



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научные основы квалификации преступлений

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» мая 2026 г. протокол № 8

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и)

старший преподаватель Тунчик Т.С.

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Научные основы квалификации преступлений

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Тунчик Т.С. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Научные основы квалификации преступлений» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Тунчик Т.С. 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» является исследование теоретических основ и актуальных проблем квалификации преступлений и их реализации на практике.

Задачами изучения дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» заключаются в том, чтобы обучающиеся изучили:

- состав, структуру и тенденции развития уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;
- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
- законодательство, регламентирующее правила квалификации преступлений;
- методологию получения юридических знаний о правилах квалификации преступлений;
- философские основы формирования представлений о правилах квалификации преступлений;
- основные этапы в развитии норм, содержащих правила квалификации преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» включена в обязательную часть (М1.В.ОД.4) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере»

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД-3.1. Знает сущность и содержание основных категорий, понятий и правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права;	Знает: - понятие, предмет, задачи и систему уголовного права как самостоятельной отрасли права; понятие и значение уголовного законодательства, действующий уголовный закон и его структуру; основы общей теории квалификации преступлений. Умеет: - толковать и применять нормы уголовного закона, обеспечивать	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Эссе, Разноуровневые задачи, Зачет
	ИД-3.2. Знает основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, в том числе при			

	<p>наличии пробелов и коллизий; ИД-3.3. Знает способы преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права; ИД-3.4. Умеет использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов; ИД-3.5. Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права.</p>	<p>соблюдение уголовного законодательства в правоприменительной деятельности, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; применять законодательную модель для квалификации преступлений.</p> <p>Владеет: навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>		
--	---	---	--	--

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности,	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка

высокая адаптивность практического навыка.	устойчивого практического навыка.	самостоятельности практического навыка.	не демонстрируется.
---	--------------------------------------	--	---------------------

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Знать: понятие, предмет, задачи и систему уголовного права как самостоятельной отрасли права; понятие и значение уголовного законодательства, действующий уголовный закон и его структуру; основы общей теории квалификации преступлений.	Не знает понятие, предмет, задачи и систему уголовного права как самостоятельной отрасли права; понятие и значение уголовного законодательства, действующий уголовный закон и его структуру; основы общей теории квалификации преступлений.	Слабо знает понятие, предмет, задачи и систему уголовного права как самостоятельной отрасли права; понятие и значение уголовного законодательства, действующий уголовный закон и его структуру; основы общей теории квалификации преступлений.	Усвоил понятие, предмет, задачи и систему уголовного права как самостоятельной отрасли права; понятие и значение уголовного законодательства, действующий уголовный закон и его структуру; основы общей теории квалификации преступлений.	Знает в достаточной степени понятие, предмет, задачи и систему уголовного права как самостоятельной отрасли права; понятие и значение уголовного законодательства, действующий уголовный закон и его структуру; основы общей теории квалификации преступлений.
	Уметь: толковать и применять нормы уголовного закона, обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в правоприменительной деятельности, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; применять законодательную модель для квалификации преступлений.	Не умеет толковать и применять нормы уголовного закона, обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в правоприменительной деятельности, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; применять законодательную модель для квалификации преступлений.	Слабо умеет толковать и применять нормы уголовного закона, обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в правоприменительной деятельности, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; применять законодательную модель для квалификации преступлений.	Умеет свободно толковать и применять нормы уголовного закона, обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в правоприменительной деятельности, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; применять законодательную модель для квалификации преступлений.	Способен в полной мере толковать и применять нормы уголовного закона, обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в правоприменительной деятельности, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; применять законодательную модель для квалификации преступлений.
	Владеть: навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов,	Не владеет навыками анализа, толкования и применения	Слабо владеет навыками анализа, толкования и	Владеет в достаточной степени навыками анализа, толкования и	Владеет навыками анализа, толкования и применения нормативных

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	нормативных правовых актов, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	применения нормативных правовых актов, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	применения нормативных правовых актов, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	правовых актов, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД.1 Знать механизм проведения экспертизы правовых документов в рамках поставленной задачи	ОПК-3 31 основные положения научной основы квалификации преступлений, ОПК-3 32 сущность основных категорий и понятий, ОПК-3 33 действующий уголовный закон и его структуру.
	ИД.2 Уметь осуществлять проверку уровня соответствия юридических документов законодательным нормам ИД.3 Уметь выполнять экспертную юридическую деятельность в рамках поставленной задачи	ОПК-3 У1 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, ОПК-3 У2 давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
	ИД.4 Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	ОПК-3 В1 навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы						
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объём дисциплины в часах:							72	
Объём дисциплины в зачетных единицах:							2	
Семестр 1								
1.	Тема 1. Общая теория квалификации преступлений	2				4	ОПК-3	Эссе
2.	Тема 2. Состав преступления – юридическое основание квалификации		2			4	ОПК-3	Эссе
3.	Тема 3. Квалификация по объекту преступления		2			4	ОПК-3	Эссе
4.	Тема 4. Квалификация по объективной стороне преступления		2			4	ОПК-3	Разноуровневые задачи Эссе
5.	Тема 5. Квалификация по субъекту преступления		2			4	ОПК-3	Разноуровневые задачи Эссе
6.	Тема 6. Квалификация по субъективной стороне преступления					4	ОПК-3	Разноуровневые задачи Эссе

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности		2			4	ОПК-3	Разноуровневые задачи Эссе
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	2	2			4	ОПК-3	Разноуровневые задачи Эссе
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии		2			4	ОПК-3	Разноуровневые задачи Эссе
10	Тема 10. Квалификация при обстоятельствах, исключающих преступность деяния		2			4	ОПК-3	Разноуровневые задачи Эссе
11	Тема 11. Квалификация преступлений против жизни и здоровья					4	ОПК-3	Разноуровневые задачи Эссе
12	Тема 12. Квалификация преступлений со специальным субъектом					4	ОПК-3	Разноуровневые задачи Эссе
Всего:		4	16			48		
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		72

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:							72	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							2	
Семестр 1								
1.	Тема 1. Общая теория квалификации преступлений	2				4	ОПК-3	Эссе
2.	Тема 2. Состав преступления – юридическое основание квалификации		2			5	ОПК-3	Эссе
3.	Тема 3. Квалификация по объекту преступления					5	ОПК-3	Эссе
4.	Тема 4. Квалификация по объективной стороне преступления		2			5	ОПК-3	Разноуровневые задачи Эссе
5.	Тема 5. Квалификация по субъекту преступления					5	ОПК-3	Разноуровневые задачи Эссе

6.	Тема 6. Квалификация по субъективной стороне преступления		2			5	ОПК-3	Разноуровневые задачи Эссе
7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности					5	ОПК-3	Разноуровневые задачи Эссе
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений		2			5	ОПК-3	Разноуровневые задачи Эссе
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии					5	ОПК-3	Разноуровневые задачи Эссе
10	Тема 10. Квалификация при обстоятельствах, исключающих преступность деяния					4	ОПК-3	Разноуровневые задачи Эссе
11	Тема 11. Квалификация преступлений против жизни и здоровья					5	ОПК-3	Разноуровневые задачи Эссе
12	Тема 12. Квалификация преступлений со специальным субъектом					5	ОПК-3	Разноуровневые задачи Эссе
Всего:		2	8			58		68
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет						4

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Общая теория квалификации преступлений.

Теоретические основы квалификации преступлений в системе науки уголовного права.

Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права. Юридическая квалификация. Уголовно-правовая квалификация. Виды квалификации преступлений. Официальная (доктринальная) квалификация. Значение квалификации преступлений.

Значение уголовного закона для квалификации преступлений.

Тема 2. Состав преступления - юридическое основание квалификации.

Совершение общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как юридическое основание квалификаций преступлений.

Состав преступления - законодательная модель для квалификации преступления. Понятие и признаки состава преступления. Квалификация при различной конкуренции составов преступлений (материальные, формальные, усеченные).

Тема 3. Квалификация по объекту преступления.

Вопросы квалификации с учетом классификации объектов преступлений (общий, родовый, видовой, непосредственный, дополнительный, факультативный). Понятие объекта преступления по уголовному праву России.

Установление объекта преступного посягательства. Отличие объекта от предмета посягательства при осуществлении уголовно-правовой квалификации. Уголовно-правовое значение объекта преступления при квалификации и его установление.

Тема 4. Квалификация по объективной стороне преступления.

Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение вредных последствий деяния при осуществлении квалификации преступления.

Виды последствий (материальные, моральные, физические и т.п.). Значение последствий для конструкции составов.

Причинная связь и квалификация преступления. Влияние на квалификацию общественно опасного деяния факультативных признаков состава, характеризующих объективную сторону преступления.

Тема 5. Квалификацию по субъекту преступления.

Общие положения квалификации по субъекту преступления. Учет возраста преступника в процессе квалификации преступления. Квалификация преступления в отношении несовершеннолетнего, совершившего общественно опасное деяние, но имеющее отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством (ч.3 ст.20 УК РФ).

Квалификация преступного деяния в отношении лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Квалификация преступлений, совершенных специальными субъектами (должностными лицами, военнослужащими, несовершеннолетними, лицами управляющими транспортными средствами и т.п.).

Тема 6. Квалификация по субъективной стороне преступления.

Содержание субъективной стороны преступления и ее значение для квалификации. Установление форм в процессе квалификации преступления. Выяснение содержания прямого и косвенного умысла в умышленных преступлениях.

Квалификация преступлений, совершенных по неосторожности (по легкомыслию или небрежности).

Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния. Квалификация преступлений при двойной форме вины. Юридическая и фактическая ошибка, их влияние на квалификацию преступления.

Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности.

Понятие неоконченного преступления. Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности.

Квалификация при негодном покушении. Понятие и виды негодного покушения, ответственность за него. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

Тема 8. Квалификация при множественности преступлений.

Понятие множественности преступлений. Виды множественности преступлений. Неоднократность преступлений. Значение неоднократности преступлений для квалификации. Совокупность преступлений. Квалификация при совокупности преступлений. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Рецидив преступления. Виды рецидива. Квалификация при рецидиве преступлений.

Конкуренция уголовно-правовых норм и квалификация преступлений. Конкуренция общей и специальной нормы.

Тема 9. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Квалификация действий соучастников при соисполнительстве (простое соучастие). Квалификация действий соучастников при сложном соучастии. Квалификация действий соучастников при совершении преступления преступным сообществом (преступная организация). Квалификация при эксцессе исполнителя.

Особенности квалификации преступлений в соучастии со специальным субъектом. Вопросы квалификации при прикосновенности к преступлению.

Тема 10. Квалификация преступлений при обстоятельствах, исключающих преступность деяния.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их значение для квалификации преступлений.

Вопросы квалификации преступлений при необходимой обороне. Квалификация при «мнимой» обороне. Проблемы квалификации при крайней необходимости и при задержании лица, совершившего преступление. Квалификация при физическом и психическом принуждении.

Квалификация за причинение вреда либо за совершение умышленного преступления во исполнение незаконного приказа или распоряжения.

Тема 11. Квалификация преступлений против жизни и здоровья.

Понятие, система и виды преступлений против жизни и здоровья как составной части преступлений против личности.

Понятие убийства. Виды убийства. Отграничение простого убийства от убийства с отягчающими обстоятельствами. Квалификация убийств со смягчающими обстоятельствами (убийства матерью новорожденного ребенка, убийство, совершенное в состоянии аффекта, убийство, совершенное при превышении необходимой обороны либо при превышении мер, необходимой для задержания лица, совершившего преступление).

Преступления против здоровья. Понятие преступлений против здоровья. Квалификация умышленного причинения тяжкого вреда здоровью от умышленного убийства и причинения смерти по неосторожности.

Тема 12. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

Понятие и сущность специального субъекта преступления в уголовном праве.

Виды специального субъекта преступления. Уголовно-правовой анализ специального субъекта преступления с признаками должностного лица. Теоретическое исследование специального субъекта в преступлениях против правосудия. Особенности специального субъекта воинского преступления и вопросы уголовной ответственности.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Общая теория квалификации преступлений.. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	4	4
Тема 2	Состав преступления - юридическое основание квалификации. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	4	5
Тема 3	Квалификация по объекту преступления. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	4	5
Тема 4	Квалификация по объективной стороне преступления. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе Подготовка к решению разноуровневых задач	4	5
Тема 5	Квалификацию по субъекту преступления. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе Подготовка к решению разноуровневых задач	4	5
Тема 6	Квалификация по субъективной стороне преступления Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе Подготовка к решению разноуровневых задач	4	5

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 7	Квалификация неоконченной преступной деятельности Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе Подготовка к решению разноуровневых задач	4	5
Тема 8	Квалификация при множественности преступлений. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе Подготовка к решению разноуровневых задач	4	5
Тема 9	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе Подготовка к решению разноуровневых задач	4	5
Тема 10	Квалификация преступлений при обстоятельствах, исключающих преступность деяния. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе Подготовка к решению разноуровневых задач	4	4
Тема 11	Квалификация преступлений против жизни и здоровья Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе Подготовка к решению разноуровневых задач	4	5
Тема 12	Квалификация преступлений со специальным субъектом. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе Подготовка к решению разноуровневых задач	4	5
Итого		48	58

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Общая теория квалификации преступлений	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	текущий	устный письменный	Эссе	ОПК-3: 31 ОПК-3: 32
Тема 2. Состав преступления – юридическое основание квалификации		текущий	устный письменный	Эссе	ОПК-3: 33
Тема 3. Квалификация по объекту преступления		текущий	устный письменный	Эссе	ОПК-3: У1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты	
Тема 4. Квалификация по объективной стороне преступления		текущий	устный письменный	Разноуровневые задачи Эссе	ОПК-3: У1 ОПК-3: У2	
Тема 5. Квалификация по субъекту преступления		текущий	устный письменный	Разноуровневые задачи Эссе	ОПК-3: В1	
Тема 6. Квалификация по субъективной стороне преступления		текущий	устный письменный	Разноуровневые задачи Эссе	ОПК-3: У1 ОПК-3: У2 ОПК-3: В1	
Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности		текущий	устный письменный	Разноуровневые задачи Эссе	ОПК-3: У1 ОПК-3: У2 ОПК-3: В1	
Тема 8. Квалификация при множественности преступлений		текущий	устный письменный	Разноуровневые задачи Эссе	ОПК-3: У1 ОПК-3: У2 ОПК-3: В1	
Тема 9. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии		текущий	устный письменный	Разноуровневые задачи Эссе	ОПК-3: У1 ОПК-3: У2 ОПК-3: В1	
Тема 10. Квалификация при обстоятельствах, исключающих преступность деяния		текущий	устный письменный	Разноуровневые задачи Эссе	ОПК-3: У1 ОПК-3: У2 ОПК-3: В1	
Тема 11. Квалификация преступлений против жизни и здоровья		текущий	устный письменный	Разноуровневые задачи Эссе	ОПК-3: У1 ОПК-3: У2 ОПК-3: В1	
Тема 12. Квалификация преступлений со специальным субъектом		текущий	устный письменный	Разноуровневые задачи Эссе	ОПК-3: У1 ОПК-3: У2 ОПК-3: В1	
Все темы дисциплины		ОПК-3	промежуточный	устный	зачет	ОПК-3: З1 ОПК-3: З2 ОПК-3: З3 ОПК-3: У1 ОПК-3: У2 ОПК-3: В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- разноуровневые задачи,
- эссе

- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для разноуровневых задач, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы. 	
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты. 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал. 	повышенный
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала. 	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примерный перечень тем эссе

1. Понятие и теоретические основы квалификации преступлений.
2. Юридическая основа квалификации преступлений.
3. Этапы процесса квалификации преступлений.
4. Квалификация по элементам состава преступления.
5. Квалификация неоконченного преступления.
6. Квалификация при соучастии в преступлении.

7. Квалификация при множественности преступлений.
8. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно – правовых норм.
9. Квалификация преступлений против жизни.
10. Квалификация преступлений против здоровья.
11. Квалификация преступлений со специальным субъектом преступления

Типовые разноуровневые задачи

Задача № 1.

Лунеев в ходе ссоры со своей свекровью в присутствии гостей назвала ее старой маразматичкой. Свекровь, посчитав такие слова унижением чести и достоинства, обратилась в суд с заявлением о возбуждении уголовного дела.

Можно ли привлечь Лунеева к уголовной ответственности по ст. 130 УК РФ? Что значит «неприличная форма» в составе оскорбления? Можно ли формализовать данный признак?

Задача № 2.

Расин и Дуров в течение декабря 2008 года произвели контрафактные экземпляры произведений в размере 1 миллион 317 тысяч рублей. В мае 2009 года они через сеть магазинов, принадлежащих Иванову, сбыли данную контрафактную продукцию.

Как квалифицировать действия Расина, Дурова и Иванова? Каким образом решаются вопросы: о роли данных участников, о форме соучастия, о вменении квалифицирующих признаков?

Задача № 3.

Замятин и Кутецкий ворвались в квартиру Шатайло и, угрожая ножом Шатайло в присутствии малолетнего сына последнего, стали требовать возврата долга в размере 1 миллиона 750 тысяч рублей. Шатайло ответил, что денег сейчас у него нет, но за неделю он сможет собрать требуемую сумму. Тогда Замятин и Кутецкий, забрали с собой сына Шатайло, сказав, что отпустят ребенка только после уплаты долга.

В течение 5 дней Замятин и Кутецкий удерживали сына Шатайло на одной из загородных дач. При передаче денег они были схвачены сотрудниками милиции.

Как квалифицировать действия Замятина и Кутецкого?

Применимы ли в данной ситуации правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм? Если да, то конкуренция какого вида здесь имеет место?

Применимы ли здесь правила квалификации преступлений при коллизии уголовно-правовых норм?

Имеет ли место в данном случае перерастание одного преступления в другое?

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

6.4.1. Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и признаки уголовного права как отрасли права.
2. Уголовно-правовое регулирование. Понятие и механизм.
3. Предмет уголовно-правового регулирования.
4. Методы уголовно-правового регулирования.
5. Цели и средства уголовно-правового регулирования.
6. Уголовный закон как источник уголовного права.
7. Виды толкования уголовного закона.

8. Действие уголовного закона во времени и пространстве, обратная сила уголовного закона.
9. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
10. Понятие квалификации преступлений.
11. Принципы квалификации преступлений.
12. Понятие процесса квалификации преступлений.
13. Этапы квалификации преступлений.
14. Значение квалификации преступлений.
15. Роль Постановлений Верховного Суда РФ при квалификации преступления.
16. Общие и специальные правила квалификации преступлений.
17. Правила квалификации при конкуренции общей и специальной норм.
18. Правила квалификации специальных норм.
19. Правила квалификации идеальной совокупности преступлений.
20. Правила квалификации реальной совокупности преступлений.
21. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона.
22. Квалификация преступлений при изменении фактических материалов дела.
23. Изменение квалификации в процессе уголовного судопроизводства.
24. Квалификация преступлений и объективная истина.
25. Логическая основа квалификации преступлений.
26. Место квалификации преступлений в процессе применения норм права.
27. Особенности процесса квалификации преступлений по нормам с бланкетными диспозициями.
28. Соотношение преступления, состава преступления и уголовной ответственности.
29. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм, отличие от коллизии, совокупности, соотношения смежных составов РФ.
30. Квалификация преступлений при конкуренции нормы – части и нормы-целого.
31. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной нормы.
32. Общие положения изменения квалификации преступлений.
33. Понятие преступления и классификация преступлений в российском уголовном праве.
34. Понятие единичного преступления.
35. Множественность преступлений.
36. Понятие уголовной ответственности.
37. Основание уголовной ответственности.
38. Понятие состава преступления: его элементы и признаки.
39. Обязательные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.
40. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение
41. Учение об объекте преступления, его виды и значение для квалификации преступления.
42. Понятие объективной стороны преступления, ее признаки и значение.
43. Причинная связь в уголовном праве и ее роль для квалификации преступлений.
44. Понятие субъекта преступления и его признаки.
45. Квалификация преступлений, совершенных специальным субъектом.
46. Состояние опьянения и его уголовно-правовое значение.
47. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
48. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации.

49. Квалификация преступлений, совершенных с двумя формами вины.
 50. Разграничение оконченного и неоконченного преступления.
 51. Покушение на преступление и приготовление к преступлению: общее и особенное.
 52. Общие правила квалификации неоконченной преступной деятельности.
 53. Правила квалификации покушения на преступление.
 54. Правила квалификации приготовления к преступлению.
 55. Квалификация покушения на длящееся и продолжаемое преступление.
 56. Особенности квалификации покушения на преступления с различными конструкциями составов.
 57. Понятие, формы и виды соучастия.
 58. Виды соучастников.
 59. Квалификация преступлений при простом соучастии (соисполнительстве).
 60. Квалификация преступлений при сложном соучастии.
 61. Эксцесс исполнителя, его понятие и юридическое значение.
 62. Квалификация при добровольном отказе от преступления.
 63. Квалификация при прикосновенности к преступлению.
 64. Правила квалификации идеальной совокупности преступлений.
 65. Правила квалификации реальной совокупности преступлений.
 66. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. Ее влияние на квалификацию преступлений.
 67. Понятие и значение оценочных признаков для квалификации преступления.
 68. Понятие и система обстоятельств, исключающие преступность деяния.
 69. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
 70. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (социально-правовая природа и проблемы эффективности).

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3: 31 ОПК-3: 32	Тема 1. Общая теория квалификации преступлений	1. Понятие и признаки уголовного права как отрасли права. 2. Уголовно-правовое регулирование. Понятие и механизм. 3. Предмет уголовного-правового регулирования. 4. Методы уголовного-правового регулирования. 5. Цели и средства уголовного-правового регулирования. 6. Уголовный закон как источник уголовного права. 7. Виды толкования уголовного закона. 8. Действие уголовного закона во времени и пространстве, обратная сила уголовного закона.
	ОПК-3: 33	Тема 2. Состав преступления – юридическое основание квалификации	9. Понятие и классификация правил квалификации преступлений. 10. Понятие квалификации преступлений. 11. Принципы квалификации преступлений. 12. Понятие процесса квалификации преступлений. 13. Этапы квалификации преступлений. 14. Значение квалификации преступлений.
	ОПК-3: У1	Тема 3.	15. Роль Постановлений Верховного Суда РФ

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
		Квалификация по объекту преступления	при квалификации преступления. 16. Общие и специальные правила квалификации преступлений. 17. Правила квалификации при конкуренции общей и специальной норм. 18. Правила квалификации специальных норм. 19. Правила квалификации идеальной совокупности преступлений. 20. Правила квалификации реальной совокупности преступлений. 21. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона. 22. Квалификация преступлений при изменении фактических материалов дела. 23. Изменение квалификации в процессе уголовного судопроизводства. 24. Квалификация преступлений и объективная истина. 25. Логическая основа квалификации преступлений.
	ОПК-3: У1 ОПК-3: У2	Тема 4. Квалификация по объективной стороне преступления	26. Место квалификации преступлений в процессе применения норм права. 27. Особенности процесса квалификации преступлений по нормам с бланкетными диспозициями. 28. Соотношение преступления, состава преступления и уголовной ответственности. 29. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм, отличие от коллизии, совокупности, соотношения смежных составов РФ. 30. Квалификация преступлений при конкуренции нормы – части и нормы- целого. 31. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной нормы. 32. Общие положения изменения квалификации преступлений. 33. Понятие преступления и классификация преступлений в российском уголовном праве.
	ОПК-3: В1	Тема 5. Квалификация субъекту преступления	34. Понятие единичного преступления. 35. Множественность преступлений. 36. Понятие уголовной ответственности. 37. Основание уголовной ответственности. 38. Понятие состава преступления: его элементы и признаки. 39. Обязательные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.
	ОПК-3: У1 ОПК-3: У2 ОПК-3: В1	Тема 6. Квалификация субъективной стороне преступления	40. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение 41. Учение об объекте преступления, его виды и значение для квалификации преступления. 42. Понятие объективной стороны преступления, ее признаки и значение. 43. Причинная связь в уголовном праве и ее роль для квалификации преступлений. 44. Понятие субъекта преступления и его

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			признаки. 45. Квалификация преступлений, совершенных специальным субъектом. 46. Состояние опьянения и его уголовно-правовое значение.
	ОПК-3: У1 ОПК-3: У2 ОПК-3: В1	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности	47. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. 48. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации. 49. Квалификация преступлений, совершенных с двумя формами вины. 50. Разграничение оконченного и неоконченного преступления. 51. Покушение на преступление и приготовление к преступлению: общее и особенное.
	ОПК-3: У1 ОПК-3: У2 ОПК-3: В1	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	52. Общие правила квалификации неоконченной преступной деятельности. 53. Правила квалификации покушения на преступление. 54. Правила квалификации приготовления к преступлению. 55. Квалификация покушения на деящееся и продолжаемое преступление. 56. Особенности квалификации покушения на преступления с различными конструкциями составов. 57. Понятие, формы и виды соучастия.
	ОПК-3: У1 ОПК-3: У2 ОПК-3: В1	Тема 9. Квалификация преступлений, совершенных соучастии	58. Виды соучастников. 59. Квалификация преступлений при простом соучастии (соисполнительстве). 60. Квалификация преступлений при сложном соучастии.
	ОПК-3: У1 ОПК-3: У2 ОПК-3: В1	Тема 10. Квалификация при обстоятельствах, исключающих преступность деяния	61. Экссесс исполнителя, его понятие и юридическое значение. 62. Квалификация при добровольном отказе от преступления. 63. Квалификация при прикосновенности к преступлению. 64. Правила квалификации идеальной совокупности преступлений
	ОПК-3: У1 ОПК-3: У2 ОПК-3: В1	Тема 11. Квалификация преступлений против жизни и здоровья	65. Правила квалификации реальной совокупности преступлений. 66. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. Ее влияние на квалификацию преступлений.
	ОПК-3: У1 ОПК-3: У2 ОПК-3: В1	Тема 12. Квалификация преступлений специальным субъектом	67. Понятие и значение оценочных признаков для квалификации преступления. 68. Понятие и система обстоятельств, исключающие преступность деяния. 69. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. 70. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (социально-правовая природа и проблемы эффективности).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Пусурманов, Г. В. Правила квалификации преступлений : учебное пособие / Г. В. Пусурманов ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 116 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. - Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.juras.ru/elib/0085/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Векленко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20421-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585381> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Уголовное право. Особенная часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 602 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20217-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600433> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебник для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18049-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585436> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Пусурманов, Г. В. Научные основы квалификации преступлений : учеб. пособие / Г. В. Пусурманов ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2018. - 136 с.

2. Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие / М. А. Кауфман. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74186.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585633> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Павлов, В. Г. Квалификация преступлений со специальным субъектом : монография / В. Г. Павлов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2011. — 374 с. — ISBN 978-5-94201-534-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9243.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Коновалов, Н. Н. Проблемы квалификации преступлений против личности : учебное пособие / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96347.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Никонов, П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений : учебное пособие / П. В. Никонов, В. Н. Шиханов. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 776 с. — ISBN 978-5-94201-800-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137016.html> (дата обращения:— Режим доступа: для авторизир. пользователей).

7. Уголовное право: стратегия развития в XXI веке : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=82462706> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Криминологический журнал : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=73848> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrfl.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 20.04.2023). – Текст: электронный.

13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя