



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин

/А.В. Долматов/

«27» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы биологической безопасности М2.В.ОД.9

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция» <small>(шифр и наименование)</small>
Магистерская программа	Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения) <small>(наименование профиля)</small>
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин «27» апреля 2026 г., протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и)

Профессор Долматов А.В.

(степень, звание, И.О. Фамилия)

Основы биологической безопасности

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Основы биологической безопасности» магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Долматов А.В.– СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Основы биологической безопасности» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для обучающихся по магистерской программе Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Долматов А. В., 2026.

© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы биологической безопасности» является:

Приобретение основ практических навыков обнаружения и исследования потенциальных биологических угроз, обеспечения биологической безопасности, подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих общими представлениями о глобальных экологических и экономических проблемах современности, связанных с распространением и проникновением чужеродных биологических видов.

Задачами учебной дисциплины являются:

освоение теоретических знаний об уровнях биологической безопасности; о современных проблемах биологической безопасности, биологических рисках;

уяснение требований российского и международного законодательства в области биологической безопасности.

усвоение парадигмы изучения человеком окружающего мира, сохранения его в условиях научно-технического прогресса, в том числе сбережения здоровья человека;

приобретение знаний о проблеме биоинвазий, основных путях и механизмах распространения и интродукции чужеродных видов;

формирование знаний о биологических опасностях и соответствующих чрезвычайных ситуациях;

приобретение навыков и компетенций оценивания рисков и последствий чрезвычайных ситуаций биологического характера;

приобретение навыков и компетенций защиты населения от чрезвычайных ситуаций биологического характера.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы биологической безопасности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М2.В.ОД.9) учебного плана по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль – Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения).

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
М2.В.ОД.9	Основы биологической безопасности	Философия права Общая теория прав человека Актуальные проблемы медицинского права	Внесудебный порядок урегулирования споров Потребительское право Судебная защита прав и интересов предпринимателей

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД.1 Знает принципы биобезопасности и основы анализа соответствующих проблемных ситуаций; ИД.2 Умеет предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях, минимизировать их последствия; ИД.3 Способен выработать стратегию действий в условиях биологических угроз.	Знает: содержание и особенности анализа проблемных ситуаций в сфере биобезопасности;	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Устный опрос Реферат Контрольные задания Зачет
		Умеет: предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях на основе системного подхода, минимизировать их последствия;		
		Владеет: навыками выработки стратегий деятельности по предотвращению биоэтических угроз.		
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ИД.1 Знает принципы анализа правоприменения в сфере биологической безопасности; ИД.2 Умеет анализировать нестандартные ситуации в сфере биологической безопасности; ИД.3 Способен предлагать оптимальные варианты реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности	Знает: содержание и особенности анализа нестандартных ситуаций в сфере биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Устный опрос Реферат Контрольные задания Зачет
		Умеет: анализировать причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере биологической безопасности;		
		Владеет: навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: содержание и особенности биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;	Не знает содержание и особенности биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности профессиональной морали юристов.	Слабо ориентируется в содержании и особенностях биобезопасности; основных международных и российских нормативных правовых актах, составляющих правовую основу биобезопасности	Знает содержание и особенности биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности	Показывает высокий уровень знаний содержания и особенностей биобезопасности; основных международных и российских нормативных правовых актов, составляющих правовую основу биобезопасности
	Умеет: предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях на основе системного подхода, минимизировать их последствия;	Не умеет предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях на основе системного подхода, минимизировать их последствия;	Испытывает затруднения при реализации мер биологической защиты в опасных ситуациях на основе системного подхода, минимизировать их последствия;	Умеет предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях на основе системного подхода, минимизировать их последствия;	Способен системно предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях на основе системного подхода, минимизировать их последствия;
	Владеет: навыками выработки стратегий деятельности по предотвращению биоэтических угроз	Не владеет навыками выработки стратегий деятельности по предотвращению биоэтических угроз	Владеет только основными навыками выработки стратегий деятельности по предотвращению биоэтических угроз	Владеет в достаточной степени навыками выработки стратегий деятельности по предотвращению биоэтических угроз	Владеет широким спектром навыков выработки стратегий деятельности по предотвращению биоэтических угроз
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	Знает: содержание и особенности анализа нестандартных ситуаций в сфере биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;	Не знает содержания и особенностей анализа нестандартных ситуаций в сфере биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;	Слабо ориентируется в содержании и особенностях анализа нестандартных ситуаций в сфере биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;	Знает содержание и особенности анализа нестандартных ситуаций в сфере биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;	Показывает высокий уровень знаний содержания и особенностей анализа нестандартных ситуаций в сфере биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	Умеет: анализировать причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере биологической безопасности;	Не умеет анализировать причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере биологической безопасности;	Испытывает затруднения в анализе причин нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере биологической безопасности;	Умеет анализировать причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере биологической безопасности;	Способен системно анализировать причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере биологической безопасности;
	Владеет: навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.	Не владеет навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.	Владеет только основными навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.	Владеет в достаточной степени навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.	Владеет широким спектром навыков применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД.1 Знает принципы биобезопасности и основы анализа соответствующих проблемных ситуаций; ИД.2 Умеет предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях, минимизировать их последствия; ИД.3 Способен выработать стратегию действий в условиях биологических угроз</p>	<p>УК-1 З1 Знать – принципы биобезопасности и основы анализа соответствующих проблемных ситуаций;</p>
		<p>УК-1 У1 Уметь - предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях на основе системного подхода, минимизировать их последствия;</p>
		<p>УК-1 В1 Владеть - навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.</p>	<p>ИД.1 Знает принципы анализа правоприменения в сфере биологической безопасности; ИД.2 Умеет анализировать нестандартные ситуации в сфере биологической безопасности; ИД.3 Способен предлагать оптимальные варианты реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности</p>	<p>ОПК-1 З1 Знать содержание и особенности анализа нестандартных ситуаций в сфере биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;</p>
		<p>ОПК-1 У1 Уметь анализировать причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере биологической безопасности;</p>
		<p>ОПК-1 В1 Владеть: навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.</p>

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы							В форме самостоятельно и работы
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР			
Объем дисциплины в часах:							72		
Объем дисциплины в зачетных единицах:							2		
Семестр 2									
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Основы биологической безопасности»	2	4			14	УК-1 ОПК-1	Устный опрос Реферат Контрольные задания	
2	Тема 2. Основы физиологии и охраны труда, воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	-	4			6	УК-1 ОПК-1	Устный опрос Реферат Контрольные задания	
3	Тема 3. Экологические опасности и защита от них		4			8	УК-1 ОПК-1	Устный опрос Реферат Контрольные задания	
4	Тема 4. Биологически опасные чрезвычайные ситуации и защита населения	2	8			16	УК-1 ОПК-1	Устный опрос Реферат Контрольные задания	
Всего:		4	20			44		72	
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4			

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы							В форме самостоятельно и работы
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР			
Объем дисциплины в часах:							72		
Объем дисциплины в зачетных единицах:							2		
Семестр 2									
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Основы биологической безопасности»	2	2			14	УК-1 ОПК-1	Устный опрос Реферат Контрольные задания	
2	Тема 2. Основы физиологии и охраны труда, воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	-	2			14	УК-1 ОПК-1	Устный опрос Реферат Контрольные задания	
3	Тема 3. Экологические опасности и защита от них		2			14	УК-1 ОПК-1	Устный опрос Реферат Контрольные задания	
4	Тема 4. Биологически опасные чрезвычайные ситуации и защита населения		2			16	УК-1 ОПК-1	Устный опрос Реферат Контрольные задания	
Всего:		2	8			58		72	
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4			

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Основы биологической безопасности»

Характерные особенности системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.

Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека – основа оптимизации параметров среды обитания (параметры микроклимата, освещенность, организации деятельности и отдыха).

Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания: техника безопасности, охрана труда, промышленная экология, гражданская оборона, защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности. Современные методы обеспечения жизнедеятельности. Подготовка кадров по вопросам безопасности жизнедеятельности. Цель и содержание дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты.

Тема 2. Основы физиологии и охраны труда, воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергические затраты человека при различных видах деятельности. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояния здоровья, профессиональные заболевания.

Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания; электромагнитные поля и излучения; ионизирующие излучения; электрический ток; неправильная организация освещения, недостаток кислорода в зоне деятельности; физические и нервно-психические перегрузки; умственное перенапряжение; эмоциональные перегрузки. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы. Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений. Нормы радиационной безопасности. Лучевая болезнь, другие заболевания. Отдаленные последствия. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, не отпускающий ток.

Тема 3. Экологические опасности и защита от них

Превращение природных ресурсов в загрязнение окружающей среды. Источники экологических опасностей. Воздух, вода, почва как факторы среды обитания. Продукты питания (производство, хранение, транспортировка). Качество продукции. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в

биосфере и очистки воды; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты.

Тема 4. Биологически опасные чрезвычайные ситуации и защита населения

Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Возникновение и развитие пожаров в городах и на объектах экономики. Зоны радиоактивного заражения при наземных ядерных взрывах, воздействие радиации и электромагнитного импульса на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зонах очага ядерного поражения. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Зона бактериологического заражения. Очаг бактериологического поражения.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на особо опасных объектах экономики. Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Наиболее опасные радионуклиды, зонирование территории вокруг РОО на этапах развития аварии, профилактика возникновения аварий на РОО. Химически и биологически опасные объекты. Развитие аварий и их последствия. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах: биологической и химической промышленности, на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Мероприятия по радиационной, химической и медико-биологической защите населения. Карантин и обсервация.

Самостоятельная работа

Номер Темы	Наименование/содержание работ	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Введение в дисциплину «Основы биологической безопасности». Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к выполнению контрольных заданий.	14	14
Тема 2	Основы физиологии и охраны труда, воздействие негативных факторов на человека и среду обитания Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к выполнению контрольных заданий.	6	14
Тема 3	Экологические опасности и защита от них Подготовка к выполнению контрольных заданий. Подготовка к устному опросу.	8	14
Тема 4	Биологически опасные чрезвычайные ситуации и защита населения Подготовка к выполнению контрольных заданий. Подготовка к устному опросу.	16	16
Итого:		44	58

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Введение в дисциплину «Основы биологической безопасности»	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	УК-1 З1 Знать – принципы биобезопасности и основы анализа соответствующих проблемных ситуаций;
					УК-1 У1 Уметь - предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях на основе системного подхода, минимизировать их последствия;
					УК-1 В1 Владеть - навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.
					ОПК-1 З1 Знать содержание и особенности анализа нестандартных ситуаций в сфере биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;
					ОПК-1 У1 Уметь анализировать причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере биологической безопасности;
					ОПК-1 В1 Владеть: навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.
Тема 2. Основы физиологии и охраны труда, воздействие негативных факторов на человека и среду обитания		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	УК-1 З1 Знать – принципы биобезопасности и основы анализа соответствующих проблемных ситуаций;
					УК-1 У1 Уметь - предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях на основе системного подхода, минимизировать их последствия;
					УК-1 В1 Владеть - навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.
					ОПК-1 З1 Знать содержание и особенности анализа нестандартных ситуаций в сфере биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					ОПК-1 У1 Уметь анализировать причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере биологической безопасности;
					ОПК-1 В1 Владеть: навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.
Тема 3. Экологические опасности и защита от них		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	УК-1 З1 Знать – принципы биобезопасности и основы анализа соответствующих проблемных ситуаций;
					УК-1 У1 Уметь - предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях на основе системного подхода, минимизировать их последствия;
					УК-1 В1 Владеть - навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.
					ОПК-1 З1 Знать содержание и особенности анализа нестандартных ситуаций в сфере биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;
					ОПК-1 У1 Уметь анализировать причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере биологической безопасности;
					ОПК-1 В1 Владеть: навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.
Тема 4. Биологически опасные чрезвычайные ситуации и защита населения		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	УК-1 З1 Знать – принципы биобезопасности и основы анализа соответствующих проблемных ситуаций;
					УК-1 У1 Уметь - предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях на основе системного подхода, минимизировать их последствия;
					УК-1 В1 Владеть - навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.
					ОПК-1 З1 Знать содержание и особенности анализа нестандартных ситуаций в сфере биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					ОПК-1 У1 Уметь анализировать причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере биологической безопасности;
					ОПК-1 В1 Владеть: навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.
Все темы дисциплины		промежуточный	устный	Зачет	УК-1 З1 Знать – принципы биобезопасности и основы анализа соответствующих проблемных ситуаций;
					УК-1 У1 Уметь - предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях на основе системного подхода, минимизировать их последствия;
					УК-1 В1 Владеть - навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.
					ОПК-1 З1 Знать содержание и особенности анализа нестандартных ситуаций в сфере биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;
					ОПК-1 У1 Уметь анализировать причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере биологической безопасности;
					ОПК-1 В1 Владеть: навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания компетенций на различных этапах их формирования при изучении дисциплины относятся: устный опрос, реферат, контрольные задания и зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для устного опроса, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя. 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для контрольных заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты. 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал. 	повышенный
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала. 	Недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в дисциплину «Основы биологической безопасности»

1. Основы биологической безопасности как междисциплинарная теория нравственности.
2. Понятие «Основы биологической безопасности» в юриспруденции.
3. Основы биологической безопасности и гуманитарные науки: социология, социальная психология, педагогика, логика, правоведение.

Тема 2. Основы физиологии и охраны труда, воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

4. Механизированный труд.
5. Частично автоматизированный труд.
6. Групповая форма труда.
7. Физиологические основы труда и профилактика утомляемости.

Тема 3. Экологические опасности и защита от них 1. Анализ сущности и структуры этикета юриста.

1. Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство.
2. Задачи и полномочия органов управления РФ и ее субъектов в области охраны природы.
3. Правовое обеспечение экологического контроля.
4. Вода, ее загрязнения и последствия.
5. Защита от радиоактивного заражения местности.

Тема 4. Биологически опасные чрезвычайные ситуации и защита населения

6. Оружие массового поражения (виды, поражающие факторы).
7. Поражающие факторы ядерного оружия (дать характеристику каждого фактора).
8. Химическое оружие (виды боевого состояния отравляющих веществ, классификация боевых ОВ).
9. Биологическое оружие (предназначение биологического оружия, характеристика инфекционных заболеваний).

10. Понятие об общей и частичной эвакуации, локальной, местной, региональной.

6.3.2. Перечень примерных тем рефератов

1. Понятие основы биологической безопасности в юриспруденции.
2. Основы биологической безопасности и гуманитарные науки: социология, социальная психология, педагогика, логика, правоведение.
3. Коренные понятия научной биобезопасности – окружающая среда, благополучие, поступок, нравственное отношение, моральное сознание, мотив, моральная норма, ценность, идеал.
4. Общественные функции биобезопасности, их значение для права.
5. Как связаны основы биологической безопасности и право
6. Какое значение имеют основы биологической безопасности как социальный институт?
7. Каковы основные задачи биобезопасности
8. Особенности профессиональной биобезопасности юриста
9. Основы биологической безопасности правовых отношений
10. Основы биологической безопасности в медицине
11. Что является предметом биобезопасности
12. Основы биологической безопасности в новейших биомедицинских технологиях.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Наименование Темы	Перечень вопросов к зачету
УК–1 ОПК-1.	УК-1 З1 УК-1 У1 УК-1 В1 ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1	Тема 1. Введение в дисциплину «Основы биологической безопасности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы биологической безопасности как междисциплинарная теория нравственности. 2. Понятие «Основы биологической безопасности» в юриспруденции. 3. Основы биологической безопасности и гуманитарные науки: социология, социальная психология, педагогика, логика, правоведение. 4. Значение биобезопасности в деятельности юриста. 5. Российская система предупреждения и действий в ЧС. 6. Порядок оповещения населения в ЧС. 7. Основы биологической безопасности в медицине 8. Что является предметом биобезопасности 9. Основы биологической безопасности в новейших биомедицинских технологиях
	УК-1 З1 УК-1 У1 УК-1 В1 ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1	Тема 2. Основы физиологии и охраны труда, воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	<ol style="list-style-type: none"> 10. Общие понятия о производственной среде, опасных и вредных факторах. 11. Классификация форм труда. 12. Физический труд. 13. Основы электробезопасности. 14. Первая медицинская помощь. 15. Формы интеллектуального труда (операторский, управленческий, творческий, в сфере услуг, учащихся). 16. Вентиляция и кондиционирование воздуха (естественная, искусственная, организованная и неорганизованная вентиляция). 17. Требования к освещению помещений и рабочих мест. Понятие о световом и естественном коэффициентах освещенности. 18. Классификация производственного микроклимата и его воздействие на организм. Нормирование производственного микроклимата. 19. Производственная вибрация и ее воздействие на человека. Влияние на организм электромагнитных полей и излучений. 20. Ионизирующее излучение и обеспечение радиационной безопасности. 21. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям. 22. Эргономика как наука. Эргономические показатели для оценки качества производственной среды. 23. Общие понятия о производственной среде, опасных и вредных факторах. 24. Классификация форм труда. 25. Физический труд. 26. Формы интеллектуального труда (операторский, управленческий, творческий, в сфере услуг, учащихся).

	УК-1 31 УК-1 У1 УК-1 В1 ОПК-1 31 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1	Тема 3. Экологические опасности и защита от них	27. Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство. 28. Задачи и полномочия органов управления РФ и ее субъектов в области охраны природы. 29. Правовое обеспечение экологического контроля. 30. Вода, ее загрязнения и последствия. 31. Защита от радиоактивного заражения местности. 32. Влияние экологии на человека. 33. Источники экологической опасности. 34. Виды ЧС, нарушающие экологическое равновесие.
	УК-1 31 УК-1 У1 УК-1 В1 ОПК-1 31 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1	Тема 4. Биологически опасные чрезвычайные ситуации и защита населения	35. Оружие массового поражения (виды, поражающие факторы). 36. Поражающие факторы ядерного оружия (дать характеристику каждого фактора). 37. Химическое оружие (виды боевого состояния отравляющих веществ), 38. Биологическая классификация боевых ОВ. 39. Биологическое оружие. 40. Предназначение биологического оружия. 41. Характеристика инфекционных заболеваний. 42. Биологически опасные объекты. 43. Понятие об общей и частичной эвакуации, локальной, местной, региональной. 44. Классификация техногенных ЧС. 45. Химические опасные объекты, рекомендации по защите при авариях на ХОО. 46. Содержание задач, возложенных на гражданскую оборону. 47. Массовые заболевания (понятия об эпидемиях, эпизоотии, эпифитотии). 48. Защита населения от биологического оружия 49. Индивидуальные средства защиты. 50. Коллективные средства защиты от биологического оружия..

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Дыхан, Л. Б. Основы биологической безопасности : учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-9275-3062-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87735.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Засыпкин, М. А. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / М. А. Засыпкин. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-788-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127409.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Правовое обеспечение безопасного использования генетической и геномной информации : учебник для вузов / под редакцией Л. Н. Берг, А. В. Лисаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14896-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588750> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Жуйкова, Т. В. Экологическая токсикология : учебник и практикум для вузов / Т. В. Жуйкова, В. С. Безель. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06886-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586183> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Шуралев, Э. А. Экологическая эпидемиология : учебник для вузов / Э. А. Шуралев, М. Н. Мукминов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15036-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588994> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Загоскина, Н. В. Экологическая биотехнология : учебник и практикум для вузов / Н. В. Загоскина, Л. В. Назаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16030-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589125> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности : учебник для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588736> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Медико-биологические основы безопасности : учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16110-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585225> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18519-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600369> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Загоскина, Н. В. Генетическая инженерия : учебник и практикум для вузов / Н. В. Загоскина, Л. В. Назаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16029-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589124> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Медицинское право: теория и практика : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=58307> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями на 27 марта 2019 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст с изменениями и дополнениями на 02 декабря 2019 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативные правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к семинару или практическому занятию обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на семинар;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к семинару обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане семинара.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующее:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;

- Индивидуальную творческую работу по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста реферата;

- Подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как системность и последовательность. Системность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2019. – 9 с.
2. Методические рекомендации для подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2019. – 8 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный
5. Президентская библиотека [сайт]. – URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Российская национальная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: [www.](http://www.nlr.ru/) URL: <http://www.nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лицензионное ПО:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office Standard 2010

ПО НордМастер@5 (лингафонный кабинет)

ESET Antivirus

СПС КонсультантПлюс

Smart Notebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:

OS Linux Ubuntu
LibreOffice
Adobe Acrobat Reader
MozillaFirefox
Moodle

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 20.05.2024г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя