



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой  
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Проблемы доказательственного права

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» мая 2026 г. протокол № 8

Санкт-Петербург  
2026

Разработал(и) старший преподаватель А.В.Малышев  
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Проблемы доказательственного права  
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Проблемы доказательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / А.В. Малышев – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине Проблемы доказательственного права подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Малышев А.В., 2026.  
© АНО ВО СЮА, 2026.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель:

- овладение основами доказывания в уголовном процессе.

**Задачи освоения дисциплины** – изучить методологию и правовые основы доказывания; изучить проблематику, связанную с понятием и сущностью доказательств; сформировать навыки применения основных свойств доказывания в профессиональной деятельности; использовать навыки классификации доказывания в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы доказательственного права» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М2.В.ОД.5) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере».

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	<b>ИД-2.1.</b> Анализирует законодательство Российской Федерации, регулиующее соответствующую сферу общественных отношений;	<b>Знает:</b> особенности выявления и анализа нарушения норм права, регулирующих вопросы доказывания в уголовном процессе;	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестирование Зачет
	<b>ИД-2.2.</b> Умеет анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований законодательства Российской Федерации и их последствиях;	<b>Умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы доказывания в уголовном процессе;		
	<b>ИД-2.3.</b> Умеет анализировать юридическую практику с целью выявления рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации.	<b>Владеет:</b> навыками предотвращения нарушений, связанных с доказыванием в уголовном процессе.		

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	Знать: понятие, иерархию и порядок действия нормативных правовых актов и и анализа нарушения норм права, регулирующих вопросы доказывания в уголовном процессе ;	Не знает особенности выявления и анализа нарушения норм права, регулирующих вопросы доказывания в уголовном процессе;	Слабо знает особенности выявления и анализа нарушения норм права, регулирующих вопросы доказывания в уголовном процессе;	Усвоил особенности выявления и анализа нарушения норм права, регулирующих вопросы доказывания в уголовном процессе;	Показывает высокий уровень знаний особенностей выявления и анализа нарушения норм права, регулирующих вопросы доказывания в уголовном процессе;
	Уметь: дать оценку потребности правового регулирования, оценку фактов и обстоятельств в сфере правоотношений; осуществлять различные виды нормативные правовые акты, регулирующие вопросы доказывания в уголовном процессе;	Не умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы доказывания в уголовном процессе;	Оперирует только основным умением анализировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы доказывания в уголовном процессе;	Умеет свободно анализировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы доказывания в уголовном процессе;	Способен в полной мере анализировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы доказывания в уголовном процессе;
	Владеть: юридической техникой и навыками предотвращения нарушений, связанных с доказыванием в уголовном процессе.	Не владеет навыками предотвращения нарушений, связанных с доказыванием в уголовном процессе.	Слабо владеет навыками предотвращения нарушений, связанных с доказыванием в уголовном процессе.	Владеет в достаточной степени навыками предотвращения нарушений, связанных с доказыванием в уголовном процессе.	Эффективно владеет навыками предотвращения нарушений, связанных с доказыванием в уголовном процессе.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	<p><b>ИД.1</b> Знает содержание категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, особенности их применения в профессиональной деятельности, а также положения законодательства, необходимые для их развития</p> <p><b>ИД.2</b>Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения правовых требований;</p> <p><b>ИД.3</b> Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами;</p> <p><b>ИД.4</b> Способен осуществлять выработку, обоснование и оформление правовых решений на основе сложившихся правовых представлений и ценностей..</p>	ПК-2 31 знает юридическое понятие и анализа нарушения норм права, регулирующих вопросы доказывания в уголовном процессе;
		ПК-2У1;У2 умеет правильно анализировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы доказывания в уголовном процессе;
		ПК-2 У2 формировать общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.
		ПК-2 В1;В2;В2 владеет навыками предотвращения нарушений, связанных с доказыванием в уголовном процессе.
		ПК-2 В2 навыками влияния на формирование общественного правосознания.

## 4. Объём учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объём дисциплины в часах:							<b>108</b>	
Объём дисциплины в зачетных единицах:							<b>3</b>	
<b>Семестр 4</b>								
1.	Методологические и правовые основы уголовно-процессуального доказывания	2	4			12	ПК-2	Тестирование
2.	Цель, предмет и пределы доказывания.		4			12	ПК-2	Тестирование
3.	Проблемы понятия и сущности доказательств.		4			14	ПК-2	Тестирование

4	Основные свойства доказательств		4			14	ПК-2	Тестирование
5	Классификация доказательств и её значение	2	4			12	ПК-2	Тестирование
6	Понятие уголовно-процессуального доказывания		4			12	ПК-2	Тестирование
Всего:		<b>4</b>	<b>24</b>			<b>76</b>		
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Зачет</b>				<b>4</b>		<b>108</b>

#### 4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы							в форме самостоятельной работы
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР			
Объем дисциплины в часах:							<b>108</b>		
Объем дисциплины в зачетных единицах:							<b>3</b>		
<b>Семестр 4</b>									
1.	Методологические и правовые основы уголовно-процессуального доказывания		2			16	ПК-2	Тестирование	
2.	Цель, предмет и пределы доказывания.	2	2			14	ПК-2	Тестирование	
3.	Проблемы понятия и сущности доказательств.		2			16	ПК-2	Тестирование	
4	Основные свойства доказательств		2			14	ПК-2	Тестирование	
5	Классификация доказательств и её значение		2			14	ПК-2	Тестирование	
6	Понятие уголовно-процессуального доказывания		2			16	ПК-2	Тестирование	
Всего:		<b>2</b>	<b>12</b>			<b>90</b>		<b>104</b>	
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Зачет</b>				<b>4</b>		<b>4</b>	

#### 5. Содержание дисциплины по темам

##### Тема 1. Методологические и правовые основы уголовно-процессуального доказывания

Понятие и законы познания. Методология уголовно-процессуального познания. Теория отражения. Понятие теории доказательств. Специфика уголовно-процессуального познания и доказывания. Объект познания. Юридические факты и фактические обстоятельства.

Структура доказательственного права.

##### Тема 2. Цель, предмет и пределы доказывания

Цель и задачи доказывания и уголовного судопроизводства в целом. Проблемы истины в уголовном процессе. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу.

Предмет уголовно-процессуального доказывания. Классификация обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу. Общий, особенный и конкретный предмет доказывания. Особенности предмета доказывания по делам в отношении

несовершеннолетних. Особенности предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие пределов доказывания. Достижение пределов доказывания. Соотношение понятий «достаточность доказательств» и «пределы доказывания».

### **Тема 3. Проблемы понятия и сущности доказательств**

Двойственная концепция понятия доказательств. Доказательства как фактические данные. Доказательства как система взаимосвязанных элементов. Понятие фактических данных. Понятие источников фактических данных, их классификация. Понятие способов и порядка собирания, закрепления и проверки фактических данных и их источников.

### **Тема 4. Основные свойства доказательств**

Понятие относимости. Формы логической связи между фактическими данными и обстоятельствами, входящими в предмет доказывания.

Понятие допустимости. Недопустимые доказательства. Типичные нарушения требования уголовно-процессуального закона. Последствия признания доказательств недопустимыми. Понятие достоверности. Достоверность как гарантия установления истины по делу. Понятие достаточности доказательств.

### **Тема 5. Классификация доказательств и ее значение**

Основания классификации доказательств. Группы доказательств. Прямые и косвенные, личные и предметные, первоначальные и производственные, обвинительные и оправдательные доказательства. Доказательства истинности, ложности и ориентирующие. Правила использования косвенных доказательств. Правила использования производных доказательств. Относительность характеристики доказательств к их свойствам. Значение классификации доказательств.

### **Тема 6. Понятие уголовно-процессуального доказывания**

Взаимосвязь уголовно-процессуального познания и доказывания. Уголовно-процессуальное и логическое доказывание. Ретроспективный характер уголовно-процессуального познания. Опосредованность уголовно-процессуального познания. Доказывание как единство познавательной и удостоверительной сторон. Регламентация уголовно-процессуального доказывания.

## Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	<b>Методологические и правовые основы уголовно-процессуального доказывания</b> Повторение материала конспекта Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка к тестовым заданиям	12	16
2	<b>Цель, предмет и пределы доказывания.</b> Повторение материала конспекта Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка к тестовым заданиям	12	14
3	<b>Проблемы понятия и сущности доказательств.</b> Повторение материала конспекта Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка к тестовым заданиям	14	16
4	<b>Основные свойства доказательств</b> Повторение материала конспекта Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка к тестовым заданиям	14	14
5	<b>Классификация доказательств и её значение</b> Повторение материала конспекта Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка к тестовым заданиям	12	14
6	<b>Понятие уголовно-процессуального доказывания</b>	12	16

	Повторение материала конспекта Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка к тестовым заданиям		
<b>Итого</b>		<b>76</b>	<b>90</b>

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Методологические и правовые основы уголовно-процессуального доказывания	ПК-2 – Способность выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации	текущий	устный; письменный	Тестирование	ПК-2 З1
Тема 2. Цель, предмет и пределы доказывания.		текущий	устный; письменный	Тестирование	ПК-2 У1
Темы 3. Проблемы понятия и сущности доказательств.		текущий	устный; письменный	Тестирование	ПК-2 В1
Тема 4. Основные свойства доказательств		текущий	устный; письменный	Тестирование	ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1
Тема 5. Классификация доказательств и её значение		текущий	устный; письменный	Тестирование	ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1
Тема 6. Понятие уголовно-процессуального доказывания		текущий	устный; письменный	Тестирование	ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1
Все темы дисциплины	ПК-2	промежуточный	устный	Зачет	ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- тестовые задания,
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;

- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности**

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;	недопустимый (компетенция не освоена)

- демонстрирует полное незнание пройденного материала.

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1 Примерный перечень тестовых заданий

**1. Какое решение при подготовке судебного заседания не может быть принято без предварительного слушания?**

- а) о передаче дела по подсудности;
- б) об исключении доказательств;
- в) об обеспечении гражданского иска;
- г) во всех указанных случаях требуется проведение предварительного слушания;
- д) о назначении судебного заседания.

**2. Под предметом доказывания понимается:**

- а) материальный объект, являвшийся орудием преступления;
- б) объект, на который был направлен преступный умысел;
- в) обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

**3. Укажите, что из нижеперечисленного является обязательным свойством доказательства по уголовному делу:**

- а) достоверность;
- б) истинность;
- в) правдивость.

**4. К какой разновидности доказательств относятся показания свидетеля, видевшего, как обвиняемый выходил из дома потерпевшего в день преступления:**

- а) прямое производное доказательство;
- б) косвенное первоначальное доказательство;
- в) прямое первоначальное доказательство;
- г) косвенное производное доказательство.

**5. Что не является разновидностью доказательств в уголовном процессе:**

- а) показания свидетеля;
- б) показания эксперта;
- в) показания потерпевшего;
- г) показания гражданского истца.

**6. Показания эксперта – это:**

- а) сведения, сообщенные экспертом в ходе экспертизы следователю;
- б) сведения, сообщенные экспертом следователю в ходе допроса эксперта по вопросам, требующим специальных познаний;
- в) сведения, сообщенные экспертом на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения.

**7. Где по общему правилу хранятся вещественные доказательства на предварительном следствии?**

- а) при уголовном деле;
- б) у собственника вещественного доказательства;
- в) у прокурора.

**8. Защитник вправе собирать доказательства путем:**

- а) допроса свидетелей;
- б) назначения экспертизы;
- в) обыска помещений;
- г) опроса лиц с их согласия.

**9. Что такое «преюдиция»:**

- а) досудебное разбирательство дела;
- б) обязательность для судов, прокурора, следователя, дознавателя, в производстве которых находится дело, принять без дополнительной проверки и доказательств факты, ранее установленные вступившим в законную силу судебным решением или приговором по какому-либо другому делу.
- в) рассмотрение судом уголовного дела по существу в условиях судебного заседания.

**10. В ходе какого следственного действия могут быть получены показания свидетеля:**

- а) очная ставка;
- б) допрос свидетеля;
- в) обыск с участием свидетеля;
- г) проверка показаний на месте.

#### 6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
<p>ПК-2 – Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-2 31</p>	<p>Тема 1. Методологические и правовые основы уголовно-процессуального доказывания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доказательства в уголовном процессе: понятие, классификация.</li> <li>2. Дознаватель как субъект уголовно-процессуального доказывания: права и обязанности.</li> <li>3. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.</li> <li>4. Способы собирания, закрепления и проверки доказательств.</li> <li>5. Презумпция невиновности и бремя доказывания в уголовном процессе.</li> <li>6. Права на участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.</li> <li>7. Содержание принципов оценки доказательств, руководствуясь законом и совестью.</li> <li>8. Показания подозреваемого и обвиняемого: понятие, предмет и особенности оценки.</li> <li>9. Показания свидетелей и потерпевшего: понятие, предмет и особенности оценки.</li> <li>10. Понятие и содержание свидетельского иммунитета.</li> <li>11. Понятие и содержание свидетельского иммунитета.</li> <li>12. Понятие и виды экспертиз. Порядок производства экспертизы в экспертном учреждении.</li> <li>13. Основания назначения</li> </ol>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>экспертизы. Порядок производства экспертизы вне экспертного учреждения.</p> <p>14. Участие прокурора в судебном разбирательстве.</p> <p>15. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> <p>16. Ходатайства и жалобы.</p> <p>17. Предварительное слушание.</p> <p>18. Обеспечение права на защиту подозреваемому и обвиняемому.</p> <p>19. Назначение и полномочия прокурора на досудебных стадиях.</p> <p>20. Участники судебного разбирательства.</p> <p>21. Подозреваемый: понятие, права и обязанности.</p> <p>22. Обвиняемый: понятие, его права и обязанности.</p> <p>23. Основания для привлечения в качестве обвиняемого.</p> <p>24. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.</p> <p>25. Лица, допускаемые в качестве защитников. Момент допуска защитника.</p> <p>26. Права и обязанности защитника.</p> <p>27. Потерпевший, его участие в уголовном судопроизводстве.</p> <p>28. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.</p> <p>29. Лица, допрашиваемые в качестве свидетелей. Порядок вызова и допроса свидетеля. Очная ставка.</p> <p>30. Порядок наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.</p> <p>31. Свидетели.</p> <p>32. Порядок назначения экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего при производстве экспертизы.</p>
	ПК-2 У1	Тема 2. Цель, предмет и пределы доказывания.	<p>33. Теория доказывания и доказательственное право</p> <p>34. Предмет и пределы доказывания.</p> <p>35. Следователь как субъект доказывания: права и обязанности.</p> <p>36. Процесс доказывания. Структура процесса доказывания.</p> <p>37. Состязательность сторон.</p> <p>38. Подготовка к судебному</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>заседанию.</p> <p>39. Решения, выносимые судом при подготовке к судебному заседанию.</p> <p>40. Участие специалиста в собирании доказательств.</p> <p>41. Первоначальные и производные доказательства. Правила работы с производными доказательствами.</p> <p>42. Вещественные доказательства и документы. Различия, правила работы.</p> <p>43. Прямые и косвенные доказательства. Правила работы с косвенными доказательствами.</p> <p>44. Понятие процесса доказывания.</p> <p>45. Осмотр места происшествия: значение, порядок производства.</p> <p>46. Проверка показаний на месте.</p> <p>47. Экспертиза, понятие, виды.</p> <p>48. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами.</p> <p>49. Предъявление для опознания.</p> <p>50. Следственный эксперимент.</p> <p>51. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого</p>
	ПК-2 В1	Темы 3. Проблемы понятия и сущности доказательств.	<p>52. Понятие и система принципов оценки доказательств.</p> <p>53. Понятие доказательства, его свойства.</p> <p>54. Сущность и способы собирания доказательств.</p> <p>55. Средства фиксации доказательств.</p> <p>56. Понятие процесса доказывания.</p> <p>57. Понятие собирания доказательств.</p> <p>58. Проверка доказательств, понятие и способы.</p> <p>59. Оценка доказательств, понятие, метод.</p> <p>60. Особенности осмотра и выемки почтово-телеграфной корреспонденции.</p> <p>61. Обыск и выемка: общее и различия в основаниях и процессуальном порядке производства.</p> <p>62. Освидетельствование.</p> <p>63. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
	ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1	Тема 4. Основные свойства доказательств	64. Основные свойства доказательств: понятие, виды, содержание. 65. Проверка и оценка доказательств. 66. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. 67. Особенности осмотра и выемки почтово-телеграфной корреспонденции. 68. Особенности производства личного обыска.
	ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1	Тема 5. Классификация доказательств и её значение	69. Достоверность и достаточность доказательств Допустимость и относимость доказательств. Последствия признания доказательств недопустимости. 70. Принцип оценки доказательств по своему внутреннему убеждению. 71. Принцип оценки доказательств, основанной на всестороннем, полном и объективном рассмотрении всех обстоятельств дела в их совокупности. 72. Классификация доказательств, ее значение. 73. Правила отнесения доказательств к недопустимым.
	ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1	Тема 6. Понятие уголовно-процессуального доказывания	74. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, сущность, содержание. 75. Истина в уголовном процессе: понятие, содержание и характер. 76. Структура уголовно-процессуального доказывания и характеристика его элементов. 77. Процессуальные действия: понятия и классификация. 78. Субъекты уголовно-процессуального доказывания. 79. Полномочия суда как субъекта доказывания. 80. Полномочия прокурора как субъекта доказывания. 81. Обязанность доказывания в уголовном процессе.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 7.1. Основная литература

1. Брянская, Е. В. Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве России : учебное пособие / Е. В. Брянская ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 116 с. - Текст : непосредственный.

2. Брянская, Е. В. Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве России : учебное пособие / Е. В. Брянская ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 116 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.juras.ru/elib/0092/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17793-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559220> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559625> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19858-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587386> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19484-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587373> (дата обращения: 17.04.2026).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Скурко, Е. В. Доказательственное право : учебное пособие / Е. В. Скурко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-94201-755-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137034.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563943> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Актуальные проблемы уголовного процесса : монография / А. В. Смирнов, Е. В. Брянская, В. А. Абаканова, Е. Г. Шадрина. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-8064-3451-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152252.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588277> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Судебная власть и уголовный процесс : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=48911> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1976. - № 17(1831). - Ст. 291.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - 8 января. - № 2. - Ст. 163.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7- ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11- ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2014. - 04 августа. - № 31. - Ст. 4398.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - 24 декабря. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921.

5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - 17 июля. - № 29. - Ст. 2759.

6. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - 4 июня. - № 23. - Ст. 2291.

7. О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.04.1996 № 1 (в ред. от 06.02.2007 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - 17 июля. - № 29. - Ст. 2759.

8. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 (в ред. от 22.12.2015 г.) // Российская газета. - 2006. - 20 декабря. - № 286 - С. 7.

9. О судебной экспертизе по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2011. – февраль. - № 2.

10. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 (ред. от 22.12.2015) // Российская газета. - 2006. - 20 декабря. - № 286 - С. 7.

### 7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся, / Сост.: Д.В. Ушатов, Е.П. Корчевская. - СПб: АНО ВО «СЮА», 2021. – 38 с.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа. / Сост.: Л.М. Дулич, Е.П. Корчевская. - СПб: АНО ВО «СЮА», 2021. – 19 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система

правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrfl.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

### **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu,

LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

#### **10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

#### **11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных

образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя