



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория состава преступления в уголовном праве России

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» мая 2026 г. протокол № 8

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и)

д.ю.н., доцент Р.Д. Шарапов

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Теория состава преступления в уголовном праве России

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Теория состава преступления в уголовном праве России» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Р.Д. Шарапов – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Теория состава преступления в уголовном праве России» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Р.Д. Шарапов 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся систему знаний в рассматриваемой области и выработать у них систему умений и навыков по использованию полученных знаний в вопросах квалификации состава преступлений.

Задачи освоения дисциплины

- усвоение обучающимся навыков научного юридического мышления, понимание ими содержания рассматриваемых проблем, тенденций их развития на современном этапе;
- формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления против личности и против общества, разграничивать смежные преступления, разрешать те или иные правовые ситуации;
- уяснение обучающимися, на основе новейших исследований в области теории состава преступления, системы общих правовых понятий, отражающих реалии правовой материи, а также особенности формирования, функционирования и развития правовых основ;
- овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области квалификации состава преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория состава преступления в уголовном праве России» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М2.В.ДВ.3.1) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность - «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере»

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-4 – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	ИД-4.1. Анализирует нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности;	Знает: основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках теории состава преступления; понятие и сущность правового статуса объекта и субъекта, объективной и субъективной стороны в составе преступления.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Эссе, Зачет
	ИД-4.2. Вырабатывает стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства;	Умеет: анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при квалификации различных видов преступлений;		
	ИД-4.3. Знает содержание	применять полученные		

	основных федеральных законов, подзаконных и иных нормативных документов, необходимых для осуществления правового сопровождения.	знания в деятельности по правовому сопровождению в области квалификации преступных деяний. Владеет: навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере правоприменительной деятельности по установлению виновности и уголовной ответственности субъектов преступления.		
--	---	---	--	--

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-4 – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Знать: основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках теории состава преступления; понятие и сущность правового статуса объекта и субъекта, объективной и субъективной стороны в составе преступления.	Не знает основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках теории состава преступления; понятие и сущность правового статуса объекта и субъекта, объективной и субъективной стороны в составе преступления.	Слабо знает основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках теории состава преступления; понятие и сущность правового статуса объекта и субъекта, объективной и субъективной стороны в составе преступления.	Усвоил основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках теории состава преступления; понятие и сущность правового статуса объекта и субъекта, объективной и субъективной стороны в составе преступления.	Знает основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках теории состава преступления; понятие и сущность правового статуса объекта и субъекта, объективной и субъективной стороны в составе преступления.
	Уметь: анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при квалификации различных видов преступлений; применять полученные знания в деятельности по правовому сопровождению в области квалификации преступных деяний.	Не умеет анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при квалификации различных видов преступлений; применять полученные знания в деятельности по правовому сопровождению в области квалификации преступных деяний.	Слабо умеет анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при квалификации различных видов преступлений; применять полученные знания в деятельности по правовому сопровождению в области квалификации преступных деяний.	Умеет свободно анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при квалификации различных видов преступлений; применять полученные знания в деятельности по правовому сопровождению в области квалификации преступных деяний.	Способен в полной мере анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при квалификации различных видов преступлений; применять полученные знания в деятельности по правовому сопровождению в области квалификации преступных деяний.
	Владеть: навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере правоприменительной деятельности по	Не владеет навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых	Слабо владеет навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых	Владеет в достаточной степени навыками анализа, толкования и применения	Владеет широким спектром навыками анализа, толкования и применения

	установлению виновности и уголовной ответственности субъектов преступления	актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере правоприменительной деятельности по установлению виновности и уголовной ответственности субъектов преступления	актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере правоприменительной деятельности по установлению виновности и уголовной ответственности субъектов преступления	нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере правоприменительной деятельности по установлению виновности и уголовной ответственности субъектов преступления	нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере правоприменительной деятельности по установлению виновности и уголовной ответственности субъектов преступления
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-4 – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	ИД-4.1. Анализирует нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности; ИД-4.2. Вырабатывает стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства; ИД-4.3. Знает содержание основных федеральных законов, подзаконных и иных нормативных документов, необходимых для осуществления правового сопровождения.	ПК-4 З1 основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках теории состава преступления
		ПК-4 З2 понятие и сущность правового статуса объекта и субъекта, объективной и субъективной стороны в составе преступления
		ПК-4 У1 анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПК-4 У2 использовать полученные знания при квалификации различных видов преступлений ПК-4 У3 применять полученные знания в деятельности по правовому сопровождению в области квалификации преступных деяний.
		ПК-4 В1 навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере правоприменительной деятельности по установлению виновности и уголовной ответственности субъектов преступления;

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объём дисциплины в часах:							108	
Объём дисциплины в зачетных единицах:							3	
Семестр 2								
1.	Понятие объекта преступления. Отличие его от предмета преступления	2	4			20	ПК-4	Эссе
2.	Объективная сторона преступления		4			20	ПК-4	Эссе
3.	Субъект преступления. Отличие субъекта преступления от личности преступника		4			20	ПК-4	Эссе
4.	Субъективная сторона преступления	2	4			24	ПК-4	Эссе
Всего:		4	16			84		108
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы			
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР				СР
Объем дисциплины в часах:							108		
Объем дисциплины в зачетных единицах:							3		
Семестр 2									
1.	Понятие объекта преступления. Отличие его от предмета преступления	2	2			22	ПК-4	Эссе	
2.	Объективная сторона преступления		2			24	ПК-4	Эссе	
3.	Субъект преступления. Отличие субъекта преступления от личности преступника		2			24	ПК-4	Эссе	
4.	Субъективная сторона преступления		2			24	ПК-4	Эссе	
Всего:		2	8			94		104	
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет							4

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема №1. Понятие объекта преступления. Отличие его от предмета преступления

Понятие объекта преступления. Виды объектов преступлений. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления.

Понятие предмета преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

Тема №2. Объективная сторона преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны. Понятие преступного деяния (действия и бездействия). Понятие преступных последствий. Причинная связь. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.

Тема №3. Субъект преступления. Отличие субъекта преступления от личности преступника

Понятие и признаки субъекта преступления. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Возраст уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Уголовно-правовое значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления. Понятие и виды специального субъекта преступления.

Тема №4. Субъективная сторона преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Двойная (сложная и смешанная) форма вины. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение. Субъективные ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Понятие объекта преступления. Отличие его от предмета преступления Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	20	22
2	Объективная сторона преступления Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	20	24
3	Субъект преступления. Отличие субъекта преступления от личности преступника Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	20	24
4	Субъективная сторона преступления Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	24	24
Итого		84	94

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Понятие объекта преступления. Отличие его от предмета преступления	ПК-4 – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	текущий	устный; письменный	Эссе	ПК-4 31 ПК-4 32
Тема 2. Объективная сторона преступления		текущий	устный; письменный	Эссе	ПК-4 У1 ПК-4 У2
Тема 3. Субъект преступления. Отличие субъекта преступления от личности преступника		текущий	устный; письменный	Эссе	ПК-4 У3 ПК-4 В1
Тема 4. Субъективная сторона преступления		текущий	устный; письменный	Эссе	ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 В1
Все темы дисциплины	ПК-4	промежуточный	устный	зачет	ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- эссе
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология . 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерный перечень тем эссе

1. История становления и развития учения о составе преступления в российском уголовном праве.
2. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.
3. Виды составов преступлений.
4. Соотношение понятий «состав преступления», «преступление» и «квалификация преступлений»
5. Состав неоконченного преступления и его уголовно-правовое значение
6. Существующие концепции определения объекта преступления в российском уголовном праве.
7. Понятие объекта преступления по уголовному праву зарубежных стран
8. Виды объектов преступлений
9. Уголовно-правовое значение объекта преступления
10. Предмет преступления: теоретико-правовой анализ
11. Общественно опасное деяние как основной признак объективной стороны преступления и его уголовно-правовое значение.
12. Виды сложного единичного общественно опасного деяния (составное, длящееся, продолжаемое и др.) и их уголовно-правовая характеристика
13. Общественно опасные последствия и их виды.
14. Концепции определения причинной связи в российском уголовном праве
15. Необходимая и случайная причинная связь
16. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
17. Орудия и средства совершения преступления, как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение
18. Место и время совершения преступления, как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение
19. Субъект преступления в уголовном праве Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ
20. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника»

21. Проблема признания в качестве субъекта преступления юридического лица: доводы сторонников и противников
22. Регламентация возраста уголовной ответственности в истории российского уголовного законодательства и в современный период времени
23. Невменяемость и её правовые последствия.
24. Ограниченная вменяемость: дискуссионные вопросы теории и правоприменительной практики.
25. Понятие и уголовно-правовое значение специального субъекта преступления
26. Актуальные вопросы теории уголовного права и правоприменительной практики, связанные с квалификацией преступлений со специальным субъектом
27. Юридическое, психологическое и социальное содержание вины как основного признака субъективной стороны преступления
28. Умысел как форма вины и его интеллектуально-волевое содержание.
29. Неосторожность как форма вины и её виды.
30. Преступление с двумя формами вины.
31. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение.
32. Юридические и фактические ошибки: вопросы теории и судебная практика.
33. Дискуссионные вопросы, касающиеся содержания объекта преступления
34. Дискуссионные вопросы, касающиеся содержания объективной стороны преступления
35. Дискуссионные вопросы, касающиеся содержания признаков субъекта преступления
36. Дискуссионные вопросы, касающиеся содержания субъективной стороны преступления
37. Проблемы совершенствования конструкции конкретных составов преступлений

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

1. Понятие состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступления.
4. Понятие объекта преступления.
5. Виды объектов.
6. Понятие предмета преступления.
7. Понятие объективной стороны и ее признаки.
8. Понятие действия.
9. Понятие бездействия.
10. Понятие смешанного бездействия.
11. Понятие преступных последствий.
12. Понятие причинной связи.
13. Теории причинной связи.
14. Определение причинной связи.
15. Проблема причинной связи при бездействии.
16. Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение.
17. Понятие субъекта и его признаки.
18. Понятие физического лица. Ответственность юридических лиц.
19. Возраст уголовной ответственности.
20. Возрастная невменяемость.
21. Понятие вменяемости и невменяемости.

22. Юридические и медицинские критерии невменяемости.
23. Ограниченная вменяемость.
24. Специальный субъект.
25. Ответственность за преступление, совершенное в состоянии опьянения.
26. Понятие субъективной стороны и ее признаки.
27. Вина и ее формы.
28. Умысел и его виды.
29. Прямой умысел и его отличие от косвенного.
30. Косвенный умысел и его отличие от легкомыслия.
31. Виды умысла по моменту формирования и степени определенности.
32. Неосторожность и ее виды.
33. Легкомыслие и его отличие от косвенного умысла.
34. Небрежность и ее отличие от казуса.
35. Казус и его отличие от небрежности.
36. Двойная (сложная и смешанная) форма вины.
37. Факультативные признаки субъективной стороны и их уголовно-правовое значение.
38. Ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность.
39. Юридические ошибки.
40. Фактические ошибки.
41. Субъективные ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность.
42. Уголовная ответственность юридических лиц.
43. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления.
44. Значение предмета преступления для квалификации преступления.
45. Соотношение объекта и предмета преступления.
46. Содержание и признаки объективной стороны.
47. Понятие преступного деяния (действия и бездействия).
48. Отличие субъекта преступления от личности преступника.
49. Уголовно-правовое значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления.
50. Понятие и виды специального субъекта преступления.
51. Понятие и значение состава преступления по российскому уголовному праву.
52. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления» в уголовном праве России.
53. Основной состав преступления.
54. Квалифицированный состав преступления.
55. Особо квалифицированный состав преступления.
56. Привилегированный состав преступления.
57. Виновность как обязательный элемент состава преступления.
58. Факультативные элементы состава преступления.
59. Общий объект состава преступления.
60. Родовой объект состава преступления.
61. Непосредственный объект состава преступления.
62. Двубъектные преступления.
63. Основной и дополнительный объекты преступления.
64. Необходимый (обязательный) и факультативный объекты преступления.
65. Смешанное бездействие.
66. Простые (одновременные и однородные) общественно опасные последствия по конструкции состава преступления.

67. Сложные (комплексные, длящиеся) общественно опасные последствия по конструкции состава преступления.

68. Материальные и нематериальные общественно опасные последствия.

69. Составы, квалифицированные дополнительными тяжкими последствиями.

70. Преступные последствия как факультативный признак состава преступления.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-4 – Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	ПК-4 З1 ПК-4 З2	Тема 1. Понятие объекта преступления. Отличие его от предмета преступления	1. Понятие состава преступления. 2. Элементы и признаки состава преступления. 3. Виды составов преступления. 4. Понятие объекта преступления. 5. Виды объектов. 6. Понятие предмета преступления. 7. Понятие объективной стороны и ее признаки. 8. Понятие действия. 9. Понятие бездействия. 10. Понятие смешанного бездействия. 11. Понятие преступных последствий.
	ПК-4 У1 ПК-4 У2	Тема 2. Объективная сторона преступления	12. Понятие причинной связи. 13. Теории причинной связи. 14. Определение причинной связи. 15. Проблема причинной связи при бездействии. 16. Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение. 17. Понятие субъекта и его признаки. 18. Понятие физического лица. Ответственность юридических лиц. 19. Возраст уголовной ответственности. 20. Возрастная невменяемость. 21. Понятие вменяемости и невменяемости. 22. Юридические и медицинские критерии невменяемости.
	ПК-4 У3 ПК-4 В1	Тема 3. Субъект преступления. Отличие субъекта преступления от личности преступника	23. Ограниченная вменяемость. 24. Специальный субъект. 25. Ответственность за преступление, совершенное в состоянии опьянения. 26. Понятие субъективной стороны и ее признаки. 27. Вина и ее формы. 28. Умысел и его виды. 29. Прямой умысел и его отличие от косвенного. 30. Косвенный умысел и его отличие от легкомыслия. 31. Виды умысла по моменту формирования и степени определенности.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
	ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 В1	Тема 4. Субъективная сторона преступления	32. Неосторожность и ее виды. 33. Легкомыслие и его отличие от косвенного умысла. 34. Небрежность и ее отличие от казуса. 35. Казус и его отличие от небрежности. 36. Двойная (сложная и смешанная) форма вины. 37. Факультативные признаки субъективной стороны и их уголовно-правовое значение. 38. Ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность. 39. Юридические ошибки. 40. Фактические ошибки. 41. Субъективные ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность. 42. Уголовная ответственность юридических лиц. 43. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления. 44. Значение предмета преступления для квалификации преступления. 45. Соотношение объекта и предмета преступления. 46. Содержание и признаки объективной стороны. 47. Понятие преступного деяния (действия и бездействия). 48. Отличие субъекта преступления от личности преступника. 49. Уголовно-правовое значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления. 50. Понятие и виды специального субъекта преступления. 51. Понятие и значение состава преступления по российскому уголовному праву. 52. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления» в уголовном праве России. 53. Основной состав преступления. 54. Квалифицированный состав преступления. 55. Особо квалифицированный состав преступления. 56. Привилегированный состав преступления. 57. Виновность как обязательный элемент состава преступления. 58. Факультативные элементы состава преступления. 59. Общий объект состава преступления. 60. Родовой объект состава преступления. 61. Непосредственный объект состава преступления.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			62. Двубъектные преступления. 63. Основной и дополнительный объекты преступления. 64. Необходимый (обязательный) и факультативный объекты преступления. 65. Смешанное бездействие. 66. Простые (одновременные и однородные) общественно опасные последствия по конструкции состава преступления. 67. Сложные (комплексные, длящиеся) общественно опасные последствия по конструкции состава преступления. 68. Материальные и нематериальные общественно опасные последствия. 69. Составы, квалифицированные дополнительными тяжкими последствиями. 70. Преступные последствия как факультативный признак состава преступления.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Павлов, В. Г. Теория состава преступления в уголовном праве России : учебное пособие : соответствует ФГОС ВО / В. Г. Павлов, И. И. Лиханова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 88 с.

2. Павлов, В. Г. Теория состава преступления в уголовном праве России : учебное пособие : соответствует ФГОС ВО / В. Г. Павлов, И. И. Лиханова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0051/> (дата обращения: 17.04.2026)..

3. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586992> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Состав преступления : учебник для вузов / под редакцией Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17740-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590301> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21877-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582342> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584174> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Учение о преступлении и составе преступления : практикум / А. А. Анисимов, В. А. Заряев, О. С. Иванченко [и др.] ; под редакцией А. А. Анисимова, Р. Б. Иванченко. — Москва : Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева, 2026. — 82 с. — ISBN 978-5-00209-257-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/159501.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Учение о составе преступления в уголовном праве России и Китая : сравнительно-правовое исследование : научно-практическое издание / В. С. Комиссаров, А. И. Коробеев, Л. Л. Кругликов, Н. Ф. Кузнецова ; под редакцией В. С. Комиссаров, А. И. Коробеев, Хе Бинсун. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2009. — 560 с. — ISBN 978-5-94201-586-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18055.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Уголовная юстиция : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=43031781> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrfl.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 года)

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя