



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса

Толстова А.Е.

«21» мая 2026 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Особенности рассмотрения дел о нарушении законодательства в сфере здравоохранения

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность	Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения)
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «14» мая 2026 г. протокол № 10

Санкт-Петербург  
2026

Разработал(и) Кандидат юридических наук, доцент Гришин Д.Ю.

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Особенности рассмотрения дел о нарушении законодательства в сфере  
здравоохранения

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Особенности рассмотрения дел о нарушении законодательства в сфере здравоохранения» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Гришин Д.Ю. - СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Особенности рассмотрения дел о нарушении законодательства в сфере здравоохранения» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** приобретение студентами углублённых теоретических знаний в области законодательства и судебной практики в сфере здравоохранения, формирование полного, целостного и детального представления о правовом статусе лиц – участников отношений в сфере здравоохранения их правах, обязанностях и законных интересах, подготовка к практической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи в сфере защиты законных интересов лиц – участников отношений в сфере здравоохранения, приобретение практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в выбранной сфере.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование у студентов представления о способах защиты интересов медицинских организаций в судебных органах;
- приобретение студентами базовых теоретических знаний в области защиты интересов медицинских организаций;
- приобретение практических навыков подготовки и правовой экспертизы документов, образующихся в деятельности организаций и предприятий здравоохранения.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Особенности рассмотрения дел о нарушении законодательства в сфере здравоохранения» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М1.В.ОД.10) учебного плана магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения).

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
М1.В.ОД.10	Особенности рассмотрения дел о нарушении законодательства в сфере здравоохранения	Информационные технологии в образовательном процессе и науке Общая теория гражданских правоотношений Теория правоотношений Преступления в сфере медицинской деятельности Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала Субъекты гражданского права Актуальные проблемы медицинского права Актуальные проблемы гражданского процесса Потребительское право Правовое регулирование трудовых отношений с медицинскими работниками	Преддипломная практика Научно-исследовательская работа

### 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<b>ИД-4.1.</b> Единообразно и корректно использует юридическую лексику, в том числе в состязательных процессах; <b>ИД-4.2.</b> Вырабатывает и аргументирует правовую позицию по делу со ссылкой на нормативные акты процессуального права; <b>ИД-4.3.</b> Отстаивает выработанную правовую позицию в состязательном процессе со ссылкой на нормативные акты процессуального права.	<b>Знать:</b> принципы гражданского процесса; порядок гражданского судопроизводства, правила составления заявлений и иных процессуальных документов; методы построения устной речи, аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. <b>Уметь:</b> воспринимать, обобщать, анализировать информацию в ходе гражданского судопроизводства, делать самостоятельные выводы по результатам рассмотрения дела в гражданском судопроизводстве, формировать правовую позицию по результатам изучения судебной практики и грамотно представлять её в устной и письменной форме. <b>Владеть:</b> начальными навыками рассмотрения и разрешения дела по существу, аргументировать свою позицию на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами.	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа	Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий Зачет
ПК-3. Способен	<b>ИД-3.1.</b> Знает	<b>Знать:</b>	Занятия	Дискуссия

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
рассматривать и разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности	<p>законотворческую и правоприменительную практику;</p> <p><b>ИД-3.2.</b> Знает цели, задачи и направления правового регулирования гражданско-правовых отношений;</p> <p><b>ИД-3.3.</b> Умеет применять процессуально-правовые нормы при рассмотрении и разрешении правовых ситуаций.</p>	<p>содержание положений гражданского процесса, механизмы, формы и порядок правильного и своевременного рассмотрения и разрешения споров; правила, виды толкования закона в целях правильного применения при рассмотрении конкретного дела; судебную и иную практику в целях единообразного понимания и эффективного применения закона</p> <p><b>Уметь:</b> применять процессуально-правовые нормы при урегулировании споров в гражданском процессе; определять подлежащие применению нормативные правовые акты в гражданском судопроизводстве</p> <p><b>Владеть:</b> начальными навыками урегулирования споров в гражданском судопроизводстве по различным категориям дел; практическими навыками принятия законных и обоснованных решений по делу.</p>	лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий Зачет

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала

Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины

Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает: роль и место гражданского права в системе права, основные тенденции развития гражданско-правового регулирования; основные гражданско-правовые принципы, нормы права в гражданско-правовой сфере.	Не знает роль и место гражданского права в системе права, основные тенденции развития гражданско-правового регулирования; основные гражданско-правовые принципы, нормы права в гражданско-правовой сфере.	Знает в недостаточной степени роль и место гражданского права в системе права, основные тенденции развития гражданско-правового регулирования; основные гражданско-правовые принципы, нормы права в гражданско-правовой сфере.	Усвоил роль и место гражданского права в системе права, основные тенденции развития гражданско-правового регулирования; основные гражданско-правовые принципы, нормы права в гражданско-правовой сфере.	Показывает высокий уровень знаний о роли и месте гражданского права в системе права, основных тенденциях развития гражданско-правового регулирования; основных гражданско-правовых принципах, нормах права в гражданско-правовой сфере
	Умеет: ориентироваться в проблемах правового регулирования имущественных и неимущественных отношений субъектов гражданского права.	Не умеет ориентироваться в проблемах правового регулирования имущественных и неимущественных субъектов гражданского права.	Испытывает затруднения при ориентировании в проблемах правового регулирования имущественных и неимущественных отношений субъектов гражданского права.	Не испытывает затруднения при ориентировании в проблемах правового регулирования имущественных и неимущественных отношений субъектов гражданского права.	Показывает высокий уровень ориентирования в проблемах правового регулирования имущественных и неимущественных отношений субъектов гражданского права.
	Владеет: теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма регулирования общественных отношений, о концептуальных подходах к объяснению сущности гражданского правоотношения и его элементах, о содержании субъективных гражданских прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по гражданскому праву; навыками анализа гражданского	Не владеет теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма регулирования общественных отношений, о концептуальных подходах к объяснению сущности гражданского правоотношения и его элементах, о содержании субъективных гражданских прав,	Слабо владеет теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма регулирования общественных отношений, о концептуальных подходах к объяснению сущности гражданского правоотношения и его элементах, о содержании субъективных	В достаточной степени владеет теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма регулирования общественных отношений, о концептуальных подходах к объяснению сущности гражданского правоотношения и его элементах, о содержании субъективных	Свободно владеет теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма регулирования общественных отношений, о концептуальных подходах к объяснению сущности гражданского правоотношения и его элементах, о содержании субъективных

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	законодательства с целью проведения правовой экспертизы, необходимой для осуществления и защиты субъективных гражданских прав	порядке их реализации и защиты, видах ответственности по гражданскому праву; навыками анализа гражданского законодательства с целью проведения правовой экспертизы, необходимой для осуществления и защиты субъективных гражданских прав.	гражданских прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по гражданскому праву; навыками анализа гражданского законодательства с целью проведения правовой экспертизы, необходимой для осуществления и защиты субъективных гражданских прав.	гражданских прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по гражданскому праву; навыками анализа гражданского законодательства с целью проведения правовой экспертизы, необходимой для осуществления и защиты субъективных гражданских прав.	гражданских прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по гражданскому праву; навыками анализа гражданского законодательства с целью проведения правовой экспертизы, необходимой для осуществления и защиты субъективных гражданских прав.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-3. Способен рассматривать и разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности	Знает: принципы профессиональной юридической этики, формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста в практической деятельности по обеспечению субъективных гражданских прав, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции; основные признаки коррупционного поведения при осуществлении и защите субъективных гражданских прав, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение; этические профессиональные	Не знает принципы профессиональной юридической этики, формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста в практической деятельности по обеспечению субъективных гражданских прав, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции; основные признаки коррупционного поведения при осуществлении и защите субъективных гражданских прав, в том числе причины и условия,	Знает в недостаточной степени принципы профессиональной юридической этики, формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста в практической деятельности по обеспечению субъективных гражданских прав, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции; основные признаки коррупционного поведения при осуществлении и защите субъективных гражданских прав, в том	Усвоил ключевые положения принципов профессиональной юридической этики, форм обеспечения соблюдения принципов этики юриста в практической деятельности по обеспечению субъективных гражданских прав, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции; основных признаков коррупционного поведения при осуществлении и защите субъективных гражданских прав, в том	Показывает высокий уровень знаний о принципах профессиональной юридической этики, формах обеспечения соблюдения принципов этики юриста в практической деятельности по обеспечению субъективных гражданских прав, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции; об основных признаков коррупционного поведения при осуществлении и защите субъективных

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	стандарты поведения	способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение; этические профессиональные стандарты поведения	числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение; этические профессиональные стандарты поведения	числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение; этических профессиональных стандартов поведения	гражданских прав, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение; этических профессиональных стандартах поведения
	Умеет: выявлять правонарушения, в том числе и коррупционные, при осуществлении и защите субъективных гражданских прав, причины и условия, способствующие их совершению	Не умеет выявлять правонарушения, в том числе и коррупционные, при осуществлении и защите субъективных гражданских прав, причины и условия, способствующие их совершению	Испытывает затруднения в выявлении правонарушений, в том числе и коррупционных, при осуществлении и защите субъективных гражданских прав, причин и условий, способствующих их совершению	Не испытывает затруднения в выявлении правонарушений, в том числе и коррупционных, при осуществлении и защите субъективных гражданских прав, причин и условий, способствующих их совершению	Показывает высокий уровень выявления правонарушений, в том числе и коррупционных, при осуществлении и защите субъективных гражданских прав, причин и условий, способствующих их совершению
	Владеет: навыками применения в практической профессиональной деятельности, связанной с обеспечением осуществления и защиты субъективных гражданских прав, эффективных мер, направленных на соблюдение принципов этики юриста	Не владеет навыками применения в практической профессиональной деятельности, связанной с обеспечением осуществления и защиты субъективных гражданских прав, эффективных мер,	Слабо владеет навыками применения в практической профессиональной деятельности, связанной с обеспечением осуществления и защиты субъективных гражданских прав, эффективных мер,	В достаточной степени владеет навыками применения в практической профессиональной деятельности, связанной с обеспечением осуществления и защиты субъективных гражданских прав,	Свободно владеет навыками применения в практической профессиональной деятельности, связанной с обеспечением осуществления и защиты субъективных гражданских прав, эффективных мер,

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
		направленных на соблюдение принципов этики юриста.	направленных на соблюдение принципов этики юриста.	эффективных мер, направленных на соблюдение принципов этики юриста.	направленных на соблюдение принципов этики юриста.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
<p><b>ОПК-4</b> . Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p><b>ИД-4.1.</b> Единообразно и корректно использует юридическую лексику, в том числе в состязательных процессах;  <b>ИД-4.2.</b> Вырабатывает и аргументирует правовую позицию по делу со ссылкой на нормативные акты процессуального права;  <b>ИД-4.3.</b> Отстаивает выработанную правовую позицию в состязательном процессе со ссылкой на нормативные акты процессуального права.</p>	<p><b>ОПК-4 31 Знать</b> принципы цивилистического судопроизводства в состязательных процессах  <b>ОПК-4 32 Знать</b> требования и правила составления заявлений и иных процессуальных документов в гражданском судопроизводстве  <b>ОПК-4 33 Знать</b> методы построения устной речи, аргументации выводов правовой позиции по делу, правила составления документов по результатам рассмотрения и разрешения споров в гражданском процессе.  <b>ОПК-4 У1 Уметь</b> воспринимать, обобщать, анализировать информацию в результате изучения судебной практики;  <b>ОПК-4 У2 Уметь</b> делать самостоятельные выводы в результате изучения изменений законодательства и судебной практики, формировать правовую позицию и грамотно представлять её в устной и письменной форме, в том числе в состязательных процессах  <b>ОПК-4 В1 Владеть</b> начальными навыками разрешения дела по существу в гражданском судопроизводстве  <b>ОПК-4 В2 Владеть</b> навыками аргументированно отстаивать свою позицию в гражданском процессе на основе и в соответствии с действующим законодательством</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен рассматривать и разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-3.1.</b> Знает законодательную и правоприменительную практику;  <b>ИД-3.2.</b> Знает цели, задачи и направления правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений;  <b>ИД-3.3.</b> Умеет применять процессуально-правовые нормы при рассмотрении и разрешении правовых ситуаций.</p>	<p><b>ПК-3 31 Знать</b> содержание положений гражданского процесса, механизмы, формы и порядок гражданского судопроизводства;  <b>ПК-3 32 Знать</b> правила, виды толкования закона в целях правильного применения в гражданском судопроизводстве;  <b>ПК-3 33 Знать</b> судебную и правоприменительную практику, в целях единообразного понимания и применения закона для</p>

		правильного и своевременного рассмотрения и разрешения дела по существу в гражданском судопроизводстве
		<b>ПК-3 У1 Уметь</b> применять процессуально-правовые нормы в гражданском судопроизводстве; определять подлежащие применению нормативные правовые акты при разрешении спора по существу.
		<b>ПК-3 В1</b> Владеть начальными навыками урегулирования споров в гражданском судопроизводстве <b>ПК-3 В2</b> Владеть практическими навыками вынесения законного и обоснованного решения по делу.

#### 4. Объём учебной дисциплины

##### 4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы						
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объём дисциплины в часах:							<b>108</b>	
Объём дисциплины в зачетных единицах:							<b>3</b>	
<b>Семестр 4</b>								
1.	Особенности представления интересов медицинских организаций в судебных органах	2	4			12	ОПК-4 Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
2.	Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи и защита законных интересов медицинских организаций в суде		4			12	ОПК-4 Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
3.	Организация юридической службы в медицинских организациях как основа правовой защиты	2	4			12	ОПК-4 Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
4.	Судебная защита медицинских организаций по спорам с контролирующими организациями: практические аспекты и сложные вопросы		4			12	ОПК-4 Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы							в форме самостоятельной работы
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР			
5.	Судебная защита медицинских организаций в спорах, возникающих из договорных отношений		4				14	ОПК-4 ПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
6.	Претензионная работа с пациентами и возможности досудебного урегулирования споров		4				14	ОПК-4	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
Всего:		<b>4</b>	<b>24</b>				<b>76</b>		<b>104</b>
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Зачет</b>							<b>4</b>

#### 4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы							в форме самостоятельной работы
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР			
		Объем дисциплины в часах:						<b>108</b>	
		Объем дисциплины в зачетных единицах:						<b>3</b>	
<b>Семестр 4</b>									
1.	Особенности представления интересов медицинских организаций в судебных органах	2	2				16	ОПК-4	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
2.	Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи и защита законных интересов медицинских организаций в суде		2				16	ОПК-4	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
3.	Организация юридической службы в медицинских организациях как основа правовой защиты		2				16	ОПК-4	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
4.	Судебная защита медицинских организаций по спорам с контролирующими организациями: практические аспекты и сложные вопросы		2				14	ОПК-4	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
5.	Судебная защита медицинских организаций в спорах, возникающих из договорных отношений		2				14	ОПК-4 ПК-3 Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
6.	Претензионная работа с пациентами и возможности досудебного урегулирования споров		2				14	ОПК-4 Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
Всего:		2	12				90	104
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет						4

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### Тема 1. Особенности представления интересов медицинских организаций в судебных органах

Особенности представления интересов медицинских организаций в судебных органах. Требования, предъявляемые к медицинским организациям. Правовой статус лиц, уполномоченных представлять интересы медицинских организаций.

### Тема 2. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи и защита законных интересов медицинских организаций в суде

Юридическая оценка неблагоприятных исходов лечения больных. Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды. Врачебные ошибки: понятие, виды причины. Несчастные случаи. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация. Правовые проблемы ятрогений и пути их решения. Особенности защиты законных интересов пациента и лиц, участвующих в оказании медицинской помощи.

### Тема 3. Организация юридической службы в медицинских организациях как основа правовой защиты

Ведение документации медицинской организации: юридический анализ наиболее часто встречающихся ошибок ведения медицинской документации и их последствий.

### Тема 4. Судебная защита медицинских организаций по спорам с контролирующими организациями: практические аспекты и сложные вопросы

Проверки Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения: процедура, оформление документации, права и ответственность медицинской организации. Проверки ГИТ: особенности прохождения проверок медицинской организации трудовой инспекцией. Проверки ФСКН: типичные ошибки и правовые последствия. Особенности лицензирования и продления лицензии на медицинскую деятельность.

### Тема 5. Судебная защита медицинских организаций в спорах, возникающих из договорных отношений

Договор на оказание платных медицинских услуг: как минимизировать риски организации, проблемы при расторжении договора. Договор со страховыми медицинскими организациями в системе ОМС и ДМС. Информированное добровольное согласие пациента

на медицинское вмешательство, отказ от медицинского вмешательства. Проведение государственных (муниципальных) закупок: порядок оформления документации, правовые последствия изменения договора. Иные договоры, регулирующие медицинскую деятельность.

#### **Тема 6. Претензионная работа с пациентами и возможности досудебного урегулирования споров.**

Проблемы качества медицинских услуг, экспертиза оказанных медицинских услуг. Действия медицинского учреждения при предъявлении претензии потребителя или его обращения в контролирующие органы с жалобой на ненадлежащее качество медицинской услуги. Досудебные и судебные разбирательства. Проблемы защиты прав потребителей в сфере медицинских услуг. Вопросы компенсации морального вреда. Проблемы наступления ответственности при нарушении прав пациентов: гражданская и уголовная ответственность при нарушении прав пациентов, ответственность медицинского учреждения, ответственность врача. Страхование врачебной ответственности. Способы защиты прав медицинских работников. Судебная практика: сложные вопросы и практические примеры.

#### Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	12	16
Тема 2	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	12	16
Тема 3	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	12	16
Тема 4	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	12	14
Тема 5	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	14	14
Тема 6	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	14	14
<b>Итого</b>		<b>76</b>	<b>90</b>

### **6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине**

#### **6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Особенности представления интересов медицинских организаций в судебных органах	ОПК-4	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-4 31 ОПК-4 32 ОПК-4 33 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2
Тема 2. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи и защита законных интересов медицинских организаций в суде	ОПК-4	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2
Тема 3. Организация юридической службы в медицинских организациях как основа правовой защиты	ОПК-4	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-4 31 ОПК-4 32 ОПК-4 33 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2
Тема 4. Судебная защита медицинских организаций по спорам с контролирующими организациями: практические аспекты и сложные вопросы	ОПК-4	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-4 31 ОПК-4 32 ОПК-4 33 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2
Тема 5. Судебная защита медицинских организаций в спорах, возникающих из договорных отношений	ОПК-4 ПК-3	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-4 31 ОПК-4 32 ОПК-4 33 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2 ПК-3 31 ПК-3 32 ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 В1 ПК-3 В2
Тема 6. Претензионная работа с пациентами и возможности досудебного урегулирования споров	ОПК-4	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-4 31 ОПК-4 32 ОПК-4 33 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:  
- тестовые задания,

- решение практико-ориентированных заданий,
- зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

## 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### 6.3.1. Примерные тестовые задания

#### 1. В содержание правового статуса врача не входит:

- а) ответственность;
- б) принципы правового статуса;
- в) права и обязанности;
- г) гарантии прав.

**2. Документом, регулирующим отношения между руководителем государственного органа и врачом-специалистом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, является:**

- а) трудовой контракт;
- б) служебный контракт;
- в) трудовой договор;
- г) соглашение о приеме на работу.

**3. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации обеспечивается на основе:**

- а) единства системы, принципов построения и функционирования;
- б) схожести системы, принципов построения и функционирования;
- в) соотносительности системы, принципов построения и функционирования;
- г) преемственности системы, принципов построения и функционирования.

**4. Гражданский кодекс относится к:**

- а) комплексному законодательству;
- б) способу систематизации норм права;
- г) отрасли права.

**5. Какая функция государства включает в себя деятельность по развитию системы здравоохранения:**

- а) идеологическая;
- б) социальная;
- г) экономическая.

### 6.3.2. Примерные практико-ориентированные задания

**Практико-ориентированное задание 1.** В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с медицинским персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информация, привели подростка к попытке самоубийства.

*Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента? Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны? К кому могут быть применены меры юридической ответственности?*

**Практико-ориентированное задание 2.** У больного К., 56 лет, был обнаружен рак правого легкого. Лечащий врач решил проинформировать больного о его диагнозе и в категорической форме заявил, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов. В результате больной совершил попытку самоубийства, а его родственники подали иск о компенсации причиненного морального вреда.

*Оцените правомерность действий врача в данном случае. Опишите алгоритм действий врача в случае, если у пациента прогноз развития заболевания неблагоприятный.*

**Практико-ориентированное задание 3.** К главному врачу государственного медицинского учреждения обратился врач частной практики и попросил сдать ему в аренду одно из пустующих помещений в данной больнице для организации приема больных. Главный врач посчитал возможным дать соответствующее разрешение, а полученные доходы распределял между сотрудниками учреждения.

*Может ли администрация государственных и муниципальных медицинских учреждений распоряжаться закрепленным за учреждением имуществом? В каком случае учреждению может быть предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность? Как распределяются доходы от такой деятельности?*

#### **6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

##### **Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёт)**

1. Особенности представления интересов медицинских организаций в судебных органах.
2. Требования, предъявляемые к медицинским организациям.
3. Правовой статус лиц, уполномоченных представлять интересы медицинских организаций.
4. Юридическая оценка неблагоприятных исходов лечения больных.
5. Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды.
6. Врачебные ошибки: понятие, виды причины.
7. Несчастные случаи.
8. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи.
9. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация.
10. Правовые проблемы ятрогений и пути их решения.
11. Особенности защиты законных интересов пациента и лиц, участвующих в оказании медицинской помощи.
12. Ведение документации медицинской организации: юридический анализ наиболее часто встречающихся ошибок ведения медицинской документации и их последствий.
13. Проверки Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения: процедура, оформление документации, права и ответственность медицинской организации.
14. Проверки ГИТ: особенности прохождения проверок медицинской организации трудовой инспекцией.
15. Проверки ФСКН: типичные ошибки и правовые последствия.
16. Особенности лицензирования и продления лицензии на медицинскую деятельность.
17. Договор на оказание платных медицинских услуг: как минимизировать риски организации, проблемы при расторжении договора.
18. Договор со страховыми медицинскими организациями в системе ОМС и ДМС.
19. Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство, отказ от медицинского вмешательства.
20. Проведение государственных (муниципальных) закупок: порядок оформления документации, правовые последствия изменения договора.
21. Иные договоры, регулирующие медицинскую деятельность.
22. Проблемы качества медицинских услуг, экспертиза оказанных медицинских услуг.
23. Действия медицинского учреждения при предъявлении претензии потребителя или его обращения в контролирующие органы с жалобой на ненадлежащее качество медицинской услуги.
24. Досудебные и судебные разбирательства.
25. Проблемы защиты прав потребителей в сфере медицинских услуг.
26. Вопросы компенсации морального вреда.

27. Проблемы наступления ответственности при нарушении прав пациентов: гражданская и уголовная ответственность при нарушении прав пациентов, ответственность медицинского учреждения, ответственность врача.
28. Страхование врачебной ответственности.
29. Способы защиты прав медицинских работников.

### Примерный перечень практико-ориентированных заданий

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ПК-3. Способен рассматривать и разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности	ОПК-4 31 ОПК-4 32 ОПК-4 33 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2	Тема 1. Особенности представления интересов медицинских организаций в судебных органах	1. Особенности представления интересов медицинских организаций в судебных органах. 2. Требования, предъявляемые к медицинским организациям. 3. Правовой статус лиц, уполномоченных представлять интересы медицинских организаций.
	ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2	Тема 2. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи и защита законных интересов медицинских организаций в суде	4. Юридическая оценка неблагоприятных исходов лечения больных. 5. Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды. 6. Врачебные ошибки: понятие, виды причины. 7. Несчастные случаи. 8. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи. 9. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация. 10. Правовые проблемы ятрогений и пути их решения. 11. Особенности защиты законных интересов пациента и лиц, участвующих в оказании медицинской помощи.
	ОПК-4 31 ОПК-4 32 ОПК-4 33 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2	Тема 3. Организация юридической службы в медицинских организациях как основа правовой защиты	12. Ведение документации медицинской организации: юридический анализ наиболее часто встречающихся ошибок ведения медицинской документации и их последствий.
	ОПК-4 31 ОПК-4 32 ОПК-4 33 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2	Тема 4. Судебная защита медицинских организаций по спорам с контролирующими организациями: практические аспекты и сложные вопросы	13. Проверки Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения: процедура, оформление документации, права и ответственность медицинской организации. 14. Проверки ГИТ: особенности прохождения проверок медицинской организации трудовой

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			<p>инспекцией.</p> <p>15. Проверки ФСКН: типичные ошибки и правовые последствия.</p> <p>16. Особенности лицензирования и продления лицензии на медицинскую деятельность.</p>
	<p>ОПК-4 31 ОПК-4 32 ОПК-4 33 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2 ПК-3 31 ПК-3 32 ПК-3 33 ПК-3 У1 ПК-3 В1 ПК-3 В2</p>	<p>Тема 5. Судебная защита медицинских организаций в спорах, возникающих из договорных отношений</p>	<p>17. Договор на оказание платных медицинских услуг: как минимизировать риски организации, проблемы при расторжении договора.</p> <p>18. Договор со страховыми медицинскими организациями в системе ОМС и ДМС.</p> <p>19. Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство, отказ от медицинского вмешательства.</p> <p>20. Проведение государственных (муниципальных) закупок: порядок оформления документации, правовые последствия изменения договора.</p> <p>21. Иные договоры, регулирующие медицинскую деятельность.</p>
	<p>ОПК-4 31 ОПК-4 32 ОПК-4 33 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2</p>	<p>Тема 6. Претензионная работа с пациентами и возможности досудебного урегулирования споров</p>	<p>22. Проблемы качества медицинских услуг, экспертиза оказанных медицинских услуг.</p> <p>23. Действия медицинского учреждения при предъявлении претензии потребителя или его обращения в контролирующие органы с жалобой на ненадлежащее качество медицинской услуги.</p> <p>24. Досудебные и судебные разбирательства.</p> <p>25. Проблемы защиты прав потребителей в сфере медицинских услуг.</p> <p>26. Вопросы компенсации морального вреда.</p> <p>27. Проблемы наступления ответственности при нарушении прав пациентов: гражданская и уголовная ответственность при нарушении прав пациентов, ответственность медицинского учреждения, ответственность врача.</p> <p>28. Страхование врачебной ответственности.</p> <p>29. Способы защиты прав медицинских работников.</p>

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589027> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / ответственный редактор И. В. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20855-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589949> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599016> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582258> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Медицинское право : учебник / С. В. Агиевец, Г. А. Василевич, А. Г. Авдей [и др.] ; под редакцией С. В. Агиевец, Г. А. Василевича. — : Высшэйшая школа, 2022. — 336 с. — ISBN 978-985-06-3428-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129934.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле : учебник для вузов / Л. Ю. Зуева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21528-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587047> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19268-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567095> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Туганов, Ю. Н. Пересмотр судебных постановлений в административном судопроизводстве. Схемы : учебник для вузов / Ю. Н. Туганов, И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588528> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586972> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Попова, Е. С. Гражданский процесс : альбом схем : учебное пособие / Е. С. Попова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 97 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0158/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебник для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587388> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Савошикова, Е. В. Медицинское право : монография / Е. В. Савошикова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 146 с. — ISBN 978-5-7410-1883-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78786.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Медицинское право: теория и практика: журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=58307](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=58307) (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026)

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 95-ФЗ от 24 июля 2002 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Об исполнительном производстве : Федеральный закон № 229-ФЗ от 02.10.2007 года.: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации : Федеральный закон № 188-ФЗ от 17 декабря 1998 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей": текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании": текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека" : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

#### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего

предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : непосредственный.

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0100/> (дата обращения: 17.04.2026).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.urait.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. - Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. - Москва. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <http://fssprus.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный

#### **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

### **Специализированная аудитория:**

1. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, выход в ЭБС «Юрайт», выход в справочно-правовую систему «Консультант плюс», выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и

слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя