



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

Толстова А.Е.

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательство в сфере здравоохранения

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность	Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения)
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «14» мая 2026 г. протокол № 10

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и) Кандидат юридических наук, доцент Шварц Л.В.
(степень, звание, И.О.Фамилия)
Предпринимательство в сфере здравоохранения
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательство в сфере здравоохранения» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Шварц Л.В. - СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Предпринимательство в сфере здравоохранения» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения; умений работы с нормативными правовыми актами, регулирующими предпринимательские отношения; навыков их применения в конкретных практических ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение законодательных и теоретических основ, определяющих особенности правового регулирования предпринимательских отношений в сфере здравоохранения;
- формирование знаний в теоретических и практических аспектах, связанных с осуществлением и защитой субъектов предпринимательских отношений в сфере здравоохранения;
- изучение законодательства о предпринимательских отношениях в сфере здравоохранения, приобретение навыков в толковании и применении норм материального права при разрешении правовых ситуаций и практических задач;
- изучение, обобщение, анализ правоприменительной практики;
- формирование навыков в обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией материально-правовых норм;
- формирование навыков в составлении юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Предпринимательство в сфере здравоохранения» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М2.В.ДВ.3.1) учебного плана магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения).

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
М2.В.ДВ.3.2	Предпринимательство в сфере здравоохранения	Общая теория гражданских правоотношений Теория правоотношений Объекты гражданских прав Субъекты гражданского права Актуальные проблемы медицинского права Актуальные проблемы гражданского права Обязательственное право Потребительское право Правовое регулирование трудовых отношений с медицинскими работниками Страхование в сфере здравоохранения Актуальные проблемы договорного права Биоэтика Право промышленной и интеллектуальной собственности Основы биологической безопасности	Преддипломная практика Научно-исследовательская работа

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
		Юридическая педагогика Педагогика профессиональной деятельности юриста Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО Актуальные проблемы государственной поддержки и защиты прав инвалидов в современной России	

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-1. Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации	ИД-1.1. Анализирует законодательство Российской Федерации, регулиующее соответствующую сферу общественных отношений; ИД-1.2. Умеет анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований законодательства Российской Федерации и их последствиях; ИД-1.3. Умеет анализировать юридическую практику с целью выявления рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации.	Знает: законодательство, регулирующее предпринимательские отношения в сфере здравоохранения, структуру предпринимательского правоотношения в сфере здравоохранения; порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами предпринимательства в сфере здравоохранения	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Зачет
		Умеет: анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения в сфере здравоохранения; анализировать правоприменительную практику		
		Владеет: юридической терминологией, понятийным		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		<p>аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; -навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в предпринимательских правоотношениях в сфере здравоохранения; применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям</p>		
<p>ПК-5. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИД-5.1. Знает и применяет правила построения юридического заключения и проведения юридической консультации; ИД-5.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и юридическую практику; ИД-5.3. Умеет разяснять правовую основу проблем и возможные варианты их решений, прогнозирует последствия действия (бездействия). ИД-5.4. Умеет юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа</p>	<p>Знает: понятие, место и значение предпринимательского права в системе права; принципы, формы и методы консультирования субъектов предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения Умеет: свободно оперировать основными категориями современного предпринимательского права; разяснять правовую основу проблем предпринимательского права как индивидуального регулятора предпринимательских отношений в сфере здравоохранения и находить возможные варианты их решений; Владет: навыками выявления юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие</p>	<p>Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания Практико-ориентированные задания Зачет</p>

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	<p>нормативных правовых актов, юридической практики и фактической информации; ИД-5.5. Знает принципы, формы и методы консультирования в конкретных сферах юридической деятельности; ИД-5.6. Знает методику подготовки квалифицированных юридических заключений; ИД-5.7. Знает формы и методы осуществления разъяснительной работы по правовым вопросам.</p>	<p>предпринимательские отношения в сфере здравоохранения и отношения и юридическую практику; формами и методами разъяснительной работы по вопросам предпринимательства в сфере здравоохранения</p>		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-1. Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации	Знает: законодательство, регулирующее предпринимательские отношения в сфере здравоохранения, структуру предпринимательского правоотношения в сфере здравоохранения; порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами предпринимательства в сфере здравоохранения	Не знает законодательство, регулирующее отношения в сфере здравоохранения, структуру предпринимательского правоотношения в сфере здравоохранения; порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами предпринимательства в сфере здравоохранения	Знает в недостаточной степени законодательство, регулирующее предпринимательские отношения в сфере здравоохранения, структуру предпринимательского правоотношения в сфере здравоохранения; порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами предпринимательства в сфере здравоохранения	Усвоил законодательство, регулирующее предпринимательские отношения в сфере здравоохранения, структуру предпринимательского правоотношения в сфере здравоохранения; порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами предпринимательства в сфере здравоохранения	Показывает высокий уровень знаний о законодательстве, регулирующем предпринимательские отношения в сфере здравоохранения, структуре предпринимательского правоотношения в сфере здравоохранения; порядке обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами предпринимательства в сфере здравоохранения
	Умеет: анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения в сфере здравоохранения; анализировать правоприменительную практику	Не умеет анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения в сфере здравоохранения; анализировать правоприменительную практику.	Испытывает затруднения в анализе и обобщении информации о признаках нарушений требований правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения в сфере здравоохранения; анализе правоприменительной практики	Не испытывает затруднения в анализе и обобщении информации о признаках нарушений требований правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения в сфере здравоохранения; анализе правоприменительной практики.	Показывает высокий уровень анализа и обобщения информации о признаках нарушений требований правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения в сфере здравоохранения; анализа правоприменительной практики
	Владеет: юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов;	Не владеет юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений,	Слабо владеет юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления	В достаточной степени владеет юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления	Свободно владеет юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	-навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в предпринимательских правоотношениях в сфере здравоохранения; применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям	процессов, институтов; -навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в предпринимательских правоотношениях в сфере здравоохранения; применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям	правовых явлений, процессов, институтов; -навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в предпринимательских правоотношениях в сфере здравоохранения; применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям	правовых явлений, процессов, институтов; -навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в предпринимательских правоотношениях в сфере здравоохранения; применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям	правовых явлений, процессов, институтов; -навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в предпринимательских правоотношениях в сфере здравоохранения; применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям
	Уровень сформированности компетенций	Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-5. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знает: понятие, место и значение предпринимательского права в системе права; принципы, формы и методы консультирования субъектов предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения	Не знает понятие, место и значение предпринимательского права в системе права; принципы, формы и методы консультирования субъектов предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения	Знает в недостаточной степени понятие, место и значение предпринимательского права в системе права; принципы, формы и методы консультирования субъектов предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения	Усвоил понятие, место и значение предпринимательского права в системе права; принципы, формы и методы консультирования субъектов предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения	Показывает высокий уровень знаний о понятии, месте и значении предпринимательского права в системе права; принципах, формах и методах консультирования субъектов предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения
	Умеет: свободно оперировать основными категориями современного предпринимательского права; разъяснять правовую основу проблем предпринимательского права как индивидуального регулятора предпринимательских отношений в сфере	Не умеет свободно оперировать основными категориями современного предпринимательского права; разъяснять правовую основу проблем предпринимательского права как индивидуального регулятора предпринимательских отношений в сфере	Слабо оперирует основными категориями современного предпринимательского права; разъясняет правовую основу проблем предпринимательского права как индивидуального регулятора предпринимательских отношений в сфере	Оперирует основными категориями современного предпринимательского права; разъясняет правовую основу проблем предпринимательского права как индивидуального регулятора предпринимательских отношений в сфере	Свободно оперировать основными категориями современного предпринимательского права; разъяснять правовую основу проблем предпринимательского права как индивидуального регулятора предпринимательских отношений в сфере

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	здравоохранения и находить возможные варианты их решений.	индивидуального регулятора предпринимательских отношений в сфере здравоохранения и находить возможные варианты их решений.	регулятора предпринимательских отношений в сфере здравоохранения и находить возможные варианты их решений.	регулятора предпринимательских отношений в сфере здравоохранения и находить возможные варианты их решений.	регулятора предпринимательских отношений в сфере здравоохранения и находить возможные варианты их решений.
	Владеет: навыками выявления юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие предпринимательские отношения в сфере здравоохранения отношения и юридическую практику; формами и методами разъяснительной работы по вопросам предпринимательства в сфере здравоохранения	Не владеет навыками выявления юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие предпринимательские отношения в сфере здравоохранения и отношения и юридическую практику; формами и методами разъяснительной работы по вопросам предпринимательства в сфере здравоохранения	Слабо владеет навыками выявления юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие предпринимательские отношения в сфере здравоохранения и отношения и юридическую практику; формами и методами разъяснительной работы по вопросам предпринимательства в сфере здравоохранения	В достаточной степени владеет навыками выявления юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие предпринимательские отношения в сфере здравоохранения и отношения и юридическую практику; формами и методами разъяснительной работы по вопросам предпринимательства в сфере здравоохранения	Свободно навыками выявления юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие предпринимательские отношения в сфере здравоохранения и отношения и юридическую практику; формами и методами разъяснительной работы по вопросам предпринимательства в сфере здравоохранения
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
<p>ПК-1. Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации</p>	<p>ИД-1.1. Анализирует законодательство Российской Федерации, регулирующее соответствующую сферу общественных отношений; ИД-1.2. Умеет анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований законодательства Российской Федерации и их последствиях; ИД-1.3. Умеет анализировать юридическую практику с целью выявления рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации.</p>	<p>ПК-1. 31. законодательство, регулирующее предпринимательские отношения в сфере здравоохранения, структуру предпринимательского правоотношения в сфере здравоохранения; ПК-1. 32. Знать: порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами предпринимательства в сфере здравоохранения.</p> <p>ПК-1. У1. анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения в сфере здравоохранения; ПК-1. У2. Уметь: анализировать правоприменительную практику</p> <p>ПК-1. В1. юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; ПК-1. В2. Владеть: навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в предпринимательских правоотношениях в сфере здравоохранения; ПК-1. В3. Владеть: применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям</p>
<p>ПК-5. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИД-5.1. Знает и применяет правила построения юридического заключения и проведения юридической консультации; ИД-5.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и юридическую практику; ИД-5.3. Умеет разъяснять правовую основу проблем и возможные варианты их решений, прогнозирует последствия действия (бездействия). ИД-5.4. Умеет юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа нормативных правовых актов, юридической практики и фактической информации; ИД-5.5. Знает принципы, формы и методы консультирования в конкретных сферах</p>	<p>ПК-5. 31. Знать: понятие, место и значение предпринимательского права в системе права; ПК-5. 32. Знать: принципы, формы и методы субъектов предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>ПК-5. У1. Уметь: свободно оперировать основными категориями предпринимательского права; ПК-5. У2. разъяснять правовую основу проблем предпринимательского права как индивидуального регулятора предпринимательских отношений в</p>

	<p>юридической деятельности; ИД-5.6. Знает методику подготовки квалифицированных юридических заключений; ИД-5.7. Знает формы и методы осуществления разъяснительной работы по правовым вопросам.</p>	<p>сфере здравоохранения и находить возможные варианты их решений</p>
		<p>ПК-5. В1. Владеть: навыками выявления юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие предпринимательские отношения в сфере здравоохранения отношения и юридическую практику; ПК-5. В2. Владеть: формами и методами разъяснительной работы по вопросам предпринимательства в сфере здравоохранения</p>

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы						
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объём дисциплины в часах:							108	
Объём дисциплины в зачетных единицах:							3	
Семестр 4								
1.	Сущность предпринимательства и его виды в здравоохранении	2	4			12	ПК-1 Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
2.	Правовое положения субъектов предпринимательства в сфере здравоохранения	2	4			12	ПК-1 Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
3.	Общие предпосылки создания малых предприятий в здравоохранении	-	4			12	ПК-1 Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
4.	Государственное регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства в здравоохранении	-	4			12	ПК-1 ПК-5 Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы							в форме самостоятельной работы
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР			
5.	Понятие, правовое регулирование и способы расчетов. Расчеты наличными деньгами в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование безналичных расчетов	-	4				14	ПК-1 ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
6.	Проблемы защиты прав предпринимателей в сфере здравоохранения	-	4				14	ПК-1 ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
Всего:		4	24				76		104
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет							4

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы							в форме самостоятельной работы
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР			
Объем дисциплины в часах:								108	
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3	
Семестр 4									
1.	Сущность предпринимательства и его виды в здравоохранении	2					16	ПК-1	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
2.	Правовое положения субъектов предпринимательства в сфере здравоохранения	-					16	ПК-1	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
3.	Общие предпосылки создания малых предприятий в здравоохранении	-	2				16	ПК-1	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
4.	Государственное регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства в здравоохранении	-	2				16	ПК-1 ПК-5 Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
5.	Понятие, правовое регулирование и способы расчетов. Расчеты наличными деньгами в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование безналичных расчетов	-	2				16	ПК-1 ПК-5 Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
6.	Проблемы защиты прав предпринимателей в сфере здравоохранения	-	2				14	ПК-1 ПК-5 Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
Всего:		2	8				94	104
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет						4

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды в здравоохранении

Предпринимательство как особая форма экономической активности. Основные условия развития и совершенствования предпринимательства в специфической обстановке России. Признаки предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности в здравоохранительной сфере.

Тема 2. Правовое положения субъектов предпринимательства в сфере здравоохранения

Правовая форма организации предпринимательской деятельности в здравоохранении. Понятие юридического и физического лица. Особенности правовых форм бизнеса. Индивидуальное предпринимательство. Товарищества (полное, командитное). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества (публичные, непубличные).

Тема 3. Общие предпосылки создания малых предприятий в здравоохранении

Сущность малого предпринимательства. Критерии отнесения субъектов экономики к малым предприятиям, применяемые в других странах: сравнительная характеристика. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в здравоохранении. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства.

Тема 4. Государственное регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства в здравоохранении

Современное законодательство регистрации предпринимательской деятельности. Документы, необходимые для государственной регистрации. Причины отказа в государственной регистрации. Свидетельство о регистрации и постановка на учет в налоговом органе.

Тема 5. Понятие, правовое регулирование и способы расчетов. Расчеты наличными деньгами в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование безналичных расчетов

Понятие, правовое регулирование и способы расчетов. Расчеты наличными деньгами в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование безналичных расчетов

Тема 6. Проблемы защиты прав предпринимателей в сфере здравоохранения

Формы и способы защиты прав предпринимателей. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Внесудебные способы защиты прав предпринимателей

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	12	16
Тема 2	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	12	16
Тема 3	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	12	16
Тема 4	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	12	16
Тема 5	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	14	16
Тема 6	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	14	14
Итого		76	94

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды в здравоохранении	ПК-1	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-1. 31; 32 ПК-1. У1; У2 ПК-1. В1; В2; В3.
Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательства в сфере здравоохранения	ПК-1	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-1. 31; 32 ПК-1. У1; У2 ПК-1. В1; В2; В3.
Тема 3. Общие предпосылки создания малых предприятий в здравоохранении	ПК-1	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-1. 31; 32 ПК-1. У1; У2 ПК-1. В1; В2; В3.
Тема 4. Государственное регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства в здравоохранении	ПК-1 ПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-1. 31; 32 ПК-1. У1; У2 ПК-1. В1; В2; В3.
Тема 5. Понятие, правовое регулирование и способы расчетов. Расчеты наличными деньгами в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование безналичных расчетов	ПК-1 ПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-1. 31; 32 ПК-1. У1; У2 ПК-1. В1; В2; В3. ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1. ПК-5. В1.
Тема 6. Проблемы защиты прав предпринимателей в сфере здравоохранения	ПК-1 ПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-1. 31; 32 ПК-1. У1; У2 ПК-1. В1; В2; В3. ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1; У2. ПК-5. В1; В2.
Все темы дисциплины	ПК-1 ПК-5	промежуточный	устный; письменный	Зачет	ПК-1. 31; 32 ПК-1. У1; У2 ПК-1. В1; В2; В3. ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1. ПК-5. В1.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий,
- зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;

- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала;	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущены непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерные тестовые задания

1. Какой документ является основным для создания бюджетного учреждения здравоохранения:

- а) учредительный договор;
- б) справка о наличии уставного фонда;
- в) устав предприятия;
- г) акция.

2. К некоммерческим организациям не относятся:

- а) общественные организации (объединения);
- б) учреждения здравоохранения;
- в) религиозные организации;
- г) финансово-промышленные группы.

3 По принадлежности капитала выделяют:

- а) частные медицинские и фармацевтические учреждения, государственные и муниципальные организации здравоохранения;
- б) государственные, национальные, унитарные предприятия;
- в) государственные, муниципальные, производственные кооперативы, частные предприятия;
- г) национальные, иностранные и совместные предприятия.

4. К основным признакам предпринимательства относится все за исключением:

- а) ориентация на получение прибыли;
- б) готовность идти на любой риск ради получения результата;
- в) материальная ответственность за результаты своих действий;
- г) стремление к новациям и нововведениям.

5 Сущность унитарного предприятия...

- а) находится в оперативном управлении и считается неделимым;
- б) может быть разделено между работниками предприятия;
- в) не может быть коммерческим;
- г) может быть акционировано.

6.3.2. Примерные практико-ориентированные задания

Практико-ориентированное задание 1. После окончания ординатуры врач-хирург в течение пяти лет не работал по специальности. Когда он решил устроиться на работу в городскую больницу, ему было отказано.

Какие контрольные мероприятия он должен пройти для поступления на работу?

Практико-ориентированное задание 2. Четырнадцатилетняя Н. в связи с жалобами на боли в животе была доставлена из летнего детского лагеря машиной «скорой помощи» в приемное отделение районной больницы с диагнозом «острый аппендицит». В приемном отделении был установлен диагноз «аппендикулярный абсцесс», в связи с чем, пациентка с ее согласия была прооперирована в срочном порядке.

Прибывший через два часа отец пациентки подал жалобу на действия дежурного врача, ссылаясь на то, что операция была выполнена без согласия родителей несовершеннолетнего ребенка.

Правомерны ли претензии отца прооперированного ребенка?

Практико-ориентированное задание 3. При проведении Н. операции «кесарево сечение» была нанесена резаная рана левой щеки плода, в результате чего в течение 3-х дней ребенка нельзя было прикладывать к груди, а затем ребенок перестал брать грудь, поскольку испытывал болезненные ощущения. С ростом ребенка шрам на щеке увеличивался, что повлекло неизгладимое обезображенное лица. Родители ребенка обратились с иском в суд к родильному отделению о компенсации морального вреда в размере 150 тыс. рублей.

Представитель ответчика иски требования не признал, сославшись на то, что операция «кесарево сечение» была произведена правильно, о чем имеется заключение медицинской экспертизы.

Имеются ли основания для наступления ответственности исполнителя медицинских услуг? Если да, то кто вправе требовать защиты нарушенных прав?

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Предпринимательство как особая форма экономической активности.

2. Основные условия развития и совершенствования предпринимательства в специфической обстановке России.
3. Признаки предпринимательства.
4. Виды предпринимательской деятельности в здравоохранительной сфере.
5. Правовая форма организации предпринимательской деятельности в здравоохранении.
6. Понятие юридического и физического лица.
7. Особенности правовых форм бизнеса.
8. Индивидуальное предпринимательство.
9. Товарищества (полное, коммандитное).
10. Общество с ограниченной ответственностью.
11. Акционерные общества (публичные, непубличные).
12. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения
13. Сущность малого предпринимательства в здравоохранении.
14. Критерии отнесения субъектов экономики к малым предприятиям, применяемые в других странах: сравнительная характеристика.
15. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
16. Роль малого предпринимательства в здравоохранении.
17. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства.
18. Современное законодательство регистрации предпринимательской деятельности.
19. Документы, необходимые для государственной регистрации.
20. Причины отказа в государственной регистрации.
21. Свидетельство о регистрации и постановка на учет в налоговом органе.
22. Малые предприятия в современном российском законодательстве.
23. Коммерческие медицинские и медико-производственные организации.
24. Государственная поддержка малого предпринимательства на рынке медицинских услуг и товаров медицинского назначения.
25. Управления качеством продукции, работ, услуг
26. Сертификация в здравоохранении
27. Лицензирование в сфере здравоохранения
28. Стандартизация в сфере здравоохранения
29. Понятие, правовое регулирование и способы расчетов.
30. Риск предпринимательства в здравоохранении.
31. Основные задачи экономики здравоохранения.
32. Влияние рыночных отношений на экономику здравоохранения и медицинской организации.
33. Определение потребностей человека, их характер и виды.
34. Основные виды ресурсов в экономике.
35. Характеристика ресурсного обеспечения здравоохранения как отрасли экономики страны.
36. Расчеты наличными деньгами в предпринимательской деятельности.
37. Правовое регулирование безналичных расчетов
38. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
39. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
40. Внесудебные способы защиты прав предпринимателей

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
<p>ПК-4 – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ПК-5 - Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-4. 31 ПК-4. У1.</p>	<p>Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды в здравоохранении</p>	<p>1. Предпринимательство как особая форма экономической активности. 2. Основные условия развития и совершенствования предпринимательства в специфической обстановке России. 3. Признаки предпринимательства. 4. Виды предпринимательской деятельности в здравоохранительной сфере. 5. Правовая форма организации предпринимательской деятельности в здравоохранении. 6. Понятие юридического и физического лица. 7. Особенности правовых форм бизнеса. 8. Индивидуальное предпринимательство.</p>
	<p>ПК-4. 31 ПК-4. У1. ПК-4. В1.</p>	<p>Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательства в сфере здравоохранения</p>	<p>9. Товарищества (полное, командитное). 10. Общество с ограниченной ответственностью. 11. Акционерные общества (публичные, непубличные). 12. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения 13. Сущность малого предпринимательства в здравоохранении. 14. Критерии отнесения субъектов экономики к малым предприятиям, применяемые в других странах: сравнительная характеристика. 15. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. 16. Роль малого предпринимательства в здравоохранении. 17. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства. 18. Современное законодательство регистрации предпринимательской деятельности. 19. Документы, необходимые для государственной регистрации.</p>
	<p>ПК-4. 31 ПК-4. У1. ПК-4. В1; В2; В3.</p>	<p>Тема 3. Общие предпосылки создания малых предприятий в здравоохранении</p>	<p>20. Причины отказа в государственной регистрации. 21. Свидетельство о регистрации и постановка на учет в налоговом органе.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			22. Малые предприятия в современном российском законодательстве. 23. Коммерческие медицинские и медико-производственные организации. 24. Государственная поддержка малого предпринимательства на рынке медицинских услуг и товаров медицинского назначения. 25. Управления качеством продукции, работ, услуг 26. Сертификация в здравоохранении 27. Лицензирование в сфере здравоохранения 28. Стандартизация в сфере здравоохранения 29. Понятие, правовое регулирование и способы расчетов.
	ПК-4. 31 ПК-4. У1. ПК-4. В1; В2; В3.	Тема 4. Государственное регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства в здравоохранении	30. Риск предпринимательства в здравоохранении. 31. Основные задачи экономики здравоохранения. 32. Влияние рыночных отношений на экономику здравоохранения и медицинской организации. 33. Определение потребностей человека, их характер и виды. 34. Основные виды ресурсов в экономике. 35. Характеристика ресурсного обеспечения здравоохранения как отрасли экономики страны.
	ПК-4. 31 ПК-4. У1. ПК-4. В1; В2; В3. ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1. ПК-5. В1.	Тема 5. Понятие, правовое регулирование и способы расчетов. Расчеты наличными деньгами в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование безналичных расчетов	36. Расчеты наличными деньгами в предпринимательской деятельности. 37. Правовое регулирование безналичных расчетов
	ПК-4. 31 ПК-4. У1. ПК-4. В1; В2; В3. ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1; У2. ПК-5. В1; В2.	Тема 6. Проблемы защиты прав предпринимателей в сфере здравоохранения	38. Формы и способы защиты прав предпринимателей. 39. Судебные формы защиты прав предпринимателей. 40. Внесудебные способы защиты прав предпринимателей

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Предпринимательство в здравоохранении : учебник для вузов / под научной редакцией Е. М. Белого. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5807-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600165> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Социальное предпринимательство : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Белого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21930-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582448> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Предпринимательское право : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17622-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588886> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник для вузов / Г. Б. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19835-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585745> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Попова, Е. С. Судебная защита прав и интересов предпринимателей : учебное пособие / Е. С. Попова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 84 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.juras.ru/elib/0161/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство : учебник для вузов / Н. Я. Калюжнова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16591-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600273> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Ручкина, Г. Ф. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14607-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588274> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16957-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582591> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16437-

4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586851> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588781> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Организация фармацевтической деятельности : учебник для вузов / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13524-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587919> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Журнал российского права : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=75170955> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей": текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля

(надзора) и муниципального контроля": текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Федеральный закон от 07.05.2013 N 78-ФЗ "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации": текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

9. Федеральный закон от 13.07.2020 N 193-ФЗ "О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации": текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

10. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации": текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

11. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.urait.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. - Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. - Москва. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <http://fssprus.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя