



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса


/ Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокат в уголовном процессе

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» мая 2026 г. протокол № 8

Разработал(и) старший преподаватель А.В. Малышев

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Адвокат в уголовном процессе

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Адвокат в уголовном процессе» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / А.В. Малышев – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине Адвокат в уголовном процессе подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© А.В. Малышев, 2026.

© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний в области уголовного судопроизводства; норм профессионального поведения адвоката; в вопросах участия защитника в уголовном судопроизводстве и при производстве следственных действий.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить общие условия отдельных стадий уголовного судопроизводства, гарантирующие осуществление прав защитника, участвующего в производстве по уголовному делу;
- приобрести навык общего анализа и классификации норм профессиональной этики: общие и специальные запреты;
- изучить процедурные основы дисциплинарного производства, обязанности и права защитника в уголовном судопроизводстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Адвокат в уголовном процессе» включена в обязательную часть (М1.В.ОД.8) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере».

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИД-4.1. Единообразно и корректно использует юридическую лексику, в том числе в состязательных процессах; ИД-4.2. Вырабатывает и аргументирует правовую позицию по делу со ссылкой на нормативные акты процессуального права; ИД-4.3. Отстаивает выработанную правовую позицию в состязательном процессе со ссылкой на нормативные акты процессуального права.	Знает: общепринятую юридическую терминологию, необходимую для аргументации правовой позиции адвоката в рамках уголовного процесса;	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестирование Разноуровневые задачи Реферат Зачет
		Умеет: самостоятельно, опираясь на нормы права, вырабатывать и аргументировать правовую позицию адвоката в уголовном процессе;		
		Владеет: навыками самостоятельной аргументации правовой позиции адвоката в уголовном процессе.		
ПК-4. Способен совершать	ИД.1 Знает ключевые положения	Знает: ключевые положения законодательства		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
<p>юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности ИД.2 Знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования; ИД.3 Умеет анализировать и правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, грамотно применять соответствующие правовые нормы ИД.4 Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Российской Федерации, регламентирующего адвокатскую деятельность Умеет: анализировать и правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в адвокатской деятельности; грамотно применять нормы, регламентирующие деятельность адвоката Владеет: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре</p>		
<p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-6.1. Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИД-6.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее</p>	<p>Знает: правовую природу статуса защитника; основы адвокатской этики; общие принципы участия защитника в уголовном судопроизводстве; права защитника, участвующего в производстве по уголовному делу</p>		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	<p>членов;</p> <p>ИД-6.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИД-6.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>ИД-6.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>	<p>Умеет:</p> <p>анализировать общие вопросы участия защитника условия отдельных стадий уголовного судопроизводства;</p> <p>принципы уголовного судопроизводства;</p> <p>принципы и нормы международного права об участии защитника в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет:</p> <p>нормами профессионального поведения адвоката;</p> <p>навыками защиты чести и достоинства подзащитного</p>		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины.
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знать: общепринятую юридическую терминологию, необходимую для аргументации правовой позиции адвоката в рамках уголовного процесса;	Не знает общепринятую юридическую терминологию, необходимую для аргументации правовой позиции адвоката в рамках уголовного процесса;	Слабо знает общепринятую юридическую терминологию, необходимую для аргументации правовой позиции адвоката в рамках уголовного процесса;	Усвоил общепринятую юридическую терминологию, необходимую для аргументации правовой позиции адвоката в рамках уголовного процесса;	Показывает высокий уровень знаний общепринятых юридических терминов, необходимых для аргументации правовой позиции адвоката в рамках уголовного процесса;
	Уметь: самостоятельно, опираясь на нормы права, вырабатывать и аргументировать правовую позицию адвоката в уголовном процессе;	Не умеет самостоятельно, опираясь на нормы права, вырабатывать и аргументировать правовую позицию адвоката в уголовном процессе;	Оперрует только основным умением самостоятельно, опираясь на нормы права, вырабатывать и аргументировать правовую позицию адвоката в уголовном процессе;	Умеет свободно самостоятельно, опираясь на нормы права, вырабатывать и аргументировать правовую позицию адвоката в уголовном процессе;	Способен в полной мере самостоятельно, опираясь на нормы права, вырабатывать и аргументировать правовую позицию адвоката в уголовном процессе;
	Владеть: навыками самостоятельной аргументации правовой позиции адвоката в уголовном процессе.	Не владеет навыками самостоятельной аргументации правовой позиции адвоката в уголовном процессе.	Слабо владеет навыками самостоятельной аргументации правовой позиции адвоката в уголовном процессе.	Владеет в достаточной степени навыками самостоятельной аргументации правовой позиции адвоката в уголовном процессе.	Владеет широким спектром навыков самостоятельной аргументации правовой позиции адвоката в уголовном процессе.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-4. Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: ключевые положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего адвокатскую деятельность	Не знает ключевые положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего адвокатскую деятельность	Слабо знает ключевые положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего адвокатскую деятельность	Усвоил ключевые положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего адвокатскую деятельность	Показывает высокий уровень знаний ключевых положений законодательства Российской Федерации, регламентирующего адвокатскую деятельность
	Уметь: анализировать и правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в адвокатской деятельности; грамотно применять нормы, регламентирующие деятельность адвоката	Не умеет анализировать и правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в адвокатской	Оперрует только основным умением анализировать и правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с	Умеет свободно анализировать и правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в адвокатской	Способен в полной мере анализировать и правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые

		деятельности; грамотно применять нормы, регламентирующие деятельность адвоката	ними правовые отношения в адвокатской деятельности; грамотно применять нормы, регламентирующие деятельность адвоката	деятельности; грамотно применять нормы, регламентирующие деятельность адвоката	отношения в адвокатской деятельности; грамотно применять нормы, регламентирующие деятельность адвоката
	Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре	Не владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре	Слабо владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре	Владеет в достаточной степени юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре	Эффективно владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: способы организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не знает способы организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Слабо знает способы организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает способы организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Показывает высокий уровень знаний способов организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Оперрует только основным умением организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способен в полной мере организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	Владеть: навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не владеет навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	Слабо владеет навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	Владеет в достаточной мере навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	Эффективно владеет навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая

		достижения поставленной цели	достижения поставленной цели	достижения поставленной цели	командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИД-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИД-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИД-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>УК-3 31 правовую природу статуса защитника УК-3 32 основы адвокатской этики УК-3 33 общие принципы участия защитника в уголовном судопроизводстве УК-3 34 права защитника, участвующего в производстве по уголовному делу</p>
		<p>УК-3 У1 анализировать общие вопросы участия защитника условия отдельных стадий уголовного судопроизводства УК-3 У2 принципы уголовного судопроизводства УК-3 У3 принципы и нормы международного права об участии защитника в уголовном судопроизводстве</p>
		<p>УК-3 В1 нормами профессионального поведения адвоката; навыками защиты чести и достоинства подзащитного;</p>
<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ИД-4.1. Единообразно и корректно использует юридическую лексику, в том числе в состязательных процессах; ИД-4.2. Вырабатывает и аргументирует правовую позицию по делу со ссылкой на нормативные акты процессуального права; ИД-4.3. Отстаивает выработанную правовую позицию в состязательном процессе со ссылкой на нормативные акты процессуального права.</p>	<p>ОПК-4 31 общепринятую юридическую терминологию, необходимую для аргументации правовой позиции адвоката в рамках уголовного процесса</p>
		<p>ОПК-4 У1 самостоятельно, опираясь на нормы права, вырабатывать и аргументировать правовую позицию адвоката в уголовном процессе</p>
		<p>ОПК-4 В1 навыками самостоятельной аргументации правовой позиции адвоката в уголовном процессе</p>
<p>ПК-4. Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ИД.1 Знает ключевые положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоприменительную деятельность в соответствии с профилем</p>	<p>ПК-4 31 ключевые положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего адвокатскую деятельность</p>

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ИД.2 Знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования;</p> <p>ИД.3 Умеет анализировать и правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, грамотно применять соответствующие правовые нормы</p> <p>ИД.4 Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-4 У1 анализировать и правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в адвокатской деятельности</p> <p>ПК-4 У2 грамотно применять нормы, регламентирующие деятельность адвоката</p>
		<p>ПК-4 В1 юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре</p>

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объём дисциплины в часах:							108	
Объём дисциплины в зачетных единицах:							3	
Семестр 3								
1.	Правовая природа статуса защитника		6			20	ОПК-4 ПК-4 УК-3	Тестирование Реферат
2.	Адвокатская этика	2	4			20	ОПК-4 ПК-4 УК-3	Тестирование Разноуровневые задачи Реферат
3.	Общие вопросы участия защитника в уголовном судопроизводстве	2	4			20	ОПК-4 ПК-4 УК-3	Тестирование Разноуровневые задачи Реферат
4	Участие защитника при производстве следственных действий		6			20	ОПК-4 ПК-4 УК-3	Тестирование Разноуровневые задачи Реферат

Всего:	4	20			80		
Промежуточная аттестация (в часах):	Зачёт				4		108

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:							108	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							3	
Семестр 4								
1.	Правовая природа статуса защитника		2			24	ОПК-4 ПК-4 УК-3 Тестирование Реферат	
2.	Адвокатская этика		2			24	ОПК-4 ПК-4 УК-3 Тестирование Разноуровневые задачи Реферат	
3.	Общие вопросы участия защитника в уголовном судопроизводстве		2			24	ОПК-4 ПК-4 УК-3 Тестирование Разноуровневые задачи Реферат	
4.	Участие защитника при производстве следственных действий	2	2			22	ОПК-4 ПК-4 УК-3 Тестирование Разноуровневые задачи Реферат	
Всего:		2	8			94	104	
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет					4	

5. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Правовая природа статуса защитника

Конституция Российской Федерации, федеральные законы – источники уголовно-процессуального права. Общеизвестные принципы и нормы международного права об участии защитника в уголовном судопроизводстве.

Принципы уголовного судопроизводства, гарантирующие осуществление прав защитника, участвующего в производстве по уголовному делу. Общие условия отдельных стадий уголовного судопроизводства, гарантирующие осуществление прав защитника, участвующего в производстве по уголовному делу.

Тема 2. Адвокатская этика

История формирования норм профессиональной этики адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Общий анализ и классификация норм профессиональной этики: общие и специальные запреты. Дублирующие, развивающие и эксклюзивные нормы. Принципы и нормы профессионального поведения адвоката. Процедурные основы дисциплинарного производства.

Тема 3. Общие вопросы участия защитника в уголовном судопроизводстве

Лица, допускаемые в качестве защитников по уголовным делам. Иное лицо как защитник по уголовному делу. Момент допуска защитника, процессуальный порядок. Право на свидание с подзащитным. Решения Конституционного Суда по спорным вопросам допуска защитника к участию в производстве по уголовному делу. Обязательное

участие защитника. Обязанности и права защитника. Недопустимость отказа от защиты. Свидетельский иммунитет защитника.

Тема 4. Участие защитника при производстве следственных действий

Уведомление защитника следователем о производстве следственных действий. Ходатайство защитника о производстве следственных действий.

Участие защитника в следственных действиях, связанных с допросом подзащитного. Согласование позиции с подзащитным перед допросом. Пределы конфиденциальности свиданий с подзащитным.

Участие защитника в следственных действиях, связанных с обыском, выемкой. Обыск, выемка в помещении, занимаемом адвокатом — защитником (законодательная регламентация). Участие защитника в следственных действиях, связанных с осмотром и поисковыми действиями. Доступ защитника к информации, полученной при производстве следственных действий. Защита чести и достоинства подзащитного. Роль адвоката-защитника при назначении экспертизы.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Правовая природа статуса защитника Повторение материала конспекта лекций Подготовка к тестовым заданиям Подготовка к рефератам	20	24
2	Адвокатская этика Повторение материала конспекта лекций Подготовка к тестовым заданиям Подготовка к решению разноуровневых задач Подготовка к рефератам	20	24
3	Общие вопросы участия защитника в уголовном судопроизводстве Повторение материала конспекта лекций Подготовка к тестовым заданиям Подготовка к решению разноуровневых задач Подготовка к рефератам	20	24
4	Участие защитника при производстве следственных действий Повторение материала конспекта лекций Подготовка к тестовым заданиям Подготовка к решению разноуровневых задач Подготовка к рефератам	20	22
Итого:		80	94

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
-------------------	----------------------------	--------------	--------------	----------------------------------	------------------------

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Правовая природа статуса защитника	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	текущий	устный; письменный	Тестирование Реферат	УК-3 31 ОПК-4 31 ПК-4 31
Тема 2. Адвокатская этика		текущий	устный; письменный	Тестирование Разноуровневые задачи Реферат	УК-3 32
Темы 3. Общие вопросы участия защитника в уголовном судопроизводстве	ПК-4. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	текущий	устный; письменный	Тестирование Разноуровневые задачи Реферат	УК-3 33 УК-3 У1 УК-3 У2 ОПК-4 У1 ПК-4 У1
Тема 4. Участие защитника при производстве следственных действий	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	текущий	устный; письменный	Тестирование Разноуровневые задачи Реферат	УК-3 34 УК-3 В1 ОПК-4 В1 ПК-4 У2 ПК-4 В1
Все темы дисциплины	ОПК-4;ПК-4; УК-3	промежуточный	устный	Зачет	УК-3 31 УК-3 32 УК-3 33 УК-3 34 УК-3 У1 УК-3 У2 УК-3 В1 ОПК-4 31 ОПК-4 У1 ОПК-4 В1 ПК-4 31 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- тестовые задания,
- разноуровневые задачи,
- темы рефератов
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для разноуровневых задач, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки,	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их	повышенный

	самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вообще не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1 Примерный перечень тем рефератов

1. Законодательство об адвокатуре и принципы организации ее деятельности;
2. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве;
3. Понятие, цели, задачи и социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности;
4. Процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве;
5. Роль, цели и задачи адвоката в уголовном судопроизводстве;
6. Основания для участия адвоката в уголовном процессе;
7. Процессуальный статус и процессуальные права защитника;
8. Цели участия адвоката в доказывании;
9. Адвокат, как участник следственных действий;
10. Действия адвоката на стадии судебного разбирательства;
11. Деятельность адвоката в процессе предварительного расследования;
12. Работа адвоката в обжаловании судебных решений по уголовному делу;
13. Особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве в качестве представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика;
14. Участие адвоката по уголовным делам, подсудным мировому судье;
15. Значение конституционного права обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей;
16. Участие адвоката при окончании предварительного следствия по делам, которые по ходатайству обвиняемого могут быть направлены для рассмотрения в суд с участием присяжных заседателей;
17. Участие адвоката в предварительном слушании;
18. Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей;
19. Участие адвоката в судебном следствии;
20. Участие адвоката в прениях сторон (процессуальные аспекты);
21. Участие адвоката на заключительных этапах судебного разбирательства;
22. Логические, психологические и этические основы построения убедительной защитительной речи;
23. Требования, предъявляемые к адвокатскому доосье, при участии адвоката в уголовном судопроизводстве;
24. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю;
25. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних;
26. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам;
27. Оказание адвокатом – защитником юридической помощи в стадии исполнения приговора.

6.3.2 Примерный перечень тестовых заданий

1. Легальное определение адвокатской деятельности таково:

- А) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;
- Б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;
- В) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

2. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность...

- А) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;
- Б) это предпринимательская деятельность, обремененная особыми субъектами;
- В) не является предпринимательской.

3. Адвокатом является лицо

- А) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам
- Б) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет.

4. Выберите наиболее правильное утверждение:

- А) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
- Б) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
- В) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;
- Г) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности.

5. Может ли адвокат выступать в качестве представителя в налоговых правоотношениях?

- А) Да;
- Б) нет;
- В) Нет, так как это публичные правоотношения.

6. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое ...

- А) входит в систему государственной власти РФ;
- Б) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- В) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ.

7. Адвокаты иностранного государства на территории РФ:

- А) могут оказывать юридическую помощь только гражданам иностранного государства;
- Б) не могут оказывать юридической помощи гражданам Российской Федерации;
- В) могут оказывать юридическую помощь на территории Российской Федерации по вопросам права данного иностранного государства.

8. Для приобретения статуса адвоката, необходимо:

- А) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет;
- Б) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности;

В) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности; стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании.

9. Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность...

- А) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката;
- Б) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката, или необходимо дополнительное разрешение, выдаваемое адвокатурой субъекта РФ;
- В) на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения.

10. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица:

- А) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- Б) имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления;
- В) все выше перечисленные лица.

11. Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает:

- А) министерство юстиции субъекта РФ;
- Б) министерство юстиции субъекта РФ, совместно с квалификационной комиссией при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;
- В) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации.

12. Статус адвоката присваивается претенденту...

- А) на срок в пять лет, после чего необходима передача квалификационного экзамена;
- Б) на срок в десять лет, после чего необходима передача квалификационного экзамена;
- В) на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката.

13. Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты...

- А) со дня принятия присяги;
- Б) со дня сдачи квалификационного экзамена;
- В) спустя три месяца после сдачи квалификационного экзамена.

14. Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты...

- А) только одного субъекта РФ;
- Б) не более двух субъектов РФ;
- В) неограниченного количества субъектов РФ.

15. Статус адвоката подтверждают следующие документы:

- А) удостоверение;
- Б) удостоверение, договор с поручителем;
- В) удостоверение, выписка из реестра адвокатской конторы субъекта РФ.

16. В случае избрания адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе...

- А) адвокат обязан прекратить адвокатскую деятельность;
- Б) вправе приостановить адвокатскую деятельность на время работы;
- Ф) адвокат вправе сочетать два вида деятельности.

17. Вмешательство в адвокатскую деятельность...

- А) разрешается оперативно-розыскным органам;
- Б) разрешается оперативно-розыскным органам с санкции прокурора;
- В) запрещается.

18. Формами адвокатских образований являются:

- А) адвокатский кабинет, коллегия адвокатов;
- Б) адвокатское бюро и юридическая консультация;
- В) все вышеперечисленные образования.

19. Является ли страхование риска ответственности адвоката обязательным?

- А) да;
- Б) нет.

20. Адвокат вправе

- А) самостоятельно избирать форму адвокатского образования и место осуществления адвокатской деятельности;
- Б) может избрать только ту форму адвокатского образования, которая будет поддержана в адвокатуре субъекта РФ.

21. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает

- А) адвокатское бюро;
- Б) адвокатский кабинет;
- В) коллегия адвокатов;
- Г) юридическую консультацию;
- Д) любую из данных форм адвокатской организации.

22. Какая из данных форм организации не является юридическим лицом...

- А) адвокатский кабинет;
- Б) коллегия адвокатов;
- В) юридическая консультация;
- Г) все из вышеперечисленных.

23. На основании партнерского договора действует...

- А) коллегия адвокатов;
- Б) юридическая консультация;
- В) адвокатский кабинет;
- Г) адвокатское бюро.

24. Адвокатская коллегия действует на основании...

- А) партнерского соглашения и устава;
- Б) партнерского соглашения;
- В) устава;
- Г) устава и учредительного договора.

25. Выберите верное продолжение предложения: Члены коллегии адвокатов...

- А) не отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов;
- Б) отвечают по ее обязательствам, но коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов;
- В) отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов отвечает по обязательствам своих членов.

26. Юридическая консультация образуется как...

- А) простое товарищество;
- Б) некоммерческая организация в форме учреждения;
- В) некоммерческая организация в форме общественной организации;
- Г) коммерческая организация в форме общества с ограниченной ответственностью.

27. Юридическая консультация образуется в случае, если на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет...

- А) менее двух на одного федерального судью;
- Б) менее пяти на одного федерального судью;
- В) менее двух на одного федерального или мирового судью.

28. Соглашения между адвокатом и доверителем, представляет собой...

А) гражданско-правовой договор, заключаемый в простой письменной форме между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу;

Б) договор между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу, заключаемый в любой форме.

29. Адвокат выступает в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском, административном судопроизводстве, в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и судопроизводстве по делам об административных правонарушениях, а также представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с физическими лицами только на основании...

А) агентского договора;

Б) договора возмездного оказания услуг;

В) договора поручения;

Г) любого из перечисленных договоров.

30. Адвокатская палата является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на...

А) обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ;

Б) на добровольном членстве адвокатов одного субъекта РФ.

6.3.3 Примерный перечень разноуровневых задач

ЗАДАЧА 1:

Согласно вердикту присяжные заседатели признали Астахова виновным в том, что он в процессе ссоры нанес потерпевшему Григорьеву восемь ударов ножом в различные части тела, в результате чего Григорьев скончался. В деле имеется заключение судебно-медицинской экспертизы, согласно которому все восемь повреждений Григорьеву причинены в короткий промежуток времени и четыре из восьми ранений (в кисти рук) являются резаными и относятся к легким телесным повреждениям, не повлекшим расстройства здоровья. Председательствующий судья, оценивая вердикт коллегии присяжных заседателей, признал подсудимого виновным в убийстве с особой жестокостью и квалифицировал содеянное по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ. Верно ли решение судьи? Дайте пояснение со стороны адвоката.

ЗАДАЧА 2:

Органами предварительного следствия Троицкий обвинялся в убийстве потерпевшего Шаповалова. Коллегия присяжных заседателей установила фактические обстоятельства по длительному избиению Троицким Шаповалова: нанесение множественных ударов различными предметами в жизненно важные органы, вбивание ему в голову карандаша, затягивание на шее шнура, но при ответе на второй вопрос вопросного листа признала не доказанным, что у подсудимого была решимость лишить жизни потерпевшего. Председательствующий судья расценил это как признание присяжными заседателями не доказанным наличие умысла на лишение жизни и квалифицировал действия подсудимого по ч.3 ст.111 УК РФ. Соответствует ли квалификация действий Троицкого обвинительному вердикту? Дайте пояснение со стороны адвоката.

ЗАДАЧА 3:

В Московском областном суде состоялся процесс с участием присяжных. Вердикт присяжных: подсудимый С. виновен в умышленном убийстве потерпевшего Н., по эпизоду убийства потерпевшего К., как это вменялось подсудимому С., коллегией признано недоказанным участие в совершении преступления. С. также признан виновным в краже личной собственности потерпевшего Ш. с проникновением в жилище,

причинившей значительный ущерб. Подсудимый Ч. виновен в укрывательстве убийства С. потерпевшего К. Какое решение должен вынести суд, исходя из вердикта коллегии присяжных заседателей? Дайте пояснение со стороны адвоката.

ЗАДАЧА 4:

Адвокат Л. при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Г., обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника полиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей оставлены с грубыми нарушениями соответствующих приложений к УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал. Как поступит адвокат? Изложите содержание документа, который должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона.

ЗАДАЧА 5:

В соответствии с ч. 3 п. 1 ст. 6 Закона об адвокатуре адвокат вправе собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, а также иных организаций. Руководствуясь этой нормой Закона, адвокат З. собрал сведения о том, что его доверитель (СНТ) в проверенный налоговой инспекцией период никакой коммерческой деятельностью не занимался, а вывод, сделанный инспекцией, которая привлекла товарищество к налоговой ответственности за неуплату налога на добавленную стоимость с предпринимательской деятельности, ошибочен. Каковы алгоритмы дальнейшего поведения адвоката и его доверителя по отстаиванию законных интересов товарищества?

ЗАДАЧА 6:

Адвокат П., руководствуясь ч. 3 п. 2. ст. 6 Закона об адвокатуре, опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя -гражданина К. и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления К. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить. Как должен поступить защитник, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

ЗАДАЧА 7:

В ходе расследования уголовного дела о нарушении организацией налогового законодательства и неуплате налога в крупной сумме адвокат Кутузов, защищающий директора, его заместителя и главного бухгалтера организации, не согласившись с выводами налоговой инспекции, привлек своих экспертов, которые, перепроверив имеющиеся фактические данные, составили собственное юридическое заключение. Из этого заключения усматривалось, что сумма неуплаченных подозреваемыми налогов значительно ниже, чем это требуется по нормам ст. 199 УК РФ, а значит, уголовное дело в отношении доверителей адвоката возбуждено без достаточных правовых оснований. Как должен поступить адвокат, чтобы полученное им заключение стало допустимым доказательством по уголовному делу? Как ему следует поступить, если следователь откажет в удовлетворении его ходатайства о приобщении к делу вышеназванного юридического заключения?

ЗАДАЧА 8:

К адвокату П. обратился гражданин К. просьбой оказать ему юридическую помощь по защите его интересов в ходе предварительного расследования уголовного дела, которое расследует следователь Д., являющийся подчиненным заместителя прокурора С. (последний осуществлял надзор за законностью по данному уголовному делу). Адвокат принял защиту и осуществлял ее в процессе всего предварительного следствия. Однако в суде, куда было направлено уголовное дело, потерпевший М. заявил, что дело расследовалось незаконно, т.к. защиту обвиняемого в ходе следствия осуществлял сын прокурорского работника адвокат П.. Имелись ли какие-либо

процессуальные нарушения, связанные с допуском адвоката, при расследовании настоящего дела? Если имелись, то какие правовые нормы были нарушены?

ЗАДАЧА 9:

Гражданка Г. обратилась к адвокату З. просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения с Г. договора, сославшись на то, что он является адвокатом-цивилистом по делам об убийстве не специализируется. Правомерен ли отказ адвоката? Нет ли в данном отказе нарушения требования закона о запрещении адвокату отказываться от принятой на себя защиты?

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ПК-4. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3 31 ОПК-4 31 ПК-4 31</p>	Тема 1. Правовая природа статуса защитника	<p>1. Понятие защитника в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2. Обеспечение защитником уважения чести и достоинства личности</p> <p>3. Презумпция невиновности</p> <p>4. Виды уголовного преследования и статус защитника</p> <p>5. Подозреваемый (обвиняемый)</p> <p>6. Гарантии независимости адвоката в уголовном процессе</p> <p>7. Правовые основания вызова адвоката на допрос в качестве свидетеля.</p> <p>8. Правовые основания проведения в отношении адвоката оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>9. Правовые основания проведения обыска (осмотра), выемки в помещениях адвокатских образований.</p> <p>10. Права и обязанности защитника в суде первой инстанции</p> <p>11. Обжалование судебных постановлений в суде апелляционной инстанции.</p> <p>12. Участие адвоката-защитника при обжаловании судебных постановлений в суде апелляционной инстанции.</p> <p>13. Деятельность адвоката при пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда в кассационной, надзорной инстанциях</p>
		УК-3 32	Тема 2. Адвокатская этика
	УК-3 33 УК-3 У1 УК-3 У2	Темы 3. Общие вопросы участия	<p>17. Допуск, назначение и замена защитника.</p> <p>18. Отказ от защитника. Исключение</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
	ОПК-4 У1 ПК-4 У1	защитника в уголовном судопроизводстве	<p>защитника из участия в производстве по делу</p> <p>19. Права защитника при задержании подзащитного</p> <p>20. Права защитника при применении к подзащитному мер пресечения.</p> <p>21. Права защитника при применении к подзащитному иных мер принуждения</p> <p>22. Состязательность сторон</p> <p>23. Участие защитника в обеспечении охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве</p> <p>24. Основания прекращения уголовного преследования.</p> <p>25. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела</p> <p>26. Обжалование действий и решений прокурора, следователя, дознавателя.</p> <p>27. Обязательное участие защитника.</p> <p>28. Участия адвоката при рассмотрении уголовного дела в суде, при обжаловании судебных постановлений.</p> <p>29. Участия адвоката при рассмотрении уголовного дела в суде.</p> <p>30. Особенности работы адвоката при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>31. Участие адвоката по уголовным делам, подсудным мировому судье.</p> <p>32. Особенности участия адвоката на стадии предварительного слушания уголовного дела.</p> <p>33. Особенности работы адвоката при осуществлении защиты по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>34. Содержание досье адвоката по уголовному делу.</p> <p>35. Подготовка к судебным прениям.</p> <p>36. Содержание, задачи и значение защитительной речи.</p> <p>37. Особенности участия адвоката в ходе прений сторон при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>38. Роль адвоката-защитника при рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.</p> <p>39. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей.</p> <p>40. Полномочия адвоката при рассмотрении уголовного дела мировым судьей</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
	<p>УК-3 34 УК-3 В1 ОПК-4 В1 ПК-4 У2 ПК-4 В1</p>	<p>Тема 4. Участие защитника при производстве следственных действий</p>	<p>41. Роль защитника в обеспечении законности при производстве по уголовному делу. 42. Защитник при обеспечении неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки в уголовном процессе. 43. Участие защитника в собирании доказательств 44. Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми 45. Работа защитника с заключением эксперта. 46. Пределы свободы адвоката в выборе и определении позиции по уголовному делу 47. Участие защитника при производстве следственных действий 48. Уведомление защитника следователем о производстве следственных действий. 49. Ходатайство защитника о производстве следственных действий 50. Участие защитника в следственных действиях, связанных с допросом подзащитного 51. Согласование позиции с подзащитным перед допросом. 52. Пределы конфиденциальности свиданий с подзащитным. 53. Участие защитника в следственных действиях, связанных с обыском, выемкой. 54. Обыск, выемка в помещении, занимаемом адвокатом - защитником (правовые основания). 55. Участие защитника в следственных действиях, связанных с осмотром и поисковыми действиями. 56. Доступ защитника к информации, полученной при производстве следственных действий. 57. Защита чести и достоинства подзащитного. 58. Роль адвоката - защитника при назначении экспертизы. 59. Роль защитника в признании доказательств недопустимыми..</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Брянская, Е. В. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Е. В. Брянская, А. В. Малышев ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 84 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. - Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.juras.ru/elib/0112/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586465> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Крысин, В. А. Адвокат и его роль в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2022. — 245 с. — ISBN 978-5-6047091-1-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124350.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/124350>

4. Крысин, В. А. Адвокат в досудебных стадиях уголовного судопроизводства : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров, Е. В. Ширманов. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-6050658-1-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138303.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Крысин, В. А. Адвокат-защитник в судебных стадиях уголовного судопроизводства : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-6047091-9-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132635.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Деханов, С. А. Адвокатское право. В 2 частях. Ч.1. Общие положения : учебное пособие / С. А. Деханов. — Москва : Российская таможенная академия, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-9590-1328-8, 978-5-9590-1327-1 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146468.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19574-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585250> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Смолин, А. Г. Нарушения защитником уголовно-процессуального законодательства и пути их устранения : учебное пособие / А. Г. Смолин, Е. В. Ширманов. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-6050658-2-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138304.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Макарова, З. В. Профессиональная защита подозреваемых, обвиняемых : монография / З. В. Макарова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 339 с. — ISBN 978-5-94201-539-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137025.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебник для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583511> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559618> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Андреевский, С. А. Судебные речи / С. А. Андреевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02952-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559713> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Судебная власть и уголовный процесс : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей. — URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=48911> (дата обращения: 17.04.2026).

9. Уголовная юстиция : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=43031781> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1976. - № 17(1831). - Ст. 291.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - 8 января. - № 2. - Ст. 163.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7- ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11- ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2014. - 04 августа. - № 31. - Ст. 4398.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - 24 декабря. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921.

5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - 17 июля. - № 29. - Ст. 2759.

6. О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.04.1996 № 1 (в ред. от 06.02.2007 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - 17 июля. - № 29. - Ст. 2759.

7. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 (в ред. от 22.12.2015 г.) // Российская газета. - 2006. - 20 декабря. - № 286 - С. 7.

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrfl.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic

OPEN,ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя