



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика расследования преступлений против личности

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» мая 2026 г. протокол № 8

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и) канд. юрид. наук, доцент Молчанова М.В.

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Методика расследования преступлений против личности

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Методика расследования преступлений против личности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Молчанова М.В.– СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине Методика расследования преступлений против личности подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Молчанова М.В. 2026.

© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

- изучение методики расследования преступлений против личности и приобретение обучающимися практических навыков организации первоначального этапа расследования

- овладение приемами профессионального мышления при анализе собранной информации в исходных следственных ситуациях с целью отыскания оптимальных решений по делу, правильного отражения выводов в процессуальных и иных документах.

Задачи освоения дисциплины изучение особенностей возникновения доказательственной информации о различных видах преступлений против личности, следственных ситуаций, возникающих на различных этапах расследования названных видов и групп преступлений, путях и методах их разрешения. Основной задачей, к выполнению которой должен быть готов обучающийся по окончании курса, выражается в том, что он должен уметь обосновывать и принимать решения в пределах своей компетенции, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика расследования преступлений против личности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М2.В. ОД. 3) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере».

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-3 – Способностью выявлять и разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности	ИД-3.1. Знает законотворческую и правоприменительную практику; ИД-3.2. Знает цели, задачи и направления правового регулирования общественных отношений; ИД-3.3. Умеет применять процессуально-правовые нормы при рассмотрении и разрешении правовых ситуаций.	Знает: подходы к профилактике конфликтов осужденных в местах лишения свободы; методики разрешения конфликтов осужденных на стадии адаптации.;	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестирование Реферат Ситуационные и практические задания Экзамен
		Умеет: устанавливать взаимосвязь преступности в местах лишения свободы с другими явлениями и процессами; осуществлять поиск, обработку, анализ,		

		интерпретацию соответствующей информации.;		
		Владеет: навыками анализа и оценки данных о преступности в местах лишения свободы, навыками прогнозирования преступности в местах лишения свободы и индивидуального преступного поведения		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3 – Способностью выявлять и разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности;	Не знает теоретические и правовые основы методики расследования преступлений против личности;	Слабо знает теоретические и правовые основы методики расследования преступлений против личности;	Усвоил теоретические и правовые основы методики расследования преступлений против личности;	Показывает высокий уровень знаний теоретических и правовых основ методики расследования преступлений против личности;
	ПК-3 Уметь: устанавливать взаимосвязь преступности в местах лишения свободы с другими явлениями и процессами; осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию соответствующей информации.;	Не умеет вырабатывать правильное направление расследования и производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях против личности;	Оперировать только основным умением вырабатывать правильное направление расследования и производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях против личности;	Умеет свободно вырабатывать правильное направление расследования и производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях против личности;	Способен в полной мере вырабатывать правильное направление расследования и производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях против личности;
	ПК-3 Владеть: навыками анализа и оценки данных о преступности в местах лишения свободы, навыками прогнозирования преступности в местах лишения свободы и индивидуального преступного поведения..	Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих расследования преступлений против личности.	Слабо владеет навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих расследования преступлений против личности.	Владеет в достаточной степени навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих расследования преступлений против личности.	Владеет широким спектром навыков применения нормативных правовых актов, регулирующих расследования преступлений против личности.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-3 – Способностью выявлять и разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности	ИД-3.1. Знает законодательную и правоприменительную практику;	ПК-3 З1 теоретические и правовые основы методики расследования преступлений против личности;
	ИД-3.2. Знает цели, задачи и направления правового регулирования общественных отношений;	ПК-3 У1 вырабатывать правильное направление расследования и производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях против личности;
	ИД-3.3. Умеет применять процессуально-правовые нормы при рассмотрении и разрешении правовых ситуаций.	ПК-3 В1 навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих расследования преступлений против личности.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объём дисциплины в часах:							108	
Объём дисциплины в зачетных единицах:							3	
Семестр 2								
1.	Общие положения методики расследования преступлений против личности. Криминалистическая классификация убийств		4			8	ПК-3 Тестирование Темы рефератов	
2.	Осмотр места происшествия по делам об убийствах	2	4			6	ПК-3 Тестирование Темы рефератов	
3.	Выдвижение и проверка следственных версий по делам об убийствах		4			8	ПК-3 Тестирование Темы рефератов Ситуационные и практические задания	
4	Проверка обоснованности подозрения и обвинения в убийстве		4			8	ПК-3 Тестирование Темы рефератов Ситуационные и практические задания	
5	Особенности расследования убийств, сопряженных с сокрытием трупа	2	4			8	ПК-3 Тестирование Темы рефератов Ситуационные и практические задания	
6	Особенности расследования убийств, скрытых инсценировками		4			6	ПК-3 Тестирование Темы рефератов Ситуационные и практические задания	

Всего:	4	24			44		72
Промежуточная аттестация (в часах):	Экзамен						36

4.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:							108	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							3	
Семестр 2								
1.	Общие положения методики расследования преступлений против личности. Криминалистическая классификация убийств		2			12	ПК-3 Тестирование Темы рефератов	
2.	Осмотр места происшествия по делам об убийствах		2			10	ПК-3 Тестирование Темы рефератов	
3.	Выдвижение и проверка следственных версий по делам об убийствах		2			10	ПК-3 Тестирование Темы рефератов Ситуационные и практические задания	
4.	Проверка обоснованности подозрения и обвинения в убийстве					10	ПК-3 Тестирование Темы рефератов Ситуационные и практические задания	
5.	Особенности расследования убийств, сопряженных с сокрытием трупа		2			10	ПК-3 Тестирование Темы рефератов Ситуационные и практические задания	
6.	Особенности расследования убийств, скрытых инсценировками	2				10	ПК-3 Тестирование Темы рефератов Ситуационные и практические задания	
Всего:		2	8			62	72	
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

5. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против личности. Криминалистическая классификация убийств

Краткая уголовно-правовая характеристика преступлений данного вида.

Особенности возбуждения уголовного дела по различным категориям преступлений в зависимости от исходной следственной ситуации. Типичные проблемы, с

которыми сталкивается следователь на этапе возбуждения уголовного дела и способы их решения. Типичные следственные ситуации по преступлениям против личности, факторы, влияющие на исход ситуации. Рекомендуемые алгоритмы действий следователя в зависимости от сложившейся следственной ситуации. Особенности организации и проведения отдельных следственных действий по делам данной категории. Типичные следственные ситуации последующих этапов расследования и пути разрешения возникающих проблем.

Криминалистическая характеристика убийств. Классификация убийств по месту и времени их совершения, по времени возникновения умысла и по другим основаниям.

Типичные свойства личности субъектов убийства и их связи с местом совершения и сокрытия преступления, с потерпевшим, их влияние на выбор, реализацию способов совершения и сокрытия убийства.

Способы совершения убийств. Подготовительные действия, выполняемые различными типами субъектов. Типичные виды операций по лишению жизни, избираемые различными субъектами.

Классификация действий по сокрытию убийств: по соотношению со способами преступления; по времени и месту выполнения; по содержанию (уничтожение, маскировка, фальсификация, утаивание, предотвращение возникновения следов, и т.п.); по структуре (простые, сложные, инсценировки), по субъекту и т.п.

Факторы, определяющие выбор и реализацию различных способов сокрытия убийств.

Первоначальные следственные действия при получении сообщения об обнаружении трупа в зависимости от времени, прошедшего с момента наступления смерти, места обнаружения и др. факторов.

Тема 2. Осмотр места происшествия по делам об убийствах

Осмотр места происшествия. Подготовка к осмотру до выезда и после прибытия" на место происшествия. Порядок привлечения специалистов и представителей органов дознания к участию в осмотре места происшествия. Организация поиска преступника по горячим следам и проведение других оперативно-розыскных мероприятий. Исследование места происшествия. Определение точки начала, границ места происшествия и выбор приемов осмотра. Особенности исследования обстановки места происшествия в помещениях и на участках местности. Признаки убийства. Правила осмотра трупа. Специфика осмотра трупа в ситуациях, когда личность жертвы не установлена. Выдвижение и проверка версий в процессе осмотра места происшествия. Составление протокола осмотра места происшествия и особенности изъятия отдельных видов следов. Особенности проведения ОМП по различным видам убийств.

Тема 3. Выдвижение и проверка следственных версий по делам об убийствах

Первоначальный этап расследования. Планирование расследования на первоначальном этапе. Определение основных направлений расследования. Особенности выдвижения версий по событию в целом. Последовательность выдвижения следственных версий в зависимости от сложившейся следственной ситуации. Выдвижение и проверка версий о мотиве преступления. Выдвижение и проверка версий о субъекте убийства. Особенности выдвижения частных версий. Правила выведения логических следствий из версий и их связь с планом расследования. Корректировка плана вследствие изменения следственной ситуации.

Тема 4. Проверка обоснованности подозрения и обвинения в убийстве

Основания для подозрения в причастности к убийству и его проверка. Типичные версии защиты. Алиби и его проверка. Причины и признаки самоговора. Смещение во времени пребывания на месте убийства, введение в число присутствующих мифического третьего и другие способы искажения реальной картины происшествия с целью ухода от ответственности. Способы распознавания ложных показаний подозреваемого.

Проверка показаний подозреваемого в убийстве. Назначение и производство

экспертиз. Организация последующего этапа расследования убийств. Основные задачи расследования на последующих этапах. Основания для предъявления «дежурного» обвинения. Типичные ошибки, которые допускаются на данном этапе расследования. Способы устранения таких ошибок. Ситуационные особенности предъявления обвинения в убийстве. Приемы допроса обвиняемых. Проверка версии о невинности обвиняемого в убийстве.

Тема 5. Особенности расследования убийств, сопряженных с сокрытием трупа

Классификация способов сокрытия трупа. Ситуации получения и проверки информации об убийстве, сопряженном с сокрытием трупа. Проверка сообщений о неизвестном отсутствии граждан. Типичные версии о причинах исчезновения разыскиваемых и основные направления их проверки. Организация поиска трупа. Основания для возбуждения уголовного дела.

Первоначальный этап расследования. Особенности первоначального этапа в ситуациях, когда труп не обнаружен или когда обнаружены части трупа. Установление личности потерпевшего по обнаруженным останкам. Выдвижение и проверка версии о личности субъекта убийства. Проверка обоснованности подозрения и обвинения.

Основания для направления дела в суд в ситуациях, когда труп потерпевшего не обнаружен.

Тема 6. Особенности расследования убийств, скрытых инсценировками

Понятие и классификация инсценировок. Факторы, обуславливающие выбор и реализацию отдельных видов инсценировок. Признаки инсценировок. Негативные обстоятельства и их виды. Улики поведения.

Общие положения тактики распознавания инсценировок. Значение изучения личности погибшего для установления действительных обстоятельств смерти. Распознавание инсценировок самоповешения. Материальные признаки инсценировок самоповешения. Выявление признаков инсценировок самоповешения в ходе следственного осмотра. Судебные экспертизы как средство выявления признаков инсценировок и установления способа убийства.

Выдвижение и проверка версий о содержании инсценировок и способа убийства. Распознавание инсценировок самоубийств, совершаемых с использованием огнестрельного оружия. Признаки инсценировок данного вида самоубийств. Выявление признаков инсценировок, связанных с использованием огнестрельного оружия, в ходе следственного осмотра и судебных экспертиз. Особенности использования возможностей судебно- медицинских, трасологических и баллистических экспертиз.

Основные методы разоблачения субъектов данного вида инсценировки и выявление обстоятельств скрываемого убийства. Роль баллистической и других экспертиз в изобличении субъекта убийства.

Распознавание инсценировок, связанных с использованием колюще- режущих и рубящих орудий. Признаки данного вида инсценировок. Роль судебно-медицинских, трасологических и других экспертиз. Распознавание инсценировок, связанных с утоплением. Виды инсценировок, рассматриваемого вида и их признаки. Следственный осмотр, трасологические, судебно-медицинские экспертизы как основные средства распознавания подобных инсценировок. Выдвижение и проверка версий обстоятельствах смерти и субъектах преступления. Инсценировки, связанные с падением жертвы с большой высоты. Классификация инсценировок рассматриваемого вида и их признаки. Особенности выдвижения и проверки версий в ситуациях, когда обнаружен труп с признаками падения с высоты.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Общие положения методики расследования преступлений против личности. Криминалистическая классификация убийств Повторить материалы конспекта Подготовка реферата Подготовка к тестовым заданиям	8	12
2	Осмотр места происшествия по делам об убийствах Повторить материалы конспекта Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка реферата Подготовка к тестовым заданиям	6	10
3	Выдвижение и проверка следственных версий по делам об убийствах Повторить материалы конспекта Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка реферата Подготовка к тестовым заданиям Подготовка к решению ситуационных и практических заданий	8	10
4	Проверка обоснованности подозрения и обвинения в убийстве Повторить материалы конспекта Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка реферата Подготовка к тестовым заданиям Подготовка к решению ситуационных и практических заданий	8	10
5	Особенности расследования убийств, сопряженных с сокрытием трупа Повторить материалы конспекта Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка реферата Подготовка к тестовым заданиям Подготовка к решению ситуационных и практических заданий	8	10
6	Особенности расследования убийств, скрытых инсценировками Повторить материалы конспекта Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка реферата Подготовка к тестовым заданиям Подготовка к решению ситуационных и практических заданий	6	10
Итого		44	62

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против личности. Криминалистическая классификация убийств	ПК-3 – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства	текущий	устный; письменный	Тестирование	ПК-3 31
Тема 2.	Российской	текущий	устный;	Тестирование	ПК-3 У1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Осмотр места происшествия по делам об убийствах	Федерации		письменный	Темы рефератов	
Темы 3. Выдвижение и проверка следственных версий по делам об убийствах		текущий	устный; письменный	Тестирование Темы рефератов Ситуационные и практические задания	ПК-3 В1
Тема 4. Проверка обоснованности подозрения и обвинения в убийстве		текущий	Устный; письменный	Тестирование Темы рефератов Ситуационные и практические задания	ПК-3 З1 ПК-3 У1 ПК-3 В1
Тема 5. Особенности расследования убийств, сопряженных с сокрытием трупа		текущий	Устный; письменный	Тестирование Темы рефератов Ситуационные и практические задания	ПК-3 З1 ПК-3 У1 ПК-3 В1
Тема 6. Особенности расследования убийств, скрытых инсценировками		текущий	Устный; письменный	Тестирование Темы рефератов Ситуационные и практические задания	ПК-3 З1 ПК-3 У1 ПК-3 В1
Все темы дисциплины	ПК-3	промежуточный	устный	Экзамен	ПК-3 З1 ПК-3 У1 ПК-3 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- тестовые задания,
- решение ситуационных и практических заданий,
- экзамен, предполагающий теорию и решение практико-ориентированных заданий;

- подготовка рефератов

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология . 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для ситуационных и практических заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты. 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - задание не выполнено; 	недопустимый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	(компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без навоящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя. 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. 	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1 Примерные тестовые задания

1. Задача криминалистической методики - это ...

А) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию научно-технических средств технических приемов при расследовании преступлений;

Б) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе досудебной проверки материалов;

В) создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений;

Г) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии и судебном разбирательстве;

Д) все ответы правильные.

2. Источники методики расследования отдельных видов преступлений –

А) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений;

Б) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие: признаки составов преступлений; предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам;

В) отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений, Передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;

Г) все ответы правильные.

3. Этап расследования преступления, когда применяются криминалистические методики, - первоначальный.

А) этап возбуждения уголовного дела предварительный;

Б) последующий этап;

В) окончательный;

Г) все ответы правильные.

4. Криминалистическая методика состоит из ...

А) двух частей;

Б) трех частей;

В) четырех частей;

Г) пяти частей.

шести частей.

5. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит ...

А) понятие и сущность следственной ситуации,

Б) общие положения использования специальных знаний в расследовании.

В) понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа.

Г) общие положения взаимодействия следователя с органами дознания.

Д) порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций: особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий

6. В содержание методики расследования преступления конкретного вида не входят

А) обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данного вида;

Б) криминалистические характеристики данного вида преступления / понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступления;

В) особенности возбуждения уголовного дела и планирования начального этапа расследования;

Г) особенности применения специальных знаний по делам данной категории.

7. Частные методики бывают ...

А) типичные.

Б) особенные.

В) специальные.

Г) частичные.

Д) все ответы правильные

8. Частные методики делятся ...

А) по месту совершения преступления.

- Б) по характеристике личности.
В) по времени, прошедшему с момента совершения преступления.
Г) по следам преступления.
Д) все ответы правильные
- 9.** По объему решаемых вопросов частные методики могут быть ...
А) полными;
Б) сокращенными;
В) частичными;
Г) общими;
Д) все ответы правильные.
- 10.** К общим признакам методики относятся ...
А) соблюдение законности;
Б) единство теории и практики;
В) цельность методики расследования;
Г) соблюдение прав человека;
Д) все ответы правильные.
- 11.** Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти, -...
А) родственники;
Б) рецидивисты;
В) несовершеннолетние;
Г) психически больные;
Д) все ответы правильные;
- 12.** Не является основанием для выдвижения версии о заказном убийстве ...
А) оружие, оставленное на месте совершения убийства;
Б) убийство рядового члена преступной группировки;
В) совершение убийства в общественном месте;
Г) убийство из огнестрельного оружия;
Д) убийство с использованием холодного оружия.
- 13.** Признаком инсценировки самоубийства не является ...
А) отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте, большей, чем длина тела потерпевшего)
Б) то, что странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо;
В) то, что странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена;
Г) равномерно.
Д) наличие следов борьбы в окружающей обстановке;
Е) все ответы правильные.
- 14.** Осмотр обнаруженного трупа начинают ...
А) с описания положения тела;
Б) с описания расположения трупа;
В) с исследования положения трупа;
Г) с выявления и фиксации трупных явлений;
Д) с осмотра одежды.
- 15.** ... не производят измерения при фиксации его местоположения.
А) От пятки левой ноги трупа;
Б) От пятки правой ноги трупа;
В) От темени трупа;
Г) От подбородка трупа;
Д) От локтя правой руки трупа.
- 16.** Категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах, это ...

- А) лица без определенного места жительства;
- Б) лица, проживающие в районе места происшествия;
- В) лица, работающие рядом с местом происшествия;
- Г) лица, связанные с обслуживанием района, в котором находится место происшествия;

Д) все ответы правильные.

17. Вопрос, который не ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизы трупа

А) Соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений?

Б) В каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений?

В) Принимал ли потерпевший алкогольные напитки?

Г) Способен ли был потерпевший после причинения ему повреждений совершать какие-либо самостоятельные действия?

Д) все ответы правильные.

18. Методы проверки алиби подозреваемого - это ...

А) освидетельствование потерпевшего;

Б) постановка уточняющих вопросов;

В) сопоставление имеющихся доказательств;

Г) опрос потерпевшего;

Д) все ответы правильные.

19. Признак, который не способствует определению времени наступления смерти, это ...

А) трупное охлаждение;

Б) трупное высыхание;

В) трупные пятна;

Г) трупное окоченение.

20. Действия родственников исчезнувшего лица, которые могут быть отнесены к уликам, это ...

А) распродажа имущества исчезнувшего лица;

Б) быстрое вступление другого супруга в новый брак;

В) смена места жительства)

Г) осуществление обрядовых действий до завершения результатов поиска исчезнувшего лица;

Д) все ответы правильные.

21. ... на одежде потерпевшей используются для установления преступника

А) Следы почвы;

Б) Следы спермы;

В) Следы крови;

Г) Следы частиц;

Д) все ответы правильные.

22. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании, - ...

А) кто является потерпевшей, каков ее возраст, как она характеризуется;

Б) лицо, совершившее изнасилование;

В) какие причины и условия способствовали изнасилованию;

Г) какие последствия изнасилования;

Д) все ответы правильные.

23. ... не является типичным следственным действием для ситуации расследования, когда потерпевшей известно лицо, совершившее изнасилование.

А) Освидетельствование потерпевшей;

Б) Экспертиза потерпевшей;

- В) Осмотр одежды потерпевшей;
- Г) Осмотр места происшествия;
- Д) Допрос потерпевшей.

24. Общие типичные версии, выдвигаемые на начальном этапе расследования изнасилования, - ...

- А) изнасилование имело место при обстоятельствах, указанных заявительницей;
- Б) заявительница сознательно оговаривает кого-либо;
- В) имело место добровольное половое сношение;
- Г) изнасилование имело место при обстоятельствах, отличных от указанных заявительницей;
- Д) все ответы правильные

25. Не является способом преодоления сопротивления потерпевшей при изнасиловании

- А) применение угроз;
- Б) обольщение;
- В) применение физического насилия;
- Г) использование беспомощного состояния потерпевшей;
- Д) все ответы правильные.

26. Не является средством предварительной проверки заявления об изнасиловании

- А) допрос потерпевшей;
- Б) осмотр места происшествия;
- В) истребование медицинских справок из медицинских учреждений;
- Г) экспертиза потерпевшей.
- Д) все ответы правильные.

27. Половые преступления относятся к преступлениям против ...

- А) здоровья населения и общественной нравственности;
- Б) государства;
- В) личности;
- Г) нравственности;
- Д) все ответы правильные.

28. При половых преступлениях назначают ... экспертизу.

- А) судебно-психологическую;
- Б) судебно-психиатрическую;
- В) судебно-дактилоскопическую;
- Г) судебно-медицинскую;
- Д) все ответы правильные.

29. Первоначальные следственные действия при половых преступлениях направлены на ...

- А) обнаружение, изъятие следов;
- Б) обнаружение и изъятие вещественных доказательств;
- В) задержание преступника по горячим следам;
- Г) опрос потерпевшей;
- Д) все ответы правильные.

30. При совершении изнасилования несовершеннолетними устанавливают...

- А) наличие взрослых подстрекателей.
- Б) условия жизни несовершеннолетнего.
- В) возраст несовершеннолетнего.
- Г) наличие соучастников преступления.
- Д) все ответы правильные

31. Не является характерным следственным действием для начального этапа расследования уголовных дел, возбужденных на основе оперативно-розыскных данных:

- А) осмотр места происшествия;
- Б) допрос подозреваемого;
- В) задержание с поличным;
- Г) обыск по месту жительства и работы подозреваемого.

32. Укажите разрешенные тактические приемы допроса свидетеля потерпевшего

- А) основанные на обмане
- Б) основанные на угрозах или шантаже
- В) напоминание об ответственности
- Г) основанные на побуждении низменных чувств (месть, корысть)

33. Укажите бесконфликтную ситуацию допроса свидетеля

- А) свидетель отказывается давать показания.
- Б) свидетель дает ложные показания вследствие добросовестного заблуждения +
- В) свидетель недоговаривает известные ему факты

6.3.2 Примерный перечень ситуационных и практических заданий

Задание 1.

По заданной следственной ситуации постройте возможные следственные версии и составьте план расследования. Во дворе дома № 2 по ул. Кузнечной обнаружен труп девушки. В протоколе осмотра места происшествия отмечено: труп лежит на асфальтовой дорожке, на расстоянии 3 метров от стены дома. На трупе одеты кофта, юбка, трусы, рядом лежат домашние тапочки. В левой руке трупа зажат кусок ткани. Причиной смерти являются повреждения черепа и внутренних органов, которые могли быть результатом падения с высоты. Первоначальной проверкой установлено, что погибшая — Сергеева Татьяна, ученица 9 класса, проживает с отцом и мачехой на пятом этаже названного дома, окна квартиры выходят на место обнаружения трупа, в момент осмотра были открыты. В момент случившегося отец Сергеевой находился на работе в ЖЭУ, расположенном в соседнем доме. Мачеха — Попова Анна якобы незадолго до обнаружения трупа вышла в магазин и вернулась домой, когда на месте события уже работала следственно-оперативная группа. Согласно показаниям соседней Быстровой и Ковалевой — отношения в семье были сложные, мачеха и девушка конфликтовали, погибшая тяжело переживала смерть матери, мачеха заставляла Татьяну выполнять по дому работу в ущерб учебе. В тот день, со слов мачехи, Татьяна должна была мыть окна, в школу не пошла. По характеру Татьяна отличалась вспыльчивостью и импульсивностью.

Задание 2.

20 сентября с. г. в подъезде дома № 13 по ул. Марата обнаружен труп жильца этого дома Захарова, смерть которого наступила в результате множественных колото-резаных ранений в область груди и живота, По подозрению в совершении преступления задержан Сычев, у которого изъят финский нож. При осмотре на ноже обнаружены следы вещества бурого цвета, прилипшие волокна от ткани одежды. Следователь принял решение назначить по настоящему делу судебно-медицинскую экспертизу по исследованию трупа погибшего Захарова, трасологическую экспертизу по идентификации ножа и имеющихся повреждений на теле и одежде потерпевшего, криминалистическую экспертизу материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), криминалистическую экспертизу но отнесению ножа к холодному оружию.

Вынесите постановление о назначении судебных экспертиз.

Задание 3.

По заданной следственной ситуации определите первоначальные и последующие следственные действия. 2 июня с. г. между станцией 54 км и Лемболовским озером

обнаружен труп молодой женщины, жительницы пос. Васкелово. Труп лежал на правом боку, состояние одежды свидетельствовало о возможном насильственном половом сношении. Лицо трупа синюшное, язык зажат между зубами, на лице, руках и внутренней поверхности бедер имелись ссадины. В сумке, находившейся рядом, обнаружена небольшая сумма денег, записная книжка с адресами и номерами телефонов, использованный билет на электропоезд, фотография молодого мужчины, пропуск на имя Павловой Ирины, выданный отделом кадров завода им. Свердлова. Тут же на земле обнаружена квитанция об оплате услуг станции техобслуживания Бревновым В. В. В нескольких метрах от трупа просматривались свежие следы колес автомашины и следы обуви.

В тот же день был установлен житель Санкт-Петербурга Бревнов В. В., который заявил, что действительно имеет автомашину «ВАЗ-2103», к происшедшему не причастен, 1 июня находился на работе, в ночь на 2 июня был дома.

Задание 4.

8 января в РОВД пос. Кленово поступило сообщение об обнаружении в доме Булаевых трупа Булаева П.И. с рубленными ранами правой половины лица и шеи. Об убийстве Булаева незнакомым мужчиной в отдел милиции заявила жена убитого и его несовершеннолетние дочери Нина и Валя.

Место происшествия осматривалось следователем при участии специалистов. Осмотром установлено, что в комнате на столе находится бутылка с небольшим количеством водки, два стакана с недопитой жидкостью, две кучки остатков от съеденной кильки, другие продукты. На стаканах и бутылке обнаружены четыре следа пальцев, которые имеют достаточно четкий рисунок папиллярного узора. Под столом и в комнате валяются части разбитого стула, обломки гитары, на пороге комнаты имеются свежие следы разрубов. Постели, где, по словам жены Булаева, спали она и ее дочери, были аккуратно застелены, а на одной из коек на покрывале лежала щепка от разбитой гитары.

Жена потерпевшего, Булаева М.Ф. рассказала, что ее муж, освободившись 3 месяца назад из мест лишения свободы, высказывал опасения, что его могут убить за карточный долг в колонии. В ночь убийства к ним в дом пришел неизвестный ей мужчина, которого муж представил как своего знакомого по совместному отбыванию наказания. По просьбе мужа она поставила на стол закуски, а сама пошла спать. Через некоторое время из коридора послышался глухой стук. Выйдя на шум, она увидела мужа в крови мертвым, а незнакомое мужчины уже не было.

Задание:

1. Определить круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.
2. Выдвинуть и обосновать версии о субъекте(ах) преступления и мотивах убийства.
3. Составить план неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Определить круг судебных экспертиз, которые необходимо назначить по данному делу.
5. Сформулировать вопросы по каждому виду экспертиз.

Задание 5.

В лесном массиве возле водоема обнаружен неопознанный труп мужчины, подвергшийся гнилостным изменениям. При осмотре на теле трупа зафиксированы телесные повреждения, личинки различных насекомых. На брюках обнаружены обильные наложения почвы и вещества, похожего на масляную краску. В кармане брюк обнаружено 14 таблеток неизвестного препарата без упаковки.

Задание:

Определить круг экспертиз, которые необходимо назначить в данной ситуации. Сформулировать соответствующие вопросы экспертам.

Задание 6.

5 февраля примерно в 23. 45 мин. у себя дома был ранен в голову Михайлов И.П., работающий заместителем генерального директора ООО «Нефтехимсбыт». Вместе с ним в квартире, расположенной на 7-ом этаже, находилась жена Михайлова О.В. В комнате горел верхний свет. Неожиданно Михайлова О.М. услышала какой-то звук о стекло, похожий на удар камешка. Она хотела машинально выглянуть в окно, но спохватилась, что бросить камень в окно никто не мог, так как квартира расположена высоко, и лишь после этого заметила, что муж как-то странно лежит на диване. Она позвонила. Через некоторое время приехала «Скорая помощь». Врачи констатировали тяжелое состояние пациента и увезли пострадавшего до прибытия следственно-оперативной группы. Прибывший на место происшествия следователь произвел осмотр и составил протокол, в котором указал следующее: «Квартира № 27 расположена на седьмом этаже 15-ти этажного кирпичного дома. Вход в комнату из коридора через двухстворчатую дверь. В противоположной от входа стене имеются два окна шириной 167 см и высотой 225 см. В левой внутренней створке вставлено двойное стекло размером 47 x 134 см, в котором имеется отверстие неправильной формы диаметром примерно 8 мм. Вокруг отверстия – концентрические и радиальные трещины. В левой наружной створке рамы в стекле также имеется отверстие эллипсовидной формы диаметром примерно аналогичным первому с небольшими радиальными трещинами. Напротив отверстия в стене имеется пробоина овальной формы диаметром около 8 мм, в которой обнаружена пуля калибром 7,62 мм. Фотосъемка места происшествия не производилась. С места происшествия изъята пуля. Подписи понятых и следователя». Во время осмотра места происшествия от оперуполномоченного УР, выехавшего в составе следственно-оперативной группы, поступило сообщение, что в чердачном помещении соседнего 15-ти этажного дома обнаружены две стреляные гильзы диаметром 7,62 мм, а в нескольких метрах возле оконного проема множество следов ног, два из которых, по его сообщению, очень хорошего качества. Осмотр места чердачного помещения не производился. Оружие, из которого были осуществлены выстрелы, отсутствует. Сами гильзы изъяты и приобщены к уголовному делу.

Задание:

Проанализируйте результаты осмотра места происшествия и действия следственно-оперативной группы. Укажите, какие ошибки были допущены следователем, а также отметьте, какие меры должны быть предприняты для их устранения.

Задание 7.

На территории городского пляжа был обнаружен труп неизвестного мужчины с множественными колото-резаными ранами в области груди. На вид ему около 40 лет, одет в поношенную одежду. Каких-либо документов или вещей при нем обнаружено не было. После осмотра места происшествия следователь дал указание начальнику ОВД поместить до конца дня труп в одно из помещений местной поликлиники и организовать посещение поликлиники местными жителями с тем, чтобы установить личность погибшего и выявить лиц, знавших или видевших его. К концу дня начальник ОВД сообщил следователю, что местный житель Миронов узнал погибшего. По словам Миронова, вчера вечером этот человек подходил на КПП детского оздоровительного лагеря и просил пригласить к нему инструктора физкультуры Войлокова. Прибыв на следующее утро, следователь допросил Миронова и оформил протокол предъявления трупа для опознания.

Оцените действия следователя. Допустил ли он ошибки?

Задание 8.

21 сентября в 10 часов в РОВД поступило сообщение Маева К.Г. о том, что в районе завода ЖБИ на берегу водохранилища между камнями им обнаружен полуобнаженный труп девушки, лицо которой закрыто одеждой, а на обочине дороги – большое пятно крови. При осмотре было установлено, что труп молодой женщины находится на откосе насыпи дороги между камнями, в непосредственной близости от воды, в 120 м. от проходной завода ЖБИ. На юбке трупа поврежден замок, В волосистой

части головы имеется проникающее ранение, а на теле – множественные ссадины и кровоподтеки. На склоне и обочине дороги изъято вещество красно-коричневого цвета, похожее на кровь. С обочины изъят след транспортного средства. При осмотре лесонасаждений и дороги, ведущей от места обнаружения трупа, к п. Куреничи, обнаружены аналогичные следы транспортного средства, с которых изготовлены еще два гипсовых слепка. На асфальтовой дороге (ул. Новая данного поселка), ведущей к лесонасаждениям со стороны площади, найдены многочисленные пятна красно-коричневого цвета, похожие на кровь. На расстоянии 140 м от дороги в глубине лесонасаждений, обнаружены след разворота транспортного средства, пятна красно-коричневого цвета, пластмассовая скоба белого цвета. Жители поселка опознали труп своей односельчанки 27-летней Крокусовой Н.В. Согласно выводам судебно-медицинской экспертизы трупа Крокусовой у нее обнаружены: перелом затылочной кости с переходом на основание черепа, перелом лобной кости, множественные раны, ссадины, сопровождавшиеся обильной потерей крови, наличие спермы во влагалище. Мать погибшей Крокусова М.И. показала, что у дочери исчезли серьги, кулон и цепочка из золота. Свидетель Ковригин У.Т. пояснил, что 20 сентября около 22 часов, находясь на площади возле клуба, видел мотоцикл «ИЖ» с коляской красного цвета и слышал слова молодой женщины: «Что Вам надо?», а затем звук работающего мотора, удалявшийся в направлении лесонасаждений.

На территории данного и сопредельных районов соседней области за 2 года зарегистрировано 4 нераскрытых умышленных убийства женщин. Во всех названных случаях преступник, используя мотоцикл «ИЖ», совершал нападения на женщин, насиловал их и убивал.

Задание:

1. Проанализировать информацию и оценить следственную ситуацию.
2. Определить состав следственно-оперативной группы.
3. Дополнить приведенную информацию произвольной и составить протокол осмотра места происшествия с прилагаемыми к нему схемами.
4. Определить повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований не достаточно, составить перечень проверочных действий.
5. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию.
6. Выдвинуть общие и частные версии.
7. Составить перечень необходимых следственных действий.

Задание 9.

18 августа 2012 года в Октябрьский РУВД г. Минска поступило сообщение из приемного отделения больницы скорой медицинской помощи о доставлении из своей квартиры гр-на Пилецкого Н.Н., 1963 года рождения, проживающего в г. Минске по ул. Ландера д. 51, кв. 34, с проникающим ножевым ранением брюшной полости. Было установлено, что по вышеуказанному адресу Пилецкий Н.Н. проживает с женой Натальей Александровной, 1967 г.р. и двумя сыновьями Анатолием 1988 г.р. и Олегом 1990 г.р. При осмотре места происшествия установлено, что на кухне на столе находится бутылка емкостью 0,5 литра с этикеткой «Водка водолей», с небольшим количеством прозрачной жидкости, два стакана с такой же жидкостью на дне, две тарелки, на одной из которых лежат яблоки, на второй нарезанная колбаса и огурцы. На одном из стаканов и бутылке обнаружены четыре следа пальцев рук. На полу на кухне разбросаны части разбитых тарелок. На пороге кухни и в коридоре обнаружены следы вещества темнокрасного цвета, похожие на кровь, в мойке находятся два кухонных ножа. В трех комнатах квартиры общий порядок не нарушен. Жена потерпевшего Пилецкая Н.А., рассказала, что ее муж, освободившись 3 месяца назад из мест лишения свободы, говорил ей, что ему необходимо вернуть карточный долг, который был у него в колонии. В день причинения ему ножевого ранения, со слов мужа, он ждал у себя дома своего знакомого по совместному отбыванию наказания, чтобы отсрочить свой долг. По просьбе мужа утром она поставила на стол

водку и закуску, а сама пошла на работу. Через несколько часов ей на мобильный телефон позвонил муж с просьбой вызвать ему скорую помощь. Пилецкий Олег пояснил, что ушел из дома вместе с матерью, а вернулся, когда отец уже был в больнице. Пилецкий Анатолий показал, что оставался дома вместе с отцом, однако после прихода к нему знакомого сразу ушел по делам.

Задание:

1. Проанализировать информацию и оценить следственную ситуацию.
2. Определить состав следственно-оперативной группы.
3. Определить повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований не достаточно, составить перечень проверочных действий.
4. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию.
5. Выдвинуть общие и частные версии.
6. Составить перечень необходимых следственных действий.

Задание 10.

6 июля в дежурную часть Советского РУВД г. Минска поступило заявление Сальниковой Зои Ивановны о том, что ее 16-летнюю дочь Полину вчера изнасиловали. Девушка примерно в 23:30 5-го июля возвращалась с дискотеки, зашла в лифт, куда перед самым его закрытием заскочил незнакомый ей мужчина. Когда лифт тронулся, мужчина нажал кнопку «стоп». Затем он изнасиловал девушку, ударив ее при этом несколько раз в область живота и ребер. При сопротивлении девушка расцарапала ему шею и ключами от квартиры пробила щеку. После изнасилования мужчина пригрозил ей расправой, если она кому-нибудь расскажет о случившемся. Придя домой, девушка спрятала порванную и испачканную одежду. На следующий день, мать, убираясь у нее в комнате, нашла порванное нижнее белье Полины и грязные юбку и блузку со следами крови в ванне. Когда дочь пришла из школы, и мать спросила ее о случившемся, она расплакалась и рассказала об изнасиловании, а также о том, что в школу сегодня не ходила, а провела день у подруги. Женщина сразу же обратилась в милицию. При осмотре лифта выбившей на место СОГ на его стенках были обнаружены следы красно-коричневого цвета, похожие на кровь. На одежде девушки были обнаружены следы аналогичные следы, а также пятна белого цвета, люминесцирующие в УФ - лучах.

Задание:

1. Проанализировать информацию и оценить следственную ситуацию.
2. Определить состав следственно-оперативной группы.
3. Дополнить приведенную информацию произвольной и составить протокол осмотра места происшествия с прилагаемыми к нему схемами.
4. Определить повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований не достаточно, составить перечень проверочных действий.
5. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию.
6. Выдвинуть общие и частные версии.
7. Составить перечень необходимых следственных действий.

Задание 11

4 июля в Мядельский РОВД обратилась жительница дер. Дубы Новицкая Н. с заявлением о том, что ее отец Новицкий М. уехал 1 июля на рыбалку на озеро Нарочь на собственной автомашине ВАЗ-2101 (госномер 13-56 МО) до настоящего времени домой не возвратился. Заявительница пояснила, что отец собирался ехать на рыбалку со своим знакомым Брагиным, который живет в дер. Мосты. С собой Новицкий взял также свое охотничье ружье.

5 июля в лесном массиве в 5 км от дер. Проходы обнаружена сожженной указанная автомашина. В 4 м от автомашины найдены стреляная гильза от охотничьего патрона и 2

картонных пыжа. В 150 м от нее обнаружен сильно обгоревший труп мужчины, в 20 м от него - пустой рюкзак.

В распоряжение следователя поступила оперативная информация: а) о том, что в середине июня Новицкий М. оформил завещание на имя своей дочери Новицкой Н. и сына Новицкого Ю.; б) о том, что у Брагина появилось новое ружье.

Какие виды следственного осмотра необходимо осуществить в данной ситуации?

2. Какие объекты необходимо подвергнуть осмотру?

3. Каковы тактические особенности осмотра этих объектов?

4. Какие следственные и иные процессуальные действия, оперативные и иные мероприятия целесообразно провести в связи с этими осмотрами и в чем эта связь выражается?

5. Какие версии можно выдвинуть на основании имеющейся информации?

Задание 12

28 мая на городской свалке обнаружен расчлененный труп мужчины. Части трупа завернуты в куски шерстяного одеяла и упакованы в полиэтиленовые пакеты, перевязанные шпагатом. Труп без одежды. На трупе имеются особые приметы - татуировки на кистях рук и предплечьях. По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть потерпевшего наступила от 3 - 4 ударов тупым твердым предметом в правую височную и затылочную части головы. Расчленение произведено путем перепиливания туловища и конечностей. Проверкой по дактилоскопическим учетам установлено, что убитый - В. ранее судимый, недавно освобожден из мест лишения свободы. Проживал вместе с братом на ул. Петина в г. Вологде.

1. Выдвинуть и обосновать следственные версии;

2. Составить план расследования.

3. Перечислить экспертизы, которые можно назначить по данному делу.

Задание 13

В одном из коттеджей дачного поселка, где проживал президент страховой компании, раздался выстрел, а затем пронзительный женский крик. Соседи, прибежавшие на крик, увидели на полу комнаты труп хозяина дома с огнестрельным ранением головы. Рядом рыдала женщина, которая приходилась погибшему дальней родственницей и занималась ведением домашнего хозяйства. О происшедшем было сообщено в милицию. На место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что окно комнаты, защищенное металлической решеткой, выходит на лужайку с клумбой. В стекле было видно два небольших отверстия, от которых расходилась тонкая сетка мелких трещин. С внешней стороны диаметр отверстий был несколько меньше, чем с внутренней. Перед окном стояли письменный стол и кресло, рядом с которым на полу лежал труп. При осмотре кресла в его спинке обнаружили застрявшую там пулю, другая пуля была извлечена из головы потерпевшего при судебно-медицинском вскрытии. В ходе осмотра участка перед окном на мягкой земле клумбы были обнаружены два объемных следа обуви, похожие на те, которые оставляют кроссовки. Цветы на клумбе оказались помятыми. С помощью металлоискателя в траве обнаружили две стрелянные гильзы, которые, как и пули, были предположительно от оружия калибра 9 мм.

Задание:

1. Проанализировать информацию и оценить следственную ситуацию.

2. Составьте протокол осмотра места происшествия.

3. Выдвиньте общие версии о событии и субъекте преступления.

4. Определите виды экспертиз, которые должны быть назначены по делу.

Задание 14

В управление внутренних дел одного из административных округов г. Москвы поступило сообщение от родственников Сидорова, страдающего алкоголизмом, о его неожиданном исчезновении и о проживании в его квартире посторонних лиц. В ходе

проверки этого заявления выяснилось, что в квартире проживает Гургенов, который заявил, что Сидоров дал ему доверенность на право продажи квартиры, а сам, получив деньги, ушел в своей сожительнице. В ходе осмотра помещения квартиры были обнаружены документы и паспорт на имя Сидорова, а также его личные вещи. Как пояснила сожительница Сидорова, она уже год с ним не встречается.

Задание:

1. Какие общие следственные версии должны быть выдвинуты по делу и проверены?
2. Какие оперативно-розыскные и следственные действия должны быть произведены?

Задание 15

18 января в 18.30 на ул. Долгобродской в г. Минске рядом с входом и офис коммерческой фирмы «Марс» произошел взрыв припаркованной автомашины «Mercedes-300», принадлежащей директору фирмы Голубеву. Взрыв произошел после того, как Голубев, выйдя из офиса, сел в автомашину и включил двигатель. В результате Голубев получил ранение и в бессознательном состоянии был доставлен в больницу скорой помощи. В процессе проведенного осмотра места происшествия и предварительного исследования собранных доказательств установлено, что причиной случившегося явилось срабатывание взрывного устройства, заложенного под днище автомашины. Сотрудники фирмы сообщили членам следственно-оперативной группы, что у Голубева были серьезные конфликты с руководством конкурирующей фирмы «Перспектива».

Задание:

1. Выдвинуть общие и частные версии.
2. Обосновать необходимость проведения определенного комплекса следственных и иных процессуальных действий, а также проверочных, организационных и иных мероприятий, тактической комбинации либо тактической операции и составить соответствующий план (первоначального этапа расследования, осуществления определенного тактического комплекса).

6.3.3 Примерный перечень тем рефератов

1. Общие положения методики расследования преступлений против личности.
2. Типичные проблемы, с которыми сталкивается следователь на этапе возбуждения уголовного дела и способы их решения.
3. Криминалистическая характеристика убийств.
4. Классификация убийств по месту и времени их совершения, по времени возникновения умысла и по другим основаниям.
5. Способы совершения убийств.
6. Классификация действий по сокрытию убийств: по соотношению со способами преступления; по времени и месту выполнения; по содержанию (уничтожение, маскировка, фальсификация, утаивание, предотвращение возникновения следов, и т.п.); по структуре (простые, сложные, инсценировки), по субъекту и т.п.
7. Факторы, определяющие выбор и реализацию различных способов сокрытия убийств.
8. Осмотр места происшествия. Подготовка к осмотру до выезда и после прибытия" на место происшествия.
9. Специфика осмотра трупа в ситуациях, когда личность жертвы не установлена.
10. Выдвижение и проверка следственных версий по делам об убийствах.
11. Выдвижение и проверка версий о субъекте убийства. Особенности выдвижения частных версий.

12. Правила выведения логических следствий из версий и их связь с планом расследования. Корректировка плана вследствие изменения следственной ситуации.
13. Основания для подозрения в причастности к убийству и его проверка. Типичные версии защиты. Алиби и его проверка.
14. Особенности расследования убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
15. Особенности расследование убийств, скрытых инсценировками
16. Методика расследования убийств, совершенных с использованием огнестрельного оружия.
17. Методика расследования убийств, совершенных при превышении пределов необходимой обороны.
18. Методика расследования убийств, сопряженных с похищением человека.
19. Методика расследования причинения смерти по неосторожности.
20. Методика расследования убийств, совершенных по найму.
21. Методика расследования убийств, совершенных несовершеннолетними
22. Методика расследования убийств, совершенных в целях использования органов и тканей потерпевшего.
23. Методика расследования убийств, совершенных в состоянии аффекта.
24. Методика расследования убийств, совершенных организованными группами.
25. Методика расследования детоубийств.
26. Методика расследования изнасилований.
27. Методика расследования изнасилований малолетних.
28. Методика расследования изнасилований, совершенных несовершеннолетними.
29. Методика расследования насильственных действий сексуального характера.
30. Методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников.
31. Методика расследования убийств, совершенных из корыстных побуждений.
32. Методика расследования изнасилований, совершенных группой лиц.
33. Методика расследования убийств, сопряженных с завладением жильем.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов экзамену)
ПК-3 – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	ПК-3 31	Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против личности. Криминалистическая классификация убийств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика убийств. 2. Основания для задержания по подозрению в убийстве. 3. Основания для обвинения в убийстве. 4. Сходства и различия в организации допросов подозреваемых и обвиняемых в совершении умышленного убийства. 5. Формы и виды организаций взаимодействия следствия и дознания в процессе расследования убийств. 6. Проверка заявлений и сообщений о безвестном граждан и основания для возбуждения уголовного дела. 7. Установление личности потерпевшего

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов экзамену)
			<p>при обнаружении неопознанного трупа.</p> <p>8. Основания для предъявления обвинения и направления дела в суд в ситуациях, когда труп жертвы не обнаружен.</p> <p>9. Криминалистическая характеристика заказных убийств.</p> <p>10. Первоначальный этап расследования заказных убийств.</p> <p>11. Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых из сексуальных побуждений.</p> <p>12. Краткая уголовно-правовая характеристика преступлений данного вида.</p> <p>13. Краткая уголовно-правовая характеристика преступлений данного вида.</p> <p>14. Типичные проблемы, с которыми сталкивается следователь на этапе возбуждения уголовного дела и способы их решения</p> <p>15. Типичные следственные ситуации по преступлениям против личности, факторы, влияющие на исход ситуации.</p> <p>16. Рекомендуемые алгоритмы действий следователя в зависимости от сложившейся следственной ситуации</p> <p>17. Особенности организации и проведения отдельных следственных действий по делам данной категории</p> <p>18. Типичные следственные ситуации последующих этапов расследования и пути разрешения возникающих проблем</p> <p>19. Подготовительные действия, выполняемые различными типами субъектов</p> <p>20. Организация поиска преступника по горячим следам и проведение других оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>21. Признаки убийства</p> <p>22. Первоначальный этап расследования</p> <p>23. Планирование расследования на первоначальном этапе.</p> <p>24. Типичные версии о причинах исчезновения разыскиваемых и основные направления их проверки</p> <p>25. Организация поиска трупа</p> <p>26. Основания для возбуждения уголовного дела</p> <p>27. Первоначальный этап расследования</p> <p>28. Особенности первоначального этапа в ситуациях, когда труп не обнаружен или когда обнаружены части трупа</p> <p>29. Установление личности потерпевшего по обнаруженным останкам.</p> <p>30. Негативные обстоятельства и их виды</p> <p>31. Улики поведения</p> <p>32. Значение изучения личности погибшего для установления действительных</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов экзамену)
			<p>обстоятельств смерти</p> <p>33. Особенности использования возможностей судебно-медицинских, трасологических и баллистических экспертиз</p> <p>34. Роль судебно-медицинских, трасологических и других экспертиз.</p> <p>35. Особенности выдвижения и проверки версий в ситуациях, когда обнаружен труп с признаками падения с высоты.</p>
	ПК-3 У1	Тема 2. Осмотр места происшествия по делам об убийствах	<p>36. Приемы осмотра места происшествия при обнаружении трупа в помещении.</p> <p>37. Приемы осмотра при обнаружении трупа на открытой местности.</p> <p>38. Приемы допроса подозреваемого, отрицающего факт пребывания на месте убийства.</p> <p>39. Приемы допроса подозреваемого, заявляющего, что покинул место убийства незадолго до его совершения.</p> <p>40. Приемы допроса подозреваемого, утверждающего, что появился на месте убийства после его совершения.</p> <p>41. Осмотр места происшествия при обнаружении частей трупа.</p> <p>42. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах из сексуальных побуждений.</p> <p>43. Исследование места происшествия</p>
	ПК-3 В1	Темы 3. Выдвижение и проверка следственных версий по делам об убийствах	<p>44. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта убийства.</p> <p>45. Приемы допроса обвиняемых в убийстве.</p> <p>46. Выдвижение и проверка версий о совершении заказного убийства.</p> <p>47. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта убийства, совершенного из сексуальных побуждений.</p> <p>48. Выдвижение и проверка версий о субъекте убийства</p> <p>49. Особенности выдвижения частных версий.</p> <p>50. Правила выведения логических следствий из версий и их связь с планом расследования</p> <p>51. Причины и признаки самооговора</p> <p>52. Способы распознавания ложных показаний подозреваемого</p> <p>53. Организация последующего этапа расследования убийств</p> <p>54. Выдвижение и проверка версии о личности субъекта убийства</p> <p>55. Выдвижение и проверка версий о содержании инсценировок и способа убийства</p> <p>56. Особенности выдвижения и проверки версий в ситуациях, когда обнаружен труп с признаками падения с высоты.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов экзамену)
			57.
	ПК-3 З1 ПК-3 У1 ПК-3 В1	Тема 4. Проверка обоснованности подозрения и обвинения в убийстве	58. Проверка показаний подозреваемого. 59. Проверка заявлений и сообщений о безвестном гражданах и основания для возбуждения уголовного дела 60. Проверка обоснованности подозрения и обвинения в совершении убийства из сексуальных побуждений. 61. Алиби и его проверка 62. Проверка версии о невинности обвиняемого в убийстве 63. Проверка сообщений о безвестном отсутствии граждан 64. Проверка обоснованности подозрения и обвинения
	ПК-3 З1 ПК-3 У1 ПК-3 В1	Тема 5. Особенности расследования убийств, сопряженных с сокрытием трупа	65. Первоначальный этап расследования убийств, связанных с сокрытием трупа. 66. Классификация действий по сокрытию убийств: по соотношению со способами преступления; по времени и месту выполнения; по содержанию (уничтожение, маскировка, фальсификация, утаивание, предотвращение возникновения следов, и т.п.); по структуре (простые, сложные, инсценировки), по субъекту и т.п. 67. Классификация способов сокрытия трупа 68. Ситуации получения и проверки информации об убийстве, сопряженном с сокрытием трупа 69. Особенности расследования убийств, сопряженных с сокрытием трупа
	ПК-3 З1 ПК-3 У1 ПК-3 В1	Тема 6. Особенности расследования убийств, скрытых инсценировками	70. Общие положения тактики распознавания инсценировок. 71. Распознавание инсценировок самоповешения. 72. Распознавание инсценировок самоубийств с использованием огнестрельного оружия. 73. Распознавание инсценировок самоубийств, совершаемых с использованием острых орудий. 74. Распознавание инсценировок самоубийств, связанных с утоплением. 75. Распознавание инсценировок самоубийств, связанных с падением потерпевшего с высоты. 76. Особенности расследования убийств, скрытых инсценировками 77. Понятие и классификация инсценировок 78. Факторы, обуславливающие выбор и реализацию отдельных видов инсценировок 79. Признаки инсценировок 80. Общие положения тактики распознавания инсценировок

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов экзамену)
			<p>81. Распознавание инсценировок самоповешения.</p> <p>82. Выявление признаков инсценировок самоповешения в ходе следственного осмотра</p> <p>83. Судебные экспертизы как средство выявления признаков инсценировок и установления способа убийства</p> <p>84. Выдвижение и проверка версий о содержании инсценировок и способа убийства</p> <p>85. Распознавание инсценировок самоубийств, совершаемых с использованием огнестрельного оружия.</p> <p>86. Выявление признаков инсценировок, связанных с использованием огнестрельного оружия, в ходе следственного осмотра и судебных экспертиз.</p> <p>87. Основные методы разоблачения субъектов данного вида инсценировки и выявление обстоятельств скрываемого убийства</p> <p>88. Роль баллистической и других экспертиз в изобличении субъекта убийства.</p> <p>89. Распознавание инсценировок, связанных с использованием колюще-режущих и рубящих орудий.</p>

6.4.1 Примерный перечень практико-ориентировочных заданий (к экзамену)

Задание 1.

Недалеко от станции Решоты на железнодорожных путях был обнаружен труп мужчины, перерезанный колесами поезда. Вдоль железнодорожного полотна найдены отдельные предметы одежды погибшего. Погибший был опознан как ранее судимый, без постоянной работы К.П. Романов, проживающий в соседнем со станцией поселке.

Задание 2.

В дежурную часть РОВД явилась гр-ка Демина И.А. и заявила, что она несколько минут назад совершила убийство своего мужа. Факт убийства Демина был установлен произведенным немедленно осмотром места происшествия.

Задание 3.

10 сентября в 6 часов утра на улице Советской около дома 54, в сквере, обнаружен труп неизвестного мужчины с колотой раной в области груди, в 10 метрах от него в траве найден складной нож кустарного изготовления.

Задание 4.

По заданной следственной ситуации постройте возможные следственные версии и составьте план расследования. Во дворе дома № 2 по ул. Кузнечной обнаружен труп девушки. В протоколе осмотра места происшествия отмечено: труп лежит на асфальтовой дорожке, на расстоянии 3 метров от стены дома. На трупе одеты кофта, юбка, трусы,

рядом лежат домашние тапочки. В левой руке трупа зажат кусок ткани. Причиной смерти являются повреждения черепа и внутренних органов, которые могли быть результатом падения с высоты. Первоначальной проверкой установлено, что погибшая — Сергеева Татьяна, ученица 9 класса, проживает с отцом и мачехой на пятом этаже названного дома, окна квартиры выходят на место обнаружения трупа, в момент осмотра были открыты. В момент случившегося отец Сергеевой находился на работе в ЖЭУ, расположенном в соседнем доме. Мачеха — Попова Анна якобы незадолго до обнаружения трупа вышла в магазин и вернулась домой, когда на месте события уже работала следственно-оперативная группа. Согласно показаниям соседней — Быстровой и Ковалевой — отношения в семье были сложные, мачеха и девушка конфликтовали, погибшая тяжело переживала смерть матери, мачеха заставляла Татьяну выполнять по дому работу в ущерб учебе. В тот день, со слов мачехи, Татьяна должна была мыть окна, в школу не пошла. По характеру Татьяна отличалась вспыльчивостью и импульсивностью.

Задание 5.

20 сентября с. г. в подъезде дома № 13 по ул. Марата обнаружен труп жильца этого дома Захарова, смерть которого наступила в результате множественных колото-резаных ранений в область груди и живота, По подозрению в совершении преступления задержан Сычев, у которого изъят финский нож. При осмотре на ноже обнаружены следы вещества бурого цвета, прилипшие волокна от ткани одежды. Следователь принял решение назначить по настоящему делу судебно-медицинскую экспертизу по исследованию трупа погибшего Захарова, трасологическую экспертизу по идентификации ножа и имеющихся повреждений на теле и одежде потерпевшего, криминалистическую экспертизу материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), криминалистическую экспертизу по отнесению ножа к холодному оружию.

Вынесите постановление о назначении судебных экспертиз.

Задание 6.

По заданной следственной ситуации определите первоначальные и последующие следственные действия. 2 июня с. г. между станцией 54 км и Лемболовским озером обнаружен труп молодой женщины, жительницы пос. Васкелово. Труп лежал на правом боку, состояние одежды свидетельствовало о возможном насильственном половом сношении. Лицо трупа синюшное, язык зажат между зубами, на лице, руках и внутренней поверхности бедер имелись ссадины. В сумке, находившейся рядом, обнаружена небольшая сумма денег, записная книжка с адресами и номерами телефонов, использованный билет на электропоезд, фотография молодого мужчины, пропуск на имя Павловой Ирины, выданный отделом кадров завода им. Свердлова. Тут же на земле обнаружена квитанция об оплате услуг станции техобслуживания Бревновым В. В. В нескольких метрах от трупа просматривались свежие следы колес автомашины и следы обуви.

В тот же день был установлен житель Санкт-Петербурга Бревнов В. В., который заявил, что действительно имеет автомашину «ВАЗ-2103», к происшедшему не причастен, 1 июня находился на работе, в ночь на 2 июня был дома.

Задание 7.

8 января в РОВД пос. Кленово поступило сообщение об обнаружении в доме Булаевых трупа Булаева П.И. с рубленными ранами правой половины лица и шеи. Об убийстве Булаева незнакомым мужчиной в отдел милиции заявила жена убитого и его несовершеннолетние дочери Нина и Валя.

Место происшествия осматривалось следователем при участии специалистов. Осмотром установлено, что в комнате на столе находится бутылка с небольшим количеством водки, два стакана с недопитой жидкостью, две кучки остатков от съеденной кильки, другие продукты. На стаканах и бутылке обнаружены четыре следа пальцев, которые имеют достаточно четкий рисунок папиллярного узора. Под столом и в комнате валяются части разбитого стула, обломки гитары, на пороге комнаты имеются свежие

следы разрубов. Постели, где, по словам жены Булаева, спали она и ее дочери, были аккуратно застелены, а на одной из коек на покрывале лежала щепка от разбитой гитары.

Жена потерпевшего, Булаева М.Ф. рассказала, что ее муж, освободившись 3 месяца назад из мест лишения свободы, высказывал опасения, что его могут убить за карточный долг в колонии. В ночь убийства к ним в дом пришел неизвестный ей мужчина, которого муж представил как своего знакомого по совместному отбыванию наказания. По просьбе мужа она поставила на стол закуски, а сама пошла спать. Через некоторое время из коридора послышался глухой стук. Выйдя на шум, она увидела мужа в крови мертвым, а незнакомого мужчины уже не было.

Задание:

1. Определить круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.
2. Выдвинуть и обосновать версии о субъекте(ах) преступления и мотивах убийства.
3. Составить план неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Определить круг судебных экспертиз, которые необходимо назначить по данному делу.
5. Сформулировать вопросы по каждому виду экспертиз.

Задание 8.

В лесном массиве возле водоема обнаружен неопознанный труп мужчины, подвергшийся гнилостным изменениям. При осмотре на теле трупа зафиксированы телесные повреждения, личинки различных насекомых. На брюках обнаружены обильные наложения почвы и вещества, похожего на масляную краску. В кармане брюк обнаружено 14 таблеток неизвестного препарата без упаковки.

Задание:

Определить круг экспертиз, которые необходимо назначить в данной ситуации. Сформулировать соответствующие вопросы экспертам.

Задание 9.

5 февраля примерно в 23 . 45 мин. у себя дома был ранен в голову Михайлов И.П., работающий заместителем генерального директора ООО «Нефтехимсбыт». Вместе с ним в квартире, расположенной на 7-ом этаже, находилась жена Михайлова О.В. В комнате горел верхний свет. Неожиданно Михайлова О.М. услышала какой-то звук о стекло, похожий на удар камешка. Она хотела машинально выглянуть в окно, но спохватилась, что бросить камень в окно никто не мог, так как квартира расположена высоко, и лишь после этого заметила, что муж как-то странно лежит на диване. Она позвонила. Через некоторое время приехала «Скорая помощь». Врачи констатировали тяжелое состояние пациента и увезли пострадавшего до прибытия следственно-оперативной группы. Прибывший на место происшествия следователь произвел осмотр и составил протокол, в котором указал следующее: «Квартира № 27 расположена на седьмом этаже 15-ти этажного кирпичного дома. Вход в комнату из коридора через двухстворчатую дверь. В противоположной от входа стене имеются два окна шириной 167 см и высотой 225 см. В левой внутренней створке вставлено двойное стекло размером 47 х 134 см, в котором имеется отверстие неправильной формы диаметром примерно 8 мм. Вокруг отверстия – концентрические и радиальные трещины. В левой наружной створке рамы в стекле также имеется отверстие эллипсовидной формы диаметром примерно аналогичным первому с небольшими радиальными трещинами. Напротив отверстия в стене имеется пробоина овальной формы диаметром около 8 мм, в которой обнаружена пуля калибром 7,62 мм. Фотосъемка места происшествия не производилась. С места происшествия изъята пуля. Подписи понятых и следователя». Во время осмотра места происшествия от оперуполномоченного УР, выехавшего в составе следственно-оперативной группы, поступило сообщение, что в чердачном помещении соседнего 15-ти этажного дома обнаружены две стреляные гильзы диаметром 7,62 мм, а в нескольких метрах возле

оконного проема множество следов ног, два из которых, по его сообщению, очень хорошего качества. Осмотр места чердачного помещения не производился. Оружие, из которого были осуществлены выстрелы, отсутствует. Сами гильзы изъяты и приобщены к уголовному делу.

Задание:

Проанализируйте результаты осмотра места происшествия и действия следственно-оперативной группы. Укажите, какие ошибки были допущены следователем, а также отметьте, какие меры должны быть предприняты для их устранения.

Задание 10.

На территории городского пляжа был обнаружен труп неизвестного мужчины с множественными колото-резаными ранами в области груди. На вид ему около 40 лет, одет в поношенную одежду. Каких-либо документов или вещей при нем обнаружено не было. После осмотра места происшествия следователь дал указание начальнику ОВД поместить до конца дня труп в одно из помещений местной поликлиники и организовать посещение поликлиники местными жителями с тем, чтобы установить личность погибшего и выявить лиц, знавших или видевших его. К концу дня начальник ОВД сообщил следователю, что местный житель Миронов узнал погибшего. По словам Миронова, вчера вечером этот человек подходил на КПП детского оздоровительного лагеря и просил пригласить к нему инструктора физкультуры Войлокова. Прибыв на следующее утро, следователь допросил Миронова и оформил протокол предъявления трупа для опознания.

Оцените действия следователя. Допустил ли он ошибки?

Задание 11.

21 сентября в 10 часов в РОВД поступило сообщение Маева К.Г. о том, что в районе завода ЖБИ на берегу водохранилища между камнями им обнаружен полуобнаженный труп девушки, лицо которой закрыто одеждой, а на обочине дороги – большое пятно крови. При осмотре было установлено, что труп молодой женщины находится на откосе насыпи дороги между камнями, в непосредственной близости от воды, в 120 м. от проходной завода ЖБИ. На юбке трупа поврежден замок, В волосистой части головы имеется проникающее ранение, а на теле – множественные ссадины и кровоподтеки. На склоне и обочине дороги изъято вещество красно-коричневого цвета, похожее на кровь. С обочины изъят след транспортного средства. При осмотре лесонасаждений и дороги, ведущей от места обнаружения трупа, к п. Куреничи, обнаружены аналогичные следы транспортного средства, с которых изготовлены еще два гипсовых слепка. На асфальтовой дороге (ул. Новая данного поселка), ведущей к лесонасаждениям со стороны площади, найдены многочисленные пятна красно-коричневого цвета, похожие на кровь. На расстоянии 140 м от дороги в глубине лесонасаждений, обнаружены след разворота транспортного средства, пятна красно-коричневого цвета, пластмассовая скоба белого цвета. Жители поселка опознали труп своей односельчанки 27-летней Крокусовой Н.В. Согласно выводам судебно-медицинской экспертизы трупа Крокусовой у нее обнаружены: перелом затылочной кости с переходом на основание черепа, перелом лобной кости, множественные раны, ссадины, сопровождавшиеся обильной потерей крови, наличие спермы во влагалище. Мать погибшей Крокусова М.И. показала, что у дочери исчезли серьги, кулон и цепочка из золота. Свидетель Ковригин У.Т. пояснил, что 20 сентября около 22 часов, находясь на площади возле клуба, видел мотоцикл «ИЖ» с коляской красного цвета и слышал слова молодой женщины: «Что Вам надо?», а затем звук работающего мотора, удалявшийся в направлении лесонасаждений.

На территории данного и сопредельных районов соседней области за 2 года зарегистрировано 4 нераскрытых умышленных убийства женщин. Во всех названных случаях преступник, используя мотоцикл «ИЖ», совершал нападения на женщин, насиловал их и убивал.

Задание:

1. Проанализировать информацию и оценить следственную ситуацию.
2. Определить состав следственно-оперативной группы.
3. Дополнить приведенную информацию произвольной и составить протокол осмотра места происшествия с прилагаемыми к нему схемами.
4. Определить повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований не достаточно, составить перечень проверочных действий.
5. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию.
6. Выдвинуть общие и частные версии.
7. Составить перечень необходимых следственных действий.

Задание 12.

Задача 2 18 августа 2012 года в Октябрьский РУВД г. Минска поступило сообщение из приемного отделения больницы скорой медицинской помощи о доставлении из своей квартиры гр-на Пилецкого Н.Н., 1963 года рождения, проживающего в г. Минске по ул. Ландера д. 51, кв. 34, с проникающим ножевым ранением брюшной полости. Было установлено, что по вышеуказанному адресу Пилецкий Н.Н. проживает с женой Натальей Александровной, 1967 г.р. и двумя сыновьями Анатолием 1988 г.р. и Олегом 1990 г.р. При осмотре места происшествия установлено, что на кухне на столе находится бутылка емкостью 0,5 литра с этикеткой «Водка водолей», с небольшим количеством прозрачной жидкости, два стакана с такой же жидкостью на дне, две тарелки, на одной из которых лежат яблоки, на второй нарезанная колбаса и огурцы. На одном из стаканов и бутылке обнаружены четыре следа пальцев рук. На полу на кухне разбросаны части разбитых тарелок. На пороге кухни и в коридоре обнаружены следы вещества темнокрасного цвета, похожие на кровь, в мойке находятся два кухонных ножа. В трех комнатах квартиры общий порядок не нарушен. Жена потерпевшего Пилецкая Н.А., рассказала, что ее муж, освободившись 3 месяца назад из мест лишения свободы, говорил ей, что ему необходимо вернуть карточный долг, который был у него в колонии. В день причинения ему ножевого ранения, со слов мужа, он ждал у себя дома своего знакомого по совместному отбыванию наказания, чтобы отсрочить свой долг. По просьбе мужа утром она поставила на стол водку и закуску, а сама пошла на работу. Через несколько часов ей на мобильный телефон позвонил муж с просьбой вызвать ему скорую помощь. Пилецкий Олег пояснил, что ушел из дома вместе с матерью, а вернулся, когда отец уже был в больнице. Пилецкий Анатолий показал, что оставался дома вместе с отцом, однако после прихода к нему знакомого сразу ушел по делам.

Задание:

1. Проанализировать информацию и оценить следственную ситуацию.
2. Определить состав следственно-оперативной группы.
3. Определить повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований не достаточно, составить перечень проверочных действий.
4. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию.
5. Выдвинуть общие и частные версии.
6. Составить перечень необходимых следственных действий.

Задание 13.

6 июля в дежурную часть Советского РУВД г. Минска поступило заявление Сальниковой Зои Ивановны о том, что ее 16-летнюю дочь Полину вчера изнасиловали. Девушка примерно в 23:30 5-го июля возвращалась с дискотеки, зашла в лифт, куда перед самым его закрытием заскочил незнакомый ей мужчина. Когда лифт тронулся, мужчина нажал кнопку «стоп». Затем он изнасиловал девушку, ударив ее при этом несколько раз в область живота и ребер. При сопротивлении девушка расцарапала ему шею и ключами от квартиры пробила щеку. После изнасилования мужчина пригрозил ей расправой, если она кому-нибудь расскажет о случившемся. Придя домой, девушка спрятала порванную и испачканную одежду. На следующий день, мать, убираясь у нее в комнате, нашла

порванное нижнее белье Полины и грязные юбку и блузку со следами крови в ванне. Когда дочь пришла из школы, и мать спросила ее о случившемся, она расплакалась и рассказала об изнасиловании, а также о том, что в школу сегодня не ходила, а провела день у подруги. Женщина сразу же обратилась в милицию. При осмотре лифта выбывшей на место СОГ на его стенках были обнаружены следы красно-коричневого цвета, похожие на кровь. На одежде девушки были обнаружены следы аналогичные следы, а также пятна белого цвета, люминесцирующие в УФ - лучах.

Задание:

1. Проанализировать информацию и оценить следственную ситуацию.
2. Определить состав следственно-оперативной группы.
3. Дополнить приведенную информацию произвольной и составить протокол осмотра места происшествия с прилагаемыми к нему схемами.
4. Определить повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований не достаточно, составить перечень проверочных действий.
5. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию.
6. Выдвинуть общие и частные версии.
7. Составить перечень необходимых следственных действий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Косарев, С. Ю. Методики расследования преступлений (основы теории и формирования) : учеб. пособие / С. Ю. Косарев ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2015. - 108 с.

2. Курс криминалистики. В 3 томах. Т.2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности : учебник / А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 656 с. — ISBN 978-5-94201-728-6 (т.2), 978-5-94201-726-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137037.html> (дата обращения : 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16467-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561406> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565025> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567544> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Назаров, С. В. Преступления против личности : учебное пособие / С. В. Назаров. - СПб. : АНО ВО «СЮА», 2019. –136 с.
2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02369-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560515> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598546> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12988-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/58545> (дата обращения: 17.04.2026).
5. Преступления против личности : учебник для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серединой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16701-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584053> (дата обращения: 17.04.2026).
6. Назаров, С. В. Преступления против личности : учебное пособие / С. В. Назаров ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 136 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0069/> (дата обращения: 17.04.2026).
7. Судебная власть и уголовный процесс : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=48911> (дата обращения: 17.04.2026).
8. Криминологический журнал : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=73848> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1976. - № 17(1831). - Ст. 291.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - 8 января. - № 2. - Ст. 163.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7- ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11- ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2014. - 04 августа. - № 31. - Ст. 4398.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - 24 декабря. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921.

5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - 17 июля. - № 29. - Ст. 2759.

6. О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.04.1996 № 1 (в ред. от 06.02.2007 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - 17 июля. - № 29. - Ст. 2759.

7. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 (в ред. от 22.12.2015 г.) // Российская газета. - 2006. - 20 декабря. - № 286 - С. 7.

8. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2004 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2004. - № 8. - С. 32.

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPРsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.)

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя