



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса

Толстова А.Е.

«21» мая 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Актуальные проблемы договорного права

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность	Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «14» мая 2026 г. протокол № 10

Санкт-Петербург  
2026



## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование у обучающихся комплексного представления о договорном праве; понимание ими системы правового регулирования данной сферы правоотношений; формирование цивилистического мышления, предполагающего осознание многообразия и богатства регулирования договорных отношений; овладение обучающимися аналитическими навыками; выявление и понимание обучающимися специфики статики и динамики общественных отношений, регулируемых договорным правом.

### Задачи освоения дисциплины

- формирование знаний в сфере правового регулирования договорных отношений;
- обучение обучающихся ориентированию в действующем законодательстве;
- привитие обучающимся навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального (гражданского, административного, налогового и др.) и процессуального законодательства, регулирующего договорные отношения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы договорного права» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М2.В.ОД.6) учебного плана магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
М2.В.ОД.6	Актуальные проблемы договорного права	Общая теория гражданских правоотношений Теория правоотношений Объекты гражданских прав Субъекты гражданского права Актуальные проблемы семейного права Актуальные проблемы гражданского права Обязательственное право Потребительское право Правовое регулирование сделок с недвижимостью Вещное право Право собственности и другие вещные права	Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Судебная защита прав и интересов предпринимателей Актуальные проблемы договорного права Актуальные проблемы международного частного права Толкование гражданско-правовых норм

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-5. Способность давать квалифицированные юридические заключения и	ИД-5.1. Знает и применяет правила построения юридического заключения и заключения	<b>Знает:</b> понятие, место и значение договорного права в системе права; принципы, формы и методы	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>проведения юридической консультации;  <b>ИД-5.2.</b> Выявляет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и юридическую практику;  <b>ИД-5.3.</b> Умеет разъяснять правовую основу проблем и возможные варианты их решений, прогнозирует последствия действия (бездействия).  <b>ИД-5.4.</b> Умеет юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа нормативных правовых актов, юридической практики и фактической информации;  <b>ИД-5.5.</b> Знает принципы, формы и методы консультирования в конкретных сферах юридической деятельности;  <b>ИД-5.6.</b> Знает методику подготовки квалифицированных юридических заключений;  <b>ИД-5.7.</b> Знает формы и методы осуществления разъяснительной работы по правовым вопросам.</p>	<p>консультирования в сфере договорного права  <b>Умеет:</b> разъяснять правовую основу проблем договорного права как индивидуального регулятора общественных отношений и находить возможные варианты их решений; прогнозирует последствия действия (бездействия) субъектов договорных отношений; юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения, юридической практики и фактической информации  <b>Владет:</b> навыками выявления юридически значимых обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие договорные правоотношения и юридическую практику; формами и методами осуществления разъяснительной работы по вопросам договорного права</p>	типа, Самостоятельная работа	

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-5 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знает: понятие, место и значение договорного права в системе права; принципы, формы и методы консультирования в сфере договорного права	Не знает понятие, место и значение договорного права в системе права; принципы, формы и методы консультирования в сфере договорного права	Знает в недостаточной степени понятие, место и значение договорного права в системе права; принципы, формы и методы консультирования в сфере договорного права	Усвоил понятие, место и значение договорного права в системе права; принципы, формы и методы консультирования в сфере договорного права	Показывает высокий уровень знаний о понятии, месте и значении договорного права в системе права; принципах, формах и методах консультирования в сфере договорного права
	Умеет: разъяснять правовую основу проблем договорного права как индивидуального регулятора общественных отношений и находить возможные варианты их решений; прогнозирует последствия действия (бездействия) субъектов договорных отношений; юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения, юридической практики и фактической информации	Не умеет разъяснять правовую основу проблем договорного права как индивидуального регулятора общественных отношений и находить возможные варианты их решений; прогнозирует последствия действия (бездействия) субъектов договорных отношений; юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения, юридической практики и фактической информации	Испытывает затруднения в разъяснении правовой основы проблем договорного права как индивидуального регулятора общественных отношений и нахождении возможных вариантов их решений; в прогнозировании последствий действия (бездействия) субъектов договорных отношений; в юридически грамотном и аргументированном формулировании выводов на основе анализа нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения, юридической практики и фактической информации	Не испытывает затруднения в разъяснении правовой основы проблем договорного права как индивидуального регулятора общественных отношений и нахождении возможных вариантов их решений; в прогнозировании последствий действия (бездействия) субъектов договорных отношений; в юридически грамотном и аргументированном формулировании выводов на основе анализа нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения, юридической практики и фактической информации	Показывает высокий уровень разъяснения правовой основы проблем договорного права как индивидуального регулятора общественных отношений и нахождении возможных вариантов их решений; прогнозирования последствий действия (бездействия) субъектов договорных отношений; в юридически грамотном и аргументированном формулировании выводов на основе анализа нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения, юридической практики и фактической информации

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	Владеет: навыками выявления юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие договорные правоотношения и юридическую практику; формами и методами осуществления разъяснительной работы по вопросам договорного права	Не владеет навыками выявления юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие договорные правоотношения и юридическую практику; формами и методами осуществления разъяснительной работы по вопросам договорного права	Слабо владеет навыками выявления юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие договорные правоотношения и юридическую практику; формами и методами осуществления разъяснительной работы по вопросам договорного права	В достаточной степени владеет навыками выявления юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие договорные правоотношения и юридическую практику; формами и методами осуществления разъяснительной работы по вопросам договорного права	Свободно владеет навыками выявления юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие договорные правоотношения и юридическую практику; формами и методами осуществления разъяснительной работы по вопросам договорного права
	Уровень сформированности компетенций	Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-5. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-5.1. Знает и применяет правила построения юридического заключения и проведения юридической консультации; ИД-5.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и юридическую практику; ИД-5.3. Умеет разъяснять правовую основу проблем и возможные варианты их решений, прогнозирует последствия действия (бездействия). ИД-5.4. Умеет юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа нормативных правовых актов, юридической практики и фактической информации; ИД-5.5. Знает принципы, формы и методы консультирования в конкретных сферах юридической деятельности; ИД-5.6. Знает методику подготовки квалифицированных юридических заключений; ИД-5.7. Знает формы и методы осуществления разъяснительной работы по правовым вопросам.	ПК-5. 31. Знать: понятие, место и значение договорного права в системе права; ПК-5. 32. Знать: принципы, формы и методы консультирования в сфере договорного права
		ПК-5. У1. Уметь: разъяснять правовую основу проблем договорного права как индивидуального регулятора общественных отношений и находить возможные варианты их решений; ПК-5. У2. Уметь: прогнозирует последствия действия (бездействия) субъектов договорных отношений; ПК-5. У3. Уметь: юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения, юридической практики и фактической информации
		ПК-5. В1. Владеть: навыками выявления юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие договорные правоотношения и юридическую практику; ПК-5. В2. Владеть: формами и методами осуществления разъяснительной работы по вопросам договорного права

## 4. Объём учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы						
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:							72	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							2	
<b>Семестр 3</b>								

1.	Договорное право и договор	2	4			10	ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
2.	Сделка и договор	-	4			8	ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
3.	Проблемы заключения договора	-	4			8	ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
4.	Проблемы недействительности и незаключённости договора	-	4			8	ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
5.	Проблемы реализации договорных обязательств	2	4			10	ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
Всего:		<b>4</b>	<b>20</b>			<b>44</b>		<b>68</b>	
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Зачет</b>							<b>4</b>

#### 4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы							в форме самостоятельной работы
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР			
Объем дисциплины в часах:							<b>72</b>		
Объем дисциплины в зачетных единицах:							<b>2</b>		
<b>Семестр 4</b>									
1.	Договорное право и договор	2	-			12	ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
2.	Сделка и договор	-	2			12	ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	

3.	Проблемы заключения договора	-	2			12	ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
4.	Проблемы недействительности и незаключённости договора	-	2			12	ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
5.	Проблемы реализации договорных обязательств	-	2			10	ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
Всего:		<b>2</b>	<b>8</b>			<b>58</b>		<b>68</b>
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Зачет</b>						<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### Тема 1. Договорное право и договор.

Договорное право: понятие, место в системе права и значение в экономике. Договорное право в системе гражданского права. Формы (источники) права. Нормативный договор. Договор как индивидуальный регулятор общественных отношений: понятие и признаки. Свобода договора. Место договора в иерархии регуляторов общественных отношений. Договор и закон. Договор и обычай. Обыкновения и заведённый порядок.

### Тема 2. Сделка и договор

Сделка: понятие, признаки, структура. Волевое и интеллектуальное начало в сделке. Основы классификации сделок (договоров). Сделки абстрактные и каузальные. Одно-, двух- и многосторонние сделки. Особенности односторонних сделок. Сделки срочные и бессрочные, условные и безусловные. Случайные, потестативные и смешанные условия в условных сделках, проблема потестативных и смешанных условий.

Договоры поименованные и непоименованные. Система поименованных договоров в гражданском законодательстве, их типы и виды. Договоры имущественные (обязательственные и распорядительные) и организационные. Проблема выделения в отечественном праве распорядительных договоров. Договоры главные и дополнительные (акцессорные), основные (окончательные) и предварительные. Договоры консенсуальные, реальные, подлежащие государственной регистрации. Договоры односторонне обязывающие и взаимные. Договоры возмездные и безвозмездные. Договоры алеаторные и меновые.

Фидуциарные договоры. Договоры в пользу третьего лица. Договоры взаимосогласованные и договоры присоединения.

### Тема 3. Проблемы заключения договора

Заключение договора. Объективно- и субъективно- существенные условия договора. Оферта и акцепт. Преддоговорные споры и их разрешение. Передача имущества и акт государственной регистрации договора как предпосылки заключения отдельных договоров. Государственная регистрация как стадия заключения договора и как форма существования договора. Последствия несоблюдения требования государственной регистрации договора. Заключение договора на торгах.

### Тема 4. Проблемы недействительности и незаключённости договора.

Несовершенство сделки (незаключённость договора) и недействительность сделки (договора). Условия совершения сделки (заключения договора) и условия действительности

сделки (договора). Современные начала деления недействительных сделок. Недействительные оспоримые и недействительные ничтожные сделки, существующие между ними различия. Составы оспоримых сделок. Составы ничтожных сделок. Сделки с пороками в субъектном составе. Сделки с волевым и пороками, проблемы квалификации. Сделки с пороками содержания. Сделки с пороками формы. Форма сделок (договоров), её роль и значение. Принцип добросовестности в нормах о недействительности сделок и его реализация в современном законодательстве. Основные и дополнительные специальные последствия недействительности сделок в современном праве и связанные с ними проблемы. Конвалидация ничтожных сделок.

#### **Тема 5. Проблемы реализации договорных обязательств.**

Последствия обязательственных и распорядительных договоров. Договорное обязательство, современные принципы его исполнения. Ответственность сторон за нарушение (неисполнение или ненадлежащее исполнение) обязательства из договора. Формы договорной ответственности, особенности и проблемы её реализации. Обеспечение исполнения обязательств. Договорные обеспечительные конструкции. Прекращение обязательств.

Договорные конструкции, направленные на прекращение обязательств. Изменение и расторжение договоров: основания, порядок, последствия.

#### Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	10	12
Тема 2	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	12
Тема 3	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	12
Тема 4	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	12
Тема 5	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	10	10
<b>Итого</b>		<b>44</b>	<b>58</b>

#### **6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине**

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Договорное право и договор	<b>ПК-5</b> Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-5. 31. ПК-5. У1.
Тема 2. Сделка и договор		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1. ПК-5. В1.
Тема 3. Проблемы заключения договора		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1; У2. ПК-5. В1; В2.
Тема 4. Проблемы недействительности и незаключённости и договора		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1; У2; У3. ПК-5. В1; В2.
Тема 5. Проблемы реализации договорных обязательств		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1; У2; У3. ПК-5. В1; В2.
Все темы дисциплины	<b>ПК-5</b>	промежуточный	устный; письменный	Зачет	ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1; У2; У3. ПК-5. В1; В2.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий,
- зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);

- креативность, коммуникативность, компетентность.

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушена логика выполнения задания;</li> <li>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины</li> <li>- допущены единичные существенные ошибки.</li> </ul>	
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание не выполнено;</li> <li>- выполнено не верно;</li> <li>- допущены непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.</li> </ul>	недопустимый (компетенция не освоена)

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul>	повышенный
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul>	недопустимый (компетенция не освоена)

## 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### 6.3.1. Примерные тестовые задания

#### 1. Каковы признаки публичного договора:

а) это договор, заключенный коммерческой организацией и обязывающий ее заключить договор в соответствии с профилем ее деятельности (продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг) с каждым, кто к ней обратится, причем отказ организации от заключения договора, а также включение в договор необоснованных льгот и предпочтений в отношении отдельных категорий потребителей недопустимы;

б) это договор, заключаемый субъектами публичного права в общих интересах;

в) это договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и другая сторона присоединяется к договору путем принятия разработанных в стандартных формах условий;

г) это договор, заключаемый профессиональным предпринимателем с любым лицом, приобретающим товар (работа, услуги) для личного потребления, не связанного с осуществлением предпринимательской деятельности.

#### 2. Реальным является:

а) договор купли-продажи;

б) договор займа;

в) договор подряда.

#### 3. Публичным договором является:

а) договор перевозки грузов;

б) договор розничной купли-продажи;

в) договор дарения

**4. Как в Гражданском кодексе РФ трактуется существенное изменение обстоятельств, дающее сторонам основание расторгнуть или изменить договор:**

- а) изменение обстоятельств изменилось так, что одна сторона находится в привилегированном положении по отношению к другой стороне;
- б) одна сторона в договоре причинила ущерб другой стороне;
- в) обстоятельства изменились настолько, что если бы стороны могли это предвидеть, заключили бы договор на иных условиях;
- г) обстоятельства изменились настолько, что если бы стороны могли это разумно предвидеть, договор вообще не был бы заключен, или был бы заключен на значительно отличающихся условиях.

**5. Оферта - это:**

- а) соглашение заключить договор, данное с соблюдением требований закона;
- б) момент заключения договора;
- в) предложение заключить договор, сделанное с соблюдением требованиями закона.

**6. Обязательный претензионный порядок рассмотрения спора предусмотрен**

**для:**

- а) договора купли-продажи;
- б) договора перевозки груза;
- в) договора коммерческой концессии.

**6.3.2. Примерные практико-ориентированные задания**

**Практико-ориентированное задание 1.** Корнев проживает в трехкомнатной квартире своей бабушки. Бабушка приватизировала квартиру за 1 год до вселения в нее внука. В феврале 2015 г. между Корневым и его бабушкой был подписан договор дарения указанной квартиры, в котором содержалось условие о его нотариальном удостоверении. Договор был подписан сторонами в присутствии двух свидетелей. После этого бабушка отказалась нотариально удостоверить договор дарения, а Корнев осуществлял действия, присущие собственнику жилого помещения: пользовался квартирой, платил налоги, вносил платежи за коммунальные услуги, осуществлял текущий ремонт и работы, относящиеся к капитальному ремонту.

В январе 2016 г. бабушка заявила, что передумала и решила квартиру продать, чтобы купить две однокомнатные квартиры - одну себе, а другую - младшей дочери Валентине (тёте Корнева), так как дочь Валентины выходит замуж и мать оставляет ей свою квартиру.

Корнев решил обратиться в суд,

*Был ли в данном случае заключен договор дарения? Какое требование вправе заявить Корнев для защиты своих прав? Какое решение должен вынести суд?*

**Практико-ориентированное задание 2.** Гражданин Носенко и строительная организация «Благстрой» заключили договор на выполнение отдельных строительных работ на земельном участке, отведенном Носенко для индивидуального жилищного строительства. При подписании договора заказчик не мог повлиять на изменение условий договора, так как у подрядчика были разработаны стандартные формуляры, в которые вписывались лишь наименование заказчика, виды выполняемых работ и цена договора. В разделе об ответственности сторон указывалось, что в случае нарушения сроков окончания выполнения работ подрядчик уплачивает заказчику неустойку в размере 1% цены договора за каждый день просрочки.

*Определите нормы, подлежащие применению к данному договору. Правомерно ли в данном случае включение в договор условия о неустойке в размере 1%?*

**Практико-ориентированное задание 3.** В обеспечение кредитного обязательства фирма «Глярус» передала в залог автомобиль ГАЗ - 3102. Через некоторое время после

заключения договора залога фирма передала указанный автомобиль в залог другому залогодержателю.

Основные обязательства по обоим договорам фирма «Глярус» в срок не исполнила.

Оба залогодержателя обратились в суд для обращения взыскания на заложенное имущество, где выяснилось, что один и тот же автомобиль был заложен дважды.

*Имела ли фирма «Глярус» право одновременно сдать в залог одно и то же имущество? Какие требования вправе предъявить каждый из залогодержателей? Кто из залогодержателей может в данном случае обратить взыскание на заложенное имущество?*

#### **6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

##### **Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Понятие договорного права.
2. Значение договора.
3. Формы (источники) договорного права
4. Место договоров в гражданском праве.
5. Разноотраслевые договоры.
6. Классификация договоров.
7. Сделка: понятие, признаки, структура.
8. Основы классификации сделок (договоров).
9. Заключение договора
10. Свобода договора.
11. Существенные и иные условия договора.
12. Оферта и акцепт.
13. Преддоговорные споры и их разрешение.
14. Передача имущества и акт государственной регистрации договора.
15. Заключение договора на торгах.
16. Условия совершения сделки (заключения договора) и условия действительности
17. сделки (договора).
18. Современные начала деления недействительных сделок.
19. Сделки с пороками в субъектном составе.
20. Сделки с волевыми пороками.
21. Сделки с пороками содержания.
22. Сделки с пороками формы.
23. Последствия недействительности сделок.
24. Конвалидация ничтожных сделок.
25. Последствия обязательственных и распорядительных договоров
26. Договорное обязательство, современные принципы его исполнения.
27. Формы договорной ответственности.
28. Обеспечение исполнения обязательств.
29. Неустойка как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
30. Залог как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
31. Поручительство как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
32. Удержание как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
33. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
34. Задаток как способ обеспечения исполнения договорных обязательств
35. Обеспечительный платеж
36. Непоименованные способы обеспечения договорных обязательств

37. Прекращение обязательств.
38. Изменение и расторжение договоров.
39. Понятие договорной ответственности.
40. Меры договорной ответственности.
41. Солидарная, долевая и субсидиарная ответственность.
42. Условия (основания) договорной ответственности
43. Единство юридической судьбы сложной вещи и ее составных частей, главной вещи и принадлежности, земельного участка и расположенного на нем объекта недвижимости.
44. Смешанные и непоименованные договоры. Договоры sui generis
45. Соотношение свободы договора и закона
46. Существенное изменение обстоятельств и существенное нарушение условий договора как основания для изменения и расторжения договора.
47. Непреодолимая сила и существенное изменение обстоятельств: сравнительная характеристика.
48. Принципы исполнения договорных обязательств.
49. Сроки и место исполнения договорных обязательств.
50. Основные положения договорной работы.
51. Взаимосвязь договорного права в международном обороте с международным частным и гражданским правом.
52. Международный договор как источник договорного права в международном обороте.
53. Международно-правовой обычай как источник договорного права в международном обороте.
54. Обыкновения в международной торговле.
55. Влияние рекомендательных норм на развитие договорного права в международном обороте.
56. Понятие и форма внешнеэкономической сделки.
57. Выбор права, применимого к внешнеэкономической сделке.
58. Особенности внешнеэкономических сделок.
59. Автономия воли. Ограничение автономии воли в Российской Федерации и праве других государств.
60. Венская конвенция о договорах международной купле-продаже 1980 года.
61. Типовые договоры. Общие условия поставок.
62. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА.
63. Базисные условия поставок – Международные правила толкования торговых терминов INCOTERMS - 2010.
64. Договоры, применяемые в международной купле-продаже товаров.
65. Дистрибьюторский договор.
66. Рекомендации международной торговой палаты для дистрибьюторских контрактов.
67. Электронная торговля.
68. Основания и способы прекращения договорных отношений.
69. Оформление документов, прекращающих договорные отношения.
70. Зачет взаимных требований

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
-------------------------	---	------	---

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
<p><b>ПК-5.</b> Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-5. 31. ПК-5. У1.</p>	<p>Тема 1. Договорное право и договор</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие договорного права.</li> <li>2. Значение договора.</li> <li>3. Формы (источники) договорного права</li> <li>4. Место договоров в гражданском праве.</li> <li>5. Разноотраслевые договоры.</li> <li>6. Классификация договоров.</li> <li>7. Единство юридической судьбы сложной вещи и ее составных частей, главной вещи и принадлежности, земельного участка и расположенного на нем объекта недвижимости.</li> <li>8. Смешанные и непоименованные договоры. Договоры sui generis</li> <li>9. Соотношение свободы договора и закона</li> <li>10. Существенное изменение обстоятельств и существенное нарушение условий договора как основания для изменения и расторжения договора.</li> <li>11. Непреодолимая сила и существенное изменение обстоятельств: сравнительная характеристика.</li> <li>12. Принципы исполнения договорных обязательств.</li> <li>13. Сроки и место исполнения договорных обязательств.</li> <li>14. Основные положения договорной работы.</li> <li>15. Взаимосвязь договорного права в международном обороте с международным частным и гражданским правом.</li> <li>16. Международный договор как источник договорного права в международном обороте.</li> <li>17. Международно-правовой обычай как источник договорного права в международном обороте.</li> <li>18. Обыкновения в международной торговле.</li> <li>19. Влияние рекомендательных норм на развитие договорного права в международном обороте.</li> <li>20. Понятие и форма внешнеэкономической сделки.</li> </ol>
	<p>ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1. ПК-5. В1.</p>	<p>Тема 2. Сделка и договор</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Сделка: понятие, признаки, структура.</li> <li>22. Основы классификации сделок (договоров).</li> <li>23. Выбор права, применимого к внешнеэкономической сделке.</li> <li>24. Особенности внешнеэкономических сделок.</li> <li>25. Автономия воли. Ограничение автономии воли в Российской Федерации и праве других государств.</li> </ol>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>26. Условия совершения сделки (заключения договора) и условия действительности</p> <p>27. сделки (договора).</p>
	<p>ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1; У2. ПК-5. В1; В2.</p>	<p>Тема 3. Проблемы заключения договора</p>	<p>28. Заключение договора</p> <p>29. Свобода договора.</p> <p>30. Существенные и иные условия договора.</p> <p>31. Оферта и акцепт.</p> <p>32. Преддоговорные споры и их разрешение.</p> <p>33. Передача имущества и акт государственной регистрации договора.</p> <p>34. Заключение договора на торгах.</p> <p>35. Венская конвенция о договорах международной купле-продаже 1980 года.</p> <p>36. Типовые договоры. Общие условия поставок.</p> <p>37. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА.</p> <p>38. Базисные условия поставок – Международные правила толкования торговых терминов INCOTERMS - 2010.</p> <p>39. Договоры, применяемые в международной купле-продаже товаров.</p> <p>40. Дистрибьюторский договор.</p> <p>41. Рекомендации международной торговой палаты для дистрибьюторских контрактов.</p> <p>42. Электронная торговля.</p> <p>43. Основания и способы прекращения договорных отношений.</p> <p>44. Оформление документов, прекращающих договорные отношения.</p> <p>45. Зачет взаимных требований</p>
	<p>ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1; У2; У3. ПК-5. В1; В2.</p>	<p>Тема 4. Проблемы недействительности и незаключённости договора</p>	<p>46. Современные начала деления недействительных сделок.</p> <p>47. Сделки с пороками в субъектном составе.</p> <p>48. Сделки с волевыми пороками.</p> <p>49. Сделки с пороками содержания.</p> <p>50. Сделки с пороками формы.</p> <p>51. Последствия недействительности сделок.</p> <p>52. Конвалидация ничтожных сделок.</p>
	<p>ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1; У2; У3. ПК-5. В1; В2.</p>	<p>Тема 5. Проблемы реализации договорных обязательств</p>	<p>53. Последствия обязательственных и распорядительных договоров</p> <p>54. Договорное обязательство, современные принципы его исполнения.</p> <p>55. Формы договорной ответственности.</p> <p>56. Обеспечение исполнения обязательств.</p> <p>57. Неустойка как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.</p> <p>58. Залог как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			59. Поручительство как способ обеспечения исполнения договорных обязательств. 60. Удержание как способ обеспечения исполнения договорных обязательств. 61. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения договорных обязательств. 62. Задаток как способ обеспечения исполнения договорных обязательств 63. Обеспечительный платеж 64. Непоименованные способы обеспечения договорных обязательств 65. Прекращение обязательств. 66. Изменение и расторжение договоров. 67. Понятие договорной ответственности. 68. Меры договорной ответственности. 69. Солидарная, долевая и субсидиарная ответственность. 70. Условия (основания) договорной ответственности

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Суслин, Э. В. Актуальные проблемы договорного права : учебное пособие / Э. В. Суслин, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 128 с. - Текст : непосредственный.

2. Суслин, Э. В. Актуальные проблемы договорного права : учебное пособие / Э. В. Суслин, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 128 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0074/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 : учебник / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19083-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600377> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587498> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Договорное право : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16965-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/585358> (дата обращения: 17.04.2026).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Денисюк, С. П. Договорное право : учебное пособие / С. П. Денисюк, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 108 с. - Текст : непосредственный.

2. Зыбина, О. С. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / О. С. Зыбина, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 196 с. - Текст : непосредственный.

3. Толстова, А. Е. Особенности заключения отдельных видов договоров : учебное пособие / А. Е. Толстова, К. О. Брикса ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 140 с. - Текст : непосредственный.

4. Гражданское право. В 3-х т. Т. 1: учеб. / ред. Ю. К. Толстой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 778 с.

5. Гражданское право. В 3-х т. Т. 2: учеб. / ред. Ю. К. Толстой, Н. Ю. Рассказова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 926 с.

6. Гражданское право. В 3-х т. Т. 3: учеб. / ред. А. П. Сергеев. – М. : Велби : РГ-Пресс, 2014. – 800 с.

7. Казанцев, М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция : учебник для вузов / М. Ф. Казанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12242-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587046> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Зыбина, О. С. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / О. С. Зыбина, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 196 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0059/> (дата обращения: 17.04.2026).

9. Денисюк, С. П. Договорное право : учебное пособие / С. П. Денисюк, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 108 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0093/> (дата обращения: 17.04.2026).

10. Разумовская, Е. В. Договорное право. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18398-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584304> (дата обращения: 17.04.2026).

11. Разумовская, Е. В. Договорное право. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18399-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584305> (дата обращения: 17.04.2026).

12. Белов, В. А. Понятие и виды торговых договоров. Курс лекций : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00970-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584354> (дата обращения: 17.04.2026).

13. Толстова, А. Е. Особенности заключения отдельных видов договоров : учебное пособие / А. Е. Толстова, К. О. Брикса ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 140 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0110/> (дата обращения: 17.04.2026).

14. Актуальные проблемы договорного права. 2021 : коллективная монография, подготовленная выпускниками, аспирантами, магистрантами и студентами кафедры гражданского права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова / К. А. Усачева, А. А. Тарусов, К. В. Лазаренко [и др.] ; под редакцией К. А. Усачевой. — Москва : Статут, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1795-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147838.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

15. Актуальные проблемы российского права : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962> (дата обращения: 17.04.2026).

16. Вестник гражданского права : журнал. – Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/157856.html> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный

интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон №230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

#### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.urait.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. - Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. - Москва. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <http://fssprus.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный

### **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

## **11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя