



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой  
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы судебной экспертизы

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» мая 2026 г. протокол № 8

Санкт-Петербург  
2026

Разработал

доктор юридических наук, профессор

С.А. Роганов

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Основы судебной экспертизы

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Основы судебной экспертизы» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / С.А. Роганов — СПб.: АНО ВО СЮА, 2026 г.

Рабочая программа по дисциплине «Основы судебной экспертизы» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки от «13» апреля 2020 г. № 1011; и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© С.А. Роганов, 2026.  
© АНО ВО СЮА, 2026.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по вопросам теории и практики судебной экспертизы; подготовка специалистов, способных квалифицированно и на современном научном уровне решать задачи использования специальных знаний в целях установления фактических данных, способствующих раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

### Задачи:

- сформировать комплекс теоретических знаний о научных основах судебной экспертизы, системе методов и средств судебной экспертизы, овладеть специальной терминологией;
- ознакомиться с правовыми основами деятельности государственных судебно-экспертных учреждений по вопросам организации и производства судебных экспертиз и исследований;
- изучить возможности отдельных видов судебных экспертиз в расследовании преступлений, а также освоить алгоритм анализа экспертного заключения и оценки его доказательственного значения;
- развивать навыки и умения применять полученные знания в процессе обучения и в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию у обучающихся профессионального мировоззрения и морально-этических качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы судебной экспертизы» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.11.3) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль - уголовно-правовой.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ОД.11.3	Основы судебной экспертизы	Судоустройство и правоохранительные органы Административное право Финансовое право Административное судопроизводство	Уголовно-исполнительное право Прокурорский надзор Криминалистика

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной	ИД.1 Знать механизм проведения экспертизы правовых документов в рамках поставленной	<b>Знает:</b> механизм проведения различных судебных экспертиз в рамках	Занятия лекционного типа, Занятия	Тестовые задания Темы рефератов Зачёт

юридической деятельности в рамках поставленной задачи	задачи ИД.2 Уметь осуществлять проверку уровня соответствия юридических документов законодательным нормам ИД.3 Уметь выполнять экспертную юридическую деятельность в рамках поставленной задачи	поставленной задачи	семинарского типа, Самостоятельная работа	
		<p><b>Умеет:</b> осуществлять проверку уровня соответствия юридических документов нормам законодательства о судебно-экспертной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа результатов различных судебных экспертиз юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере судебно-экспертной деятельности</p>		

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать: механизм проведения различных судебных экспертиз в рамках поставленной задачи.	Не знает механизм проведения различных судебных экспертиз в рамках поставленной задачи	Знает не в полном объеме механизм проведения различных судебных экспертиз в рамках поставленной задачи	Знает механизм проведения различных судебных экспертиз в рамках поставленной задачи	В совершенстве знает механизм проведения различных судебных экспертиз в рамках поставленной задачи
	Уметь: осуществлять проверку уровня соответствия юридических документов нормам законодательства о судебно-экспертной деятельности	Не умеет осуществлять проверку уровня соответствия юридических документов нормам законодательства о судебно-экспертной деятельности	Умеет не в полном объеме осуществлять проверку уровня соответствия юридических документов нормам законодательства о судебно-экспертной деятельности	Умеет осуществлять проверку уровня соответствия юридических документов нормам законодательства о судебно-экспертной деятельности	Умеет в полном объеме осуществлять проверку уровня соответствия юридических документов нормам законодательства о судебно-экспертной деятельности
	Владеть: навыками анализа результатов различных судебных экспертиз юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере судебно-экспертной деятельности	Не владеет навыками анализа результатов различных судебных экспертиз юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере судебно-экспертной деятельности	Владеет не в полном объеме навыками анализа результатов различных судебных экспертиз юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере судебно-экспертной деятельности	Владеет навыками анализа результатов различных судебных экспертиз юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере судебно-экспертной деятельности	В совершенстве владеет навыками анализа результатов различных судебных экспертиз юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере судебно-экспертной деятельности
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД.1 Знать механизм проведения экспертизы правовых документов в рамках поставленной задачи ИД.2 Уметь осуществлять проверку уровня соответствия юридических документов законодательным нормам ИД.3 Уметь выполнять экспертную юридическую деятельность в рамках поставленной задачи	ОПК-3 З1 механизм проведения различных судебных экспертиз в рамках поставленной задачи
		ОПК-3 У1 осуществлять проверку уровня соответствия юридических документов нормам законодательства о судебно-экспертной деятельности.
		ОПК-3 В1 навыками анализа результатов различных судебных экспертиз юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере судебно-экспертной деятельности

## 4. Объём учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР			
Объём дисциплины в часах:							<b>108</b>	
Объём дисциплины в зачетных единицах:							<b>3</b>	
<b>Семестр 7</b>								
1.	Судебная экспертиза: проблемные вопросы теории и практики	2	4			10	ОПК-3	Темы рефератов
2.	Проблемы получения образцов для сравнительного исследования	2	4			8	ОПК-3	Темы рефератов
3.	Проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз	4	6			10	ОПК-3	Темы рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР			
4	Проблемы назначения и производства криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий	2	6			8	ОПК-3	Темы рефератов
5	Проблемы назначения и производства судебно-медицинских экспертиз	2	6			10	ОПК-3	Темы рефератов Тестовые задания
6	Проблемы использования специальных познаний по делам об экономических преступлениях	4	6			10	ОПК-3	Темы рефератов Тестовые задания
Всего:		<b>16</b>	<b>32</b>			<b>56</b>		<b>108</b>
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Зачет</b>				<b>4</b>		

#### 4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР			
		Объем дисциплины в часах:						<b>108</b>
		Объем дисциплины в зачетных единицах:						<b>3</b>
<b>Семестр 9</b>								
1.	Судебная экспертиза: проблемные вопросы теории и практики	2	2			14	ОПК-3	Темы рефератов
2.	Проблемы получения образцов для сравнительного исследования	2	2			12	ОПК-3	Темы рефератов
3.	Проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз	2	2			12	ОПК-3	Темы рефератов
4.	Проблемы назначения и производства криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий	2	4			12	ОПК-3	Темы рефератов
5.	Проблемы назначения и производства судебно-медицинских экспертиз	2	4			12	ОПК-3	Темы рефератов Тестовые задания
6.	Проблемы использования специальных познаний по делам об экономических преступлениях	2	2			14	ОПК-3	Темы рефератов Тестовые задания
Всего:		<b>12</b>	<b>16</b>			<b>76</b>		<b>108</b>
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Зачет</b>				<b>4</b>		

#### 4.3 Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы							в форме самостоятельной работы
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР			
Объем дисциплины в часах:							<b>108</b>		
Объем дисциплины в зачетных единицах:							<b>3</b>		
<b>Семестр 8</b>									
1.	Судебная экспертиза: проблемные вопросы теории и практики		2			15	ОПК-3	Темы рефератов	
2.	Проблемы получения образцов для сравнительного исследования		2			15	ОПК-3	Темы рефератов	
3.	Проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз	2				16	ОПК-3	Темы рефератов	
4	Проблемы назначения и производства криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий					16	ОПК-3	Темы рефератов	
5	Проблемы назначения и производства судебно-медицинских экспертиз	2				16	ОПК-3	Темы рефератов Тестовые задания	
6	Проблемы использования специальных познаний по делам об экономических преступлениях		2			16	ОПК-3	Темы рефератов Тестовые задания	
Всего:		<b>4</b>	<b>6</b>			<b>94</b>		<b>104</b>	
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Зачет</b>						<b>4</b>	

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### **Тема 1. Судебная экспертиза: проблемные вопросы теории и практики**

Понятие предмета и объекта экспертного исследования. Общенаучные и специальные методы экспертной деятельности. Виды и подвиды криминалистических экспертиз.

История постановки вопроса о возможности назначения экспертизы до возбуждения уголовного дела. Основные аргументы данной позиции.

Роль руководителя экспертного подразделения по контролю за качеством заключения. Права и обязанности эксперта. Условия, которым должна соответствовать его деятельность. Правовой статус лиц, участвующих в производстве экспертизы.

Внутреннее убеждение эксперта и его ошибки (их природа и причины). Роль профилактической деятельности эксперта. Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.

Направления решения организационно-правовых и нравственных проблем в экспертной деятельности.

### **Тема 2. Проблемы получения образцов для сравнительного исследования**

Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов.

Значение получения образцов для сравнительного исследования, а также назначения и производства предварительного специального исследования и экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.

Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики этого следственного действия. Несомненность происхождения, количество и качество получаемых образцов. Технические средства, используемые для получения образцов. Роль специалиста при проведении данного следственного действия.

Фиксация хода и результатов получения образцов для сравнительного исследования.

### **Тема 3. Проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз**

Понятие и виды традиционных криминалистических экспертиз. Организация экспертизы в России. Виды экспертных учреждений, проводящих криминалистические исследования.

Подготовка экспертизы и ее назначение. Определение очередности экспертных исследований. Содержание постановления о назначении экспертизы. Формулировка вопросов эксперту. Правила упаковки и транспортировки объектов криминалистического исследования.

Процесс экспертного исследования. Его стадии. Существующие экспертные методики и основные направления их оптимизации. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки следователем и судом.

### **Тема 4. Проблемы назначения и производства криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий**

Понятие и сущность криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий, ее соотношение с традиционными криминалистическими исследованиями. Объект исследования и отличие от иных экспертиз (судебно-медицинской; судебно-биологической; судебно-товароведческой).

Подготовка материалов для экспертизы. Материальные объекты и документальные данные, представляемые экспертам. Роль специалиста при отборе образцов для сравнительного исследования. Значение контрольных образцов. Правила упаковки и транспортировки объектов.

Алгоритм действий следователя, сопровождающих судебную экспертизу. Содержание постановления о назначении экспертизы. Вопросы, определяющие направление и объем предстоящего исследования.

Заключение эксперта. Оценка средств доказывания и фактических данных установленных криминалистической экспертизой материалов, веществ и изделий. Использование результатов экспертизы.

### **Тема 5. Проблемы назначения и производства судебно–медицинских экспертиз**

Содержание, задачи и организация судебно–медицинской экспертизы. Виды судебно–медицинской экспертизы. Права и обязанности эксперта.

Признаки воздействия факторов на организм человека (повреждения тупыми предметами; транспортными средствами; острыми предметами; огнестрельные повреждения; действие крайних температур; повреждения при взрывах и иные), их судебно–медицинская диагностика.

Подготовка к назначению экспертиз. Особенности судебно–медицинской экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств. Роль специалиста в подборе образцов для сравнительного исследования.

Содержание постановления о назначении судебно–медицинской экспертизы, формулировка вопросов эксперту.

Процесс экспертного исследования. Лабораторные исследования в практике судебно–медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта. Использование результатов судебно–медицинской экспертизы в практике раскрытия и расследования преступлений.

### **Тема 6. Проблемы использования специальных познаний по делам об экономических преступлениях**

Формы использования специальных познаний и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.

Класс экономических экспертиз. Направления анализа производственной и финансово–хозяйственной деятельности предприятий с различными формами собственности.

Судебно–бухгалтерская экспертиза и ее отличие от документальной ревизии. Обстоятельства, устанавливаемые экспертным исследованием. Объекты экспертизы и вопросы, решаемые при ее производстве.

Судебно–товароведческая экспертиза и ее виды. Объекты исследования. Вопросы идентификационного и диагностического характера.

Планово–экономическая экспертиза. Объекты исследования и вопросы диагностического характера, решаемые экспертом.

Финансово–экономическая экспертиза. Объекты исследования и вопросы диагностического характера, решаемые экспертом.

#### Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	<b>Судебная экспертиза: проблемные вопросы теории и практики</b> Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно–методической литературы Подготовка рефератов	10	14	15
2	<b>Проблемы получения образцов для сравнительного исследования</b> Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно–методической литературы	8	12	15

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
	Подготовка рефератов			
3	<b>Проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз</b> Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	10	12	16
4	<b>Проблемы назначения и производства криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий</b> Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	8	12	16
5	<b>Проблемы назначения и производства судебно-медицинских экспертиз</b> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию.	10	12	16
6	<b>Проблемы использования специальных познаний по делам об экономических преступлениях</b> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию.	10	14	16
<b>Итого</b>		56	76	94

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Судебная экспертиза: проблемные вопросы теории и практики	ОПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-3 31 ОПК-3 У1
Тема 2. Проблемы получения образцов для сравнительного исследования	ОПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-3 У1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 3. Проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз	ОПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 В1
Тема 4. Проблемы назначения и производства криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий	ОПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-3 У1 ОПК-3 В1
Тема 5. Проблемы назначения и производства судебно-медицинских экспертиз	ОПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ОПК-3 В1
Тема 6. Проблемы использования специальных познаний по делам об экономических преступлениях	ОПК-3	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ОПК-3 У1 ОПК-3 В1
Все темы дисциплины	ОПК-3	промежуточный	устный	зачет	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 В1

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для проверки усвоения учебного материала в рамках формирования осваиваемых компетенций используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, который установлен в учебном плане образовательной программы.

К оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания,
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,
- подготовка рефератов.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, семинара с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul>	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul>	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи;</li> </ul>	повышенный

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»		Страница 16 из 28
	формулирует выводы и обобщает материал.	
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Перечень примерных тем рефератов

1. Содержание специальных знаний и возможности их использования в судопроизводстве.
2. Специфические черты судебно-экспертной деятельности: предмет, объект, экспертные задачи и методы их разрешения.
3. Критерии и классификационные основания деления судебных экспертиз.
4. Идентификация и диагностика в судебной экспертизе.
5. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности.
6. Роды, виды и подвиды судебных экономических экспертиз.
7. Функции государственных судебно-экспертных учреждений.
8. Основные этапы подготовки материалов для проведения судебной экспертизы.
9. Методические начала формулирования экспертных выводов.
10. Алгоритм оценки заключения эксперта.
11. Обстоятельства, устанавливаемые посредством производства судебной финансово-экономической экспертизы.
12. Обстоятельства, устанавливаемые посредством производства судебной инженерно-экономической экспертизы.
13. Обстоятельства, устанавливаемые посредством производства судебно-бухгалтерской экспертизы.
14. Судебная экспертиза: научные, организационно-правовые и методические основы.
15. Экспертиза в гражданском процессе.
16. Классификация основных методов судебной экспертизы
17. Основы естественно-технических знаний в правоприменительной практике.
18. Экспертиза в суде по уголовным делам.
19. Назначение криминалистической экспертизы документов в арбитражном процессе.
20. Особенности технико-криминалистической экспертизы документов.
21. История постановки вопроса о возможности назначения экспертизы до возбуждения уголовного дела.
22. Основные аргументы данной позиции.
23. Роль руководителя экспертного подразделения по контролю за качеством заключения.

### Примерные тестовые задания

#### 1. Эксперт – это

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Д. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

#### 2. Государственный эксперт – это:

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Д. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

Е. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

#### 3. Специалист – это

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для дачи заключения специалиста

С. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

Д. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии

предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела в порядке исполнения своих должностных обязанностей.

**4. Определение уровня профессиональной подготовки государственных экспертов осуществляются**

- А. следователем
- В. следователем, дознавателем, судом
- С. экспертно-квалификационными комиссиями

**5. Уровень профессиональной подготовки государственных экспертов подлежит пересмотру**

- А. каждые три года
- В. каждые пять лет
- С. каждые семь лет

#### 6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ОПК-3	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1	Тема 1. Судебная экспертиза: проблемные вопросы теории и практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие предмета и объекта экспертного исследования.</li> <li>2. Общенаучные и специальные методы экспертной деятельности.</li> <li>3. Виды и подвиды криминалистических экспертиз.</li> <li>4. История постановки вопроса о возможности назначения экспертизы до возбуждения уголовного дела.</li> <li>5. Роль руководителя экспертного подразделения по контролю за качеством заключения.</li> <li>6. Права и обязанности эксперта.</li> <li>7. Условия, которым должна соответствовать экспертная деятельность.</li> <li>8. Правовой статус лиц, участвующих в производстве экспертизы.</li> <li>9. Внутреннее убеждение эксперта и его ошибки (их природа и причины).</li> <li>10. Роль профилактической деятельности эксперта.</li> <li>11. Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.</li> <li>12. Направления решения организационно-правовых и нравственных проблем в экспертной деятельности.</li> </ol>
ОПК-3	ОПК-3 У1	Тема 2. Проблемы получения образцов для сравнительного исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Понятие образцов для сравнительного исследования.</li> <li>14. Виды образцов.</li> <li>15. Значение получения образцов для сравнительного исследования, а также назначения и производства предварительного специального исследования и экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.</li> <li>16. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.</li> <li>17. Подготовка к получению образцов.</li> <li>18. Общие положения тактики этого следственного действия.</li> <li>19. Несомненность происхождения, количество и качество получаемых образцов.</li> <li>20. Технические средства, используемые для получения образцов.</li> <li>21. Роль специалиста при проведении данного следственного действия.</li> <li>22. Фиксация хода и результатов получения образцов для сравнительного исследования.</li> </ol>
ОПК-3	ОПК-3 З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 В1	Тема 3. Проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз	<ol style="list-style-type: none"> <li>23. Понятие и виды традиционных криминалистических экспертиз.</li> <li>24. Организация экспертизы в России.</li> <li>25. Виды экспертных учреждений, проводящих криминалистические исследования.</li> <li>26. Подготовка экспертизы и ее назначение.</li> <li>27. Определение очередности экспертных исследований.</li> </ol>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			28. Содержание постановления о назначении экспертизы. 29. Формулировка вопросов эксперту. 30. Правила упаковки и транспортировки объектов криминалистического исследования. 31. Процесс экспертного исследования. 32. Существующие экспертные методики и основные направления их оптимизации. 33. Содержание заключения эксперта.
ОПК-3	ОПК-3 У1 ОПК-3 В1	Тема 4. Проблемы назначения и производства криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий	34. Понятие и сущность криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий, ее соотношение с традиционными криминалистическими исследованиями. 35. Объект исследования и отличие от иных экспертиз (судебно–медицинской; судебно–биологической; судебно–товароведческой). 36. Подготовка материалов для экспертизы. 37. Материальные объекты и документальные данные, представляемые экспертам. 38. Роль специалиста при отборе образцов для сравнительного исследования. 39. Значение контрольных образцов. 40. Правила упаковки и транспортировки объектов. 41. Алгоритм действий следователя, сопровождающих судебную экспертизу. 42. Содержание постановления о назначении экспертизы. 43. Вопросы, определяющие направление и объем предстоящего исследования. 44. Заключение эксперта. 45. Оценка средств доказывания и фактических данных установленных криминалистической экспертизой материалов, веществ и изделий. 46. Использование результатов экспертизы.
ОПК-3	ОПК-3 У1 ОПК-3 В1	Тема 5. Проблемы назначения и производства судебно–медицинских экспертиз	47. Содержание, задачи и организация судебно-медицинской экспертизы. 48. Виды судебно-медицинской экспертизы. 49. Права и обязанности эксперта. 50. Признаки воздействия факторов на организм человека 51. Подготовка к назначению экспертиз. 52. Особенности судебно–медицинской экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств. 53. Роль специалиста в подборе образцов для сравнительного исследования. 54. Содержание постановления о назначении судебно–медицинской экспертизы, формулировка вопросов эксперту. 55. Процесс экспертного исследования. 56. Лабораторные исследования в практике судебно–медицинской экспертизы.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			57. Оценка заключения эксперта. 58. Использование результатов судебно–медицинской экспертизы в практике раскрытия и расследования преступлений.
ОПК-3	ОПК-3 У1 ОПК-3 В1	Тема 6. Проблемы использования специальных познаний по делам об экономических преступлениях	59. Формы использования специальных познаний и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. 60. Тактика использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. 61. Класс экономических экспертиз. 62. Направления анализа производственной и финансово–хозяйственной деятельности предприятий с различными формами собственности. 63. Судебно–бухгалтерская экспертиза и ее отличие от документальной ревизии. 64. Обстоятельства, устанавливаемые экспертным исследованием. 65. Объекты экспертизы и вопросы, решаемые при ее производстве. 66. Судебно–товароведческая экспертиза и ее виды. Объекты исследования. 67. Вопросы идентификационного и диагностического характера. 68. Планово–экономическая экспертиза. 69. Объекты исследования и вопросы диагностического характера, решаемые экспертом. 70. Финансово–экономическая экспертиза. 71. Объекты исследования и вопросы диагностического характера, решаемые экспертом. 72. Использование специальных знаний для целей судопроизводства: исторический аспект. 73. Общие положения методики судебных экспертиз. 74. Предмет, объекты и задачи криминалистического исследования материалов, веществ и изделий. 75. Современные возможности фоноскопической (фонографической), лингвистической экспертиз в установлении доказательственной информации. 76. Оценка результатов судебно–медицинской и судебно–психиатрической экспертиз. 77. Тенденции развития новых видов судебных экспертиз в свете интеграции и дифференциации научных знаний. 78. Задачи судебной экспертизы. 79. Нормативно–правовое регулирование порядка производства судебной экспертизы в государственном судебно–экспертном учреждении в отношении живых лиц. 80. Понятие экспертной технологии.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 22 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583231> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебник для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Воронков, А. В. Кабанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586208> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Крысин, В. А. Назначение и проведение некоторых видов судебных экспертиз: процессуальные и криминалистические аспекты : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 359 с. — ISBN 978-5-6050658-8-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152489.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Эскархопуло, А. А. Криминалистическая техника : учебник и практикум для вузов / А. А. Эскархопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18195-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583984> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации : учебное пособие / А. Т. Анешева, Р. В. Богданов, М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, А. Р. Сысенко. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-88651-872-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152510.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588542> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебник для вузов / под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585631> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Косыгин, О. А. Судебно-почерковедческая и технико-криминалистическая экспертиза документов : учебно-методическое пособие / О. А. Косыгин, В. Ф. Финогенов. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-7924-2067-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154835.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17754-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583163> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза : учебник для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584143> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Судебная экспертиза : справочник / Д. О. Воронцов, С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Моисеевой. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-00209-173-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152119.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **7.3. Нормативные правовые акты**

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный

## **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

## **11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepikh](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepikh).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.



### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя