



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории государства и  
права и государственного права

\_\_\_\_\_/О.С.Зыбина/

«21» мая 2026 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Философия права

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Теория и практика применения  
законодательства в уголовно-правовой сфере

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2026

Рассмотрена и одобрена на  
заседании методического совета  
«21» мая 2026 г.  
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры  
теории государства и права и  
государственного права  
«30» апреля 2026 г.  
протокол № 9

Санкт-Петербург  
2026

Разработал(и)

к. филос. н., доцент Майборода Э.Т.

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Философия права

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Философия права» магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Э.Т. Майборода. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа дисциплины «Философия права» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

©Майборода Э.Т., 2026.

© АНО ВО СЮА, 2026.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование философского понимания сущности, происхождения и развития феномена права, представления о фундаментальных закономерностях и принципах существования правовой реальности, понимания особенностей современного состояния правовой сферы, создание ценностных установок в соответствии с законами функционирования правовой сферы.

### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся со спецификой философского подхода к осмыслению права, основными философско-правовыми идеями и историей развития философии права;
- сформировать у студентов умение критически мыслить, анализировать проблемы и дискуссии по различным вопросам правовой теории и практики;
- познакомить студентов с философскими основаниями теоретических представлений о праве и правоприменительной практике;
- привить навыки философской рефлексии над основаниями права; дать представление о роли философии и методологии в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- дать представление о месте и роли философии права в системе юридических и других гуманитарных и учебных дисциплин, объектами изучения которых является право и государство;
- уметь логически, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по философско-правовой проблематике, свободно оперировать понятиями и категориями философии права;
- научить осознанно определять свою собственную правовую позицию, своё понимание права, закона, своё научно-обоснованное виденье основных проблем и задач юриспруденции.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия права» включена в обязательную часть (М1.В.ОД.1) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства».

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ИД-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию социально-правового характера как систему, выявляя ее составляющие (элементы) и связи между ними; <b>ИД-1.2.</b> Определяет пробелы в	<b>Знает:</b> - проблемы онтологии, гносеологии, аксиологии права и выявляет составляющие (элементы) и связи между ними; - понятие и принципы философии права,	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Индивидуальные творческие задания Курсовая работа Экзамен

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	<p>информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИД-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой (конкурирующей) информацией из разных источников;</p> <p><b>ИД-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации, на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям;</p> <p><b>ИД-1.5.</b> Использует методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социально-правового характера в своей предметной области.</p>	<p>различные стили и методы познания правовых явлений.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять и самостоятельно оценивать методологические доктрины с использованием современных приемов и способов исследования;</li> <li>- ориентироваться в сложных политических и правовых проблемах современности и выбирать выработать стратегию действия при освоении правовой реальности;</li> <li>- квалифицированно проводить научные исследования в области права на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки информации, систематизации и структурирования материала по различным темам курса;</li> <li>- навыками постановки целей, разработки задач и мотивировки принятых решений;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с различными источниками и литературой по юриспруденции на основе критической оценки надежности источников информации;</li> <li>- навыками</li> </ul>		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		использования различных методов, принципов, парадигм научного познания.		

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>Знает:</b> проблемы онтологии, гносеологии, аксиологии права и выявляет составляющие (элементы) и связи между ними; - понятие и принципы философии права, различные стили и методы познания правовых явлений;	Не имеет представления об онтологии, гносеологии, аксиологии права не может выявить составляющие (элементы) и связи между ними; слабо знает основные понятия и принципы философии права, стили и методы познания правовых явлений.	Знает на репродуктивном уровне о проблемах онтологии, гносеологии, аксиологии права и слабо выявляет составляющие (элементы) и связи между ними; -имеет представление о понятии и принципах философии права, различных стилях и методах познания правовых явлений.	Знает на аналитическом уровне проблемы онтологии, гносеологии, аксиологии права и выявляет составляющие (элементы) и связи между ними; - понятие и принципы философии права, различные стили и методы познания правовых явлений.	Показывает системный уровень познания проблем онтологии, гносеологии, аксиологии права и выявляет составляющие (элементы) и связи между ними; Знает на системном уровне понятия и принципы философии права, различные стили и методы познания правовых явлений.
	<b>Умеет:</b> - сопоставлять и самостоятельно оценивать методологические доктрины с использованием современных приемов и способов исследования, - ориентироваться в сложных политических и правовых проблемах современности и выбирать выработать стратегию действия при освоении правовой реальности; - квалифицированно проводить научные исследования в области права на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям.	Не умеет сопоставлять и самостоятельно оценивать методологические доктрины с использованием современных приемов и способов исследования, - не ориентируется в сложных политических и правовых проблемах современности и выбирать выработать стратегию действия при освоении правовой реальности; не умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права на основе системного и междисциплинарных	Испытывает затруднения при сопоставлении и самостоятельной оценке методологических доктрин с использованием современных приемов и способов исследования, - слабо ориентируется в сложных политических и правовых проблемах современности и испытывает затруднения при выборе стратегии действия при освоении правовой реальности; - не демонстрирует достаточной квалификации при проведении научных исследований в области права на основе	Не испытывает затруднений при сопоставлении и самостоятельной оценке методологических доктрин с использованием современных приемов и способов исследования, - хорошо ориентируется в сложных политических и правовых проблемах современности и не испытывает затруднения при выборе стратегии действия при освоении правовой реальности; - демонстрирует достаточный уровень квалификации при проведении научных	Показывает высокий уровень при сопоставлении и самостоятельной оценке методологических доктрин с использованием современных приемов и способов исследования, - отлично ориентируется в сложных политических и правовых проблемах современности и выбирает лучшую стратегию действия при освоении правовой реальности; - демонстрирует отличный уровень квалификации при проведении научных

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
		подходов к правовым явлениям.	системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям.	исследований в области права на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям.	исследований в области права на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям.
	<b>Владеет:</b> - навыками сбора и обработки информации, систематизации и структурирования материала по различным темам курса; навыками постановки целей, разработки задач и мотивировки принятых решений; навыками самостоятельной работы с различными источниками и литературой по юриспруденции на основе критической оценки надежности источников информации; навыками использования различных методов, принципов, парадигм научного познания	Не владеет навыками сбора и обработки информации, систематизации и структурирования материала по различным темам курса; не овладел навыками постановки целей, разработки задач и мотивировки принятых решений; отсутствуют навыки самостоятельной работы с различными источниками и литературой по юриспруденции на основе критической оценки надежности источников информации; не овладел навыками использования различных методов, принципов, парадигм научного познания.	Слабо владеет навыками сбора и обработки информации, систематизации и структурирования материала по различным темам курса; навыками постановки целей, разработки задач и мотивировки принятых решений; навыками самостоятельной работы с различными источниками и литературой по юриспруденции на основе критической оценки надежности источников информации; навыками использования различных методов, принципов, парадигм научного познания	В достаточной степени владеет навыками сбора и обработки информации, систематизации и структурирования материала по различным темам курса; навыками постановки целей, разработки задач и мотивировки принятых решений; навыками самостоятельной работы с различными источниками и литературой по юриспруденции на основе критической оценки надежности источников информации; навыками использования различных методов, принципов, парадигм научного познания	Свободно владеет навыками сбора и обработки информации, систематизации и структурирования материала по различным темам курса; навыками постановки целей, разработки задач и мотивировки принятых решений; навыками самостоятельной работы с различными источниками и литературой по юриспруденции на основе критической оценки надежности источников информации; навыками использования различных методов, принципов, парадигм научного познания
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>ИД-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию социально-правового характера как систему, выявляя ее составляющие (элементы) и связи между ними;</p> <p><b>ИД-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИД-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой (конкурирующей) информацией из разных источников;</p> <p><b>ИД-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации, на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям;</p> <p><b>ИД-1.5.</b> Использует методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социально-правового характера в своей предметной области.</p>	<p><b>УК-6 З1 Знать:</b> проблемы онтологии, гносеологии, аксиологии права и выявляет составляющие (элементы) и связи между ними;</p> <p><b>УК-6 З2 Знать:</b> понятие и принципы философии права, различные стили и методы познания правовых явлений.</p> <p><b>УК-6 У1 Уметь:</b> - сопоставлять и самостоятельно оценивать методологические доктрины с использованием современных приемов и способов исследования;</p> <p><b>УК-6 У2 Уметь:</b> ориентироваться в сложных политических и правовых проблемах современности и выбирать выработать стратегию действия при освоении правовой реальности;</p> <p><b>УК-6 У3 Уметь:</b> квалифицированно проводить научные исследования в области права на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям.</p> <p><b>УК-6 В1 Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, систематизации и структурирования материала по различным темам курса;</p> <p><b>УК-6 В2 Владеть:</b> навыками постановки целей, разработки задач и мотивировки принятых решений;</p> <p><b>УК-6 В3 Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с различными источниками и литературой по юриспруденции на основе критической оценки надежности источников информации;</p> <p><b>УК-6 В4 Владеть:</b> навыками использования различных методов, принципов, парадигм научного познания.</p>

#### 4. Объём учебной дисциплины

##### 4.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельн ой работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:							<b>108</b>	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							<b>3</b>	
<b>Семестр 1</b>								
1.	Философия права как основа юридического мировоззрения	2	6			14	УК-6	Тестовые задания Индивидуальные творческие задания
2.	Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли.	2	6			14	УК-6	Тестовые задания Индивидуальные творческие задания
3.	Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства	2	6			20	УК-6	Тестовые задания Индивидуальные творческие задания
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>18</b>			<b>48</b>		<b>72</b>
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Экзамен</b>						<b>36</b>

##### 4.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:							<b>108</b>	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							<b>3</b>	
<b>Семестр 1</b>								
1.	Философия права как основа юридического мировоззрения	2	2			18	УК-6	Тестовые задания Индивидуальные творческие задания
2.	Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли.		2			20	УК-6	Тестовые задания Индивидуальные творческие задания
3.	Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства		4			24	УК-6	Тестовые задания Индивидуальные творческие задания
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>8</b>			<b>62</b>		<b>72</b>
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Экзамен</b>						<b>36</b>

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### **Тема 1. Философия права как основа юридического мировоззрения**

Основные концептуальные подходы к пониманию философии права. Философия права как аспект философии. Философия права как аспект общей теории права. Философия права аспект истории правовых учений. Философия права как интегративная, методологическая основа юридических наук. Мировоззренческое значение философии права.

Объект и предмет философии права. Особенности представления о праве в рамках объекта философии права. Право как миф и явление социально-культурной реальности. Соотношение объекта и предмета философии права. Элементы предмета философии права.

Методы познания правовых явлений. Метафизическая и диалектическая методология как классические философские подходы к исследованию права. Феноменологическая и герменевтическая методология как неклассические философские подходы к исследованию права. Научный уровень методологии права.

Роль философии права в процессе профессиональной подготовки юристов. Значение философии права для формирования общего и профессионального мировоззрения, правового сознания и правовой культуры юриста. Роль философии права в формировании системных знаний о социальной природе права как явления национальной и мировой культуры.

### **Тема 2. Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли.**

Типология философско-правовых концепций по исходным теоретическим основаниям. Типология философско-правовых концепций по идейно-политическим основаниям. Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли.

Историческая типология философско-правовых теорий. Критерии классификации теорий права. Философские и юридические критерии классификации. Классический и неклассический типы правопонимания. Деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические». Традиционные и «новые» теории права.

Философское понимание права, его исторические формы и значение. «Философия права» в философской системе Ф. Гегеля. Современные неогегельянские концепции философии права. И. Кант и неокантианские концепции философии права. Г. Радбрух и Р. Штаммлер. Юснатурализм. Теории естественного права. Разнообразие понимания естественного права. Общие принципы. Историческая школа права: К. Ф. Савиньи. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого. Концепции «возрожденного» естественного права.

Юридическое понимание права. Реалистические концепции права. Юспозитивизм. Его истоки, эволюция, классические формы и современное состояние. Легизм, нормативизм. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена. Неопозитивистская концепция права Г. Харта. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович). Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).

Неклассические типы правопонимания и «новые» теории права. Либертарно-юридическая концепция права. Коммуникативная теория права. Интегральная теория права.

### **Тема 3. Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.**

Философско-правовая онтология. Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории. Онтология как раздел философии права (учение о природе права, его обусловленности и функциях). Правовая реальность и ее структура. Проблема сущности права. Социальная и юридическая природа права. Цели составления законов. Влияние на право общих, групповых и частных интересов. Общественно-историческая закономерность и юридические законы. Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права. Объективное и субъективное право.

Философско-правовая гносеология (теоретико-познавательные проблемы философии права). Гносеология как раздел философии права. Основания правовой реальности. Право как объект философско-правового осмысления. Субъект философско-правового познания правовой реальности. Формы правового познания и знания. Право и правосознание. Основы правовой культуры. Соотношение правовой культуры и правового сознания.

Правовая аксиология. Ценностный подход к праву. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Понятие правовой культуры. Правовая культура и нравственность. Понятие «общее благо» как фундаментальная категория философии права и государства. Общее благо, равенство и справедливость. Право и свобода. Право и равенство. Право и справедливость.

Понятие и виды ценностей. Право как ценность. Правовой нигилизм. Ценности права. Юридические ценности: универсальные и отраслевые. Законный интерес как правовая ценность.

#### Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению индивидуального творческого задания Подготовка к выполнению тестовых заданий	14	18
Тема 2	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению индивидуального творческого задания Подготовка к выполнению тестовых заданий	14	20
Тема 3	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению индивидуального творческого задания Подготовка к выполнению тестовых заданий	20	24
<i>Итого:</i>		48	62

### 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

#### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Философия права как основа юридического мировоззрения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Индивидуальные творческие задания	УК-6 31; УК-6 32; УК-6 В1
Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли.	подхода, выработать стратегию действий				

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Индивидуальные творческие задания	УК-6 У1; УК-6 У2; УК-6 У3; УК-6 В1; УК-6 В3; УК-6 В4
Все темы дисциплины	УК-6.	промежуточный	устный	Экзамен Курсовая работа	УК-6 31–32; УК-6 У1–У3; УК-6 В1–В4

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- тестовые задания,
- индивидуальные творческие задания,
- экзамен

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.	
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для индивидуальных творческих заданий, с определением уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен полный анализ теоретического материала; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ теоретического материала; - - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ теоретического материала; - сделаны недостаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущены непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	<p>объеме раскрываются причинно-следственные связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul>	
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;</li> <li>- испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>	недопустимый (компетенция не освоена)

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Примерные тестовые задания

##### Вариант 1

##### 1. Предметом философии права выступает:

- А) понятие, сущность и место права во всей совокупности явлений;
- Б) внешние выражения правовых норм, то есть источники права;
- В) учения мыслителей о явлениях окружающей действительности.

##### 2. Методологическая функция философии права заключается в том, что философия права:

- А) является одним из способов изучения правовых явлений;
- Б) вырабатывает ценностные ориентиры в сфере права;
- В) соотносит право с правовой деятельностью.

##### 3. Объектом философии права являются:

- А) право в своей целостности и единстве;
- Б) общественные отношения в различных сферах человеческой жизнедеятельности;
- В) основные начала, на которых базируется изучение точек зрения о праве.

##### 4. Гносеологическими проблемами философии права являются:

- А) пределы исследования правовой действительности, оценка объективности учений о праве, выявление уровня правосознания людей;

Б) ценностные аспекты права, а также вопросы исследования права с точки зрения блага, свободы и ответственности;

В) аспекты правовой деятельности людей, ее структуры и форм.

**5. Естественное право в философии это:**

А) представление о праве как совокупности субъективных прав, данных природой с рождения;

Б) учение о праве как о явлении, которым человека наделил Бог;

В) представление о праве как о системе реально действующих норм без учета какого-либо воздействия на них.

**6. Юридическая аксиология, это учение о:**

А) ценностях в праве

Б) правовом бытии

В) познании государства и права

**7. Согласно естественно-правовой аксиологии, естественное право выступает в виде:**

А) в виде морали

Б) должного образа, цели и критерия для оценки позитивного права

В) в виде абсолютного знания о праве

**8. В основе права, согласно Цицерону, лежат:**

А) желания, мысли, чувства;

Б) потребности;

В) справедливость.

**9. Монтескье отстаивает в главной ценности и предмете философско-правовых исследованиях - \_\_\_\_\_ свободу.**

**10. Общественно-экономическая формация по К. Марксу – это исторический тип общества, основанный на определенном способе \_\_\_\_\_ и распределении материальных \_\_\_\_\_.**

Ключи правильных ответов: Вариант 1

№	Ответ
1.	А
2.	А
3.	А
4.	А
5.	А
6.	А
7.	Б
8.	В
9.	политическую
10.	производства; благ

**Вариант 2**

**1. Основными подходами к определению типологии государств являются:**

А). цивилизационный и формационный;

Б). коммуникативный и интегративный;

В). либертарный и коммунистический;

Г). политивный и естественно-правовой.

**2. Какой подход к типологии государства основывается на духовно-нравственных и социально-культурных факторах развития общества?**

- А). функциональный
- Б). системный
- В). цивилизационный
- Г). формационный

**3. Античная философия права раннего периода характеризуется творчеством:**

- А). Гомера, Гесиода и «семи мудрецов»;
- Б). Платона и Аристотеля;
- В). Эпиктета, М. Аврелия и Цицерона;
- Г). Эпикура.

**4. В основе права, согласно Цицерону, лежат:**

- А). желания, мысли, чувства;
- Б). потребности;
- В). справедливость;
- Г). мудрость.

**5. Римские юристы сформулировали принципиально важное положение о делении права на \_\_\_\_\_ право и \_\_\_\_\_ право.**

**6. Юридическая аксиология, это учение о:**

- А). ценностях в праве;
- Б). правовом бытии;
- В). познании государства и права;
- Г). бытие и сознании.

**7. Исходным пунктом развития аксиологии послужило:**

- А). противопоставление частного и публичного права;
- Б). кантовское противопоставление теоретического и практического разума;
- В). противопоставление права и морали;
- Г). борьба противоположностей.

**8. К аксиологическим принципам относятся:**

- А). равноправие, разнозначность, экзистенциальное равенство людей;
- Б). плюрализма;
- В). коллективизма;
- Г). демократизм.

**9. Согласно естественно-правовой аксиологии, естественное право выступает в виде:**

- А). в виде морали;
- Б). должного образа, цели и критерия для оценки позитивного права;
- В). в виде абсолютного знания о праве;
- Г). в виде нормативного долженствования.

**10. Либертарно-юридическая аксиология проповедует идею о различии \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.**

- А). взаимосвязи права и экономики;
- Б). тождества права и закона;
- В). различения права и закона;
- Г). борьбы права и закона.

Ключи правильных ответов: Вариант 2

№	Ответ
1.	А
2.	В
3.	А
4.	В
5.	частное; публичное
6.	А
7.	Б
8.	А
9.	Б
10.	права; закона

### 6.3.2. Примерные индивидуальные творческие задания

1. Индивидуальное творческое задание. Заполните таблицу «Методы и краткая характеристика научного познания».

Методы научного познания	Краткая характеристика
исторический метод (хронологический, культурно-исторический, сравнительно-исторический и др.);	
теоретический (логико-понятийный, доктринальный); конкретно-практический (учебный);	
ретроспективный (история и современность);	
сравнительный (синхронный и диахронный, генетический, типологический);	

2. Индивидуальное творческое задание. Заполните таблицу «Философско-правовые учения Древнего Рима в лицах»

Мыслители (краткая биография)	Труды	Основные положения теории
Марк Туллий Цицерон — политический деятель, оратор и философ		

3. Индивидуальное творческое задание. Создайте схему «Группы правления по Н.Макиавелли».

4. Индивидуальное творческое задание. Составьте схему «Основные естественные законы в учении Т. Гоббса».

5. Индивидуальное творческое задание. Заполните таблицу политико-правовые взгляды философов-просветителей на государство, общественную жизнь, собственность и религию

Мыслитель	Государство	Свобода	Равенство	Собственность	Религия/церков

					ь
Монтескье					
Вольтер					
Дидро					
Руссо					

**6. Индивидуальное творческое задание. Заполните таблицу «Ум и совесть эпохи просвещенной монархии в России»**

	Сочинения	Идеал государства	Взгляды на крепостное право
М.М.Щербатов			
С.Е.Десницкий			
А.Н.Радищев			

**7. Индивидуальное творческое задание. Заполните таблицу «Сравнение политико-правовых доктрин идеологов марксизма в России»**

Русский марксизм	Основные положения политико-правовых доктрин
либеральное направление (П.Струве)	
социал-реформистское (Г.В.Плеханов, Ю.М.Мартов)	
партийно-революционное (Ленин, Троцкий, Сталин).	

**8. Индивидуальное творческое задание. Заполните таблицу «Формирование новых школ юридической науки» (можно вносить изменения и менять школы и направления, добавить или заменить на школы и направления, которые вы сочтете интересными и достойными).**

Школа	Краткая характеристика	Основные труды
цивилитарно-либертарная школа (В.С.Нерсисянц)		
российский юридический неопозитивизм (Г.В.Мальцев)		
«неосоветский проект» (С.Г.Кара-Мурза)		
«герметическая политика» (И.А.Исаев)		
интегральный традиционализм (А.Г.Дугин).		

**6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

**Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Место философии в философии права
2. Сущность и особенности философского подхода к праву
3. Философия права и юриспруденция, их соотношение и взаимосвязь.
4. Философские концепции права.
5. Современные подходы к предмету философии права.

6. Методы философии права.
7. Значение философии права для будущего юриста.
8. Основные концептуальные подходы к пониманию философии права.
9. Философия права как аспект философии.
10. Философия права как аспект общей теории права.
11. Философия права аспект истории правовых учений.
12. Философия права как интегративная, методологическая основа юридических наук.
13. Мировоззренческое значение философии права.
14. Понятие и соотношение эмпирического и теоретического уровней познания
15. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки
16. Форма знаний теоретического уровня юридической науки
17. Философия и метатеоретические исследования юридической науки
18. Понятие и виды методов познания юридической науки
19. Всеобщие методы научного познания
20. Методы сбора и обобщения единичных фактов в юридической науке
21. Методы теоретического познания предмета юридической науки
22. Объект и предмет философии права.
23. Особенности представления о праве в рамках объекта философии права.
24. Право как миф и явление социально-культурной реальности.
25. Соотношение объекта и предмета философии права.
26. Элементы предмета философии права.
27. Методы познания правовых явлений.
28. Структура философии права.
29. Задачи и функции философии права.
30. Метафизическая и диалектическая методология как классические философские подходы к исследованию права.
31. Проблемы типологии правопонимания.
32. Позитивное и естественное право в философии права.
33. Феноменологическая и герменевтическая методология как неклассические философские подходы к исследованию права.
34. Различные подходы к толкованию права.
35. Герменевтика и право
36. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов
37. Категории герменевтики.
38. Научный уровень методологии права.
39. Роль философии права в процессе профессиональной подготовки юристов.
40. Типология философско-правовых концепций по исходным теоретическим основаниям.
41. Типология философско-правовых концепций по идейно-политическим основаниям.
42. Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли.
43. Историческая типология философско-правовых теорий.
44. Критерии классификации теорий права.
45. Философские и юридические критерии классификации
46. Классический и неклассический типы правопонимания.
47. Деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».
48. Традиционные и «новые» теории права.
49. Философское понимание права, его исторические формы и значение.

50. «Философия права» в философской системе Ф. Гегеля.
51. Современные неогегельянские концепции философии права. И. Кант и неокантианские концепции философии права.
52. Г. Радбрух и Р. Штаммлер. Юснатурализм.
53. Теории естественного права.
54. Концепции «возрожденного» естественного права.
55. Историческая школа права: К. Ф. Савиньи.
56. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.
57. Юридическое понимание права.
58. Реалистические концепции права.
59. Юспозитивизм: истоки, эволюция, классические формы и современное состояние.
60. Легизм, нормативизм.
61. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена.
62. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
63. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
64. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).
65. Неклассические типы правопонимания и «новые» теории права.
66. Либертарно-юридическая концепция права.
67. Коммуникативная теория права.
68. Интегральная теория права.
69. Философско-правовая онтология.
70. Основные философско-правовые закономерности.
71. Основные философско-правовые категории.
72. Онтология как раздел философии права (учение о природе права, его обусловленности и функциях).
73. Правовая реальность и ее структура.
74. Проблема сущности права.
75. Социальная и юридическая природа права.
76. Цели составления законов.
77. Влияние на право общих, групповых и частных интересов.
78. Общественно-историческая закономерность и юридические законы.
79. Объективное и субъективное в правопонимании.
80. Объективное и субъективное в правопонимании правотворчестве
81. Объективное и субъективное в правопонимании в реализации права.
82. Философско-правовая гносеология (теоретико-познавательные проблемы философии права).
83. Гносеология как раздел философии права.
84. Основания правовой реальности.
85. Право как объект философско-правового осмысления.
86. Субъект философско-правового познания правовой реальности.
87. Формы правового познания и знания.
88. Право и правосознание.
89. Основы правовой культуры.
90. Соотношение правовой культуры и правового сознания.
91. Правовая аксиология.
92. Ценностный подход к праву.
93. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений.
94. Понятие правовой культуры.
95. Правовая культура и нравственность.

96. Понятие «общее благо» как фундаментальная категория философии права и государства.

97. Общее благо, равенство и справедливость.

98. Право и свобода.

99. Право и равенство.

100. Право и справедливость.

101. Понятие и виды ценностей.

102. Правовой нигилизм.

103. Ценности права.

104. Юридические ценности: универсальные и отраслевые.

105. Законный интерес как правовая ценность.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6 31; УК-6 32; УК-6 В1</p>	<p>Тема 1. Философия права как основа юридического мировоззрения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место философии в философии права</li> <li>2. Сущность и особенности философского подхода к праву</li> <li>3. Философия права и юриспруденция, их соотношение и взаимосвязь.</li> <li>4. Философские концепции права.</li> <li>5. Современные подходы к предмету философии права.</li> <li>6. Методы философии права.</li> <li>7. Значение философии права для будущего юриста.</li> <li>8. Основные концептуальные подходы к пониманию философии права.</li> <li>9. Философия права как аспект философии.</li> <li>10. Философия права как аспект общей теории права.</li> <li>11. Философия права аспект истории правовых учений.</li> <li>12. Философия права как интегративная, методологическая основа юридических наук.</li> <li>13. Мировоззренческое значение философии права.</li> <li>14. Понятие и соотношение эмпирического и теоретического уровней познания</li> <li>15. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки</li> <li>16. Форма знаний теоретического уровня юридической науки</li> <li>17. Философия и метатеоретические исследования юридической науки</li> <li>18. Понятие и виды методов познания юридической науки</li> <li>19. Всеобщие методы научного познания</li> <li>20. Методы сбора и обобщения единичных фактов в юридической науке</li> <li>21. Методы теоретического познания предмета юридической науки</li> <li>22. Объект и предмет философии права.</li> <li>23. Особенности представления о праве в рамках объекта философии права.</li> </ol>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			<p>24. Право как миф и явление социально-культурной реальности.</p> <p>25. Соотношение объекта и предмета философии права.</p> <p>26. Элементы предмета философии права.</p> <p>27. Методы познания правовых явлений.</p> <p>28. Структура философии права.</p> <p>29. Задачи и функции философии права.</p> <p>30. Метафизическая и диалектическая методология как классические философские подходы к исследованию права.</p> <p>31. Проблемы типологии правопонимания.</p> <p>32. Позитивное и естественное право в философии права.</p> <p>33. Феноменологическая и герменевтическая методология как неклассические философские подходы к исследованию права.</p> <p>34. Различные подходы к толкованию права.</p> <p>35. Герменевтика и право</p> <p>36. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов</p> <p>37. Категории герменевтики.</p> <p>38. Научный уровень методологии права.</p> <p>39. Роль философии права в процессе профессиональной подготовки юристов.</p>
	<p>УК-6 У1; УК-6 В3</p>	<p>Тема 2. Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли.</p>	<p>40. Типология философско-правовых концепций по исходным теоретическим основаниям.</p> <p>41. Типология философско-правовых концепций по идейно-политическим основаниям.</p> <p>42. Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли.</p> <p>43. Историческая типология философско-правовых теорий.</p> <p>44. Критерии классификации теорий права.</p> <p>45. Философские и юридические критерии классификации</p> <p>46. Классический и неклассический типы правопонимания.</p> <p>47. Деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».</p> <p>48. Традиционные и «новые» теории права.</p> <p>49. Философское понимание права, его исторические формы и значение.</p> <p>50. «Философия права» в философской системе Ф. Гегеля.</p> <p>51. Современные неогегельянские концепции философии права. И. Кант и неокантианские концепции философии права.</p> <p>52. Г. Радбрух и Р. Штаммлер. Юснатурализм.</p> <p>53. Теории естественного права.</p> <p>54. Концепции «возрожденного» естественного права.</p> <p>55. Историческая школа права: К. Ф. Савиньи.</p> <p>56. Психологическая теория права Л. И.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			<p>Петражицкого.</p> <p>57. Юридическое понимание права.</p> <p>58. Реалистические концепции права.</p> <p>59. Юспозитивизм: истоки, эволюция, классические формы и современное состояние.</p> <p>60. Легизм, нормативизм.</p> <p>61. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена.</p> <p>62. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.</p> <p>63. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).</p> <p>64. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).</p> <p>65. Неклассические типы правопонимания и «новые» теории права.</p> <p>66. Либертарно-юридическая концепция права.</p> <p>67. Коммуникативная теория права.</p> <p>68. Интегральная теория права.</p>
	<p>УК-6 У1; УК-6 У2; УК-6 У3; УК-6 В1; УК-6 В3; УК-6 В4</p>	<p>Тема 3. Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства</p>	<p>69. Философско-правовая онтология.</p> <p>70. Основные философско-правовые закономерности.</p> <p>71. Основные философско-правовые категории.</p> <p>72. Онтология как раздел философии права (учение о природе права, его обусловленности и функциях).</p> <p>73. Правовая реальность и ее структура.</p> <p>74. Проблема сущности права.</p> <p>75. Социальная и юридическая природа права.</p> <p>76. Цели составления законов.</p> <p>77. Влияние на право общих, групповых и частных интересов.</p> <p>78. Общественно-историческая закономерность и юридические законы.</p> <p>79. Объективное и субъективное в правопонимании.</p> <p>80. Объективное и субъективное в правопонимании правотворчестве</p> <p>81. Объективное и субъективное в правопонимании в реализации права.</p> <p>82. Философско-правовая гносеология (теоретико-познавательные проблемы философии права).</p> <p>83. Гносеология как раздел философии права.</p> <p>84. Основания правовой реальности.</p> <p>85. Право как объект философско-правового осмысления.</p> <p>86. Субъект философско-правового познания правовой реальности.</p> <p>87. Формы правового познания и знания.</p> <p>88. Право и правосознание.</p> <p>89. Основы правовой культуры.</p> <p>90. Соотношение правовой культуры и правового сознания.</p> <p>91. Правовая аксиология.</p> <p>92. Ценностный подход к праву.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			93. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. 94. Понятие правовой культуры. 95. Правовая культура и нравственность. 96. Понятие «общее благо» как фундаментальная категория философии права и государства. 97. Общее благо, равенство и справедливость. 98. Право и свобода. 99. Право и равенство. 100. Право и справедливость. 101. Понятие и виды ценностей. 102. Правовой нигилизм. 103. Ценности права. 104. Юридические ценности: универсальные и отраслевые. 105. Законный интерес как правовая ценность.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6955-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582623> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21631-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582731> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586807> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Философия права и закона : учебник для вузов / под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584166> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Суслина, И. А. Философия права : учебное пособие / И. А. Суслина ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2018. - 120 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0120/> (дата обращения: 17.04.2026).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Любимов, А. П. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586888> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Михайлов, А. М. Философия права: идея естественного права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10391-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586805> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Пивоев, В. М. Философия и методология права : учебник для вузов / В. М. Пивоев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13942-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588569> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Философия права : учебное пособие (практикум) / составители А. М. Ерохин [и др.], под редакцией А. М. Ерохина, В. Е. Черниковой, И. С. Бакланова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92776.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Герасименко, А. П. Русская философия права. Очерки 2007-2017 гг. / А. П. Герасименко. — Благовещенск : Издательство Амурского государственного университета, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-93493-302-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103914.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Аронсон, Д. О. Сделки разума: конституция кантовской философии права / Д. О. Аронсон. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-907290-30-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115273.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Античная философия : энциклопедический словарь / Е. В. Афонасин, Т. Ю. Бородай, Н. В. Брагинская [и др.]. — Москва : Прогресс-Традиция, 2008. — 896 с. — ISBN 5-89826-309-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21497.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Философия права : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=9224> (дата обращения: 17.04.2026).

## 7.3. Нормативные правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации – принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Международное законодательство. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) – Текст: электронный // Официальный интернет-портал

правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 12.03.2024).

3. Международное законодательство. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) – Текст: электронный // Организация Объединенных Наций: [сайт]. – URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml) (дата обращения: 17.04.2026).

4. Международное законодательство. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) – Текст: электронный // Организация Объединенных Наций: [сайт]. – URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml) (дата обращения: 26.03.2023).

5. Международное законодательство. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) – Текст: Организация Объединенных Наций: [сайт]. – URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactecon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml) (дата обращения: 17.04.2026).

6. Международное законодательство. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Международное законодательство. Европейская Социальная Хартия ETS N 163 (пересмотренная) (Страсбург, 3 мая 1996 г.) – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Российская Федерация. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. от 01.05.2019 N 83-ФЗ). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

9. Российская Федерация. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (в ред. от 16.04.2022 г. N 108-ФЗ). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

10. Российская Федерация. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (ред. от 08 декабря 2020 г.) – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

11. Российская Федерация. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в ред. от 30.04.2021 N 117-ФЗ). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

12. Российская Федерация. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 29 мая 2017) ст. 2865. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная

система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

13. Российская Федерация. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (ред. от 26.12.2016) ст. 3356. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

14. Российская Федерация. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (ред. от 02.06.2022). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в ред. от 20 июня 2011 г. N 475) // Собрание законодательства Российской Федерации от 11 февраля 2002 г. N 6 ст. 580. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

#### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста курсовой работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным

пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители : Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Методические указания по выполнению курсовой работы / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 36 с. – Текст : непосредственный.

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0100/> (дата обращения: 17.04.2026).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

13. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: URL: <https://rusarchives.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

17. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

18. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

19. Библиотека диссертаций. Электронная библиотека РГБ: [сайт]. – Москва. – URL: <https://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

20. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

21. Российское образование: федеральный портал. – Москва. - URL: <https://edu.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

22. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

23. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

24. Экспертный совет при Правительстве РФ: [сайт]. – URL: <http://government.ru/department/270/about/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

25. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

26. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

**9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

#### **10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

##### **Специализированная аудитория:**

1. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, выход на образовательную платформу «Юрайт», выход в справочно-правовую систему «Консультант

плюс», выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к образовательной платформе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – <http://smallspb.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih>.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя