



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегия обеспечения устойчивого экономического и социального развития

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника Магистр

Направленность (профиль) Эффективное управление

2025 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-2 – Способен участвовать в разработке и реализации проектов комплексного социально-экономического развития субъекта РФ (Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, П.25, П.25.1, П.25.2, П.25.3, П.25.7, П.25.9, 25.10, 25.13.)

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИПК-2.1 Понимает методологию разработки проектов комплексного социально-экономического развития субъекта РФ	Знает
	РО-1 ИД-1 (ПК-2) сущность этапов процесса подготовки, принятия и реализации управленческих решений, формирование проектов стратегий социального и экономического развития
	Умеет
	РО-2 ИД-1 (ПК-2) применять на практике знание основных методов подготовки управленческих решений, стратегий социального и экономического развития региона и территории
	Владеет
	РО-3 ИД-1 (ПК-2) способностью организации разработки и реализации управленческих решений (стратегий развития) для обеспечения стратегического развития региона по различным направлениям (социальным и экономическим)

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Понятие стратегии. Стратегия развития, стратегическое развитие региона.

Понятие стратегии и стратегического развития региона как процесса разработки стратегического плана путем формулирования целей и критериев управления, анализа проблем и среды, определения стратегических идей и конкурентных преимуществ, выбора сценариев и базовых стратегий развития, прогнозирования социально-экономического развития. Процесс управления реализацией стратегии. Процесс эффективности оценки стратегии. Методология прогноза социально-экономического развития региона.

Типы городских агломераций. Базовые признаки

Понятие «городская агломерация». Агломерации как центры преимущественного развития. Влияние ядра городской агломерации на качество жизни в отдаленных от ядра территорий. Основные типы связей в городских агломерациях. Маятниковая миграция как основной признак городской агломерации. Масштаб городской агломерации.

Процесс агломерирования в регионах городов как определяющих фактор стратегического развития.

Рост компактного города и превращение в агломерацию. Политико-административные процессы в рамках агломерирования. Формирование метрополий и их взаимодействие с государством. Стратегические интересы агломерации как целостной

системы. Частные интересы: ядро - периферия. Нерегулируемый рост в процессе агломерирования: расползание городов. Субурбанизация и связанные с ней проблемы городов. «След города» и проблемы устойчивого развития крупных городов. Экистический состав агломерационных образований. Актуальные тенденции роста и развития агломераций.

Варианты стратегического развития городских агломераций

Экстенсивный рост и интенсивное развитие как варианты эволюции агломерационных образований. Стратегическое планирование агломерационных процессов в условиях высокой плотности населения. Моноядерные и многоядерные агломерации. «Новые города» послевоенной Европы – попытка снижения перенаселенности города-ядра. Проблемы агломераций, связанные с экстенсивным ростом. Зонирование как способ упорядочения структуры и функций городских агломераций. Формирование наагломерационных образований: мегалополисы, урбанизированный макрорегионы и континенты. Транспортные системы как связующие элементы городских агломераций. Метрополитенские регионы: факторы ограничения масштаба.

Проблема формирования единообразного качества жизни на территории агломерации

Базовые параметры качества жизни в условиях современного города: безопасность жизнедеятельности, условия проживания, качество здоровья и окружающей среды, условия для самореализации личности. Неравномерное развитие территории современного города и городской агломерации. Стоимость земли и недвижимости в ядре городской агломерации и на ее периферии. Гетерогенное население и социальные проблемы крупных агломерационных образований. Объективное и субъективное качество жизни горожан. Система ценностей в условиях агломерирования. Выравнивание качества жизни как цель стратегического планирования и управления. Международные показатели оценки качества жизни: индекс качества жизни, индекс развития человеческого капитала,

Моделирование стратегического развития городов и городских агломераций

Понятия «модель» и «моделирование». Возможности и ограничения формирования моделей функционирования и стратегического развития городов и агломераций. Моделирование в рамках системного и функционального подходов. Использование моделирования на различных этапах разработки и реализации стратегий: прогнозирования, планирования, мониторинга реализации и корректировки в условиях изменения окружающей среды. Варианта моделей стратегического развития городов и агломераций.

Основные тенденции стратегического развития крупнейших агломераций мира.

Рост агломераций и усиление их влияния на основные мировые процессы. Конкуренция крупнейших агломераций за финансовые, материальные и человеческие ресурсы. Контролируемый и неконтролируемый рост городских агломераций. Роль стратегического планирования в формировании оптимального единообразного качества жизни на территории агломерационных образований. Агломерации в составе мегалополисов Босваш и Сансан. Токио и Йокогама как ядра мегалополиса Токайдо. Европейский ветвистый мегалополис. Крупные урбанизированные образования Европы – стирание государственных границ. Российские города с населением более 1млн человек (миллионники) – пути развития. Мегагорода.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных

типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля.

1. Понятие стратегии
2. Стратегическое планирование и его разделы
3. Стратегические варианты развития региона
4. Методология прогноза социально-экономического развития региона
5. Управление реализацией стратегии развития региона и его функциональные элементы
6. Основные признаки агломерации: масштаб, интенсивность связей, транспортная инфраструктура.
7. Маятниковая миграция: допустимые пределы и основные проблемы.
8. Агломерация как рынок труда: особенности конкуренции.
9. Крупные российские агломерации: особенности структуры и функционирования.
5. «Расползание» городов – типичное явление агломерационного процесса.
6. Повышение экономического потенциала региона при формировании агломераций.
7. Сохранение памятников истории и культуры в различных частях агломерации (на примере конкретных агломераций).
8. Сокращение рекреационного и туристического потенциала территории на территории формирующейся агломерации.
9. Селитебные зоны в ядре агломерации и на ее периферии: проблема мобильности населения.
10. Нерегулируемый рост агломераций: проблема перенаселенности.
11. Экстенсивное увеличение территории агломерационных образований как типичное явление в условиях отсутствия четко определенной стратегии.
12. Стратегическое как инструмент снижения рисков агломерирования.
13. Формирование наагломерационных образований в условиях интенсивного роста населения.
14. Мегалополис – урбанизированный регион – урбанизированный континент – экуменополис: будущее крупнейших агломерационных образований.
15. Основные подходы к определению и измерению качества жизни.
16. Возможные пути выравнивания качества жизни на территории агломераций.
17. Границы и равномерность развития в агломерированных регионах.
18. Качество жизни в крупнейших городских агломерациях России: базовые проблемы и пути решения
19. Моделирование агломерационных процессов как способ оптимизации системы расселения.
20. Вычислимые и агенториентированные модели в стратегическом планирования развития городских агломераций.
21. Возможности и ограничения применения моделирования в процессе прогнозирования и планирования городского развития.
22. Политические, социальные и психологические факторы, влияющие на развитие агломераций – возможность включения в модель.
23. Основные регионы интенсивного агломерирования.
24. Особенности городских агломераций в Северной Америке и Европе.
25. Китай – зона интенсивного формирования городских агломераций.
26. Процесс агломерирования в условиях отсутствия роста населения.

27. Возможности стратегического планирования в регионах интенсивных агломерационных процессов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16674-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568539> (дата обращения: 01.10.2025).

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562072> (дата обращения: 01.10.2025).

3. Абрамов, Р. А. Стратегическое управление развитием территории : учебное пособие / Р. А. Абрамов, И. В. Морозов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92116.html> (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567758> (дата обращения: 01.10.2025).

5. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 833 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19842-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557226> (дата обращения: 01.10.2025).

Дополнительная:

1. Шманев, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / С. В. Шманев, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин. — Москва : Прометей, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-00172-420-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153680.html> (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560114> (дата обращения: 01.10.2025).

3. Концептуальные основы стратегии инновационного развития города в рамках регионального сценария «умный город» : учебное пособие / О. Ф. Данилов, Б. М. Лихтенштейн, С. И. Логинов [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2023. — 179 с. — ISBN 978-5-9961-3032-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133644.html> (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебник для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567421> (дата обращения: 01.10.2025).

5. Экономический рост и инновационное развитие в регионах РФ: инструменты активизации : коллективная монография / П. И. Бурак, В. Г. Ростанец, А. Ю. Манюшис [и др.] ; под редакцией П. И. Бурака. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-9907976-7-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140442.html> (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Хашева, З. М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем : монография / З. М. Хашева, А. С. Молчан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 297 с. — ISBN 978-5-93926-255-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25987.html> (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Проблемы и перспективы развития региона как уникального экономико-урбанистического конгломерата : монография / И. А. Митченко, И. И. Потапова, С. Ю. Абдулова [и др.]. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-93026-230-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142880.html> (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Устойчивое развитие региона в условиях рискогенности внешней среды : монография / Ю. К. Баранова, С. В. Бизин, А. Е. Кисова [и др.]. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 211 с. — ISBN 978-5-00175-237-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135597.html> (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Региональная экономика и управление : электронный научный журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=80314043> (дата обращения: 01.10.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 12.10.2025).— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. — URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). — Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 12.03.2024). — Текст: электронный.

6. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). – Текст: электронный.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.02.2024). – Текст: электронный.
8. Президентская библиотека [сайт]. – URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 12.03.2024). – Текст: электронный.
9. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). – Текст: электронный.
10. Российская национальная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.nlr.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). – Текст: электронный.

7. Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное ПО:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office Standard 2010

ПОНордМастер@5 (лингафонныйкабинет)

ESETAntivirus

СПСКонсультантПлюс

SmartNotebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:

OS Linux Ubuntu

LibreOffice

Adobe Acrobat Reader

MozillaFirefox

Moodle

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.