



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Планирование и прогнозирование в управлении социально-экономическим
развитием**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника Магистр

Направленность (профиль) Эффективное управление

2025 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 – Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИОПК-3.3 Способен разрабатывать прогнозы социально-экономического развития региона и муниципального образования; осуществлять их экспертную оценку и принимать соответствующие управленческие решения	Знает
	РО-1 ИД-2 (ОПК-3) основы социально-экономического прогнозирования; методы разработки прогнозных документов, прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации, в том числе на долгосрочный период, их нормативно-правовое обеспечение
	Умеет
	РО-2 ИД-2 (ОПК-3) разрабатывать прогнозы региональных, муниципальных экономических и социальных показателей; проводить анализ влияния политики в бюджетной, налоговой и денежно-кредитной сферах на социально-экономическое развитие региона, муниципального образования.
	Владеет
	РО-3 ИД-2 (ОПК-3) навыками разработки прогнозных документов регионального и муниципального уровня; проведения экспертной оценки прогнозных разработок; принятия управленческих решений в соответствии с результатами прогнозных расчетов.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Сущность и назначение планирования и прогнозирования в государственном и муниципальном управлении. Планирование и прогнозирование как вид общественной практики людей и как функция управления. Факторы, обуславливающие потребность в планировании и прогнозировании. Назначение планов и прогнозов. Основные цели, задачи и функции планирования и прогнозирования. Значение прогнозных исследований в постиндустриальном обществе. Взаимосвязь прогнозов национальной экономики с политикой, стратегией и тактикой государственного управления. Взаимосвязь планирования и прогнозирования в теории и на практике, нормативные акты.

Основы методологии планирования и прогнозирования. Основные процедуры планирования и их взаимосвязь между собой: прогнозирование, программирование и проектирование. Система плановых и прогнозных макроэкономических показателей. Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности. Принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики. Характер воздействия планов и программ на социально-экономические процессы.

Перспективы использования макроэкономического планирования и прогнозирования в государственном регулировании экономики. Нормативный метод планирования и прогнозирования. Понятие и сущность нормы и норматива в планировании. Порядок формирования норм и нормативов, информационная база нормативного планирования и прогнозирования. Недостатки макроэкономической статистики, влияющие на эффективность использования нормативного метода, и способы их устранения. Перспективные направления развития методики планирования и прогнозирования в государственном и муниципальном управлении. Система стратегических планов и программ на макроуровне. Состав системы стратегических планов и программ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации. Перспективные направления бюджетной и налоговой политики РФ. Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально-экономического развития России. Макроэкономические планы и программы по сферам приложения. Система стратегических планов и программ в России. Нормативно-правовое регулирование государственной плановой деятельности в РФ.

Сущность и содержание современной стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы. Планы развития основных народно-хозяйственных комплексов и систем: промышленное развитие, технологический прогресс, демография, развитие транспорта, инновационная политика, внешняя торговля, инвестиционная политика и т.д. Планы развития важнейших регионов России. Анализ действующих (принятых к исполнению) макроэкономических планов и прогнозов. Экспертиза плановых и прогнозных документов: сущность, назначение и основные подходы к осуществлению. Критерии и требования, предъявляемые к экспертному заключению: освещение информационной основы плана, программы или прогноза, характеристика степени адекватности избранного подхода и методов поставленным задачам планирования, анализ динамики выполнения по общедоступным индикаторам. Критерии допустимости отклонений. Подходы к выработке альтернативных вариантов планов, программ и прогнозов. Прогнозирование показателей экономического развития. Подходы и логика прогнозирования ВВП, уровня инфляции, безработицы, объема промышленного производства, внешней торговли, уровня жизни населения, уровня оплаты труда, валового регионального продукта, цен на продукцию отрасли экономики, совокупного спроса и т.д.

Прогнозирование показателей инвестиционной и денежно-кредитной сферы. Подходы и логика прогнозирования прямых инвестиций, валютного курса, расходов и поступлений в бюджеты различных уровней. Прогнозирование структурных показателей экономики.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Перечень тем докладов и рефератов

1. Научные основы экономического прогнозирования.
2. Сущность прогноза. Цели и задачи прогнозирования.
3. Основные классификационные признаки прогнозов.
4. Системный анализ.

5. Опишите процедуру системного анализа в прогнозировании.
6. Особенности макроэкономического прогнозирования.
7. Методы социально-экономического прогнозирования.
8. Метод построения "деревьев".
9. Активный прогноз.
10. Прогнозирование показателей инвестиционной и денежно-кредитной сферы

Инвариантный прогноз.

11. Фактографические методы прогнозирования.
12. Региональное прогнозирование.
13. Задачи организации работ по прогнозированию.
14. Методы верификации прогнозных моделей.
15. Организация и этапы разработки экономических прогнозов.
16. Отраслевое прогнозирование.
17. Метод ЭЛЕКТРА: порядок и область применения.
18. Экспертные методы прогнозирования.
19. Метод построения сценариев: технология применения, выявление факторов, предсценарный и сценарный этапы.
20. Понятие инерционности, ее виды.
21. Системный подход к экономическому прогнозированию.
22. Последовательность разработки экономического прогноза.
23. Цели, задачи и виды прогнозирования.

Тест

1. Что не является особенностью прогноза?
 - а) временные и пространственные горизонты прогноза зависят от сущности рассматриваемого явления;
 - б) точность прогноза проверяется расчетом;
 - в) ориентир для планирования;
 - г) вариантный характер.
2. Какой из приведенных методов относится к методам планирования?
 - а) экстраполяция;
 - б) интервью;
 - в) аналогия;
 - г) нет правильного ответа.
3. Какие из перечисленных факторов оказывают влияние на прогнозирование макроэкономических показателей?
 - а) социальные потребности и технические возможности;
 - б) политическое состояние и состояние ресурсов;
 - в) экономическая целесообразность;
 - г) все вышеперечисленные.
4. Что понимается под предвидением?
 - а) система целевых ориентиров развития явления и планируемых путей их достижения;
 - б) решение о мерах по достижению поставленной цели;
 - в) опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы, общества и мышления;
 - г) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, альтернативных путях и сроках их осуществления.
5. Что из перечисленного не относится к социально-экономическим прогнозам?
 - а) развития межотраслевых комплексов;
 - б) темпов инфляции;

- в) совокупного спроса;
г) нет правильного ответа.
6. На какие виды по критерию масштабности делится прогноз?
а) сублокальный, локальный, суперлокальный, глобальный;
б) дискретный, аperiodический, циклический;
в) сверхпростой, простой, сложный, сверхсложный;
г) поисковый и нормативный.
7. На какие виды делятся показатели, используемые при экономических расчетах в процессе составления плана, по критерию экономического содержания?
а) натуральные, стоимостные, трудовые;
б) оперативные, статистические, бухгалтерские;
в) объемные, средние, приростные, предельные, индексные;
г) абсолютные, относительные.
8. Какие методы прогнозирования получили широкое распространение в США:
а) модель «затраты — выпуск»;
б) эконометрические модели;
в) методы экспертных оценок;
г) модели динамических рядов.
9. Директивное планирование применяется в:
а) условиях административно-командной системы;
б) экстремальных условиях;
в) развитых зарубежных странах в отдельных секторах экономики;
г) рыночных условиях.
10. Стратегическое планирование применяется в сочетании с:
а) директивным;
б) индикативным;
в) как самостоятельная форма планирования;
г) нет правильного ответа
11. В условиях ведения военных действий какая форма планирования предпочтительна:
а) индикативное планирование;
б) директивное планирование;
в) долгосрочное планирование;
г) тактическое планирование.
12. Руководящая идея для достижения поставленных целей — это:
а) мероприятие;
б) программа;
в) концепция;
г) прогноз.
13. Программа — это документ, содержащий:
а) цели и мероприятия для их достижения;
б) ресурсы и их источники;
в) исполнители и сроки исполнения мероприятий;
г) все ответы правильные.
14. Расположите в порядке очередности разработок:
а) программа, концепция, план, мероприятие;
б) концепция, программа, план, мероприятие;
в) план, программа, концепция, мероприятие;
г) мероприятие, план, программа, концепция.
15. Какие стороны конкретизации определяет прогнозирование и планирование:
а) предсказательную;

- б) предудказательную;
- в) регулирующую;
- г) логическую.

16. Какие балансы разрабатываются при использовании балансового метода:

- а) материальные;
- б) трудовые;
- в) финансовые;
- г) все ответы правильные.

17. На положениях каких экономических теорий базируется единая методология прогнозирования и планирования:

- а) на кейсианской;
- б) на марксистской;
- в) на монетарной;
- г) все ответы правильные.

18. Что включает методология прогнозирования и планирования:

- а) подходы и принципы;
- б) принципы и методы;
- в) методы, логику и подходы;
- г) логику, принципы и методы.

19. Какой из принципов определяет преемственность планов – прогнозов:

- а) социальной ориентации;
- б) системности;
- в) непрерывности планирования;
- г) оптимальности.

20. Что определяет принцип адекватности?

- а) отражение реальных процессов;
- б) максимальную эффективность при минимальных затратах;
- в) балансовую увязку и установление пропорций развития экономики;
- г) обеспечение развития экономики по разным направлениям.

Вопросы для самоконтроля

1. Сущность и содержание процессов прогнозирования.
2. Прогнозирование как функции государства и субъектов хозяйствования.
3. Формы и виды прогнозов
4. Система государственного стратегического планирования в РФ, ее структура.
5. Участники процесса государственного стратегического планирования, их полномочия.
6. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации.
7. Долгосрочные и среднесрочные прогнозы, концепции, стратегии программы и проекты и организация их разработки.
8. Концептуальная модель (логика) стратегического планирования.
9. Система планово-прогнозных документов как результат процесса планирования.
10. Система показателей стратегического плана, их классификация.
11. Методы, применяемые при разработке планов и программ.
12. Объекты макроэкономического прогнозирования.
13. Типология прогнозов по различным критериям.
14. Поисковый и целевой прогнозы.
15. Принципы прогнозирования.
16. Основные стадии прогнозирования, их содержание.
17. Верификация результатов прогноза Виды верификации.

18. Задачи информационного обеспечения и источники информации для прогнозирования.
19. Методологические подходы к классификации методов прогнозирования.
20. Методы экстраполяции в прогнозировании.
21. Методы экспертных оценок: организация и последовательность процедур.
22. Процедуры коллективных экспертных оценок.
23. Прогнозная модель и ее элементы. Типология моделей прогнозирования.
24. Законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации регламентирующее планово-прогнозную деятельность.
25. Система органов управления Российской Федерации, осуществляющих практическую деятельность в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования; их задачи и функции.
26. Система планово-прогнозных документов, разрабатываемых в России.
27. Субъекты и объекты прогнозирования и планирования.
28. Прогнозирование социально-экономического развития страны, ее регионов, отраслей, институциональных секторов и комплексов на долгосрочную перспективу.
29. Экономический потенциал общества. Повышение эффективности его использования в рыночном хозяйстве.
30. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества.
31. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.
32. Территориальная организация местного самоуправления.
33. Критерии при определении стратегических целей социально-экономического развития муниципального образования

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567630> (дата обращения: 01.10.2025).
2. Светуных, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуных, С. Г. Светуных. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 651 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19545-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556612> (дата обращения: 01.10.2025).
3. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова, Д. В. Сидорова. — 4-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133781.html> (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567609> (дата обращения: 01.10.2025).
5. Невская, Н. А. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17922-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568764> (дата обращения: 01.10.2025).

Дополнительная:

1. Антохонова, И. В. Методы социально-экономического прогнозирования : учебник для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563314> (дата обращения: 01.10.2025).

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17921-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568763> (дата обращения: 01.10.2025).

3. Календарное, текущее, оперативное планирование : учебное пособие / С. А. Баркалов, Л. Д. Маилян, А. С. Пелихова, Е. А. Серебрякова ; под редакцией С. А. Баркалова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 182 с. — ISBN 978-5-7890-2241-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150051.html> (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/150051>.

4. Современные методы социально-экономического прогнозирования : учебное пособие / С. С. Голубев, В. Д. Секерин, А. Л. Афанасьев, А. Е. Горохова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 190 с. — ISBN 978-5-6040573-3-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140454.html> (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Прогнозирование и планирование : учебное пособие / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-1866-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134683.html> (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Турун, Н. П. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебное пособие (курс лекций) / Н. П. Турун. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 207 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135745.html> (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Тупчиенко, В. А. Актуальные проблемы социально-экономического развития России в условиях сохранения санкций : монография / В. А. Тупчиенко. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-9909861-1-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140276.html> (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Экономика и управление : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=60046656> (дата обращения: 01.10.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 12.10.2025).– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный
5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 12.03.2024). – Текст: электронный.
6. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). – Текст: электронный.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.02.2024). – Текст: электронный.
8. Президентская библиотека [сайт]. – URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 12.03.2024). – Текст: электронный.
9. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). – Текст: электронный.
10. Российская национальная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.nlr.ru/> (дата обращения: 12.10.2025). – Текст: электронный.

7. Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное ПО:

Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office Standard 2010
ПОНордМастер@5 (лингафонныйкабинет)
ESETAntivirus
СПСКонсультантПлюс
SmartNotebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:

OS Linux Ubuntu
LibreOffice
Adobe Acrobat Reader
MozillaFirefox
Moodle

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.