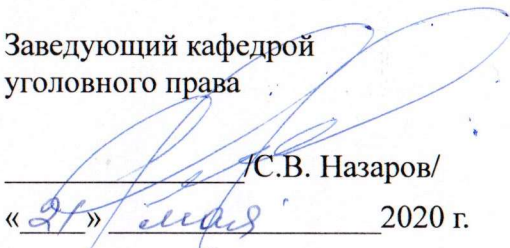




Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уголовного права


/С.В. Назаров/
«21» мая 2020 г.

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Программа магистратура	Теория и практика применения законодательства в уголовно - правовой сфере
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2020
Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета « <u>26</u> » <u>мая</u> 2020 г. протокол № <u>2</u>	Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права « <u>21</u> » <u>мая</u> 2020 г. протокол № <u>10</u>

Санкт-Петербург
2020

Варушкин А.А., Мишина Е.В.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»), программа магистратуры «Теория и практика применения законодательства в уголовно - правовой сфере», форма обучения: очная, заочная. / А.А. Варушкин, Е.В. Мишина; под общ. ред. д.ю.н., проф. Э. В. Суслина. – СПб: АНО ВО СЮА, 2020. – 51 с.

Настоящая Программа содержит организационные положения проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»), программа магистратуры «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере». В ней содержится перечень примерных вопросов и практико-ориентированных заданий, выносимых на государственный экзамен, а также рекомендуемый список нормативных правовых актов, учебной и научной литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена, излагается методика подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а так же защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа предназначена для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») и педагогических работников Санкт-Петербургской юридической академии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Содержание государственной итоговой аттестации	4
1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.....	6
2. Государственный экзамен.....	7
2.1. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.....	7
2.2. Структура государственного экзамена.....	9
2.3. Содержание государственного экзамена.....	10
2.4. Перечень примерных вопросов и практико - ориентированных заданий для подготовки к государственному экзамену.....	20
2.5. Список рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	33
2.6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.....	41
3. Выпускная квалификационная работа.....	43
3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)	43
3.2. Процедура защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)	46
3.3. Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	48
3.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.....	49
4. Материально-техническое и программное обеспечение государственного экзамена.....	49
5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении ГИА	50

1. Общие положения

1.1. Содержание государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») программа магистратуры «Теория и практика применения законодательства в уголовно - правовой сфере» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Уставом Санкт-Петербургской юридической академии;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся в Санкт-Петербургской юридической академии;

- иными локальными нормативными актами академии.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Процедура организации и проведения, формы государственной итоговой аттестации обучающихся, порядок подачи и рассмотрения апелляций, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся в Санкт-Петербургской юридической академии».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), порядку выполнения и процедуре ее защиты обучающимися, осваивающими основные образовательные программы магистратуры определяются Положением о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Цель государственного экзамена - установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом стандартом уровне. На экзамене выпускник подтверждает знания в области профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно - управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Цель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) - систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

При выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) оформляется в виде текста с приложением, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. Она может содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации.

При защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом требований ФГОС ВПО, одобряется Ученым советом Академии, утверждается ректором и размещается на официальном сайте академии.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») программа магистратуры «Теория и практика применения законодательства в уголовно - правовой сфере» реализуется в объеме 216 академических часа (6 зачетных единиц).

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший основную образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») программа магистратуры «Теория и практика применения законодательства в уголовно - правовой сфере», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник, освоивший основную образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») программа магистратуры «Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

2. Государственный экзамен

2.1. Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения в Академии знаний. Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом недостатков действующей практики.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Готовиться к государственному экзамену необходимо последовательно. Изучив примерный перечень вопросов к государственному экзамену, необходимо внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы учебников, рекомендованные монографические научные издания, действующее законодательство. При этом полезно делать из читаемой литературы выписки и заметки, хотя бы самые краткие. А для того, чтобы лучше запомнить материал и сэкономить время, рекомендуется составлять план ответа на контрольные вопросы, с одновременным ведением словаря основных понятий и научных категорий.

При подготовке следует выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на групповых и (или) индивидуальных консультациях.

Перед началом экзамена обучающиеся приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению государственного экзамена. Согласно подготовленным спискам в аудитории остается, как правило, не более пяти обучающихся, остальные покидают аудиторию.

Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося. На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ. Экзамен проводится в устной форме.

Во время проведения государственной итоговой аттестации, обучающимся и лицам, привлекаемым к ее проведению, запрещается при себе иметь и

использовать любые средства связи. В случае обнаружения при подготовке к ответу на экзаменационный билет использования обучающимся любого средства связи председатель принимает решение о замене ему экзаменационного билета с дальнейшим понижением итоговой оценки на один балл.

На подготовку ответа на билет, содержащий два теоретических вопроса и один практический (практико-ориентированное задание, казус, ситуационная задача), предоставляется не более 45 минут. При подготовке к ответу на теоретическую часть экзаменационного билета выделяется 30 минут. После подготовки ответа на теоретическую часть билета обучающийся приступает к выполнению практико-ориентированного задания (третий вопрос билета). При решении практико-ориентированного задания обучающийся может пользоваться нормативными правовыми актами (на бумажном носителе или в электронном виде), наличие которых на государственном экзамене обеспечивает академия.

Знания обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией. Обучающийся отвечает на все вопросы билета. Затем члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета. Ответивший обучающийся сдает проштампованные листы со своими записями и билет секретарю ГЭК. Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. После завершения ответов всех обучающихся на экзаменационные вопросы, они вновь приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК, для оглашения председателем ГЭК итоговых оценок. Председатель ГЭК отмечает лучшие ответы обучающихся, высказывает общие замечания. В заключении председатель комиссии поздравляет выпускников со сдачей государственного экзамена. Передача экзамена для повышения положительной оценки не допускается.

2.2. Структура государственного экзамена

В целях объективной оценки сформированности компетенций у выпускника по итогам освоения образовательной программы направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»), программа магистратуры «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере», в структуру государственно экзамена включены:

- вопросы по дисциплинам общенаучного цикла ООП;
- вопросы по дисциплинам профессионального цикла ООП.
- практико-ориентированные задания.

Экзаменационный билет включает два вопроса общетеоретического характера для контроля усвоения знаний и практико-ориентированное задание для выявления приобретенных умений и навыков. Вопросы и задание сформулированы с учетом как базового, так и повышенного уровня обученности.

2.3. Содержание государственного экзамена

Основные разделы и содержание дисциплин общенаучного и профессионального циклов ООП, выносимых на государственный экзамен

Общенаучный цикл:

1. Основные проблемы философии права и возможные подходы к их разрешению

Понятие философии права как одной из самых древнейших сфер познания, а так же как основной науки в формировании мировоззрения юристов. Основные проблемы философии права и пути их разрешения.

2. Проблема доказательства в методологии применения права

Правовое регулирование доказывания и доказательств. Проблемы раскрытия доказательств. Проблематика относимости и допустимости доказательств. Перечень доказательств.

3. Справедливость как основа правовых норм современного общества

Сущность и формы взаимодействия в современных условиях важнейших общественных феноменов - социальной справедливости и права; анализ доктрин и концепций как зарубежных, так и отечественных.

4. Специфика, принципы и функции правового принуждения

Понятие признаки правового принуждения. Принципы правового принуждения. Функции правового принуждения.

5. Правовые информационные системы: назначение, основные характеристики.

Роль современных информационных технологий в юридической деятельности. Перспективы применения информационных технологий в юридической деятельности.

6. Интеллектуальные информационные системы и их применение в юридической деятельности.

Области применения интеллектуальных информационных систем. Промышленность, предпринимательство, медицина.

7. Основы защиты персональных данных граждан.

Персональные данные. Виды персональных данных. Способы защиты персональных данных.

8. Основные методы обеспечения информационной безопасности.

Методы обеспечения информационной безопасности. Виды методов обеспечения информационной безопасности.

9. Определение необходимого уровня защиты информационных систем персональных данных.

Уровни защищенности персональных данных. Требования к защите персональных данных. Установление уровня защищенности.

10. Основные методы разграничения доступа к информации в юридической деятельности.

Модели разграничения доступа к информации. Виды методов разграничения доступа.

11. Основные методы организации защищённого канала в компьютерных сетях.

Технология защищенного канала. Виды методов организации защищенного канала.

12. Общая теория квалификации преступлений.

Теоретические основы квалификации преступлений в системе науки уголовного права.

Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права. Юридическая квалификация. Уголовно-правовая квалификация. Виды квалификации преступлений. Официальная (доктринальная) квалификация. Значение квалификации преступлений.

Значение уголовного закона для квалификации преступлений.

13. Состав преступления - юридическое основание квалификации.

Совершение общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как юридическое основание квалификаций преступлений.

Состав преступления - законодательная модель для квалификации преступления. Понятие и признаки состава преступления. Квалификация при различной конкуренции составов преступлений (материальные, формальные, усеченные).

14. Юридическая педагогика как наука, её предмет и методология.

Сущность и функции юридической педагогики как науки. Характеристика терминологии (категориального аппарата) педагогической науки. Проблемы единства и целостности мирового образовательного пространства. Традиционные и инновационные подходы к проблеме развития личности.

15. Современные методы и технологии обучения юристов.

Современные педагогические теории. Качество образования и эффективность образовательной деятельности. Управление качеством образования. Современные педагогические концепции зарубежных и отечественных ученых – педагогов. Педагогические взгляды Б.Г. Ананьева, Н.В. Кузьминой, В.С. Гинецинского и В.А. Якунина. Современное состояние юридической педагогики как науки.

16. Системный и комплексный подход к воспитанию правопослушного поведения.

Сущность системного подхода. Сущность комплексного подхода.

Профессиональный цикл:

17. Уголовно-правовое регулирование. Понятие и механизм.

Понятие уголовно-правового регулирования. Структуру механизма уголовно-правового регулирования.

18. Предмет уголовно-правового регулирования.

Понятие предмета уголовно-правового регулирования. Задачи уголовно-правового регулирования.

19. Методы уголовно-правового регулирования.

Сущность методов уголовно-правового регулирования. Права, обязанности, запрет.

20. Обязательные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.

Понятие и отличительные черты.

21. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение

Элементы состава преступления. Признаки состава преступления.

22. Учение об объекте преступления, его виды и значение для квалификации преступления.

Предмет преступления. Виды объекта преступления.

23. Современные методы и технологии обучения юристов.

Современные педагогические теории. Качество образования и эффективность образовательной деятельности. Управление качеством образования. Современные педагогические концепции зарубежных и отечественных ученых – педагогов. Педагогические взгляды Б.Г. Ананьева, Н.В. Кузьминой, В.С. Гинецинского и В.А. Якунина. Современное состояние юридической педагогики как науки.

24. Системный и комплексный подход к воспитанию правопослушного поведения.

Сущность системного подхода. Сущность комплексного подхода.

25. Эффективность обучения и способы ее повышения.

Факторы, повышающие эффективность обучения.

26. Основные составляющие качества юридического образования.

Содержание образования. Содержание образования как значимый фактор педагогического процесса. Система образования как социальный институт. Основные современные концепции фундаментализации содержания образования. Принципы формирования содержания в системах профессионального образования. Педагогика в профессиональной деятельности специалиста.

27. Принципы и основные направления перевоспитания правонарушителей.

Цель воспитания. Направления воспитания. Принципы воспитания.

28. Индивидуальная воспитательная работа с правонарушителями и ее организация.

Организация воспитательной работы. Цели воспитательной работы. Сущность воспитательной работы.

28. Понятие и признаки уголовного права как отрасли права

Понятие уголовной политики. Принципы уголовной политики. Уголовная политика на современном этапе. Понятие уголовного права. Содержание уголовного права: предмет, метод, функции, задачи и система уголовного права. Взаимосвязь уголовного права и смежных отраслей права.

29. Уголовно-правовое регулирование. Понятие и механизм

Понятие уголовно-правового регулирования. Стадии механизма уголовно-правового регулирования. Классификация уголовно-правового регулирования. Метод, виды методов, способы и типы уголовно-правового регулирования.

30. Предмет уголовно-правового регулирования

Сущность, содержание и значение уголовно-правового регулирования.

31. Методы уголовно-правового регулирования

Сущность методов уголовно-правового регулирования. Права, обязанности, запрет.

32. Понятие и классификация преступлений в российском уголовном праве

Понятие преступления. Признаки преступления и их содержание. Отличие преступления от иных правонарушений. Категоризация преступлений, ее практическое значение. Единое преступление. Виды единого преступления. Понятие множественности преступлений. Виды множественности преступлений. Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Рецидив преступления, его понятие. Виды рецидива.

33. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений. Квалификация. Основания отсутствия множественности преступлений.

34. Основания уголовной ответственности

Понятие уголовной ответственности. Применение уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.

35. Учение об объекте преступления

Понятие объекта преступления. Виды объектов преступлений. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления. Понятие предмета преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

36. Понятие объективной стороны преступления, ее признаки и значение.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны. Понятие преступного деяния (действия и бездействия). Понятие преступных последствий. Причинная связь. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.

37. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления (на основе изучения материалов опубликованной судебной практики)

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Двойная (сложная и смешанная) форма вины. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение. Субъективные ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность.

38. Разграничение оконченного и неоконченного преступления

Оконченное преступление. Неоконченное преступление. Отличие неоконченного преступления от оконченного.

39. Покушение на преступление и приготовление к преступлению: общее и особенное

Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Теории разграничения приготовления и покушения. Виды покушения на преступление. Понятие, стадии и сущность приготовления к преступлению.

40. Понятие, формы и виды соучастия

Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастия. Квалификация действий соучастников. Формы соучастия. Специальные вопросы соучастия: эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, неудавшееся соучастие.

41. Виды соучастников

Организатор. Подстрекатель. Пособник. Объективная и субъективная сторона соучастия.

42. Эксцесс исполнителя, его понятие и юридическое значение

Понятие и виды эксцесса исполнителя, особенности квалификации эксцесса исполнителя.

43. Понятие и система обстоятельств, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании преступника. Применение оружия при задержании. Крайняя необходимость. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании преступника и крайней необходимости. Физическое и психическое принуждение. Понятие и правомерность обоснованного риска. Согласие потерпевшего. Исполнение обязанности: закона, приказа или распоряжения, профессиональных функций, принуждение к повиновению.

44. Наказание по российскому уголовному праву (понятие, цели, общая характеристика видов наказаний) и проблемы его эффективности

Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение. Основания уголовной ответственности.

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Содержание наказания. Цели наказания. Роль уголовно-исполнительного права в конкретизации содержания наказания. Эффективность наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.

45. Общие начала назначения наказания

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных

заседателей. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступления. Назначение наказаний по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение и его юридическая природа.

46. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

Понятие, сущность и функции обстоятельств, смягчающих наказание. Условия применения обстоятельств, смягчающих наказание. Примеры обстоятельств, смягчающих наказание. Понятие, функция и сущность обстоятельств, отягчающих наказание. Примеры обстоятельств, отягчающих наказание.

47. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (социально-правовая природа и проблемы эффективности)

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

48. Основания освобождения от наказания (социально-правовая природа, понятие, проблемы эффективности)

Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия. Помилование. Судимость.

49. Цели и средства уголовно-правового регулирования

Определение понятия цели уголовного наказания. Запрет. Предписание. Дозволение.

50. Уголовный закон как источник уголовного права

Понятие уголовного закона. Строение Уголовного кодекса. Структура статей особенной части УК РФ. Толкование уголовного закона. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Действие уголовного закона в отношении дипломатических представителей иностранных государств, депутатов и судей. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление за границей.

51. Понятие и классификация преступлений в российском уголовном праве

Понятие преступления. Признаки преступления и их содержание. Отличие преступления от иных правонарушений. Категоризация преступлений, ее практическое значение. Единое преступление. Виды единого преступления. Понятие множественности преступлений. Виды множественности преступлений.

Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Рецидив преступления, его понятие. Виды рецидива.

52. Понятие и назначение уголовного процесса

Система курса уголовного процесса. Его цели и задачи. Уголовно-процессуальные отношения. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные функции и их система. Уголовный процесс как наука. Уголовно-процессуальное право в системе российского права.

53. Действующее уголовно-процессуальное законодательство

Источники уголовно-процессуального права и их система. Этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальные нормы. Способы правового воздействия в сфере уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц. Эффективность уголовно-процессуального закона. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, указаний Генерального прокурора РФ и Постановлений Конституционного Суда РФ.

54. Стадии уголовного процесса: понятие и система.

Понятие уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Система уголовного процесса.

55. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии независимости судей

Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии независимости судей. Конституционный принцип независимости судей. Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации». Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению правосудия (ст. 294); посягательство на жизнь судьи, иных лиц, осуществляющих правосудие (ст. 295); угрозу или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия (ст. 296); неуважение к суду (ст. 297); клевету в отношении судьи (ст. 298).

56. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Правовое регулирование. Понятие «чести» и «достоинства».

57. Презумпция невиновности

Понятие, сущность и роль ст. 14 УПК РФ. Международно-правовые акты.

58. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования

Понятие и виды уголовного преследования. Публичный вид преследования. Частный вид преследования. Частно - публичный вид преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования согласно ст. 21 УПК РФ.

59. Основания прекращения уголовного преследования. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела

Понятие, сущность основания, правовое регулирование. Классификации оснований прекращения уголовного дела. Различие между прекращением уголовного дела и уголовным преследованием. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

60. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса

Участники уголовного судопроизводства (процесса). Классификация участников. Участники со стороны обвинения. Участники со стороны защиты. Иные участники. Суд как субъект уголовного судопроизводства.

61. Подозреваемый и обвиняемый и их процессуальное положение

Понятие. Права и обязанности.

62. Право на гражданский иск и порядок его предъявления. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора

Понятие и процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Их права и обязанности. Процессуальный порядок подачи и рассмотрения гражданского иска в уголовном деле.

63. Понятие доказательств, их свойства. Источники доказательств. Собираение, проверка и оценка доказательств

Понятие, цель, этапы доказывания. Порядок собирания, проверки и оценки доказательств. Оценка доказательств с точки зрения относимости, допустимости, достоверности и достаточности для разрешения уголовного дела. Свойства и виды доказательств. Понятие вещественных доказательств.

64. Предмет и пределы доказывания.

Понятие предмета доказывания. Обстоятельства, относящиеся к предмету доказывания. Порядок определения пределов доказывания.

65. Классификация доказательств и ее значение.

Личные и вещественные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Прямые и косвенные доказательства.

66. Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми

Понятие недопустимого доказательства, процессуальный статус и порядок признания доказательств недопустимыми.

67. Показания обвиняемых и подозреваемых: предмет, значение, особенности оценки.

Понятие показаний. Процессуальный порядок дачи показаний подозреваемым или обвиняемым. Признание вины. Различие между показаниями подозреваемого и обвиняемого.

68. Вещественные доказательства

Понятие, классификация и порядок хранения вещественных доказательств. Недопустимые доказательства.

69. Показания свидетелей и потерпевших: предмет, значение, особенности оценки.

Понятие показаний свидетеля и потерпевшего. Лица, которые не могут выступать в качестве свидетеля. Оценка показаний свидетеля и потерпевшего.

70. Заключение эксперта: предмет, значение, особенности оценки.

Понятие заключения эксперта. Виды экспертиз. Показания эксперта.

71. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу. Порядок рассмотрения заявлений об отводе судьи.

Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении уголовного дела. Основания отвода судьи. Порядок подачи и рассмотрения заявления об отводе судьи.

72. Протоколы следственных действий и иные документы как доказательства.

Понятие протоколов следственных действий. Виды протоколов. Протоколы судебных заседаний.

73. Виды, основания и порядок применения мер пресечения

Понятие меры пресечения. Субъекты применения мер пресечения. Основания для применения мер пресечения. Виды мер пресечения. Основания и сроки заключения под стражу на предварительном следствии. Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления. Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения.

74. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство

Субъекты обжалования. Основания и порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Европейский суд по правам человека.

75. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела

Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания для возбуждения уголовного дела. Рассмотрение сообщений о преступлении. Явка с повинной.

76. Порядок и сроки возбуждения уголовных дел

Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела. Сроки возбуждения уголовного дела. Особенности в порядке возбуждения уголовного дела публичного, частного и частно-публичного обвинения.

77. Формы предварительного расследования, их соотношение: общее и различия.

Предварительное расследование: понятие, сущность, порядок производства. Дознание: понятие, сущность, порядок производства.

78. Понятие и виды подследственности

Понятие подследственности. Предметный признак. Персональный признак.

79. Соединение и выделение уголовных дел

Понятие и порядок соединения уголовных дел. Допустимость выделения уголовного дела. Срок предварительного следствия по уголовному делу, выделенному в отдельное производство.

80. Сроки предварительного следствия, порядок их продления

Время начала производства предварительного следствия. Продление срока предварительного следствия: основания и порядок. Срок дополнительного следствия при возобновлении приостановленного или прекращенного уголовного дела.

81. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий

Понятие, элементы и правила производства следственных действий. Виды следственных действий. Процессуальный порядок получения разрешения на производство следственных действий судом.

82. Участие специалиста, переводчика и понятых на предварительном следствии

Основания вызова специалиста. Обязанности специалиста. Права и обязанности переводчика. Основания привлечения понятых к следственным действиям.

83. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Осмотр на предварительном следствии

Понятие, основания, процессуальный порядок.

84. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору

Составление обвинительного заключения (обвинительного акта). Структура и содержание обвинительного заключения (обвинительного акта). Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

85. Понятие и виды подсудности

Правила подсудности. Виды подсудности.

86. Основания и порядок поведения предварительного слушания

Понятие предварительного слушания. Виды оснований для проведения предварительного слушания. Процессуальный порядок предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

87. Судебное разбирательство

Назначение судебного заседания. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его последствия. Изменение обвинения в судебном разбирательстве. Участие подсудимого и защитника в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства.

88. Судебное заседание

Подготовительная часть судебного заседания. Допрос подсудимого в ходе судебного следствия. Оглашение показаний подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетелей. Судебные прения: участники, содержание, порядок. Реплики.

89. Приговор

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора. Понятие, значение и структура приговора. Требования, предъявляемые законом к приговору суда. Виды приговоров.

90. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела

Апелляционная жалоба. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы.
Рассмотрение уголовных дел в апелляционном порядке.

91. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.

Кассационная жалоба. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

2.4. Перечень примерных вопросов и практико-ориентированных заданий для подготовки к государственному экзамену

Базовый уровень

Перечень примерных вопросов для проверки уровня обученности

Знать:

Общенаучный цикл:

1. Основные проблемы философии права и возможные подходы к их разрешению.
2. Правовой идеал и воспитание правосознания у сотрудников полиции.
3. Правосознание как фактор повышения социально-правовой активности сотрудников правоохранительных органов.
4. Специфика, принципы и функции правового принуждения.
5. Правовые информационные системы: назначение, основные характеристики.
6. Интеллектуальные информационные системы и их применение в юридической деятельности.
7. Основы защиты персональных данных граждан.
8. Понятие и признаки уголовного права как отрасли права.
9. Уголовно-правовое регулирование. Понятие и механизм.
10. Предмет уголовно-правового регулирования.
11. Методы уголовно-правового регулирования.
12. Цели и средства уголовно-правового регулирования.
13. Понятие и классификация преступлений в российском уголовном праве.
14. Юридическая педагогика как наука, её предмет и методология.
15. Современные методы и технологии обучения юристов.
16. Системный и комплексный подход к воспитанию правопослушного поведения.

Профессиональный цикл:

17. Основания уголовной ответственности.
18. Учение об объекте преступления.
19. Понятие объективной стороны преступления, ее признаки и значение.
20. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
21. Разграничение оконченного и неоконченного преступления.
22. Покушение на преступление и приготовление к преступлению: общее и особенное.
23. Понятие, формы и виды соучастия.

24. Виды соучастников.
25. Эксцесс исполнителя, его понятие и юридическое значение.
26. Понятие и система обстоятельств, исключающие преступность деяния.
27. Наказание по российскому уголовному праву (понятие, цели, общая характеристика видов наказаний) и проблемы его эффективности.
28. Общие начала назначения наказания.
29. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
30. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (социально-правовая природа и проблемы эффективности).
31. Основания освобождения от наказания (социально-правовая природа, понятие, проблемы эффективности).
32. Цели и средства уголовно-правового регулирования.
33. Уголовный закон как источник уголовного права.
34. Понятие и классификация преступлений в российском уголовном праве.
35. Понятие и назначение уголовного процесса.
36. Действующее уголовно-процессуальное законодательство.
37. Стадии уголовного процесса: понятие и система.
38. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии независимости судей.
39. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
40. Презумпция невиновности.
41. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
42. Основания прекращения уголовного преследования. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
43. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
44. Подозреваемый и обвиняемый и их процессуальное положение.
45. Право на гражданский иск и порядок его предъявления. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.
46. Понятие доказательств, их свойства. Источники доказательств. Собираение, проверка и оценка доказательств.
47. Предмет и пределы доказывания.
48. Классификация доказательств и ее значение.
49. Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.
50. Показания обвиняемых и подозреваемых: предмет, значение, особенности оценки.
51. Вещественные доказательства.
52. Показания свидетелей и потерпевших: предмет, значение, особенности оценки.
53. Заключение эксперта: предмет, значение, особенности оценки.
54. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу. Порядок рассмотрения заявлений об отводе судьи.

55. Протоколы следственных действий и иные документы как доказательства.

56. Виды, основания и порядок применения мер пресечения.

57. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

58. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.

59. Порядок и сроки возбуждения уголовных дел.

60. Формы предварительного расследования, их соотношение: общее и различия.

61. Понятие и виды подследственности.

62. Соединение и выделение уголовных дел.

63. Сроки предварительного следствия, порядок их продления.

64. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

65. Участие специалиста, переводчика и понятых на предварительном следствии.

66. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Осмотр на предварительном следствии.

67. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

68. Понятие и виды подсудности.

69. Основания и порядок поведения предварительного слушания.

70. Судебное разбирательство.

71. Судебное заседание.

72. Приговор.

73. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

74. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.

Примерные практико-ориентированные задания для проверки уровня обученности

Уметь, владеть:

Практико-ориентированное задание № 1

Матюшкин сопровождал автобусы, погруженные на платформы поезда. В пути следствия Матюшкин заметил группу подростков, которые бросали камни в автобусы. Матюшкин взял значительный по весу металлический штуцер и с движущегося поезда, с близкого расстояния бросил в группу ребят. Штуцер попал в голову семилетнего Першина Вовы, который от полученных повреждений черепа скончался в больнице.

Определите форму вины Матюшкина и дайте квалификацию его действий?

Практико-ориентированное задание № 2

Кляндин в присутствии гостей подарил своей знакомой Истоминой кольцо из золота 583 пробы со вставкой из натурального жемчуга. Спустя год, он поссорился с Истоминой и попросил вернуть подарок. Истомина отказалась это исполнить, сославшись на то, что он ей подарил сам, а поэтому лишился прав на

него. На следующий день Клядин пришел к ней на квартиру и, применив физическую силу, снял с ее руки подаренное ранее кольцо, после чего ушел.

Если в действиях Клядина состав преступления? Если да, то дайте юридическую оценку содеянному.

Практико-ориентированное задание № 3

Находясь в состоянии сильного опьянения, Ширяев напал на братьев Васильевых, и стал наносить им удары палкой. Васильев Иван, обороняясь от нападения Ширяева, нанес ему удар колом по голове. Удар был настолько сильным, что Ширяев лишился сознания. Братья Васильевы оставили Ширяева в таком состоянии. Пролежав на мерзлой земле до утра, Ширяев умер от переохлаждения.

Могут ли понести ответственность братья Васильевы?

Практико-ориентированное задание № 4

Вечером около дома Хорина группа молодежи играла на гитаре и распевала песни. В ответ на замечание Хорина прекратить пение и не мешать спать раздался смех. Тогда Хорин зашел в дом, взял хранившуюся у него гранату, вышел на веранду и, ничего не говоря, бросил ее в направлении группы молодежи, находившейся от него в метрах 20-30. В результате этого Олину был причинен тяжкий вред здоровью. Спустя несколько дней, он умер.

За что нужно привлечь Хорина?

Практико-ориентированное задание № 5

В отношении Юдина, Исаева и еще двоих подростков было возбуждено уголовное дело за совершение злостного хулиганства. Мать Исаева, узнав, что работник пивного бара Чолокян может помочь в освобождении от уголовной ответственности ее сына, познакомилась с ним. Чолокян обещал оказать содействие в освобождении Исаева и предложил Исаевой передать ему деньги для вручения их должностному лицу. Исаева передала Чолокяну указанную сумму. Чолокян, не намереваясь предпринимать какие – либо действия к тому, чтобы помочь освободить от уголовной ответственности Исаева, присвоил деньги.

Квалифицируйте действия Исаевой и Чолокяна.

Практико-ориентированное задание № 6

Беликов работал слесарем-ремонтником станции проката и одновременно слесарем-ремонтником лодочной станции частного сектора. Выдавая себя за заведующего лодочной станции и присвоив функции начальника управления бытового обслуживания населения, он заключал договоры на охрану комбинатом бытового обслуживания судов малого флота, принадлежащих гражданам, вымогая за предоставление места для моторной лодки на станции деньги и ценности.

Имеются ли в действиях Беликова признаки состава преступления и если да, то какого?

Практико-ориентированное задание № 7

Официант ресторана Жезлов систематически закупал в магазинах водку, переливал ее в проштампованные рестораном бутылки из-под водки и перепродавал их посетителям в ресторанной наценкой.

Признаки какого преступления имеются в действиях Жезлова?

Практико-ориентированное задание № 8

Марушак из корыстных побуждений связанных с предстоящим получением гражданкой Кувардиной наследства от умерших родителей, пытался уговорить ее выйти за него замуж и зарегистрировать брак. Однако Кувардина навела справки о личности Марущака и отказала ему в этом. После безуспешных уговоров Марушак стал угрожать ей, что если она не выйдет за него замуж то он совершит поджог дачи ее родителей и обольет ее лицо сильнодействующей кислотой. Ранее Марушак, работавший аккумуляторщиком, был судим за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Квалифицируйте действия Марущака.

Практико-ориентированное задание № 9

Флегонтов, проживая в коммунальной квартире с одинокой 75-летней гражданкой Иноземцевой, случайно послушав ее разговор с внучкой, узнал, что у Иноземцевой есть денежные сбережения в значительной сумме, которые она решила завещать внучке. Флегонтов, в прошлом оказавший Иноземцевой незначительные услуги по хозяйству, предложил ей сделать завещание на его имя и на внуку в равных долях, обещая при этом, что будет за ней ухаживать и помогать по хозяйству. Иноземцева отказалась выполнить его просьбу, пояснив, что теперь за ней будет постоянно ухаживать ее внучка, а Флегонтов ненадежный человек и деньги пропьет. В ответ на это Флегонтов стал угрожать Иноземцевой, заявив, что если она не оставит на его имя завещание, то он ее отравит, и показал при этом пузырек, на этикетке которого был изображен череп со скрещенными костями и имелась надпись "яд". При обыске на квартире у Флегонтова был обнаружен названный пузырек, в котором, как показала экспертиза, находился сильнодействующий яд мышьяка, хранившийся у него незаконно.

Квалифицируйте содеянное Флегонтовым.

Практико-ориентированное задание № 10

Зинченко по предварительному сговору с Быкановым, взломав ломиком дверь, проникли в дом Сотникова и совершили кражу баяна и старинной картины неизвестного французского живописца XVIII в. при выходе из дома они встретились с потерпевшим. Не ожидавший встречи Быканов бросился бежать. Сотников, узнав принадлежащие ему вещи, догадался, что из его дома совершена кража, стал выравнивать похищенное из рук Зинченко, но последний ударил его ломиком по голове и пытался скрыться. Услышав крики о помощи, проходившие граждане задержали Зинченко. Потерпевшему был причинен легкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Зинченко и Быканова.

Практико-ориентированное задание № 11

Зубарев в доме отдыха познакомился с Моргуновой. В один из вечеров он предложил ей покататься на лодке по водохранилищу. Моргунова сперва отказалась, ссылаясь на то, что не умеет плавать, но когда Зубарев заверил ее, что умело правил лодкой и хорошо плавает, она согласилась. Значительно удалившись от берега, Зубарев попытался вступить в половую связь с Моргуновой, но последняя оказала решительное сопротивление. Тогда Зубарев

стал раскачивать лодку, угрожая перевернуть ее, и, воспользовавшись испугом Моргуновой, совершил с ней половой акт.

Квалифицируйте действия Зубарева?

Практико-ориентированное задание № 12

На железнодорожных путях был обнаружен изуродованный труп Зареевой. При осмотре места происшествия работников транспортной милиции насторожило отсутствие на обуви погибшей грязи, которую она не могла миновать при подходе к путям. Судебно-медицинский эксперт пришел к выводу о том, что повреждения, причиненные поездом, являются посмертными, а смерть наступила ранее от острой кровопотери вследствие прободения матки и, возможно, болевого шока. В ходе расследования установлено, что Зареева обратилась к медицинской сестре Наумовой с просьбой сделать аборт. Наумова проводила операцию у себя дома, не смогла остановить кровотечение, а вызвать скорую медицинскую помощь побоялась. Увидев, что Зареева умирает, Наумова отвезла ее на тележке к полотну железной дороги и оставила на рельсах.

Квалифицируйте действия Наумовой.

Практико-ориентированное задание № 13

Зимин решил прекратить выплату алиментов на содержание родной дочери и инсценировать собственную смерть. Получив согласие соседей Ладовых, Семеновых и Мироновых на участие в фальшивых поминках, Зимин стал готовиться к "похоронам". Он смастерил гроб, сложил руки на груди и в такой позе, в окружении "убитых горем" соседей был запечатлен на фотографии. Когда приглашенный фотограф стал снимать с "покойника" золотое кольцо, Зимин ударил его по щеке. От неожиданности фотограф скончался.

Можно ли привлечь к уголовной ответственности Зимина?

Практико-ориентированное задание № 14

Кунгурцев вместе с женой жили в коммунальной квартире. Между супругами часто возникали скандалы. Во время одной из ссор жена оскорбила Кунгурцева и тот нанес ей несколько ударов палкой. С криками о помощи Кунгурцева выбежала на общую кухню, где соседи готовили ужин. Последние стали уговаривать Кунгурцева прекратить скандал, после чего он схватив жену за волосы, затащил ее обратно к себе в комнату, где продолжил избивать. Жене Кунгурцева причинен легкий вред здоровью.

Дайте правовую оценку действиям Кунгурцева.

Практико-ориентированное задание № 15

Вакулов, подозревая свою жену, работавшую продавцом универсама, в том, что она состоит в интимных отношениях с директором этого магазина, неоднократно требовал, чтобы она поменяла место работы. Однажды Вакулов, придя в секцию, где работает его жена, и убедившись, что за ним никто не наблюдает, взял из-за прилавка упаковку с ювелирными украшениями, вынес из магазина и выбросил в водоем, неподалеку от дома. На предварительном следствии и в суде Вакулов заявил, что обнаруженная недостача должна была послужить поводом для увольнения его жены с работы.

Квалифицируйте действия Вакулова?

Практико-ориентированное задание № 16

Деревня Верхние Вышки находилась далеко от райцентра. Водку и другие продукты завозили в сельский магазин крайне редко и продавали не более одной бутылки в руки. Папандопуло. Зная, что в сельский магазин привезли ящики с водкой, ночью вскрыл его, взял ящик водки и оставил деньги за него. На следующее утро участковым инспектором он был задержан. А водка обнаружена у него в подвале.

Дайте юридическую оценку действий Папандопуло.

Практико-ориентированное задание № 17

Портнов и Чибисов договорились между собой приобрести оружие с целью ограбления магазинов, сберкасс и отдельных граждан. Вооружившись бритвами с опасными лезвиями, в два часа ночи они напали на возвращавшегося с работы сержанта милиции Сумарокова. Портнов перерезал бритвой Сумарокову горло, после чего преступники извлекли из кобуры потерпевшего пистолет с боевыми патронами, и скрылись. Утром того же дня Портнов и Чибисов были задержаны. Доставленный в больницу Сумароков не приходя в сознание, скончался.

Как надлежит квалифицировать содеянное Портновым и Чибисовым?

Практико-ориентированное задание № 18

Водитель Евдокимов и грузчик Пономарев при получении товара на молокобинате воспользовались доверием кладовщика и погрузили на автомашину два лишних бидона с молоком. При выезде с территории комбината охранник Андреев обнаружил неучтенный товар и потребовал разгрузить машину. Евдокимов не выполнил это требование и поехал на стоявшего перед машиной Андреева. Последнему удалось уклониться и прыгнуть на подножку автомашины. Разбив большую скорость, делая резкие повороты, Евдокимов пытался сбросить Андреева с машины. В результате Андреев упал, получив легкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное.

Практико-ориентированное задание № 19

Угрожая игрушечным пистолетом, Клюев отобрал у кассира сберкассы деньги и скрылся. Сотрудники сберкасс и посетители считали, что пистолет у Клюева настоящий.

Дайте квалификацию содеянного Клюевым

Практико-ориентированное задание № 20

Васильева выкрала из почтового ящика письмо Масловой. Из которого узнала, что к ней из другого города приезжает племянница, и некоторые другие сведения о родственниках. После этого она пришла к Масловой, представившись знакомой ее сестры, и попросила разрешить переночевать. При этом подарила ей несколько яблок и передала письмо от сестры. Утром она попросила у Масловой деньги в долг до вечера, а затем незаметно взяла с вешалки ее плащ и больше не возвращалась.

Квалифицируйте действия Васильевой.

Повышенный уровень

Перечень примерных вопросов для проверки уровня обученности

Знать:

Общенаучный цикл:

1. Свобода и ответственность как философско-правовая проблема.
2. Проблема доказательства в методологии применения права.
3. Справедливость как основа правовых норм современного общества.
4. Философско-правовые аспекты международного терроризма и политического экстремизма.
5. Основные методы обеспечения информационной безопасности.
6. Определение необходимого уровня защиты информационных систем персональных данных.
7. Основные методы разграничения доступа к информации в юридической деятельности.
8. Основные методы организации защищённого канала в компьютерных сетях.
9. Виды толкования уголовного закона.
10. Действие уголовного закона во времени и пространстве, обратная сила уголовного закона.
11. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
12. Понятие квалификации преступлений.
13. Принципы квалификации преступлений.
14. Понятие процесса квалификации преступлений.
15. Этапы квалификации преступлений.
16. Значение квалификации преступлений.
17. Эффективность обучения и способы ее повышения.
18. Основные составляющие качества юридического образования.
19. Принципы и основные направления перевоспитания правонарушителей.
20. Индивидуальная воспитательная работа с правонарушителями и ее организация.

Профессиональный цикл:

21. Обязательные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.
22. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение
23. Учение об объекте преступления, его виды и значение для квалификации преступления.
24. Квалификация преступлений, совершенных специальным субъектом.
25. Квалификация преступлений, совершенных с двумя формами вины.
26. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие»
27. Сущность и значение уголовного процесса Российской Федерации
28. Критерии и признаки положенные в основу разграничения уголовно- процессуальной деятельности на определенные стадии.

29. Стадия предварительного расследования и судебного разбирательства: общие и отличительные черты.
30. Функции уголовного процесса и функции его участников
31. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций
32. Значение уголовно-процессуальной формы и уголовно-процессуальных гарантий
33. Дела частного и частно-публичного обвинения
34. Роль Конституции в формировании принципов уголовного судопроизводства
35. Конституционные принципы уголовного процесса
36. Содержание принципов уважения чести и достоинства личности и охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве
37. Истина в уголовном процессе
38. Процессуальная гарантия достижения истины в уголовном процессе
39. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, характеризующие личность обвиняемого
40. Значение в доказывании данных оперативно-розыскного характера
41. Понятия «обязанность доказывания» и «презумпция невиновности»
42. Требования к показаниям свидетеля и потерпевшего
43. Документы как источники доказательств и документы, являющиеся вещественными доказательствами: понятие, соотношение
44. Юридическая природа фотонегативов, снимков, фонограмм, схем, планов, слепков и т.п., выполненных при производстве следственных действий, условия их использования в доказывании
45. Органы и должностные лица, наделенные правом возбуждать уголовные дела. Пределы их полномочий.
46. Особенности принятия решения о возбуждении уголовного дела частного, частно-публичного обвинения
47. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок принятия решения.
48. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.
49. Содержание и пределы прокурорского надзора и судебного контроля в стадии возбуждения уголовного дела.
50. Общая характеристика форм предварительного расследования
51. Меры, ограждающие тайну предварительного расследования. Порядок их осуществления
52. Порядок рассмотрения и разрешения ходатайств, заявляемых участниками уголовного судопроизводства в ходе предварительного расследования уголовных дел
53. Формы окончания предварительного следствия и дознания
54. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера
55. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
56. Особенности применения задержания и мер пресечения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.

57. Особенности прекращения уголовного дела о преступлениях несовершеннолетних.

58. Порядок судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности его проведения.

59. Основания отмены или изменения приговора, постановления, определения суда.

60. Порядок рассмотрения дела в кассационном порядке.

61. Пределы прав кассационной и надзорной инстанций

62. Виды решений судов кассационной и надзорной инстанций

63. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.

Примерные практико-ориентированные задания для проверки уровня обученности

Уметь, владеть:

Практико-ориентированное задание № 1

Из универсального магазина ночью совершили кражу со взломом. При этом убили сторожа.

Следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого сделал рабочие записи и наброски плана места происшествия, решив протокол осмотра составить в своем кабинете. В качестве понятых он пригласил грузчика магазина и шофера полицейской машины. В процессе осмотра эксперт-криминалист произвел видеозапись и сфотографировал обстановку места происшествия. С места происшествия для приобщения к уголовному делу были изъяты: два замка со следами взлома, бутылка из-под коньяка со следами пальцев рук, изготовленный со следа обуви гипсовый слепок.

Правильно ли решение следователя оформить протокол осмотра места происшествия в своем кабинете по рабочим записям? Каково процессуальное положение эксперта-криминалиста, грузчика и шофера полицейской машины? Будут ли нарушены требования уголовно-процессуального закона, если эксперт-криминалист проявит, напечатает снимки без участия следователя и понятых и заверит их только своей подписью? Как следовало поступить следователю, чтобы не возникли сомнения, что гипсовый слепок сделан на месте происшествия? Каково значение примененных технических средств?

Вариант 2. На месте происшествия применили служебно-розыскную собаку, которая прошла примерно два километра и привела к дому, где проживал с семьей Шевцов. Инспектор-кинолог составил акт применения служебно-розыскной собаки.

Каково процессуальное положение инспектора-кинолога? Каково процессуальное значение акта применения служебно-розыскной собаки? Указывается ли факт применения собаки в протоколе осмотра места происшествия?

Практико-ориентированное задание № 2

Обвиняемый Шувалов на допросе заявил, что одну из краж, указанную ему в постановлении о привлечении его в качестве обвиняемого, совершил не он, а его знакомый Афонин. Версия о причастности Афонина к краже была тщательно проверена и не подтвердилась. Узнав об этом от следователя, Шувалов признался, что специально оговорил Афонина, с которым у него сложились неприязненные отношения, чтобы причинить ему неприятности, а также направить следствие по ложному пути.

Вместе с тем, не было собрано достаточно доказательств, изобличающих самого Шувалова в совершении данной кражи. Поэтому следователь прекратил в отношении Шувалова уголовное преследование по данному эпизоду. Одновременно он решил привлечь Шувалова к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 306 УК за заведомо ложный донос на Афонина.

Дайте правовую оценку поведения Шувалова во время допроса.

Вправе ли обвиняемый отказывается от дачи показаний? Может ли он давать неправдивые (ложные) показания?

Во всех ли случаях обвиняемый освобождается от ответственности за заведомо ложный характер своих показаний?

Практико-ориентированное задание № 3

В производстве у следователя находится уголовное дело по обвинению Кулакова в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью гражданину Мохову (п. «д» ч. 2 ст. 111 УК). В связи с отказом обвиняемого расследование проводилось без участия защитника.

После производства всех необходимых следственных действий следователь пришел к выводу, что собранных доказательств по делу достаточно для составления обвинительного заключения и предварительное следствие можно завершать.

Какие в указанной ситуации процессуальные действия и в какой последовательности должен осуществить следователь? Какими процессуальными актами должны быть оформлены эти процессуальные действия?

Практико-ориентированное задание № 4

8 июля дознавателем возбуждено уголовное дело в отношении гр. Громова по ч. 1 ст. 159 УК РФ, который в тот же день был задержан в порядке ст. 91 УПК РФ в качестве подозреваемого. Громов отказался от услуг адвоката, заявив, что в качестве защитника он желает видеть свою жену, которая имеет высшее юридическое образование. Принимая во внимание то обстоятельство, что до получения разрешения суда супруга Громова не может быть допущена в качестве защитника по уголовному делу дознаватель отложил допрос подозреваемого до решения суда, приобщив к материалам уголовного дела соответствующий рапорт.

Правильно ли поступил дознаватель? Кто может быть допущен в качестве защитника на этапе предварительного расследования? В какой срок должен состояться первый допрос подозреваемого, задержанного в порядке ст. 91 УПК РФ?

Практико-ориентированное задание № 5

Уголовное дело по обвинению Обухова, Смагина и других в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 209 УК (бандитизм) слушалось коллегией из трех судей Московского городского суда.

4 июня, заслушав последнее слово подсудимых, суд удалился в 14 часов в совещательную комнату для постановления приговора. В совещательной комнате судьи находились до 20 часов, после чего, прервав совещание, ушли домой на отдых. На следующий день в 9 часов судьи продолжили совещание, с 12 до 13 часов они обедали с выходом из совещательной комнаты. В 17 часов в зале судебного заседания огласили приговор. В своем вступительном слове председательствующий сообщил, что подсудимые признаны виновными «большинством голосов судей», а затем огласил приговор.

Не нарушена ли судом при постановлении приговора по данному делу тайна совещания судей? Вправе ли судьи при постановлении приговора выходить из совещательной комнаты? Дайте оценку вступительного слова председательствующего при оглашении приговора с позиции требования закона о неразглашении суждений судей, имевших место при обсуждении и постановлении приговора.

Практико-ориентированное задание № 6

Грязнов в день своего совершеннолетия под воздействием употребленных алкогольных напитков, желая утвердиться в глазах своих ровесников, беспричинно из хулиганских побуждений применил насилие к прохожему Акчурину, нанеся ему около 10 ударов кулаками и ногами в область головы и туловища, чем причинил ему тяжкий вред здоровью.

Будучи задержанным за совершение преступления, предусмотренного п. «д» ч.2 ст.111 УК РФ, Грязнов вину свою в содеянном признал полностью и чистосердечно раскаялся.

В ходе предварительного расследования по делу после проведения консультации с защитником им было заявлено ходатайство о проведении судебного разбирательства в особом порядке. Сторона обвинения, в том числе и потерпевший против заявленного ходатайства не возражали.

Правомочен ли суд провести судебное разбирательство в особом порядке?

Практико-ориентированное задание № 7

Д., подозреваемый в совершении убийства восьмилетнего мальчика, проявил странности в поведении: во время проведения следственных действий беспричинно смеялся, радовался, заявил, что он совершил убийство потому, что ему было интересно наблюдать, как умирает человек. Усомнившись в психическом состоянии Д., следователь назначил стационарную судебно-психиатрическую экспертизу. Эксперты пришли к выводу, что Д. страдает хроническим психическим расстройством и в момент совершения общественно опасного деяния не мог руководить своими действиями. По характеру заболевания он представляет опасность для окружающих, нуждается в изоляции и его по окончании экспертного исследования нельзя выписывать из психиатрического диспансера. Обвинение Д. не предъявлялось.

Изложите дальнейший порядок движения этого дела.

Практико-ориентированное задание № 8

Старший следователь М. отказал в возбуждении уголовного дела в отношении Г., совершившего деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), на основании п. 2 ст. 24 УПК РФ ввиду того, что в ходе проведенной предварительной проверки было достоверно установлено, что Г. состоит на учете в психиатрическом диспансере и страдает хроническим психическим расстройством.

Оцените законность действий старшего следователя.

Практико-ориентированное задание № 9

В период производства предварительного следствия обвиняемый Ш. стал вести себя неадекватно сложившейся ситуации, высказывал какие-то бредовые идеи преследования. В связи с этим следователь назначил судебно-психиатрическую экспертизу по поводу психического состояния обвиняемого. По заключению экспертов-психиатров Ш. находится в затажном реактивном состоянии, исход которого неясен. Он нуждается в принудительном лечении, так как опасен для общества. Учитывая, что дальнейшее расследование стало невозможным, а пребывание обвиняемого на свободе является опасным для окружающих, следователь вынес постановление о приостановлении производства по делу и поместил Ш. на лечение в психиатрический стационар общего типа.

Соответствуют ли действия следователя закону?

В период производства предварительного следствия обвиняемый Ш. стал вести себя неадекватно сложившейся ситуации, высказывал какие-то бредовые идеи преследования. В связи с этим следователь назначил судебно-психиатрическую экспертизу по поводу психического состояния обвиняемого. По заключению экспертов-психиатров Ш. находится в затажном реактивном состоянии, исход которого неясен. Он нуждается в принудительном лечении, так как опасен для общества. Учитывая, что дальнейшее расследование стало невозможным, а пребывание обвиняемого на свободе является опасным для окружающих, следователь вынес постановление о приостановлении производства по делу и поместил Ш. на лечение в психиатрический стационар общего типа.

Соответствуют ли действия следователя закону?

Практико-ориентированное задание № 10

З. был привлечен в качестве обвиняемого за причинение в драке тяжкого вреда здоровью И. Находясь под стражей, обвиняемый впал в психическое расстройство, делающее, по заключению экспертов-психиатров, невозможным назначение наказания, в связи с чем, содеянное З. расследовалось и в суде рассматривалось по уголовному делу о применении принудительных мер медицинского характера. Суд установил, что З. действовал в состоянии необходимой обороны, и прекратил уголовное дело за отсутствием состава преступления. Законный представитель З. не согласился с таким завершением уголовного дела и обжаловал его, считая, что невиновных в суде следует оправдывать приговором, а не прекращать дело.

Прав ли законный представитель?

Практико-ориентированное задание № 11

Г., страдающий наркоманией, с целью добычи денег для приобретения наркотиков, в отсутствие жильцов, взломав топором дверь в квартиру Вилкиных, проник в помещение и стал искать деньги и драгоценности. Не найдя требуемого, Г. стал со злости разбивать топором бытовую технику, мебель, посуду и другие предметы домашнего обихода, превращая их в непригодное для последующего использования состояние. По звонку обеспокоенных шумом соседей Г. был задержан нарядом полиции. В беседе со следователем И. гражданин Г. заявил, что он был не в состоянии руководить своими действиями, мог пойти на совершение любого преступления, так как находился в состоянии «ломки» и ему хотелось лишь одного - получить дозу. На учете как наркоман в наркологическом диспансере он не состоял.

Поясните, какое решение в этой ситуации надлежит принять следователю? Могут ли быть к Г. применены принудительные меры медицинского характера?

Практико-ориентированное задание № 12

Г. осужден по ч. 2 ст. 162 УК к 9 годам лишения свободы. По отбытии 4,5 лет (половины срока наказания) осужденный и его защитник решили обратиться в компетентные органы с ходатайством об условно-досрочном освобождении Г., учитывая его примерное поведение во время отбывания наказания.

Дайте правовую оценку ситуации. В каком порядке может быть рассмотрен вопрос об условно-досрочном освобождении Г. от отбывания наказания? В какой суд и какие материалы должны быть представлены?

Практико-ориентированное задание № 13

Присяжные заседатели вынесли обвинительный вердикт в отношении подсудимого Трофимова, обвиняемого в захвате в качестве заложника заведомо несовершеннолетнего (п. «д» ч. 2 ст. 206 УК РФ). В ходе дальнейшего судебного разбирательства без участия присяжных заседателей и юридической оценки содеянного подсудимым судья пришел к выводу, что данное деяние Трофимов совершил под физическим и психическим принуждением, которое в данном случае является обстоятельством, исключающим преступность и наказуемость деяния.

Какое итоговое решение по данному уголовному делу должен принять председательствующий? Обязателен ли для него обвинительный вердикт присяжных заседателей?

2.5. Список рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www. URL: http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости Верховного Совета СССР – 1976. - № 17. - Ст. 291.

3. Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. – 1993. – Вып. XLVI.
4. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года (Заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 22. - Ст. 2269.
5. Конвенция о психотропных веществах (заключена в г. Вене 21.02.1971) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. – 1981. – Вып. XXV. – С. 416 – 434 (опубликован без Перечня).
6. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (заключена в г. Вене 20.12.1988 г.) // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. – 1994. – Вып. XLVII. – С. 133 – 157.
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
8. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 1. – Ст. 1 (ред. от 05.02.2014).
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 25. – Ст. 2954.
10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 2. – Ст. 198.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 52 (Часть I) – Ст. 4921.
12. Федеральный закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1(в действующей редакции) // Российская газета. – 1992. - № 39
13. Федеральный закон Российской Федерации «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 № 103-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 29. – Ст. 2759.
14. Федеральный закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8.01.1998 № 3-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. - 1998. - № 7.
15. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 142-ФЗ (в действующей

редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 31. – Ст. 3802.

16. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ (в действующей редакции)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 23. – Ст. 2291.

17. Федеральный закон Российской Федерации «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» от 10.06.2008 № 76-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. - № 24. – Ст. 2789.

18. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 2008. - № 266 (ред. от 28.12.2017).

19. Федеральный закон Российской Федерации «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. - № 1. – Ст. 15.

20. Федеральный закон Российской Федерации «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. - № 7. – Ст. 900.

21. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» от 09.06.2010 г. № 690 (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. - 2010. - №24. - Ст. 3015.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» от 27.12.2002 № 29 (в действующей редакции) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2003. - № 2.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» от 15.06.2006 № 14 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2006. - № 8 (ред. от 16.05.2017).

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28 // Российская газета, № 296, 30.12.2010.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» от 04.12.2014 № 16 // Российская газета, № 284, 12.12.2014.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» от 30.06.2015 № 29 // Российская газета, № 150, 10.07.2015.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» от 07.07.2015 № 32 // Российская газета, № 151, 13.07.2015.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» от 22.12.2015 № 58 (в действующей редакции) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. - № 2.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве» (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. - № 2.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» от 15.11.2016 № 48 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. - № 1.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре» от 29.11.2016 № 55 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. - № 1

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» от 30.11.2017 № 48 // Российская газета, № 280, 11.12.2017.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» от 01.06.2017 № 19 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. - №7.

Основная литература

1. Иконникова, Г. И. Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431792> (дата обращения: 30.07.2019).

2. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 595 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426758> (дата обращения: 31.07.2019).

3. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431917> (дата обращения: 31.07.2019).

4. Философия права и закона : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Бакалавр и магистр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434156> (дата обращения: 31.07.2019).

5. Долматов, А. В. Информационные технологии в образовательном процессе и науке : учеб. пособие / А. В. Долматов, Е. А. Долматов, Д. А. Долматов ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО «СЮА», 2018. - 184 с.

6. Кузнецов, П. У. Информационные технологии в юридической деятельности : учеб. / П. У. Кузнецов. - М. : Юрайт, 2011. — 422 с.

7. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01255-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69B7DCC2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E.

8. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A776D72A-816A-4037-A427-23F71AF28852.

9. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9CD7BE3A-F9DC-4F6D-8EC6-6A90CB9A4E0E.

10. Пусурманов, Г. В. Научные основы квалификации преступлений : учеб. пособие / Г. В. Пусурманов ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО «СЮА», 2018. - 136 с.

11. Уголовное право в 2-х т. Т. 1. Общая часть : учеб. для вузов : соответствует ВПО 3-го поколения / Н. В. Артеменко [и др.] ; ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серёгина, С. И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 590, [2] с.

12. Уголовное право в 2-х т. Т. 2. Особенная часть : учеб. для вузов : рекомендовано М-вом образования / Н. В. Артеменко [и др.] ; ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серёгина, С. И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 956, [4] с.

13. Иванов, Н. Г. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. Г. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-534-04259-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438620> (дата обращения: 01.08.2019).

14. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438342> (дата обращения: 01.08.2019).

15. Смирнов, Л. Б. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права : учеб. пособие : соответствует ФГОС ВПО / Л. Б. Смирнов. — СПб. : НОУ СЮА, 2016. — 140 с.

16. Уголовное право в 2-х т. Т. 1. Общая часть : учеб. для вузов : соответствует ВПО 3-го поколения / Н. В. Артеменко [и др.] ; ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серёгина, С. И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 590, [2] с.

17. Уголовное право в 2-х т. Т. 2. Особенная часть : учеб. для вузов : рекомендовано М-вом образования / Н. В. Артеменко [и др.] ; ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серёгина, С. И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 956, [4] с.

18. Пусурманов, Г. В. Научные основы квалификации преступлений : учеб. пособие / Г. В. Пусурманов ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО «СЮА», 2018. - 136 с.

19. Павлов, В. Г. Проблемы уголовной ответственности : учеб. пособие : соответствует ФГОС ВПО / В. Г. Павлов, И. И. Лиханова. – СПб. : АНО ВО СЮА, 2016. – 116 с.

20. Косарев, С. Ю. Правовые основы противодействия коррупции : учеб. пособие : соответствует ФГОС ВПО / С. Ю. Косарев, Э. В. Суслин ; СПбЮА. – СПб. : НОУ СЮА, 2016. –188 с.

21. Назаров, С. В. Организованная и профессиональная преступность : учеб. пособие / С. В. Назаров ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО «СЮА», 2018. - 156 с.

22. Лунеев, В. В. Криминология : учеб. / В. В. Лунеев ; Ин-т гос-ва и права РАН. – М. : Юрайт, 2014. - 686, [2] с.

23. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431967> (дата обращения: 03.08.2019).

24. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — ISBN 978-5-534-09648-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428274> (дата обращения: 03.08.2019).

25. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серёгина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 442 с. — ISBN 978-5-534-02303-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436512> (дата обращения: 03.08.2019).

26. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442117> (дата обращения: 03.08.2019).

27. Преступления против личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438666> (дата обращения: 03.08.2019).

28. Долматов А.В., Долматова Л.А. Юридическая педагогика. Учебное пособие /- СПб.: АНО ВО СПбЮА, 2019 – 236 с.

29. Панфилова, А. П., Долматов, А.В. Взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А.В. Долматов; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03402-8. <https://urait.ru/catalog/432077>
https://urait.ru/izdatelstvo/our_authors/AFB1A10B-D62C-4744-897E-1099B260E5A4

30. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.] ; под ред. И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05477-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D11831D-8A7C-4693-9AB4-3C06FEE211CC.

31. Старикова, Л. Д. История педагогики и философия образования : учебник и практикум для вузов / Л. Д. Старикова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02886-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A49A3D7D-A37E-410D-B27E-F3DB750E781E.

Дополнительная литература

1. Краткий философский словарь : справ. изд. / Г. Г. Васильев [и др.] ; ред. А. П. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби : Изд-во Проспект, 2004. - 496 с.

2. Любимов, А. П. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429125> (дата обращения: 31.07.2019).

3. Назарова, В. С. Философия права : учебное пособие для магистратуры / В. С. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 85 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00562-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437628> (дата обращения: 31.07.2019).

4. Современный философский словарь : справ. изд. / С. А. Азаренко [и др.] ; ред. В. Е. Кемеров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академический Проект, 2004. - 864 с.

5. Современный философский словарь : справ. изд. / С. А. Азаренко [и др.] ; ред. В. Е. Кемеров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академический Проект, 2004. - 864 с.
6. Философия : учеб. : рекомендовано М-вом образования / В. Н. Лавриненко [и др.]; ред.: В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014.
7. Философия права: журнал. – 2013-2019 гг.
8. Энциклопедический учебник уголовного права. Общая часть. Т. 1 : учеб. - СПб. : Издание профессора Малинина : СПб ГКА, 2011. – 696 с.
9. Энциклопедический учебник уголовного права. Общая часть. Т. 2 : учеб. - СПб. : Издание профессора Малинина : СПб ГКА, 2011. – 767 с.
10. Павлов, В. Г. Квалификация преступлений со специальным субъектом : науч. изд. / В. Г. Павлов. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2011. - 372, [12]с. - (Теория и практика уголовного права и уголовн. процесса).
11. История и методология юридической науки : учеб. : допущено УМО / И. Ю. Алексеева [и др.] ; ред. : Ю. А. Денисов, И. Л. Честнов. - СПб. : ИВЭСЭП, 2014. - 562, [2] с.
12. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9999-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431861> (дата обращения: 03.08.2019).
13. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-10122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438661> (дата обращения: 03.08.2019).
14. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434023> (дата обращения: 03.08.2019).
15. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431146> (дата обращения: 03.08.2019).
16. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441735> (дата обращения: 03.08.2019).

17. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-534-01386-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434060> (дата обращения: 03.08.2019).

18. Левитан, К. М. Юридическая педагогика : учеб. / К. М. Левитан. - М. : Норма, 2011. – 432 с.

19. Активные и интерактивные методы обучения: основные виды и особенности применения : учеб.-метод. пособие / А. В. Долматов [и др.] ; ред. Э. В. Суслин ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2014. - 64 с.

20. Кваша, Б. Ф. Введение в психологию и педагогику профессиональной деятельности : учеб.-метод. пособие / Б. Ф. Кваша . - СПб. : Астерион, 2006. - 258.

21. Основные термины, понятия и определения, используемые в образовательной деятельности : учеб. пособие : слов. терминов / СПбЮА ; сост.: Э. В. Суслин, О. В. Виноградов, В. С. Кувшинов ; ред. О. С. Зыбина. - СПб. : НОУ СЮА, 2014. - 104 с.

22. Профессиональное образование юриста: сборник научных трудов № 3/под ред. С. Ф. Зыбина, Б. Ф. Кваши.- СПб.: СПбЮА, АКМЕ-ЦЕНТР, 2004.- 182с.

2.6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
«отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся демонстрирует не только высокий уровень теоретических знаний по конкретным дисциплинам, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу	Владеет элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по основным учебным дисциплинам, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

«хорошо»	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений</p>	<p>Владеет элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по основным учебным дисциплинам, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их успешному самостоятельному применению в практической деятельности. Продуманность структуры и логики построения ответов на вопросы. Использование примеров к ответу на вопросы.</p>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания</p>	<p>Владеет элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по основным учебным дисциплинам в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.</p>

«неудовлетворительно»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.	Не владеет ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по основным учебным дисциплинам, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности.
-----------------------	--	---

Критерии оценок знаний обучающихся:

– критерием положительной оценки является, прежде всего, правильные ответы на вопросы билета. Если обучающийся не может ответить ни на один вопрос билета, нет необходимости задавать ему дополнительные вопросы, следует ставить оценку «неудовлетворительно»; если обучающийся ответил на один вопрос билета и не знает других, это является основанием для неудовлетворительной оценки, однако члены государственной экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы и с учетом ответа на них поставить оценку «удовлетворительно»; если обучающийся правильно и достаточно полно ответил на все вопросы билета, членами государственной экзаменационной комиссии могут сразу поставить положительную («хорошо») оценку, либо задать дополнительные вопросы, уточняющие объем знаний обучающегося; для оценки «отлично» дополнительные вопросы обязательны;

– не может быть основанием снижения оценки обучающемуся, знающему материал, за аргументированное изложение им своей позиции, расходящейся с позицией, принимающих экзамен, авторов учебной литературы.

3. Выпускная квалификационная работа

3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

1. Убийство матерью новорожденного ребенка
2. Некоторые проблемы практического установления внезапно возникшего душевного волнения
3. Убийство в состоянии аффекта
4. Уголовная ответственность за преступления, нарушающие правила дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
5. Уголовно-правовая охрана права на жизнь
6. Уголовно-правовая охрана граждан от преступлений в сфере сексуальных отношений

7. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

8. Актуальные проблемы подготовки уголовного дела к судебному заседанию

9. Правовой статус переводчика в уголовном процесса

10. Принципы публичности и диспозитивности в российском уголовном процессе

11. Значимость проведения анализа мотивов и мотиваций преступного поведения при оценке их влияния на квалификацию преступления и назначения наказания

12. Теория и практика приостановления предварительного расследования по уголовным делам

13. Теоретические и практические вопросы, связанные с производством осмотра как следственного действия

14. Полиция как субъект уголовно-процессуальной деятельности

15. Научные основы квалификации преступлений

16. Хищение чужого имущества, совершенное путем кражи

17. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью

18. Мошенничество в сфере кредитования

19. Учение о соучастии в совершении преступления

20. Понятие, признаки и цели уголовного наказания

21. Обстоятельства, исключают преступность деяния: общая характеристика и социально-правовое значение

22. Необходимая оборона и ее значение

23. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности

24. Крайняя необходимость и условия ее правомерности

25. Понятие ошибки и ее влияние на уголовную ответственность

26. Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ

27. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его уголовно-правовое значение

28. Квалификация совместного совершения преступления с негодным субъектом

29. Уголовно-правовая оценка присвоения найденного

30. Проблемы применения института крайней необходимости (на примере должностных преступлений)

31. Оказание интимных услуг как предмет взятки

32. Проблемы отграничения присвоения от растраты как способа хищения

33. Проблемы определения субъекта предусмотренного статьей 160 УК РФ

34. Ответственность за развратные действия в сети интернет

35. Продолжаемые преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: вопросы квалификации по совокупности и определения момента окончания

36. Развратные действия в отношении двух или более лиц, не достигших возраста 12 лет: вопросы обоснованности вменения совокупности преступлений
37. Вопрос квалификации хищения ребенка одним из родителей
38. Проверочная закупка и контролируемая поставка наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ
39. Злоупотребление должностными полномочиями, отличие от превышения должностных полномочий
40. Некоторые вопросы уголовной ответственности за экономические преступления
41. Проблемы специального субъекта преступления в уголовном праве России
42. Исполнение наказания в воспитательных колониях
43. Насильственная преступность в местах лишения свободы
44. Предупреждение преступлений в местах лишения свободы
45. Деорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества: уголовный и криминологический аспект
46. Преюдиция в уголовном процессе
47. Допрос в уголовном судопроизводстве
48. Обеспечение безопасности прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства
49. Приостановление и прекращение уголовного судопроизводства
50. Явка с повинной как повод возбуждения уголовного дела
51. Обыск и выемка в уголовном процессе
52. Полномочия прокурора в стадии уголовного разбирательства
53. Институт возбуждения уголовного дела в уголовном судопроизводстве
54. Свидетельский иммунитет в уголовном процессе
55. Предъявление для опознания в уголовном судопроизводстве
56. Презумпции, преюдиции и общеизвестные факты в доказывании
57. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частной детективной деятельности
58. Система органов дознания
59. Обеспечение безопасности участников судопроизводства при расследовании коррупционных преступлений
60. Объективная сторона преступления
61. Специальный субъект преступления по уголовному праву РФ
62. Понятие и признаки преступления
63. Необходимая оборона и условия ее правомерности
64. Уголовная ответственность несовершеннолетних
65. Состав преступления и его уголовно-правовое значение
66. Субъект преступления по уголовному праву РФ
67. Понятие уголовной ответственности
68. Уголовная ответственность за преступления против жизни
69. Преступления против здоровья населения
70. Уголовно-правовая характеристика хулиганства

71. Уголовная ответственность за преступления против общественного порядка
72. Проблемы уголовной ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств
73. Проблемы специального субъекта преступления в уголовном праве России
74. Жертвы насильственных преступлений в местах лишения свободы
75. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы
76. Современные проблемы принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
77. Современное понятие, задачи и значения апелляционного производства
78. Современное понятие, задачи и значение кассационного и надзорного производства
79. Правовое положение суда в уголовном процессе
80. Правовой статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве
81. Задачи науки уголовного процесса на современном этапе развития российского общества

3.2. Процедура защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее – ВКР) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на которое приглашаются руководители ВКР, педагогические работники кафедр, сотрудники других структурных подразделений академии, представители иных заинтересованных учреждений и организаций, а также обучающиеся.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами этой комиссии. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением вспомогательных технических средства используемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) предоставляемых академией.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- доклад обучающегося об итогах проведенного исследования;

- оглашение отзыва руководителя;
- оглашение рецензии на ВКР;
- ответы студента на вопросы и замечания рецензента и руководителя (при наличии замечаний);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;

Для защиты ВКР обучающийся должен подготовить доклад, содержащий краткое обоснование актуальности темы, указание на цели и задачи исследования, степень научной разработанности темы, выявленные в результате исследования проблемы и предлагаемые пути их решения (например, предложения по совершенствованию законодательства и т.п.), основные выводы по теме. Приветствуется подготовка обучающимся раздаточного материала для членов комиссии, презентации работы в виде слайдов. В качестве раздаточного материала могут выступать статистические данные, графики, таблицы, схемы, предлагаемые редакции изменений в нормативные акты.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) проходит с соблюдением нижеследующей процедуры.

Председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет о защите работы, указывает ее автора и название, руководителя, рецензента. Автор ВКР докладывает основные положения работы и отвечает на вопросы, которые могут задаваться всеми присутствующими. После ответов на вопросы слово предоставляется руководителю ВКР (если он отсутствует, зачитывается отзыв руководителя), затем слово предоставляется рецензенту (если он отсутствует, зачитывается рецензия). Автору выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) предоставляется слово для ответа на замечания, высказанные руководителем и рецензентом. Обучающийся может согласиться с данными замечаниями или обоснованно на них возразить.

Обучающийся делает доклад в течение 10-15 минут, в котором он должен обосновать актуальность темы, сформулировать цели и задачи исследования, методы их достижения и решения, кратко изложить основные выводы и практические рекомендации. Для обеспечения наглядности содержания доклада обучающегося его целесообразно проиллюстрировать слайдами презентации, плакатами, раздаточным материалом и т.п.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии во время заседания ведет протокол, в котором отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося, итоговая оценка и, если необходимо, особые мнения членов комиссии. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии подписываются председательствующим, а затем секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Обсуждение результатов защиты ВКР и выставление оценок проводится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии по завершении

защиты всех ВКР, представленных на данное заседание. При определении окончательной оценки по результатам защиты ВКР учитываются: уровень, предметность и лаконичность изложенных обучающимся каждого раздела его работы, ответы на вопросы, отзыв руководителя, качество выполнения работы, объем заимствований, а также новизна и оригинальность решений, глубина проработки всех вопросов, степень самостоятельности обучающегося, его инициативность.

Решение принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» и «против» голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты защит выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), объявляются в день проведения государственного аттестационного испытания и оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки ВКР устанавливаются Положением о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и оценочными материалами ВКР.

3.3. Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«отлично»	<p>Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности; носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности правоприменительной деятельности; выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы, материалов правоприменительной практики; характеризуется логичным и последовательным изложением материала; имеет положительные отзывы руководителя и рецензента; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы).</p> <p>При защите диссертации обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.</p>
«хорошо»	<p>Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью; носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности правоприменительной деятельности; выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы, материалов правоприменительной практики; характеризуется логичным и последовательным изложением материала; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы).</p> <p>При защите ВКР обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и</p>

	аргументированные ответы.
«удовлетворительно»	<p>Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования.</p> <p>При защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания.</p> <p>При защите ВКР обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в ВКР вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.</p>

При защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

3.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4. Материально-техническое и программное обеспечение государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Помещение для проведения государственной итоговой аттестации представляют собой учебную аудиторию, укомплектованную учебной мебелью, методическими и техническими средствами обучения, дающие обучающемуся возможность продемонстрировать знания, умения и навыки при сдаче государственного экзамена. Технические средства обучения представлены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении ГИА

Форма ГИА	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
Подготовка к сдаче государственного экзамена	Microsoft Windows 7 Professional, СПС Консультант Плюс	100%
Сдача государственного экзамена	Microsoft Windows 7 Professional, СПС Консультант Плюс	100%
Подготовка к защите ВКР	Microsoft Windows 7 Professional, СПС Консультант Плюс Microsoft Office Standard 2010	100%

Учебное издание

Гулакова Виолетта Юрьевна,
кандидат юридических наук, доцент
Назаров Сергей Владимирович,
кандидат юридических наук, доцент
Тарасова Елена Николаевна

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(квалификация «магистр»)
форма обучения: очная, заочная

Магистерская программа
«Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере»

Под общей редакцией
доктора юридических наук, профессора,
почетного работника высшего профессионального образования
Российской Федерации
Суслина Эдуарда Васильевича

Редактор
Технический редактор

Подписано в печать _____ Печать трафаретная. Формат 60x84 1/16
Объем _____ п.л. Тираж 150 экз. Заказ _____

Отпечатано в копировально-множительном участке
Санкт-Петербургской юридической академии

Лист регистрации изменений

Для объективной оценки компетенций выпускника и обеспечения комплексного подхода к тематике экзаменационных вопросов и заданий в программу государственной итоговой аттестации включены вопросы из различных учебных циклов (общенаучный цикл и профессиональный цикл), формирующие конкретные компетенции.

№	Информация о внесённых изменениях	стр.	Основание, дата внесения изменений
1.	Переработан п. 2.2	Стр. 9-10	Протокол заседания учёного совета № 11 от 22 ноября 2019 г.
2.	Содержание государственного экзамена (п. 2.3) структурировано в соответствии с ФГОС ВО по ООП магистратуры. Расширен список дисциплин общенаучного цикла, выносимых на государственный экзамен	Стр. 10-20	
3.	Содержание пункта 2.4. структурировано в соответствии с п.2.3. Расширен перечень вопросов и практико-ориентированных заданий по дисциплинам общенаучного цикла для подготовки к государственному экзамену	Стр. 20-33	

Ректор

О.С. Зыбина

22 ноября 2019 г.