



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая политика в сфере противодействия коррупции в России

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» мая 2026 г. протокол № 8

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и)

старший преподаватель В.А. Король

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Правовая политика в сфере противодействия коррупции в
России

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Правовая политика в сфере противодействия коррупции в России» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ В.А. Король – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Правовая политика в сфере противодействия коррупции в России» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© В.А. Король. 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: освоения дисциплины «Правовая политика в сфере противодействия коррупции в России» является формирование у обучающихся системы знаний в рассматриваемой области и выработка у них системы умений и навыков по использованию полученных знаний в противодействии сложному, асоциальному феномену коррупции.

Задачи освоения дисциплины

- усвоение обучающимися знаний, полученных при изучении общих положений и принципов исполнения наказаний, применения иных мер по противодействию коррупции в России;

- формирование у обучающихся системы знаний об основах правовой политики в сфере противодействия коррупции в России;

- уяснение обучающимися, на основе новейших исследований в области теории правовой политики в сфере противодействия коррупции, системы общих правовых понятий, отражающих реалии правовой материи, а также особенности формирования, функционирования и развития правовых основ в сфере обеспечения противодействия коррупции;

- овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правовой политики в сфере противодействия коррупции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовая политика в сфере противодействия коррупции в России» включена в обязательную часть (М1.В.ОД.9) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность - «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере»

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД-6.1. Знает основные формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции;	Знает: принципы уголовно-правового регулирования отношений, возникающих в связи с фактом совершения правонарушений коррупционной направленности.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Реферат Экзамен
	ИД-6.2. Знает основные признаки коррупционного поведения, в том числе причины и условия,	Умеет: правильно анализировать составы преступлений, подпадающих под признаки правонарушений коррупционной направленности, а также юридически		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение; ИД-6.3. Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения; ИД-6.4. Умеет применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение принципов этики юриста; ИД-6.5. Умеет выявлять коррупционные и иные правонарушения, причины и условия, способствующие их совершению.	правильно квалифицировать факты и обстоятельства совершения таких преступлений. Владеет: навыками выявления признаков коррупциогенных проявлений, способностью давать оценку коррупционному поведению и содействовать его противодействию и пресечению.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знать: принципы уголовно-правового регулирования отношений, возникающих в связи с фактом совершения правонарушений коррупционной направленности.	Не знает принципы уголовно-правового регулирования отношений, возникающих в связи с фактом совершения правонарушений коррупционной направленности.	Слабо знает принципы уголовно-правового регулирования отношений, возникающих в связи с фактом совершения правонарушений коррупционной направленности.	Усвоил принципы уголовно-правового регулирования отношений, возникающих в связи с фактом совершения правонарушений коррупционной направленности.	Превосходно знает принципы уголовно-правового регулирования отношений, возникающих в связи с фактом совершения правонарушений коррупционной направленности.
	Уметь: правильно анализировать составы преступлений, подпадающих под признаки правонарушений коррупционной направленности, а также юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства совершения таких преступлений.	Не умеет правильно анализировать составы преступлений, подпадающих под признаки правонарушений коррупционной направленности, а также юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства совершения таких преступлений.	Слабо умеет правильно анализировать составы преступлений, подпадающих под признаки правонарушений коррупционной направленности, а также юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства совершения таких преступлений.	Умеет правильно анализировать составы преступлений, подпадающих под признаки правонарушений коррупционной направленности, а также юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства совершения таких преступлений.	Способен в полной мере правильно анализировать составы преступлений, подпадающих под признаки правонарушений коррупционной направленности, а также юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства совершения таких преступлений.
	Владеть: навыками выявления признаков коррупциогенных проявлений, способностью давать оценку коррупционному поведению и содействовать его противодействию и пресечению.	Не владеет навыками выявления признаков коррупциогенных проявлений, способностью давать оценку коррупционному поведению и	Слабо владеет навыками выявления признаков коррупциогенных проявлений, способностью давать оценку коррупционному поведению и	Владеет в достаточной степени навыками выявления признаков коррупциогенных проявлений, способностью давать оценку коррупционному поведению и	Эффективно владеет навыками выявления признаков коррупциогенных проявлений, способностью давать оценку коррупционному поведению и

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
		содействовать его противодействию и пресечению.	поведению и содействовать его противодействию и пресечению.	содействовать его противодействию и пресечению.	поведению и содействовать его противодействию и пресечению.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>ИД-6.1. Знает основные формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции;</p> <p>ИД-6.2. Знает основные признаки коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение;</p> <p>ИД-6.3. Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения;</p> <p>ИД-6.4. Умеет применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение принципов этики юриста;</p> <p>ИД-6.5. Умеет выявлять коррупционные и иные правонарушения, причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>ОПК-6 31 принципы уголовно-правового регулирования отношений, возникающих в связи с фактом совершения правонарушений коррупционной направленности</p>
		<p>ОПК-6 У1 правильно анализировать составы преступлений, подпадающих под признаки правонарушений коррупционной направленности, а также юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства совершения таких преступлений.</p>
		<p>ОПК-6 В1 навыками выявления признаков коррупциогенных проявлений, способностью давать оценку коррупционному поведению и содействовать его противодействию и пресечению.</p>

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельно-й работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объём дисциплины в часах:							108	
Объём дисциплины в зачетных единицах:							3	
Семестр 3								

1.	Коррупция в России и мире (историко-правовой обзор). Основные детерминанты коррупции	2	2			2	ОПК-6	Реферат	
2.	Правовая основа антикоррупционного законодательства		2			4	ОПК-6	Реферат	
3.	Основные принципы противодействия коррупции		2			4	ОПК-6	Реферат	
4.	Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции		6			4	ОПК-6	Реферат	
5.	Организационные основы противодействия коррупции		2			6	ОПК-6	Реферат	
6.	Основные меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции		2			6	ОПК-6	Реферат	
7.	Представление служащими сведений о своих активах. Запреты, ограничения и обязанности, устанавливаемые для служащих. Конфликт интересов (понятие, способы предотвращения и урегулирования).		4			6	ОПК-6	Реферат	
8.	Антикоррупционная правовая экспертиза	2	2			6	ОПК-6	Реферат	
9.	Особенности квалификации и расследования коррупционных преступлений		2			6	ОПК-6	Реферат	
Всего:		4	24			44		72	
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен							36

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
		Объем дисциплины в часах:						108
		Объем дисциплины в зачетных единицах:						3
Семестр 3								
1.	Коррупция в России и мире (историко-правовой обзор). Основные детерминанты коррупции	2				6	ОПК-6	Реферат
2.	Правовая основа антикоррупционного законодательства		4			6	ОПК-6	Реферат
3.	Основные принципы противодействия коррупции		2			8	ОПК-6	Реферат
4.	Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции		2			6	ОПК-6	Реферат
5.	Организационные основы противодействия коррупции		2			8	ОПК-6	Реферат

6.	Основные меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции				8	ОПК-6	Реферат
7.	Представление служащими сведений о своих активах. Запреты, ограничения и обязанности, устанавливаемые для служащих. Конфликт интересов (понятие, способы предотвращения и урегулирования).				6	ОПК-6	Реферат
8.	Антикоррупционная правовая экспертиза				6	ОПК-6	Реферат
9.	Особенности квалификации и расследования коррупционных преступлений				6	ОПК-6	Реферат
Всего:		2	10		60		72
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен					36

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Коррупция в России и мире (историко-правовой обзор).

Основные детерминанты коррупции

Понятие и законодательное определение коррупции, его тесная связь с категорией «должностные преступления». Детерминанты коррупции. Методы сбора эмпирического материала. Законодательная власть и коррупция. Государственная служба и коррупция. Исполнительная власть и коррупция. Судебная власть и коррупция. Правоохранительные органы и коррупция. Теневой бизнес и коррупция. Организованная преступность и коррупция. Налоги и коррупция.

Тема 2. Правовая основа антикоррупционного законодательства

Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции на 2010 – 2011 годы. Специализированные нормативные акты, посвященные противодействию коррупции. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Федеральные законы от 25 декабря 2008 г. № 274-ФЗ и № 280-ФЗ. Законы субъектов РФ о противодействии коррупции. Нормативные акты, посвященные организации прохождения государственной и муниципальной службы. Блоки антикоррупционных указов Президента РФ от 18 мая 2009 г. и 21 сентября 2009 г. Указ Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535. Законодательство, устанавливающее юридическую ответственность за коррупционные правонарушения. Российские отраслевые правовые акты, содержащие меры по противодействию коррупции.

Тема 3. Основные принципы противодействия коррупции

Понятие принципов противодействия коррупции.

Принцип признания, обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина. Принцип законности. Принцип публичности и открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Принцип неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Принцип комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых и специальных мер. Принцип приоритетного применения мер по предупреждению коррупции. Принцип сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Тема 4. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции

Основные принципы международного сотрудничества РФ в области противодействия коррупции. Режимы международного сотрудничества РФ в области противодействия коррупции. Цели международного сотрудничества РФ в области противодействия коррупции. GRECO – Группа государств против коррупции. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности 1990 г. Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Антикоррупционный аспект соглашений о правовой помощи, заключенных РФ с другими государствами. Порядок направления и исполнения запросов о правовой помощи. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Положения статьи 61 Конституции РФ.

Уголовно-правовое противодействие коррупции на международном уровне. Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» 1999 г. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г. Другие антикоррупционные международные акты. Антикоррупционные акты отдельных государств. Предупреждение коррупции и ее отдельных проявлений на международном уровне.

Тема 5. Организационные основы противодействия коррупции

Полномочия Президента РФ в области противодействия коррупции. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по противодействию коррупции. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. ФСБ РФ, МВД РФ, прокуратура РФ как органы по борьбе с коррупцией. Роль и значение Счетной палаты РФ в противодействии коррупции. Постоянно действующие координационные совещания по обеспечению правопорядка в регионах, их роль в противодействии коррупции.

Основные требования к государственному (муниципальному) служащему (уровень профессионального образования, квалификационные требования к стажу и опыту работы, профессиональным знаниям и др.). Декларирование доходов государственными и муниципальными служащими. Нетерпимость к коррупционному поведению как результат развития институтов гражданского общества. Возможности гражданского общества в профилактике коррупции. Возможности парламентского контроля. Институт антикоррупционной экспертизы.

Единство нормативной базы, регулирующей правоотношения в сфере противодействия коррупции. Слаженность и координация работы государственных органов. Унификация прав и ограничений, запретов и обязанностей для государственных и муниципальных служащих. Доступ граждан к информации о деятельности органов государственной власти. Передача части государственных функций саморегулируемым организациям. Некоррупционное осуществление государственных закупок. Укрепление правоохранительной системы. Налаживание диалога с гражданским обществом. Повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности государственных и муниципальных служащих. Улучшение работы с обращениями граждан. Административная реформа органов исполнительной власти. Роль административных регламентов и антикоррупционных стандартов.

Тема 6. Основные меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

Обязанность служащего представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своего супруга (супруги) и несовершеннолетних детей. Указы Президента РФ от 18 мая 2009 г. № № 557, 558, 559, 560, 561. Порядок предоставления указанных сведений. Ведомственные нормативные акты, устанавливающие перечни должностных лиц, обязанных представлять такие сведения, и порядок представления этих сведений. Приложение № 5 к Закону РФ «О статусе судей в Российской Федерации». Указы Президента РФ от 21 сентября 2009 г. № № 1065, 1066. Сущность института уведомления об обращениях в целях склонения к

совершению коррупционных правонарушений. Ведомственные нормативные акты, регламентирующие порядок уведомления об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Подразделения по внутренней безопасности правоохранительных органов. Поощрение антикоррупционного поведения государственных служащих в некоторых зарубежных странах.

Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Понятие личной заинтересованности. Римские правила разрешения коллизий. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 июня 2004 г. № 13-п. Указ Президента РФ от 1 июля 2010 г. № 821. Роль и значение создаваемых в государственных органах комиссий по урегулированию конфликтов интересов. Ведомственные нормативные акты, принимаемые в этой связи. Нормы федерального законодательства, направленные на регулирование порядка доверительного управления акциями, принадлежащими государственному или муниципальному служащему.

Сущность запретов гражданам на замещение определенных должностей после увольнения со службы. Положения статей 64.1 и 84 Трудового кодекса РФ, статьи 19.29 КоАП РФ. Основания уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности за совершение физическими лицами коррупционных правонарушений. Лишение права физического лица, совершившего коррупционное правонарушение, занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Тема 7. Представление служащими сведений о своих активах. Запреты, ограничения и обязанности, устанавливаемые для служащих. Конфликт интересов (понятие, способы предотвращения и урегулирования).

Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96. Идея проверки законодательства на коррупциогенность (генезис, современное состояние). Общие положения экспертизы проектов нормативных и правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Независимая экспертиза на коррупциогенность. Экспертиза на коррупциогенность, проводимая Министерством юстиции РФ. Учет результатов экспертизы на коррупциогенность.

Общие положения методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и предотвращения включения в них таких положений. Коррупционные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключения из общих правил. Коррупционные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям. Основные правила проведения экспертизы на коррупциогенность. Учет коррупционных факторов.

Тема 8. Антикоррупционная правовая экспертиза

Родовой объект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Объективная сторона преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19. Субъективная сторона преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог.

Тема 9. Особенности квалификации и расследования коррупционных преступлений

Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Криминалистическая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Типичные следственные ситуации при расследовании. Типичные программы расследования указанных преступлений. Особенности тактики подготовки и проведения отдельных следственных действий и розыскных мероприятий при расследовании преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Организация предупредительной деятельности следователя по таким уголовным делам.

Родовой объект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организаций. Понятие коммерческих и иных некоммерческих организаций. Объективная сторона преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организаций. Особенности правового положения потерпевшего. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организаций. Субъективная сторона преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организаций. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.

Криминологическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Криминалистическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Типичные следственные ситуации при расследовании. Типичные программы расследования указанных преступлений. Особенности тактики подготовки и проведения отдельных следственных действий и розыскных мероприятий при расследовании преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Организация предупредительной деятельности следователя по таким уголовным делам.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Коррупция в России и мире (историко-правовой обзор). Основные детерминанты коррупции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	2	6
2	Правовая основа антикоррупционного законодательства Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4	6
3	Основные принципы противодействия коррупции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4	8
4	Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4	6
5	Организационные основы противодействия коррупции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	6	8
6	Основные меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции.	6	8

	Подготовка реферата по теме.		
7	Представление служащими сведений о своих активах. Запреты, ограничения и обязанности, устанавливаемые для служащих. Конфликт интересов (понятие, способы предотвращения и урегулирования). Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	6	6
8	Антикоррупционная правовая экспертиза Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	6	6
9	Особенности квалификации и расследования коррупционных преступлений Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	6	6
Итого		44	60

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Коррупция в России и мире (историко-правовой обзор). Основные детерминанты коррупции	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	текущий	устный; письменный	Реферат	ОПК-6 З1
Тема 2. Правовая основа антикоррупционного законодательства		текущий	устный; письменный	Реферат	ОПК-6 У1
Тема 3. Основные принципы противодействия коррупции		текущий	устный; письменный	Реферат	ОПК-6 В1
Тема 4. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции		текущий	устный; письменный	Реферат	ОПК-6 З1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1
Тема 5. Организационные основы противодействия коррупции		текущий	устный; письменный	Реферат	ОПК-6 З1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1
Тема 6. Основные меры по профилактике коррупции. Основные		текущий	устный; письменный	Реферат	ОПК-6 З1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.					
Тема 7. Представление служащими сведений о своих активах. Запреты, ограничения и обязанности, устанавливаемые для служащих. Конфликт интересов (понятие, способы предотвращения и урегулирования).		текущий	устный; письменный	Реферат	ОПК-6 З1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1
Тема 8. Антикоррупционная правовая экспертиза		текущий	устный; письменный	Реферат	ОПК-6 З1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1
Тема 9. Особенности квалификации и расследования коррупционных преступлений		текущий	устный; письменный	Реферат	ОПК-6 З1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1
Все темы дисциплины	ОПК-6	промежуточный	Устный, письменный	Экзамен, практико-ориентированные задания	ОПК-6 З1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- темы рефератов,
- экзамен,
- практико-ориентированные задания.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **реферата** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология . 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя. 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. 	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерный перечень тем рефератов

1. Истоки появления коррупции в первобытном обществе
2. Теория общественного договора и ее антикоррупционное значение
3. Борьба с коррупцией в СССР в 1920-е – первой половине 1950-х годов
4. Принцип признания, обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина как принцип противодействия коррупции
5. Принцип публичности и открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления как принцип противодействия коррупции

6. Принцип комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых и специальных мер как принцип противодействия коррупции

7. Принцип сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами как принцип противодействия коррупции

8. Режимы и цели международного сотрудничества РФ в области противодействия коррупции

9. Уголовно-правовое противодействие коррупции на международном уровне

10. Основные меры по профилактике коррупции

11. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

12. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора

13. Методика проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

14. Особенности расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и содержание правовой политики государства в сфере противодействия коррупции.

2. Исторические предпосылки формирования и развития правовой политики государства в сфере противодействия коррупции.

3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.

4. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

5. Методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции, коррупционный опыт, уровень доверия к госучреждениям.

6. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации.

7. Прогноз в области борьбы с коррупционной преступностью: понятие, виды, задачи, методы, построение.

8. Реализация политики государства по ограничению коррупционных проявлений в источниках русского права (XIII - XVI в.в.)

9. Формы государственной политики по борьбе с коррупционными проявлениями во времена правления династии Романовых (начало XVII в. – начало XIX в.)

10. Политика советского государства в сфере профилактики, предотвращения и борьбы с коррупцией.

11. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.

12. Основные положения Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

13. Правовая характеристика Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460

«О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».

14. Задачи Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».

15. Принципы Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».

16. Формы реализации Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».

17. Основные положения Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. N 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы».

18. Задачи Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. N 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы».

19. Общая характеристика принципов противодействия коррупции.

20. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа признания, обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

21. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа законности.

22. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа публичности и открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

23. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

24. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых и специальных мер.

25. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

26. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

27. Основные принципы международного сотрудничества РФ в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.

28. Цели международного сотрудничества РФ в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.

29. Виды международного сотрудничества РФ в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.

30. Правовая регламентация противодействия коррупции в нормах международных правовых актов.

31. Универсальные международно-правовые документы, регламентирующие процесс борьбы с коррупцией.

32. Региональные международно-правовые документы, регламентирующие процесс борьбы с коррупцией.

33. Многосторонние (двусторонние) международно-правовые документы, регламентирующие процесс борьбы с коррупцией.

34. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
35. Способы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
36. Аспекты деятельности международных организаций по противодействию коррупции.
37. Краткая характеристика деятельности Группы государств по борьбе с коррупцией (ГРЕКО).
38. Аспекты деятельности международной неправительственной организации по борьбе с коррупцией Трансперенси Интернешнл (Transparency International).
39. Деятельность Межгосударственного совета по противодействию коррупции (МСПК) как органа межотраслевого сотрудничества государств - участников СНГ.
40. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции.
41. Общая характеристика субъектов, осуществляющих формирование и реализацию политики государства в сфере противодействия коррупции в России.
42. Формы реализации полномочий Президента Российской Федерации в области формирования и совершенствования политики государства в сфере противодействия коррупции.
43. Полномочия властных структур государства в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
44. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
45. Место и роль Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе в формировании и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
46. Место правоохранительных органов в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
47. Деятельность Прокуратуры Российской Федерации в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
48. Полномочия Следственного комитета России в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
49. Место и роль Министерства юстиции Российской Федерации в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
50. Аспекты деятельности федеральных органов, имеющих дополнительные функции в сфере противодействия коррупции.
51. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
52. Полномочия Федеральной антимонопольной службы России в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
53. Роль институтов гражданского общества в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
54. Место и роль средств массовой информации в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
55. Организация реализации политики государства в сфере противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
56. Типовые антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих.
57. Институт уведомления об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
58. Механизм представления служащими сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

59. Урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
60. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов: определение и виды.
61. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
62. Субъекты и объекты, правовая основа проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов.
63. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов, нормативных правовых актов и иных документов.
64. Виды коррупциогенных факторов, выявляемых в ходе проведения антикоррупционной экспертизы.
65. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.
66. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.
67. Привлечение к административной ответственности за коррупционные правонарушения.
68. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
69. Привлечение к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.
70. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6 31	Тема 1. Коррупция в России и мире (историко-правовой обзор). Основные детерминанты коррупции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание правовой политики государства в сфере противодействия коррупции. 2. Исторические предпосылки формирования и развития правовой политики государства в сфере противодействия коррупции. 3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. 4. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. 5. Методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции, коррупционный опыт, уровень доверия к госучреждениям. 6. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации. 7. Прогноз в области борьбы с коррупционной преступностью: понятие, виды, задачи, методы, построение. 8. Реализация политики государства по ограничению коррупционных проявлений в источниках русского права (XIII - XVI в.в.) 9. Формы государственной политики по борьбе с коррупционными проявлениями во времена правления династии Романовых (начало XVII в. – начало XIX в.) 10. Политика советского государства в сфере профилактики, предотвращения и

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			<p>борьбы с коррупцией.</p> <p>11. Антиторрупционное законодательство: понятие, содержание, структура.</p> <p>12. Основные положения Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».</p> <p>13. Правовая характеристика Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».</p> <p>14. Задачи Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».</p>
	ОПК-6 У1	Тема 2. Правовая основа антиторрупционного законодательства	<p>15. Принципы Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».</p> <p>16. Формы реализации Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».</p> <p>17. Основные положения Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. N 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы».</p> <p>18. Задачи Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. N 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы».</p> <p>19. Общая характеристика принципов противодействия коррупции.</p> <p>20. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа признания, обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>21. Характеристика и роль в</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			<p>противодействию коррупции принципа законности.</p> <p>22. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа публичности и открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.</p>
	<p>ОПК-6 31 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1</p>	<p>Тема 3. Основные принципы противодействия коррупции</p>	<p>23. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>24. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых и специальных мер.</p> <p>25. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.</p> <p>26. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p> <p>27. Основные принципы международного сотрудничества РФ в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>28. Цели международного сотрудничества РФ в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>29. Виды международного сотрудничества РФ в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>30. Правовая регламентация противодействия коррупции в нормах международных правовых актов.</p>
	<p>ОПК-6 31 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1</p>	<p>Тема 4. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции</p>	<p>31. Универсальные международно-правовые документы, регламентирующие процесс борьбы с коррупцией.</p> <p>32. Региональные международно-правовые документы, регламентирующие процесс борьбы с коррупцией.</p> <p>33. Многосторонние (двусторонние) международно-правовые документы, регламентирующие процесс борьбы с коррупцией.</p> <p>34. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			<p>коррупцией в российское законодательство.</p> <p>35. Способы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.</p> <p>36. Аспекты деятельности международных организаций по противодействию коррупции.</p> <p>37. Краткая характеристика деятельности Группы государств по борьбе с коррупцией (ГРЕКО).</p> <p>38. Аспекты деятельности международной неправительственной организации по борьбе с коррупцией Трансперенси Интернешнл (Transparency International).</p> <p>39. Деятельность Межгосударственного совета по противодействию коррупции (МСПК) как органа межотраслевого сотрудничества государств - участников СНГ.</p> <p>40. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции.</p> <p>41. Общая характеристика субъектов, осуществляющих формирование и реализацию политики государства в сфере противодействия коррупции в России.</p> <p>42. Формы реализации полномочий Президента Российской Федерации в области формирования и совершенствования политики государства в сфере противодействия коррупции.</p>
	<p>ОПК-6 31 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1</p>	<p>Тема 5. Организационные основы противодействия коррупции</p>	<p>43. Полномочия властных структур государства в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>44. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.</p> <p>45. Место и роль Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе в формировании и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>46. Место правоохранительных органов в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>47. Деятельность Прокуратуры Российской Федерации в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>48. Полномочия Следственного комитета России в области формирования и реализации политики государства в сфере</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			<p>противодействия коррупции.</p> <p>49. Место и роль Министерства юстиции Российской Федерации в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.</p>
	<p>ОПК-6 З1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1</p>	<p>Тема 6. Основные меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.</p>	<p>50. Аспекты деятельности федеральных органов, имеющих дополнительные функции в сфере противодействия коррупции.</p> <p>51. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>52. Полномочия Федеральной антимонопольной службы России в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>53. Роль институтов гражданского общества в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>54. Место и роль средств массовой информации в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.</p>
	<p>ОПК-6 З1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1</p>	<p>Тема 7. Представление служащими сведений о своих активах. Запреты, ограничения и обязанности, устанавливаемые для служащих. Конфликт интересов (понятие, способы предотвращения и урегулирования).</p>	<p>55. Организация реализации политики государства в сфере противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.</p> <p>56. Типовые антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих.</p> <p>57. Институт уведомления об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.</p> <p>58. Механизм представления служащими сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>59. Урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.</p> <p>60. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов: определение и виды.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			61. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
	ОПК-6 31 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1	Тема 8. Антикоррупционная правовая экспертиза	62. Субъекты и объекты, правовая основа проведения экспертизы на коррупционность проектов нормативных правовых актов. 63. Методика проведения экспертизы на коррупционность проектов, нормативных правовых актов и иных документов. 64. Виды коррупциогенных факторов, выявляемых в ходе проведения антикоррупционной экспертизы. 65. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.
	ОПК-6 31 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1	Тема 9. Особенности квалификации и расследования коррупционных преступлений	66. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения. 67. Привлечение к административной ответственности за коррупционные правонарушения. 68. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. 69. Привлечение к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения. 70. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий для экзамена

Практико-ориентированное задание №1

Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Казеевой, Тарасовой, Самохватовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию.

Как должен решаться вопрос об ответственности Федоровой?

Практико-ориентированное задание №2

Зуева, работавшая секретарем судебного заседания, за вознаграждение передала лишённому права управления транспортным средством сроком на 2 года Курскому водительские права, находящиеся в административном деле.

Образуют ли действия Зуевой состав служебного преступления? Почему?

Практико-ориентированное задание №3

Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занимались этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров.

Согласны ли Вы с обвинительным приговором суда? Обоснуйте свой ответ.

Практико-ориентированное задание № 4

Профессор государственного вуза Кириллов был приглашен в качестве председателя государственной аттестационной комиссии в негосударственное высшее учебное заведение. Перед экзаменами к нему обратились родители двух студентов с просьбой оказать покровительство их детям во время экзаменов, за что вручили ему 2 тыс. дол. США.

Как квалифицировать действия Кириллова, принявшего указанные деньги?

Практико-ориентированное задание № 5

Руднева, работая кассиром в институте, получила в банке крупную сумму денег для выдачи заработной платы сотрудникам института и стипендии студентам. Часть денег Руднева выдала, а остальные оставила в сейфе. При этом она не поставила в известность руководство института о наличии в кассе крупной суммы денег, не предупредила об этом ночного сторожа. При уходе из института в конце рабочего дня Руднева забыла поставить помещение кассы на сигнализацию. В ту же ночь деньги были похищены.

Может ли Руднева нести ответственность за халатность? Почему?

Практико-ориентированное задание № 6

Эксперт государственного учреждения Миронов за вознаграждение, полученное от сотрудника ГИБДД, дал заведомо ложное заключение о наличии состояния алкогольного опьянения у водителя Бекетова. Впоследствии Миронов подтвердил свой вывод и на следствии и в ходе судебного разбирательства.

Образуют ли действия Миронова состав служебного преступления? Почему?

Практико-ориентированное задание № 7

Кассир одного из коммерческих банков Лыкова за вознаграждение неоднократно давала на время из кассы банка деньги своим знакомым.

Образуют ли действия Лыковой состав служебного преступления? Почему?

Практико-ориентированное задание № 8

Ректор Тверского государственного университета мелиорации Черноземенко заключил с ООО «Засуха» договор аренды недвижимого имущества – четырех находящихся на балансе института подсобных корпусов сроком на три года. В нарушение установленных правил договор не был согласован с Комитетом по управлению имуществом по г. Тверь и не направлялся для государственной регистрации в учреждение юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Поступавшие в качестве арендной платы денежные средства Черноземенко не оприходовывал, не отражал в бухгалтерском и налоговом учете. Уплачиваемая наличными арендная плата расходовалась им по своему усмотрению. Всего таким образом им было получено и потрачено 4 500 000 руб. Черноземенко было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 160 УК, т.е. растраты, совершенной лицом с использованием своего служебного положения, в особо крупном размере.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки содеянного.

Практико-ориентированное задание № 9

Левин, являясь доцентом кафедры Государственного технического университета, как преподаватель согласно трудовому договору был наделен правом приема экзаменов у студентов. Несдача студентом зачета или экзамена влекла определенные правовые последствия: он не допускался к следующей сессии, не переводился на следующий курс и мог быть отчислен из вуза. Выполнение студентами учебных планов учитывалось документами — экзаменационными ведомостями и зачетными книжками, на основании которых принимались решения о переводе студентов на следующий курс, а в итоге — о допуске к дипломной работе. За принятие зачета при фактическом неудовлетворительном уровне знаний Левин получил от четырех студенток деньги в сумме по 30000 руб. Деньги передавались каждой студенткой индивидуально, во время его еженедельной

консультации, состоявшейся после, а договоренность об этом была достигнута еще до зачета.

Дайте правовую оценку действиям Левина.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586920> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586165> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20395-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583643> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Трунцевский, Ю. В. Противодействие коррупции: международное и конституционное право : учебник для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есяян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21893-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582386> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584140> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588263> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Черепова, И. С. Административно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / И. С. Черепова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-7410-3428-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153172.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Коррупция как феномен: теория и практика противодействия : монография / В. Г. Павлов, С. В. Назаров, Д. В. Ушатов [и др.] ; научный редактор В. Г. Павлов ; Санкт-

Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2024. - 228 с. - ISBN 978-5-6048877-4-5. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: : <http://irbis.jurac.ru/elib/0189/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Цевелева, И. В. Современные механизмы противодействия коррупции : учебное пособие / И. В. Цевелева, О. А. Кузьмина, Г. П. Старинов. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-7765-1572-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140665.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19669-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586665> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Косарев, С. Ю. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие : соответствует ФГОС ВО / С. Ю. Косарев, Э. В. Суслин ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2017. - 368 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0022/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588307> (дата обращения: 17.04.2026).

9. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585709> (дата обращения: 17.04.2026).

10. Журнал российского права : журнал. – Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=75170955> (дата обращения: 17.04.2026).

11. Вестник экономической безопасности : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=56255> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст в

действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrfr.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 20.04.2024). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 года).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя