



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы уголовно-исполнительной политики России

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» мая 2026 г. протокол № 8

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и)

к. с. н., доцент Т.О. Третьякова

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Теоретические основы уголовно-исполнительной политики в
России

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы уголовно-исполнительной политики в России» магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Т.О. Третьякова – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Теоретические основы уголовно-исполнительной политики в России» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Т.О. Третьякова, 2026.

© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся систему знаний в области истории развития и актуальных проблем уголовно-исполнительной политики России, что достигается путем: углубленного изучения исторических аспектов и анализа проблем уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных органов России.

Задачи освоения дисциплины

- усвоение наиболее важных вопросов теоретических основ уголовно-исполнительной политики в России;
- формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов теоретические основы уголовно-исполнительной политики России, разграничивать смежные преступления, разрешать те или иные правовые ситуации;
- уяснение обучающимися, на основе новейших исследований в области теории уголовно-исполнительной политики России, системы общих правовых понятий, отражающих реалии правовой материи, а также особенности формирования, функционирования и развития правовых основ;
- овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области теоретических основ уголовно-исполнительной политики России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теоретические основы уголовно-исполнительной политики в России» включена в обязательную часть (М1.В.ОД.7) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере»

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-1.1. Знает принципы, формы и методы анализа нестандартных ситуаций в ходе осуществления правоприменительной практики;	Знает: принципы анализа и принятия решений в нестандартных ситуациях в сфере правового регулирования исполнения наказаний;	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Эссе, Зачет
	ИД-1.2. Знает методику выбора оптимальных вариантов их решения;	Умеет: анализировать нестандартные ситуации и принимать по ним квалифицированные решения; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в		
	ИД-1.3. Умеет осуществлять критический анализ нестандартных и проблемных ситуаций правоприменительной			

	практики на основе системного подхода; ИД-1.4. Умеет выработать оптимальную стратегию их решений и действий по нейтрализации негативных последствий; ИД-1.5. Владеет навыками применения взвешенных решений в процессе урегулирования нестандартных ситуаций.	отношении проблем, связанных с общими началами исполнения уголовного наказания. Владеет: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях при осуществлении правоприменительной практики; навыками анализа проблем, возникающих в процессе исполнения и отбывания уголовного наказания.		
--	---	--	--	--

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знать: принципы анализа и принятия решений в нестандартных ситуациях в сфере правового регулирования исполнения наказаний;	Не знает принципы анализа и принятия решений в нестандартных ситуациях в сфере правового регулирования исполнения наказаний;	Слабо знает принципы анализа и принятия решений в нестандартных ситуациях в сфере правового регулирования исполнения наказаний;	Усвоил принципы анализа и принятия решений в нестандартных ситуациях в сфере правового регулирования исполнения наказаний;	Показывает высокий уровень знаний принципы анализа и принятия решений в нестандартных ситуациях в сфере правового регулирования исполнения наказаний;
	Уметь: анализировать нестандартные ситуации и принимать по ним квалифицированные решения; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в отношении проблем, связанных с общими началами исполнения уголовного наказания.	Не умеет анализировать нестандартные ситуации и принимать по ним квалифицированные решения; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в отношении проблем, связанных с общими началами исполнения уголовного наказания.	Слабо умеет анализировать нестандартные ситуации и принимать по ним квалифицированные решения; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в отношении проблем, связанных с общими началами исполнения уголовного наказания.	Умеет свободно анализировать нестандартные ситуации и принимать по ним квалифицированные решения; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в отношении проблем, связанных с общими началами исполнения уголовного наказания.	Способен в полной мере анализировать нестандартные ситуации и принимать по ним квалифицированные решения; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в отношении проблем, связанных с общими началами исполнения уголовного наказания.
	Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях при осуществлении правоприменительной практики; навыками анализа проблем, возникающих в процессе исполнения и отбывания уголовного наказания.	Не владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях при осуществлении правоприменительной практики; навыками анализа проблем, возникающих в процессе исполнения и отбывания	Слабо владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях при осуществлении правоприменительной практики; навыками анализа проблем, возникающих в процессе исполнения	Владеет в достаточной степени навыками принятия решений в нестандартных ситуациях при осуществлении правоприменительной практики; навыками анализа проблем, возникающих в процессе исполнения и	Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях при осуществлении правоприменительной практики; навыками анализа проблем, возникающих в

		уголовного наказания.	и отбывания уголовного наказания.	отбывания уголовного наказания.	процессе исполнения и отбывания уголовного наказания.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-1.1. Знает принципы, формы и методы анализа нестандартных ситуаций в ходе осуществления правоприменительной практики;	ОПК-1 З1 принципы анализа и принятия решений в нестандартных ситуациях в сфере правового регулирования исполнения наказаний
	ИД-1.2. Знает методику выбора оптимальных вариантов их решения;	ОПК-1 У1 анализировать нестандартные ситуации и принимать по ним квалифицированные решения
	ИД-1.3. Умеет осуществлять критический анализ нестандартных и проблемных ситуаций правоприменительной практики на основе системного подхода;	ОПК-1 У2 нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в отношении проблем, связанных с общими началами исполнения уголовного наказания
	ИД-1.4. Умеет выработать оптимальную стратегию их решений и действий по нейтрализации негативных последствий;	ОПК-1 В1 навыками принятия решений в нестандартных ситуациях при осуществлении правоприменительной практики;
	ИД-1.5. Владеет навыками применения взвешенных решений в процессе урегулирования нестандартных ситуаций.	ОПК-1 В2 навыками анализа проблем, возникающих в процессе исполнения и отбывания уголовного наказания.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объём дисциплины в часах:							108	
Объём дисциплины в зачетных единицах:							3	
Семестр 2								
1.	Понятие уголовно-исполнительной политики	2	4			21	ОПК-1	Эссе
2.	Эволюция уголовно-исполнительной политики России		4			21	ОПК-1	Эссе

3.	Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Правовые основы уголовно-исполнительной политики	2	4			21	ОПК-1	Эссе
4.	Стратегия и основные направления уголовно-исполнительной политики		4			21	ОПК-1	Эссе
Всего:		4	16			84		108
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:						108		
Объем дисциплины в зачетных единицах:						3		
Семестр 2								
1.	Понятие уголовно-исполнительной политики	2	2			22	ОПК-1	Эссе
2.	Эволюция уголовно-исполнительной политики России		2			22	ОПК-1	Эссе
3.	Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Правовые основы уголовно-исполнительной политики		2			22	ОПК-1	Эссе
4.	Стратегия и основные направления уголовно-исполнительной политики		2			28	ОПК-1	Эссе
Всего:		2	8			94		104
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительной политики

Понятие и сущность уголовно-исполнительной политики. Субъекты и факторы формирования и реализации уголовно-исполнительной политики.

Тема 2. Эволюция уголовно-исполнительной политики России

Уголовные наказания и их исполнения в X-XVIII веках. Уголовно-исполнительные учреждения и уголовно-исполнительное законодательство в дореформенный период XIX века. Реформа уголовно-исполнительной системы. Режим и меры исправительного воздействия в пенитенциарных учреждениях российской империи. Политика советского государства в области формирования системы наказаний в период с 1917-1929 гг.

Версия 1.0 от 05.2026 года

Карательная и исправительно-трудовая политика советского государства в период с 1930-1955 гг. Советская исправительно-трудовая политика в период с 1956-1990 гг.

Тема 3. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Правовые основы уголовно-исполнительной политики

Принципы правового регулирования исполнения наказания. Принципы организации деятельности уголовно-исполнительных органов. Правовое закрепление принципов в разные периоды развития России. Виды принципов. Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области исполнения наказания. Международные нормативные правовые акты в области исполнения наказания.

Тема 4. Стратегия и основные направления уголовно-исполнительной политики

Основная стратегическая цель современной пенитенциарной политики России. Реформирование пенитенциарной системы. Гуманистические подходы в исполнении наказания.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Понятие уголовно-исполнительной политики Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	20	22
Тема 2	Эволюция уголовно-исполнительной политики России Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	20	22
Тема 3	Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Правовые основы уголовно-исполнительной политики Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	20	22
Тема 4	Стратегия и основные направления уголовно-исполнительной политики Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	24	28
Итого		84	94

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Понятие уголовно-исполнительной политики	ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной	текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-1 31
Тема 2. Эволюция		текущий	устный;	Эссе	ОПК-1 У1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
уголовно-исполнительной политики России	практики и предлагать оптимальные варианты их решения		письменный		ОПК-1 У2
Тема 3. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Правовые основы уголовно-исполнительной политики		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-1 В1 ОПК-1 В2
Тема 4. Стратегия и основные направления уголовно-исполнительной политики		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2
Все темы дисциплины	ОПК-1	промежуточный	устный	зачет	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- эссе
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
--------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология . 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал. 	повышенный
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала. 	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерный перечень тем эссе

1. Уголовные наказания и их исполнение в России в 10 -18 веках.
2. Уголовно-исполнительные учреждения и законодательство в дореформенный период 19 века.
3. Тюремная реформа в России второй половины 19 века.
4. Политика Советского государства в области формирования системы наказания в период с 1917 по 1928 гг.
5. Правовое регулирование исполнения лишения свободы в период Великой Отечественной войны и в послевоенные годы (1941 – 1953).
6. Реформирование системы мест лишения свободы в 1954 – 1959 г.
7. Правовое регулирование наказания в виде лишения свободы в период 1959 – 1990 гг.
8. Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания по ИТК 1970 г.
9. Формирование уголовно-исполнительной политики России в 1991 – 1996 гг.
10. Уголовно-исполнительная система России и проблемы ее функционирования.
11. Исправление осужденных как цель наказания и проблемы ее реализации в процессе исполнения уголовных наказаний.
12. Принцип соединения наказания с мерами исправления и проблемы его реализации в деятельности исправительных учреждений.
13. Проблемы реализации принципа гуманизма в деятельности исправительных учреждений.
14. Проблемы применения средств исправления осужденных в местах лишения свободы.
15. Проблемы реализации принципа демократизма в деятельности исправительных учреждений.
16. Проблемы реализации принципа стимулирования правопослушного поведения в деятельности исправительных учреждений.
17. Проблемы достижения целей наказания при исполнении лишения свободы.
18. Проблемы функционирования уголовно-исполнительных инспекций.
19. Стратегические цели современной пенитенциарной политики России.
20. Реформирование пенитенциарной системы.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

6.4.1. Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Определение, общая характеристика и содержание государственной политики.
2. Уголовно-исполнительная политика России: определение, основные положения.
3. Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики с социальной и уголовной политикой государства.
4. Основные признаки уголовно-исполнительной политики.
5. Цели уголовно-исполнительной политики.
6. Принципы уголовно-исполнительной политики.
7. Общеправовые принципы уголовно-исполнительной политики.
8. Межотраслевые принципы уголовно-исполнительной политики.
9. Отраслевые принципы уголовно-исполнительной политики.
10. Задачи уголовно-исполнительной политики.
11. Средства осуществления уголовно-исполнительной политики.
12. Содержание уголовно-исполнительной политики.
13. Составляющие уголовно-исполнительной политики.

14. Функции уголовно-исполнительной политики.
15. Факторы, определяющие состояние и развитие уголовно-исполнительной политики.
16. Влияние системы факторов на уголовно-исполнительную политику: механизм и стадии.
17. Социально-политическое состояние общества как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
18. Экономическое состояние общества как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
19. Нравственное состояние общества как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
20. Структура и динамика преступности в стране как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
21. Требование международных актов о правах человека и об обращении с осужденными как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
22. Деятельность международных организаций как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
23. Развитие фундаментальных общественных наук как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
24. Правовые основы реализации института общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания.
25. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики.
26. Граждане как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.
27. Государственные органы как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.
28. Органы местного самоуправления как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.
29. Общественные объединения как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.
30. Религиозные организации как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.
31. Средства массовой информации как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.
32. Органы реализации уголовно-исполнительной политики.
33. Формы закрепления уголовно-исполнительной политики.
34. Формы выражения уголовно-исполнительной политики.
35. Способы реализации уголовно-исполнительной политики.
36. Пенитенциарное законодательство и право России допетровского периода (X-XVII вв.)
37. Становление уголовно-исполнительного законодательства в период правления Петра I (1699-1725 гг.)
38. Правовая корректировка уголовно-исполнительных отношений в послепетровский период отечественной истории (XVIII-XIX вв.)
39. Тюремная реформа в России второй половины XIX века.
40. Отечественная теория и законодательная основа уголовно-исполнительного права в начале XX века.
41. Политика советского государства в области формирования системы уголовных наказаний в период с 1917 по 1928 гг.
42. Влияние усиления классовой борьбы на формирование пенитенциарной политики государства в 30-е годы XX века.

43. Детерминанты реализации пенитенциарной политики в начале 40-х – середине 50-х гг. XX века.
44. Регулирование отечественных уголовно-исполнительных отношений в конце 50-х – начале 60-х гг. XX века.
45. Формирование и развитие исправительно-трудовой политики государства в начале 70-х – середине 90-х гг. XX века.
46. Предпосылки и последствия трансформации исправительно-трудовой политики государства в уголовно-исполнительную.
47. Реформирование постсоветской исправительной системы в рамках Концепции реорганизации уголовно-исполнительной системы МВД России (на период до 2005 г.) от 13.01.1996 г.
48. Влияние требований международных актов о правах человека и об обращении с осужденными на реформирование уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
49. Влияние требований мирового сообщества по введению международных стандартов обращения с заключенными на реформирование уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
50. Роль закона РФ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с реформированием уголовно-исполнительной системы» от 21 июля 1998 г. в процессе реформирования уголовно-исполнительной системы.
51. Процесс реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.
52. Цели и задачи Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.
53. Структура и содержание Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.
54. Пути совершенствования уголовно-исполнительной политики, предусмотренные Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.
55. Реформирование системы учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы, и совершенствование их организационно-структурного построения в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.
56. Повышение эффективности управления уголовно-исполнительной системой, использование инновационных разработок и научного потенциала в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.
57. Обеспечение международных стандартов обращения с осужденными в местах лишения свободы и лицами, содержащимися под стражей, в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.
58. Основные направления социальной, психологической, воспитательной и образовательной работы с осужденными в соответствии с Концепцией развития уголовно-

исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.

59. Основные направления развития системы наказаний, альтернативных лишению свободы, в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.

60. Система мер по обеспечению постпенитенциарной адаптации осужденных, предотвращению рецидива преступлений в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.

61. Кадровое обеспечение и социальный статус работников уголовно-исполнительной системы в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.

62. Цели и задачи Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 - 2025 годы)», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2016 г. 2010 г. N 2808-р.

63. Структура и содержание Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 - 2025 годы)», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2016 г. 2010 г. N 2808-р.

64. Цели и задачи современного уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

65. Структура и содержание современного уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

66. Современное уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты.

67. Реализация прав, свобод и законных интересов осужденных в современном уголовно-исполнительном законодательстве.

68. Правовой статус осужденных - иностранных граждан и лиц без гражданства в современном уголовно-исполнительном законодательстве.

69. Реализация принципов свободы совести и свободы вероисповедания осужденных в современном уголовно-исполнительном законодательстве.

70. Институт общественного контроля за обеспечением прав человека в учреждениях, исполняющих уголовные наказания.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1 31</p>	<p>Тема 1. Понятие уголовно-исполнительной политики</p>	<p>1. Определение, общая характеристика и содержание государственной политики. 2. Уголовно-исполнительная политика России: определение, основные положения. 3. Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики с социальной и уголовной политикой государства. 4. Основные признаки уголовно-исполнительной политики. 5. Цели уголовно-исполнительной политики. 6. Принципы уголовно-исполнительной политики.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>7. Общеправовые принципы уголовно-исполнительной политики.</p> <p>8. Межотраслевые принципы уголовно-исполнительной политики.</p> <p>9. Отраслевые принципы уголовно-исполнительной политики.</p> <p>10. Задачи уголовно-исполнительной политики.</p> <p>11. Средства осуществления уголовно-исполнительной политики.</p> <p>12. Содержание уголовно-исполнительной политики.</p> <p>13. Составляющие уголовно-исполнительной политики.</p> <p>14. Функции уголовно-исполнительной политики.</p> <p>15. Факторы, определяющие состояние и развитие уголовно-исполнительной политики.</p> <p>16. Влияние системы факторов на уголовно-исполнительную политику: механизм и стадии.</p> <p>17. Социально-политическое состояние общества как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.</p>
	<p>ОПК-1 У1 ОПК-1 У2</p>	<p>Тема 2. Эволюция уголовно-исполнительной политики России</p>	<p>18. Экономическое состояние общества как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.</p> <p>19. Нравственное состояние общества как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.</p> <p>20. Структура и динамика преступности в стране как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.</p> <p>21. Требование международных актов о правах человека и об обращении с осужденными как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.</p> <p>22. Деятельность международных организаций как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.</p> <p>23. Развитие фундаментальных общественных наук как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.</p>
	<p>ОПК-1 В1 ОПК-1 В2</p>	<p>Тема 3. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Правовые основы уголовно-исполнительной</p>	<p>24. Правовые основы реализации института общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания.</p> <p>25. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики.</p> <p>26. Граждане как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.</p> <p>27. Государственные органы как субъект формирования уголовно-исполнительной</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
		политики	<p>политики России.</p> <p>28. Органы местного самоуправления как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.</p> <p>29. Общественные объединения как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.</p> <p>30. Религиозные организации как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.</p> <p>31. Средства массовой информации как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.</p> <p>32. Органы реализации уголовно-исполнительной политики.</p> <p>33. Формы закрепления уголовно-исполнительной политики.</p> <p>34. Формы выражения уголовно-исполнительной политики.</p> <p>35. Способы реализации уголовно-исполнительной политики.</p> <p>36. Пенитенциарное законодательство и право России допетровского периода (X-XVII вв.)</p> <p>37. Становление уголовно-исполнительного законодательства в период правления Петра I (1699-1725 гг.)</p> <p>38. Правовая корректировка уголовно-исполнительных отношений в послепетровский период отечественной истории (XVIII-XIX вв.)</p> <p>39. Тюремная реформа в России второй половины XIX века.</p> <p>40. Отечественная теория и законодательная основа уголовно-исполнительного права в начале XX века.</p> <p>41. Политика советского государства в области формирования системы уголовных наказаний в период с 1917 по 1928 гг.</p> <p>42. Влияние усиления классовой борьбы на формирование пенитенциарной политики государства в 30-е годы XX века.</p> <p>43. Детерминанты реализации пенитенциарной политики в начале 40-х – середине 50-х гг. XX века.</p> <p>44. Регулирование отечественных уголовно-исполнительных отношений в конце 50-х – начале 60-х гг. XX века.</p> <p>45. Формирование и развитие исправительно-трудовой политики государства в начале 70-х – середине 90-х гг. XX века.</p> <p>46. Предпосылки и последствия трансформации исправительно-трудовой политики государства в уголовно-исполнительную.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2	Тема 4. Стратегия и основные направления уголовного-исполнительной политики	47. Реформирование постсоветской исправительной системы в рамках Концепции реорганизации уголовно-исполнительной системы МВД России (на период до 2005 г.) от 13.01.1996 г. 48. Влияние требований международных актов о правах человека и об обращении с осужденными на реформирование уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. 49. Влияние требований мирового сообщества по введению международных стандартов обращения с заключенными на реформирование уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. 50. Роль закона РФ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с реформированием уголовно-исполнительной системы» от 21 июля 1998 г. в процессе реформирования уголовно-исполнительной системы. 51. Процесс реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 52. Цели и задачи Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 53. Структура и содержание Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 54. Пути совершенствования уголовно-исполнительной политики, предусмотренные Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 55. Реформирование системы учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы, и совершенствование их организационно-структурного построения в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.</p> <p>56. Повышение эффективности управления уголовно-исполнительной системой, использование инновационных разработок и научного потенциала в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.</p> <p>57. Обеспечение международных стандартов обращения с осужденными в местах лишения свободы и лицами, содержащимися под стражей, в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.</p> <p>58. Основные направления социальной, психологической, воспитательной и образовательной работы с осужденными в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.</p> <p>59. Основные направления развития системы наказаний, альтернативных лишению свободы, в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.</p> <p>60. Система мер по обеспечению постпенитенциарной адаптации осужденных, предотвращению рецидива преступлений в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.</p> <p>61. Кадровое обеспечение и социальный статус работников уголовно-исполнительной системы в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>62. Цели и задачи Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 - 2025 годы)», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2016 г. 2010 г. N 2808-р.</p> <p>63. Структура и содержание Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 - 2025 годы)», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2016 г. 2010 г. N 2808-р.</p> <p>64. Цели и задачи современного уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.</p> <p>65. Структура и содержание современного уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.</p> <p>66. Современное уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты.</p> <p>67. Реализация прав, свобод и законных интересов осужденных в современном уголовно-исполнительном законодательстве.</p> <p>68. Правовой статус осужденных - иностранных граждан и лиц без гражданства в современном уголовно-исполнительном законодательстве.</p> <p>69. Реализация принципов свободы совести и свободы вероисповедания осужденных в современном уголовно-исполнительном законодательстве.</p> <p>70. Институт общественного контроля за обеспечением прав человека в учреждениях, исполняющих уголовные наказания.</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19081-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582656> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Щербаков, А. В. Теоретические, организационные и правовые основы обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы : учебник для вузов / А. В. Щербаков, Д. В. Углицких. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 263 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-13662-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588400> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564334> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Основы уголовно-исполнительного права России : учебник для вузов / под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564337> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Смирнов, Л. Б. Уголовно-исполнительная политика России : учебное пособие : соответствует ФГОС ВПО / Л. Б. Смирнов ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. - 180 с. — Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0014/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Смирнов, Л. Б. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права : учебное пособие : соответствует ФГОС ВПО (квалиф. "Магистр") / Л. Б. Смирнов ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. - 140 с. — Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0019/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Свирин, Ю. А. Исполнительное производство : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-4497-2769-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138433.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/138433>

3. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06201-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564341> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12426-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587708> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения : словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73028.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Уголовно-исполнительное право : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28101> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст в действующей редакции – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrfr.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Версия 1.0 от 05.2026 года

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя