.

При новом рассмотрении иска истец заявил возражение в отношении рассмотрения дела в арбитражном суде. Отклоняя доводы ответчика о том, что возражение в отношении рассмотрении дела в арбитражном суде в связи с наличием соглашения о передаче спора на разрешение третейского суда должно было быть сделано не позднее первого заявления по существу спора, и момент для такого возражения истцом пропущен, суд указал, что при передаче дела на новое рассмотрение все процессуальные действия начинаются заново (принцип непрерывности процесса), и истец вправе вновь заявить о передаче спора на разрешение третейского суда.

Проанализируйте позиции сторон и суда. Согласны ли Вы с судом?

Изменится ли решение, если бы дело рассматривалось в суде общей юрисдикции?

Возможно ли рассмотрение данного спора в суде общей юрисдикции с точки зрения компетенции суда?

В чем состоит содержание принципа непрерывности?

Согласны ли Вы с определением этого принципа, предложенным судом? Действует ли принцип непрерывности в современном арбитражном процессе?

Практико-ориентированное задание № 31

АО по работе с региональными структурами «Регион» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к АО «ДанАс» (Республика Казахстан) о взыскании стоимости поставленного по контракту сахара-песка и процентов, предусмотренных ст. 395 ГК.

Арбитражный суд г. Москвы возвратил исковое заявление истцу по мотивам неподсудности спора и разъяснил право на обращение в арбитражный суд по месту нахождения ответчика.

Истец обратился в апелляционную инстанцию с жалобой на данное определение, в которой указал, что в соответствии с п. 5 ст. 27 АПК арбитражные суды вправе рассматривать подведомственные им споры с участием иностранных организаций, если иное не установлено международным договором. Российская Федерация и Республика Казахстан являются участниками Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, от 20 марта 1992 г. Оплата товара производилась в месте нахождения АО «Регион».

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции в данном случае?

Практико-ориентированное задание № 32

Иванов А., владелец 100% долей в уставном капитале ООО «Каравай», обратился в Арбитражный суд с иском к ООО «Каравай» и Грудининой В. о признании недействительным договора купли-продажи нежилого помещения (магазина) между ними. В исковом заявлении Иванов указал, что Грудинина, являясь владельцем 70% долей в уставном капитале ООО «Каравай» и генеральным директором последнего, заключила с ООО «Каравай» договор купли-продажи помещения магазина, после чего продала принадлежащую ей долю в уставном капитале Общества Иванову, который уже имел к этому моменту 30% в уставном капитале Общества. Полагая, что нарушены его права как участника общества с ограниченной ответственностью, предусмотренные порядком заключения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, Иванов обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным указанного договора. Грудинина направила в суд отзыв на исковое заявление, в котором просила суд прекратить производство по делу, в связи с тем, что она уже не является участником общества с ограниченной ответственностью, и, следовательно, спор с ее участием не подлежит рассмотрению в арбитражном суде по правилам специальной подведомственности. Кроме того, в оспариваемом договоре она выступала не в качестве участника общества, а в качестве обычного гражданина – покупателя.

Арбитражный суд прекратил производство по делу.

Правильно ли поступил суд?

Каковы критерии отнесения указанных споров к подведомственности арбитражного суда на основании?

Дайте понятие экономического спора.

Практико-ориентированное задание № 33

В связи с неисполнением обязательств по возврату кредита Отделение Сберегательного банка РФ обратилось в арбитражный суд с иском к гражданину-предпринимателю Чехову К.В. об обращении взыскания на квартиру, заложенную последним в качестве обеспечения исполнения обязательств по возврату кредита, полученного в этом банке. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что квартира находится в общей совместной собственности Чехова К.В. и его супруги Чеховой М.И., в связи с чем, суд привлек ее к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования на предмет спора на стороне ответчика. Чехов К.В. иск признал. Чехова М.И. обратилась с апелляционной жалобой на решение суда, в которой утверждала, что она ходатайствовала о привлечении ее в дело в качестве ответчика, против чего возражал представитель Сберегательного банка. По мнению Чеховой М.И., данное дело не могло быть рассмотрено без второго ответчика в силу закона, и суд должен был привлечь ее в

качестве ответчика, невзирая на возражения истца, на основании ст.46 ч.2 АПК. Привлечение в качестве третьего лица лишило Чехову М.И. возможности сделать заявление о пропуске истцом срока исковой давности.

Апелляционная инстанция отменила решение суда и прекратила производство по делу.

Проанализируйте позиции участников спора и суда.

Какое процессуальное положение должна занять в данном деле Чехова М.И.?

Подведомственно ли данное дело арбитражному суду?

Подлежит ли применению в данном деле ст.46 ч.2 АПК?

Практико-ориентированное задание № 34

Департамент государственного и муниципального имущества г. Москвы обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Министерству имущественных отношений РФ об обязании ответчика передать в государственную собственность г. Москвы нежилые помещения, находящиеся в здании, расположенном по адресу: г. Москва, ул. Селезневская, д. 11а, стр. 2. В исковом заявлении истец указал, что передача нежилых спорных помещений из федеральной собственности в государственную собственность г. Москвы предусмотрена распоряжением Правительства РФ. Однако ответчик указанные обязательства не исполнил.

Решением арбитражного суда первой инстанции иск был удовлетворен.

Ответчик обратился с апелляционной жалобой, в которой указал, что производство по делу должно быть прекращено в связи с неподсудностью данного спора Арбитражному суду г. Москвы. Поскольку спор возник между РФ и субъектом РФ, он должен быть отнесен к компетенции ВС Суда РФ.

Как должен быть разрешен вопрос о подсудности судом апелляционной инстанции? Может ли производство по делу быть прекращено в связи с неподсудностью дела?

Практико-ориентированное задание № 35

Акционерное общество «Лесопромышленник» обратилось с иском в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области к Муниципальному совету Муниципального образования «Всеволожский район» о признании недействительным постановления «О введении налога на уборку территорий», в соответствии с которым все предприятия, расположенные на территории муниципального образования, должны уплачивать указанный налог в размере 1% от выручки. Ответчик заявил, что производство по делу должно быть прекращено, т.к. нормативные акты можно оспаривать в арбитражном суде только в случаях, предусмотренных в федеральном законе. Истец заявил, что таким законом является Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», статья 52 (действующая в редакции 1995 года) которого предусматривает, что «решения и действия (бездействие) органов местного самоуправления… могут быть обжалованы в суд или арбитражный суд в установленном законом порядке». Арбитражный суд прекратил производство по делу в связи с не подведомственностью спора арбитражному суду.

Правильно ли решение суда?

Какое средство судебной защиты является надлежащим в данном деле?

Практико-ориентированное задание № 36

Акционерное общество «ЩИТ» обратилось в Верховный Суд РФ с иском о признании недействительным Постановления Правительства РФ № 570 от 26.07.2002 в связи с его несоответствием положениям Налогового кодекса РФ. Представитель Правительства РФ заявил в судебном заседании ходатайство о прекращении производства по делу, т.к. ст.10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в РФ» не предусматривает такого полномочия ВС РФ как рассмотрение в первой инстанции дел об оспаривании нормативных актов Правительства РФ, а ст.34 ч.2 п.1 АПК РФ не подлежит применению, т.к. противоречит указанному закону как акту, имеющему большую

юридическую силу. Кроме того, отсутствует федеральный закон, относящий к компетенции арбитражного суда дела об оспаривании постановлений Правительства, изданных по вопросам налогообложения, а АПК таким законом не является т.к. регулирует только вопросы подсудности этих требований.

Истец настаивал на рассмотрении дела по существу.

Какое решение должен принять суд?

Какое средство судебной защиты является надлежащим по делам данной категории?

Практико-ориентированное задание № 37

Отделение Пенсионного фонда РФ по Челябинской области обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к ООО «Челябинская акционерная автотранспортная компания» (далее — компания «Челавтотранс») о взыскании задолженности по страховым взносам. Определением арбитражный суд привлек в качестве второго ответчика филиал компании «Челавтотранс» — Миасское пассажирское автотранспортное предприятие (далее — филиал). В судебном заседании было установлено, что ранее на основании решения Малого совета Миасского городского совета народных депутатов находящееся в пользовании филиала имущество было передано в муниципальную собственность. Впоследствии Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Миасса учредил муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие, передав последнему на праве хозяйственного ведения указанное имущество.

Арбитражный суд произвел замену второго ответчика на муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие и решением взыскал с этого предприятия сумму задолженности.

Какие процессуальные ошибки допустил арбитражный суд?

Практико-ориентированное задание № 38

При рассмотрении иска ООО «Химволокно» к ООО «Ремонтпромналадка» о взыскании задолженности за отгруженную продукцию арбитражный суд установил, что после возбуждения дела ответчик внес изменение в устав, в результате чего его наименование изменилось на ООО «Промналадка». Определением арбитражного суда была произведена замена ответчика его правопреемником. Вступившее в дело ООО «Промналадка» заявило, что не признает подписанный главными бухгалтерами ООО «Химволокно» и ООО «Ремонтпромналадка» акт сверки взаимных расчетов, несмотря на то, что указанный акт был составлен сторонами на основании определения арбитражного суда.

Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации?

Практико-ориентированное задание № 39

АО «Лизинг-Балт» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о взыскании с ООО «Фирма „Ленвест"» неустойки, предусмотренной договором поручительства. К участию в деле на стороне ответчика было привлечено третье лицо — АО «Фабрика „Пролетарская победа"». Решением в удовлетворении исковых требований отказано.

Постановлением апелляционной инстанции решение отменено, производство по делу прекращено в связи с утверждением мирового соглашения, заключенного сторонами по делу с участием третьего лица. Мировым соглашением, на третье лицо, возложена обязанность, оплатить истцу по частям (с рассрочкой на три года) сумму неустойки.

Дайте оценку постановлению апелляционной инстанции.

Практико-ориентированное задание № 40

АО «Корунд» оспорило в областном арбитражном суде бездействие пристава-исполнителя, который не предпринял никаких действий по исполнению решения этого же

арбитражного суда о взыскании убытков в пользу АО с АО «Би-два» на основании выданного исполнительного листа.

В какой срок должно быть рассмотрено дело?

Практико-ориентированное задание № 41

Решением суда был удовлетворен иск Петрова об истребовании имущества из чужого незаконного владения. После вступления в законную силу решения суда, Петрову был выдан исполнительный лист, по которому имущество было истребовано. Через год часть имущества была продана. Президиум ВС РФ при пересмотре дела отменил Постановление суда первой инстанции и вынес новое Постановление по делу. При новом рассмотрении в районном суде Петрову в удовлетворении исковых требований о том же предмете по тем же основаниям было отказано.

Каков в данном случае будет порядок производства поворота исполнения решения?

Практико-ориентированное задание № 42

К судебному приставу-исполнителю поступили следующие исполнительные документы в отношении Царева:

1) исполнительный лист о взыскании в пользу Егорова 3 млн. руб. в возмещение ущерба, причиненного имуществу в результате ДТП;

2) исполнительная надпись нотариуса о взыскании в пользу ПАО «Вид» 52,5 млн. руб. за приобретенный товар в кредит;

3) исполнительный лист о взыскании алиментов в пользу Царевой в размере 1/4 заработка на содержание дочери.

Определите виды исполнительных документов. Назовите субъектов исполнительного производства и укажите очередность взысканий этих требований.

Практико-ориентированное задание № 43

Решением районного суда от 11.11.21 с Чистякова в пользу Стрельцова было взыскано 13 млн. руб. 18.02.21 Стрельцов обратился к судебному приставу-исполнителю в суд по месту своего жительства с просьбой обратить взыскание на заработную плату должника. К заявлению Стрельцов приложил ксерокопию исполнительного листа, сославшись на то, что сам исполнительный лист утерян. Судебный пристав-исполнитель отказался принять ксерокопию и совершать по ней какие-либо исполнительные действия.

Каким образом может быть разрешена данная ситуация?

Практико-ориентированное задание № 44

20.03.19 Акционерное общество «Лесопромышленник» обратилось с иском в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области к Муниципальному совету Муниципального образования «Всеволожский район» о признании недействительным постановления от 17.01.14 «О введении налога на уборку территорий», в соответствии с которым все предприятия, расположенные на территории муниципального образования, должны уплачивать указанный налог в размере 1% от выручки.

21.03.19 ответчик заявил, что производство по делу должно быть прекращено в связи с истечением срока исковой давности.

23.03.19 истец заявил, что таким законом является Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», статья 52 (действующая в редакции 1995 года) которого предусматривает, что «решения и действия (бездействие) органов местного самоуправления могут быть обжалованы в суд или арбитражный суд в установленном законом порядке».

25.06.19 Арбитражный суд прекратил производство по делу.

Какие сроки были нарушены в данном деле?

Практико-ориентированное задание № 45

По истечении семи календарных дней с момента объявления резолютивной части решения арбитражного суда ответчик подал в арбитражный суд замечания на протокол судебного заседания. Ответчик указал, что протокол велся в письменной форме

специалистом арбитражного суда; в протокол не были внесены полностью объяснения сторон, прозвучавшие в судебном заседании; свидетели, предупрежденные об ответственности, расписались не в протоколе, а на отдельном бланке; в протоколе не содержится сведений о ходатайствах, заявленных ответчиком и отклоненных арбитражным судом, а также об определениях арбитражного суда, вынесенных в протокольной форме; аудиозапись не производилась. Судья возвратил замечания ответчику без рассмотрения, объяснив, что они поданы с пропуском срока подачи замечаний на судебный протокол.

Правильно ли поступил судья? Какие сроки установлены АПК РФ?

Практико-ориентированное задание № 46

В арбитражный суд обратилось Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Воронеже с заявлением к сельскохозяйственному производственному кооперативу «Воронежский тепличный комбинат» о взыскании 13 500 руб. финансовых санкций за несвоевременное представление сведений о застрахованных лицах. Стороны извещены надлежащим образом о принятии заявления к производству и рассмотрении дела в порядке упрощенного производства. 13.04.2020 судом принята резолютивная часть решения. 11.05.2020 (по почтовому штемпелю) заявитель обратился в суд с заявлением о составлении мотивированного решения и ходатайством о восстановлении процессуального срока на подачу такого заявления. Согласно отчету о публикации судебных актов, резолютивная часть решения суда размещена в информационной системе «Картотека арбитражных дел» на официальном сайте арбитражного суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 25.04.2020. СПК «Воронежский тепличный комбинат» обратился с заявлением о составлении мотивированного решения 11.05.2020, то есть с пропуском предусмотренного срока, мотивировав его нерабочими днями.

Какое определение вынес суд?

Практико-ориентированное задание № 47

Решением общего собрания АО «Тенология-комфорт» одобрена крупная сделка по приобретению объекта недвижимости. ООО «Кактус», являющееся акционером АО «Тенология-комфорт», обратилось в арбитражный суд с иском об оспаривании указанного решения, ссылаясь на то, что данный вопрос в повестку общего собрания не включался. В судебном заседании генеральный директор АО «Тенология-комфорт» Токарев иск признал. Арбитражный суд вынес решение об удовлетворении иска.

Имеет ли какое-либо значение для определения субъектного состава участников дела и их процессуального положения факт исполнения крупной сделки? Вправе ли генеральный директор признавать иск?

Практико-ориентированное задание № 48

По делу о взыскании процентов по ст. 856 ГК РФ за просрочку списания денежных средств и убытков, возникших в результате нарушения ответчиком сроков перечисления денежных средств. Рассматривалось ходатайство ответчика о предоставлении истцом дополнительных доказательств понесенных им убытков, в частности об истребовании в налоговой инспекции «Отчета о прибылях и убытках» за II, III кварталы 2019 г. В удовлетворении данного ходатайства было отказано.

Суд следующим образом мотивировал свой отказ. Названные документы («Отчет о прибылях и убытках» и др.) в силу принципа относимости доказательств не являются обязательными для рассмотрения данного спора, так как даже отсутствие в них той информации, которую хочет увидеть ответчик, будет свидетельствовать только о нарушении им правил ведения бухгалтерского учета. Истребуемые ответчиком доказательства относятся к конфиденциальной информации и могут быть доступны ответчику только с согласия истца. Кроме того, суд полагает, что документов, представленных истцом, достаточно для рассмотрения дела по существу.

Правомерно ли решение суда по этому вопросу?

Каким образом определяется относимость и допустимость доказательств?

В каких актах, и на каких этапах доказательственной деятельности это может быть отражено?

Практико-ориентированное задание № 49

ООО «Светлый путь» был заявлен иск о взыскании убытков с коммерческого банка в связи с необоснованным списанием с его счета денежных средств в размере 57 тыс. руб. По данному факту было возбуждено уголовное дело, которое было прекращено в связи с невозможностью установления личности преступника. Истец в исковом заявлении указал, что он не давал указаний по поводу списания указанной денежной суммы с его счета, он не имеет деловых партнеров с реквизитами счета, на который было произведено перечисление, кроме того, все их договоры не превышают сумму 20 тыс. руб. в месяц.

Представитель банка предоставил в суд оригинал доверенности, подписанной директором ООО «Светлый путь», дающей право на передачу банковских документов; оригинал платежного требования-поручения и банковскую карточку с образцами почерка. Подпись на всех трех документах внешне была похожа на оригинал. Кроме того, по мнению ответчика, в соответствии с договором банковского счета они не обязаны проверять подлинность поступающих документов на списание денежных средств, остальные же все «формальности» банком были выполнены.

Какие обстоятельства по делу должны доказать истец и ответчик?

Какие доказательства могут быть ими предоставлены? Вправе ли арбитражный суд по собственной инициативе в этом случае назначить судебную экспертизу

Практико-ориентированное задание № 50

Строительная фирма производила работы по договору строительного подряда с воинской частью. Все работы были завершены точно в срок и в полном объеме, о чем составлена расписка представителя воинской части. Однако воинской частью стоимость выполненных работ была оплачена лишь частично, в связи, с чем строительная фирма обратилась в суд. В судебном заседании ответчик ссылался на отсутствие бюджетного финансирования.

Определите возможные требования истца, предмет доказывания по делу и необходимые доказательств.

6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

6.1. Основная литература

1. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468434 (дата обращения: 25.08.2021).

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477982 (дата обращения: 25.08.2021).

3. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467785 (дата обращения: 25.08.2021).

4. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Иванова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14726-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487235 (дата обращения: 25.08.2021).

5. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Иванова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14861-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484238 (дата обращения: 25.08.2021).

6. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468581 (дата обращения: 25.08.2021).

7. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12920-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476852 (дата обращения: 25.08.2021).

8. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474478 (дата обращения: 25.08.2021).

9. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474479 (дата обращения: 25.08.2021).

10. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14653-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478166 (дата обращения: 25.08.2021).

11. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13728-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468359 (дата обращения: 25.08.2021).

12. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468640 (дата обращения: 25.08.2021).

13. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14020-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467476 (дата обращения: 25.08.2021).

14. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477928 (дата обращения: 25.08.2021).

15. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469520 (дата обращения: 25.08.2021).

16. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476628 (дата обращения: 25.08.2021).

17. Шаронов, С. А. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13650-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468386 (дата обращения: 25.08.2021).

18. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468973 (дата обращения: 25.08.2021).

19. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450849 (дата обращения: 25.08.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе? : практическое пособие / В. А. Белов. — 4-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-12019-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469514 (дата обращения: 25.08.2021).

2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472293 (дата обращения: 25.08.2021).

3. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468390 (дата обращения: 25.08.2021).

4. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469165 (дата обращения: 25.08.2021).

5. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470545 (дата обращения: 25.08.2021).

6. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471548 (дата обращения: 25.08.2021).

7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470369 (дата обращения: 25.08.2021).

8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470370 (дата обращения: 25.08.2021).

9. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473325 (дата обращения: 25.08.2021).

10. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468504 (дата обращения: 25.08.2021).

11. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. – Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=33618 (дата обращения: 25.08.2021).

12. Уголовная юстиция : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=43031781 (дата обращения: 25.08.2021).

13. Журнал административного судопроизводства: журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=58135 (дата обращения: 25.08.2021).

14. Судебная власть и уголовный процесс : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=48911 (дата обращения: 25.08.2021).

15. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. – 2010-2021гг.

16. Государство и право : журнал. – 2010-2021гг.

17. Журнал Российского права : журнал. – 2010-2021гг.

18. Гражданское право : журнал. – 2010-2021гг.

19. Уголовное право : журнал. – 2010-2021гг.

20. Арбитражный и гражданский процесс : журнал. – 2010-2021г.

21. Уголовный процесс : журнал. – 2010-2021гг.

6.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 25.08.2021).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст с изменениями и дополнениями на 01 июля 2021 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения 25.08.2021)

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст с изменениями и дополнениями на 01 июля 2021 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 25.08.2021).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями на 01 июля 2021 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал

правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 25.08.2021).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст с изменениями и дополнениями на 28 июня 2021 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 25.08.2021).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст с изменениями и дополнениями на 01 июля 2021 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 25.08.2021).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст с изменениями и дополнениями на 18 марта 2019 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 25.08.2021).

8. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон №230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 25.08.2021).

9. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 197-ФЗ от 30 декабря 2001 года: текст с изменениями и дополнениями на 02 июля 2021 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 25.08.2021).

6.4. Учебно-методическое обеспечение по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

1. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы / составители: А. Е. Толстова, А. А. Варушкин, Е. П. Корчевская / под общей редакцией Э. В. Суслина. - СПб: АНО ВО «СЮА», 2021. - 52 с.

2. Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация - Судебная деятельность / Е. С. Попова, Е. П. Корчевская. - СПб : АНО ВО «СЮА», 2021. – 96 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-ресурсы)

1. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 16.03.2020). – Текст: электронный.

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 16.03.2020). – Текст: электронный.

6. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

7. Президент России : официальный сайт. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

8. Российская газета : [сайт]. – URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

9. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

10. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://vsrf.ru (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

11. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

12. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

13. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

14. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

15. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). Текст: электронный.

16. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

17. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

7. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

7.1. Описание критериев оценивания компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена

Дескрипторы (показатели оценивания)	Критерии сформированности компетенций (уровень сформированности компетенций)				Оценка
	Повышенный	Базовый	Пороговый	Недопустимый	
Уровень освоения выпускником материала, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и программой государственной итоговой аттестации	Обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал	Знает основное содержание учебного материала, однако владеет им поверхностно и не умеет доказательно обосновать свои суждения; содержание рассматриваемых явлений раскрывается на уровне базовых понятий	Обнаруживает достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале	Показывает глубокое, полное знание содержания учебного материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий	В соответствии со шкалой оценивания результатов государственного экзамена
Уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем. в рамках предметной области знаний и практических навыков	Не может применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы.	Допускает множественные ошибки при решении практических задач и затрудняется с приведением практических примеров по рассматриваемым вопросам. Продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.	Владеет знаниями прикладного характера, умеет решать практические задачи, но допускает отдельные неточности в алгоритме решения и интерпретации результатов. Продемонстрировал умение логические мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам	Умеет связывать теорию с практикой, грамотно решать прикладные задачи современного профессионального уровня. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.	В соответствии со шкалой оценивания результатов государственного экзамена
Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	Ответы неверные или отказ от ответа. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета государственного экзамена, а также обучающемуся, который во время во время ее проведения государственного экзамена имел при себе и использовал при подготовке к ответу средства связи.	Неуверенные, нечеткие и неполные ответы. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, термины и понятия профессионального языка используются очень слабо и с искажением терминологии.	Ответы правильные, но допущены некоторые неточности в изложении. В ответах на все вопросы государственного экзамена соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.	Аргументированное и связанное изложение ответов, грамотное владение профессиональной терминологией. В ответах на все вопросы государственного экзамена соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.	В соответствии со шкалой оценивания результатов государственного экзамена

7.2. Шкала оценивания результатов государственного экзамена

При оценивании результатов государственной итоговой аттестации при ответе на вопросы государственного экзамена применяются следующие показатели:

Бальная оценка	Описание показателей оценивания			Уровень сформированности компетенции
	полученных *знаний*	освоенных *умений*	приобретенных *навыков*	
5 (отлично)	Обучающийся правильно, логично и последовательно ответил на теоретический вопрос. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Продемонстрировал глубокие знания нормативных правовых актов. Ответил на все дополнительные вопросы.	Обучающийся показал отличные умения применять полученные знания при решении профессиональных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы по заданию.	Обучающийся продемонстрировал навыки самостоятельного анализа фактического материала на основе обширных знаний нормативной правовой базы и рекомендованной литературы по данной дисциплине.	Повышенный
4 (хорошо)	Ответы на поставленные теоретические вопросы излагаются обучающимся систематизировано и последовательно, но при ответе он испытывает некоторые затруднения, имеются небольшие неточности. Обучающийся показал знания и ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся показал хорошие умения применения полученных знаний при решении профессиональных задач в рамках учебного материала, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.	Обучающийся продемонстрировал хорошее владение навыками самостоятельного анализа фактического материала на основе знаний нормативной правовой базы. Показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.	Базовый
3 (удовлетво-рительно)	При ответе на теоретический вопрос обучающимся демонстрируются поверхностные знания вопроса. Допускаются нарушения в последовательности изложения с существенными неточностями в содержательной части ответа. При ответах на дополнительные вопросы испытывает сложности.	Обучающийся показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. Имеются затруднения с умением строить логические выводы.	Обучающийся продемонстрировал слабые навыки самостоятельного анализа фактического материала.	Пороговый
2 (неудовлетво-рительно)	При ответе на теоретический вопрос материал излагается непоследовательно, сбивчиво. Обучающийся не представляет определенной системы знаний по дисциплине, уровень знаний недостаточный. При ответах на дополнительные вопросы допущено множество неправильных ответов.	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений, не справился с заданием. Отсутствуют умения строить логические выводы.	Обучающийся не продемонстрировал навыки самостоятельного анализа фактического материала. Отсутствует владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках учебного материала.	Недопустимый

При оценивании результатов государственной итоговой аттестации при выполнении практико-ориентированного задания применяются следующие показатели:

Бальная оценка	Описание показателей оценивания			Уровень сформированности компетенции
	полученных *знаний*	освоенных *умений*	приобретенных *навыков*	
5 (отлично)	Обучающийся правильно, логично и последовательно выполнил практико-ориентированное задание. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Продемонстрировал глубокие знания нормативных правовых актов. Ответил на все дополнительные вопросы.	Обучающийся показал отличные умения применять полученные знания при решении профессиональных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы по заданию.	Обучающийся продемонстрировал навыки самостоятельного анализа фактического материала на основе обширных знаний нормативной правовой базы и рекомендованной литературы по данной дисциплине.	Повышенный
4 (хорошо)	При выполнении задания обучающийся испытывает некоторые затруднения, имеются небольшие неточности. Обучающийся показал знания и ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся показал хорошие умения применения полученных знаний при решении профессиональных задач в рамках учебного материала, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.	Обучающийся продемонстрировал хорошее владение навыками самостоятельного анализа фактического материала на основе знаний нормативной правовой базы. Показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.	Базовый
3 (удовлетво-рительно)	При выполнении задания допущены некоторые нарушения в определении последовательности этапов решения практической задачи. При ответах на дополнительные вопросы испытывает сложности.	Обучающийся показал удовлетворительные умения в определении последовательности этапов решения практической задачи. Имеются затруднения с умением строить логические выводы.	Обучающийся продемонстрировал слабые навыки самостоятельного анализа фактического материала.	Пороговый
2 (неудовлетво-рительно)	Обучающийся не представляет определенной системы знаний по дисциплине, уровень знаний недостаточный. При ответах на дополнительные вопросы допущено множество неправильных ответов.	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений, не справился с заданием. Отсутствуют умения строить логические выводы.	Обучающийся не продемонстрировал навыки самостоятельного анализа фактического материала. Отсутствует владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках учебного материала.	Недопустимый

8. Выпускная квалификационная работа

8.1. Тематика выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускных квалификационных работ организуется выпускающими кафедрами, которые определяют тематику, формируют оценочные материалы и создают необходимые условия для выполнения выпускных квалификационных работ обучающимися.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется, обсуждается и утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать требованиям к профессиональной подготовке, быть актуальной, отражать современное состояние и перспективы развития науки и общественных отношений, периодически обновляться.

Обучающийся вправе предложить для своей выпускной квалификационной работы тему, не включенную в утвержденный перечень, при условии, что она будет соответствовать профилю образовательной программы, быть актуальной в теоретическом и практическом плане, социально и профессионально значимой, и обучающийся сумеет обосновать целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающийся несет персональную ответственность за качество предоставленной к защите выпускной квалификационной работы.

8.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ разработана для каждого типа задач профессиональной деятельности, предусмотренного образовательной программой.

Типы задач профессиональной деятельности	Примерная тематика
правотворческий	1. Развитие науки арбитражного процессуального права России 2. Судебные акты в арбитражном: теоретические и прикладные проблемы 3. Унификация участия прокурора в административном судопроизводстве 4. Аналогия закона в гражданском процессуальном праве 5. Оптимизация гражданского судопроизводства 6. Правовая природа апелляции в цивилистическом процессе 7. Влияние материального права на развитие гражданского процесса.
правоприменительный	1. Судебное рассмотрение дел, возникающих из отношений, связанных с осуществлением избирательных прав в России 2. Медиация в системе разрешения гражданско-правовых споров 3. Процессуальная форма доказательств в современном гражданском судопроизводстве 4. Разумность, справедливость и верховенство права как основные начала гражданского судопроизводства 5. Процессуальные особенности участия иностранных лиц в гражданском судопроизводстве 6. Основные процессуальные формы защиты прав больших групп лиц и коллективных интересов в гражданском процессе
правоохранительный	1. Ответственность в исполнительном производстве 2. Процессуально-правовой механизм обеспечения прав сторон

Типы задач профессиональной деятельности	Примерная тематика
	в судах общей юрисдикции 3. Презумпции и фикции в цивилистическом процессе 4. Усмотрение суда в цивилистическом процессе 5. Правовые основы доступа к правосудию 6. Право на квалифицированную юридическую помощь и юридическая помощь малоимущим лицам
правозащитный	1. Институты альтернативного разрешения споров в России: проблемы и перспективы развития 2. Общие принципиальные начала цивилистического процесса и цивилистической процессуальной формы 3. Компетенция арбитражных судов в сфере защиты интеллектуальных прав 4. Принцип осуществления правосудия только судом в гражданском судопроизводстве 5. Профессиональное представительство в цивилистическом процессе 6. Дифференциация процессуальной формы в судах общей юрисдикции и арбитражных судах
экспертно-консультационный	1. Преодоление риска принятия противоречащих друг другу судебных актов в гражданском процессе 2. Концентрация доказательств в административном судопроизводстве 3. Эффективность гражданского судопроизводства: коммуникативный аспект 4. Правовая определенность в цивилистическом процессе 5. Критерии классификации исков в цивилистическом процессе и их значение для правоприменительной деятельности 6. Вопросы назначения комиссионной и комплексной экспертиз в цивилистическом процессе 7. Способы обеспечения единства судебной системы
организационно-управленческий	1. Реализация судебной власти в арбитражном судопроизводстве 2. Гражданские процессуальные средства повышения эффективности исполнительного производства 3. Электронное правосудие в цивилистическом процессе 4. Роль процессуальных соглашений в гражданском судопроизводстве 5. Влияние характера материальных правоотношений на процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел 6. Роль судебной практики и доктрина судебного прецедента

8.3. Процедура подготовке к защите выпускных квалификационных работ

До начала работы государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы должно быть предусмотрено проведение следующих мероприятий:

– подготовка выпускника к защите выпускной квалификационной работы, в рамках которой может быть организована предварительная защита выпускной квалификационной работы отдельными выпускниками;

– направление выпускной квалификационной работы на рецензию по представлению заведующего кафедрой и прохождение рецензирования (не позднее, чем за 10 дней до защиты выпускных квалификационных работ);

– утверждение заведующим кафедрой материалов выпускных квалификационных работ каждого выпускника, включая аннотации и отзывы руководителей выпускных квалификационных работ, а также вынесение решения на их основании о допуске выпускника к защите выпускных квалификационных работ (не позднее, чем за одну неделю до ее защиты).

– прохождение нормоконтроля всех материалов выпускных квалификационных работ (не позднее чем за 5 рабочих дней до защиты выпускных квалификационных работ);

Предварительная защита выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой в процессе утверждения выпускной квалификационной работы с учетом предложений руководителей выпускной квалификационной работы формирует список выпускников на предварительную защиту выпускной квалификационной работы, которая устраивается выпускающей кафедрой.

Основными задачами проводимой предварительной защиты выпускной квалификационной работы являются:

– необходимость отработки процедуры защиты выпускной квалификационной работы с высоким уровнем профессиональной подготовленности выпускниками, как пример выпускникам всего потока;

– проведение «репетиций» защиты выпускной квалификационной работы выпускниками со средним (или нижесредним по мнению кафедры) уровнем подготовленности;

– проверка общего уровня подготовки выпускной квалификационной работы в текущем учебном году по сравнению с предыдущими годами;

– проверка степени устранения замечаний и предложений государственной экзаменационной комиссии предыдущих лет и степени исполнения решений Ученого совета по итогам государственной итоговой аттестации;

– выявление типовых ошибок и возможных отклонений, выработка замечаний, рекомендаций и пожеланий выпускникам для защиты выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии (которые после обобщения излагаются после окончания предварительной защиты на организационном собрании выпускников).

Процедура предварительной защиты выпускной квалификационной работы заключается в том, что в присутствии всего потока выпускников автор выпускной квалификационной работы докладывает специальной рабочей комиссии, состоящей из преподавателей выпускающей кафедры, содержание своей работы и отвечает на вопросы.

После утверждения выпускной квалификационной работы и допуска ее к защите никакие исправления и дополнения в материалы выпускной квалификационной работы не допускаются.

8.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

Надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию, как правило, не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на которое приглашаются руководители выпускной квалификационной работы, педагогические работники кафедр, сотрудники других структурных подразделений Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия», представители иных заинтересованных учреждений и организаций, а также обучающиеся.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами этой комиссии. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением вспомогательных технических средства используемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы предоставляемых Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

Процедура защиты включает следующие этапы:

- доклад обучающегося, содержащий основные положения выпускной квалификационной работы (7 - 10 минут);
- ознакомление членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих лиц с отзывом руководителя и рецензией (рецензиями) на выпускную квалификационную работу;
- ответы обучающегося на вопросы и замечания рецензента и руководителя (при наличии замечаний);
- ответы обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;

Для защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен подготовить доклад, содержащий краткое обоснование актуальности темы, указание на цели и задачи выпускной квалификационной работы, круг рассматриваемых вопросов, а также отражающий то, что сделано лично выпускником, чем он руководствовался при раскрытии темы, и каковы основные выводы, включая выводы о степени достижения цели выпускной квалификационной работы. Приветствуется подготовка обучающимся раздаточного материала для членов комиссии, презентации работы в виде слайдов. В качестве раздаточного материала могут выступать статистические данные, графики, таблицы, схемы и т.п.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ проходит с соблюдением нижеследующей процедуры.

Председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет о защите работы, указывает ее автора и название, руководителя, рецензента. Автор выпускной квалификационной работы докладывает основные положения работы и отвечает на вопросы, которые могут задаваться всеми присутствующими.

После ответов на вопросы слово предоставляется руководителю выпускной квалификационной работы (если он отсутствует, зачитывается отзыв руководителя), затем слово предоставляется рецензенту (если он отсутствует, зачитывается рецензия). Автору выпускной квалификационной работы предоставляется слово для ответа на замечания, высказанные руководителем и рецензентом. Обучающийся может согласиться с данными замечаниями или обоснованно на них возразить.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии во время заседания ведет протокол, в котором отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося, итоговая оценка и, если необходимо, особые мнения членов комиссии. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии подписываются председательствующим, а затем секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы и выставление оценок проводится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии по завершении защиты всех выпускных квалификационных работ, представленных на данное заседание.

При определении окончательной оценки по результатам защиты выпускной

квалификационной работы учитываются: уровень, предметность и лаконичность изложения обучающимся содержания каждого раздела выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы, отзыв руководителя, качество выполнения выпускной квалификационной работы, объем заимствований, а также новизна и оригинальность решений, глубина проработки поставленных задач, степень самостоятельности обучающегося, его инициативность.

Решение принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» и «против» голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

8.5. Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка	Уровень сформированности компетенций
Отлично	Повышенный
Хорошо	Базовый
Удовлетворительно	Пороговый
Неудовлетворительно	Недопустимый

8.6. Описание показателей оценивания и критериев сформированности компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Дескрипторы (показатели оценивания)	Критерии сформированности компетенций (уровень сформированности компетенций)				Оценка
	Повышенный	Базовый	Пороговый	Недопустимый	
Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов. Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов.	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме, современной нормативной правовой базы по исследуемой проблематике. Проведен всесторонний анализ проблемы. Выводы и предложения аргументированы. .	Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы, современных нормативных правовых актов по исследуемой проблематике. Проведен всесторонний анализ проблемы. Не все выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема не раскрыта. Аргументация положений работы поверхностная. Предложения по результатам работы отсутствуют.	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Дескрипторы (показатели оценивания)	Критерии сформированности компетенций (уровень сформированности компетенций)				Оценка
	Повышенный	Базовый	Пороговый	Недопустимый	
Оформление выпускной квалификационной работы	По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям. Приложения к работе иллюстрируют ее содержание. Широко представлена библиография по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа соответствует предъявляемым требованиям. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы. Составлена оптимальная библиография по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям. Содержание отдельных приложений не раскрывает содержание работы. Ограниченный список библиографических источников по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует предъявляемым требованиям. Приложения к работе не раскрывают ее содержание. Ограниченный список библиографических источников. Некорректное использование ссылочного аппарата.	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы
Содержание и оформление презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов	Компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению.	Компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка слайдов имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и	Компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся нечетко раскрыл актуальность заявленной темы; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе.	Компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста выпускной квалификационной работы. Во время защиты выпускной квалификационной не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Дескрипторы (показатели оценивания)	Критерии сформированности компетенций (уровень сформированности компетенций)				Оценка
	Повышенный	Базовый	Пороговый	Недопустимый	
		проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению.			
Ответы на дополнительные вопросы	Ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме. Обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии	Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.	Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания не полные. Обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.	Обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Требования в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении государственной итоговой аттестации определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

11. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения) и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:

1. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для подготовки к сдаче государственного экзамена).

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для сдачи государственного экзамена).

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: ноутбуки, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии на период проведения государственного экзамена отключается.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:

1. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для защиты выпускной квалификационной работы).

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии на период проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы отключается.

2. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы)

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором,

выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

5. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ (курсового проектирования, выпускных квалификационных работ).

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места.

Технические средства обучения: персональных компьютеров, выход в ЭБС «Юрайт», в ЭБС «IPR BOOKS», выход в справочно-правовую систему «Консультант плюс», выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

*Лицензионное программное обеспечение:*Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Свободное программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул программы государственной итоговой аттестации содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 2.0 от 09.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц программы государственной итоговой аттестации осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный
7, 11-48	12.2020	Протокол №1 от 26.08.2021	26.08.2021	Попова Е.С.
52-56	12.2020	Протокол №1 от 26.08.2021	26.08.2021	Попова Е.С.
61-62	12.2020	Протокол №1 от 26.08.2021	26.08.2021	Попова Е.С.