



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

Толстова А.Е.

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право собственности и другие вещные права

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность	Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «14» мая 2026 г. протокол № 10

Санкт-Петербург
2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: является развитие и углубление знаний обучающихся по поводу отношений, связанных с возникновением, реализацией, охраной и прекращением права собственности и других вещных прав, обучение практическим навыкам работы с нормами гражданского, жилищного, земельного и иного законодательства, регулирующих указанные отношения, рассмотрение актуальных теоретических и практических вопросов, возникающих в науке и правоприменительной практике для выработки у обучающихся навыков формирования самостоятельной позиции и ее защиты.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение законодательных и теоретических основ, определяющих особенности правового регулирования права собственности и других вещных прав;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры;
- формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности правового регулирования отношений собственности и других вещных прав;
- изучение гражданского законодательства в сфере регулирования вещных правоотношений, основных институтов вещного права;
- знакомство с основными направлениями доктрины вещного права;
- приобретение практических навыков, позволяющих обучающемуся ориентироваться при разрешении споров о праве собственности и других вещных правах;
- применение норм вещного права в правоприменительной практике;
- приобретение знаний, умений и навыков, составляющих основы профессиональной деятельности юриста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Право собственности и другие вещные права» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М2.В.ДВ.2.2) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
М2.В.ДВ.2.2	Право собственности и другие вещные права	-	Актуальные проблемы семейного права Наследственные правоотношения по российскому и международному частному праву Правовое регулирование сделок с недвижимостью Актуальные проблемы договорного права Актуальные проблемы корпоративного права Субъекты гражданских правоотношений Актуальные проблемы гражданского права Актуальные проблемы жилищных правоотношений

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
			Право промышленной и интеллектуальной собственности Актуальные проблемы международного частного права Толкование гражданско-правовых норм

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-1. Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации	ИД-1.1. Анализирует законодательство Российской Федерации, регулирующее соответствующую сферу общественных отношений; ИД-1.2. Умеет анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований законодательства Российской Федерации и их последствиях; ИД-1.3. Умеет анализировать юридическую практику с целью выявления рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации.	Знает: законодательство, регулирующее правоотношения собственности и ограниченные вещные права, структуру правоотношения собственности; вопросы регулирования отношений в сфере права собственности, субъекты и объекты ограниченных вещных прав; соотношение оснований возникновения и прекращения права собственности и других вещных прав; Умеет: обобщать, анализировать информацию, касающуюся требований правовых норм, регулирующих правоотношения собственности и другие вещные права; анализировать и разрешать конкретные споры в области возникновения, изменения и прекращения права собственности и иных вещных прав	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Экзамен

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		<p>Владеет: юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в правоотношениях собственности и других вещных прав; применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям, возникающим при осуществлении и защите субъективного права собственности и других вещных прав</p>		
<p>ПК-2. Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИД-2.1. Анализирует ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих их правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности; ИД-2.2. Оценивает юридическую значимость конкретных событий, действий и предвидит возможные правовые последствия; ИД-2.3. Владеет приёмами и</p>	<p>Знает: ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих возникновение, осуществление и защиту субъективного права собственности и ограниченных вещных прав Умеет: толковать и применять нормы гражданского, земельного и жилищного законодательства, регулирующих отношения собственности и другие вещные права; анализировать и разрешать конкретные споры в области возникновения, изменения и прекращения права собственности и</p>	<p>Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания Практико-ориентированные задания Экзамен</p>

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	<p>средствами квалифицированного применения правовых норм;</p> <p>ИД-2.4. Владеет методикой анализа применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>других вещных прав; правильно выбирать и применять различные способы защиты права собственности и других вещных прав</p> <p>Владеет: приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм, регулирующих отношения собственности и другие вещные права; навыками обеспечения соблюдения законодательства права собственности и других вещных прав субъектами права, составления проектов актов применения права, анализа оснований наступления юридической ответственности</p>		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-1 Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации	Знает: законодательство, регулирующее правоотношения собственности и ограниченные вещные права, структуру правоотношения собственности; вопросы регулирования отношений в сфере права собственности, субъекты и объекты ограниченных вещных прав; соотношение оснований возникновения и прекращения права собственности и других вещных прав;	Не знает законодательство, регулирующее правоотношения собственности и ограниченные вещные права, структуру правоотношения собственности; вопросы регулирования отношений в сфере права собственности, субъекты и объекты ограниченных вещных прав; соотношение оснований возникновения и прекращения права собственности и других вещных прав;	Знает в недостаточной степени законодательство, регулирующее правоотношения собственности и ограниченные вещные права, структуру правоотношения собственности; вопросы регулирования отношений в сфере права собственности, субъекты и объекты ограниченных вещных прав;	Усвоил законодательство, регулирующее правоотношения собственности и ограниченные вещные права, структуру правоотношения собственности; вопросы регулирования отношений в сфере права собственности, субъекты и объекты ограниченных вещных прав; соотношение оснований возникновения и прекращения права собственности и других вещных прав;	Показывает высокий уровень знаний о законодательстве, регулирующем правоотношения собственности и ограниченные вещные права, структуру правоотношения собственности; о регулировании отношений в сфере права собственности, субъектах и объектах ограниченных вещных прав; о соотношении оснований возникновения и прекращения права собственности и других вещных прав;
	Умеет: обобщать, анализировать информацию, касающуюся требований правовых норм, регулирующих правоотношения собственности и другие вещные права; анализировать и разрешать конкретные споры в области возникновения, изменения и прекращения права собственности и иных вещных прав	Не умеет обобщать, анализировать информацию, касающуюся требований правовых норм, регулирующих правоотношения собственности и другие вещные права; анализировать и разрешать конкретные споры в области возникновения, изменения и прекращения права собственности и иных вещных прав	Испытывает затруднения в обобщении и анализе информации, касающуюся требований правовых норм, регулирующих правоотношения собственности и другие вещные права; в анализе и разрешении конкретных споров в области возникновения, изменения и прекращения права собственности и иных вещных прав	Не испытывает затруднения в обобщении и анализе информации, касающуюся требований правовых норм, регулирующих правоотношения собственности и другие вещные права; в анализе и разрешении конкретных споров в области возникновения, изменения и прекращения права собственности и иных вещных прав	Показывает высокий уровень обобщения и анализа информации, касающейся требований правовых норм, регулирующих правоотношения собственности и другие вещные права; анализа и разрешения конкретных споров в области возникновения, изменения и прекращения права собственности и иных вещных прав

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
				вещных прав	
	Владеет: юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в правоотношениях собственности и других вещных прав; применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям, возникающим при осуществлении и защите субъективного права собственности и других вещных прав	Не владеет юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в правоотношениях собственности и других вещных прав; навыками применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям, возникающим при осуществлении и защите субъективного права собственности и других вещных прав	Слабо владеет юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в правоотношениях собственности и других вещных прав; применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям, возникающим при осуществлении и защите субъективного права собственности и других вещных прав	В достаточной степени владеет юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в правоотношениях собственности и других вещных прав; применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям, возникающим при осуществлении и защите субъективного права собственности и других вещных прав	Свободно владеет юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в правоотношениях собственности и других вещных прав; применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям, возникающим при осуществлении и защите субъективного права собственности и других вещных прав
	Уровень сформированности компетенций	Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-2 Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	Знает: ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих возникновение, осуществление и защиту субъективного права собственности и ограниченных вещных прав	Не знает ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих возникновение, осуществление и защиту субъективного права собственности и	Знает в недостаточной степени ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих возникновение, осуществление и защиту субъективного права	Усвоил ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих возникновение, осуществление и защиту субъективного права собственности и	Показывает высокий уровень знаний о ключевых положениях нормативных правовых актов, регламентирующих возникновение, осуществление и защиту

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
деятельности		ограниченных вещных прав.	собственности и ограниченных вещных прав	ограниченных вещных прав	субъективного права собственности и ограниченных вещных прав
	Умеет: толковать и применять нормы гражданского, земельного и жилищного законодательства, регулирующих отношения собственности и другие вещные права; анализировать и разрешать конкретные споры в области возникновения, изменения и прекращения права собственности и других вещных прав; правильно выбирать и применять различные способы защиты права собственности и других вещных прав	Не умеет толковать и применять нормы гражданского, земельного и жилищного законодательства, регулирующих отношения собственности и другие вещные права; анализировать и разрешать конкретные споры в области возникновения, изменения и прекращения права собственности и других вещных прав; правильно выбирать и применять различные способы защиты права собственности и других вещных прав	Слабо умеет толковать и применять нормы гражданского, земельного и жилищного законодательства, регулирующих отношения собственности и другие вещные права; анализировать и разрешать конкретные споры в области возникновения, изменения и прекращения права собственности и других вещных прав; правильно выбирать и применять различные способы защиты права собственности и других вещных прав	Не испытывает затруднения в толковании и применении норм гражданского, земельного и жилищного законодательства, регулирующих отношения собственности и другие вещные права; при анализе и разрешении конкретных споров в области возникновения, изменения и прекращения права собственности и других вещных прав; правильном выборе и применении различных способов защиты права собственности и других вещных прав	Показывает высокий уровень толкования и применения норм гражданского, земельного и жилищного законодательства, регулирующих отношения собственности и другие вещные права; при анализе и разрешении конкретных споров в области возникновения, изменения и прекращения права собственности и других вещных прав; правильном выборе и применении различных способов защиты права собственности и других вещных прав
	Владеет: приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм, регулирующих отношения собственности и другие вещные права; навыками обеспечения соблюдения законодательства	Не владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм, регулирующих отношения собственности и другие вещные права; навыками обеспечения	Слабо владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм, регулирующих отношения собственности и другие вещные права;	В достаточной степени владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм, регулирующих отношения собственности и другие	Свободно владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм, регулирующих отношения собственности и другие вещные права;

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	права собственности и других вещных прав субъектами права, составления проектов актов применения права, анализа оснований наступления юридической ответственности	соблюдения законодательства права собственности и других вещных прав субъектами права, составления проектов актов применения права, анализа оснований наступления юридической ответственности	навыками обеспечения соблюдения законодательства права собственности и других вещных прав субъектами права, составления проектов актов применения права, анализа оснований наступления юридической ответственности	вещные права; навыками обеспечения соблюдения законодательства права собственности и других вещных прав субъектами права, составления проектов актов применения права, анализа оснований наступления юридической ответственности	навыками обеспечения соблюдения законодательства права собственности и других вещных прав субъектами права, составления проектов актов применения права, анализа оснований наступления юридической ответственности
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
<p>ПК-1 Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации</p>	<p>ИД-1.1. Анализирует законодательство Российской Федерации, регулирующее соответствующую сферу общественных отношений; ИД-1.2. Умеет анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований законодательства Российской Федерации и их последствиях; ИД-1.3. Умеет анализировать юридическую практику с целью выявления рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации.</p>	<p>ПК-1. 31. Знать: законодательство, регулирующее правоотношения собственности и ограниченные вещные права, структуру правоотношения собственности; ПК-1. 32. Знать: вопросы регулирования отношений в сфере права собственности, субъекты и объекты ограниченных вещных прав; ПК-1. 33. Знать: соотношение оснований возникновения и прекращения права собственности и других вещных прав; ПК-1. У1. Уметь: обобщать, анализировать информацию, касающуюся требований правовых норм, регулирующих правоотношения собственности и другие вещные права; ПК-1. У2. Уметь: анализировать и разрешать конкретные споры в области возникновения, изменения и прекращения права собственности и иных вещных прав ПК-1. В1. Владеть: юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; ПК-1. В2. Владеть: навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в правоотношениях собственности и других вещных прав; ПК-1. В3. Владеть: применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям, возникающим при осуществлении и защите субъективного права собственности и других вещных прав</p>
<p>ПК-2 Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической</p>	<p>ИД-2.1. Анализирует ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности; ИД-2.2. Оценивает юридическую значимость конкретных событий, действий и предвидит</p>	<p>ПК-2. 31. Знать: ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих возникновение, осуществление и защиту субъективного права собственности и ограниченных вещных прав</p>

деятельности	возможные правовые последствия; ИД-2.3. Владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм; ИД-2.4. Владеет методикой анализа применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-2. У1. Уметь: толковать и применять нормы гражданского, земельного и жилищного законодательства, регулирующих отношения собственности и другие вещные права; ПК-2. У2. Уметь: анализировать и разрешать конкретные споры в области возникновения, изменения и прекращения права собственности и других вещных прав; ПК-2. У3. Уметь: правильно выбирать и применять различные способы защиты права собственности и других вещных прав
		ПК-2. В1. Владеть: приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм, регулирующих отношения собственности и другие вещные права; ПК-2. В2. Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства права собственности и других вещных прав субъектами права, составления проектов актов применения права, анализа оснований наступления юридической ответственности

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы						
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объём дисциплины в часах:							108	
Объём дисциплины в зачетных единицах:							3	
Семестр 1								
1.	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах	2	-			8	ПК-1 Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	

2.	Право частной собственности.	-	2			8	ПК-1	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
3.	Право публичной собственности.	2	4			8	ПК-1 ПК-2	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
4.	Право общей собственности.	-	4			8	ПК-1 ПК-2	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
5	Ограниченные вещные права.	2	4			8	ПК-1 ПК-2	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
6	Защита права собственности и других вещных прав	-	4			8	ПК-1 ПК-2	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
Всего:		6	18			48		72
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы						
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
		Объем дисциплины в часах:						108
		Объем дисциплины в зачетных единицах:						3
Семестр 1								
1.	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах	2	-			10	ПК-1	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
2.	Право частной собственности.	-	-			10	ПК-1	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий

3.	Право публичной собственности.	-	2			10	ПК-1 ПК-2	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
4.	Право общей собственности.	-	2			10	ПК-1 ПК-2	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
5	Ограниченные вещные права.	-	2			10	ПК-1 ПК-2	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
6	Защита права собственности и других вещных прав	-	2			12	ПК-1 ПК-2	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
Всего:		2	8			62		72
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.

Понятие, признаки и свойства субъективного вещного права. Виды вещных прав. Понятие собственности и права собственности. Содержание права собственности. Виды и формы собственности в РФ. Субъекты права собственности. Основания возникновения права собственности. Основания прекращения право собственности.

Тема 2. Право частной собственности.

Понятие, основания возникновения и объекты права собственности граждан. Содержание и пределы осуществления права собственности граждан. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Понятие права собственности юридических лиц. Субъекты, объекты и содержание права собственности юридических лиц. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ. Право собственности производственных и потребительских кооперативов. Право собственности общественных и религиозных организаций. Благотворительных и иных фондов, объединений юридических лиц.

Тема 3. Право публичной собственности.

Понятие права государственной и муниципальной собственности. Объекты и субъекты права публичной собственности. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права публичной собственности. Содержание права собственности.

Тема 4. Право общей собственности.

Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность (основания возникновения и содержание). Раздел имущества, находящегося в долевой собственности. Право преимущественной покупки. Общая совместная собственность (виды, основания возникновения, осуществление правомочий). Общая совместная собственность супругов. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Иные случаи образования общей собственности.

Тема 5. Ограниченные вещные права.

Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Сервитуты. Ограниченные вещные права на жилые помещения.

Тема 6. Защита права собственности и других вещных прав.

Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав. Вещно-правовые способы защиты вещных прав. Гражданско-правовая защита титульных владельцев.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Тема 2	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Тема 3	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Тема 4	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Тема 5	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Тема 6	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	12
Итого		48	62

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах	ПК-1	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-1. 31; 32. ПК-1. У1.

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 2. Право частной собственности.	ПК-1	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-1. 31; 32; 33. ПК-1. У1; У2.
Тема 3. Право публичной собственности.	ПК-1 ПК-2	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-1. 31; 32; 33. ПК-2. 31. ПК-1. У1; У2. ПК-2. У1; У2. ПК-1. В1.
Тема 4. Право общей собственности.	ПК-1 ПК-2	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-1. 31; 32; 33. ПК-2. 31. ПК-1. У1; У2. ПК-2. У1; У2; У3. ПК-1. В1; В2; ПК-2. В1.
Тема 5. Ограниченные вещные права.	ПК-1 ПК-2	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-1. 31; 32; 33. ПК-2. 31. ПК-1. У1; У2. ПК-2. У1; У2; У3. ПК-1. В1; В2; В3. ПК-2. В1; В2.
Тема 6. Защита права собственности и других вещных прав	ПК-1 ПК-2	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-1. 31; 32; 33. ПК-2. 31. ПК-1. У1; У2. ПК-2. У1; У2; У3. ПК-1. В1; В2; В3. ПК-2. В1; В2.
Все темы дисциплины	ПК-1 ПК-2	промежуточный	устный; письменный	Экзамен, практико-ориентированные задания	ПК-1. 31; 32; 33. ПК-2. 31. ПК-1. У1; У2. ПК-2. У1; У2; У3. ПК-1. В1; В2; В3. ПК-2. В1; В2.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий,
- экзамен, предполагающий решение практико-ориентированных заданий.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **тестовых заданий**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты. 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - задание не выполнено; 	недопустимый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«неудовлетворительно»	- выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	(компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерные тестовые задания

1. Вещные права зародились в:

- а) советском праве
- б) англо-американском праве
- в) английском праве
- г) римском праве

2. Вещные права:

- а) предусмотренные договором имущественные права
- б) предусмотренные законом абсолютные имущественные права
- в) исключительные права юридических лиц
- г) право интеллектуальной собственности

3. Виды ограниченных вещных прав:

- а) сервитуты, хозяйственное ведение и оперативное управление
- б) аренда, доверительное управление
- в) купля-продажа
- г) расщепленная собственность

4. Переработка это:

- а) изменение существующей вещи;
- б) исправление недостатков вещи;
- в) производство продукции из вторичных материалов;
- г) создание вещи из чужих материалов;
- д) редактирование рукописи.

5. Укажите верное утверждение:

- а) клад и находка имеют одинаковый правовой режим;
- б) лицо, нашедшее клад получает 25 процентов о его стоимости, а в отношении находки 50 процентов;
- в) лицо, нашедшее клад и находку имеют право на вознаграждение;
- г) клад относится к основаниям приобретения права собственности, а находка к основаниям прекращения права собственности.
- д) клад и находка поступают в собственность государства.

6.3.2. Примерные практико-ориентированные задания

Практико-ориентированное задание 1. Два брата – Константин и Борис после смерти отца получили в наследство жилой дом, сарай и другое имущество. При разделе имущества Константин получил право на 1/8 часть жилого дома, сарай и другое имущество, а Борис – право на 7/8 жилого дома. Вскоре районный отдел по земельным ресурсам и землеустройству закрепил за каждым из братьев в собственность соответствующие части земельного участка. При этом сарай, принадлежащий Константину, частично оказался на участке, предоставленном Борису. Борис поставил забор, отделивший его земельный участок от участка брата. Вследствие этого Константин оказался фактически лишенным возможности пользоваться той частью сарая, которая находится на соседнем участке. Константин предъявил в суде иск к Борису об устранении препятствий, чинимых ему в пользовании сараем. Борис, в свою очередь, потребовал, чтобы Константин убрал сарай с его участка.

Как разрешить данную ситуацию?

Практико-ориентированное задание 2. Супруги Васильевы за время совместной жизни приобрели автомашину. Васильева обратилась с иском к Васильеву о расторжении брака и разделе общего имущества, в том числе автомашины. Затем истица обратилась с просьбой в обеспечение иска наложить арест на автомашину. Однако определение суда по обеспечению иска исполнено не было, так как Васильев, воспользовавшись тем, что по договоренности с Васильевой машина находилась в его владении, успел продать машину

Андрееву. Тогда Васильева обратилась с иском к Васильеву и Андрееву о признании договора купли-продажи недействительным и об изъятии машины у Андреева. В обоснование иска она ссылалась на то, что автомашина принадлежит ей и ответчику Васильеву на праве общей совместной собственности, а потому последний не мог продать машину без ее согласия. Андреев возражал против иска по следующим основаниям. Во-первых, покупая автомашину, он полагал, что ее собственником является только Васильев, и, во-вторых, за время владения машиной он понес расходы по ее ремонту, которые в случае изъятия машины в любом случае должны быть ему возмещены. Суд иск Васильевой удовлетворил, обязав Андреева вернуть машину, а Васильеву – выплатить Андрееву ее стоимость. При этом расходы по ремонту машины Андрееву возмещены не были.

Правильно ли решение суда?

Практико-ориентированное задание 3. ООО «Провансаль» приобрело по договору купли-продажи в собственность нежилое помещение (магазин) на первом этаже многоквартирного жилого дома. В связи с недостаточностью торговых площадей директор ООО принял решение об использовании подвального помещения, расположенного под магазином под складские нужды. Получив разрешение пожарной инспекции, ООО разместило в подвале жилого дома мощные холодильные установки.

Жители дома стали возражать против размещения холодильных установок в подвале, и подали иск в суд, требуя демонтировать холодильники и привести подвальное помещение в первоначальное состояние. Не признав исковых требований, представитель ООО заявил, что вместе с помещением на первом этаже ими приобретена доля в праве общей собственности на общее имущество дома, ими занято подвальное помещение, находящееся именно под магазином, таким образом принадлежащее ООО. Кроме того, по периметру дома остаются свободными все остальные подвальные помещения, следовательно, права жителей на пользование подвалом не нарушаются.

Решите спор. Можно ли подвал жилого дома отнести к какому-либо виду имущества? Объясните, кому он может принадлежать, кто может давать согласие либо выражать несогласие на его использование?

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Место вещного права в системе гражданского права
3. Объекты вещных прав.
4. Виды вещных прав.
5. Понятие и содержание права собственности.
6. Формы собственности.
7. Права и обязанности собственника.
8. Риск случайной гибели или повреждения имущества.
9. Понятие и особенности права частной собственности.
10. Субъекты и объекты права частной собственности.
11. Понятие и гражданско-правовое значение казны.
12. Понятие и особенности права государственной и муниципальной собственности.
13. Субъекты права публичной собственности.
14. Объекты права публичной собственности.
15. Общая характеристика и классификация оснований приобретения права собственности.
16. Общая характеристика и классификация оснований прекращения права

собственности.

17. Первоначальные способы приобретения права собственности.
18. Производные способы приобретения права собственности.
19. Особенности приобретения права собственности на клад, находку.
20. Правовой режим брошенных движимых и недвижимых вещей. Момент прекращения на них право собственности.

21. Правовой режим бесхозных животных. Момент прекращения на них право собственности.

22. Понятие приобретательной давности.
23. Право собственности на новые вещи.
24. Спецификация как основание возникновения права собственности.
25. Самовольная постройка.
26. Реквизиция: понятие, особенности, порядок применения.
27. Конфискация: понятие, особенности, порядок применения.
28. Национализация: правовое регулирование, особенности.
29. Приватизация: правовое регулирование, особенности.
30. Основания прекращения права собственности по воле собственника.
31. Правовое регулирование отказа от права собственности.
32. Случай принудительного изъятия имущества у собственника.
33. Порядок принудительного изъятия имущества у собственника.
34. Порядок выкупа имущества для государственных и муниципальных нужд
35. Право общей собственности: понятие и виды.
36. Особенности и основания возникновения права общей долевой

собственности.

37. Порядок управления и распоряжения общей долевой собственностью.
38. Выдел доли сособственником и раздел общего имущества.
39. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его

доли.

40. Особенности права общей совместной собственности.
41. Порядок управления общей совместной собственностью.
42. Порядок распоряжения общей совместной собственностью.
43. Виды ограниченных вещных прав.
44. Понятие и признаки ограниченных вещных прав.
45. Право хозяйственного ведения.
46. Право оперативного управления.
47. Понятие и виды сервитутов в гражданском праве.
48. Защита права собственности и иных вещных прав.
49. Негаторный иск.
50. Виндикационный иск.
51. Истребование имущества у добросовестного (недобросовестного)

приобретателя.

52. Расчеты при возврате вещей из незаконного владения.
53. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения.
54. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.
55. Иск о признании права собственности
56. Право собственности физических лиц.
57. Право собственности юридических лиц.
58. Деление юридических лиц в зависимости от прав учредителей, участников,

членов на имущество юридического лица.

59. Земельный участок как объект права собственности. Особенности правового регулирования права собственности на землю и природные ресурсы.

60. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
61. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
62. Основания, правила и порядок изъятия земельного участка.
63. Жилое помещение как объект права собственности.
64. Права и обязанности собственника жилого помещения.
65. Право пользования жилым помещением членов семьи собственника жилого помещения. Основания прекращения этого права.
66. Основания возникновения и прекращения права собственности на жилое помещение.
67. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме.
68. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
69. Вещные преимущественные права.
70. Вещные обеспечительные права.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий

Практико-ориентированное задание 1. Прожив в браке более 20 лет, супруги Баевы решили расторгнуть брак и произвести раздел имущества. За время совместной жизни в браке они приобрели рояль для жены, получившей высшее музыкальное образование, именные акции на имя мужа, домашнюю обстановку. На премию, полученную за хорошую работу, муж приобрел цветной телевизор. Кроме того, у мужа имелся жилой дом, полученный им до вступления в брак в порядке наследования. Дом этот впоследствии был существенно перестроен. При разделе имущества супруга просила учесть то обстоятельство, что их 14-летний сын будет жить с ней.

Как следует разделить имущество?

Практико-ориентированное задание 2. ООО «Реммастер» обратился в арбитражный суд с иском к ПАО «Деревообрабатывающий комбинат» о внесении изменений в договор на поставку ЛДСП. ООО «Реммастер» предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя ПАО «Деревообрабатывающий комбинат» по вызову в случае обнаружения им недоброкачества ЛДСП. Комбинат возражал против внесения в договор таких изменений, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор дополнительное условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению качества ЛДСП.

Правильное ли решение принял арбитражный суд?

Практико-ориентированное задание 3. По договору на передачу квартир (домов) в собственность граждан от 22 февраля 2008 года городская администрация передала в собственность Зориковой А.Г. четырехкомнатную квартиру. 18 декабря 2013 года Зорикова А.Г. умерла.

Ее дочь Зорикова Н.К. обратилась в суд с иском к городской администрации о признании вышеназванного договора недействительным, указывая на то, что в приватизированной квартире проживает с 1971 года и до настоящего времени. В этой квартире она проживала вместе с мамой – Зориковой А.Г. и на момент заключения договора. При заключении договора работниками, осуществляющими приватизацию, им было разъяснено, что договор оформляется лишь на основного квартиросъемщика. Поскольку основным квартиросъемщиком была ее мама, то она и была указана в оспариваемом договоре в качестве приобретателя квартиры.

Однако в соответствии со ст. 2 Закона РФ от 4 июля 1991 года она также должна была быть включена в договор приватизации наравне с мамой. После смерти Зориковой А.Г. ее наследниками по закону являются Зорикова Н.К. и ее сестры: Логинова В.К. и Фурсенко Р.К.

Логинова. В.А. отказалась от своей доли в пользу истицы, а Фурсенко Р.К. претендовала на 1/3 доли в квартире.

Рассмотрите спор.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
<p>ПК-1 Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2 – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-1. 31; 32. ПК-1. У1.</p>	<p>Тема 1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах</p>	<p>1. Понятие и признаки вещного права. 2. Место вещного права в системе гражданского права 3. Объекты вещных прав. 4. Виды вещных прав.</p>
	<p>ПК-1. 31; 32; 33. ПК-1. У1; У2.</p>	<p>Тема 2. Право частной собственности.</p>	<p>5. Жилое помещение как объект права собственности. 6. Права и обязанности собственника жилого помещения. 7. Право собственности физических лиц. 8. Право собственности юридических лиц. 9. Деление юридических лиц в зависимости от прав учредителей, участников, членов на имущество юридического лица. 10. Земельный участок как объект права собственности. Особенности правового регулирования права собственности на землю и природные ресурсы. 11. Понятие и содержание права собственности. 12. Формы собственности. 13. Права и обязанности собственника. 14. Риск случайной гибели или повреждения имущества. 15. Понятие и особенности права частной собственности. 16. Субъекты и объекты права частной собственности. 17. Понятие и гражданско-правовое значение казны. 18. Понятие и особенности права государственной и муниципальной собственности. 19. Субъекты права публичной собственности. 20. Объекты права публичной собственности.</p>
	<p>ПК-1. 31; 32; 33. ПК-2. 31. ПК-1. У1; У2. ПК-2. У1; У2. ПК-1. В1.</p>	<p>Тема 3. Право публичной собственности.</p>	<p>21. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд. 22. Основания возникновения и</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			<p>прекращения права собственности на жилое помещение.</p> <p>23. Основания, правила и порядок изъятия земельного участка.</p> <p>24. Общая характеристика и классификация оснований приобретения права собственности.</p> <p>25. Общая характеристика и классификация оснований прекращения права собственности.</p> <p>26. Первоначальные способы приобретения права собственности.</p> <p>27. Производные способы приобретения права собственности.</p> <p>28. Особенности приобретения права собственности на клад, находку.</p> <p>29. Правовой режим брошенных движимых и недвижимых вещей. Момент прекращения на них право собственности.</p> <p>30. Правовой режим бесхозяйных животных. Момент прекращения на них право собственности.</p> <p>31. Понятие приобретательной давности.</p> <p>32. Право собственности на новые вещи.</p> <p>33. Спецификация как основание возникновения права собственности.</p> <p>34. Самовольная постройка.</p> <p>35. Реквизиция: понятие, особенности, порядок применения.</p> <p>36. Конфискация: понятие, особенности, порядок применения.</p> <p>37. Национализация: правовое регулирование, особенности.</p> <p>38. Приватизация: правовое регулирование, особенности.</p> <p>39. Основания прекращения права собственности по воле собственника.</p> <p>40. Правовое регулирование отказа от права собственности.</p> <p>41. Случаи принудительного изъятия имущества у собственника.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			<p>42. Порядок принудительного изъятия имущества у собственника.</p> <p>43. Порядок выкупа имущества для государственных и муниципальных нужд</p>
	<p>ПК-1. 31; 32; 33. ПК-2. 31. ПК-1. У1; У2. ПК-2. У1; У2; У3. ПК-1. В1; В2; ПК-2. В1.</p>	<p>Тема 4. Право общей собственности.</p>	<p>44. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме.</p> <p>45. Право общей собственности: понятие и виды.</p> <p>46. Особенности и основания возникновения права общей долевой собственности.</p> <p>47. Порядок управления и распоряжения общей долевой собственностью.</p> <p>48. Выдел доли собственником и раздел общего имущества.</p> <p>49. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки его доли.</p> <p>50. Особенности права общей совместной собственности.</p> <p>51. Порядок управления общей совместной собственностью.</p> <p>52. Порядок распоряжения общей совместной собственностью.</p>
	<p>ПК-1. 31; 32; 33. ПК-2. 31. ПК-1. У1; У2. ПК-2. У1; У2; У3. ПК-1. В1; В2; В3. ПК-2. В1; В2.</p>	<p>Тема 5. Ограниченные вещные права.</p>	<p>53. Вещные преимущественные права.</p> <p>54. Вещные обеспечительные права.</p> <p>55. Право пользования жилым помещением членов семьи собственника жилого помещения. Основания прекращения этого права.</p> <p>56. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.</p> <p>57. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.</p> <p>58. Виды ограниченных вещных прав.</p> <p>59. Понятие и признаки ограниченных вещных прав.</p> <p>60. Право хозяйственного ведения.</p> <p>61. Право оперативного управления.</p> <p>62. Понятие и виды сервитутов в гражданском праве.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
	ПК-1. 31; 32; 33. ПК-2. 31. ПК-1. У1; У2. ПК-2. У1; У2; У3. ПК-1. В1; В2; В3. ПК-2. В1; В2.	Тема 6. Защита права собственности и других вещных прав	63. Защита права собственности и иных вещных прав. 64. Негаторный иск. 65. Виндикационный иск. 66. Истребование имущества у добросовестного (недобросовестного) приобретателя. 67. Расчеты при возврате вещей из незаконного владения. 68. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения. 69. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения. 70. Иск о признании права собственности

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Корнев, П. В. Право собственности и другие вещные права : учебное пособие / П. В. Корнев, И. А. Суслина, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 156 с. - Текст : непосредственный.

2. Корнев, П. В. Право собственности и другие вещные права : учебное пособие / П. В. Корнев, И. А. Суслина, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 156 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0078/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Толстова, А. Е. Вещное право : учебное пособие / А. Е. Толстова, С. Е. Барило, П. В. Корнев ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 188 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0132/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве : учебник для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/58678> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00381-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584069> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право. В 3-х т. Т.1 : учеб. / ред. Ю. К. Толстой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 778 с.
2. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03075-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584270> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Белов, В. А. Очерки вещного права : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01059-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583363> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут : учебник для вузов / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586611> (дата обращения: 17.04.2026).
5. Колесникова, М. М. Актуальные проблемы защиты права собственности : учебное пособие : соответствует ФГОС ВО (уровень магистратуры) / М. М. Колесникова ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2017. - 80 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0025> (дата обращения: 17.04.2026).
6. Трапезникова, М. М. Право частной собственности : учебное пособие / М. М. Трапезникова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - СПб : АНО ВО "СЮА", 2024. - 144 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0187/> (дата обращения: 17.04.2026).
7. Новокшонова, Н. А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности : монография / Н. А. Новокшонова, А. Ю. Рыжкова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0668-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81473.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81473>
8. Журнал российского права : журнал. – Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=75170955> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный

интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон №230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего

предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.urait.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. - Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. - Москва. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <http://fssprus.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя