



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

Толстова А.Е.

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы семейного права

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Правовое обеспечение гражданского
оборота и предпринимательства

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2026

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
гражданского права и процесса
«14» мая 2026 г.
протокол № 10

Санкт-Петербург
2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: развитие научно-практических знаний обучающихся в области актуальных проблем семейного права; хорошо ориентироваться в семейно-правовых проблемах современного цивилизованного общества, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о проблемах современной системы, предмета, метода, принципов и источников семейного права;
- изучить содержание семейного права России и семейного законодательства, понятие и сущность личных (неимущественных) правоотношений и имущественных правоотношений;
- выработать навыки по ориентированию в действующем законодательстве по вопросам семейных правоотношений и правильному толкованию и применению нормы семейного права к конкретным практическим отношениям;
- сформировать представление об основных направлениях научных исследований в сфере семейного права;
- сформировать представление о тенденциях развития современного семейного законодательства, проблемах теории и практики семейно-правового регулирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» включена в обязательную часть (М1.В.ОД.8) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
М1.В.ОД.8	Актуальные проблемы семейного права	Общая теория гражданских правоотношений Теория правоотношений Обязательственное право Вещное право Право собственности и другие вещные права	Актуальные проблемы гражданского права Наследственные правоотношения по российскому и международному частному праву Актуальные проблемы договорного права Актуальные проблемы жилищных правоотношений Актуальные проблемы международного частного права Толкование гражданско-правовых норм

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки

<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ИД-5.1. Анализирует нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИД-5.2. Выявляет общественную потребность в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений; ИД-5.3. Оценивает фактическое состояние соответствующей сферы жизнедеятельности и общества; ИД-5.4. Устанавливает существо вопроса и определяет пространственную, временную и предметную сферу проекта юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта; ИД-5.5. Определяет структуру и формулирует содержание юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта.</p>	<p>Знает: основные теоретические положения, источники и законодательные акты семейного права; теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений Умеет: реализовывать нормы семейного права; осуществлять представительство в семейных отношениях и защите семейных прав, в том числе при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов Владеет: способностью ориентироваться в вопросах семейно-правовой ответственности, в том числе при определении структуры и содержания юридических документов</p>	<p>Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа</p>	<p>Тесты Практико-ориентированные задания Экзамен</p>
---	---	--	--	---

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает: основные теоретические положения, источники и законодательные акты семейного права; теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений	Не знает основные теоретические положения, источники и законодательные акты семейного права; теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений	Знает в недостаточной степени основные теоретические положения, источники и законодательные акты семейного права; теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений	Усвоил ключевые положения основных теоретических положений, источников и законодательных актов семейного права; теоретических аспектов договорного регулирования семейных отношений	Показывает высокий уровень знаний основных теоретических положений, источников и законодательных актов семейного права; теоретических аспектов договорного регулирования семейных отношений
	Умеет: реализовывать нормы семейного права; осуществлять представительство в семейных отношениях и защите семейных прав, в том числе при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не умеет реализовывать нормы семейного права; осуществлять представительство в семейных отношениях и защите семейных прав, в том числе при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Испытывает затруднения в реализации норм семейного права; осуществлении представительства в семейных отношениях и защите семейных прав, в том числе при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не испытывает затруднения в реализации норм семейного права; осуществлении представительства в семейных отношениях и защите семейных прав, в том числе при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Показывает высокий уровень реализации норм семейного права; осуществлении представительства в семейных отношениях и защите семейных прав, в том числе при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
	Владеет: способностью ориентироваться в вопросах семейно-правовой ответственности, в том числе при определении структуры и содержания юридических документов	Не владеет способностью ориентироваться в вопросах семейно-правовой ответственности, в том числе при определении структуры и содержания юридических документов	Слабо владеет способностью ориентироваться в вопросах семейно-правовой ответственности, в том числе при определении структуры и содержания юридических документов	В достаточной степени владеет способностью ориентироваться в вопросах семейно-правовой ответственности, в том числе при определении структуры и содержания юридических документов	Свободно владеет способностью ориентироваться в вопросах семейно-правовой ответственности, в том числе при определении структуры и содержания юридических документов
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ИД-5.1. Анализирует нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ИД-5.2. Выявляет общественную потребность в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений;</p> <p>ИД-5.3. Оценивает фактическое состояние соответствующей сферы жизнедеятельности общества;</p> <p>ИД-5.4. Устанавливает существо вопроса и определяет пространственную, временную и предметную сферу проекта юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта;</p> <p>ИД-5.5. Определяет структуру и формулирует содержание юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта.</p>	ОПК-5. 31. Знать: основные теоретические положения, источники и законодательные акты семейного права;
		ОПК-5. 32. Знать: теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений
		ОПК-5. У1. Уметь: реализовывать нормы семейного права; ОПК-5. У2. Уметь: осуществлять представительство в семейных отношениях и защите семейных прав, в том числе при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-5. В1. Владеть: способностью ориентироваться в вопросах семейно-правовой ответственности, в том числе при определении структуры и содержания юридических документов

4. Объем учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:							108	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							3	
Семестр 2								

1.	Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Развитие науки семейного права. Теория семейного правоотношения	2	4			6	ОПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
2.	Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях	-	4			8	ОПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
3.	Вопросы семейно-правовой ответственности	2	4			6	ОПК-2	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
4.	Теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений	-	4			8	ОПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
5	Судебная практика в регулировании семейных отношений	-	4			8	ОПК-2 ОПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
6	Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере	-	4			8	ОПК-2 ОПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
Всего:		4	24			44		72
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:							108	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							3	
Семестр 2								
1.	Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Развитие науки семейного права. Теория семейного правоотношения	2	-			10	ОПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий

2.	Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях	-	-			10	ОПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
3.	Вопросы семейно-правовой ответственности	-	2			10	ОПК-2	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
4.	Теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений	-	2			10	ОПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
5	Судебная практика в регулировании семейных отношений	-	2			12	ОПК-2 ОПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
6	Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере	-	2			10	ОПК-2 ОПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
Всего:		2	8			62		72
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Развитие науки семейного права. Теория семейного правоотношения

Основные начала семейного законодательства. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права.

Тема 2. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях

Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Применение исковой давности в семейных отношениях. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Тема 3. Вопросы семейно-правовой ответственности

Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Последствия ограничения родительских прав. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Тема 4. Теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений

Брачный договор. Заключение брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Соглашения об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способ и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

Тема 5. Судебная практика в регулировании семейных отношений

Основания для прекращения брака. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака. Признание брака недействительным. Раздел общего имущества супругов. Признание брачного договора недействительным. Взыскание алиментов по решению суда.

Тема 6. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере

Фиктивный брак. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Установление происхождения детей. Установление судом факта признания отцовства.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	6	10
Тема 2	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Тема 3	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	6	10
Тема 4	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Тема 5	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	12
Тема 6	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Итого		44	62

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Развитие науки семейного права. Теория семейного правоотношения	ОПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1.
Тема 2. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях	ОПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2.
Тема 3. Вопросы семейно-правовой ответственности	ОПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1. ОПК-5. В1.
Тема 4. Теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений	ОПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.
Тема 5. Судебная практика в регулировании семейных отношений	ОПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.
Тема 6. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере	ОПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.
Все темы дисциплины	ОПК-5	промежуточный	устный; письменный	Экзамен, практико-ориентированные задания	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий,
- экзамен, предполагающий решение практико-ориентированных заданий.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	<p>предъявляемым требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты. 	
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя. 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются 	недопустимый (компетенция не освоена)

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерные тестовые задания

1. Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает:

- а) личные и имущественные права и обязанности супругов;
- б) права и обязанности супругов в случае расторжения брака;
- в) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае г) права и обязанности супругов по воспитанию и содержанию детей.

2. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;
- г) фиктивный брак.

4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- а) по российскому законодательству;
- б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- г) брак между близкими родственниками.

6.3.2. Примерные практико-ориентированные задания

Практико-ориентированное задание 1. Инна Федорова обратилась в суд с требованием об ограничении в дееспособности Александра Шубина, с которым она проживает совместно с 2008 г. без регистрации брака. В заявлении Федорова отмечала, что ее гражданский муж регулярно напивается, избивает ее, выносит из дома ценные вещи и деньги, которые продает и тратит на алкоголь. Она полагает, что налицо злоупотребление спиртными напитками и есть все предусмотренные ст. 30 ГК РФ основания для ограничения Шубина в дееспособности.

В суде адвокат Шубина оценил требования заявительницы как необоснованные и незаконные, поскольку, по его мнению, Федорова не является членом семьи Шубина, следовательно, отсутствует второе условие для ограничения в дееспособности – вовлечение семьи в тяжелое материальное положение.

Федорова возражала, утверждая, что к созданию семьи приводит не только заключение брака, но и иные факты. В частности, в Жилищном кодексе РФ в ст. 31 «к членам семьи собственника жилого помещения относятся проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника. Другие родственники, нетрудоспособные иждивенцы и в исключительных случаях иные граждане могут быть признаны членами семьи собственника, если они вселены собственником в качестве членов своей семьи».

Поскольку они с Шубиным проживали совместно, вели общее хозяйство, тратили деньги сообща, то она полагает, что у них была настоящая семья.

Дайте понятие семьи в социальном и юридическом смысле? Существует ли легальное определение «семьи» в российском законодательстве? Как следует понимать категорию «семья» для целей гражданско-правового регулирования? Допустимо ли для установления факта семейных отношений применять нормы Жилищного кодекса о членах семьи собственника (нанимателя) жилого помещения?

Практико-ориентированное задание 2 Андреев В.В. в ноябре 2009 года получил в наследство земельный участок с ветхими постройками в черте города, вскоре после этого районная администрация выдала ему разрешение на строительство нового благоустроенного жилого дома на этом участке.

В июне 2010 года Андреев вступил в брак с Масловой И.Т., после чего они общими усилиями приступили к строительству дома на участке Андреева: снесли ветхие сооружения, вырыли подвал, построили 1 этаж, заменили системы водоснабжения и отопления и т.п. В сентябре 2012 года их отношения испортились, брак был расторгнут, и Маслова с их малолетней дочерью переехала жить к матери. В связи с распадом семьи Андреев приостановил строительство.

В августе 2014 года бывшие супруги встретились, помирились и стали жить одной семьей без регистрации брака, продолжив строительство дома, которое было полностью завершено к марту 2006 года.

В феврале 2017 года между Андреевым и Масловой снова возник конфликт, и Маслова была вынуждена вновь вернуться к матери. Через два месяца она узнала, что бывший муж обратился в суд с иском о ее выселении из своего дома и о снятии с регистрационного учета.

В июле 2017 года после неудавшейся попытки решить имущественные вопросы с бывшим супругом по взаимному согласию Маслова также обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества супругов и о признании за ней права собственности на часть жилого дома, выстроенного на их с общие средства с Андреевым.

Нормы каких отраслей законодательства следует применять при разрешении данного дела?

Какова родовая подсудность гражданского дела по иску Масловой?

Какие обстоятельства имеют значение для разрешения данного дела применительно к каждому из периодов совместной жизни Масловой и Андреевой?

Каковы, по вашему мнению, перспективы разрешения данного дела?

Практико-ориентированное задание 3. Гражданка России Елена Штейнберг обратилась за консультацией к адвокату по вопросу о расторжении брака с Гюнтером Штейнбергом, заключенного в г. Бремен (Германия) год назад. Ее интересовало, может ли такой брак быть расторгнут в российском суде в отсутствие мужа, а также нормы семейного законодательства какой страны – России или Германии – будут применяться к основаниям, порядку и последствиям расторжения брака.

Какую консультацию должен дать адвокат в соответствии с действующим законодательством РФ? Как повлияет на ситуацию информация о том, что супруг Елены уже обратился в немецкий суд с иском о признании этого брака недействительным по мотиву фиктивности.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Осуществление и защита семейных прав.
2. Понятие брака по семейному праву.
3. Порядок и условия заключения брака.
4. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
6. Порядок заключения брака.
7. Сроки регистрации брака.
8. Брачный возраст.
9. Основания прекращения брака.
10. Расторжение брака в органах ЗАГС.
11. Расторжение брака в судебном порядке.
12. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
13. Момент прекращения брака при его расторжении.
14. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
15. Основания и порядок признания брака недействительным.
16. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
17. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
18. Правовые последствия признания брака недействительным, их отличия от последствий прекращения брака.
19. Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
20. Договорной режим имущества супругов.
21. Совместная собственность супругов.
22. Раздельное имущество супругов.
23. Раздел общего имущества супругов.
24. Общее имущество супругов, не подлежащее разделу.
25. Брачный договор.
26. Содержание брачного договора.
27. Изменение и расторжение брачного договора.
28. Признание брачного договора недействительным.
29. Установление материнства.
30. Добровольное установление отцовства.
31. Установление отцовства в судебном порядке.
32. Оспаривание отцовства (материнства).
33. Личные права ребенка.

34. Имущественные права ребенка.
35. Защита прав несовершеннолетних детей.
36. Личные права родителей.
37. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
38. Право родственников на общение с ребенком.
39. Основания и порядок лишения родительских прав.
40. Последствия лишения родительских прав.
41. Восстановление в родительских правах.
42. Ограничение родительских прав: основания, порядок и отмена.
43. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
44. Соглашение об уплате алиментов.
45. Развитие института брачного договора.
46. Договоры о предоставлении материального содержания членам семьи.
47. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы.
48. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права.
49. Теория фиктивных семейно-правовых актов.
50. Договоры в сфере родительства.
51. Основания компенсации морального вреда, причиненного добросовестному супругу.
52. Становление и тенденции развития семейно-правового договора.
53. Основные направления развития современной науки семейного права.
54. Договорное регулирование имущественных отношений в семье.
55. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России.
56. Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье.
57. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права.
58. Институт семейной тайны в современном праве России.
59. Договоры в сфере родительства.
60. Индивидуальное ситуационное регулирование семейных отношений.
61. Теории объекта семейного правоотношения.
62. Договоры в сфере репродуктивных технологий.
63. Нравственные основания правового регулирования семейных отношений.
64. Развитие судебной практики по спорам о разделе общего имущества супругов.
65. Правовое регулирование семейных отношений в субъектах Российской Федерации.
66. Проблемы реализации прав отцов в отношении несовершеннолетних детей.
67. Основные концепции сущности семейного правоотношения.
68. Семейно-правовые презумпции.
69. Научные дискуссии о семейной правосубъектности публично-правовых образований, юридических лиц и семьи.
70. Правовые проблемы разрешения споров о воспитании детей с участием медиатора.
71. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
72. Санкции в семейном праве.
73. Осуществление семейных прав: понятие, способы и пределы.
74. Договоры в сфере опеки и попечительства над детьми.
75. Семейно-правовая ответственность: понятие, функции, особенности.
76. Семейно-правовое представительство.

77. Ограничение родительских прав как форма разлучения ребенка с родителями.
78. Репродуктивные вспомогательные технологии: биологическое и социальное родительство.
79. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых договоров.
80. Приемная и патронатная семьи: общее и особенное.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий к экзамену

Практико-ориентированное задание 1. В 1997 году супругами Прониными была усыновлена 6-летняя девочка Света. Когда Свете исполнилось 17 лет, ее усыновители погибли в автокатастрофе. Света знала о том, что Пронины – усыновители и решила выяснить, кто на самом деле является ее родителями. Работники органа ЗАГС, органа опеки и попечительства отказались сообщить ей данную информацию, ссылаясь на невозможность разглашения тайны усыновления.

Правомерно ли поступили работники данных организаций?

Практико-ориентированное задание 2. Аркадий Петров отец четырехлетнего Миши был направлен в командировку в одну из «горячих точек мира». Мишу, мать которого умерла при родах, оставили у 85-летней тети Аркадия (Зинаиды Федоровны). После возвращения через 5 месяцев из командировки Зинаида Федоровна сообщила, что теперь Аркадий может вступить в новый брак, так как мальчика усыновила супружеская пара из другого города. Кто она она сообщить не может, так как в суде ее предупредили о необходимости сохранения тайны усыновления, кроме того, она не смогла запомнить сложнопроизносимую фамилию усыновителей. Аркадий Петров обратился к адвокату за консультацией о том, как ему вернуть ребенка?

Какую консультацию должен дать адвокат?

Практико-ориентированное задание 3. Четырнадцатилетняя гражданка России выехала вместе с отцом, сотрудником российского посольства в Грецию, в Афины. Там она познакомилась с моряком, гражданином Португалии, который предложил ей выйти за него замуж. Они обратились в соответствующий государственный орган Греции с заявлением о регистрации брака.

При этом к условиям заключения брака между иностранными гражданами согласно греческому законодательству применяется право страны гражданства каждого из вступающих в брак. Чиновник в Греции, принимая их заявление, объяснил, что нормы португальского права о требованиях к вступлению в брак у него есть, а российского права – нет, и он сомневается в допустимости заключения брака в 14 лет. Девушка утверждала, что она проживает на территории Белгородской области, где принят закон, снижающий брачный возраст до 14 лет. Чиновник предложил представить ему документ, заверенный установленным образом соответствующим органом в России, о возможности для нее заключать брак.

Как должны применяться нормы законодательства РФ, учитывая, что в России несколько уровней законодательства? Каков порядок установления круга лиц, на который распространяются нормы законодательства субъектов РФ? Какой документ должна представить девушка для заключения брака в Греции?

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-5. Способен самостоятельно	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1.	Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности	1. Осуществление и защита семейных прав. 2. Понятие брака по

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов		семейного права. Развитие науки семейного права. Теория семейного правоотношения	<p>семейному праву.</p> <p>3. Порядок и условия заключения брака.</p> <p>4. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.</p> <p>5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>6. Порядок заключения брака.</p> <p>7. Сроки регистрации брака.</p> <p>8. Брачный возраст.</p> <p>9. Основания прекращения брака.</p> <p>10. Расторжение брака в органах ЗАГС.</p> <p>11. Развитие судебной практики по спорам о разделе общего имущества супругов.</p> <p>12. Правовое регулирование семейных отношений в субъектах Российской Федерации.</p> <p>13. Проблемы реализации прав отцов в отношении несовершеннолетних детей.</p> <p>14. Основные концепции сущности семейного правоотношения.</p>
	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2.	Тема 2. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях	<p>15. Расторжение брака в судебном порядке.</p> <p>16. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.</p> <p>17. Момент прекращения брака при его расторжении.</p> <p>18. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.</p> <p>19. Основания и порядок признания брака недействительным.</p> <p>20. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.</p> <p>21. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.</p> <p>22. Правовые последствия признания брака недействительным, их отличия от последствий прекращения брака.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			<p>23. Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. 24. Семейно-правовое представительство. 25. Приемная и патронатная семьи: общее и особенное.</p>
	<p>ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1. ОПК-5. В1.</p>	<p>Тема 3. Вопросы семейно-правовой ответственности</p>	<p>26. Ограничение родительских прав как форма разлучения ребенка с родителями. 27. Семейно-правовая ответственность: понятие, функции, особенности. 28. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых договоров. 29. Установление материнства. 30. Добровольное установление отцовства. 31. Установление отцовства в судебном порядке. 32. Оспаривание отцовства (материнства). 33. Личные права ребенка. 34. Имущественные права ребенка. 35. Защита прав несовершеннолетних детей. 36. Личные права родителей. 37. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 38. Право родственников на общение с ребенком. 39. Основания и порядок лишения родительских прав. 40. Последствия лишения родительских прав. 41. Восстановление в родительских правах. 42. Ограничение родительских прав: основания, порядок и отмена. 43. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. 44. Научные дискуссии о семейной правосубъектности публично-правовых образований, юридических лиц и семьи. 45. Правовые проблемы разрешения споров о</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			<p>воспитании детей с участием медиатора. 46. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений. 47. Санкции в семейном праве. 48. Осуществление семейных прав: понятие, способы и пределы.</p>
	<p>ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.</p>	<p>Тема 4. Теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений</p>	<p>49. Договорной режим имущества супругов. 50. Совместная собственность супругов. 51. Раздельное имущество супругов. 52. Раздел общего имущества супругов. 53. Общее имущество супругов, не подлежащее разделу. 54. Брачный договор. 55. Содержание брачного договора. 56. Изменение и расторжение брачного договора. 57. Признание брачного договора недействительным. 58. Договоры в сфере опеки и попечительства над детьми.</p>
	<p>ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.</p>	<p>Тема 5. Судебная практика в регулировании семейных отношений</p>	<p>59. Соглашение об уплате алиментов. 60. Развитие института брачного договора. 61. Договоры о предоставлении материального содержания членам семьи. 62. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы. 63. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. 64. Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье. 65. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. 66. Институт семейной тайны в современном праве</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
	ОПК-5. З1; З2. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.	Тема 6. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере	<p>России.</p> <p>67. Договоры в сфере родительства.</p> <p>68. Индивидуальное ситуационное регулирование семейных отношений.</p> <p>69. Теории объекта семейного правоотношения.</p> <p>70. Договоры в сфере репродуктивных технологий.</p> <p>71. Нравственные основания правового регулирования семейных отношений.</p> <p>72. Теория фиктивных семейно-правовых актов.</p> <p>73. Договоры в сфере родительства.</p> <p>74. Основания компенсации морального вреда, причиненного добросовестному супругу.</p> <p>75. Становление и тенденции развития семейно-правового договора.</p> <p>76. Основные направления развития современной науки семейного права.</p> <p>77. Договорное регулирование имущественных отношений в семье.</p> <p>78. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России.</p> <p>79. Семейно-правовые презумпции.</p> <p>80. Репродуктивные вспомогательные технологии: биологическое и социальное родительство.</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Колесникова, М. М. Актуальные проблемы семейного права : учебное пособие : соответствует ФГОС ВО / М. М. Колесникова ; СПбЮА. – СПб. : АНО ВО «СЮА», 2017. – 128 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0024/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова, Д. Е. Матыцина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19853-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589175> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582587> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559854> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582586> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18832-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559857> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Шевчук, С. С. Система семейно-правовых договоров : монография / С. С. Шевчук, О. С. Зыбина, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 212 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0164/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92530.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Журнал российского права : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=75170955> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Актуальные проблемы российского права : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями на 27 марта 2019 года. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой

информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон №230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон №223-ФЗ от 29 декабря 1995 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.urait.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. - Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. - Москва. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <http://fssprus.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu,

LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя