



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы уголовного права

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» мая 2026 г. протокол № 8

Разработал(и)

старший преподаватель В.А. Король

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Актуальные проблемы уголовного права

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / В.А. Король – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© В.А. Король, 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является ориентация обучающихся на комплексное, последовательное и критическое изучение уголовно-правовых норм и уголовно-правовых институтов, а также их взаимодействия с другими отраслями права.

Задачи дисциплины состоят:

- в углубленном изучении теоретических источников, уголовного законодательства и других нормативных актов;
- в обеспечении обучающихся необходимыми знаниями о современном состоянии российского уголовного права и путях его совершенствования;
- в развитии способности аналитического восприятия нормативного материала уголовного права;
- в формировании навыков применения наиболее эффективных мер правового и воспитательного характера, направленных на защиту прав и законных интересов граждан.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» включена в обязательную часть (М1.В.ОД.10) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность - «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере»

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-5.1. Анализирует нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовного права; фактическое состояние уголовной политики в Российской Федерации и мире
	ИД-5.2. Выявляет общественную потребность в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений;	Уметь: выявлять общественную потребность в уголовно-правовом регулировании
	ИД-5.3. Оценивает фактическое состояние соответствующей сферы жизнедеятельности общества;	Владеть: навыками определения структуры и формулировании содержания юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта в сфере уголовного права
	ИД-5.4. Устанавливает существо вопроса и определяет пространственную, временную и предметную сферу проекта юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта;	
	ИД-5.5. Определяет структуру и формулирует содержание	

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции
	юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта.	

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовного права; фактическое состояние уголовной политики в Российской Федерации и мире	Не знает нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовного права; фактическое состояние уголовной политики в Российской Федерации и мире	Слабо знает нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовного права; фактическое состояние уголовной политики в Российской Федерации и мире	Усвоил нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовного права; фактическое состояние уголовной политики в Российской Федерации и мире	Знает нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовного права; фактическое состояние уголовной политики в Российской Федерации и мире
	Уметь: выявлять общественную потребность в уголовно-правовом регулировании	Не умеет выявлять общественную потребность в уголовно-правовом регулировании	Слабо умеет выявлять общественную потребность в уголовно-правовом регулировании	Умеет выявлять общественную потребность в уголовно-правовом регулировании	Способен в полной мере выявлять общественную потребность в уголовно-правовом регулировании
	Владеть: навыками определения структуры и формулирования содержания юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта в сфере уголовного права	Не владеет навыками определения структуры и формулирования содержания юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта в сфере уголовного права взаимодействий норм права.	Слабо владеет навыками определения структуры и формулирования содержания юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта в сфере уголовного права взаимодействий норм права.	Владеет в достаточной степени навыками определения структуры и формулирования содержания юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта в сфере уголовного права взаимодействий норм права.	Владеет широким спектром навыков определения структуры и формулирования содержания юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта в сфере уголовного права
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-5.1. Анализирует нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5 31 нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовного права
	ИД-5.2. Выявляет общественную потребность в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений;	ОПК-5 32 фактическое состояние уголовной политики в Российской Федерации и мире
	ИД-5.3. Оценивает фактическое состояние соответствующей сферы жизнедеятельности общества;	ОПК-5 У1 выявлять общественную потребность в уголовно-правовом регулировании
	ИД-5.4. Устанавливает существо вопроса и определяет пространственную, временную и предметную сферу проекта юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта;	ОПК-5 В1 навыками определения структуры и формулирования содержания юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта в сфере уголовного права
	ИД-5.5. Определяет структуру и формулирует содержание юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта.	

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объём дисциплины в часах:							108	
Объём дисциплины в зачетных единицах:							3	
Семестр 3								
1.	Наука российского уголовного права и основные направления совершенствования уголовного законодательства	2	2			4	ОПК-5 Эссе	
2.	Актуальные проблемы состава преступления		2			4	ОПК-5 Эссе	

3.	Актуальные проблемы соучастия в преступлении		4			4	ОПК-5	Эссе
4.	Актуальные проблемы учения о наказании: система наказаний, назначение наказания	2	4			4	ОПК-5	Эссе
5	Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и от наказания		4			4	ОПК-5	Эссе
6	Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка		4			4	ОПК-5	Эссе
7	Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства		4			3	ОПК-5	Эссе
8	Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления		4			3	ОПК-5	Эссе
Всего:		4	28			10	30	72
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:							108	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							3	
Семестр 4								
1.	Наука российского уголовного права и основные направления совершенствования уголовного законодательства	2				6	ОПК-5	Эссе
2.	Актуальные проблемы состава преступления		2			6	ОПК-5	Эссе
3.	Актуальные проблемы соучастия в преступлении		2			6	ОПК-5	Эссе
4.	Актуальные проблемы учения о наказании: система наказаний, назначение наказания		2			6	ОПК-5	Эссе
5	Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и от наказания		2			6	ОПК-5	Эссе
6	Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка		2			6	ОПК-5	Эссе

7	Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства		2			6	ОПК-5	Эссе
8	Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления					6	ОПК-5	Эссе
Всего:		2	12		10	48		72
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Наука российского уголовного права и основные направления совершенствования уголовного законодательства

Понятие науки уголовного права. Предмет науки уголовного права. Методы и задачи науки уголовного права.

Основные этапы развития российской уголовно-правовой науки. Современное состояние науки российского уголовного права.

Действующее уголовное законодательство России и логика его развития. Основные направления совершенствования уголовного законодательства.

Тема 2. Актуальные проблемы состава преступления

Понятие объекта преступления. Содержание объекта преступления. Различные подходы к определению объекта преступления в теории уголовного права. Значение объекта преступления.

Проблемы классификации объектов преступления. Виды объектов преступления.

Различные точки зрения о понятии предмета преступления. Содержание и значение предмета преступления. Соотношение предмета преступления с объектом преступления, орудиями и средствами совершения преступления.

Потерпевший от преступления. Его уголовно-правовое значение.

Понятие и содержание объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны.

Понятие преступного вреда. Свойства преступного вреда. Место преступного вреда в составе преступления.

Значение преступного вреда в уголовном праве. Значение вреда для криминализации, дифференциации уголовной ответственности. Учет вреда при квалификации, индивидуализации уголовной ответственности и наказания.

Дискуссионные вопросы в учении о преступном вреде. Значение преступного вреда для определения состава преступления. Преступный вред и возможность причинения вреда.

Классификация преступного вреда. Особенности его отдельных видов.

Описание преступного вреда в конкретных составах преступлений. Преступный вред и оценочные понятия уголовного закона.

Понятие субъекта преступления. Признаки состава преступления, характеризующие субъект преступления. Специальный субъект преступления.

Понятие и субъективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления.

Тема 3. Актуальные проблемы соучастия в преступлении

Понятие и признаки соучастия в преступлении. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.

Дискуссионные вопросы учения о соучастии. Виды и формы соучастия в преступлении. Критерии выделения и характеристика отдельных форм соучастия.

Признаки организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).

Виды соучастников преступления. Разграничение деятельности различных соучастников. Основания, пределы, особенности уголовной ответственности соучастников.

Проблемы уголовной ответственности за соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Тема 4. Актуальные проблемы учения о наказании: система наказаний, назначение наказания

Система и виды наказаний по действующему уголовному законодательству. Проблемы соответствия отдельных наказаний принципам уголовного законодательства и соотношения различных наказаний.

Анализ изменений, произошедших в системе наказаний

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок применения. Специфика назначения этого наказания в качестве дополнительного вида наказания. Исчисление сроков отбывания этого вида наказания.

Ограничение свободы. Сущность и значение данного вида наказания. Сроки и порядок применения. Ограничения в его назначении. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы.

Актуальные вопросы назначения наказания

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Специальные правила (начала) назначения наказания, предусмотренные главой 10 УК РФ.

Назначение наказания при наличии особо смягчающих обстоятельств (ч.ч. 1, 3 ст. 62 УК РФ). Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Условия для смягчения наказания и порядок назначения наказания. Соотношение данных правил назначения наказания.

Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве (ч.ч. 2, 4 ст. 62 УК РФ). Основания для неприменения правил назначения наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63¹ УК РФ). Назначение наказания при особом порядке судебного разбирательства (ч. 7 ст. 316 УПК РФ).

Тема 5. Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и от наказания

Понятие, основание и виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Понятие и виды освобождения от наказания.

Новации в законодательной регламентации видов освобождения от наказания

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ). Основание, условия и порядок применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80). Основание, условия и порядок применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80¹ УК РФ). Основание и условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки. Возможность освобождения от наказания в связи с изменением обстановки в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве (ч. 5 ст. 317.7 УПК РФ).

Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК РФ). Категории осужденных, имеющих право на отсрочку отбывания наказания, условия и порядок ее применения.

Тема 6. Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Общая характеристика преступлений против общей безопасности.

Проблемы разграничения смежных составов преступлений против общей безопасности

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Признаки незаконного вооруженного формирования. Формы этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании.

Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Признаки банды. Формы бандитизма. Деятельность пособника бандитизму. Субъективные признаки состава. Квалифицированный состав бандитизма. Вопросы квалификации бандитизма по совокупности с другими преступлениями. Проблема отграничения бандитизма от незаконного вооруженного формирования и преступного сообщества.

Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ). Признаки преступного сообщества (преступной организации). Различные формы этого преступления. Характеристика субъекта преступления. Субъективная сторона состава. Квалифицированные составы этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в преступном сообществе (преступной организации) или входящем в него (нее) структурном подразделении либо собрании организаторов, руководителей (лидеров) или иных представителей организованных групп. Проблемы отграничения данного состава от бандитизма и организации незаконного вооруженного формирования.

Специфические признаки преступлений против общественного порядка.

Спорные вопросы уголовной ответственности за преступления против общественного порядка

Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Характеристика основного состава преступления. Квалифицированные составы хулиганства. Вопросы соотношения хулиганства и смежных составов преступлений (преступлений против жизни и здоровья, собственности, порядка управления).

Вандализм (ст. 214 УК РФ). Понятие вандализма. Характеристика основного состава преступления. Предмет вандализма. Отграничение вандализма по предмету от составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 243 и 244 УК РФ. Объективная сторона вандализма. Квалифицированные составы вандализма. Проблемы разграничения данного деяния с преступлениями против собственности, смежными административными правонарушениями.

Тема 7. Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Вопросы квалификации преступлений, посягающих на внешнюю безопасность Российской Федерации

Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Понятие государственной тайны. Формы преступления. Субъект преступления. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену. Соотношение со шпионажем. Разграничение выдачи государственной тайны от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ).

Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Понятие. Предмет шпионажа. Характеристика объективной стороны. Специфика субъекта шпионажа. Соотношение с государственной изменой.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). Характеристика объективной и субъективной сторон состава преступления.

Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ). Объективная сторона преступления. Характеристика цели. Отграничение от насильственного захвата или насильственного удержания власти.

Дискуссионные вопросы уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ). Характеристика основного состава. Понятие экстремистской деятельности. Квалифицированный вид состава преступления. Проблемы соотношения со смежными составами преступлений.

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ). Характеристика основного состава. Квалифицирующие признаки состава преступления. Проблемы соотношения со смежными составами преступлений.

Организация экстремистского сообщества (ст. 282¹ УК РФ). Понятие экстремистского сообщества. Характеристика основного состава. Формы преступления. Субъективные признаки состава. Квалифицированный состав преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в экстремистском сообществе.

Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282² УК РФ). Понятие экстремистской организации. Характеристика основного состава. Квалифицированный состав преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в деятельности экстремистской организации.

Тема 8. Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общие и специальные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Признаки объективной стороны состава преступления. Характеристика признаков: использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Понятие корыстной или иной личной заинтересованности. Злоупотребление должностными полномочиями и дисциплинарный проступок. Квалифицированный и особо квалифицированный виды злоупотребления должностными полномочиями.

Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Характеристика объективной стороны состава. Понятие превышения должностных полномочий. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями. Субъект состава преступления. Превышение должностных полномочий и дисциплинарный проступок. Квалифицированный и особо квалифицированные виды превышения должностных полномочий.

Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Предмет служебного подлога. Объективная сторона состава. Виды подлога. Субъективная сторона состава. Содержание корыстной или иной личной заинтересованности. Особенности субъекта служебного подлога. Квалифицированный состав служебного подлога. Разграничение служебного подлога с преступлением, предусмотренным ч. 1 ст. 292¹ УК РФ, и иными смежными составами преступлений.

Халатность (ст. 293 УК РФ). Характеристика объективной стороны состава. Понятие крупного ущерба, существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Особенности субъективной стороны и субъект состава. Квалифицированные и особо квалифицированный составы преступления. Разграничение халатности с преступлением, предусмотренным ч. 2 ст. 292¹ УК РФ, и иными смежными составами преступлений.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Наука российского уголовного права и основные направления совершенствования уголовного законодательства Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	4	6
2	Актуальные проблемы состава преступления Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	4	6
3	Актуальные проблемы учения о наказании: система наказаний, назначение наказания Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	4	6
4	Актуальные проблемы учения о наказании: система наказаний, назначение наказания Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	4	6
5	Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и от наказания Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	4	6
6	Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	4	6
7	Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	3	6
8	Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	3	6

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Итого		30	48

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Наука уголовного права и основные направления совершенствования уголовного законодательства	ОПК-5. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-5 31
Тема 2 Актуальные проблемы состава преступления		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-5 32
Тема 3 Актуальные проблемы соучастия в преступлении		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-5 У1
Тема 4 Актуальные проблемы учения о наказании: система наказаний, назначение наказания		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-5 В1
Тема 5 Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и от наказания		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 6 Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 7 Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 8 Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Все темы дисциплины	ОПК-5.	промежуточный	устный, письменный	Экзамен Практико-ориентированные задания Курсовая работа	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- эссе,
- экзамен,
- практико-ориентированные задания,
- курсовая работа.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для курсовой работы, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- курсовая работа выполнена в полном объеме; - работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; - обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; - на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	повышенный
«хорошо»	- курсовая работа выполнена в полном объеме; - работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; - обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; - на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.	базовый
«удовлетворительно»	- курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; - обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; - на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.	пороговый
«неудовлетворительно»	- обучающийся не может защитить свои выводы; - допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. 	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерный перечень тем эссе

1. Понятие, предмет, задачи и система уголовного права Российской Федерации.
2. Принципы российского уголовного права.
3. Понятие, основные черты и назначения уголовного закона. Источники и система действующего уголовного законодательства Российской Федерации.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Понятие и виды толкования уголовного закона.
7. Понятие уголовной ответственности и ее основание по российскому уголовному праву.
8. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных правонарушений.
9. Категоризация преступлений и ее значение.
10. Понятие состава преступления, его элементы и признаки. Виды составов преступлений.
11. Понятие объекта преступления и его виды. Предмет преступления, его уголовно-правовое значение и отличие от объекта преступления.
12. Понятие общественно-опасного деяния (действия или бездействия). Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.
13. Понятие, виды и значение общественно-опасных последствий преступления.
14. Понятие причинной связи и ее значение.
15. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.
16. Понятие и признак субъекта преступления.
17. Понятие и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц, с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
18. Понятие и виды специального субъекта преступления.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды.
21. Мотив и цель преступления.
22. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие от обнаружения умысла и покушения на преступление.
23. Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания в зависимости от конструкции состава.
24. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его значение. Отличие от деятельного раскаяния.
25. Понятие и признаки соучастия по уголовному праву Российской Федерации.

26. Виды соучастников и их ответственность по уголовному праву Российской Федерации.
27. Формы соучастия по уголовному праву Российской Федерации и их значение.
28. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Отличие от необходимой обороны.
29. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
30. Понятие, виды и цели уголовного наказания.
31. Система и виды наказаний.
32. Штраф как вид уголовного наказания.
33. Наказание в виде исправительных, обязательных и принудительных работ.
34. Конфискация имущества.
35. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
36. Смертная казнь.
37. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
38. Давность привлечения к уголовной ответственности. Приостановление течения давностных сроков.
39. Условное осуждение.
40. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству Российской Федерации.
41. Погашение снятия судимости.
42. Квалификация преступлений.
43. Понятие убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ) и виды убийств.
44. Убийств двух и более лиц.
45. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
46. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженного с похищением человека.
47. Убийство заведомо для виновного находящегося в состоянии беременности.
48. Убийство, совершенное с особой жестокостью.
49. Убийство, совершенное общеопасным способом.
50. Убийство по мотиву кровной мести.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Примерная тематика курсовых работ

1. Задачи и принципы уголовного законодательства.
2. Современная уголовная политика Российского государства.
3. Проблемы реализации уголовной политики в правотворчестве.
4. Тенденции развития уголовного законодательства в России в XX веке.
5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Преступление и его отличие от других видов правонарушений.
7. Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания.
8. Актуальные вопросы уголовной ответственности.
9. Уголовно-правовое значение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости.

10. Общественные отношения как объект преступного посягательства.
11. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения.
12. Лица, подлежащие уголовной ответственности по УК РФ.
13. Учение о составе преступления как фактор для соблюдения законности в борьбе с преступностью.
14. Актуальные вопросы вины в Уголовном праве России.
15. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний.
16. Роль обстоятельств, исключающих преступность деяния, в Уголовном праве России
(на примере двух обстоятельств).
17. Развитие института необходимой обороны по УК РФ.
18. Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений.
19. Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству.
20. Виды соучастников, основания и пределы их уголовной ответственности.
21. Проблемы уголовного наказания в современных условиях.
22. Актуальные вопросы лишения свободы, его видов и сроков.
23. Смертная казнь как исключительная мера обеспечения общественной безопасности.
24. Совершенствование видов наказания по УК РФ.
25. Проблемы назначения наказания за совершение отдельных категорий преступлений.
26. Причины отмены условного осуждения и ее последствия.
27. Освобождение от уголовной ответственности по УК РФ.
28. Понятие и виды освобождения от наказания.
29. Акты об амнистии и их применение.
30. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
31. Система Особенной части Уголовного кодекса РФ и ее значение для отправления правосудия.
32. Взаимосвязь Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ.
33. Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.
34. Общая характеристика преступлений против здоровья.
35. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
36. Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
37. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
38. Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.
39. Защита прав и интересов несовершеннолетних по УК РФ.
40. Понятие и виды преступлений против собственности по Уголовному праву России.
41. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.
42. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
43. Уголовно-правовые средства защиты общественной безопасности по УК РФ.
44. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их уголовно-правовая характеристика.
45. Система составов экологических преступлений.
46. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.
47. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
48. Понятие и виды преступлений против правосудия.

49. Преступления против порядка управления.
50. Общая характеристика преступлений против военной службы.
51. Преступления против мира и безопасности человечества.
52. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
53. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
54. Ответственность за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний по УК РФ.
55. Хищение путем грабежа и разбоя.
56. Хищение путем присвоения или растраты.
57. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
58. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
59. Проблемы уголовной ответственности за контрабанду.
60. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Отличие хищения от других видов посягательств против собственности.
61. Преднамеренное банкротство и его отличие от фиктивного банкротства.
62. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
63. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
64. Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.
65. Коммерческий подкуп и его отличие от дачи и получения взятки.
66. Злоупотребление должностными полномочиями.
67. Уголовная ответственность за дезертирство.
68. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
69. Бандитизм и его отличие от разбоя.
70. Организация преступного сообщества.
71. Проблемы уголовной ответственности за терроризм.
72. Диверсия и ее отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества.
73. Квалификация государственной измены по УК РФ.
74. Уголовно-правовая характеристика шпионажа.
75. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
76. Незаконное приобретение, хранение, перевоз, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
77. Уголовная ответственность за хулиганство.
78. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
79. Уголовно-правовая охрана предпринимательства в России.
80. Проблемы квалификации умышленных убийств.
81. Уголовно-правовая характеристика состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
82. Похищение человека и его отличие от захвата заложника.
83. Уголовно-правовые и социально-психологические вопросы борьбы с изнасилованиями.
84. Уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
85. Особенности уголовной ответственности за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
86. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
87. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
88. Особенности уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физических лиц.

89. Основания уголовной ответственности за нарушение правил охраны труда.
90. Уголовная ответственность за кражи и совершенствование мер борьбы с ними.
91. Халатность и ее отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
92. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
93. Уголовная ответственность за лесные преступления.
94. Неисполнение приказа.
95. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности.

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие, предмет и методы учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права».
2. Соотнесение науки уголовного права и ее актуальных проблем.
3. Понятие и значение концептуальных основ российского уголовного законодательства.
4. Задачи и принципы концептуальных основ российского уголовного законодательства.
5. Концептуальные основы российского уголовного законодательства: противоречия и пути преодоления.
6. Проблема понятия объекта преступления в современный период развития российской уголовно-правовой доктрины.
7. Концепции объекта преступления в российской уголовно-правовой науке современного этапа ее развития.
8. Особенности причинной связи при бездействии.
9. Проблема причинной связи в неосторожных преступлениях.
10. Вменяемость, ограниченная вменяемость и невменяемость: проблемы соотнесения. Возрастная «невменяемость».
11. Различные концептуальные подходы к пониманию субъективной стороны преступления.
12. Концепции вины в российской уголовно-правовой доктрине современности (психологическая, оценочная и психолого-оценочная).
13. Проблема понимания видов вины: закон, теория, практика.
14. Дифференциация уголовной ответственности: понятие, основание, критерии и средства. Отличие дифференциации уголовной ответственности от ее унификации.
15. Дифференциация уголовной ответственности и квалификация преступления.
16. Дифференциация уголовной ответственности за отдельные категории преступлений.
17. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против собственности.
18. Индивидуализация уголовного наказания: понятие и взаимосвязь с дифференциацией уголовной ответственности.
19. История развития понятия «преступление» в российском уголовном праве.
20. Классическая и социологическая школы о понятиях и признаках преступления. Формальное и материальное определение преступления.
21. Понятие «преступление» по действующему российскому законодательству. Признаки преступления, их содержание.
22. «Преступление» и «состав преступления». Соотношение понятий.
23. Понятия «элемент» и «признак» состава преступления. Виды составов преступления и критерии их классификации.
24. Классификация преступлений в законе и науке уголовного права.

25. Понятие «преступление» в уголовном праве зарубежных стран.
26. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний (понятия, принципы, основания).
27. Уголовная ответственность: понятие, содержание, основание, возникновение, реализация и прекращение (дискуссионные вопросы теории уголовного права).
28. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
29. Понятие уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран.
30. История развития российского законодательства о понятиях и признаках наказания.
31. Понятие «наказание» (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).
32. Содержание (сущность) наказания. Соотношение кары и наказания.
33. Понятие «наказание» по уголовному праву зарубежных стран.
34. Исторический обзор теорий целей наказания.
35. Понятие, виды и содержание целей наказания (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).
36. Система наказаний в российском уголовном праве: понятие, признаки, виды и значение.
37. Цели и система наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
38. Специальные правила назначения наказания (проблемы теории и правоприменения).
39. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления.
40. Понятие убийства. Виды убийства.
41. Разграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, и от других сходных преступлений, связанных с причинением смерти.
42. Квалифицированный состав убийства. Отягчающие обстоятельства. Их классификация и содержание.
43. Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах.
44. Убийство матерью новорожденного ребёнка. Основания выделения этого преступления в привилегированный состав.
45. Убийство, совершённое в состоянии аффекта. Понятие аффекта. Физиологический и патологический аффект.
46. Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
47. Доведение до самоубийства. Проблемы квалификации.
48. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Реальность угрозы.
49. Понятие и признаки хищения.
50. Проблемы квалификации кражи. Характеристика изменений, внесённых в ст. 158 УК РФ.
51. «Хозяйственные» преступления в историческом, сравнительно-правовом и международном аспекте.
52. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности за «хозяйственные» преступления.
53. Разграничение лжепредпринимательства и мошенничества.
54. Должностное лицо: уголовно-правовое понятие, виды (категории). Проблема единого правового понятия должностного лица.
55. Основные теоретические концепции объекта должностного лица.

56. Существенное нарушение прав и законных граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признак «должностных» преступлений. Критерии существенности такого нарушения.

57. Объём понятия «взяточничество» по УК РФ. Соотношение преступлений «дача взятки» и «получение взятки».

58. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.

59. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: теория и практика.

60. Освобождение от уголовной ответственности при назначении судебного штрафа: теория и практика.

61. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: вопросы теории и практики.

62. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности.

63. Теории соучастия в преступлении и их отражение в уголовном законодательстве и правоприменении.

64. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров: закон, теория, практика.

65. Проблемы уголовно-правового противодействия преступлениям террористического характера.

66. Бандитизм: вопросы законодательной регламентации, квалификации и разграничения со смежными преступлениями.

67. Проблемы вменяемости и невменяемости в уголовном праве.

68. Формы множественности и их уголовно-правовое значение.

69. Теоретические основы субъективного вменения в уголовном праве России.

70. Проблемы уголовной ответственности за хулиганство и вандализм в современных условиях предупреждения преступности.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
<p>ОПК-5. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>ОПК-5 31</p>	<p>Тема 1. Наука российского уголовного права и основные направления совершенствования уголовного законодательства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и методы учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права». 2. Соотнесение науки уголовного права и ее актуальных проблем. 3. Понятие и значение концептуальных основ российского уголовного законодательства. 4. Задачи и принципы концептуальных основ российского уголовного законодательства. 5. Концептуальные основы российского уголовного законодательства: противоречия и пути преодоления. 6. Проблема понятия объекта преступления в современный период развития российской уголовно-правовой доктрины. 7. Концепции объекта преступления в российской уголовно-правовой науке современного этапа ее развития.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			<p>8. Особенности причинной связи при бездействии.</p> <p>9. Проблема причинной связи в неосторожных преступлениях.</p> <p>10. Вменяемость, ограниченная вменяемость и невменяемость: проблемы соотношения. Возрастная «невменяемость».</p>
	ОПК-5 32	Тема 2 Актуальные проблемы состава преступления	<p>11. Различные концептуальные подходы к пониманию субъективной стороны преступления.</p> <p>12. Концепции вины в российской уголовно-правовой доктрине современности (психологическая, оценочная и психолого-оценочная).</p> <p>13. Проблема понимания видов вины: закон, теория, практика.</p> <p>14. Дифференциация уголовной ответственности: понятие, основание, критерии и средства. Отличие дифференциации уголовной ответственности от ее унификации.</p> <p>15. Дифференциация уголовной ответственности и квалификация преступления.</p> <p>16. Дифференциация уголовной ответственности за отдельные категории преступлений.</p> <p>17. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против собственности.</p> <p>18. Индивидуализация уголовного наказания: понятие и взаимосвязь с дифференциацией уголовной ответственности.</p>
	ОПК-5 У1	Тема 3 Актуальные проблемы соучастия в преступлении	<p>19. История развития понятия «преступление» в российском уголовном праве.</p> <p>20. Классическая и социологическая школы о понятиях и признаках преступления. Формальное и материальное определение преступления.</p> <p>21. Понятие «преступление» по действующему российскому законодательству. Признаки преступления, их содержание.</p> <p>22. «Преступление» и «состав преступления». Соотношение понятий.</p> <p>23. Понятия «элемент» и «признак» состава преступления. Виды составов преступления и критерии их классификации.</p> <p>24. Классификация преступлений в законе и науке уголовного права.</p> <p>25. Понятие «преступление» в уголовном праве зарубежных стран.</p> <p>26. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний (понятия, принципы, основания).</p> <p>27. Уголовная ответственность: понятие,</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			<p>содержание, основание, возникновение, реализация и прекращение (дискуссионные вопросы теории уголовного права).</p> <p>28. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.</p> <p>29. Понятие уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран.</p> <p>30. История развития российского законодательства о понятиях и признаках наказания.</p> <p>31. Понятие «наказание» (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).</p>
	ОПК-5 В1	Тема 4 Актуальные проблемы учения о наказании: система наказаний, назначение наказания	<p>32. Содержание (сущность) наказания. Соотношение кары и наказания.</p> <p>33. Понятие «наказание» по уголовному праву зарубежных стран.</p> <p>34. Исторический обзор теорий целей наказания.</p> <p>35. Понятие, виды и содержание целей наказания (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).</p> <p>36. Система наказаний в российском уголовном праве: понятие, признаки, виды и значение.</p> <p>37. Цели и система наказаний по уголовному праву зарубежных стран.</p> <p>38. Специальные правила назначения наказания (проблемы теории и правоприменения).</p> <p>39. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления.</p> <p>40. Понятие убийства. Виды убийства.</p> <p>41. Разграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, и от других сходных преступлений, связанных с причинением смерти.</p>
	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 5 Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и от наказания	<p>42. Квалифицированный состав убийства. Отягчающие обстоятельства. Их классификация и содержание.</p> <p>43. Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>44. Убийство матерью новорожденного ребёнка. Основания выделения этого преступления в привилегированный состав.</p> <p>45. Убийство, совершённое в состоянии аффекта. Понятие аффекта. Физиологический и патологический аффект.</p> <p>46. Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.</p> <p>47. Доведение до самоубийства.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			<p>Проблемы квалификации.</p> <p>48. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Реальность угрозы.</p> <p>49. Понятие и признаки хищения.</p> <p>50. Проблемы квалификации кражи. Характеристика изменений, внесённых в ст. 158 УК РФ.</p> <p>51. «Хозяйственные» преступления в историческом, сравнительно-правовом и международном аспекте.</p>
	<p>ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1</p>	<p>Тема 6 Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>52. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности за «хозяйственные» преступления.</p> <p>53. Разграничение лжепредпринимательства и мошенничества.</p> <p>54. Должностное лицо: уголовно-правовое понятие, виды (категории). Проблема единого правового понятия должностного лица.</p> <p>55. Основные теоретические концепции объекта должностного лица.</p> <p>56. Существенное нарушение прав и законных граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признак «должностных» преступлений. Критерии существенности такого нарушения.</p> <p>57. Объём понятия «взятничество» по УК РФ. Соотношение преступлений «дача взятки» и «получение взятки».</p> <p>58. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.</p>
	<p>ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1</p>	<p>Тема 7 Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p>	<p>59. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: теория и практика.</p> <p>60. Освобождение от уголовной ответственности при назначении судебного штрафа: теория и практика.</p> <p>61. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: вопросы теории и практики.</p> <p>62. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности.</p> <p>63. Теории соучастия в преступлении и их отражение в уголовном законодательстве и правоприменении.</p> <p>64. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров: закон, теория, практика.</p> <p>65. Проблемы уголовно-правового противодействия преступлениям террористического характера.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
	<p>ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1</p>	Тема 8 Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<p>66. Бандитизм: вопросы законодательной регламентации, квалификации и разграничения со смежными преступлениями.</p> <p>67. Проблемы вменяемости и невменяемости в уголовном праве.</p> <p>68. Формы множественности и их уголовно-правовое значение.</p> <p>69. Теоретические основы субъективного вменения в уголовном праве России.</p> <p>70. Проблемы уголовной ответственности за хулиганство и вандализм в современных условиях предупреждения преступности.</p>

Перечень примерных практико-ориентированных заданий (к экзамену)

Практико-ориентированное задание № 1

Матюшкин сопровождал автобусы, погруженные на платформы поезда. В пути следствия Матюшкин заметил группу подростков, которые бросали камни в автобусы. Матюшкин взял значительный по весу металлический шутицер и с движущегося поезда, с близкого расстояния бросил в группу ребят. Шутицер попал в голову семилетнего Першина Вовы, который от полученных повреждений черепа скончался в больнице.

Определите форму вины Матюшкина и дайте квалификацию его действий?

Практико-ориентированное задание № 2

Клядин в присутствии гостей подарил своей знакомой Истоминой кольцо из золота 583 пробы со вставкой из натурального жемчуга. Спустя год, он поссорился с Истоминой и попросил вернуть подарок. Истомина отказалась это исполнить, сославшись на то, что он ей подарил сам, а поэтому лишился прав на него. На следующий день Клядин пришел к ней на квартиру и, применив физическую силу, снял с ее руки подаренное ранее кольцо, после чего ушел.

Если в действиях Клядина состав преступления? Если да, то дайте юридическую оценку содеянному.

Практико-ориентированное задание № 3

Находясь в состоянии сильного опьянения, Ширяев напал на братьев Васильевых, и стал наносить им удары палкой. Васильев Иван, обороняясь от нападения Ширяева, нанес ему удар колом по голове. Удар был настолько сильным, что Ширяев лишился сознания. Братья Васильевы оставили Ширяева в таком состоянии. Пролежав на мерзлой земле до утра, Ширяев умер от переохлаждения.

Могут ли понести ответственность братья Васильевы?

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137011.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143475.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585136> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585633> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Павлов, В. Г. Теория состава преступления в уголовном праве России : учебное пособие : соответствует ФГОС ВО / В. Г. Павлов, И. И. Лиханова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 88 с. - Текст : непосредственный.

2. Актуальные проблемы уголовного права : практикум / А. А. Анисимов, О. В. Демидова, В. А. Заряев [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева, 2025. — 94 с. — ISBN 978-5-00209-192-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152115.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 160 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0086/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) : монография / под редакцией Г. Б. Мирзоев, Л. А. Букалерева. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — ISBN 978-5-93858-088-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72638.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 732 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582340> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Уголовное право. Особенная часть. Семестр II : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 811 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20247-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600434> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Меркурьев, В. В. Уголовное право: гражданская самозащита : учебник для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11174-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587506> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587044> (дата обращения: 17.04.2026).

9. Павлов, В. Г. Теория состава преступления в уголовном праве России : учебное пособие : соответствует ФГОС ВО / В. Г. Павлов, И. И. Лиханова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0051/> (дата обращения: 17.04.2026).

10. Актуальные проблемы юридической науки и практики. XI Ежегодные научные чтения, посвященные памяти Почетного президента Санкт-Петербургской юридической академии профессора Зыбина Станислава Федоровича : материалы международной научно-практической конференции 21 ноября 2024 г. : в 3-х томах. Том 1 : научное издание / Санкт-Петербургская юридическая академия ; пред. ред. коллегии О. С. Зыбина ; отв. ред. Д. Ю. Гришин ; ред.: С. А. Высоцкий [и др.]. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2024. - 116 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0202/> (дата обращения: 17.04.2026).

11. Генрих, Н. В. Понятие, предмет и метод уголовного права : учебное пособие / Н. В. Генрих. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-93916-759-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94190.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Актуальные проблемы российского права : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962> (дата обращения: 17.04.2026).

13. Уголовная юстиция : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=40719> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы. / Сост.: С.В. Павлова, А.Е. Зелтабол. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система

правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrf.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 20.04.2023). – Текст: электронный.

13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

Специализированная аудитория:

1. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, выход в ЭБС «Юрайт», выход в справочно-правовую систему «Консультант плюс», выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде академии.

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя