



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса


/ Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преступления в сфере медицинской деятельности

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность	Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» мая 2026 г. протокол № 8

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и)

д.ю.н, профессор Роганов С.А.

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Преступления в сфере медицинской деятельности

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по Преступления в сфере медицинской деятельности магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» / Роганов С.А. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине Уголовное право подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Роганов С.А., 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: общей целью изучения дисциплины «Преступления в сфере медицинской деятельности» является формирование у обучающихся системы знаний в области основных теоретических аспектов применения отдельных норм уголовного права в медицинской сфере, освоение обучающимися методов определения круга общественно-опасных деяний, признаваемых преступлениями в медицинской сфере, а также соответствующих им наказаний и иных мер уголовно-правового характера, применяемых к лицам, их совершившим, конечной целью изучения дисциплины «Преступления в сфере медицинской деятельности» является выработка умений самостоятельного толкования уголовного закона и применения положений уголовного законодательства в практической деятельности, а также способностей юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в процессе разграничения различных видов правонарушений.

Задачи:

- *усвоение* обучающимися глубоких и системных знаний теории уголовного права, а также норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью в медицинской сфере в соответствии с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;

- *формирование* у обучающихся высокого уровня правосознания, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к действующему законодательству;

- *уяснение* обучающимися, на основе новейших исследований в области реализации уголовной политики государства, системы общих правовых понятий, отражающих реалии правовой материи, а также особенности формирования, функционирования и развития уголовного законодательства;

- *овладение* обучающимися умениями правильного толкования и применения норм уголовного закона, обеспечения соблюдения уголовного законодательства в правоприменительной деятельности, а также навыками юридически правильной квалификации общественно опасных деяний, анализа состава преступления, правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Преступления в сфере медицинской деятельности» включена в обязательную часть (М2.В.ДВ2) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность - Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения).

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
М2.В.ДВ2	Преступления в сфере медицинской деятельности	-	Актуальные проблемы медицинского права Особенности рассмотрения дел о нарушении законодательства в сфере здравоохранения Субъекты гражданских правоотношений Основы биологической безопасности

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-2.1. Знает принципы и основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа; ИД-2.2. Использует механизм проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; ИД-2.3. Осуществляет проверку уровня соответствия нормативных (индивидуальных) правовых актов законодательным нормам.	Знает: роль и место преступлений в сфере медицинской деятельности в системе уголовного права, основные тенденции развития и современное состояние уголовно-правового регулирования противодействия преступлениям в сфере медицинской деятельности.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов Тестирование Практико-ориентированные задания Курсовая работа Экзамен
		Умеет: ориентироваться в проблемах правового регулирования противодействия преступлениям в сфере медицинской деятельности.		

		<p>Владеет: теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма уголовно-правового регулирования правового регулирования противодействия преступлениям в сфере медицинской деятельности, о концептуальных подходах к объяснению сущности преступлений в сфере медицинской деятельности и отдельных элементах составов этих преступлений, видах уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере медицинской деятельности; навыками анализа уголовного законодательства с целью проведения правовой экспертизы, необходимой для достижения целей уголовного права в рамках противодействия преступлениям в сфере медицинской деятельности.</p>		
<p>ПК-2 – Способен квалифицированно применять нормы уголовного права, регулирующие ответственность за совершение преступлений в медицинской сфере</p>	<p>ИД-2.1. Анализирует ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности; ИД-2.2. Оценивает юридическую значимость конкретных событий, действий и предвидит возможные правовые последствия;</p>	<p>Знает: нормы уголовного законодательства, регулирующие ответственность за совершение преступлений в медицинской сфере; основные теоретические положения, включая специальный понятийно-категориальный аппарат; практику применения указанных норм.</p>		

	<p>ИД-2.3. Владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм;</p> <p>ИД-2.4. Владеет методикой анализа применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>Умеет: анализировать нормы уголовного законодательства, предусматривающие ответственность за совершение преступлений в медицинской сфере, анализировать и разрешать конкретные практические ситуации, связанные применением указанных выше норм.</p> <p>Владеет: приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм, предусматривающих ответственность за совершение преступлений в медицинской сфере; навыками обеспечения соблюдения уголовного законодательства, анализа оснований наступления уголовной ответственности</p>	
--	--	---	--

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
--------------------	-----------------	-------------------	----------------------

Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.
---	---	---	---

Уровень сформированности компетенций	Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
<p>ПК-2 – Способен квалифицированно применять нормы уголовного права, регулирующие ответственность за совершение преступлений в медицинской сфере</p>	<p>Знает: нормы уголовного законодательства, регулирующие ответственность за совершение преступлений в медицинской сфере; основные теоретические положения, включая специальный понятийно-категориальный аппарат; практику применения указанных норм.</p>	<p>Не знает основные аспекты формирования, функционирования и развития права, а также эволюцию норм, обеспечивающих правовую базу борьбы с преступностью в соответствии с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.</p>	<p>Знает в недостаточной степени основные аспекты формирования, функционирования и развития права, а также эволюцию норм, обеспечивающих правовую базу борьбы с преступностью в соответствии с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.</p>	<p>Знает в достаточной степени основные аспекты формирования, функционирования и развития права, а также эволюцию норм, обеспечивающих правовую базу борьбы с преступностью в соответствии с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.</p>
	<p>Умеет: анализировать предпосылки и устойчивые тенденции формирования, функционирования и развития законодательства России на основе общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>	<p>Не умеет анализировать предпосылки и устойчивые тенденции формирования, функционирования и развития законодательства России на основе общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>	<p>Умеет в недостаточном объеме анализировать предпосылки и устойчивые тенденции формирования, функционирования и развития законодательства России на основе общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>	<p>Умеет анализировать предпосылки и устойчивые тенденции формирования, функционирования и развития законодательства России на основе общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>

					Российской Федерации.
	Владеет: навыками соблюдения основных положений законодательства Российской Федерации в процессе использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Не владеет навыками соблюдения основных положений законодательства Российской Федерации в процессе использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Слабо владеет навыками соблюдения основных положений законодательства Российской Федерации в процессе использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Владеет навыками соблюдения основных положений законодательства Российской Федерации в процессе использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Превосходно владеет навыками соблюдения основных положений законодательства Российской Федерации в процессе использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает: основные положения уголовного права, сущность основных категорий и понятий, действующий уголовный закон и его структуру.	Не знает основные положения уголовного права, сущность основных категорий и понятий, действующий уголовный закон и его структуру.	Знает в недостаточной степени основные положения уголовного права, сущность основных категорий и понятий, действующий уголовный закон и его структуру.	Знает основные положения уголовного права, сущность основных категорий и понятий, действующий уголовный закон и его структуру.	Знает в достаточной степени основные положения уголовного права, сущность основных категорий и понятий, действующий уголовный закон и его структуру.
	Умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	Не умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	Умеет в недостаточном объеме осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	Умеет в полном объеме осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
	Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и	Не владеет навыками анализа различных	Слабо владеет навыками анализа	Владеет навыками анализа различных	Превосходно владеет навыками анализа

	правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-2 – Способен квалифицированно применять нормы уголовного права, регулирующие ответственность за совершение преступлений в медицинской сфере	ИД.1 Знает основные ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности;	ОПК-2 З1 нормы уголовного законодательства, регулирующие ответственность за совершение преступлений в медицинской сфере; основные теоретические положения, включая специальный понятийно-категориальный аппарат; практику применения указанных норм.
	ИД.2 Умеет оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий и предвидит возможные правовые последствия;	ОПК-2 У1 анализировать нормы уголовного законодательства, предусматривающие ответственность за совершение преступлений в медицинской сфере, анализировать и разрешать конкретные практические ситуации, связанные применением указанных выше норм.
	ИД.3 Владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм;	ОПК-2 В1 приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм, предусматривающих ответственность за совершение преступлений в медицинской сфере; навыками обеспечения соблюдения уголовного законодательства, анализа оснований наступления уголовной ответственности
ОПК-2 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-2.1. Знает принципы и основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа;	ОПК-2 З1 роль и место преступлений в сфере медицинской деятельности в системе уголовного права, основные тенденции развития и современное состояние уголовно-правового регулирования противодействия преступлениям в сфере медицинской деятельности.
	ИД-2.2. Использует механизм проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов;	ОПК-2 У1 ориентироваться в проблемах правового регулирования противодействия преступлениям в сфере медицинской деятельности.
	ИД-2.3. Осуществляет проверку уровня соответствия нормативных (индивидуальных) правовых актов законодательным нормам.	ОПК-2 В1 теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма уголовно-правового регулирования правового регулирования противодействия преступлениям в сфере медицинской деятельности, о концептуальных подходах к объяснению сущности преступлений в сфере медицинской деятельности и отдельных элементах составов этих преступлений, видах уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере медицинской деятельности; навыками анализа уголовного законодательства с целью проведения правовой экспертизы, необходимой для достижения целей уголовного права в рамках противодействия преступлениям в сфере медицинской деятельности.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:							108	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							3	
Семестр 1								
1.	Понятие и виды преступлений в сфере медицинской деятельности	2	2			5	ОПК-2, ПК-2	Темы рефератов
2.	Преступления в медицинской сфере против жизни и здоровья.	2	6			5	ОПК-2, ПК-2	Темы рефератов
3.	Преступления в медицинской сфере против свободы.		2			6	ОПК-2, ПК-2	Темы рефератов
4.	Преступления в медицинской сфере против семьи и несовершеннолетних.		2				ОПК-2, ПК-2	Темы рефератов
5.	Преступления в медицинской сфере против здоровья населения и общественной нравственности		2			6	ОПК-2, ПК-2	Темы рефератов
6.	Преступления в медицинской сфере против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	2	4			5	ОПК-2, ПК-2	Темы рефератов
Всего:		6	18			48		
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Понятие и виды преступлений в сфере медицинской деятельности.

Проблемы определения понятия преступлений в сфере медицинской деятельности. Субъективные и объективные признаки преступлений в сфере медицинской деятельности. Различные основания классификации видов преступлений в сфере медицинской деятельности.

Тема 2. Преступления в медицинской сфере против жизни и здоровья.

Понятие и общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Уголовно-правовая характеристика причинения смерти по неосторожности (ч. 2 ст. 109 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ч. 2 ст. 118 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации – (ст. 120 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика заражения ВИЧ-инфекцией (ч. 4 ст. 122 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика незаконного проведения искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика неоказания помощи больному (ч. 1 и ч. 2 ст. 124 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика оставления в опасности (ст. 125 УК РФ).

Тема 3. Преступления в медицинской сфере против свободы.

Понятие и общая характеристика преступлений против свободы. Уголовно-правовая характеристика незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ).

Тема 4. Преступления в медицинской сфере против семьи и несовершеннолетних.

Понятие и общая характеристика преступлений в медицинской сфере против семьи и несовершеннолетних. Уголовно-правовая характеристика подмены ребенка (ст. 153 УК РФ).

Тема 5. Преступления в медицинской сфере против здоровья населения и общественной нравственности.

Понятие и общая характеристика преступлений в медицинской сфере против здоровья населения и общественной нравственности. Уголовно-правовая характеристика незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика незаконного осуществления медицинской деятельности или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика нарушения санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).

Тема 6. Преступления в медицинской сфере против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие и общая характеристика преступлений в медицинской сфере против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Уголовно-правовая характеристика взяточничества (ст. 290 УК РФ Получение взятки; ст. 291 УК РФ Дача взятки ст. 291.1 УК РФ Посредничество во взяточничестве; ст. 291.2. Мелкое взяточничество). Уголовно-правовая характеристика служебного подлога (ст. 292 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика халатности (ст. 293 УК РФ).

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов
		ОФО
Тема 1	Понятие и виды преступлений в сфере медицинской деятельности. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8
Тема 2	Преступления в медицинской сфере против жизни и здоровья. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8
Тема 3	Преступления в медицинской сфере против свободы. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8
Тема 4	Преступления в медицинской сфере против семьи и несовершеннолетних. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8
Тема 5	Преступления в медицинской сфере против здоровья населения и общественной нравственности. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8

№ темы	Содержание	Количество часов
		ОФО
Тема 6	Преступления в медицинской сфере против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8
Итого:		48

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Понятие и виды преступлений в сфере медицинской деятельности	ОПК-2, ПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2, ПК-2
Тема 2. Преступления в медицинской сфере против жизни и здоровья	ОПК-2, ПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2, ПК-2
Тема 3. Преступления в медицинской сфере против свободы	ОПК-2, ПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2, ПК-2
Тема 4. Преступления в медицинской сфере против семьи и несовершеннолетних	ОПК-2, ПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2, ПК-2
Тема 5. Преступления в медицинской сфере против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК-2, ПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2, ПК-2
Тема 6. Преступления в медицинской сфере против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного	ОПК-2, ПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2, ПК-2

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
самоуправления					
Все темы дисциплины	ОПК-2, ПК-2, ОПК-2	промежу- точный	устный	Экзамен Практико- ориентированные задания	ОПК-2, ПК-2

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся:

- практико-ориентированные задания,
- темы рефератов,
- тестирование,
- практико-ориентированные задания,
- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **реферата**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты. 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя. 	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **практико-ориентированных заданий**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками. 	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Варианты тестовых заданий

1. Субъектом незаконного осуществления медицинской деятельности или фармацевтической деятельности является...

- а) лицо, не имеющее лицензии на данные виды деятельности
- б) лицо, не имеющее высшего образования соответствующего профиля

в) лицо, осуществляющее частную медицинскую или фармацевтическую деятельность, использующее помещение и материально-техническую базу муниципального или государственного медицинского учреждения

г) медицинский персонал государственного или муниципального медицинского учреждения, осуществляющий коммерческий прием пациентов

2. Состав госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, по конструкции является ... составом.

3. Количество сертификатов, которые получит врач, если он пройдет соответствующее обучение:

а) только одну

б) количество ограничено только числом специальностей представленных в номенклатуре

в) не более двух

4. Медицинский работник:

а) общий субъект преступления

б) оба варианта верны

в) специальный субъект преступления

5. Какое наиболее суровое наказание может быть назначено медицинскому работнику, совершившему особо тяжкое/тяжкие преступление/преступления?

а) смертная казнь

б) пожизненное лишение свободы

в) лишение свободы на двадцатипятилетний срок

6. К должностным преступлениям относятся:

а) причинение смерти по неосторожности вследствие выполнения профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109)

б) причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности при исполнении лицом профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 118)

в) халатность (ст. 293)

г) принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120)

д) заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122)

е) незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123)

7. Деяния, совершенные из корыстной или иной личной заинтересованности, с нарушением использования должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства:

а) должностные преступления

б) профессиональные преступления

8. Не относится к должностным преступлениям медицинского работника:

а) злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285);

б) нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1);

в) превышение должностных полномочий (ст. 286);

г) служебный подлог (ст. 292);

д) подмена ребенка (ст.153);

- е) халатность (ст. 293);
- ж) получение взятки (ст. 290).

9. Какое лицо могут обвинить в причинении смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей:

- а) интерн, проводящий медицинские процедуры по назначению врача
- б) лечащий врач
- в) ординатор, проводящий медицинские процедуры по назначению врача

10. В каком случае вверяют в вину врача причинение тяжкого вреда здоровью вследствие ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей

- а) тяжкий вред наступил из-за того, что пациент скрыл важную для лечения информацию
- б) врач умышленно причинил вред пациенту
- в) врач поставил неверный диагноз из-за недостатка диагностических мероприятий

Комплекс практико-ориентированных заданий

Задача №1.

В гинекологическое отделение больницы была доставлена экипажем «Скорой помощи» беременная Ахунова с жалобами на кровотечение, прием которой осуществила дежурный врач акушер-гинеколог Каширская. Однако Каширская неполно произвела медицинский осмотр больной Ахуновой, не в полном объеме собрала анамнез, не поручила дежурной медицинской сестре и не произвела самостоятельно мероприятия, направленные на измерение температуры тела, артериального давления больной Ахуновой, хотя данные сведения необходимы для правильной установки диагноза и оценки степени тяжести состояния больной, не прослушала сердцебиение плода. Вследствие невыполнения вышеуказанных мероприятий Каширская выставила Ахуновой неверный диагноз: «Угроза преждевременных родов» и распорядилась о направлении Ахуновой на автомобиле «Скорой помощи» в родильное отделение. Во время транспортировки из гинекологического отделения в родильное отделение состояние больной Ахуновой было критическим и в ходе проведенной в родильном отделении экстренной операции она умерла. Смерть Ахуновой наступила в результате массивной кровопотери, связанной с отслойкой предлежащей плаценты на сроке 24 недели беременности. Медицинская экспертиза указала, что смерти можно было избежать при своевременном оперативном родоразрешении по жизненным показаниям в гинекологическом отделении.

Каширская подлежит уголовной ответственности :

- а) за убийство (ч. 1 ст. 105 УК);
- б) за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 293 УК (халатность, повлекшая по неосторожности смерть человека);
- в) за причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст.109 УК);
- г) за неоказание помощи больному, повлекшее по неосторожности смерть больного (ч. 2 ст. 125 УК);
- д) Каширская не подлежит уголовной ответственности.

Задача №2.

Чтобы сломить психическое сопротивление потерпевшего Лисовского и получить от него письменное разрешение на продажу дома и земельного участка в пос. Барвиха Московской области, Котов и Орлов договорились с Дибровой о помещении

потерпевшего в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Диброва, являясь заведующей отделением медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, дала распоряжение дежурному врачу Шахову о помещении Лисовского в первое мужское отделение медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях. Лисовский поступил в организацию под другой фамилией, а его личные документы были переданы Дибровой. Кроме того, вместе с Лисовским в одну палату были помещены лица, охранявшие его по указанию Котова.

Квалифицируйте содеянное Дибровой.

Задача №3

Михайлюк 13 апреля 2017 г. при выходе из здания прокуратуры была остановлена сотрудниками органов внутренних дел Сапруновым и Приваловым, которые ее насильно водворили в служебный автомобиль и отконвоировали в психиатрический стационар. По дороге указанные сотрудники избили ее. Михайлюк находилась в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях с 13 по 20 апреля 2017 г., о чем не были уведомлены родственники. Решение врача-психиатра о проведении обследования или лечения в стационарных условиях отсутствовало. Госпитализация была проведена без согласия Михайлюк или согласия ее законного представителя без предварительного освидетельствования. При помещении в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в течение 48 ч не было проведено ее освидетельствование комиссией врачей-психиатров. Заявление о недобровольной госпитализации поступило в суд с нарушением сроков, установленных законом, без приложения всех необходимых документов.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Сапрунова и Привалова. Укажите, в каких случаях согласно действующему законодательству возможна недобровольная госпитализация. Каков ее порядок?

Задача №4.

Шкондина работала в должности старшей медицинской сестры акушерского отделения патологии беременности. На основании должностной инструкции и типового договора о полной индивидуальной материальной ответственности она являлась материально-ответственным лицом и занимала должность, непосредственно связанную с хранением и выдачей денежных средств, в том числе с хранением и внесением в кассу денежных средств, полученных от пациентов за оказание платных медицинских услуг. 12 декабря 2015 г., находясь на своем рабочем месте, Шкондина получила от пациентки Щукиной денежные средства в сумме 10 000 руб. в качестве оплаты за оказание платной медицинской услуги для последующего внесения их в кассу. Шкондина, введя в заблуждение работников бухгалтерии относительно получения, указанных денежных средств у пациентки, полученные денежные средства похитила и распорядилась ими по своему усмотрению.

Квалифицируйте действия Шкондиной. Дайте характеристику объективным и субъективным признакам данного деяния. Что понимается под использованием служебного положения?

Задача №5.

Ионова, работая старшей медицинской сестрой онкологического отделения городской больницы, получала наркотические средства для инъекций больным. Она уменьшала дозы инъекций, а неизрасходованные излишки наркотических средств оставляла себе для личного потребления.

Квалифицируйте действия Ионовой. Усматриваете ли вы признаки использования виновным лицом своего служебного положения?

Задача №6.

10 июня 2016 г. около 12 ч 10 мин Рокотова, находясь на посту в отделении анестезиологии и реанимации медицинской организации «Чулымская ЦБ», получив от врача-анестезиолога Мохова сопроводительный лист с обоснованием произведенного назначения пациенту двух ампул наркотического лекарственного препарата «Промедол 2%-1 ml», сделала запись в истории болезни пациента и в журнале учета наркотического лекарственного средства «Промедол 2%-1 ml» о его использовании в указанном количестве, после чего, являясь лицом, ответственным за вскрытие ампул и введение ампулированных наркотических лекарственных средств пациентам, вскрыла две ампулы вышеуказанного препарата, набрала лекарство в медицинский шприц объемом 5 мл и передала его врачу-анестезиологу Мохову для того, чтобы последний ввел самостоятельно наркотический лекарственный препарат «Промедол 2%-2,0 ml» больному, тем самым Рокотова умышленно нарушила правила использования наркотических лекарственных средств. Врач-анестезиолог Мохов, получив от Рокотовой медицинский шприц с наркотическим лекарственным препаратом, действуя умышленно с целью незаконного употребления вышеуказанного наркотического средства, похитил данный шприц с наркотическим лекарственным препаратом, после чего проследовал в туалетную комнату, где незаконно употребил похищенное наркотическое средство путем внутривенной инъекции.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача №7.

Гражданка Григорьева, имея средне-специальное медицинское образование, занималась частной медицинской практикой, не имея на то соответствующей лицензии. В апреле 2015 г. она предложила Шумову провести курс лечения онкологического заболевания в виде восьми внутримышечных инъекций, состоящих из прокипяченной смеси оплодотворенного куриного яйца и 200 г физического раствора. В апреле — мае 2015 г. она по месту своего жительства вводила Шумову внутримышечно вышеуказанные инъекции. После пятого укола у Шумова началась постинъекционная флегмона, и он был доставлен в больницу, где ему была проведена операция. Согласно заключению эксперта Шумову был причинен средней тяжести вред здоровью.

Квалифицируйте действия Григорьевой. Определите смежные составы преступления и проведите разграничение.

Задача №8.

Воронин состоял в должности главного врача Муниципального учреждения здравоохранения «Центральная районная больница», в силу удовлетворения первоочередных нужд принял решение о расходовании средств, выделенных Территориальным фондом обязательного медицинского страхования следующим образом: на приобретение медицинской техники, дезинфицирующих средств, вместо приобретения лекарственных средств, в сумме 356 тыс. руб.; на приобретение мягкого расходного инвентаря, вместо расходования на дополнительную диспансеризацию детей-сирот в сумме 9 тыс. руб.; на выдачу заработной платы врачебному, среднему и младшему персоналу и прочему персоналу в сумме 1 160 000 руб. вместо заработной платы по проведению дополнительной диспансеризации работающих и не работающих граждан, приобретение лекарственных средств; на дополнительную диспансеризацию работающих граждан в сумме 56 000 руб., в том числе за неполный объем диспансеризации и

отсутствие медицинской документации, подтверждающей факт проведения дополнительной диспансеризации за счет средств Фонда.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Воронина. В данном случае имеет место совокупность преступлений или сложное единичное преступление? Можно ли здесь применять норму о крайней необходимости?

Задача №9.

Врач психиатр-нарколог Окунева, обладая полномочиями по выдаче документов (справок), представляющих собой сведения о наблюдении лиц врачом-психиатром, при наличии соответствующих медицинских показаний, выдала информацию Кондохову о том, что он не наблюдается у врача психиатра, в то время как Кондохов с 2004 г. по настоящее время наблюдается консультативно у врача-психиатра с диагнозом: умственная отсталость легкой степени, обусловленная неуточненными причинами, о чем свидетельствует его индивидуальная карта амбулаторного больного, а также запись в журнале учета лиц, наблюдающихся у врача. Кондохов, получив незаконно выданную Окуневой искаженную, не соответствующую действительности информацию о том, что он не наблюдается у врача психиатра, 15 июня 2016 г. прошел медицинскую водительскую комиссию и, предоставив информацию, полученную от Окуневой о том, что не наблюдается у врача психиатра, получил медицинскую справку, по предъявлении которой получил право дальнейшего пользования водительским удостоверением категории «АВС». После чего Кондохов поступил на работу в АО «Конный завод “Восход”» водителем автомобиля категории «ВС».

Действия Окуневой следует квалифицировать как:

- а) служебный подлог (ст. 292 УК);
- б) подделка, изготовление или сбыт поддельных официальных документов (ст. 327 УК);
- в) в ее действиях отсутствует состав преступления, так как она не обладает свойствами должностного лица, государственного служащего или служащего местного самоуправления;
- г) злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК);
- д) халатность (ст. 293 УК).

Примерный перечень тем рефератов

1. Условия наступления уголовной ответственности за неоказание помощи больному.
2. Особенности уголовной ответственности за ненадлежащее оказание помощи больному медицинским работником.
3. Виды преступлений в сфере медицинской деятельности
4. Врачебная ошибка.
5. Критерии разграничения неоказания помощи и оставления в опасности.
6. Причинение вреда здоровью медицинскими работниками и врачебная ошибка: границы ответственности.
7. Прогресс медицины и уголовное право.
8. Медицинский и криминальный аборт.
9. Трансплантация органов и тканей: научные, моральные, религиозные и правовые аспекты.
10. Народная медицина и уголовный закон.
11. Обстоятельства, исключаящие вину медицинского работника
12. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285)
13. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1)
14. Превышение должностных полномочий (ст. 286)

15. Служебный подлог (ст. 292)
16. Халатность (ст. 293)
17. Получение взятки (ст. 290)
18. Причинение смерти по неосторожности вследствие выполнения профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109)
19. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности при исполнении лицом профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 118)
20. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120)
21. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122)
22. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123)
23. Неоказание помощи больному (ст. 124)
24. Особенности квалификации и расследования неоказания помощи больному.
25. Незаконная госпитализация лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128)
26. Подмена ребенка (ст. 153)
27. Разглашение тайны усыновления (ст. 155)
28. Уголовно-правовые запреты на преступления, совершаемые в сфере профессиональной медицинской деятельности
29. Правовая характеристика преступлений в медицинской сфере против жизни и здоровья.
30. Краткая характеристика преступлений в медицинской сфере против свободы.
31. Общая характеристика преступлений в медицинской сфере против семьи и несовершеннолетних.
32. Отграничение преступлений в медицинской сфере против здоровья населения и общественной нравственности от других категорий преступлений.
33. Преступления в медицинской сфере против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: теоретико-правовой анализ.
34. Проблемы и основания дифференциации преступлений в сфере медицинской деятельности
35. Специфика преступлений, совершаемых медицинскими работниками в сфере профессиональной деятельности.
36. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в медицинской сфере.
37. Уголовно-правовые риски при оказании медицинской помощи
38. Криминологические аспекты врачебных преступлений
39. Проблемы уголовно-правовой оценки "врачебной ошибки"
40. Развитие института уголовной ответственности за злоупотребления на фармацевтическом рынке в России
41. Коррупционные преступления в сфере здравоохранения.
42. Правовые основы предупреждения преступлений в сфере незаконной трансплантации органов и тканей человека
43. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния в сфере медицинской деятельности: вопросы теории и практики
44. Критерии преступного бездействия в сфере медицины
45. Раскрытие и расследование преступлений, совершенных работниками здравоохранения

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-2, ПК-2	ОПК-2, ПК-2 31	Тема 1. Понятие и виды преступлений в сфере медицинской деятельности	1. Понятие преступления в сфере медицинской деятельности. 2. Классификация преступлений в сфере медицинской деятельности. 3. Признаки преступлений в сфере медицинской деятельности. 4. Субъективные и объективные признаки преступлений в сфере медицинской деятельности. 5. Состав преступления в сфере медицинской деятельности.
ОПК-2, ПК-2	ОПК-2, ПК-2 31	Тема 2. Преступления в медицинской сфере против жизни и здоровья.	6. Виды преступлений в медицинской сфере против жизни и здоровья. 7. Причинение смерти по неосторожности (ч. 2 ст. 109 УК РФ). 8. Отграничение преступления, предусмотренного ст. 109 УК, от специальных случаев причинения смерти по неосторожности. 9. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ч. 2 ст. 118 УК РФ). 10. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации – (ст. 120 УК РФ). 11. Заражение ВИЧ-инфекцией (ч. 4 ст. 122 УК РФ). 12. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ). 13. Неоказание помощи больному (ч. 1 и ч. 2 ст. 124 УК РФ). 14. Уголовно-правовая характеристика оставления в опасности (ст. 125 УК РФ).
ОПК-2, ПК-2	ОПК-2, ПК-2 31	Тема 3. Преступления в медицинской сфере против свободы.	15. Общая характеристика преступлений в медицинской сфере против свободы. 16. Субъективные и объективные признаки преступлений в сфере медицинской деятельности против свободы. 17. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. 18. Отличительные черты незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
ОПК-2, ПК-2	ОПК-2, ПК-2	Тема 4. Преступления в медицинской сфере против семьи и несовершеннолетних.	19. Понятие и общая характеристика преступлений в медицинской сфере против семьи и несовершеннолетних. 20. Уголовно-правовая характеристика подмены ребенка. 21. Отличие этого преступления от похищения человека и от совершения сделки в отношении ребенка.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-2, ПК-2	ОПК-2, ПК-2 31	Тема 5. Преступления в медицинской сфере против здоровья населения и общественной нравственности	22. Понятие и общая характеристика преступлений в медицинской сфере против здоровья населения и общественной нравственности. 23. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ). 24. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК РФ). 25. Нарушение санитарно - эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ). 26. Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
ОПК-2, ПК-2	ОПК-2, ПК-2 31 ОПК-2, ПК-2 33	Тема 6. Преступления в медицинской сфере против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	27. Понятие и общая характеристика преступлений в медицинской сфере против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 28. Взятничество (ст. 290 УК РФ) Получение взятки; ст. 291 УК РФ Дача взятки ст. 291.1 УК РФ Посредничество во взяточничестве; ст. 291.2. Мелкое взяточничество). 29. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). 30. Халатность (ст. 293 УК РФ).

Примерный перечень практико-ориентированных заданий (к экзамену)

Задание №1

Ковров в связи со сложным материальным положением решил продать свою почку, о чем поместил объявление в сети Интернет. Врач Ольков купил почку за 5000 евро, ампутировал ее и пересадил Попову, взяв с того за операцию с учетом стоимости почки 45 000 евро.

Подлежит ли Ольков уголовной ответственности?

Задание №2

Врач детской инфекционной больницы Недвигин неправильно ввел катетер двухмесячной девочке, в результате чего у нее начался тромбоз артерии правого предплечья, что привело к ампутации руки.

Квалифицируйте содеянное Недвигиным. Как определяется размер вреда, причиненного здоровью потерпевшего?

Задание №3

Врач спортивной команды легкоатлетов разработал фармакологическую программу для несовершеннолетнего члена команды Петрова, включающую стимулирующее

запрещенное средство, уверив спортсмена в том, что в ближайшее время он получит для него разрешение на терапевтическое использование запрещенного препарата. Петров, желая повысить свои спортивные результаты, согласился использовать запрещенный препарат.

Кто и за что будет нести ответственность? Изменится ли оценка ситуации, если Петров не знал, что его фармакологическая программа включает запрещенное вещество?

Задание №4

Шкондина работала в должности старшей медицинской сестры акушерского отделения патологии беременности. На основании должностной инструкции и типового договора о полной индивидуальной материальной ответственности она являлась материально-ответственным лицом и занимала должность, непосредственно связанную с хранением и выдачей денежных средств, в том числе с хранением и внесением в кассу денежных средств, полученных от пациентов за оказание платных медицинских услуг. 12 декабря 2015 г., находясь на своем рабочем месте, Шкондина получила от пациентки Щукиной денежные средства в сумме 10 000 руб. в качестве оплаты за оказание платной медицинской услуги для последующего внесения их в кассу. Шкондина, введя в заблуждение работников бухгалтерии относительно получения, указанных денежных средств у пациентки, полученные денежные средства похитила и распорядилась ими по своему усмотрению.

Квалифицируйте действия Шкондиной. Дайте характеристику объективным и субъективным признакам данного деяния. Что понимается под использованием служебного положения?

Задание №5

Ионова, работая старшей медицинской сестрой онкологического отделения городской больницы, получала наркотические средства для инъекций больным. Она уменьшала дозы инъекций, а неизрасходованные излишки наркотических средств оставляла себе для личного потребления.

Квалифицируйте действия Ионовой. Усматриваете ли вы признаки использования виновным лицом своего служебного положения?

Задание №6

10 июня 2016 г. около 12 ч 10 мин Рокотова, находясь на посту в отделении анестезиологии и реанимации медицинской организации «Чулымская ЦБ», получив от врача-анестезиолога Мохова сопроводительный лист с обоснованием произведенного назначения пациенту двух ампул наркотического лекарственного препарата «Промедол 2%-1 ml», сделала запись в истории болезни пациента и в журнале учета наркотического лекарственного средства «Промедол 2%-1 ml» о его использовании в указанном количестве, после чего, являясь лицом, ответственным за вскрытие ампул и введение ампулированных наркотических лекарственных средств пациентам, вскрыла две ампулы вышеуказанного препарата, набрала лекарство в медицинский шприц объемом 5 мл и передала его врачу-анестезиологу Мохову для того, чтобы последний ввел самостоятельно наркотический лекарственный препарат «Промедол 2%-2,0 ml» больному, тем самым Рокотова умышленно нарушила правила использования наркотических лекарственных средств. Врач-анестезиолог Мохов, получив от Рокотовой медицинский шприц с наркотическим лекарственным препаратом, действуя умышленно с целью незаконного употребления вышеуказанного наркотического средства, похитил данный шприц с наркотическим лекарственным препаратом, после чего проследовал в туалетную комнату, где незаконно употребил похищенное наркотическое средство путем внутривенной инъекции.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебник для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588217> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599016> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589027> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебник для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08868-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586783> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598387> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Медицинское право : учебник для вузов / Л. Л. Арзуманова, Н. В. Бандурина, А. В. Гольшева [и др.] ; под редакцией А. А. Мохова, Ю. А. Свирина, Л. Б. Ситдиковой. — Москва : Прометей, 2025. — 654 с. — ISBN 978-5-00172-749-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153693.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12988-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585453> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Курс криминалистики. В 3 томах. Т.3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений : учебник / М. А. Григорьева, Н. А. Данилова, С. Г. Евдокимов [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 752 с. — ISBN 978-5-94201-729-3 (т.3), 978-5-94201-726-2. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137038.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Савошкова, Е. В. Медицинское право : монография / Е. В. Савошкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 146 с. — ISBN 978-5-7410-1883-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78786.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Медицинское право: теория и практика : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=58307> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст с изменениями и дополнениями на 01 июля 2020 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст с изменениями и дополнениями на 1 июля 2021. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст с изменениями и дополнениями на 23 сентября 2021 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст с изменениями и дополнениями на 8 декабря 2020 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающие интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители : Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система
7. правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.
11. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.
14. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. "Консультант Плюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
17. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
18. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: <https://rusarchives.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
19. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
20. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
21. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
22. Библиотека диссертаций. Электронная библиотека РГБ: [сайт]. – Москва. – URL: <https://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
23. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

Специализированная аудитория:

1. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, выход в ЭБС «Юрайт», выход в справочно-правовую систему «Консультант плюс», выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде академии.

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя