



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса

Толстова А.Е.

«21» мая 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Актуальные проблемы торгового (коммерческого) права

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность	Юрист в сфере корпоративного права
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «14» мая 2026 г. протокол № 10

Санкт-Петербург  
2026

Разработал(и)

к.ю.н., доцент Шварц Л.В.

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Актуальные проблемы торгового (коммерческого) права

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы торгового (коммерческого) права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Шварц Л.В.- СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы торгового (коммерческого) права» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Шварц Л.В., 2026.  
© АНО ВО СЮА, 2026.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** развитие и углубление знаний обучающихся по поводу отношений, связанных с возникновением, осуществлением и защитой коммерческих (торговых) отношений, обучение практическим навыкам работы с нормами гражданского законодательства, регулирующих указанные отношения, рассмотрение актуальных теоретических и практических вопросов, возникающих в науке и правоприменительной практике для выработки у обучающихся навыков формирования самостоятельной позиции и ее защиты.

**Задачи освоения дисциплины:**

- усвоение законодательных и теоретических основ, определяющих особенности правового регулирования торговых (коммерческих) отношений;
- формирование знаний в теоретических и практических аспектах, связанных с осуществлением и защитой субъектов торговой (коммерческой) деятельности;
- уяснение понятия, принципов, целей и задач торгового (коммерческого) права;
- изучение законодательства о торговых (коммерческих) правоотношениях, приобретение навыков в толковании и применении норм материального права при разрешении правовых ситуаций и практических задач;
- изучение, обобщение, анализ правоприменительной практики;
- формирование навыков в обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией материально-правовых норм;
- формирование навыков в составлении юридических документов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы торгового (коммерческого) права» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М2.В.ОД.4) учебного плана магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Юрист в сфере корпоративного права.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
М2.В.ОД.4	Актуальные проблемы торгового (коммерческого) права	Объекты гражданских прав Обязательственное право	Актуальные проблемы гражданского права Судебная защита прав и интересов предпринимателей Актуальные проблемы цивилистического процесса Актуальные проблемы договорного права Актуальные проблемы корпоративного права Актуальные проблемы международного частного права Толкование гражданско-правовых норм

### 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-4. Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	ИД-4.1. Анализирует нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности; ИД-4.2. Вырабатывает стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства; ИД-4.3. Знает содержание основных федеральных законов, подзаконных и иных нормативных документов, необходимых для осуществления правового сопровождения.	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в сфере осуществления и защиты прав субъектов торговых (коммерческих) отношений	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Экзамен
		<b>Умеет:</b> вырабатывать стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства в сфере торговых (коммерческих) правоотношений		
		<b>Владеет:</b> навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в торговой (коммерческой) сфере; навыками применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям		

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

**Уровни сформированности компетенций**

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
<b>ПК-4.</b> Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в сфере осуществления и защиты прав субъектов торговых (коммерческих) отношений	Не знает нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в сфере осуществления и защиты прав субъектов торговых (коммерческих) отношений	Знает в недостаточной степени нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в сфере осуществления и защиты прав субъектов торговых (коммерческих) отношений	Усвоил нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в сфере осуществления и защиты прав субъектов торговых (коммерческих) отношений	Показывает высокий уровень знаний о нормативных правовых актах, регулирующих правовое сопровождение в сфере осуществления и защиты прав субъектов торговых (коммерческих) отношений
	Умеет: выработать стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства в сфере торговых (коммерческих) правоотношений	Не умеет выработать стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства в сфере торговых (коммерческих) правоотношений.	Испытывает затруднения в выработке стратегии и тактики правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства в сфере торговых (коммерческих) правоотношений	Не испытывает затруднения в выработке стратегии и тактики правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства в сфере торговых (коммерческих) правоотношений.	Показывает высокий уровень умения выработать стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства в сфере торговых (коммерческих) правоотношений
	Владет: навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в торговой (коммерческой) сфере; навыками применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям	Не владеет навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в торговой (коммерческой) сфере; навыками применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям	Слабо владеет навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в торговой (коммерческой) сфере; навыками применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям	В достаточной степени навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в торговой (коммерческой) сфере; навыками применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям;	Свободно владеет навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в торговой (коммерческой) сфере; навыками применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-4. Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	ИД-4.1. Анализирует нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности;	ПК-4. 31. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в сфере осуществления и защиты прав субъектов торговых (коммерческих) отношений
	ИД-4.2. Вырабатывает стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства;	ПК-4. У1. Уметь: вырабатывать стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства в сфере торговых (коммерческих) правоотношений
	ИД-4.3. Знает содержание основных федеральных законов, подзаконных и иных нормативных документов, необходимых для осуществления правового сопровождения.	ПК-4. В1. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в торговой (коммерческой) сфере; ПК-4. В2. Владеть: навыками применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям

## 4. Объём учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы						
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объём дисциплины в часах:							<b>144</b>	
Объём дисциплины в зачетных единицах:							<b>4</b>	
<b>Семестр 2</b>								
1.	Российское и международное законодательство, регламентирующее торговые (коммерческие) отношения	2	4			20	ПК-4 Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
2.	Субъекты и объекты торговых (коммерческих) правоотношений	-	6			22	ПК-4 Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	

3.	Внешнеторговая деятельность	-	6			22	ПК-4	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
4.	Актуальные и проблемные вопросы торгового (коммерческого) права	2	4			20	ПК-4	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
Всего:		<b>4</b>	<b>20</b>			<b>84</b>		<b>108</b>	
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Экзамен</b>							<b>36</b>

#### 4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы			
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР				СР
		Объем дисциплины в часах:						<b>144</b>	
		Объем дисциплины в зачетных единицах:						<b>4</b>	
<b>Семестр 3</b>									
1.	Российское и международное законодательство, регламентирующее торговые (коммерческие) отношения	-	2			22	ПК-4	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
2.	Субъекты и объекты торговых (коммерческих) правоотношений	-	2			24	ПК-4	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
3.	Внешнеторговая деятельность	-	4			24	ПК-4	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
4.	Актуальные и проблемные вопросы торгового (коммерческого) права	2	4			24	ПК-4	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий	
Всего:		<b>2</b>	<b>12</b>			<b>94</b>		<b>108</b>	
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Экзамен</b>							<b>36</b>

#### 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### **Тема 1. Российское и международное законодательство, регламентирующее торговые (коммерческие) отношения**

Классификация субъектов коммерческой деятельности по функциональным признакам. Производители продукции, реализующие продукцию как самостоятельно, так и через представителей. Представители производителей, поставщиков и торговые посредники. Потребители.

Понятие объектов торгового оборота. Товар, как движимое имущество, имеющее потребительскую и меновую стоимость и не изъятое из обращения, - основной объект отношений коммерческого права. Классификация видов товаров, их роль в товарной специализации коммерческих организаций, внедрении автоматизированных систем поиска и учета товаров, ускорение торговых операций.

Роль договора в регулировании торгового оборота. Принцип свободы договора, его реализация в сфере коммерческой деятельности. Воздействие усмотрения сторон и закона на определение вида заключаемого договора, его цели, содержание договорного обязательства. Функции договора в современных условиях.

Понятие, предмет, система правового регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Внешнеэкономическая деятельность и международное право. Отличие ВЭД от международного коммерческого права и международного частного права. Роль внешнеэкономических связей в деле развития экономики и решения социальных задач России.

### **Тема 2. Субъекты и объекты торговых (коммерческих) правоотношений**

Понятие участников торговой деятельности. Круг участников торговых отношений, отличия от субъектов гражданских правоотношений. Классификация субъектов торговых отношений.

Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты торговых отношений. Правовое положение товарных бирж. Оптовые ярмарки, оптовые рынки, выставки-продажи как субъекты торговых отношений.

Торговые дома: сущность, функции. Понятие дистрибьютерских фирм. Фирмы – стокисты. Брокеры, понятие брокерской деятельности.

### **Тема 3. Внешнеторговая деятельность**

Понятие объектов торгового оборота и их классификация. Средства индивидуализации товаров и их функции. Ответственность за незаконное использование товарного знака, знака обслуживания, наименований места происхождения товара или сходных с ними обозначений.

### **Тема 4. Актуальные и проблемные вопросы торгового (коммерческого) права**

Правовое регулирование коммерческой деятельности. Законодательные акты, регулирующие коммерческую деятельность. Значение торгового права в системе российского права. Разграничение понятий «предпринимательство» и «коммерция». Отличие науки торгового права от учебной дисциплины. Предмет торгового права.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	20	22
Тема 2	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции.	22	24

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
	Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий		
Тема 3	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	22	24
Тема 4	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	20	24
<b>Итого</b>		<b>84</b>	<b>94</b>

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Российское и международное законодательство, регламентирующее торговые (коммерческие) отношения	<b>ПК-4</b> Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-4. 31 ПК-4. У1. ПК-4. В1.
Тема 2. Субъекты и объекты торговых (коммерческих) правоотношений		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-4. 31 ПК-4. У1. ПК-4. В1; В2.
Тема 3. Внешнеторговая деятельность		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-4. 31 ПК-4. У1. ПК-4. В1; В2.
Тема 4. Актуальные и проблемные вопросы торгового (коммерческого) права		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-4. 31 ПК-4. У1. ПК-4. В1; В2.
Все темы дисциплины		ПК-4	промежуточный	устный; письменный	Экзамен, Практико-ориентированные задания

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий,
- экзамен, предполагающий решение практико-ориентированных заданий.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
--------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;</li> <li>- нарушена логика выполнения задания;</li> <li>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины</li> <li>- допущены единичные существенные ошибки.</li> </ul>	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание не выполнено;</li> <li>- выполнено не верно;</li> <li>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.</li> </ul>	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;</li> <li>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul>	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные</li> </ul>	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Примерные тестовые задания

**1. Целью торговой деятельности по российскому законодательству является:**

- а) удовлетворение общественных потребностей;
- б) получение прибыли;
- в) производство товаров, выполнение работ, оказание услуг.

**2. Торговая деятельность возможна на базе собственности:**

- а) государственной;
- б) муниципальной;
- в) частной;
- г) государственной, муниципальной и частной.

**3. Предшествующей учебной дисциплиной по отношению к торговому праву является:**

- а) коммерческое право;
- б) гражданское право;
- в) хозяйственное право.

**4. Предметом правового регулирования торгового права являются:**

- а) имущественные отношения между субъектами торговой деятельности;
- б) имущественные отношения между субъектами торговой деятельности, некоммерческие отношения, связанные с предпринимательскими, отношения по контролю за торговой деятельностью, внутривозрастные отношения;
- в) имущественные отношения между субъектами торговой деятельности и отношения по контролю за торговой деятельностью.

**5. Квалифицирующими признаками торгового права являются:**

- А) предмет правового регулирования;
- Б) методы правового регулирования;
- В) особый субъектный состав;
- Г) предмет и методы правового регулирования, особый субъектный состав.

#### 6.3.2. Примерные практико-ориентированные задания

**Практико-ориентированное задание 1.** При проведении биржевых торгов одним из брокеров были нарушены правила биржевой торговли, установленные на этой бирже. На том основании, что Правилами биржевой торговли за различные нарушения, допускаемые участниками биржевой торговли, было предусмотрено наложение штрафов, было произведено бесспорное списание начисленного штрафа. Брокерская фирма факт нарушения правил биржевой торговли признала, однако обратилась в арбитражный суд с требованием о возврате штрафа за нарушение правил биржевой торговли, списанного биржей в бесспорном порядке.

*Правомерно ли в данном случае наложение штрафных санкций и их бесспорное списание? Какое решение примет суд?*

**Практико-ориентированное задание 2.** Между фирмой «Чулпан» и магазином «Колос» был заключен предварительный договор о приобретении последним партии печенья «Овсяное» в количестве 200 кг. Цена товара предварительным договором не была оговорена. При заключении основного договора между контрагентами возник спор по поводу включения в основной договор условия о цене.

Фирма «Чулпан» обратилась в арбитражный суд с иском к магазину «Колос» о понуждении ответчика включить в основной договор условия о цене.

*Как в соответствии с действующим законодательством регламентируется вопрос о включении в основной договор условий, не предусмотренных им? Правомерны ли требования истца?*

**Практико-ориентированное задание 3.** Организация заключила договор купли-продажи о приобретении у иностранной компании недвижимости, находящейся на территории России. В процессе исполнения договорных обязательств возник спор, разрешение которого требует обращения в суд. В договоре не указано, в какой именно суд необходимо обратиться. Иностранная компания хочет, чтобы судебное разбирательство состоялось на территории иностранного государства, «мы» же хотим обратиться с иском в Арбитражный суд Российской Федерации, которому подсудно данное дело.

*Кто прав в данной ситуации и что делать?*

#### 6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

##### Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Правовое регулирование торговой деятельности
2. Понятие и сущность коммерции как одного из видов предпринимательства
3. Торговый оборот как процесс продвижения товаров от производителя к покупателю
4. Соотношение торговой деятельности и торгового оборота
5. История развития торгового права в России
6. Теоретическая разработка проблем торгового права за рубежом
7. Причины возрождения торгового права в современных условиях
8. Правовые последствия вступления России в ВТО
9. Основания выделения торгового права как институт гражданского права
10. Функции торгового права
11. Понятие торгового законодательства
12. Торговое законодательство в системе гражданского законодательства
13. Торговое законодательство и законодательство о предпринимательстве
14. Перспективы кодификации торгового законодательства
15. Система и задачи дисциплины торгового права
16. Виды субъектов торговой деятельности
17. Индивидуальные предприниматели как субъекты торговой деятельности

18. Участие юридических лиц в торговой деятельности
19. Участие государства в торговом обороте
20. Особенности участия в торговом обороте предприятий с иностранными инвестициями
21. Понятие объектов торгового оборота
22. Защита прав участников торгового оборота и ответственность за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности
23. Государственное регулирование торговых операций
24. Государственная монополия на производство и продажу товаров
25. Защита предпринимателей от введения необоснованных ограничений на реализацию товаров
26. Организационные формы оптовой торговли: товарные биржи, оптовые ярмарки, дилерские сети, аукционные и конкурсные торги и т.д.
27. Организация сбыта товаров предприятиями-изготовителями
28. Правовые аспекты маркетинга: регулирование изучения и прогнозирование спроса
29. Торговая реклама
30. Роль конкуренции как фактора развития производства, улучшения качества
31. Структура договорных связей по реализации товаров
32. Определение в договорах ассортимента, качества и комплектации товаров
33. Место и сроки исполнения торговых договоров
34. Способы установления цены на товар. Государственное регулирование ценообразования
35. Обеспечение исполнения торговых договоров
36. Ответственность за неисполнение торговых договоров
37. Возмещение морального вреда, особенности доказывания
38. Приемка товаров по количеству
39. Приемка товаров по качеству
40. Экспертиза качества товара
41. Регулирование возврата и повторного использования тары
42. Предъявление претензий и рекламаций
43. Государственный контроль за соблюдением правил торговой деятельности
44. Применение торговых законов других стран и международных договоров.
45. Понятие, виды и условия действительности торговых сделок
46. Понятие, содержание и виды договоров в торговой деятельности
47. Заключение договоров
48. Изменение условий и расторжение договоров
49. Представительство и доверенность
50. Договор купли-продажи и договор поставки товаров.
51. Договоры на оказание услуг. Посреднические договоры в торговле.
52. Договоры перевозки и транспортной экспедиции.
53. Договоры, содействующие торговле.
54. Правовое положение товарных бирж.
55. Оптовые ярмарки, оптовые рынки, выставки-продажи как субъекты торговых отношений.
56. Торговые дома: сущность, функции.
57. Понятие дистрибьютерских фирм.
58. Фирмы – стокисты.
59. Брокеры, понятие брокерской деятельности.
60. Понятие объектов торгового оборота и их классификация.
61. Средства индивидуализации товаров и их функции.

62. Ответственность за незаконное использование товарного знака, знака обслуживания, наименований места происхождения товара или сходных с ними обозначений.
63. Разграничение понятий «предпринимательство» и «коммерция».
64. Понятие участников торговой деятельности.
65. Круг участников торговых отношений, отличия от субъектов гражданских правоотношений. Классификация субъектов торговых отношений.
66. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты торговых отношений.
67. Отличие науки торгового права от учебной дисциплины.
68. Проблемы кодификации российского торгового законодательства
69. Правовые средства обеспечения безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте.
70. Техническое регулирование и технические регламенты.

### **Примерный перечень практико-ориентированных заданий к экзамену**

**1. Практико-ориентированное задание 1.** ООО «Нью-Йорк Пицца» обратилось в Арбитражный суд Новосибирской области с иском к индивидуальному предпринимателю Кирееву Д.К. о защите своего фирменного наименования «ООО «Нью-Йорк Пицца» (на русском языке) и «New York Pizza» Co. Ltd» (на английском языке) путем запрещения предпринимателю использовать в своей деятельности в ресторане быстрого питания, обозначения «Нью-Йорк Пицца», «New York Pizza» и «NYP», являющиеся, по мнению истца, его полным и сокращенным фирменным наименованием на русском и английском языках.

*2. Какое решение должен принять суд? Какие санкции могут быть применены за нарушение исключительного права на фирменное наименование?*

**Практико-ориентированное задание 2.** В Рекламное агентство «Вега» своевременно проинформировало предприятие «Столешник» - рекламоателя о том, что соблюдение требований рекламоателя приведет к нарушению законодательства о рекламе. Однако предприятие «Столешник» настаивало на исполнении рекламы в соответствии с его требованиями.

*Каким образом в данном случае вправе поступить рекламное агентство «Вега»?*

**Практико-ориентированное задание 3.** Ю.И. Калинин, являющийся одним из участников и владеющий 20% долей в ООО «Техтерм», уступил принадлежащую ему долю другому участнику этого общества В.Ф. Кравцову.

Регистрирующий орган отказался внести изменения в учредительные документы ООО «Техтерм», мотивируя тем, что при уступке доли не соблюдено право преимущественного приобретения доли другим участникам – А.С. Гориным и Н.А. Суховым, которым принадлежит соответственно по 30% в уставном капитале общества. Невозможность внесения изменений в учредительные документы регистрирующий орган объяснил также нарушение заявителем сроков, в течение которых юридическое лицо обязано сообщить о внесенных изменениях в учредительные документы.

*Законны ли действия регистрирующего органа? По каким основаниям возможен отказ в регистрации изменений в учредительных документах хозяйственного общества?*

**Практико-ориентированное задание 4.** Индивидуальный предприниматель Коркунов решил организовать предприятие в форме товарищества на вере. Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранив за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90%, предприятие получило название «Коммандитное товарищество «Коркунов и компания». Вскоре после регистрации

предприятия второй его участник попытался отстранить Коркунова от руководства фирмой на том основании, что, будучи вкладчиком Коркунов мог бы руководить товариществом на вере лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась. На это Коркунов заявил, что ему как органу юридического лица- директору- доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Возникший спор перенесен на рассмотрение третейского суда.

*Какое решение должен вынести суд? Дайте понятие органа юридического лица. Какую роль в осуществлении дееспособности юридического лица играют его органы.*

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
<p><b>ПК-4 –</b> Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-4. З1 ПК-4. У1. ПК-4. В1.</p>	<p>Тема 1. Российское и международное законодательство, регламентирующее торговые (коммерческие) отношения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование торговой деятельности</li> <li>2. Понятие и сущность коммерции как одного из видов предпринимательства</li> <li>3. Торговый оборот как процесс продвижения товаров от производителя к покупателю</li> <li>4. Соотношение торговой деятельности и торгового оборота</li> <li>5. История развития торгового права в России</li> <li>6. Теоретическая разработка проблем торгового права за рубежом</li> <li>7. Причины возрождения торгового права в современных условиях</li> <li>8. Правовые последствия вступления России в ВТО</li> <li>9. Основания выделения торгового права как института гражданского права</li> <li>10. Функции торгового права</li> <li>11. Понятие торгового законодательства</li> <li>12. Торговое законодательство в системе гражданского законодательства</li> <li>13. Торговое законодательство и законодательство о предпринимательстве</li> <li>14. Перспективы кодификации торгового законодательства</li> <li>15. Система и задачи дисциплины торгового права</li> <li>16. Организационные формы оптовой торговли: товарные биржи, оптовые ярмарки, дилерские сети, аукционные и конкурсные торги и т.д.</li> <li>17. Организация сбыта товаров предприятиями-изготовителями</li> <li>18. Правовые аспекты маркетинга: регулирование изучения и прогнозирование спроса</li> <li>19. Торговая реклама</li> <li>20. Роль конкуренции как фактора развития производства, улучшения качества</li> <li>21. Структура договорных связей по реализации товаров</li> </ol>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			22. Определение в договорах ассортимента, качества и комплектации товаров 23. Место и сроки исполнения торговых договоров 24. Способы установления цены на товар. Государственное регулирование ценообразования 25. Обеспечение исполнения торговых договоров 26. Ответственность за неисполнение торговых договоров 27. Возмещение морального вреда, особенности доказывания 28. Приемка товаров по количеству 29. Приемка товаров по качеству 30. Экспертиза качества товара 31. Регулирование возврата и повторного использования тары 32. Предъявление претензий и рекламаций
	ПК-4. 31 ПК-4. У1. ПК-4. В1; В2.	Тема 2. Субъекты и объекты торговых (коммерческих) правоотношений	33. Виды субъектов торговой деятельности 34. Индивидуальные предприниматели как субъекты торговой деятельности 35. Участие юридических лиц в торговой деятельности 36. Участие государства в торговом обороте 37. Особенности участия в торговом обороте предприятий с иностранными инвестициями 38. Понятие объектов торгового оборота 39. Защита прав участников торгового оборота и ответственность за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности 40. Государственное регулирование торговых операций 41. Государственная монополия на производство и продажу товаров 42. Защита предпринимателей от введения необоснованных ограничений на реализацию товаров
	ПК-4. 31 ПК-4. У1. ПК-4. В1; В2.	Тема 3. Внешнеторговая деятельность	43. Государственный контроль за соблюдением правил торговой деятельности 44. Применение торговых законов других стран и международных договоров. 45. Понятие, виды и условия действительности торговых сделок 46. Понятие, содержание и виды договоров в торговой деятельности 47. Заключение договоров

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			<p>48. Изменение условий и расторжение договоров 49. Представительство и доверенность 50. Договор купли-продажи и договор поставки товаров. 51. Договоры на оказание услуг. Посреднические договоры в торговле. 52. Договоры перевозки и транспортной экспедиции. 53. Договоры, содействующие торговле. 54. Правовое положение товарных бирж. 55. Оптовые ярмарки, оптовые рынки, выставки-продажи как субъекты торговых отношений. 56. Торговые дома: сущность, функции. 57. Понятие дистрибьютерских фирм. 58. Фирмы – стокисты. 59. Брокеры, понятие брокерской деятельности. 60. Понятие объектов торгового оборота и их классификация. 61. Средства индивидуализации товаров и их функции. 62. Ответственность за незаконное использование товарного знака, знака обслуживания, наименований места происхождения товара или сходных с ними обозначений.</p>
	<p>ПК-4. 31 ПК-4. У1. ПК-4. В1; В2.</p>	<p>Тема 4. Актуальные и проблемные вопросы торгового (коммерческого) права</p>	<p>63. Разграничение понятий «предпринимательство» и «коммерция». 64. Понятие участников торговой деятельности. 65. Круг участников торговых отношений, отличия от субъектов гражданских правоотношений. Классификация субъектов торговых отношений. 66. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты торговых отношений. 67. Отличие науки торгового права от учебной дисциплины. 68. Проблемы кодификации российского торгового законодательства 69. Правовые средства обеспечения безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте. 70. Техническое регулирование и технические регламенты.</p>

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Белов ; под редакцией В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 758 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11576-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587658> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Белов, В. А. Торговое (коммерческое) право: основные российские концепции (Jurisprudentia Mercatoria Russica) : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13711-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588362> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Барило, С. Е. Актуальные проблемы торгового права : учебное пособие / С. Е. Барило, К. О. Брикса, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 136 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0076/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Коммерческое право : учебник для вузов / под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Б. И. Пугинского. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19860-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582855> (дата обращения: 17.04.2026).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Булатецкий, Ю. Е. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19711-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582666> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Белов, В. А. Торговое (коммерческое) право: академический курс. Том I. Понятие. История. Изучение : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 703 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15678-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589161> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Белов, В. А. Торговое (коммерческое) право: академический курс. Том II. Источники. Коммерсанты. Товары. Конкуренция : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15680-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589163> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Белов, В. А. Торговое (коммерческое) право: академический курс. Торговые договоры : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 1090 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18584-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589623> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Белов, В. А. Понятие и виды торговых договоров. Курс лекций : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00970-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584354> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Тарасенко, Ю. А. История догматики торгового права : учебник для вузов / Ю. А. Тарасенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13268-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588089> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Договоры коммерческого права. Акты частноправовой унификации в системе источников договорного торгового права : учебник для вузов / ответственный редактор В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14599-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588830> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Журнал российского права : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=75170955> (дата обращения: 17.04.2026).

9. Вестник гражданского права : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/157856.html> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 223-ФЗ от 29.12.1995 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон №230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

#### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим

доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.urait.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. - Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. - Москва. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <http://fssprus.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный

### **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

## **11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя