



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса

Толстова А.Е.

«21» мая 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Общая теория гражданских правоотношений

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность	Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «14» мая 2026 г. протокол № 10

Санкт-Петербург  
2026

Разработал(и) Доцент кафедры гражданского права, к.ю.н., доцент Д.Ю. Гришин  
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Общая теория гражданских правоотношений  
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Общая теория гражданских правоотношений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Д.Ю. Гришин - СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Общая теория гражданских правоотношений» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование у обучающихся достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области предпринимательской деятельности, хорошо ориентироваться в гражданско-правовых проблемах современного цивилизованного общества, а также развитие научно-практических знаний у обучающихся в сфере гражданского права, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

**Задачи освоения дисциплины** – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения задач профессиональной деятельности, в частности:

- усвоение законодательных и теоретических основ, определяющих особенности гражданских правоотношений;
- формирование знаний в теоретических и практических аспектах, связанных с гражданскими правоотношениями;
- уяснение понятия, принципов, целей и задач гражданского права;
- изучение законодательства о гражданских правоотношениях, приобретение навыков в толковании и применении норм материального права при разрешении правовых ситуаций и практических задач;
- изучение, обобщение, анализ правоприменительной практики;
- формирование навыков в обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией материально-правовых норм;
- формирование навыков в составлении юридических документов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая теория гражданских правоотношений» включена в обязательную часть, (М1.В.ОД.4) учебного плана магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
М1.В.ОД.4	Общая теория гражданских правоотношений	-	Получение первичных навыков научно-исследовательской работы Ознакомительная практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Актуальные проблемы гражданского права Актуальные проблемы семейного права Субъекты гражданских правоотношений Наследственные правоотношения по российскому и международному частному праву Актуальные проблемы договорного права Актуальные проблемы корпоративного права Право промышленной и

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
			интеллектуальной собственности Актуальные проблемы жилищных правоотношений Актуальные проблемы гражданского процесса Актуальные проблемы международного частного права Толкование гражданско-правовых норм

### 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

#### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД-3.1. Знает сущность и содержание основных категорий, понятий и правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права;	<b>Знает:</b> сущность и содержание основных категорий, понятий и правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав, в том числе при наличии пробелов и коллизий	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Зачет
	ИД-3.2. Знает основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий;			
	ИД-3.3. Знает способы преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права;	<b>Умеет:</b> использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; определять основную направленность нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения;		
	ИД-3.4. Умеет использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; определять			

	<p>основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов; <b>ИД-3.5.</b> Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права.</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права, регулирующих гражданские правоотношения; навыками применения нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав</p>		
--	---	--	--	--

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

#### Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Знает: сущность и содержание гражданских правоотношений; основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, в том числе при наличии пробелов и коллизий.	Не знает сущность и содержание гражданских правоотношений; основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, в том числе при наличии пробелов и коллизий.	Знает в недостаточной степени сущность и содержание гражданских правоотношений; основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения.	Усвоил сущность и содержание гражданских правоотношений; основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения.	Показывает высокий уровень знаний о сущности и содержании гражданских правоотношений; об основных понятиях, видах и приемах квалифицированного толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, в том числе при наличии пробелов и коллизий.
	Умеет: использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения	Не умеет использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения.	Испытывает затруднения в использовании различных приемов толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; при определении основной цель и социальной направленности нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения.	Не испытывает затруднений в использовании различных приемов толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; при определении основной цель и социальной направленности нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения.	Показывает высокий уровень использования различных приемов толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; при определении основной цель и социальной направленности нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения.
	Владеет: навыками преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права, регулирующих гражданские правоотношения; навыками применения нормы	Не навыками преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права, регулирующих гражданские правоотношения;	Слабо владеет навыками преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права, регулирующих гражданские	В достаточной степени владеет навыками преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права, регулирующих	Свободно владеет навыками преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права, регулирующих

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права, регулирующих гражданские правоотношения	-навыками применения нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права, регулирующих гражданские правоотношения.	правоотношения; -навыками применения нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права, регулирующих гражданские правоотношения.	гражданские правоотношения; -навыками применения нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права, регулирующих гражданские правоотношения.	гражданские правоотношения; -навыками применения нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права, регулирующих гражданские правоотношения.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
<b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<b>ИД-3.1.</b> Знает сущность и содержание гражданских правоотношений;	<b>ОПК-3 31</b> Знать: сущность и содержание гражданских правоотношений; <b>ОПК-3 32</b> Знать: основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, в том числе при наличии пробелов и коллизий.
	<b>ИД-3.2.</b> Знает основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий;	
	<b>ИД-3.3.</b> Знает способы преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права;	
	<b>ИД-3.4.</b> Умеет использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов;	<b>ОПК-3. У1</b> Уметь: использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств;
	<b>ИД-3.5.</b> Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права.	<b>ОПК-3. У2</b> Уметь: определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения
		<b>ОПК-3. В1</b> Владеть: навыками преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав; <b>ОПК-3. В2</b> Владеть: навыками применения нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права, регулирующих гражданские правоотношения

## 4. Объём учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы						
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:							<b>108</b>	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							<b>3</b>	
<b>Семестр 1</b>								

1.	Гражданское правоотношение как средство регулирования социального взаимодействия	2	4			16	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
2.	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	2	4			16	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
3.	Объект как элемент системы гражданского правоотношения	-	4			16	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
4.	Понятие и характеристика субъектов гражданского правоотношения.	-	4			16	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
5.	Структура и состояние гражданского правоотношения		4			16	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
Всего:		<b>4</b>	<b>20</b>			<b>80</b>		<b>104</b>	
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Зачет</b>							<b>4</b>

#### 4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы						
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
		Объем дисциплины в часах:						<b>108</b>
		Объем дисциплины в зачетных единицах:						<b>3</b>
<b>Семестр 1</b>								
1.	Гражданское правоотношение как средство регулирования социального взаимодействия	2	-			18	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
2.	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	-	2			18	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий

3.	Объект как элемент системы гражданского правоотношения	-	2			18	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
4.	Понятие и характеристика субъектов гражданского правоотношения.	-	2			20	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
5.	Структура и состояние гражданского правоотношения	-	2			20	ОПК-3	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
Всего:		<b>2</b>	<b>8</b>			<b>94</b>		<b>104</b>	
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Зачет</b>							<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### **Тема 1. Гражданское правоотношение как средство регулирования социального взаимодействия**

Интерес как социальная предпосылка установления и развития гражданского правоотношения. Юридическое и материальное содержание гражданского правоотношения. Фактические и юридические возможности субъектов правовых состояний в системе гражданского правоотношения. Монистическая и плюралистическая теории гражданского правоотношения. Проблемы определения понятия и содержания субъективного гражданского права (правовой обязанности). Состав гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Критерии и значение проведенной классификации.

### **Тема 2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений**

Правовое состояние субъектов и объектов гражданского правоотношения как отражение динамики соответствующего правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Юридические факты. Юридические составы. Классификация юридических фактов, предусмотренных гражданским законодательством. События. Действия. Сроки. Основания возникновения гражданских правоотношений, не предусмотренные гражданским законодательством.

### **Тема 3. Объект как элемент системы гражданского правоотношения**

Теоретические проблемы определения категорий объекта гражданского правоотношения и объекта субъективного гражданского права. Понятие и характеристика объекта гражданского правоотношения. Доктрина гражданского права о понятии объекта и предмета гражданского права и гражданского правоотношения. Классификация объектов, её критерий.

### **Тема 4. Понятие и характеристика субъектов гражданского правоотношения**

Стороны и состав участников гражданского правоотношения, правопреемство. Понятие и составные части (элементы) правосубъектности. Субъекты права в системе права. Гражданское законодательство о субъектах гражданского права. Правосубъектность

лиц в гражданском праве. Виды субъектов гражданского права. Правоспособность физических и юридических лиц.

### Тема 5. Структура и состояние гражданского правоотношения

Учение о структуре и состоянии гражданского правоотношения. Концептуальные положения о структуре и состоянии гражданского правоотношения. Правовое состояние субъектов гражданского правоотношения. Состояние правовой связанности субъектов гражданского правоотношения как следствие его правового регулирования.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	16	18
Тема 2	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	16	18
Тема 3	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	16	18
Тема 4	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	16	20
Тема 5	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	16	20
<b>Итого</b>		<b>80</b>	<b>94</b>

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Гражданское правоотношение как средство регулирования социального взаимодействия	ОПК-3	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32.

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	ОПК-3	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1
Тема 3. Объект как элемент системы гражданского правоотношения	ОПК-3	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1;У2
Тема 4. Понятие и характеристика субъектов гражданского правоотношения.	ОПК-3	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1;У2 ОПК-3. В1
Тема 5. Структура и состояние гражданского правоотношения	ОПК-3	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1;У2 ОПК-3. В1; В2
Все темы дисциплины	ОПК-3	промежуточный	устный; письменный	Зачет	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1;У2 ОПК-3. В1; В2

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий,
- зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **тестовых заданий**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущены непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **зачета** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

**6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

**6.3.1. Примерные тестовые задания**

**1. Субъективное гражданское право – это мера \_\_\_\_\_ поведения субъекта гражданского правоотношения**

- а) дозволенного;
- б) возможного и должного;
- в) должного;
- г) невозможного.

**2. Субъектами гражданских правоотношений могут являться:**

- а) только физические и юридические лица;
- б) физические лица, юридические лица и публично-правовые образования;
- в) только юридические лица и публично-правовые образования;
- г) только юридические лица.

**3. Сложная структура содержания гражданского правоотношения означает, что**

- а) каждый участник правоотношения обладает только правами;
- б) каждый участник правоотношения обладает только обязанностями;
- в) каждый субъект правоотношения обладает и правами и обязанностями по отношению друг к другу;
- г) каждый участник правоотношения обладает и правами и обязанностями по отношению к третьим лицам.

**4. Гражданское правоотношение – это общественное отношение, урегулированное нормами \_\_\_\_\_ права**

- а) гражданского, семейного, трудового;
- б) гражданского и семейного;
- в) гражданского и трудового;
- г) гражданского.

**5. Гражданские правоотношения могут быть**

- а) фактические и юридические;
- б) мнимые и реальные;
- в) имущественные и неимущественные;
- г) главные и побочные.

### 6.3.2. Примерные практико-ориентированные задания

#### Практико-ориентированное задание 1.

30 октября 2010г. гр. Буданова купила телевизор в ООО «САМ ЛТД» марки «СТУ-914». В течение гарантийного срока он вышел из строя, а гарантийная мастерская отремонтировать его не смогла. Буданова обратилась в магазин с требованием расторжения договора и возмещения убытков. Однако ООО «САМ ЛТД» отказалось выполнить требования покупателя, а предложило возместить стоимость телевизора по цене завода изготовителя.

Буданова обратилась в суд с иском к ООО «САМ ЛТД» о возмещении убытков и компенсации морального вреда, причиненного ей продажей некачественного телевизора, и просила взыскать за 200 дней просрочки рассмотрения ее претензии ответчиком 3.800 рублей, стоимость телевизора с учетом инфляции – 2.800 рублей, за моральный вред 10 тыс. рублей, услуги адвоката – 12 тыс. рублей.

Какое правоотношение возникло? Что является содержанием возникшего правоотношения?

#### Практико-ориентированное задание 2.

27 января 2020 г. было вынесено решение суда о расторжении брака между С. Ивановой и М. Ивановым. 29 января 2020 года Иванов погиб в автомобильной катастрофе. На оставшееся после смерти Иванова имущество претендовали: С. Иванова, Л. Кузнецова, с которой Иванов находился в фактических брачных отношениях с 2018 г. и их сын Михаил, родившийся 5 февраля 2020 года.

*Какое правоотношение возникло? Кто является субъектом возникшего правоотношения?*

#### Практико-ориентированное задание 2.

Назовите случаи, когда для возникновения и прекращения гражданского правоотношения недостаточно одного юридического факта, а требуется их совокупность (юридический состав).

### 6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

#### Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и характеристика содержания гражданского правоотношения.
2. Виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей.
3. Структура содержания гражданского правоотношения, её характеристика на примере обязательственного правоотношения.
4. Критерии и значение приведенных классификаций.
5. Понятие и характеристика оснований возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений - юридических фактов (ст. 8 ГК РФ).
6. Классификация юридических фактов.
7. Интерес как социальная предпосылка установления и развития гражданского правоотношения.
8. Юридическое и материальное содержание гражданского правоотношения.
9. Фактические и юридические возможности субъектов правовых состояний в системе гражданского правоотношения.

10. Монистическая и плюралистическая теории гражданского правоотношения.
11. Проблемы определения понятия и содержания субъективного гражданского права (правовой обязанности).
12. Состав гражданского правоотношения.
13. Виды гражданских правоотношений. Критерии и значение проведенной классификации.
  
14. Правовое состояние субъектов и объектов гражданского правоотношения как отражение динамики соответствующего правоотношения.
15. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
16. Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
17. Юридические факты.
18. Юридические составы.
19. Классификация юридических фактов, предусмотренных гражданским законодательством.
20. События.
21. Действия.
22. Сроки.
23. Основания возникновения гражданских правоотношений, не предусмотренные гражданским законодательством.
  
24. Теоретические проблемы определения категорий объекта гражданского правоотношения и объекта субъективного гражданского права.
25. Понятие и характеристика объекта гражданского правоотношения.
26. Доктрина гражданского права о понятии объекта и предмета гражданского права и гражданского правоотношения.
27. Классификация объектов, её критерий.
  
28. Стороны и состав участников гражданского правоотношения, правопреемство.
29. Понятие и составные части (элементы) правосубъектности.
30. Субъекты права в системе права.
31. Гражданское законодательство о субъектах гражданского права.
32. Правосубъектность лиц в гражданском праве.
33. Виды субъектов гражданского права.
34. Правоспособность физических и юридических лиц.
  
35. Учение о структуре и состоянии гражданского правоотношения.
36. Концептуальные положения о структуре и состоянии гражданского правоотношения.
37. Правовое состояние субъектов гражданского правоотношения.
38. Состояние правовой связанности субъектов гражданского правоотношения как следствие его правового регулирования.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
<p><b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	ОПК-3. 31; 32.	Тема 1. Гражданское правоотношение как средство регулирования социального взаимодействия	<p>1. Понятие и характеристика содержания гражданского правоотношения.</p> <p>2. Виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей.</p> <p>3. Структура содержания гражданского правоотношения, её характеристика на примере обязательственного правоотношения.</p> <p>4. Критерии и значение приведенных классификаций.</p> <p>5. Понятие и характеристика оснований возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений - юридических фактов (ст. 8 ГК РФ).</p> <p>6. Классификация юридических фактов.</p> <p>7. Интерес как социальная предпосылка установления и развития гражданского правоотношения.</p> <p>8. Юридическое и материальное содержание гражданского правоотношения.</p> <p>9. Фактические и юридические возможности субъектов правовых состояний в системе гражданского правоотношения.</p> <p>10. Монистическая и плюралистическая теории гражданского правоотношения.</p> <p>11. Проблемы определения понятия и содержания субъективного гражданского права (правовой обязанности).</p> <p>12. Состав гражданского правоотношения.</p> <p>13. Виды гражданских правоотношений. Критерии и значение проведенной классификации.</p>
	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1	Тема 2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	<p>14. Правовое состояние субъектов и объектов гражданского правоотношения как отражение динамики соответствующего правоотношения.</p> <p>15. Основания возникновения, изменения и</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>прекращения гражданских правоотношений</p> <p>16. Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>17. Юридические факты.</p> <p>18. Юридические составы.</p> <p>19. Классификация юридических фактов, предусмотренных гражданским законодательством.</p> <p>20. События.</p> <p>21. Действия.</p> <p>22. Сроки.</p> <p>23. Основания возникновения гражданских правоотношений, не предусмотренные гражданским законодательством.</p>
	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1;У2	Тема 3. Объект как элемент системы гражданского правоотношения	<p>24. Стороны и состав участников гражданского правоотношения, правопреемство.</p> <p>25. Понятие и составные части (элементы) правосубъектности.</p> <p>26. Субъекты права в системе права.</p> <p>27. Гражданское законодательство о субъектах гражданского права.</p> <p>28. Правосубъектность лиц в гражданском праве.</p> <p>29. Виды субъектов гражданского права.</p> <p>30. Правоспособность физических и юридических лиц.</p>
	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1;У2 ОПК-3. В1	Тема 4. Понятие и характеристика субъектов гражданского правоотношения.	<p>31. Учение о структуре и состоянии гражданского правоотношения.</p> <p>32. Концептуальные положения о структуре и состоянии гражданского правоотношения.</p> <p>33. Правовое состояние субъектов гражданского правоотношения.</p> <p>34. Состояние правовой связанности субъектов гражданского правоотношения как следствие его правового регулирования.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1; У2 ОПК-3. В1; В2	Тема 5. Структура и состояние гражданского правоотношения	35. Учение о структуре и состоянии гражданского правоотношения. 36. Концептуальные положения о структуре и состоянии гражданского правоотношения. 37. Правовое состояние субъектов гражданского правоотношения. 38. Состояние правовой связанности субъектов гражданского правоотношения как следствие его правового регулирования.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584221> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03070-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582643> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21959-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590718> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561422> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Толстова, А. Е. Актуальные проблемы цивилистики : учебное пособие / А. Е. Толстова, С. С. Шевчук ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 292 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.juras.ru/elib/0184/> (дата обращения: 17.04.2026).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право. В 3-х т. Т. 1 : учеб. / ред. Ю. К. Толстой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 778 с.
2. Гражданское право. В 3-х т. Т.2: учеб. / отв. ред. Ю.К. Толстой, Н.Ю. Рассказова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. – 926 с.
3. Гражданское право. В 3-х т. Т. 3 : учеб. / ред. А. П. Сергеев. – М. : Велби : РГ-Пресс, 2014. – 800 с.
4. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-2541-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135027.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Гражданское право. Ч.1 : учебное пособие (практикум) / составители А. П. Жуков [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 226 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135680.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Иоффе, О. С. Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории «хозяйственного права» : монография / О. С. Иоффе. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2020. — 782 с. — ISBN 978-5-8354-1670-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104615.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Цивилистика: право и процесс : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=70256> (дата обращения: 17.04.2026).
8. Вестник гражданского права : журнал. – Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/157856.html> (дата обращения: 17.04.2026).

## 7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст в действующей

редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон №230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

#### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.urait.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. - Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. - Москва. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <http://fssprus.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный

### **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

## **11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя