



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы назначения наказания

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» мая 2026 г. протокол № 8

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и) _____ доктор юрид. наук, проф. С.А. Роганов
(степень, звание, И.О.Фамилия)

_____ Проблемы назначения наказания
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Проблемы назначения наказания» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / С.А. Роганов – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Проблемы назначения наказания» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© С.А. Роганов, 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: освоения дисциплины: овладение обучающимися теоретическими основами уголовно-правовых отношений и формирование четких теоретических навыков и практических умений по вопросам применения норм уголовного права в различных областях общественной жизни и дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины

- усвоение наиболее важных вопросов по теме назначения наказаний в области защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности;
- формирование умения определять проблемы назначения наказания, разрешать те или иные правовые ситуации;
- уяснение обучающимися, на основе новейших исследований в области теории проблем назначения наказания, системы общих правовых понятий, отражающих реалии правовой материи, а также особенности формирования, функционирования и развития уголовного права в различных областях общественной жизни;
- овладение обучающимися знаниями и определенными правоприменительными навыками в области теории назначения наказаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы назначений наказания» включена в часть обязательных дисциплин (М1.В.ОД.11) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере»

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-1.1. Знает принципы, формы и методы анализа нестандартных ситуаций в ходе осуществления правоприменительной практики;	Знает: принципы анализа и принятия решений в нестандартных ситуациях в сфере назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Эссе Зачет
	ИД-1.2. Знает методику выбора оптимальных вариантов их решения;	Умеет: действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях		
	ИД-1.3. Умеет осуществлять критический анализ нестандартных и проблемных ситуаций правоприменительной практики на основе системного подхода;			

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	<p>ИД-1.4. Умеет выработать оптимальную стратегию их решений и действий по нейтрализации негативных последствий;</p> <p>ИД-1.5. Владеет навыками применения взвешенных решений в процессе урегулирования нестандартных ситуаций.</p>	<p>нестандартных и экстремальных ситуаций профессиональной деятельности; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства при назначении наказаний.</p> <p>Владеет: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений; навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области противодействия преступности, в том числе международных нормативно-правовых актов о правах человека; навыками анализа возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности.</p>		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала

Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины

Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знать: принципы анализа и принятия решений в нестандартных ситуациях применительно к профессиональной и деятельности.	Не знает принципы анализа и принятия решений в нестандартных ситуациях в сфере назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.	Слабо знает принципы анализа и принятия решений в нестандартных ситуациях в сфере назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.	Усвоил принципы анализа и принятия решений в нестандартных ситуациях в сфере назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.	Знает принципы анализа и принятия решений в нестандартных ситуациях в сфере назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.
	Уметь: действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных и экстремальных ситуаций профессиональной деятельности; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства при назначении наказаний.	Не умеет действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных и экстремальных ситуаций профессиональной деятельности; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства при назначении наказаний.	Слабо умеет действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных и экстремальных ситуаций профессиональной деятельности; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства при назначении наказаний.	Умеет действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных ситуаций профессиональной деятельности; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства при назначении наказаний.	Способен в полной мере действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных и экстремальных ситуаций профессиональной деятельности; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства при назначении

	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений; навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области противодействия преступности, в том числе международных нормативно-правовых актов о правах человека; навыками анализа возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности.	Не владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений; навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области противодействия преступности, в том числе международных нормативно-правовых актов о правах человека; навыками анализа возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности.	Слабо владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений; навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области противодействия преступности, в том числе международных нормативно-правовых актов о правах человека; навыками анализа возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности.	Владеет в достаточной степени навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений; навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области противодействия преступности, в том числе международных нормативно-правовых актов о правах человека; навыками анализа возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности.	наказаний. Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений; навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области противодействия преступности, в том числе международных нормативно-правовых актов о правах человека; навыками анализа возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности..
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-1.1. Знает принципы, формы и методы анализа нестандартных ситуаций в ходе осуществления правоприменительной практики;	ОПК-1 З1 принципы анализа и принятия решений в нестандартных ситуациях в сфере назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.
	ИД-1.2. Знает методику выбора оптимальных вариантов их решения;	ОПК-1 У1 действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных и экстремальных ситуаций профессиональной деятельности
	ИД-1.3. Умеет осуществлять критический анализ нестандартных и проблемных ситуаций правоприменительной практики на основе системного подхода;	ОПК-1 У2 устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств
	ИД-1.4. Умеет выработать оптимальную стратегию их решений и действий по нейтрализации негативных последствий;	ОПК-1 У3 правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства при назначении наказаний
	ИД-1.5. Владеет навыками применения взвешенных решений в процессе урегулирования нестандартных ситуаций.	ОПК-1 В1 навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений; ОПК-1 В2 навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области противодействия преступности, в том числе международных нормативно-правовых актов о правах человека. ОПК-1 В3 навыками анализа возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы						
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объём дисциплины в часах:							108	
Объём дисциплины в зачетных единицах:							3	
Семестр 4								
1.	Проблемы системы и видов уголовных наказаний в действующем уголовном законодательстве	2	4			12	ОПК-1 Эссе	
2.	Проблемы, связанные с назначением уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера		4			16	ОПК-1 Эссе	
3.	Проблемы уголовной ответственности и уголовного наказания	2	4			16	ОПК-1 Эссе	

4.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних		6			16	ОПК-1	Эссе
5.	Уголовное наказание как фактор предупреждения преступлений		6			16	ОПК-1	Эссе
Всего:		4	24			76		108
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:						108		
Объем дисциплины в зачетных единицах:						3		
Семестр 4								
1.	Проблемы системы и видов уголовных наказаний в действующем уголовном законодательстве	2				18	ОПК-1	Эссе
2.	Проблемы, связанные с назначением уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера		2			18	ОПК-1	Эссе
3.	Проблемы уголовной ответственности и уголовного наказания		2			18	ОПК-1	Эссе
4.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних		2			20	ОПК-1	Эссе
5.	Уголовное наказание как фактор предупреждения преступлений		2			20	ОПК-1	Эссе
Всего:		2	8			94		104
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Проблемы системы и видов уголовных наказаний в действующем уголовном законодательстве

Понятие, признаки, цели и задачи уголовного наказания. Принципы уголовного наказания: понятие, виды, значение. Система, виды, классификация, уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Проблемы, связанные с целесообразностью и эффективностью уголовных наказаний.

Тема 2. Проблемы, связанные с назначением уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера

Проблемы, связанные с общими началами назначения уголовного наказания. Проблемы, связанные со специальными правилами назначения уголовного наказания. Проблемы, связанные с назначением уголовного наказания в виде лишения свободы. Исправительные учреждения, исполняющие уголовные наказания, связанные с лишением свободы. Проблемы, связанные с назначением уголовных наказаний не связанных с

изоляция осужденного от общества. Органы, исполняющие уголовные наказания не связанные с лишением свободы. Проблемы, связанные с применением иных мер уголовно-правового характера.

Тема 3. Проблемы уголовной ответственности и уголовного наказания

Понятие, признаки и значение уголовной ответственности. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Виды оснований освобождения от уголовной ответственности. Наказание как форма реализации уголовной ответственности. Понятие и признаки освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовного наказания.

Тема 4. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних преступников.

Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Тема 5. Уголовное наказание как фактор предупреждения преступлений

Наказание как мера государственного принуждения. Предупреждение преступлений и уголовное наказание. Значение рецидива преступления и уголовное наказание. Отношение осужденных к уголовному наказанию и факторы, его деформирующие.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Проблемы системы и видов уголовных наказаний в действующем уголовном законодательстве Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к написанию эссе	12	18
Тема 2	Проблемы, связанные с назначением уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к написанию эссе	16	18
Тема 3	Проблемы уголовной ответственности и уголовного наказания Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к написанию эссе	16	18
Тема 4	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к написанию эссе	16	20
Тема 5	Уголовное наказание как фактор предупреждения преступлений Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к написанию эссе	16	20
Итого		76	94

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Проблемы системы и видов уголовных наказаний в действующем уголовном законодательстве	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-1 З1
Тема 2. Проблемы, связанные с назначением уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3
Тема 3. Проблемы уголовной ответственности и уголовного наказания		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-1 В1 ОПК-В2
Тема 4. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-1 В3
Тема 5. Уголовное наказание как фактор предупреждения преступлений		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
Все темы дисциплины	ОПК-1	промежуточный	устный	Зачет	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- эссе
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология . 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал. 	повышенный
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного 	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерный перечень тем эссе

1. Соотношение пределов наказания в Общей и Особенной части уголовного закона.
2. Понятие характера и степени общественной опасности преступления. Значение данных категорий для назначения наказания.
3. Медианна наказания.
4. Система смягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.
5. Система отягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.
6. Правила сложения назначенных наказаний. Зачет времени предварительного заключения.
7. Назначение наказания за делящиеся и продолжаемые преступления.
8. Понятие совокупности приговоров. Правила определения не отбытой части наказания.
9. Назначение наказания по совокупности приговоров.
10. Условное осуждение.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

1. Понятие наказания, его сущность.
2. Эволюция взглядов на наказание в России и мировой истории. Философские аспекты обоснования необходимости наказания.
3. Общие начала назначения наказания.
4. Цели наказания, их содержание и соотношение друг с другом.
5. Принципы уголовного права и принципы наказания.
6. Индивидуализация уголовного наказания.
7. Система наказаний по уголовному закону.
8. Штраф как вид наказания.
9. Обязательные работы как вид наказания.
10. Принудительные работы как вид наказания.
11. Ограничение свободы как вид наказания.
12. Арест как вид уголовного наказания, современные проблемы его применения.
13. Ограничения по военной службе как вид наказания.
14. Исправительные работы как вид наказания.
15. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания.
16. Порядок определения вида исправительного (воспитательного) учреждения для лица, осужденного к лишению свободы.
17. Содержание в дисциплинарной воинской части.
18. Пожизненное лишение свободы.
19. Смертная казнь как вид наказания.
20. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
21. Лишение специального, почетного или воинского звания.
22. Лишение классного чина.
23. Лишения государственных наград.
24. Конфискация имущества.
25. Судебный штраф.

26. Иные меры государственного принуждения в уголовном праве РФ.
27. Основные и дополнительные наказания. Императивные и диспозитивные виды наказаний.
28. Характеристика отдельных видов наказаний и порядок их отбывтия по УК и УИК РФ.
29. Соотношение пределов наказания в Общей и Особенной части уголовного закона.
30. Понятие характера и степени общественной опасности преступления. Значение данных категорий для назначения наказания.
31. Медиана наказания.
32. Система смягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.
33. Система отягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.
34. Понятие рецидива преступлений и его классификация.
35. Судимость как основание для признания рецидива.
36. Основания для погашения судимости и их классификация.
37. Основания для снятия судимости.
38. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
39. Определение вида исправительного учреждения.
40. Понятие совокупности преступлений и ее классификация.
41. Конкуренция составов преступления и ее виды.
42. Назначения наказания по совокупности преступлений.
43. Правила сложения назначенных наказаний.
44. Зачет времени предварительного заключения.
45. Назначение наказания за делящиеся и продолжаемые преступления.
46. Понятие совокупности приговоров.
47. Правила определения не отбытой части наказания.
48. Назначение наказания по совокупности приговоров.
49. Условное осуждение.
50. Требования, предъявляемые к поведению условно-осужденного.
51. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока.
52. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
53. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
54. Назначение наказания за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии.
55. Основания и виды освобождения от наказания.
56. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
57. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
58. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
59. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
60. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
61. Амнистия и ее уголовно-правовое значение.
62. Помилование и его уголовно-правовое значение.
63. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
64. Виды уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
65. Порядок назначения наказания несовершеннолетнему.
66. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

67. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, порядок их назначения и отмены.

68. Понятие, виды и цели применения принудительных мер медицинского характера.

69. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

70. Порядок и сроки погашения судимости несовершеннолетним.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1 З1</p>	<p>Тема 1. Проблемы системы и видов уголовных наказаний в действующем уголовном законодательстве</p>	<p>1. Понятие наказания, его сущность. 2. Эволюция взглядов на наказание в России и мировой истории. Философские аспекты обоснования необходимости наказания. 3. Общие начала назначения наказания. 4. Цели наказания, их содержание и соотношение друг с другом. 5. Принципы уголовного права и принципы наказания. 6. Индивидуализация уголовного наказания. 7. Система наказаний по уголовному закону. 8. Штраф как вид наказания. 9. Обязательные работы как вид наказания. 10. Принудительные работы как вид наказания. 11. Ограничение свободы как вид наказания. 12. Арест как вид уголовного наказания, современные проблемы его применения. 13. Ограничения по военной службе как вид наказания. 14. Исправительные работы как вид наказания. 15. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания. 16. Порядок определения вида исправительного (воспитательного) учреждения для лица, осужденного к лишению свободы. 17. Содержание в дисциплинарной воинской части. 18. Пожизненное лишение свободы. 19. Смертная казнь как вид наказания.</p>
	<p>ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3</p>	<p>Тема 2. Проблемы, связанные с назначением уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера</p>	<p>20. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 21. Лишение специального, почетного или воинского звания. 22. Лишение классного чина. 23. Лишения государственных наград. 24. Конфискация имущества. 25. Судебный штраф. 26. Иные меры государственного</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>принуждения в уголовном праве РФ. 27. Основные и дополнительные наказания. Императивные и диспозитивные виды наказаний. 28. Характеристика отдельных видов наказаний и порядок их отбытия по УК и УИК РФ. 29. Соотношение пределов наказания в Общей и Особенной части уголовного закона. 30. Понятие характера и степени общественной опасности преступления. Значение данных категорий для назначения наказания. 31. Медиана наказания. 32. Система смягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания. 33. Система отягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания. 34. Понятие рецидива преступлений и его классификация. 35. Судимость как основание для признания рецидива. 36. Основания для погашения судимости и их классификация. 37. Основания для снятия судимости.</p>
	ОПК-1 В1 ОПК-В2	Тема 3. Проблемы уголовной ответственности и уголовного наказания	<p>38. Назначение наказания при рецидиве преступлений. 39. Определение вида исправительного учреждения. 40. Понятие совокупности преступлений и ее классификация. 41. Конкуренция составов преступления и ее виды. 42. Назначения наказания по совокупности преступлений. 43. Правила сложения назначенных наказаний. 44. Зачет времени предварительного заключения. 45. Назначение наказания за деяния и продолжаемые преступления. 46. Понятие совокупности приговоров. 47. Правила определения не отбытой части наказания. 48. Назначение наказания по совокупности приговоров. 49. Условное осуждение. 50. Требования, предъявляемые к поведению условно-осужденного. 51. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока. 52. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 53. Назначение наказания при вердикте</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			присяжных заседателей о снисхождении. 54. Назначение наказания за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии. 55. Основания и виды освобождения от наказания. 56. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 57. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 58. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
	ОПК-1 В3	Тема 4. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	59. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. 60. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 61. Амнистия и ее уголовно-правовое значение. 62. Помилование и его уголовно-правовое значение. 63. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 64. Виды уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 65. Порядок назначения наказания несовершеннолетнему. 66. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3	Тема 5. Уголовное наказание как фактор предупреждения преступлений	67. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, порядок их назначения и отмены. 68. Понятие, виды и цели применения принудительных мер медицинского характера. 69. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. 70. Порядок и сроки погашения судимости несовершеннолетним.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Курченко, В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебник для вузов / В. Н. Курченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15701-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588609> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588252> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585136> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20641-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584052> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Проблемы назначения наказания : практикум / составители К. А. Долгополов, С. А. Иванов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135729.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143475.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бриллиантов, А. В. Назначение уголовного наказания: вопросы теории и практики : научно-практическое пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Э. Попова, Ю. И. Антонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-00209-254-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/159493.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Савельев, Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебник для вузов / Д. В. Савельев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21356-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588194> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588253> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Иванов, А. А. Индивидуализация исполнения наказания в России. Теория, история и практика : монография / А. А. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01851-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81506.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Рагимов, И. М. Преступность и наказание : монография / И. М. Рагимов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-94201-

767-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137045.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Уголовно-исполнительное право : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28101> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладеть профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrfl.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 20.04.2023). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 года).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя