



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой социально-
гуманитарных дисциплин

Долматов А.В.

«27» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в образовательном процессе и науке

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Юрист в сфере корпоративного права

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2026

Рассмотрена и одобрена заседании
методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
«27» апреля 2026 г.,
протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и)

д.п.н., профессор А.В. Долматов

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Информационные технологии в образовательном процессе и науке

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в образовательном процессе и науке» магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Долматов А.В. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в образовательном процессе и науке» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Долматов А.В., 2026.

© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по использованию современных информационных и телекоммуникационных технологий в науке и образовании.

Задачи освоения дисциплины – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения задач профессиональной деятельности, в частности:

- освоение обучающимися теоретических положений курса на уровне, позволяющем проводить самостоятельный анализ и исследование процессов, связанных с развитием и применением компьютерных и телекоммуникационных технологий в юриспруденции, научной и образовательной деятельности;

- приобретение практических умений анализа, оценки и применения информационных компьютерных технологий при проведении научных исследований, в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в образовательном процессе и науке» включена в обязательную часть (М1.В.ОД.2) учебного плана магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|---|---|--|---|---|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; | Знает: этапы разработки и реализации проектов исследовательской и образовательной деятельности | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Контрольные задания Дискуссия Зачет |
| | ИД-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; | Умеет: разрабатывать программы и проекты научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий | | |
| | ИД-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; | Владет: навыками проектной работы в научной и образовательной деятельности; навыками использования компьютерных технологий интеллектуальной поддержки педагогической деятельности | | |
| | ИД-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; | | | |
| | ИД-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в | | | |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|--|--|---|---|---|
| | план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. | | | |
| ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ИД-7.1. Использует основы государственной политики в области информационных технологий и информационной безопасности; ИД-7.2. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; ИД-7.3. Собирает и обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; ИД-7.4. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | Знает: классификацию современных информационных технологий; принципы построения и использования баз данных; современные цифровые технологии и телекоммуникационные системы; принципы защиты информации и баз данных | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Контрольные задания Дискуссия Зачет |
| | | Умеет: Использовать современные цифровые технологии и телекоммуникационные системы в научной, образовательной и профессиональной сфере с соблюдением правил и требований информационной безопасности | | |
| | | Владеет: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования баз данных в научной, профессиональной и образовательной деятельности | | |

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

| |
|--|
| Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины |
| Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА |

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень | Базовый уровень | Пороговый уровень | Недопустимый уровень |
|--|--|--|--|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает: этапы разработки и реализации проектов исследовательской и образовательной деятельности | Не знает этапы разработки и реализации проектов исследовательской и образовательной деятельности | Знает в недостаточной степени этапы разработки и реализации проектов исследовательской и образовательной деятельности | Знает этапы разработки и реализации проектов исследовательской и образовательной деятельности | Показывает высокий уровень знаний этапов разработки и реализации проектов исследовательской и образовательной деятельности |
| | Умеет: разрабатывать программы и проекты научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий | Не умеет разрабатывать программы и проекты научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий | Испытывает затруднения в разработке программ и проектов научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий | Не испытывает затруднений в разработке программ и проектов научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий | Показывает высокий уровень разработки программ и проектов научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий |
| | Владет: навыками проектной работы в научной и образовательной деятельности; навыками использования компьютерных технологий интеллектуальной поддержки педагогической деятельности | Не владеет навыками проектной работы в научной и образовательной деятельности; навыками использования компьютерных технологий интеллектуальной поддержки педагогической деятельности | Слабо владеет навыками проектной работы в научной и образовательной деятельности; навыками использования компьютерных технологий интеллектуальной поддержки педагогической деятельности | В достаточной степени владеет навыками проектной работы в научной и образовательной деятельности; навыками использования компьютерных технологий интеллектуальной поддержки педагогической деятельности | Владеет навыками проектной работы в научной и образовательной деятельности; навыками использования компьютерных технологий интеллектуальной поддержки педагогической деятельности |
| Уровень сформированности компетенций | | Недопустимый | Пороговый | Базовый | Повышенный |
| ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для | Знает: классификацию современных информационных технологий; принципы построения и использования баз данных; современные цифровые технологии и | Не знает классификацию современных информационных технологий; принципы построения и использования баз данных; современные цифровые технологии и | Знает в недостаточной степени классификацию современных информационных технологий; принципы построения и использования баз данных; современные цифровые | Знает классификацию современных информационных технологий; принципы построения и использования баз данных; современные цифровые технологии и | Показывает высокий уровень знаний классификации современных информационных технологий; принципов построения и использования баз данных; |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | 2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено» | 3 балла «удовлетворительно» «зачтено» | 4 балла «хорошо» «зачтено» | 5 баллов «отлично» «зачтено» |
| решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | телекоммуникационные системы; принципы защиты информации и баз данных | телекоммуникационные системы; принципы защиты информации и баз данных | технологии и телекоммуникационные системы; принципы защиты информации и баз данных | телекоммуникационные системы; принципы защиты информации и баз данных | современных цифровых технологий и телекоммуникационных систем; принципов защиты информации и баз данных |
| | Умеет: использовать современные цифровые технологии и телекоммуникационные системы в научной, образовательной и профессиональной сфере с соблюдением правил и требований информационной безопасности | Не умеет использовать современные цифровые технологии и телекоммуникационные системы в научной, образовательной и профессиональной сфере с соблюдением правил и требований информационной безопасности | Испытывает затруднения в использовании современных цифровых технологий и телекоммуникационных систем в научной, образовательной и профессиональной сфере с соблюдением правил и требований информационной безопасности | Не испытывает затруднений в использовании современных цифровых технологий и телекоммуникационных систем в научной, образовательной и профессиональной сфере с соблюдением правил и требований информационной безопасности | Показывает высокий уровень навыков использования современных цифровых технологий и телекоммуникационных систем в научной, образовательной и профессиональной сфере с соблюдением правил и требований информационной безопасности |
| | Владеет: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования баз данных в научной, профессиональной и образовательной деятельности | Не владеет навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования баз данных в научной, профессиональной и образовательной деятельности | Слабо владеет навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования баз данных в научной, профессиональной и образовательной деятельности | В достаточной степени владеет навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования баз данных в научной, профессиональной и образовательной деятельности | Свободно владеет навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования баз данных в научной, профессиональной и образовательной деятельности |
| Уровень сформированности компетенций | | Недопустимый | Пороговый | Базовый | Повышенный |

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|---|--|---|
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>ИД-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>ИД-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИД-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>ИД-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>ИД-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> | <p>УК-2 31 Знать: этапы разработки и реализации проектов исследовательской и образовательной деятельности</p> |
| | | <p>УК-2 У1 Уметь: разрабатывать программы и проекты научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p> |
| | | <p>УК-2 В1 Владеть: навыками проектной работы в научной и образовательной деятельности;</p> <p>УК-2 В2 Владеть: навыками использования компьютерных технологий интеллектуальной поддержки педагогической деятельности</p> |
| <p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационно-й безопасности</p> | <p>ИД-7.1. Использует основы государственной политики в области информационных технологий и информационной безопасности;</p> <p>ИД-7.2. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>ИД-7.3. Собирает и обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-7.4. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>ОПК-7 31 Знать: классификацию современных информационных технологий;</p> |
| | | <p>ОПК-7 32 Знать: принципы построения и использования баз данных;</p> |
| | | <p>ОПК-7 33 Знать: современные цифровые технологии и телекоммуникационные системы;</p> <p>ОПК-7 34 Знать: принципы защиты информации и баз данных</p> |
| <p>ОПК-7 У1 Уметь: использовать современные цифровые технологии и телекоммуникационные системы в научной, образовательной и профессиональной сфере с соблюдением правил и требований информационной безопасности</p> | | |
| <p>ОПК-7 В1 Владеть: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования баз данных в научной, профессиональной и образовательной деятельности</p> | | |

4. Объем учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля |
|---------------------------------------|--|--|-----------|----|----|--------------------------------|------------------|----------------------------------|
| | | в форме контактной работы | | | | в форме самостоятельной работы | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | | | |
| Объем дисциплины в часах: | | | | | | | 72 | |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: | | | | | | | 2 | |
| Семестр 1 | | | | | | | | |
| 1. | Современные информационные технологии – общая характеристика | 2 | 2 | | | 6 | ОПК-7 | Контрольные задания Дискуссия |
| 2. | Современные телекоммуникационные и информационные технологии | | 2 | | | 6 | ОПК-7 | Контрольные задания Дискуссия |
| 3. | Аппаратное и программное обеспечение научных исследований | 2 | 2 | | | 6 | УК-2 ОПК-7 | Контрольные задания Дискуссия |
| 4. | Глобальные и локальные компьютерные сети | | 2 | | | 6 | ОПК-7 | Контрольные задания Дискуссия |
| 5. | Перспективные технологии Интернет | | 2 | | | 6 | ОПК-7 | Контрольные задания Дискуссия |
| 6. | Основные информационные службы и ресурсы Интернет. | | 2 | | | 6 | ОПК-7 | Контрольные задания Дискуссия |
| 7. | Методические основы и технологии дистанционного обучения | | 2 | | | 6 | УК-2 ОПК-7 | Контрольные задания Дискуссия |
| 8. | Правовые аспекты применения компьютерных технологий. Основы защиты информации. | | 2 | | | 6 | ОПК-7 | Контрольные задания Дискуссия |
| Всего: | | 4 | 16 | | | 48 | | 72 |
| Промежуточная аттестация (в часах): | | Зачет | | | | 4 | | |

4.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Этапы освоения дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе | | | | | Коды компетенций | Формы контроля | |
|---------------------------------------|--|--|----------|----|----|--------------------------------|------------------|----------------------------------|----------|
| | | в форме контактной работы | | | | в форме самостоятельной работы | | | |
| | | ЗЛТ | ЗСТ | ЛП | КР | | | | СР |
| Объем дисциплины в часах: | | | | | | | 72 | | |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: | | | | | | | 2 | | |
| Семестр 2 | | | | | | | | | |
| 1. | Современные информационные технологии – общая характеристика | 2 | | | | 6 | ОПК-7 | Контрольные задания | |
| 2. | Современные телекоммуникационные и информационные технологии | | | | | 8 | ОПК-7 | Контрольные задания | |
| 3. | Аппаратное и программное обеспечение научных исследований | | 2 | | | 6 | УК-2 ОПК-7 | Контрольные задания Дискуссия | |
| 4. | Глобальные и локальные компьютерные сети | | 2 | | | 8 | ОПК-7 | Контрольные задания Дискуссия | |
| 5. | Перспективные технологии Интернет | | | | | 8 | ОПК-7 | Контрольные задания | |
| 6. | Основные информационные службы и ресурсы Интернет. | | 2 | | | 8 | ОПК-7 | Контрольные задания Дискуссия | |
| 7. | Методические основы и технологии дистанционного обучения | | 2 | | | 8 | УК-2 ОПК-7 | Контрольные задания Дискуссия | |
| 8. | Правовые аспекты применения компьютерных технологий. Основы защиты информации. | | | | | 6 | ОПК-7 | Контрольные задания | |
| Всего: | | 2 | 8 | | | 58 | | 68 | |
| Промежуточная аттестация (в часах): | | Зачет | | | | | | | 4 |

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Современные информационные технологии – общая характеристика

Информационные модели, системы и технологии в науке и образовании. Информационные технологии и информационные системы. Классификация современных информационных технологий. Компьютерные технологии в обеспечении научной и педагогической деятельности. Понятие информационного менеджмента и его роль в современном обществе. Современные тенденции развития цифровых технологий и телекоммуникационных систем.

Тема 2. Современные телекоммуникационные и информационные технологии

Системы передачи информации по каналам спутниковой, радиорелейной и проводной связи. Системы сотовой связи и мобильного сервиса. Сети телевизионного и радиовещания. Перспективы их развития. Системы видеоконференцсвязи.

Системы глобального позиционирования. Концепция интегрированных систем управления и связи.

Тема 3. Аппаратное и программное обеспечение научных исследований.

Классификация аппаратных средств. Средства и технологии мультимедиа в образовательной деятельности. Классификация программных средств. Прикладное и

системное программное обеспечение. Современные офисные пакеты. Приложения для обработки числовой и текстовой информации.

Принципы построения и использования баз данных. Программные средства для создания учебных и методических материалов и проведения исследований.

Статистическая обработка данных. Средства имитационного моделирования. Технические средства обучения и цифровые технологии.

Тема 4. Глобальные и локальные компьютерные сети.

Компьютерные сети, их назначение, типы и основные характеристики. Топология сетей. Основные типы коммуникационного оборудования. Локальные вычислительные сети. Сетевые операционные системы. Программное обеспечение и протоколы локальных сетей.

Новые технологии и стандарты беспроводного доступа. RadioEthernet, Bluetooth, Wi-Fi, Wi-Max. Основные понятия и принципы построения глобальных сетей. Передача информации в сети Интернет. Адресация узлов, маршрутизация, протоколы передачи данных, доменные имена. Основы технологии клиент-сервер.

Тема 5. Перспективные технологии Интернет.

IP-телефония, web-телевидение, технологии online-общения, видео- и аудиоинформация по заказу.

Мобильные мультимедийные технологии. Видео и аудио IP- мобильная телефония, телевидение на основе мобильной связи, голосовая почта.

Тема 6. Основные информационные службы и ресурсы Интернет.

Ресурсы Интернет. Современные сервисы Интернета: Электронная почта, WWW, FTP-архивы, телеконференции NewsGroups, рассылки новостей. Сетевой этикет.

Поисковые системы. Языки запросов. Метапоиск. Создание образовательных ресурсов на основе Интернет-технологий.

Тема 7. Методические основы и технологии дистанционного обучения.

Принципы и технологии дистанционного обучения (ДО). Сетевое дистанционное обучение. Стандарты для обучающих систем. Проблемы интеграции ресурсов в ДО.

Основы разработки курса ДО. Инструментальные системы и подготовка мультимедийных данных для курсов ДО. Управление учебным курсом. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки педагогической деятельности. Компьютерные технологии тестирования и контроля обучения. Принципы внедрения и использования электронных образовательных ресурсов в образовательном учреждении. Инновационные и проектные технологии обучения.

Тема 8. Правовые аспекты применения компьютерных технологий. Основы защиты информации.

Юридические аспекты деятельности фирм в электронном пространстве. Правовые компьютерные системы. Методика сбора, обработки и обновления информации для правовых баз данных. Сетевой доступ к правовой информации. Поиск информации в правовых базах данных и подготовка документации на ее основе. Безопасность и защита информации.

Самостоятельная работа

| № темы | Задания | Количество Часов | |
|--------|--|------------------|-----|
| | | ОФО | ЗФО |
| Тема 1 | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению контрольных заданий Подготовка дискуссии | 6 | 6 |
| Тема 2 | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению контрольных заданий Подготовка дискуссии | 6 | 8 |
| Тема 3 | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению контрольных заданий Подготовка дискуссии | 6 | 6 |
| Тема 4 | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению контрольных заданий Подготовка дискуссии | 6 | 8 |
| Тема 5 | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению контрольных заданий Подготовка дискуссии | 6 | 8 |
| Тема 6 | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению контрольных заданий Подготовка дискуссии | 6 | 8 |
| Тема 7 | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению контрольных заданий Подготовка дискуссии | 6 | 8 |
| Тема 8 | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению контрольных заданий Подготовка дискуссии | 6 | 6 |
| Итого | | 48 | 58 |

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты |
|--|----------------------------|--------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Тема 1. Современные информационные технологии – общая характеристика | УК-2 ОПК-7 | текущий | устный; письменный | Контрольные задания Дискуссия | ОПК-7 31 ОПК-7 33 |
| Тема 2. Современные телекоммуникационные и информационные технологии | | текущий | устный; письменный | Контрольные задания Дискуссия | ОПК-7 31 ОПК-7 33 ОПК-7 У1 |
| Тема 3. Аппаратное и программное обеспечение научных | | текущий | устный; письменный | Контрольные задания Дискуссия | УК-2 31 УК-2 У1 ОПК-7 32 |

| Наименование темы | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты |
|--|----------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------|--|
| исследований | | | | | ОПК-7 34 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1 |
| Тема 4. Глобальные и локальные компьютерные сети | | текущий | устный; письменный | Контрольные задания Дискуссия | ОПК-7 33 ОПК-7 34 ОПК-7 У1 |
| Тема 5. Перспективные технологии Интернет | | текущий | устный; письменный | Контрольные задания Дискуссия | ОПК-7 33 ОПК-7 34 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1 |
| Тема 6. Основные информационные службы и ресурсы Интернет | | текущий | устный; письменный | Контрольные задания Дискуссия | ОПК-7 33 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1 |
| Тема 7. Методические основы и технологии дистанционного обучения | | текущий | устный; письменный | Контрольные задания Дискуссия | УК-2 У1 УК-2 В2 ОПК-7 33 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1 |
| Тема 8. Правовые аспекты применения компьютерных технологий. Основы защиты информации. | | текущий | устный; письменный | Контрольные задания Дискуссия | ОПК-7 34 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1 |
| Все темы дисциплины | УК-2, ОПК-7 | промежуточный | устный | Зачет | УК-2 31 УК-2 У1 УК-2 В1 УК-2 В2 ОПК-7 31 ОПК-7 32 ОПК-7 33 ОПК-7 34 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1 |

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- выполнение контрольных заданий;
- дискуссии;
- зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для дискуссии, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|--|---------------------------------------|
| «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> - полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов. | повышенный |
| «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации. | базовый |
| «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. | Пороговый |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации | недопустимый (компетенция не освоена) |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для контрольных заданий, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---|--------------------------------------|
| «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы. | Повышенный |
| «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; | базовый |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---|---------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты. | |
| «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки. | Пороговый |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущены непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя. | недопустимый (компетенция не освоена) |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|---------------------------|--|---------------------------------------|
| «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал. | повышенный |
| «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала. | недопустимый (компетенция не освоена) |

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Контрольные задания

Тема 1. Современные информационные технологии – общая характеристика

Задание 1. Подготовить сообщение и презентацию по тематике занятия:

«Роль современных информационных технологий в юридической деятельности»

Задание 2. Провести анализ перспектив применения информационных технологий в юридической деятельности.

Задание 3. Провести анализ возможностей применения информационных технологий в судебной деятельности.

Задание 4. Провести анализ перспектив применения технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности.

Тема 2. Современные телекоммуникационные и информационные технологии

Задание 1. Провести анализ перспектив применения телекоммуникационных и информационных технологий в юриспруденции

Задание 2. Провести анализ проблем нормативно-правовой базы в сфере телекоммуникаций

Задание 3. Провести анализ возможностей применения дистанционных образовательных технологий в подготовке юристов.

Задание 4. Провести анализ проблем нормативного регулирования инфокоммуникационных сетей.

Тема 3. Аппаратное и программное обеспечение научных исследований

Задание 1. Провести анализ программных продуктов необходимых для исследовательской деятельности юриста.

Задание 2. Провести анализ и сравнительную оценку программных средств для обработки статистической информации.

Задание 3. Провести анализ возможностей применения технологий обработки больших данных в юридической деятельности.

Задание 4. Провести анализ уязвимостей различных видов программного обеспечения.

Тема 4. Глобальные и локальные компьютерные сети

Задание 1. Провести анализ направлений развития самоорганизующихся мультисервисных сетей и возможностей их применения в юридической деятельности.

Задание 2. Подготовить сообщение и презентацию по проблематике использования сетевых технологий в юриспруденции.

Задание 3. Провести анализ проблем правового регулирования социальных сетей.

Задание 4. Провести анализ проблем правового регулирования зарубежных цифровых платформ.

Тема 5. Перспективные технологии Интернет

Задание 1. Сформулировать основные проблемы правового регулирования Интернет.

Задание 2. Провести анализ основных направлений развития Интернет – Интернет вещей, Интернет людей.

Задание 3. Провести анализ возможностей применения технологий Интернет людей.

Задание 4. Провести анализ перспектив применения интернет технологий в правоохранительной деятельности.

Тема 6. Основные информационные службы и ресурсы Интернет

Задание 1. Провести анализ возможностей юридических информационно-справочных систем.

Задание 2. Провести исследование по юридической проблематике с использованием Интернет.

Задание 3. Провести анализ возможностей применения сетевых информационных технологий для профилактики и раскрытия преступлений.

Задание 4. Провести анализ перспектив применения сетевых технологий на основе искусственного интеллекта в юридической деятельности.

Тема 7. Методические основы и технологии дистанционного обучения

Задание 1. Провести анализ условий эффективного применения дистанционных образовательных технологий в подготовке юристов.

Задание 2. Провести анализ возможностей интеллектуальных информационных систем для обучения.

Задание 3. Анализ информационно-аналитической системы «Айкумена аналитика». Сравнительный анализ возможностей ИАС для дистанционного обучения.

Задание 4. Провести анализ перспектив применения технологий искусственного интеллекта в образовании

Тема 8. Правовые аспекты применения компьютерных технологий. Основы защиты информации

Задание 1. Провести анализ проблем и направлений развития законодательства в сфере информационных технологий.

Задание 2. Провести анализ основных проблем нормативно-правового регулирования сферы защиты персональных данных.

Задание 3. Провести анализ основных проблем защиты информации.

Задание 4. Провести анализ основных проблем нормативно-правового регулирования информационной безопасности.

6.3.2. Перечень вопросов для дискуссий

1. Какие функции юристов могут заменяться автоматизированными системами?
2. Искусственный интеллект в юриспруденции: возможности и перспективы.
3. Современные телекоммуникационные технологии в юриспруденции – плюсы и минусы.
4. Насколько необходимо нормативно-правовое регулирование в сфере телекоммуникаций?
5. Возможно ли проведение исследований без компьютерных технологий?
6. Сетевые ресурсы и проблема плагиата.
7. Нужно ли правовое регулирование самоорганизующихся мультисервисных сетей?
8. Сетевые технологии и кибер преступность.
9. Правовое регулирование Интернет – необходимость и пределы.
10. Искусственный интеллект – доступ не ограничен.
11. Концепции умный город, умный дом – есть ли правовые проблемы?
12. Преступность и Интернет.
13. Дистанционные образовательные технологии – заменят ли они преподавателя?
14. Формальное и Интернет образование – что эффективнее?
15. Правовые проблемы информационной безопасности.
16. Электронный документооборот и проблемы защиты информации.
17. Защита персональных данных – проблемы распространения и развитие сетевых технологий.
18. Правовые информационные системы в будущем.
19. Сетевые ресурсы в области дистанционного обучения, направления их развития.
20. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации
21. Электронное правительство как замена государственных служащих
22. Нормативное правовое воздействие на развитие информационных технологий в России и в мире
23. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки педагогической деятельности.
24. Проблемы обеспечения государственных гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере
25. Противодействие использованию потенциала информационных технологий в целях угрозы национальным интересам Российской Федерации
26. Направления развития интеллектуальных технологий и систем
27. Организация проектной деятельности студентов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
28. Управление знаниями в сфере образования и юриспруденции
29. Решение юридических задач с применением современных справочных правовых систем
30. Инновационные методы обучения и современные информационно-коммуникационные образовательные технологии
31. Обеспечение доступности для населения качественных услуг в сфере информационных технологий в Российской Федерации

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Информационные модели, системы и технологии в науке и образовании.
2. Компьютерные технологии в обеспечении научной и педагогической

деятельности.

3. Роль современных информационных технологий и систем в юридической деятельности.

4. Системы сотовой связи и мобильного сервиса.

5. Сети телевизионного и радиовещания и перспективы их развития.

6. Системы видеоконференцсвязи.

7. Системы глобального позиционирования.

8. Роль современных информационных технологий в науке, образовании, юридической деятельности

9. Программные средства для создания учебных и методических материалов и проведения исследований.

10. Технические средства обучения и цифровые технологии

11. IP-телефония и web-телевидение

12. Технологии online-общения, видео- и аудиоинформация по заказу.

13. Мобильные мультимедийные технологии.

14. IP- мобильная телефония,

15. Телевидение на основе мобильной связи, голосовая почта.

16. Инструментальные системы и подготовка мультимедийных данных для курсов

ДО.

17. Поиск информации в правовой базе и подготовка документации на ее основе

18. Возможности современных интегрированных программных пакетов.

19. Организация автоматизированного рабочего места специалиста.

20. Правовые аспекты применения компьютерных технологий.

21. Системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет. Метапоиск.

22. Зарубежные поисковые системы.

23. Отечественные поисковые системы

24. Специализированные сетевые ресурсы в области дистанционного обучения.

25. Правовые информационные системы: назначение, основные характеристики.

26. Типовые операции в правовых информационных системах.

27. Технологии поиска документов в среде правовой системы.

28. Организация групповой работы в локальной сети предприятия.

29. Системы управления базами данных и требования к ним.

30. Подготовка корпоративной документации средствами компьютерных технологий.

31. Стандарты оформления документов.

32. Понятие фирменного стиля и его основные элементы.

33. Разработка шаблонов документов для поддержки фирменного стиля документооборота.

34. Основные приложения и возможности пакета программ MS Office.

35. Групповая работа над документом в режиме рецензирования.

36. Подготовка малотиражных публикаций в среде MS Office.

37. Реализация однотабличных баз данных в среде MS Excel.

38. Презентации в среде MS PowerPoint: их виды и цели.

39. Виды и форматы мультимедийных данных.

40. Средства тиражирования, создания и хранения мультимедийной информации.

41. Векторные и растровые представления изображений: достоинства и недостатки.

42. Способы и средства получения изображений.

43. Основные правила сканирования изображений.

44. Цифровая фотография и программные средства обработки фотоизображений.

45. Ввод, оцифровка, импорт и экспорт графических данных.

46. Форматы графических файлов.

47. Принципы создания Интернет-представительства фирмы.

48. Средства создания и публикации мультимедийных данных в Интернет.

49. Принципы Web-дизайна.

50. Информационная поддержка Интернет-представительства фирмы.
51. Критерии оценки Web-сайтов.
52. Интернет как среда корпоративного взаимодействия.
53. Протоколы и сервисы Интернет. Offline и online-взаимодействие.
54. Программные средства для работы с offline-сервисами.
55. Клиенты электронной почты, почтовые рассылки, понятие сетевого этикета.
56. Сетевое вещание и конференции реального времени.
57. Электронные библиотеки и профильные информационные ресурсы в Интернет.
58. Системные средства обеспечения надежности функционирования компьютерных систем.
59. Обеспечение конфиденциальности и парольная защита данных.
60. Дублирование и архивирование данных.
61. Обзор антивирусных средств.
62. Антивирусная профилактика.
63. Статистический анализ и представление результатов.
64. Анализ данных с помощью сводных таблиц.
65. Технологии RadioEthernet,
66. Технологии Bluetooth и Wi-Fi.
67. IP-телефония и web-телевидение.
68. Основы разработки курса дистанционного обучения.
69. Подготовка мультимедийной информации для курсов дистанционного обучения.
70. Компьютерные технологии тестирования и контроля обучения.

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену) |
|--|---|---|---|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7 31 ОПК-7 33 | Тема 1. Современные информационные технологии – общая характеристика | 1. Информационные модели, системы и технологии в науке и образовании. 2. Компьютерные технологии в обеспечении научной и педагогической деятельности. 3. Роль современных информационных технологий и систем в юридической деятельности. 4. Системы сотовой связи и мобильного сервиса. 5. Сети телевизионного и радиовещания и перспективы их развития. 6. Системы видеоконференцсвязи. |
| | ОПК-7 31 ОПК-7 33 ОПК-7 У1 | Тема 2. Современные телекоммуникационные и информационные технологии | 7. Системы глобального позиционирования. 8. Роль современных информационных технологий в науке, образовании, юридической деятельности 9. Программные средства для создания учебных и методических материалов и проведения исследований. 10. Технические средства обучения и цифровые технологии 11. IP-телефония и web-телевидение 12. Технологии online-общения, видео- и аудиоинформация по заказу. 13. Мобильные мультимедийные технологии. 14. IP- мобильная телефония, 15. Телевидение на основе мобильной связи, голосовая почта. |
| | УК-2 31 УК-2 У1 | Тема 3. Аппаратное и | 16. Инструментальные системы и подготовка мультимедийных данных для курсов ДО. |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену) |
|-------------------------|---|--|--|
| | ОПК-7 32 ОПК-7 34 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1 | программное обеспечение научных исследований | 17. Поиск информации в правовой базе и подготовка документации на ее основе 18. Возможности современных интегрированных программных пакетов. 19. Организация автоматизированного рабочего места специалиста. 20. Правовые аспекты применения компьютерных технологий |
| | ОПК-7 33 ОПК-7 34 ОПК-7 У1 | Тема 4. Глобальные и локальные компьютерные сети | 21. Системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет. Метапоиск. 22. Зарубежные поисковые системы. 23. Отечественные поисковые системы 24. Специализированные сетевые ресурсы в области дистанционного обучения. 25. Правовые информационные системы: назначение, основные характеристики. 26. Типовые операции в правовых информационных системах. 27. Технологии поиска документов в среде правовой системы. 28. Организация групповой работы в локальной сети предприятия. 29. Системы управления базами данных и требования к ним. 30. Подготовка корпоративной документации средствами компьютерных технологий. |
| | ОПК-7 33 ОПК-7 34 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1 | Тема 5. Перспективные технологии Интернет | 31. Стандарты оформления документов. 32. Понятие фирменного стиля и его основные элементы. 33. Разработка шаблонов документов для поддержки фирменного стиля документооборота. 34. Основные приложения и возможности пакета программ MS Office. 35. Групповая работа над документом в режиме рецензирования. 36. Подготовка малотиражных публикаций в среде MS Office. 37. Реализация однопользовательских баз данных в среде MS Excel. 38. Презентации в среде MS PowerPoint: их виды и цели. 39. Виды и форматы мультимедийных данных. 40. Средства тиражирования, создания и хранения мультимедийной информации. 41. Векторные и растровые представления изображений: достоинства и недостатки. 42. Способы и средства получения изображений. 43. Основные правила сканирования изображений. 44. Цифровая фотография и программные средства обработки фотоизображений. 45. Ввод, оцифровка, импорт и экспорт графических данных. 46. Форматы графических файлов. |
| | ОПК-7 33 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1 | Тема 6. Основные информационные службы и ресурсы | 47. Принципы создания Интернет-представительства фирмы. 48. Средства создания и публикации мультимедийных данных в Интернет. 49. Принципы Web-дизайна. |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену) |
|-------------------------|---|--|--|
| | | Интернет | 50. Информационная поддержка Интернет-представительства фирмы. 51. Критерии оценки Web-сайтов. |
| | УК-2 У1 УК-2 В2 ОПК-7 З3 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1 | Тема 7. Методические основы и технологии дистанционного обучения | 52. Интернет как среда корпоративного взаимодействия. 53. Протоколы и сервисы Интернет. Offline и online-взаимодействие. 54. Программные средства для работы с offline-сервисами. 55. Клиенты электронной почты, почтовые рассылки, понятие сетевого этикета. 56. Сетевое вещание и конференции реального времени. 57. Электронные библиотеки и профильные информационные ресурсы в Интернет. 58. Системные средства обеспечения надежности функционирования компьютерных систем. 59. Обеспечение конфиденциальности и парольная защита данных. 60. Дублирование и архивирование данных. |
| | ОПК-7 З4 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1 | Тема 8. Правовые аспекты применения компьютерных технологий. Основы защиты информации. | 61. Обзор антивирусных средств. 62. Антивирусная профилактика. 63. Статистический анализ и представление результатов. 64. Анализ данных с помощью сводных таблиц. 65. Технологии RadioEthernet, 66. Технологии Bluetooth и Wi-Fi. 67. IP-телефония и web-телевидение. 68. Основы разработки курса дистанционного обучения. 69. Подготовка мультимедийной информации для курсов дистанционного обучения. 70. Компьютерные технологии тестирования и контроля обучения. |

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Долматов, А. В. Информационные технологии в образовательном процессе и науке : учеб. пособие / А. В. Долматов, Е. А. Долматов, Д. А. Долматов ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2018. - 184 с.

2. Липатова, Н. Г. Информационные технологии в науке и образовании : учебник / Н. Г. Липатова, И. И. Никитченко, Ю. И. Сомов ; под редакцией Н. Г. Липатовой. — Москва : Российская таможенная академия, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-9590-1286-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146474.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Я. Минин. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0464-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145686.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19791-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600409> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12532-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584740> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582601> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20054-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582766> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582670> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Герасимова, О. Ю. Технологии цифрового образования : учебное пособие / О. Ю. Герасимова, Т. В. Гарнышева. — Казань : Бук, 2024. — 106 с. — ISBN 978-5-907910-49-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160844.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583841> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебник для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18554-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586356> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Информационные технологии в образовании : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=75684> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации:

государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>(дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>(дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Сост.: Л.М. Дулич, Е.П. Корчевская. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Сост.: Д.В. Ушатов, Е.П. Корчевская. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/>(дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>(дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/>(дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/>(дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/>(дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/>(дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/>(дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional (MicrosoftWindowsProfessional 10), MicrosoftOffice2010 RussianAcademicOPEN, ESETNOD32 AntivirusBusinessEditionfor 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.WebEnterpriseSecuritySuite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OSLinuxUbuntu,

LibreOffice, AdobeAcrobatReader, MozillaFirefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepikh.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 05.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись Исполнителя |
|------|-----------------------|--|-------------------------|---------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |