



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы теории государства и права

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника Магистр

Направленность (профиль) Эффективное управление

2025 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 – Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему	<i>Знает</i> РО-1 ИД-1 (УК-1) составляющие системы и закономерности развития систем; РО-2 ИД-1 (УК-1) основные понятия теории систем и системного анализа; РО-3 ИД-1 (УК-1) основы исследования систем управления; РО-4 ИД-1 (УК-1) характеристику основных этапов системного анализа; РО-5 ИД-1 (УК-1) основное содержание системного анализа и синтеза проблемы
	<i>Умеет</i> РО-6 ИД-1 (УК-1) дать общую характеристику проблемы как системы; РО-7 ИД-1 (УК-1) исследовать проблемную ситуацию как целостную систему
	<i>Владеет</i> РО-8 ИД-1 (УК-1) навыками применения основных инструментов анализа проблемной ситуации
	<i>Знает</i> РО-1 ИД-2 (УК-1) сущность процессов разработки и принятия решений; РО-2 ИД-2 (УК-1) основные понятия стратегического управления
	<i>Умеет</i> РО-4 ИД-2 (УК-1) разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации РО-5 ИД-2 (УК-1) вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода
	<i>Владеет</i> РО-6 ИД-2 (УК-1) навыками применения системного подхода при разработке вариантов решения проблемной ситуации
ИОПК-1.1 В полном объеме представляет и готов использовать нормы служебной этики в своей деятельности	<i>Знает</i> РО-1 ИД-1 (ОПК-1) нормы служебной этики в своей деятельности
	<i>Умеет</i> РО-2 ИД-1 (ОПК-1) применять нормы служебной этики в своей деятельности
	<i>Владеет</i> РО-3 ИД-1 (ОПК-1) навыками применения норм служебной этики в своей деятельности

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические Актуальные проблемы теории государства и права

Предмет теории государства и права и ее место в системе общественных и юридических наук. Понятие и виды функций теории государства и права.

Различные подходы к изучению и применению теории государства и права: формационный, цивилизационный, культурологический. Понятие методологии теории государства и права. Система методов теории государства и права. Диалектический метод. Формально-юридический метод. Сравнительно-правовой метод. Социологический метод. Правовой эксперимент. Методологический плюрализм при изучении государства и права.

Тема 2. Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества

Происхождение государства. Общая характеристика публичных отношений в первобытном обществе. Органы потестарной власти/народное собрание, совет старейшин, вождь, порядок их формирования и функционирования. Роль самоуправления в первобытном обществе. «Военная демократия»: понятие и признаки.

Пути формирования государственности у различных народов. Понятие и признаки государственности. Восточный путь в формировании государства. Понятие и основные признаки восточной деспотии. Европейский (западный) путь формирования государства: основные черты. Город-государство /полис/ как первичная форма государственности. Функции раннего государства и его социально-политическая структура. Общая характеристика органов власти в раннем государстве.

Основные теории происхождения государства: патриархальная, теологическая, теория синойкизма, договорная, классовая и другие.

Типология государства: государства западные и восточные, классовые и бесклассовое общество, религиозные и светские.

Сущность государства и его назначение. Классовое и общесоциальное в государстве. Понятие государства: многообразие определений и подходов. Признаки государства: различные критерии классификации. Отличие государства от иных политических организаций современного общества. Функции государства: понятие и основные признаки. Органы государства: понятие, признаки и критерии классификации.

Форма государства. Понятие и виды форм правления в современных государствах. Понятие и виды форм государственно-территориального устройства. Политический режим и суверенитет. Виды политических режимов современного государства. Соотношение политического режима и формы государства. Взаимовлияние различных элементов формы государства.

Место государства в политической системе современного общества. Понятие и признаки политической системы. Типология политических систем. Понятие и признаки гражданского общества. Основные признаки правового государства. Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы. Понятие и признаки современного социального государства. Проблемы формирования правового государства в России.

Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Право в структуре гуманитарной культуры

Происхождение права. Социальное регулирование общественных отношений в первобытном обществе. Виды способов социального регулирования. Понятие признаки монономы. Виды санкций в первобытном обществе. Пути формирования права. Различные теории происхождения права.

Понятие права: многообразие подходов. Естественно-правовой подход. Нормативистский подход. Социологический подход. Либертарно-юридический подход.

Различные теории о сущности права. Историческая школа права. Реалистическая теория права. Психологическая теория права. Интергративный и инструментальный подходы к праву.

Признаки и свойства права. Ценность права: понятие и проявления. Принципы права: понятие и виды. Функции права: понятие и критерии классификации.

Понятие и признаки правосознания. Структура правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, черты, причины существования и способы преодоления. Понятие и признаки правовой культуры. Структура и виды правовой культуры. Соотношение права, морали и религии в общественном сознании и их взаимодействие.

Источники права: понятие и виды. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Правовой закон: понятие и основные признаки. Система права: понятие, признаки и структура. Публичное право: понятие, признаки и структура. Частное право: понятие, признаки и основные элементы. Система законодательства: понятие, признаки и структура. Соотношение системы права и системы законодательства. Соотношение права и закона.

Норма права: понятие, признаки и структура. Виды норм права. Норма-предписание и логическая норма.

Правоотношения: понятие, признаки и состав. Субъекты правоотношений. Субъективное и объективное право. Проблема объектов правоотношений. Юридические факты: понятие и классификация.

Тема 4. Реализация права и правоприменительная деятельность

Понятие реализации норм права. Способы и формы реализации норм права. Юридическая деятельность, ее виды. Понятие и основные признаки применения норм права. Стадии правоприменительного процесса и основные требования надлежащего применения права. Понятие и признаки правоприменительных актов. Структуры и виды правоприменительных актов. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Проблемы теоретических подходов к праву в рамках современных правовых систем.

Толкование норм права: понятие и основные этапы. Способы толкования норм права. Понятие и виды разъяснения правовых норм. Интерпретационные акты: понятие, признаки и виды. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

Тема 5. Механизм правового регулирования. Правовые средства как институциональные образования правовой действительности

Понятие и основные стадии правового регулирования. Нормативное и индивидуальное регулирование. Способы правового регулирования. Типы правового регулирования. Общедозволительный порядок правового регулирования. Разрешительный порядок правового регулирования. Методы правового регулирования: понятие и элементы. Виды методов правового регулирования. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Правовые средства в механизме правового регулирования: понятие и признаки, виды. Основные функции правовых средств. Роль международного права и национальных систем в решении глобальных проблем современности. Спорные вопросы. Понятие «законный интерес». Соотношение законного интереса и субъективного права. Понятие, признаки и функции правовых поощрений. Поощрительные санкции. Понятие, признаки и функции правовых льгот.

Тема 6. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок

Понятие и признаки правового поведения. Правомерное поведение: понятие, основные признаки и виды. Правонарушения: многообразие определений. Основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений.

Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от

юридической ответственности. Законность: понятие и признаки. Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Правопорядок: понятие, элементы, основные принципы. Соотношение законности и правопорядка в современной теории права.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте характеристику предмета и метода теории государства и права.
2. Перечислите основные теории происхождения государства и раскройте их содержание.
3. Сравните восточный и европейский (западный) пути формирования государства. Каковы их основные черты и особенности?
4. Раскройте понятие государства и понятие формы государства. Обоснуйте многообразие определений понятия государство.
5. Раскройте понятие и перечислите признаки государственных органов. Какова их классификация?
6. Раскройте понятие гражданского общества и перечислите его признаки.
7. Раскройте понятие и перечислите принципы правового государства.
8. Какова роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Раскройте понятия правового сознания, правового нигилизма, правового идеализма.
9. Перечислите основные теории происхождения права и раскройте их содержание.
10. Раскройте понятие источника права. Перечислите виды источников права и дайте им характеристику.
11. Раскройте понятие, признаки и структуру системы права. Каковы основания деления права на отрасли? Какова классификация отраслей права?
12. Как соотносятся понятия система права и система законодательств
13. Дайте характеристику видам систематизации законодательства.
14. Что такое правоотношение, каковы его элементы? Приведите классификацию правоотношений.
15. Раскройте понятие и перечислите признаки и элементы правосубъектности физических и юридических лиц.
16. Раскройте понятие юридического факта и перечислите их виды. Раскройте понятие юридических фикций и презумпций.
17. Правовая система и правовая семья: раскройте понятия, перечислите их виды и особенности.
18. Что такое правотворческий процесс и каковы его стадии?
19. Нормативно-правовой акт: раскройте понятие, перечислите, виды и признаки. Дайте характеристику иерархии нормативно-правовых актов.
20. Дайте характеристику действия нормативных правовых актов в пространстве, по кругу лиц. Обратная сила закона.

21. Раскройте понятие и перечислите признаки и виды правовых норм. Перечислите элементы структуры правовой нормы. Раскройте соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

22. Реализация права: раскройте понятие и перечислите формы. Применение как особая форма реализации права: раскройте понятие и перечислите стадии. Обоснуйте отличие актов применения права от нормативных правовых актов.

23. Дайте характеристику пробела в праве. Аналогия закона и аналогия права как способы преодоления пробелов в праве.

24. Раскройте понятие, цели и перечислите виды толкования права.

25. Дайте характеристику предмета и метода правового регулирования. Перечислите способы, методы и типы правового регулирования.

26. Дайте характеристику правомерного и неправомерного правового поведения. Раскройте понятие и перечислите признаки правонарушения.

27. Дайте характеристику юридического состава правонарушения. Приведите классификацию правонарушений.

28. Раскройте понятие и перечислите признаки, виды и основания юридической ответственности.

29. Перечислите обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

30. Раскройте понятия законности и правопорядка.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебник для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17492-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563083> (дата обращения: 01.10.2025).

2. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566747> (дата обращения: 01.10.2025).

3. Павлова, С. В. Проблемы теории государства и права : учебное пособие : соответствует ФГОС ВПО / С. В. Павлова, И. А. Суслина ; СПбЮА. – СПб. : АНО ВО "СЮА", 2018. - 60 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.juras.ru/elib/0038/> (дата обращения: 01.10.2025).

4. Актуальные проблемы правовой теории государства : учебное пособие для студентов вузов / С. В. Зыкова, А. И. Клименко, Ю. Ю. Кулакова [и др.] ; под редакцией В. П. Малахова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-238-02412-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109180.html> (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная:

1. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562992> (дата обращения: 01.10.2025).

2. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебник для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Миронова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566642> (дата обращения: 01.10.2025).

3. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564031> (дата обращения: 01.10.2025).

4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559574> (дата обращения: 01.10.2025).

5. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535520> (дата обращения: 01.10.2025).

6. Суслин, Э. В. Теория государства и права : учебное пособие / Э. В. Суслин, Д. В. Рыбин ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 244 с. : схемы, тесты. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0182/> (дата обращения: 01.10.2025).

7. Суслин, Э. В. Теория государства и права. Основные термины и определения : учебное пособие / Э. В. Суслин, С. В. Павлова ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2014. — Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0003/> (дата обращения: 01.10.2025).

8. Теория государства и права : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=58392> (дата обращения: 01.10.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 12.10.2025).— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. — URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). — Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 12.03.2024). — Текст: электронный.

6. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). – Текст: электронный.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.02.2024). – Текст: электронный.
8. Президентская библиотека [сайт]. – URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 12.03.2024). – Текст: электронный.
9. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). – Текст: электронный.
10. Российская национальная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.nlr.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). – Текст: электронный.

7. Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное ПО:

Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office Standard 2010
ПОНордМастер@5 (лингафонный кабинет)
ESETAntivirus
СПСКонсультантПлюс
SmartNotebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:

OS Linux Ubuntu
LibreOffice
Adobe Acrobat Reader
MozillaFirefox
Moodle

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.