



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса

Толстова А.Е.

«21» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объекты гражданских прав**

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность	Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения)
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «14» мая 2026 г. протокол № 10

Санкт-Петербург  
2026

Разработал(и)

к.ю.н. Денисюк С.П.

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Объекты гражданских прав

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Объекты гражданских прав» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Денисюк С.П. - СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Объекты гражданских прав» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Денисюк С.П., 2026.

© АНО ВО СЮА, 2026.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование у обучающихся достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области предпринимательской деятельности, хорошо ориентироваться в гражданско-правовых проблемах современного цивилизованного общества, а также развитие научно-практических знаний у обучающихся в сфере гражданского права, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

**Задачи освоения дисциплины** – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения задач профессиональной деятельности, в частности:

- усвоение законодательных и теоретических основ, определяющих особенности правового режима объектов гражданских прав;
- формирование знаний в теоретических и практических аспектах, связанных с правовым режимом объектов гражданских прав;
- уяснение понятия, принципов, целей и задач гражданского права;
- изучение законодательства об объектах гражданских прав, приобретение навыков в толковании и применении норм материального права при разрешении правовых ситуаций и практических задач;
- изучение, обобщение, анализ правоприменительной практики;
- формирование навыков в обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией материально-правовых норм;
- формирование навыков в составлении юридических документов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Объекты гражданских прав» включена в обязательную часть, (М1.В.ОД.6) учебного плана магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения).

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
М1.В.ОД.6	Объекты гражданских прав	-	Потребительское право Наследственные правоотношения по российскому и международному частному праву Правовое регулирование сделок с недвижимостью Актуальные проблемы договорного права Право промышленной и интеллектуальной собственности Актуальные проблемы гражданского права Актуальные проблемы торгового (коммерческого) права Актуальные проблемы жилищных правоотношений Актуальные проблемы международного частного права Толкование гражданско-правовых норм

### 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

#### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<b>ИД-3.1.</b> Знает сущность и содержание основных категорий, понятий и правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права;	<b>Знает:</b> сущность и содержание основных категорий, понятий и правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав, в том числе при наличии пробелов и коллизий	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Экзамен
	<b>ИД-3.2.</b> Знает основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий;			
	<b>ИД-3.3.</b> Знает способы преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права;	<b>Умеет:</b> использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав;		
	<b>ИД-3.4.</b> Умеет использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов;			
	<b>ИД-3.5.</b> Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права.			

		коллизий и сложных взаимодействий норм права, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав		
--	--	--	--	--

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

#### Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Знает: сущность и содержание основных категорий, понятий и правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав, в том числе при наличии пробелов и коллизий	Не знает сущность и содержание основных категорий, понятий и правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав, в том числе при наличии пробелов и коллизий.	Знает в недостаточной степени сущность и содержание основных категорий, понятий и правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав, в том числе при наличии пробелов и коллизий.	Усвоил сущность и содержание основных категорий, понятий и правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав, в том числе при наличии пробелов и коллизий.	Показывает высокий уровень знаний о сущности и содержании основных категорий, понятии и правовых статусах субъектов гражданских правоотношений; об основных понятиях, видах и приемах квалифицированного толкования нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав, в том числе при наличии пробелов и коллизий.
	Умеет: использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав	Не умеет использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав.	Испытывает затруднения в использовании различных приемов толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; при определении основной цель и социальной направленности нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав.	Не испытывает затруднений в использовании различных приемов толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; при определении основной цель и социальной направленности нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав.	Показывает высокий уровень использования различных приемов толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; при определении основной цель и социальной направленности нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	Владеет: навыками преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав; навыками применения нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав	Не навыками преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав; -навыками применения нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав.	Слабо владеет навыками преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав; -навыками применения нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав.	В достаточной степени владеет навыками преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав; -навыками применения нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав.	Свободно владеет навыками преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав; -навыками применения нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
<b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<b>ИД-3.1.</b> Знает сущность и содержание основных категорий, понятий и правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права;	ОПК-3 З1 Знать: сущность и содержание основных категорий, понятий и правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; ОПК-3 З2 Знать: основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав, в том числе при наличии пробелов и коллизий. ОПК-3. У1 Уметь: использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; ОПК-3. У2 Уметь: определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав ОПК-3. В1 Владеть: навыками преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав; ОПК-3. В2 Владеть: навыками применения нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав
	<b>ИД-3.2.</b> Знает основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий;	
	<b>ИД-3.3.</b> Знает способы преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права;	
	<b>ИД-3.4.</b> Умеет использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов;	
	<b>ИД-3.5.</b> Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права.	

## 4. Объем учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы						
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:							<b>108</b>	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							<b>3</b>	

Семестр 1									
1.	Общие теоретические основания системы объектов гражданских прав	2	2			8	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
2.	Имущество как организационный центр системы объектов гражданских прав	2	2			8	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
3.	Правовой режим вещей	2	2			8	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
4.	Правовые режимы работ и услуг	-	4			8	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
5.	Правовой режим интеллектуальной собственности		4			8	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
6.	Нематериальные блага и их защита		4			8	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
Всего:		<b>6</b>	<b>18</b>			<b>48</b>		<b>72</b>	
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Экзамен</b>							<b>36</b>

#### 4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:							<b>108</b>	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							<b>3</b>	
Семестр 1								
1.	Общие теоретические основания системы объектов гражданских прав	2	-			10	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий

2.	Имущество как организационный центр системы объектов гражданских прав	-	-			12	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
3.	Правовой режим вещей	-	2			10	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
4.	Правовые режимы работ и услуг	-	2			10	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
5.	Правовой интеллектуальной режим собственности	-	2			10	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
6.	Нематериальные блага и их защита	-	2			10	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
Всего:		<b>2</b>	<b>8</b>			<b>62</b>		<b>72</b>
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						<b>36</b>

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### Тема 1. Общие теоретические основания системы объектов гражданских прав

Объекты гражданских прав в общей теории права. Объекты прав и объекты правоотношений. Понятие объектов гражданских прав. Признаки объектов гражданских прав. Система объектов гражданских прав. Гражданские правоотношения и объекты гражданских прав: системные связи.

### Тема 2. Имущество как организационный центр системы объектов гражданских прав

Понятие имущества. Вопросы оборотоспособности имущества. Вещи: определение, земля, почва и недра, правовой режим средств производства, недвижимость и имущественные комплексы (предприятия), правовой режим нежилых помещений.

### Тема 3. Правовой режим вещей

Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.

Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Проблема «бездокументарных ценных бумаг».

### Тема 4. Правовые режимы выполнения работ и оказания услуг

Правовой режим результата работы как объекта гражданских прав. Характерный признак результата работы как особого объекта гражданских прав. Результат работы в материальной форме, способностью отделения от самих действий лица, выполняющего работу, быть осязаемым и способным к передаче лицу, для которого выполнялась работа.

Оказание услуг в системе имущественных отношений. Экономическое содержание услуг. Услуги как гражданско-правовая категория. Дискуссия о сущности услуг в цивилистической доктрине. Услуги как объект гражданско-правового регулирования. Соотношение понятий «услуги» и «обслуживание». Услуги как объект гражданских прав. Понятие услуг как объекта гражданских прав. Правовой режим услуг.

#### **Тема 5. Правовой режим интеллектуальной собственности**

Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

Правовой режим программ ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. Объекты и субъекты смежных прав.

Понятие и содержание фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование.

Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца.

Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом.

Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования.

Патентно-правовая охрана селекционных достижений.

Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания).

Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара.

#### **Тема 6. Нематериальные блага и их защита**

Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду.

Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Тема 2	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	12
Тема 3	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Тема 4	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Тема 5	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Тема 6	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>62</b>

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Общие теоретические основания системы объектов гражданских прав	ОПК-3	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32.
Тема 2. Имущество как организационный центр системы объектов гражданских прав	ОПК-3	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 3. Правовой режим вещей	ОПК-3	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1;У2
Тема 4. Правовые режимы работ и услуг	ОПК-3	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1;У2 ОПК-3. В1
Тема 5. Правовой режим интеллектуальной собственности	ОПК-3	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1;У2 ОПК-3. В1; В2
Тема 6. Нематериальные блага и их защита	ОПК-3	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1;У2 ОПК-3. В1; В2
Все темы дисциплины	ОПК-3	промежуточный	устный; письменный	Экзамен, практико-ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1;У2 ОПК-3. В1; В2

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий,
- экзамен, предполагающий решение практико-ориентированных заданий.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **тестовых заданий**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной	недопустимый (компетенция не освоена)

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	помощью преподавателя.	

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;</li> <li>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul>	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;</li> <li>- испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>	недопустимый (компетенция не освоена)

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Примерные тестовые задания

##### 1. Объектами вещных прав являются:

- а) индивидуально-определенные вещи;
- б) действия участников имущественного отношения;
- в) имущественные права;
- г) индивидуально-определенные вещи и действия;
- д) вещи, определяемые родовыми признаками, и действия.

**2. К ценным бумагам не относится...**

- а) чек;
- б) вексель;
- в) решение суда;
- г) облигация.

**3. Ценная бумага должна соответствовать...**

- а) правовому обычаю;
- б) указам Президента РФ;
- в) международному договору;
- г) установленной для нее законом форме.

**4. К валютным ценностям не относится...**

- а) драгоценные камни;
- б) недвижимое имущество;
- в) иностранная валюта;
- г) драгоценные металлы.

**5. По именной ценной бумаге права принадлежат...**

- а) передаются нотариусу;
- б) предъявителю ценной бумаги;
- в) передаются другому лицу;
- г) названому в ней лицу.

**6.3.2. Примерные практико-ориентированные задания**

**Практико-ориентированное задание 1.** Гражданин Ф. приобрел у гражданина Л. по договору купли-продажи квартиру в Санкт-Петербурге общей площадью 1000 кв.м.

В дальнейшем Ф. решил, что коммунальные расходы на квартиру слишком велики для него одного, в связи с чем он заключил два договора купли-продажи 1/25 доли в праве собственности на квартиру с гражданами Н. и К. Проанализируйте положения параграфа 4 части I раздела I Концепции по развитию законодательства о недвижимом имуществе и приведите доводы pro et contra в отношении образования общей собственности по воле собственника.

*Какова дальнейшая судьба заключенных Ф. договоров? Изменится ли решение, если станет известно, что площадь квартиры была 23 кв.м.?*

**Практико-ориентированное задание 2.** Акционерное общество поручило юристконсульту изучить пакет документов о готовящейся сделке купли-продажи предприятия. Генеральный директор особо выделил следующие аспекты сделки, вызывающие его беспокойство: 1) продавцом по сделке выступает государственное унитарное предприятие, за которым имущество закреплено на праве хозяйственного ведения, и он сомневается, может ли унитарное предприятие быть продано без согласия его учредителя; 2) не оговорены варианты определения состава продаваемого имущества; 3) он не уверен, вправе ли АО использовать фирменное наименование контрагента без

заклучения с ним договора франчайзинга; 4) он не понимает, зачем юрисконсульт предложил провести переговоры с кредиторами унитарного предприятия.

*Помогите юрисконсульту АО составить заключение.*

**Практико-ориентированное задание 3.** При продаже на Невском проспекте художниками своих картин один из покупателей выбрал картину с изображением моста через Неву. При упаковке картины художник предупредил покупателя, что он передает единственный экземпляр картины и что ему необходимо будет явиться на квартиру покупателя для воспроизведения картины. Покупатель усомнился в правомерности требований художника, так как он становится собственником картины, а художник утрачивает на нее все права.

*Какое разъяснение должно быть дано продавцу и покупателю, если они обратятся в юридическую консультацию? В чем различие между материальными и нематериальными объектами гражданского права? Что представляют собой результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав?*

#### **6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации** **Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Научные взгляды об объектах гражданских прав.
2. Объекты прав и объекты правоотношений.
3. Понятие объектов гражданских правоотношений.
4. Признаки объектов гражданских правоотношений.
5. Классификация объектов гражданских правоотношений.
6. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
7. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота.
8. Действия как объекты гражданских правоотношений.
9. Охраноспособная информация.
10. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.
11. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
12. Оборотоспособность вещей.
13. Движимые и недвижимые вещи.
14. Классификации вещей.
15. Потребляемые и непотребляемые вещи.
16. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи.
17. Вещи, единственные в своем роде, отличающиеся от им подобных особыми обозначениями.
18. Вещи, выделенные и отобранные из массы однотипных вещей в соответствии с соглашением сторон или во исполнение административного акта.
19. Неизъятые, ограниченно изъятые и изъятые из оборота вещи.
20. Государственная регистрация недвижимости.
21. Делимые и неделимые вещи.
22. Простые и сложные вещи.
23. Главная вещь и принадлежность.
24. Плоды, продукция и доходы.
25. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.
26. Деньги как объекты гражданских правоотношений.
27. Ценные бумаги как специфическая разновидность вещей.
28. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег.

29. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.
30. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
31. Основные признаки ценных бумаг.
32. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги.
33. Классификации ценных бумаг.
34. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг.
35. Результаты работ как объекты гражданских правоотношений: понятие и сравнительная характеристика.
36. Оказание услуг как объекты гражданских правоотношений: понятие и сравнительная характеристика.
37. Фактические, юридические и комплексные услуги.
38. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений: понятие, особенности, классификация.
39. Понятие и признаки нематериальных благ.
40. Классификация нематериальных благ.
41. Защита нематериальных благ.
42. Защита чести, достоинства и деловой репутации физических лиц.
43. Охрана изображения гражданина.
44. Охрана частной жизни гражданина.
45. Понятие и содержание фирменного наименования.
46. Понятие и условия патентоспособности изобретения.
47. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
48. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца.
49. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания.
50. Патентно-правовая охрана селекционных достижений
51. Соотношение категорий «объект гражданских правоотношений» и «объект гражданских прав».
52. Правовой режим энергии
53. Правовая природа безналичных денег как объектов гражданских прав
54. Правовой режим электронных денег
55. Понятие и виды корпоративных ценных бумаг.
56. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг
57. Правовой режим информации
58. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности
59. Правовой режим криптоактивов и криптовалюты
60. Правовой режим эмиссионных ценных бумаг
61. Компенсация морального вреда как способ защиты нематериальных благ
62. Комплекс недвижимого имущества как объект гражданских прав
63. Особенности правового режима имущества многоквартирного дома
64. Правовой режим производных ценных бумаг
65. Правовой режим векселя
66. Правовой режим облигаций
67. Единая технология
68. Машино-место как объект гражданских прав
69. Особенности правового режима акций
70. Защита деловой репутации юридических лиц

**Примерный перечень практико-ориентированных заданий к экзамену**

**Практико-ориентированное задание 1.** Узнав о смерти своего родственника Алексева, Флавианов, которому Алексей завещал все свое имущество, стал интересоваться составом наследства и выяснил, что Алексею, в числе прочего, принадлежали на праве собственности квартира, автомобиль, два охотничьих ружья, специально подобранная библиотека классической литературы; за ним был закреплен на праве пожизненного владения земельный участок в сельской местности. Кроме того, Флавианову стало известно, что Алексей не успел получить в издательстве, с которым он сотрудничал, гонорар за переиздание его книги; еще одна книга Алексева на момент его смерти находилась в наборе; наследник также обнаружил в бумагах покойного несколько долговых расписок на крупные суммы.

Права Флавианова на часть имущества стала оспаривать приемная дочь Алексева. Она утверждала, что в состав наследства входит имущество умершего, а под имуществом российское законодательство понимает только вещи и денежные средства. Она также настаивала на том, что Флавианову не могут быть переданы ружья и автомобиль, поскольку тот не имеет лицензии на хранение оружия и водительского удостоверения. По поводу библиотеки она заявила, что помогала отчиму собирать ее, выполняя его поручения о покупке книг, и предложила Флавианову разделить библиотеку по справедливости, т. е. пополам. Усомнившись в обоснованности претензий, Флавианов обратился к адвокату за консультацией.

*Что понимается под имуществом в российском гражданском законодательстве? К каким из известных Вам категорий вещей относятся предметы, оказавшиеся в составе наследственной массы? Какие практические последствия вызывает отнесение их к той или иной категории вещей?*

**Практико-ориентированное задание 2.** В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка.

*Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?*

**Практико-ориентированное задание 3.** В состав конкурсной массы ликвидируемого предприятия-банкрота включены принадлежащие ему ценные бумаги: warrant; коносамент, выданный контрагентом по договору поставки; обыкновенные и кумулятивные акции дочернего предприятия; облигации, эмитированные дочерним предприятием; векселя, номинированные в иностранной валюте.

*Назовите права, закрепленные в указанных ценных бумагах. К каким категориям ценных бумаг вы отнесете документы, перечисленные в условии задачи?*

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
<b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые	ОПК-3. 31; 32.	Тема 1. Общие теоретические основания системы объектов	1. Научные взгляды об объектах гражданских прав. 2. Объекты прав и объекты

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		гражданских прав	<p>правоотношений.</p> <p>3. Понятие объектов гражданских правоотношений.</p> <p>4. Признаки объектов гражданских правоотношений.</p> <p>5. Классификация объектов гражданских правоотношений.</p> <p>6. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>7. Охраноспособная информация.</p> <p>8. Соотношение категорий «объект гражданских правоотношений» и «объект гражданских прав».</p>
	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1	Тема 2. Имущество как организационный центр системы объектов гражданских прав	<p>9. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота.</p> <p>10. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.</p> <p>11. Комплекс недвижимого имущества как объект гражданских прав</p> <p>12. Особенности правового режима имущества многоквартирного дома</p>
	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1;У2	Тема 3. Правовой режим вещей	<p>13. Вещи как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>14. Оборотоспособность вещей.</p> <p>15. Движимые и недвижимые вещи.</p> <p>16. Классификации вещей.</p> <p>17. Потребляемые и непотребляемые вещи.</p> <p>18. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи.</p> <p>19. Вещи, единственные в своем роде, отличающиеся от им подобных особыми обозначениями.</p> <p>20. Вещи, выделенные и отобранные из массы однотипных вещей в соответствии с соглашением сторон или во исполнение административного акта.</p> <p>21. Незъятые, ограниченно изъятые и изъятые из оборота вещи.</p> <p>22. Государственная регистрация</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			<p>недвижимости.</p> <p>23. Делимые и неделимые вещи.</p> <p>24. Простые и сложные вещи.</p> <p>25. Главная вещь и принадлежность.</p> <p>26. Плоды, продукция и доходы.</p> <p>27. Деньги как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>28. Ценные бумаги как специфическая разновидность вещей.</p> <p>29. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег.</p> <p>30. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.</p> <p>31. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>32. Основные признаки ценных бумаг.</p> <p>33. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги.</p> <p>34. Классификации ценных бумаг.</p> <p>35. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг.</p> <p>36. Правовой режим энергии</p> <p>37. Правовая природа безналичных денег как объектов гражданских прав</p> <p>38. Правовой режим электронных денег</p> <p>39. Понятие и виды корпоративных ценных бумаг.</p> <p>40. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг</p> <p>41. Правовой режим информации</p> <p>42. Правовой режим криптоактивов и криптовалюты</p> <p>43. Правовой режим эмиссионных ценных бумаг</p> <p>44. Правовой режим производных ценных бумаг</p> <p>45. Правовой режим векселя</p> <p>46. Правовой режим облигаций</p> <p>47. Машино-место как объект гражданских прав</p> <p>48. Особенности правового режима акций</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1;У2 ОПК-3. В1	Тема 4. Правовые режимы работ и услуг	49. Действия как объекты гражданских правоотношений. 50. Результаты работ как объекты гражданских правоотношений: понятие и сравнительная характеристика. 51. Оказание услуг как объекты гражданских правоотношений: понятие и сравнительная характеристика. 52. Фактические, юридические и комплексные услуги.
	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1;У2 ОПК-3. В1; В2	Тема 5. Правовой режим интеллектуальной собственности	53. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений: понятие, особенности, классификация. 54. Понятие и содержание фирменного наименования. 55. Понятие и условия патентоспособности изобретения. 56. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 57. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. 58. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. 59. Патентно-правовая охрана селекционных достижений 60. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности 61. Единая технология
	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1;У2 ОПК-3. В1; В2	Тема 6. Нематериальные блага и их защита	62. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. 63. Понятие и признаки нематериальных благ. 64. Классификация нематериальных благ. 65. Защита нематериальных благ. 66. Защита чести, достоинства и деловой репутации физических лиц. 67. Охрана изображения гражданина. 68. Охрана частной жизни гражданина. 69. Компенсация морального вреда как способ защиты

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			нематериальных благ 70. Защита деловой репутации юридических лиц

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Шевчук, С. С. Объекты гражданских прав : учебное пособие / С. С. Шевчук, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 212 с.

2. Объекты гражданских прав : учебник для вузов / ответственные редакторы Т. В. Дерюгина, В. Н. Ткачев, Л. А. Чеговадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15233-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588860> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Шевчук, С. С. Объекты гражданских прав : учебное пособие / С. С. Шевчук, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 212 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.juras.ru/elib/0111/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21959-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590718> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584221> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право. В 3-х т. Т. 1 : учеб. / ред. Ю. К. Толстой. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2014. — 778 с.

2. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08393-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584290> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561422> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586105> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Гражданское право России. Практикум : учебник для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18771-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583273> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Вестник гражданского права : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157856.html> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Актуальные проблемы российского права : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст в действующей редакции. — Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст в действующей редакции. — Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст в действующей редакции. — Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст в действующей редакции. — Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон №230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст в действующей редакции. — Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой

информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

#### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПБЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.urait.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. - Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. - Москва. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <http://fssprus.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный

## **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

## **11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя