



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных
дисциплин

 /А.В. Долматов/

«27» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии и информационная безопасность в образовательном процессе и науке

Направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» <small>(шифр и наименование)</small>
Профиль	Организационно - управленческий <small>(наименование профиля)</small>
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
«27» апреля 2026 г.
протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИОПК-4.1 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ОПК-4) современные информационные и цифровые технологии и программные средства, сферы применения каждого для формирования репрезентативной базы статистической обработки данных в ходе решения экономических задач, инвестиционной и инновационной деятельности; РО-2 ИД-1 (ОПК-4) нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
	<i>Умеет</i>
	РО-3 ИД-1 (ОПК-4) выбирать наиболее рациональный цифровой инструментарий для решения конкретных профессиональных задач; проводить статистический анализ данных;
	<i>Владеет</i>
РО-4 ИД-1 (ОПК-4) навыками работы с информацией на основе использования цифровых сервисов; методами аналитической работы со статистической информацией, формированием моделей жизненного цикла продукта	
ИОПК-4.2 Способен обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД-2 (ОПК-4) информационную и библиографическую культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	<i>Умеет</i>
	РО-2 ИД-2 (ОПК-4) применять информационно-коммуникационные технологии.
	<i>Владеет</i>
РО-3 ИД-2 (ОПК-4) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в целях обеспечения открытости деятельности органов власти.	
РО-4 ИД-2 (ОПК-4) инструментарием для обработки и анализа, соответствующий содержанию информационно-коммуникационных технологий и обеспечивающий открытость деятельности органов власти при условии	

	сохранения системы ранжированного доступа для разных пользователей государственных и муниципальных информационных систем
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знает
	РО-1 ИД-2 (УК-2) этапы разработки и реализации проектов исследовательской и образовательной деятельности
	Умеет
	РО-2 ИД-2 (УК-2) разрабатывать программы и проекты научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	Владеет
	РО-3 ИД-2 (УК-2) навыками проектной работы в научной и образовательной деятельности; навыками использования компьютерных технологий интеллектуальной поддержки педагогической деятельности

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Современные информационные технологии – общая характеристика

Информационные модели, системы и технологии в науке и образовании. Информационные технологии и информационные системы. Классификация современных информационных технологий. Компьютерные технологии в обеспечении научной и педагогической деятельности. Понятие информационного менеджмента и его роль в современном обществе. Современные тенденции развития цифровых технологий и телекоммуникационных систем.

Тема 2. Современные телекоммуникационные и информационные технологии

Системы передачи информации по каналам спутниковой, радиорелейной и проводной связи. Системы сотовой связи и мобильного сервиса. Сети телевизионного и радиовещания. Перспективы их развития. Системы видеоконференцсвязи.

Системы глобального позиционирования. Концепция интегрированных систем управления и связи.

Тема 3. Аппаратное и программное обеспечение научных исследований.

Классификация аппаратных средств. Средства и технологии мультимедиа в образовательной деятельности. Классификация программных средств. Прикладное и системное программное обеспечение. Современные офисные пакеты. Приложения для обработки числовой и текстовой информации.

Принципы построения и использования баз данных. Программные средства для создания учебных и методических материалов и проведения исследований.

Статистическая обработка данных. Средства имитационного моделирования. Технические средства обучения и цифровые технологии.

Тема 4. Глобальные и локальные компьютерные сети.

Компьютерные сети, их назначение, типы и основные характеристики. Топология сетей. Основные типы коммуникационного оборудования. Локальные вычислительные сети. Сетевые операционные системы. Программное обеспечение и протоколы локальных сетей.

Новые технологии и стандарты беспроводного доступа. RadioEthernet, Bluetooth, Wi-Fi, Wi-Max. Основные понятия и принципы построения глобальных сетей. Передача информации в сети Интернет. Адресация узлов, маршрутизация, протоколы передачи данных, доменные имена. Основы технологии клиент-сервер.

Тема 5. Перспективные технологии Интернет.

IP-телефония, web-телевидение, технологии online-общения, видео- и аудиоинформация по заказу.

Мобильные мультимедийные технологии. Видео и аудио IP- мобильная телефония, телевидение на основе мобильной связи, голосовая почта.

Тема 6. Основные информационные службы и ресурсы Интернет.

Ресурсы Интернет. Современные сервисы Интернета: Электронная почта, WWW, FTP-архивы, телеконференции NewsGroups, рассылки новостей. Сетевой этикет.

Поисковые системы. Языки запросов. Метапоиск. Создание образовательных ресурсов на основе Интернет-технологий.

Тема 7. Методические основы и технологии дистанционного обучения.

Принципы и технологии дистанционного обучения (ДО). Сетевое дистанционное обучение. Стандарты для обучающих систем. Проблемы интеграции ресурсов в ДО.

Основы разработки курса ДО. Инструментальные системы и подготовка мультимедийных данных для курсов ДО. Управление учебным курсом. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки педагогической деятельности. Компьютерные технологии тестирования и контроля обучения. Принципы внедрения и использования электронных образовательных ресурсов в образовательном учреждении. Инновационные и проектные технологии обучения.

Тема 8. Правовые аспекты применения компьютерных технологий. Основы защиты информации.

Юридические аспекты деятельности фирм в электронном пространстве. Правовые компьютерные системы. Методика сбора, обработки и обновления информации для правовых баз данных. Сетевой доступ к правовой информации. Поиск информации в правовых базах данных и подготовка документации на ее основе. Безопасность и защита информации.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие функции юристов могут заменяться автоматизированными системами?
2. Искусственный интеллект в юриспруденции возможности и перспективы.
3. Современные телекоммуникационные технологии в юриспруденции – плюсы и минусы.
4. Насколько необходимо нормативно-правовое регулирование в сфере телекоммуникаций?
5. Возможно ли проведение исследований без компьютерных технологий?
6. Сетевые ресурсы и проблема плагиата.
7. Нужно ли правовое регулирование самоорганизующихся мультисервисных сетей?

8. Сетевые технологии и кибер преступность.
9. Правовое регулирование Интернет – необходимость и пределы.
10. Искусственный интеллект – доступ не ограничен.
11. Концепции умный город, умный дом – есть ли правовые проблемы?
12. Преступность и Интернет.
13. Дистанционные образовательные технологии – заменят ли они преподавателя?
14. Формальное и Интернет образование – что эффективнее?
15. Правовые проблемы информационной безопасности.
16. Электронный документооборот и проблемы защиты информации.
17. Защита персональных данных – проблемы распространения и развитие сетевых технологий.
18. Правовые информационные системы в будущем.
19. Сетевые ресурсы в области дистанционного обучения, направления их развития.
20. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации
21. Электронное правительство как замена государственных служащих
22. Нормативное правовое воздействие на развитие информационных технологий в России и в мире
23. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки педагогической деятельности.
24. Проблемы обеспечения государственных гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере
25. Противодействие использованию потенциала информационных технологий в целях угрозы национальным интересам Российской Федерации
26. Направления развития интеллектуальных технологий и систем
27. Организация проектной деятельности студентов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
28. Управление знаниями в сфере образования и юриспруденции
29. Решение юридических задач с применением современных справочных правовых систем
30. Инновационные методы обучения и современные информационно-коммуникационные образовательные технологии
31. Обеспечение доступности для населения качественных услуг в сфере информационных технологий в Российской Федерации

Задания для самоконтроля

Тема 1. Современные информационные технологии – общая характеристика

Задание 1. Подготовить сообщение и презентацию по тематике занятия:

«Роль современных информационных технологий в юридической деятельности»

Задание 2. Провести анализ перспектив применения информационных технологий в юридической деятельности.

Задание 3. Провести анализ возможностей применения информационных технологий в судебной деятельности.

Задание 4. Провести анализ перспектив применения технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности.

Тема 2. Современные телекоммуникационные и информационные технологии

Задание 1. Провести анализ перспектив применения телекоммуникационных и информационных технологий в юриспруденции

Задание 2. Провести анализ проблем нормативно-правовой базы в сфере телекоммуникаций

Задание 3. Провести анализ возможностей применения дистанционных образовательных технологий в подготовке юристов.

Задание 4. Провести анализ проблем нормативного регулирования инфокоммуникационных сетей.

Тема 3. Аппаратное и программное обеспечение научных исследований

Задание 1. Провести анализ программных продуктов необходимых для исследовательской деятельности юриста.

Задание 2. Провести анализ и сравнительную оценку программных средств для обработки статистической информации.

Задание 3. Провести анализ возможностей применения технологий обработки больших данных в юридической деятельности.

Задание 4. Провести анализ уязвимостей различных видов программного обеспечения.

Тема 4. Глобальные и локальные компьютерные сети

Задание 1. Провести анализ направлений развития самоорганизующихся мультисервисных сетей и возможностей их применения в юридической деятельности.

Задание 2. Подготовить сообщение и презентацию по проблематике использования сетевых технологий в юриспруденции.

Задание 3. Провести анализ проблем правового регулирования социальных сетей.

Задание 4. Провести анализ проблем правового регулирования зарубежных цифровых платформ.

Тема 5. Перспективные технологии Интернет

Задание 1. Сформулировать основные проблемы правового регулирования Интернет.

Задание 2. Провести анализ основных направлений развития Интернет – Интернет вещей, Интернет людей.

Задание 3. Провести анализ возможностей применения технологий Интернет людей.

Задание 4. Провести анализ перспектив применения интернет технологий в правоохранительной деятельности.

Тема 6. Основные информационные службы и ресурсы Интернет

Задание 1. Провести анализ возможностей юридических информационно-справочных систем.

Задание 2. Провести исследование по юридической проблематике с использованием Интернет.

Задание 3. Провести анализ возможностей применения сетевых информационных технологий для профилактики и раскрытия преступлений.

Задание 4. Провести анализ перспектив применения сетевых технологий на основе искусственного интеллекта в юридической деятельности.

Тема 7. Методические основы и технологии дистанционного обучения

Задание 1. Провести анализ условий эффективного применения дистанционных образовательных технологий в подготовке юристов.

Задание 2. Провести анализ возможностей интеллектуальных информационных систем для обучения.

Задание 3. Анализ информационно-аналитической системы «Айкумена аналитика». Сравнительный анализ возможностей ИАС для дистанционного обучения.

Задание 4. Провести анализ перспектив применения технологий искусственного интеллекта в образовании

Тема 8. Правовые аспекты применения компьютерных технологий. Основы защиты информации

Задание 1. Провести анализ проблем и направлений развития законодательства в сфере информационных технологий.

Задание 2. Провести анализ основных проблем нормативно-правового регулирования сферы защиты персональных данных.

Задание 3. Провести анализ основных проблем защиты информации.

Задание 4. Провести анализ основных проблем нормативно-правового регулирования информационной безопасности.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Липатова, Н. Г. Информационные технологии в науке и образовании : учебник / Н. Г. Липатова, И. И. Никитченко, Ю. И. Сомов ; под редакцией Н. Г. Липатовой. — Москва : Российская таможенная академия, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-9590-1286-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146474.html> (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Я. Минин. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0464-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145686.html> (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559723> (дата обращения: 01.10.2025).

4. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558829> (дата обращения: 01.10.2025).

Дополнительная:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20054-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559897> (дата обращения: 01.10.2025).

2. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12532-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562151> (дата обращения: 01.10.2025).

3. Тюльпинова, Н. В. Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве : учебное пособие для магистров / Н. В. Тюльпинова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-4487-0612-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88759.html> (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568880> (дата обращения: 01.10.2025).

5. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебник для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18554-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564458> (дата обращения: 01.10.2025).

6. Информационные технологии в образовании : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=75684> (дата обращения: 01.10.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: <https://bibli-online.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 12.03.2024). – Текст: электронный.

6. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). – Текст: электронный.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.02.2024). – Текст: электронный.

8. Президентская библиотека [сайт]. – URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 12.03.2024). – Текст: электронный.

9. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). – Текст: электронный.

10. Российская национальная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.nlr.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). – Текст: электронный.

7. Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное ПО:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office Standard 2010

ПОНордМастер@5 (лингафонныйкабинет)

ESETAntivirus

СПСКонсультантПлюс

SmartNotebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:

OS Linux Ubuntu

LibreOffice

Adobe Acrobat Reader

MozillaFirefox

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.