



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса



/ Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы уголовной ответственности

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» мая 2026 г. протокол № 8

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и)

доктор юр. наук, проф. С.А. Роганов

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Проблемы уголовной ответственности

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Проблемы уголовной ответственности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Роганов С.А. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Проблемы уголовной ответственности» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© С.А. Роганов, 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы уголовной ответственности» является формирование у обучающихся системы знаний в рассматриваемой области и выработка у них системы умений и навыков по использованию полученных знаний в вопросах квалификации преступлений.

Задачи изучения дисциплины «Проблемы уголовной ответственности» заключаются в следующем:

- привить обучающимся навыки научного юридического мышления, понимание ими содержания рассматриваемых проблем, тенденций их развития на современном этапе;
- углубленная проработка теоретических положений российского права, связанных с проблемами уголовной ответственности;
- творческое коллективное обсуждение наиболее сложных вопросов рассматриваемой области знания;
- овладение научными методами квалификации преступлений;
- самостоятельное изучение научной, методической, справочной и иной литературы, а также законодательных и иных нормативных правовых актов;
- формирование навыков самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы уголовной ответственности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М2.В.ДВ.4.1) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере»

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-2 – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-2.1. Анализирует ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности; ИД-2.2. Оценивает юридическую значимость конкретных событий, действий и предвидит возможные правовые последствия;	Знает: принципы, формы и методы нормативно-правового регулирования уголовной ответственности в юридической литературе и обществе; теоретические аспекты разграничения субъекта преступления и личности преступника для решения вопросов	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Эссе, Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	<p>ИД-2.3. Владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм;</p> <p>ИД-2.4. Владеет методикой анализа применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>уголовной ответственности</p> <p>Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты и методы нормативно-правового регулирования уголовной ответственности в юридической литературе; теоретические аспекты разграничения субъекта преступления и личности преступника для решения вопросов уголовной ответственности</p> <p>Владеет: навыками решения проблем уголовной ответственности со специальным субъектом преступления; навыками анализа ключевых положений нормативных правовых актов, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p>		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-2 – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: принципы, формы и методы нормативно-правового регулирования уголовной ответственности в юридической литературе и обществе теоретические аспекты разграничения субъекта преступления и личности преступника для решения вопросов уголовной ответственности	Не знает принципы, формы и методы нормативно-правового регулирования уголовной ответственности в юридической литературе и обществе теоретические аспекты разграничения субъекта преступления и личности преступника для решения вопросов уголовной ответственности	Слабо знает принципы, формы и методы нормативно-правового регулирования уголовной ответственности в юридической литературе и обществе теоретические аспекты разграничения субъекта преступления и личности преступника для решения вопросов уголовной ответственности	Усвоил принципы, формы и методы нормативно-правового регулирования уголовной ответственности в юридической литературе и обществе теоретические аспекты разграничения субъекта преступления и личности преступника для решения вопросов уголовной ответственности	Знает в достаточной степени принципы, формы и методы нормативно-правового регулирования уголовной ответственности в юридической литературе и обществе теоретические аспекты разграничения субъекта преступления и личности преступника для решения вопросов уголовной ответственности
	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты и методы нормативно-правового регулирования уголовной ответственности в юридической литературе; теоретические аспекты разграничения субъекта преступления и личности преступника для решения вопросов уголовной ответственности	Не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты и методы нормативно-правового регулирования уголовной ответственности в юридической литературе; теоретические аспекты	Слабо умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты и методы нормативно-правового регулирования уголовной ответственности в юридической литературе; теоретические аспекты	Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты и методы нормативно-правового регулирования уголовной ответственности в юридической литературе; теоретические аспекты разграничения субъекта преступления и личности	Способен в полной мере квалифицированно применять нормативные правовые акты и методы нормативно-правового регулирования уголовной ответственности в юридической литературе;

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
		разграничения субъекта преступления и личности преступника для решения вопросов уголовной ответственности	разграничения субъекта преступления и личности преступника для решения вопросов уголовной ответственности	преступника для решения вопросов уголовной ответственности	теоретические аспекты разграничения субъекта преступления и личности преступника для решения вопросов уголовной ответственности
	Владеть: навыками решения проблем уголовной ответственности со специальным субъектом преступления; навыками анализа ключевых положений нормативных правовых актов, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Не владеет навыками решения проблем уголовной ответственности со специальным субъектом преступления; навыками анализа ключевых положений нормативных правовых актов, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Слабо владеет навыками решения проблем уголовной ответственности со специальным субъектом преступления; навыками анализа ключевых положений нормативных правовых актов, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Владеет в достаточной степени навыками решения проблем уголовной ответственности со специальным субъектом преступления; навыками анализа ключевых положений нормативных правовых актов, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Владеет навыками решения проблем уголовной ответственности со специальным субъектом преступления; навыками анализа ключевых положений нормативных правовых актов, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности и наказания.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-2 – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-2.1. Анализирует ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности;	ПК-2 31 принципы, формы и методы нормативно-правового регулирования уголовной ответственности в юридической литературе и обществе
	ИД-2.2. Оценивает юридическую значимость конкретных событий, действий и предвидит возможные правовые последствия;	ПК-2 32 теоретические аспекты разграничения субъекта преступления и личности преступника для решения вопросов уголовной ответственности
	ИД-2.3. Владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм;	ПК-2 У1 квалифицированно применять нормативные правовые акты и методы нормативно-правового регулирования уголовной ответственности в юридической литературе
	ИД-2.4. Владеет методикой анализа применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-2 У2 теоретические аспекты разграничения субъекта преступления и личности преступника для решения вопросов уголовной ответственности
		ПК-2 В1 навыками решения проблем уголовной ответственности со специальным субъектом преступления
		ПК-2 В2 навыками анализа ключевых положений нормативных правовых актов, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности и наказания

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объём дисциплины в часах:							108	
Объём дисциплины в зачетных единицах:							3	
Семестр 3								
1.	Тема 1. Понятие и теоретические вопросы уголовной ответственности.	2	2			12	ПК-2	Эссе
2.	Тема 2. Основание уголовной ответственности.		4			12	ПК-2	Эссе
3.	Тема 3. Влияние признаков субъекта преступления на уголовную ответственность.	2	2			14	ПК-2	Эссе
4.	Тема 4. Проблемы уголовной ответственности и наказания.		4			14	ПК-2	Эссе

5.	Тема 5. Проблемы уголовной ответственности за преступления против личности.		4			14	ПК-2	Эссе
6.	Тема 6. Проблемы уголовной ответственности за преступления против собственности.		4			14	ПК-2	Эссе
Всего:		4	20			80		
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		108

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельно й работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:						108		
Объем дисциплины в зачетных единицах:						3		
Семестр 3								
1.	Тема 1. Понятие и теоретические вопросы уголовной ответственности.					15	ПК-2	Эссе
2.	Тема 2. Основание уголовной ответственности.					15	ПК-2	Эссе
3.	Тема 3. Влияние признаков субъекта преступления на уголовную ответственность.		2			15	ПК-2	Эссе
4.	Тема 4. Проблемы уголовной ответственности и наказания.	2	2			17	ПК-2	Эссе
5.	Тема 5. Проблемы уголовной ответственности за преступления против личности.		2			15	ПК-2	Эссе
6.	Тема 6. Проблемы уголовной ответственности за преступления против собственности.		2			17	ПК-2	Эссе
Всего:		2	8			94		104
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет						4

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема №1. Понятие и теоретические вопросы уголовной ответственности.

Понятие уголовной ответственности в юридической литературе. Уголовная ответственность как частный случай юридической ответственности. Виды уголовной ответственности (ретроспективная и позитивная).

Стадии реализации уголовной ответственности. Установление уголовной ответственности для назначения наказания. Проблемные вопросы психологии уголовной ответственности.

Тема №2. Основание уголовной ответственности.

Преступление и уголовная ответственность.

Уголовная ответственность и состав преступления. Развитие этого понятия в уголовном праве и законодательстве России:

Проблемные вопросы уголовной ответственности, связанные с совершением преступления. Отличие преступления от состава преступления.

Тема №3. Влияние признаков субъекта преступления на уголовную ответственность.

Влияние возраста на уголовную ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние. Значение вменяемости и невменяемости для уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости.

Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних с признаками отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

Проблемы уголовной ответственности лиц, с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Проблемы уголовной ответственности за совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств и других одурманивающих веществ.

Проблемы уголовной ответственности со специальным субъектом преступления

Теоретические аспекты разграничения субъекта преступления и личности преступника для решения вопросов уголовной ответственности.

Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.

Тема №4. Проблемы уголовной ответственности и наказания.

Отличие уголовной ответственности от уголовного наказания. Цели уголовной ответственности для назначения наказания. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовного наказания.

Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности назначения уголовного наказания в отношении несовершеннолетних.

Тема №5. Проблемы уголовной ответственности за преступления против личности.

Проблемы уголовной ответственности за преступления против жизни. Вопросы уголовной ответственности за преступления против здоровья, преступления против свободы, чести и достоинства личности. Проблемы уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Проблемы уголовной ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также семьи и несовершеннолетних.

Тема №6. Проблемы уголовной ответственности за преступления против собственности.

Теоретические вопросы хищения в уголовном праве России.

Проблемы уголовной ответственности за кражу, грабеж и разбой. Проблемы уголовной ответственности за мошенничество, присвоение и растрату. Вопросы уголовной ответственности за умышленное и неосторожное повреждение имущества.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Понятие и теоретические вопросы уголовной ответственности. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	12	15
Тема 2	Основание уголовной ответственности. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	12	15

Тема 3	Влияние признаков субъекта преступления на уголовную ответственность. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	14	15
Тема 4	Проблемы уголовной ответственности и наказания. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	14	17
Тема 5	Проблемы уголовной ответственности за преступления против личности Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	14	15
Тема 6	Проблемы уголовной ответственности за преступления против собственности. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	14	17
Итого		80	94

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Понятие и теоретические вопросы уголовной ответственности.	ПК-2 – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	текущий	письменный	Эссе	ПК-2 31 ПК-2 32
Тема 2. Основание уголовной ответственности.		текущий	письменный	Эссе	ПК-2 У1
Тема 3. Влияние признаков субъекта преступления на уголовную ответственность.		текущий	письменный	Эссе	ПК-2 У2
Тема 4. Проблемы уголовной ответственности и наказания.		текущий	письменный	Эссе	ПК-2 В1 ПК-2 В2
Тема 5. Проблемы уголовной ответственности за преступления против личности.		текущий	письменный	Эссе	ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1 ПК-2 В2
Тема 6. Проблемы уголовной ответственности за преступления против собственности.		текущий	письменный	Эссе	ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1 ПК-2 В2
Все темы	ПК-2	промежуточный	устный	зачет	ПК-2 31

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
дисциплины					ПК-2 З2 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1 ПК-2 В2

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- эссе
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	терминологии.	
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерный перечень тем эссе

1. Классификация преступлений в УК РФ по степени тяжести и ее уголовно-правовое значение.
2. Основания уголовной ответственности и ее принципы по уголовному праву России и других стран.
3. Вина и ее формы в уголовном праве России и зарубежных государств.
4. Уголовно-правовое значение мотива преступления.
5. Значение видов и форм соучастия в уголовном праве РФ.
6. Пределы ответственности соучастников преступления, добровольный отказ соучастника.
7. Условия ответственности за прикосновенность к преступлению.
8. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
9. Множественность преступлений и ее формы. Спорные вопросы множественности преступлений в судебной практике.
10. Цели наказания и иных мер уголовно-правового характера. Определение целей наказания в уголовном законодательстве и теории уголовного права.
11. Система мер уголовно-правового характера по уголовному праву России и других стран.
12. Проблема смертной казни в современных условиях.

13. Обязательные и исправительные работы по уголовному праву России.
14. Назначение наказания и его принципы по российскому уголовному праву.
15. Рецидив преступлений и его уголовно-правовое значение.
16. Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений.
17. Понятие уголовной ответственности, формы его проявления.
18. Возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений.
19. Понятие уголовного наказания. Его сущность и признаки, отличие от иных мер государственного принуждения.
20. Соотношение наказания и уголовной ответственности.
21. Карательное содержание уголовного наказания.
22. Цели уголовного наказания. Значение их законодательного установления.
23. Восстановление социальной справедливости как цель наказания.
24. Исправление осужденного как цель наказания.
25. Роль наказания в предупреждении преступлений. Цели индивидуально-частного и общего предупреждения преступлений, механизм их достижения с помощью наказания.
26. Проблема эффективности уголовного наказания. Понятие и критерии эффективности.
27. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Способы построения системы.
28. Виды наказаний по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года, их общая характеристика.
29. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Порядок ее назначения и исполнения. Замена смертной казни в порядке помилования лишением свободы. Проблема отмены смертной казни.
30. Понятие и значение назначения наказания.
31. Принципы и общие начала назначения наказания.
32. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
33. Обстоятельства, отягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
34. Понятие и значение условного осуждения. Его правовая природа.
35. Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности.
36. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
37. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

6.4.1. Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и признаки уголовного права как отрасли права.
2. Уголовно-правовое регулирование. Понятие и механизм.
3. Предмет уголовно-правового регулирования.
4. Методы уголовно-правового регулирования.
5. Цели и средства уголовно-правового регулирования.
6. Уголовный закон как источник уголовного права.
7. Международное уголовное право как источник уголовного права России.
8. Виды толкования уголовного закона.

9. Действие уголовного закона во времени и пространстве, обратная сила уголовного закона.
10. Соотношение преступления, состава преступления и уголовной ответственности.
11. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм, отличие от коллизии, совокупности, соотношения смежных составов РФ.
12. Понятие и классификация преступлений в российском уголовном праве.
13. Понятие единичного преступления.
14. Множественность преступлений.
15. Идеальная совокупность преступлений.
16. Реальная совокупность преступлений.
17. Рецидив как форма множественности преступлений.
18. Понятие уголовной ответственности.
19. Соотношение понятий уголовного правоотношения и уголовной ответственности.
20. Основания уголовной ответственности.
21. Понятие состава преступления: его элементы и признаки.
22. Обязательные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.
23. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение
24. Объект преступления.
25. Виды объектов преступления.
26. Предмет преступления.
27. Понятие объективной стороны преступления, ее признаки и значение.
28. Причинная связь в уголовном праве и ее роль для квалификации преступлений.
29. Понятие субъекта преступления и его признаки.
30. Возрастные признаки субъекта преступления.
31. Вменяемость. Понятие невменяемости, ее критерии и виды.
32. Ограниченная вменяемость.
33. Понятие специального субъекта преступления.
34. Экссесс исполнителя, его понятие и юридическое значение.
35. Состояние опьянения и его уголовно-правовое значение.
36. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
37. Понятие, содержание и формы вины. Субъективное и объективное вменение.
38. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
39. Неосторожность и ее виды. Отличие неосторожности от казуса (случая).
40. Мотив и цель преступления.
41. Квалификация преступлений, совершенных с двумя формами вины.
42. Понятие и виды ошибки в уголовном праве.
43. Стадии совершения преступления.
44. Разграничение оконченного и неоконченного преступления.
45. Покушение на преступление и приготовление к преступлению: общее и особенное.
46. Понятие, формы и виды соучастия.
47. Виды соучастников и пределы их уголовной ответственности.
48. Простое соучастие (соисполнительство) в преступлении.
49. Сложное соучастие в преступлении.
50. Экссесс исполнителя, его понятие и юридическое значение.
51. Добровольный отказ от преступления.
52. Прикосновенность к преступлению.

53. Понятие и значение оценочных признаков для квалификации преступления.
54. Понятие и система обстоятельств, исключающие преступность деяния.
55. Наказание по российскому уголовному праву (понятие, цели, общая характеристика видов наказаний) и проблемы его эффективности.
56. Общие начала назначения наказания.
57. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
58. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (социально-правовая природа и проблемы эффективности).
59. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
60. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
61. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
62. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока
63. Основания освобождения от наказания (социально-правовая природа, понятие, проблемы эффективности).
64. Амнистия и помилование, их уголовно-правовое значение.
65. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
66. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
67. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, порядок их назначения и отмены.
68. Понятие, виды и цели применения принудительных мер медицинского характера.
69. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
70. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-2 – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2 31 ПК-2 32	Тема 1. Понятие и теоретические вопросы уголовной ответственности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки уголовного права как отрасли права. 2. Уголовно-правовое регулирование. Понятие и механизм. 3. Предмет уголовно-правового регулирования. 4. Методы уголовно-правового регулирования. 5. Цели и средства уголовно-правового регулирования. 6. Уголовный закон как источник уголовного права. 7. Международное уголовное право как источник уголовного права России. 8. Виды толкования уголовного закона. 9. Действие уголовного закона во времени и пространстве, обратная сила уголовного закона. 10. Соотношение преступления, состава преступления и уголовной ответственности.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>11. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм, отличие от коллизии, совокупности, соотношения смежных составов РФ.</p> <p>12. Понятие и классификация преступлений в российском уголовном праве.</p> <p>13. Понятие единичного преступления.</p> <p>14. Множественность преступлений.</p> <p>15. Идеальная совокупность преступлений.</p> <p>16. Реальная совокупность преступлений.</p> <p>17. Рецидив как форма множественности преступлений.</p> <p>18. Понятие уголовной ответственности.</p> <p>19. Соотношение понятий уголовного правоотношения и уголовной ответственности.</p> <p>20. Основания уголовной ответственности.</p>
	ПК-2 У1	Тема 2. Основание уголовной ответственности.	<p>21. Понятие состава преступления: его элементы и признаки.</p> <p>22. Обязательные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.</p> <p>23. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение</p> <p>24. Объект преступления.</p> <p>25. Виды объектов преступления.</p> <p>26. Предмет преступления.</p> <p>27. Понятие объективной стороны преступления, ее признаки и значение.</p> <p>28. Причинная связь в уголовном праве и ее роль для квалификации преступлений.</p> <p>29. Понятие субъекта преступления и его признаки.</p> <p>30. Возрастные признаки субъекта преступления.</p> <p>31. Вменяемость. Понятие невменяемости, ее критерии и виды.</p>
	ПК-2 У2	Тема 3. Влияние признаков субъекта преступления на уголовную ответственность.	<p>32. Ограниченная вменяемость.</p> <p>33. Понятие специального субъекта преступления.</p> <p>34. Экссесс исполнителя, его понятие и юридическое значение.</p> <p>35. Состояние опьянения и его уголовно-правовое значение.</p> <p>36. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.</p> <p>37. Понятие, содержание и формы вины. Субъективное и объективное вменение.</p> <p>38. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.</p> <p>39. Неосторожность и ее виды. Отличие неосторожности от казуса (случая).</p> <p>40. Мотив и цель преступления.</p> <p>41. Квалификация преступлений,</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
	ПК-2 В1 ПК-2 В2	Тема 4. Проблемы уголовной ответственности и наказания.	<p>совершенных с двумя формами вины.</p> <p>42. Понятие и виды ошибки в уголовном праве.</p> <p>43. Стадии совершения преступления.</p> <p>44. Разграничение оконченного и неоконченного преступления.</p> <p>45. Покушение на преступление и приготовление к преступлению: общее и особенное.</p> <p>46. Понятие, формы и виды соучастия.</p> <p>47. Виды соучастников и пределы их уголовной ответственности.</p> <p>48. Простое соучастие (соисполнительство) в преступлении.</p> <p>49. Сложное соучастие в преступлении.</p> <p>50. Экссесс исполнителя, его понятие и юридическое значение.</p> <p>51. Добровольный отказ от преступления.</p>
	ПК-2 З1 ПК-2 З2 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1 ПК-2 В2	Тема 5. Проблемы уголовной ответственности за преступления против личности.	<p>52. Прикосновенность к преступлению.</p> <p>53. Понятие и значение оценочных признаков для квалификации преступления.</p> <p>54. Понятие и система обстоятельств, исключающие преступность деяния.</p> <p>55. Наказание по российскому уголовному праву (понятие, цели, общая характеристика видов наказаний) и проблемы его эффективности.</p> <p>56. Общие начала назначения наказания.</p> <p>57. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.</p> <p>58. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (социально-правовая природа и проблемы эффективности).</p> <p>59. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>60. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p>
	ПК-2 З1 ПК-2 З2 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1 ПК-2 В2	Тема 6. Проблемы уголовной ответственности за преступления против собственности.	<p>61. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>62. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока</p> <p>63. Основания освобождения от наказания (социально-правовая природа, понятие, проблемы эффективности).</p> <p>64. Амнистия и помилование, их уголовно-правовое значение.</p> <p>65. Судимость и ее уголовно-правовое значение.</p> <p>66. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			67. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, порядок их назначения и отмены. 68. Понятие, виды и цели применения принудительных мер медицинского характера. 69. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. 70. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Павлов, В. Г. Проблемы уголовной ответственности : учеб. пособие : соответствует ФГОС ВПО / В. Г. Павлов, И. И. Лиханова. – СПб. : АНО ВО СЮА, 2016. – 116 с.

2. Павлов, В. Г. Проблемы уголовной ответственности : учебное пособие : соответствует ФГОС ВПО (квалиф. "магистр") / В. Г. Павлов, И. И. Лиханова ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2016. - 116 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0018/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Уголовная ответственность и наказание : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18647-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590562> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20641-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584052> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Савельев, Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебник для вузов / Д. В. Савельев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21356-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588194> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Преступность несовершеннолетних : учебник для вузов / под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566242> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Бабаян, С. Л. Освобождение от уголовной ответственности : лекция / С. Л. Бабаян. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-00209-110-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143470.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588253> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Дорогин, Д. А. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Правовые позиции судебных органов : монография / Д. А. Дорогин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-625-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74165.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Векленко, С. В. Вина и ответственность в уголовном праве : монография / С. В. Векленко, М. В. Бавсун, М. Б. Фаткуллина. — Омск : Омская академия МВД России, 2009. — 256 с. — ISBN 978-5-88651-419-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35970.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Уголовная юстиция : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=43031781> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя