



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организованная и профессиональная преступность

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» мая 2026 г. протокол № 8

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и) доктор юрид. наук, проф. С.А. Роганов

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Организованная профессиональная преступность

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Организованная и профессиональная преступность» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / С.А. Роганов – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Организованная профессиональная преступность» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© С.А. Роганов, 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: освоения дисциплины «Организованная и профессиональная преступность» является формирование у обучающихся необходимых знаний о природе, состоянии организованной и профессиональной преступности, юридическом анализе соответствующих составов преступлений.

Задачи освоения дисциплины

- усвоение обучающимися знаний, полученных при изучении общих положений и принципов исполнения наказаний, применения иных мер по предостережению профессиональной и организованной преступности;
- формирование юридического мышления, положительного правосознания, государственного подхода к явлениям общественной жизни;
- уяснение обучающимися, на основе новейших исследований в области теории профессиональной и организованной преступности, системы общих правовых понятий, отражающих реалии правовой материи, а также особенности формирования, функционирования и развития правовых основ в сфере предостережения профессиональной и организованной преступности;
- овладение обучающимися знаниями в области тактики и методики борьбы с организованной и профессиональной преступностью, коррупционными правонарушениями и террористическими актами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организованная профессиональная преступность» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М2.В.ДВ.2) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере»

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-3 – Способностью выявлять и разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности	ИД-3.1. Знает законотворческую и правоприменительную практику; ИД-3.2. Знает цели, задачи и направления правового регулирования общественных отношений; ИД-3.3. Умеет применять процессуально-правовые нормы при рассмотрении и разрешении правовых ситуаций.	Знает: законодательство Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; формы и методы организации раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; криминологическую характеристику	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Рефераты, Разноуровневые задачи, Зачет с оценкой

		<p>профессиональной и организованной преступности.</p> <p>Умеет: устанавливать взаимосвязь организованной профессиональной преступности с другими явлениями и процессами; осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию соответствующей информации.</p> <p>Владеет: навыками анализа и оценки данных об организованной профессиональной преступности; навыками прогнозирования организованной профессиональной преступности и индивидуального преступного поведения</p>		
--	--	--	--	--

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-3 – Способностью выявлять и разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности	Знать: законодательство Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. формы и методы организации раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; криминологическую характеристику профессиональной и организованной преступности.	Не знает законодательство Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. формы и методы организации раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; криминологическую характеристику профессиональной и организованной преступности.	Слабо знает законодательство Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. формы и методы организации раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; криминологическую характеристику профессиональной и организованной преступности.	Усвоил законодательство Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. формы и методы организации раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; криминологическую характеристику профессиональной и организованной преступности.	Показывает высокий уровень знаний законодательство Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. формы и методы организации раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; криминологическую характеристику профессиональной и организованной преступности.
	Уметь: устанавливать взаимосвязь организованной профессиональной преступности с другими явлениями и процессами; осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию соответствующей информации.	Не умеет устанавливать взаимосвязь организованной профессиональной преступности с другими явлениями и процессами; осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию	Слабо умеет устанавливать взаимосвязь организованной профессиональной преступности с другими явлениями и процессами; осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию	Умеет свободно устанавливать взаимосвязь организованной профессиональной преступности с другими явлениями и процессами; осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию	Способен в полной мере устанавливать взаимосвязь организованной профессиональной преступности с другими явлениями и процессами; осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию

		соответствующей информации.	интерпретацию соответствующей информации.	соответствующей информации.	интерпретацию соответствующей информации.
	Владеть: навыками анализа и оценки данных об организованной профессиональной преступности, навыками прогнозирования организованной профессиональной преступности и индивидуального преступного поведения	Не владеет навыками анализа и оценки данных об организованной профессиональной преступности, навыками прогнозирования организованной профессиональной преступности и индивидуального преступного поведения	Слабо владеет навыками анализа и оценки данных об организованной профессиональной преступности, навыками прогнозирования организованной профессиональной преступности и индивидуального преступного поведения	Владеет в достаточной степени навыками анализа и оценки данных об организованной профессиональной преступности, навыками прогнозирования организованной профессиональной преступности и индивидуального преступного поведения	Эффективно владеет навыками анализа и оценки данных об организованной профессиональной преступности, навыками прогнозирования организованной профессиональной преступности и индивидуального преступного поведения
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-3 – Способностью выявлять и разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности	ИД-3.1. Знает законотворческую и правоприменительную практику; ИД-3.2. Знает цели, задачи и направления правового регулирования общественных отношений; ИД-3.3. Умеет применять процессуально-правовые нормы при рассмотрении и разрешении правовых ситуаций.	ПК-3 З1 законодательство Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
		ПК-3 З2 формы и методы организации раскрытия, расследования и предупреждения преступлений
		ПК-3 З3 криминологическую характеристику профессиональной и организованной преступности.
		ПК-3 У1 устанавливать взаимосвязь организованной профессиональной преступности с другими явлениями и процессами
		ПК-3 У2 осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию соответствующей информации.
		ПК-3 В1 навыками анализа и оценки данных об организованной профессиональной преступности
		ПК-3 В2 навыками прогнозирования организованной профессиональной преступности и индивидуального преступного поведения

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:							144	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							4	
Семестр 2								
1.	Криминологическая характеристика профессиональной и организованной преступности		4			26	ПК-3	Темы рефератов
2.	Учение о соучастии в преступлении	2	4			30	ПК-3	Темы рефератов
3.	Должностные и служебные преступления	2	4			30	ПК-3	Темы рефератов Разноуровневые задачи
4.	Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью		8			30	ПК-3	Темы рефератов Разноуровневые задачи
Всего:		4	20			116		144
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет с оценкой				4		

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:							144	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							4	
Семестр 3								
1.	Криминологическая характеристика профессиональной и организованной преступности		2			30	ПК-3	Темы рефератов
2.	Учение о соучастии в преступлении	2	2			32	ПК-3	Темы рефератов
3.	Должностные и служебные преступления		2			32	ПК-3	Темы рефератов Разноуровневые задачи
4.	Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью		2			36	ПК-3	Темы рефератов Разноуровневые задачи
Всего:		2	8			130		140
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет с оценкой						4

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Криминологическая характеристика профессиональной и организованной преступности.

Признаки криминального профессионализма и организованной преступности. Значение данных уголовной статистики о судимости. Особенности современного состояния организованной и профессиональной преступности. Особенности личности типичного представителя криминального профессионализма, авторитета преступного мира. Криминологическая субкультура.

Тема 2. Учение о соучастии в преступлении.

Понятие соучастия и значение данного института в уголовном праве. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя, его виды и влияние на квалификацию содеянного. Актуальные проблемы квалификации деяний, совершенных организованными преступными группами. Соотношение организованной группы и преступного сообщества.

Тема 3. Должностные и служебные преступления.

Борьба с коррупцией как актуальное направление уголовной политики. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию. Понятие должностных и служебных преступлений в уголовном праве. Уголовно-правовое понятие должностного лица. Проблемы квалификации должностных преступлений (предусмотренных в главе 30 УК) и иных преступлений, совершаемых должностными лицами. Взятничество и коммерческий подкуп: проблемы квалификации.

Тема 4. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Международная организованная и профессиональная преступность. Международные преступления и транснациональная преступность. Задачи международной организации уголовной полиции (Интерпол) и функции ее национальных бюро.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Криминологическая характеристика профессиональной и организованной преступности Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме	26	30
Тема 2	Учение о соучастии в преступлении Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме	30	32
Тема 3	Должностные и служебные преступления Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме Подготовка к решению разноуровневых задач	30	32
Тема 4	Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме Подготовка к решению разноуровневых задач	30	36
Итого		116	130

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Криминологическая характеристика профессиональной и организованной преступности	ПК-3 – Способностью выявлять и разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-3 31 ПК-3 32 ПК-3 33
Тема 2. Учение о соучастии в преступлении		текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-3 У1 ПК-3 У2
Тема 3. Должностные и служебные преступления		текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ПК-3 В1 ПК-3 В2

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 4. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью		текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ПК-3 31 ПК-3 32 ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 В1 ПК-3 В2
Все темы дисциплины	ПК-3	промежуточный	устный	Зачет с оценкой	ПК-3 31 ПК-3 32 ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 В1 ПК-3 В2

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- темы рефератов,
- разноуровневые задачи
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	терминология .	
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для разноуровневых задач, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты. 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с оценкой, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; 	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без навоящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерный перечень тем рефератов

1. Общая криминологическая характеристика профессиональной преступности.
2. Признаки профессиональной преступности как объекта криминологического анализа.
3. Количественные характеристики профессиональной преступности: способы определения и современное состояние.
4. Качественные характеристики профессиональной преступности: способы определения и современное состояние.
5. Характеристика рецидивной преступности и ее связи с профессиональной преступностью.
6. Общая характеристика причин профессиональной преступности: понятие и классификация.
7. Общая характеристика благоприятных для профессиональной преступности условий: понятие и классификация.
8. Основные этапы возникновения и развития профессиональной преступности в России.
9. Предупреждение профессиональной преступности: понятие и особенности.

10. Меры предупреждения профессиональной преступности: понятие и классификация.
11. Объекты профилактического воздействия в сфере борьбы с профессиональной преступностью.
12. Субъекты предупреждения профессиональной преступности: понятие и классификация.
13. Общесоциальные меры предупреждения профессиональной преступности: содержание и проблемы реализации.
14. Общая характеристика специально-криминологических мер предупреждения профессиональной преступности.
15. Содержание и проблемы реализации социально-экономических мер предупреждения профессиональной преступности.
16. Содержание и проблемы реализации правовых мер предупреждения профессиональной преступности.
17. Содержание и проблемы реализации идеологических мер предупреждения профессиональной преступности.
18. Содержание и проблемы реализации организационно-управленческих мер предупреждения профессиональной преступности.
19. Содержание и проблемы реализации технических мер предупреждения профессиональной преступности.
20. Особенности виктимологической профилактики преступлений в сфере борьбы с профессиональной преступностью на современном этапе.
21. Особенности личности профессионального преступника и преступника-рецидивиста.
22. Организованная преступность в России и проблемы борьбы с ней
23. Организованная преступность в сфере экономики
24. Коррупция в России: понятие, сущность, причины, противодействие.
25. Терроризм и организованная преступность
26. Преступное сообщество (преступная организация): уголовно - правовая и криминологическая характеристика
27. Институт соучастия как уголовно-правовая основа противодействия организованной преступности.
28. Ответственность за организованные формы преступной деятельности по УК РФ
29. Становление и развитие организованной преступности в России
30. Ответственность за организационную преступную деятельность по УК РФ
31. Транснациональная организованная преступность
32. Профессиональная преступность
33. Бандитизм
34. Международное сотрудничество в сфере уголовной юстиции.
35. Законодательство по борьбе с организованной преступностью в зарубежных странах
36. Оперативно – розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью
37. Формы соучастия и их классификация
38. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем
39. Ответственность за организацию и участие в экстремистском сообществе и экстремистской организации
40. Уголовная ответственность соучастников преступления по уголовному законодательству зарубежных стран

41. Особенности назначения наказания соучастникам организованной преступной деятельности
42. Квалификация преступлений по признаку совершения их организованной группой
43. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
44. Становление и развитие института соучастия в России
45. Групповая преступность как основа организованной преступности
46. Социально-экономические, организационные, криминологические и правовые меры предупреждения организованной преступности.

6.3.2. Примерный перечень разноуровневых задач

ЗАДАЧА № 1

Разъясните сущность криминологического анализа уголовно-правового института соучастия (формы соучастия, виды соучастников) В чем, по Вашему мнению, состоят принципиальные изменения по сравнению с предшествовавшим законодательством? В чем состоят недостатки законодательного определения понятий «организованная группа лиц, заранее объединившихся для совершения преступлений» и «преступное сообщество (преступная организация)»? Справедливо ли утверждение отдельных работников правоохранительных органов, что законодательная конструкция ст. 35 УК РФ не позволяет привлечь к уголовной ответственности лидеров преступных организаций? Ответ обоснуйте ссылками на законодательство судебной практикой.

ЗАДАЧА № 2

В 1996-97 годах Ростов-на-Дону потрясла цепь загадочных и жестоких убийств. Тогда были совершены налеты на квартиры капитана дальнего плавания С. и директора чайного предприятия Б. Причем в последнем случае хозяин открыл дверь квартиры, потому что на пороге стоял человек в форме сотрудника милиции. 8 февраля 1997 г. на склад фирмы «ВиА» ворвались неизвестные и в упор расстреляли охранников П., Барина и директора Б. В июне того же года был совершен налет в дом жителя поселка Красный Колос, известного мелкого наркоторговца, М., Вскоре следствию удалось выйти на след одного из бандитов некоего П. по кличке «Слава-Боксер». Однако его квартира, куда прибыли оперативники, оказалась пуста. Бандита кто-то успел предупредить об опасности. Однако затем отдельную группу бандитов удалось задержать. Произошло это во время проверки документов у пассажиров автомобиля «Жигули» на дороге, когда один из них предъявил удостоверение сотрудника УБОП, но был в звании сержанта, хотя оперативники УБОП имели только звания офицеров. В ходе последующего разбирательства удалось задержать П., его двадцатилетнюю подружку Николаеву (наводчицу), его приятеля Г. Однако, двух главарей банды (которым оперативники присвоили клички «Зверь» и «Интеллигент») задержать не удалось. Более того, задержанные бандиты рассказали, что между главарями банды произошла ссора из-за женщины, и они устроили между собой дуэль, в результате которой оба погибли. Впрочем, тела погибших, несмотря на предпринятые меры, обнаружены не были. Между тем по городу вновь прошла череда грабежей и разбоев. Способы их совершения очень походили на те, которыми действовала, казалось бы, избличенная банда. Один из оперативников, пытаясь понять что происходит, негласно встретился с преступным авторитетом В.Г. Последний заявил, что преступления совершаются новоявленными бандитами, среди которых есть и сотрудник милиции, который предупреждает их о готовящихся облавах сотрудников правоохранительных органов. В ночь на 31 августа 1997 г. Г. и его сожительница были убиты. Как оказалось, к этому убийству имеет отношение вдова Г. – Е. Через нее удалось выйти на одного из лидеров – Дмитрия Яценко, по кличке «Интеллигент». Вскоре был установлен и второй лидер В. Ж. по кличке «Зверь». Как оказалось, между ними действительно произошла ссора из-за

женщины М. Х., которая поочередно переходила то к одному, то к другому. Однако, до дуэли дело не дошло, просто «Зверь» из банды ушел и стал работать на авторитетов воровского мира. К этому времени «Интеллигент», не без труда, но был задержан. Выяснилось, что банда имела своего оружейника, недоучившегося студента ростовского института С. Приятелем С. был сотрудник уголовного розыска В.Б. Именно благодаря ему бандитам долгое время удавалось оставаться неуязвимыми. В ходе допросов Я. («Интеллигент») заявил, что он ненавидит блатных, но с детства стремился стать лидером. Его мечта осуществилась, когда он создал сплоченную и строго иерархичную банду. Всего бандиты совершили более 100 преступлений, в том числе – 14 убийств и 26 разбоев. Областной суд приговорил членов банды к неслыханному сроку: в общей сложности – 300 лет.

Определите структуру описанной преступной группировки? К какому виду преступной организации относится данная банда?

ЗАДАЧА № 3:

На основании содержания заданий № 6-9 составьте типовой криминологический портрет личности лидера преступной группировки и типовой обобщенный портрет личности потерпевшего от преступных действий организованной преступности? Отдельно назовите уровни и виды виктимности, присущей потерпевшим от организованной преступности. Ответ обоснуйте.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Общая криминологическая характеристика профессиональной преступности.
2. Признаки профессиональной преступности как объекта криминологического анализа.
3. Количественные характеристики профессиональной преступности: способы определения и современное состояние.
4. Качественные характеристики профессиональной преступности: способы определения и современное состояние.
5. Характеристика рецидивной преступности и ее связи с профессиональной преступностью.
6. Общая характеристика причин профессиональной преступности: понятие и классификация.
7. Общая характеристика благоприятных для профессиональной преступности условий: понятие и классификация.
8. Основные этапы возникновения и развития профессиональной преступности в России.
9. Предупреждение профессиональной преступности: понятие и особенности.
10. Меры предупреждения профессиональной преступности: понятие и классификация.
11. Объекты профилактического воздействия в сфере борьбы с профессиональной преступностью.
12. Субъекты предупреждения профессиональной преступности: понятие и классификация.
13. Общесоциальные меры предупреждения профессиональной преступности: содержание и проблемы реализации.
14. Общая характеристика специально-криминологических мер предупреждения профессиональной преступности.

15. Индивидуальная профилактика профессиональной преступности.
16. Содержание и проблемы реализации социально-экономических мер предупреждения профессиональной преступности.
17. Содержание и проблемы реализации правовых мер предупреждения профессиональной преступности.
18. Содержание и проблемы реализации идеологических мер предупреждения профессиональной преступности.
19. Содержание и проблемы реализации организационно-управленческих мер предупреждения профессиональной преступности.
20. Содержание и проблемы реализации технических мер предупреждения профессиональной преступности.
21. Особенности виктимологической профилактики преступлений в сфере борьбы с профессиональной преступностью на современном этапе.
22. Рецидивная и профессиональная преступность в истории России.
23. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности в современных условиях.
24. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение.
25. Особенности личности профессионального преступника и преступника-рецидивиста.
26. Классификация профессиональных преступников и преступников-рецидивистов.
27. Типология профессиональных преступников и преступников-рецидивистов.
28. Криминологическая характеристика взаимосвязи профессиональной и рецидивной преступности с алкоголизмом, наркоманией и проституцией.
29. Криминологическая характеристика взаимосвязи профессиональной и рецидивной преступности и преступности несовершеннолетних.
30. Понятие, признаки и криминологическая характеристика организованной преступности.
31. Уголовно-правовое и криминологическое понятие организованной преступности.
32. Криминологическая характеристика взаимосвязи профессиональной и организованной преступности.
33. Социально-демографическая характеристика личности лидера организованных преступных групп и преступных сообществ (организаций).
34. Нравственно-психологическая характеристика личности лидера организованных преступных групп и преступных сообществ (организаций).
35. Основные факторы, способствующие формированию личности лидера организованных преступных групп и преступных сообществ (организаций).
36. Типология личности лидера организованных преступных групп и преступных сообществ (организаций).
37. Виды предупреждения организованной преступности.
38. Система предупреждения организованной преступности.
39. Понятие и основные направления общего предупреждения организованной преступлений.
40. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения организованной преступности.
41. Общая криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
42. Основные детерминанты преступности в местах лишения свободы и ее предупреждение.
43. Причины и условия организованной преступности в России.

44. Основные направления социальной политики в борьбе с организованной преступностью.
45. Криминологическая характеристика организованной преступности.
46. Организованная преступная группа и ее признаки.
47. Организованная преступная организация.
48. Организованная преступное сообщество.
49. Лидеры преступного мира и другие организаторы преступных сообществ.
50. Криминальная сущность «воров в законе».
51. Классификация лиц, вовлеченных в организованную преступную деятельность.
52. Характеристика личности участников организованных преступных групп.
53. Причины и условия, способствующие организованному преступному поведению.
54. Механизм формирования преступных организаций.
55. Социально-психологическая характеристика преступных организаций.
56. Характеристика личности потерпевших по делам об организованной преступной деятельности.
57. Законодательная база в сфере борьбе с организованной преступной деятельностью.
58. Правоохранительные органы, осуществляющие борьбу с организованной преступностью.
59. Координация и основные направления деятельности государственных органов России в предупреждении организованной преступности.
60. Предупреждение организованной преступности.
61. Методы профилактики организованной преступности.
62. Оперативно-розыскная профилактика организованной преступности.
63. Понятие и общая характеристика коррупции.
64. Предупреждение транснациональной организованной преступности.
65. Меры, необходимые для установления контроля над организованной преступностью.
66. Взаимодействие субъектов ОРД, осуществляющих борьбу с организованной преступностью.
67. Государственная защита лиц, осуществляющих борьбу с организованной преступностью. Меры безопасности.
68. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.
69. Международное сотрудничество в области предупреждения преступности.
70. Взаимодействие стран СНГ в борьбе с организованной преступностью.
71. Структура, основные задачи Интерпола и его роль в противодействии транснациональной и организованной преступности.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоение дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-3 – Способностью выявлять и разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности	ПК-3 31 ПК-3 32 ПК-3 33	Тема 1. Криминологическая характеристика профессиональной и организованной преступности	1. Общая криминологическая характеристика профессиональной преступности. 2. Признаки профессиональной преступности как объекта криминологического анализа. 3. Количественные характеристики профессиональной преступности: способы

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>определения и современное состояние.</p> <p>4. Качественные характеристики профессиональной преступности: способы определения и современное состояние.</p> <p>5. Характеристика рецидивной преступности и ее связи с профессиональной преступностью.</p> <p>6. Общая характеристика причин профессиональной преступности: понятие и классификация.</p> <p>7. Общая характеристика благоприятных для профессиональной преступности условий: понятие и классификация.</p> <p>8. Основные этапы возникновения и развития профессиональной преступности в России.</p> <p>9. Предупреждение профессиональной преступности: понятие и особенности.</p> <p>10. Меры предупреждения профессиональной преступности: понятие и классификация.</p> <p>11. Объекты профилактического воздействия в сфере борьбы с профессиональной преступностью.</p> <p>12. Субъекты предупреждения профессиональной преступности: понятие и классификация.</p> <p>13. Общесоциальные меры предупреждения профессиональной преступности: содержание и проблемы реализации.</p> <p>14. Общая характеристика специально-криминологических мер предупреждения профессиональной преступности.</p> <p>15. Индивидуальная профилактика профессиональной преступности.</p>
	<p>ПК-3 У1 ПК-3 У2</p>	<p>Тема 2. Учение о соучастии в преступлении</p>	<p>16. Содержание и проблемы реализации социально-экономических мер предупреждения профессиональной преступности.</p> <p>17. Содержание и проблемы реализации правовых мер предупреждения профессиональной преступности.</p> <p>18. Содержание и проблемы реализации идеологических мер предупреждения профессиональной преступности.</p> <p>19. Содержание и проблемы реализации организационно-управленческих мер предупреждения профессиональной преступности.</p> <p>20. Содержание и проблемы реализации технических мер предупреждения профессиональной преступности.</p> <p>21. Особенности виктимологической профилактики преступлений в сфере борьбы</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>с профессиональной преступностью на современном этапе.</p> <p>22. Рецидивная и профессиональная преступность в истории России.</p> <p>23. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности в современных условиях.</p> <p>24. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение.</p> <p>25. Особенности личности профессионального преступника и преступника-рецидивиста.</p> <p>26. Классификация профессиональных преступников и преступников-рецидивистов.</p> <p>27. Типология профессиональных преступников и преступников-рецидивистов.</p> <p>28. Криминологическая характеристика взаимосвязи профессиональной и рецидивной преступности с алкоголизмом, наркоманией и проституцией.</p> <p>29. Криминологическая характеристика взаимосвязи профессиональной и рецидивной преступности и преступности несовершеннолетних.</p> <p>30. Понятие, признаки и криминологическая характеристика организованной преступности.</p> <p>31. Уголовно-правовое и криминологическое понятие организованной преступности.</p> <p>32. Криминологическая характеристика взаимосвязи профессиональной и организованной преступности.</p> <p>33. Социально-демографическая характеристика личности лидера организованных преступных групп и преступных сообществ (организаций).</p> <p>34. Нравственно-психологическая характеристика личности лидера организованных преступных групп и преступных сообществ (организаций).</p>
	ПК-3 В1 ПК-3 В2	Тема 3. Должностные и служебные преступления	<p>35. Основные факторы, способствующие формированию личности лидера организованных преступных групп и преступных сообществ (организаций).</p> <p>36. Типология личности лидера организованных преступных групп и преступных сообществ (организаций).</p> <p>37. Виды предупреждения организованной преступности.</p> <p>38. Система предупреждения организованной преступности.</p> <p>39. Понятие и основные направления общего предупреждения организованной преступлений.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>40. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения организованной преступности.</p> <p>41. Общая криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.</p> <p>42. Основные детерминанты преступности в местах лишения свободы и ее предупреждение.</p> <p>43. Причины и условия организованной преступности в России.</p> <p>44. Основные направления социальной политики в борьбе с организованной преступностью.</p> <p>45. Криминологическая характеристика организованной преступности.</p> <p>46. Организованная преступная группа и ее признаки.</p> <p>47. Организованная преступная организация.</p> <p>48. Организованная преступное сообщество.</p> <p>49. Лидеры преступного мира и другие организаторы преступных сообществ.</p> <p>50. Криминальная сущность «воров в законе».</p> <p>51. Классификация лиц, вовлеченных в организованную преступную деятельность.</p>
	<p>ПК-3 31 ПК-3 32 ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 В1 ПК-3 В2</p>	<p>Тема 4. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью</p>	<p>52. Характеристика личности участников организованных преступных групп.</p> <p>53. Причины и условия, способствующие организованному преступному поведению.</p> <p>54. Механизм формирования преступных организаций.</p> <p>55. Социально-психологическая характеристика преступных организаций.</p> <p>56. Характеристика личности потерпевших по делам об организованной преступной деятельности.</p> <p>57. Законодательная база в сфере борьбе с организованной преступной деятельностью.</p> <p>58. Правоохранительные органы, осуществляющие борьбу с организованной преступностью.</p> <p>59. Координация и основные направления деятельности государственных органов России в предупреждении организованной преступности.</p> <p>60. Предупреждение организованной преступности.</p> <p>61. Методы профилактики организованной преступности.</p> <p>62. Оперативно-розыскная</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			профилактика организованной преступности. 63. Понятие и общая характеристика коррупции. 64. Предупреждение транснациональной организованной преступности. 65. Меры, необходимые для установления контроля над организованной преступностью. 66. Взаимодействие субъектов ОРД, осуществляющих борьбу с организованной преступностью. 67. Государственная защита лиц, осуществляющих борьбу с организованной преступностью. Меры безопасности. 68. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем. 69. Международное сотрудничество в области предупреждения преступности. 70. Взаимодействие стран СНГ в борьбе с организованной преступностью. 71. Структура, основные задачи Интерпола и его роль в противодействии

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 872 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598397> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Бычков, В. В. Противодействие организованной преступности : учебник для вузов / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598977> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565567> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585721> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Назаров, С. В. Организованная и профессиональная преступность : учеб. пособие / С. В. Назаров ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2018. - 156 с.

2. Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582973> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Попова, Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Э. Попова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-93916-608-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74188.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Иванцов, С. В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних : учебно-методическое пособие / С. В. Иванцов, О. Н. Ивасюк, И. В. Калашников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02528-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109196.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Маякова, А. С. Специальные преступные объединения : монография / А. С. Маякова. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-0985-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84862.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Всероссийский криминологический журнал : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=26614> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Криминологический журнал : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=73848> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrfl.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic

OPEN,ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepyh.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя