



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» мая 2026 г. протокол № 8

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и)

к.с.н., доцент Т.О. Третьякова

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Уголовно-исполнительное право

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Т.О. Третьякова – Санкт-Петербург : АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Т.О. Третьякова, 2026.

© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: общей целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у обучающихся системы знаний законодательства Российской Федерации, регламентирующего реализацию уголовно-исполнительной политики России на основе общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конечной целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является выработка умений по правильному толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства субъектами права, а также привитие навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в строгом соответствии с законодательными нормами.

Задачи:

- *усвоение* обучающимися знаний, полученных при изучении общих положений и принципов исполнения наказаний, применения иных мер уголовно-правового воздействия;

- *формирование* у обучающихся системы знаний об основах государственной политики в области исполнения уголовных наказаний и правового регулирования уголовно-исполнительных отношений;

- *уяснение* обучающимися, на основе новейших исследований в области теории уголовно-исполнительного права, системы общих правовых понятий, отражающих реалии правовой материи, а также особенности формирования, функционирования и развития уголовно-исполнительного законодательства;

- *овладение* обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний на основе общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.11.2) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль - уголовно-правовой.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ОД.11.2	Уголовно-исполнительное право	Уголовное право Уголовный процесс Теория государства и права Международное право Конституционное право Правовые основы уголовно-исполнительной политики Уголовно-исполнительная политика в России Профессиональная этика юриста Криминология Прокурорский надзор Основы судебной экспертизы	Прокурорский надзор

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИД.1 Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права;	Знает: способы и принципы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства; понятие и виды юридической ответственности в сфере уголовно-исполнительной системы	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов Собеседование Разноуровневые задачи Тестирование Зачет
	ИД.2 Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; применять меры юридической ответственности и меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;	Умеет: применять способы и принципы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства; правильно определять субъекты правоотношений в сфере уголовно-исполнительной системы		
	ИД.3 Умеет правильно определять субъекты правоотношений, применять меры оперативного воздействия и другие способы защиты законных интересов субъектов права в случаях нарушения законодательства	Владеет: навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности в сфере уголовно-исполнительной системы		
	ИД.4 Владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической			

	ответственности для обеспечения соблюдения законодательства и выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.		
--	---	--	--

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает: способы и принципы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства; понятие и виды юридической ответственности в сфере уголовно-исполнительной системы	Не знает способы и принципы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства; понятие и виды юридической ответственности в сфере уголовно-исполнительной системы	Слабо знает способы и принципы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства; понятие и виды юридической ответственности в сфере уголовно-исполнительной системы	Знает способы и принципы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства; понятие и виды юридической ответственности в сфере уголовно-исполнительной системы	Показывает высокий уровень знаний способов и принципов обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства; понятий и видов юридической ответственности в сфере уголовно-исполнительной системы
	Умеет: применять способы и принципы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства; правильно определять субъекты правоотношений в сфере уголовно-исполнительной системы	Не умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства; правильно определять субъекты правоотношений в сфере уголовно-исполнительной системы	Слабо умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства; правильно определять субъекты правоотношений в сфере уголовно-исполнительной системы	Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства; правильно определять субъекты правоотношений в сфере уголовно-исполнительной системы	Способен применять способы и принципы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства; правильно определять субъекты правоотношений в сфере уголовно-исполнительной системы
	Владеет: навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности в сфере уголовно-исполнительной системы	Не владеет навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности в сфере уголовно-	Слабо владеет навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности в сфере уголовно-исполнительной	Владеет навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности в сфере уголовно-исполнительной системы	Владеет навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности в сфере уголовно-

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	исполнительной системы	системы		исполнительной системы
		Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-3	<p>ИД.1 Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права;</p> <p>ИД.2 Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; применять меры юридической ответственности и меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;</p> <p>ИД.3 Умеет правильно определять субъекты правоотношений, применять меры оперативного воздействия и другие способы защиты законных интересов субъектов права в случаях нарушения законодательства</p> <p>ИД.4 Владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства и выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.</p>	<p>ПК-3 З1 способы и принципы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства; понятие и виды юридической ответственности в сфере уголовно-исполнительной системы</p> <p>ПК-3 У1 применять способы и принципы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства;</p> <p>ПК-3 У2 правильно определять субъекты правоотношений в сфере уголовно-исполнительной системы</p> <p>ПК-3 В1 навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства различными субъектами права</p> <p>ПК-3 В2 навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности в сфере уголовно-исполнительной системы</p>

4. Объем учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР			
Объем дисциплины в часах:							144	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							4	
Семестр 7								
1.	Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права.	2	2			8	ПК-3 Собеседование; Реферат	
2.	Уголовно-исполнительное законодательство.	4	4			8	ПК-3 Реферат Тестирование	
3.	Основы правового положения осужденных.	2	4			8	ПК-3 Реферат	
4.	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.	2	4			8	ПК-3 Практико-ориентированные задания; Реферат	
5.	Исполнение уголовных наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества.	2	6			8	ПК-3 Практико-ориентированные задания; Реферат Тестирование	
Всего:		12	20			40	72	
Семестр 8								
6.	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	2	6			4	ПК-3 Практико-ориентированные задания; Реферат	
7.	Режим и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях.	2	4			4	ПК-3 Практико-ориентированные задания; Реферат Тестирование	
8.	Правовое регулирование исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы.	2	4			6	ПК-3 Практико-ориентированные задания; Реферат	
9.	Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	2	2			6	ПК-3 Реферат; Тестирование	
10.	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания.	2	4			6	ПК-3 Практико-ориентированные задания; Реферат	
11.	Международные аспекты исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными.	2	4			6	ПК-3 Реферат; Практико-ориентированные задания	
Всего:		12	24			32	72	

Промежуточная аттестация (в часах):	зачет	4		
-------------------------------------	-------	---	--	--

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР			
Объем дисциплины в часах:							144	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							4	
Семестр 7								
1.	Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права.	2	2			10	ПК-3 Собеседование; Реферат	
2.	Уголовно-исполнительное законодательство.		2			10	ПК-3 Реферат Тестирование	
3.	Основы правового положения осужденных.	2	2			10	ПК-3 Реферат	
4.	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.	2	2			10	ПК-3 Практико-ориентированные задания; Реферат	
5.	Исполнение уголовных наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества.		2			10	ПК-3 Практико-ориентированные задания; Реферат Тестирование	
6.	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	2	2			10	ПК-3 Практико-ориентированные задания; Реферат	
7.	Режим и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях.		2			10	ПК-3 Практико-ориентированные задания; Реферат Тестирование	
8.	Правовое регулирование исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы.	2				10	ПК-3 Практико-ориентированные задания; Реферат	
9.	Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.		2			10	ПК-3 Реферат; Тестирование	
10.	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания.	2	2			10	ПК-3 Практико-ориентированные задания; Реферат	
11.	Международные аспекты исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными.		2			8	ПК-3 Реферат; Практико-ориентированные задания	
Всего:		12	20			108		
Промежуточная аттестация (в часах):		зачет				4		144

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР			
Объем дисциплины в часах:							144	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							4	
Семестр 7								
1.	Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права.	2				12	ПК-3 Собеседование; Реферат	
2.	Уголовно-исполнительное законодательство.		2			12	ПК-3 Реферат Тестирование	
3.	Основы правового положения осужденных.					12	ПК-3 Реферат	
4.	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.					12	ПК-3 Практико-ориентированные задания; Реферат	
5.	Исполнение уголовных наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества.	2				12	ПК-3 Практико-ориентированные задания; Реферат Тестирование	
6.	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.		2			12	ПК-3 Практико-ориентированные задания; Реферат	
7.	Режим и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях.					12	ПК-3 Практико-ориентированные задания; Реферат Тестирование	
8.	Правовое регулирование исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы.					12	ПК-3 Практико-ориентированные задания; Реферат	
9.	Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	2				12	ПК-3 Реферат; Тестирование	
10.	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания.					12	ПК-3 Практико-ориентированные задания; Реферат	
11.	Международные аспекты исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными.		2			8	ПК-3 Реферат; Практико-ориентированные задания	
Всего:		6	6			128	140	
Промежуточная аттестация (в часах):		зачет						4

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права.

Понятие и сущность уголовно-исполнительного права как отрасли права. Предмет уголовно-исполнительного права. Методы регулирования уголовно-исполнительных отношений. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и других отраслей знаний. Понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики. Принципы уголовно-исполнительного права. Система и структура курса уголовно-исполнительного права.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.

Уголовные наказания и порядок исполнения в X-XIV. Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний в России уголовно-исполнительного законодательства в XIV–первой половине XIX в.в. Формирование уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительной системы во второй половине XIX начале XX вв. Советское исправительно-трудовое право и система исполнения уголовных наказаний. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.

Тема 3. Основы правового положения осужденных

Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Структура правового статуса осужденных. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов правового статуса осужденных. Основные права осужденных. Основные обязанности осужденных.

Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания

Система учреждений и органов, исполняющих наказания, ее назначение, роль и место в регулировании социальных отношений. Цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания. Виды уголовно-исполнительных учреждений. Уголовно-исполнительная система, ее структура, функции, задачи и полномочия. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительных учреждений.

Тема 5. Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Цели, задачи и принципы probation, правовое положение лиц, в отношении которых применяется probation, направления деятельности и полномочия субъектов probation в Российской Федерации. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения ограничения свободы. Исполнение принудительных работ. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.

Принципы исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Виды исправительных учреждений и их назначение. Прием и размещение

осужденных в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения. Организационно-правовые основы функционирования исправительных учреждений.

Тема 7. Режим и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях.

Понятие, сущность и функции режима отбывания наказания. Основные требования режима в местах лишения свободы. Порядок и правила исполнения и отбывания наказания в исправительном учреждении. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.

Виды условий отбывания наказания. Условия размещения и проживания осужденных в пенитенциарных учреждениях. Условия, обеспечивающие материально бытовые потребности осужденных. Условия, предусматривающие контакты с внешним миром. Условия передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Условия, обеспечивающие здоровье осужденных. Условия, удовлетворяющие духовные и культурные потребности осужденных. Условия обеспечения обязательного государственного социального страхования и пенсионного обеспечения осужденных к лишению свободы. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

Тема 8. Правовое регулирование исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы

Привлечение осужденных к общественно-полезному труду. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания, применяемые осужденным к лишению свободы. Общеобразовательное обучение осужденных. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Общественное воздействие на осужденных.

Тема 9. Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Тема 10. Освобождение осужденных от отбывания наказания. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания.

Правовое значение освобождения осужденных из исправительных учреждений. Виды освобождения отбывания наказания. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

Тема 11. Международные аспекты исполнения наказаний и обращения с осужденными.

Сотрудничество государств в области обращения с осужденными. Специализированные акты по обращению с осужденными. Международные стандарты по обращению с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы. Международные стандарты обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы. Эволюция пенитенциарных систем в зарубежных странах.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме.	8	10	12
Тема 2	Уголовно-исполнительное законодательство Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию.	8	10	12
Тема 3	Основы правового положения осужденных Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8	10	12
Тема 4	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.	8	10	12
Тема 5	Исполнение уголовных наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к тестированию.	8	10	12
Тема 6	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.	4	10	12
Тема 7	Режим и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к тестированию.	4	10	12
Тема 8	Правовое регулирование исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.	6	10	12
Тема 9	Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Подготовка реферата по теме.	6	10	12

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
	Подготовка к тестированию.			
Тема 10	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.	6	10	12
Тема 11	Международные аспекты исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.	6	8	8
Итого:		72	108	128

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права.	ПК-3	текущий	устный; письменный	Собеседование Реферат	ПК-3 З-1
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство	ПК-3	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-3 У-1, У2 ПК-3 З-1
Тема 3. Основы правового положения осужденных	ПК-3	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-3 З-1
Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	ПК-3	текущий	устный; письменный	Практико-ориентированные задания; Реферат	ПК-3 У-1, У2 ПК-3 З-1
Тема 5. Исполнение уголовных наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества.	ПК-3	текущий	устный; письменный	Практико-ориентированные задания; Реферат; Тестирование	ПК-3 В-1
Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	ПК-3	текущий	устный; письменный	Практико-ориентированные задания; Реферат	ПК-3 В-1
Тема 7. Режим и	ПК-3	текущий	устный;	Практико-	ПК-3 У-1, У2

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
условия содержания осужденных в исправительных учреждениях			письменный	ориентированные задания; Реферат Тестирование	ПК-3 З-1
Тема 8. Правовое регулирование исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы	ПК-3	текущий	устный; письменный	Практико-ориентированные задания; Реферат	ПК-3 В-1
Тема 9. Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	ПК-3	текущий	устный; письменный	Реферат; Тестирование	ПК-3 У-1
Тема 10. Освобождение осужденных от отбывания наказания. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания.	ПК-3	текущий	устный; письменный	Практико-ориентированные задания; Реферат	ПК-3 В-1
Тема 11. Международные аспекты исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными.	ПК-3	текущий	устный; письменный	Реферат; Практико-ориентированные задания	ПК-3 В-1
Все темы дисциплины	ПК-3	промежуточный	устный	зачет	ПК-3 З-1 ПК-3 У-1, У2 ПК-3 В-1, В2

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для проверки усвоения учебного материала в рамках формирования осваиваемых компетенций используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, который установлен в учебном плане образовательной программы.

Формы текущего контроля определяются в данной рабочей программе.

К оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания,
- собеседование по теоретическому материалу,
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.
- решение практико-ориентированных заданий,
- подготовка реферата.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;

- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя. 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами 	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины	пороговый

	- допущены единичные существенные ошибки.	
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных	недопустимый (компетенция не освоена)

	связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	
--	--	--

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Комплект практико-ориентированных заданий

Задача № 1.

Котов был осужден по ч.1 ст. 158 УК РФ к 1 году лишения свободы. Отбыв наказание, он вновь совершил преступление и был осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима.

Дайте юридическую оценку действиям суда.

Задача № 2.

Гимаев в 2007 году был осужден по ч. 1 ст. 263 УК РФ к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года. Спустя 6 месяцев он совершил убийство из ревности. За что осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к лишению свободы сроком на 7 лет с отбыванием в исправительной колонии общего режима.

Правильно ли суд определил Гимаеву срок и вид исправительного учреждения?

Задача № 3.

Чикин, впервые совершивший преступление, был осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к смертной казни. Президент РФ помиловал его и заменил первоначальное наказание лишением свободы на 20 лет с отбыванием первых 10 лет в тюрьме. По отбытии 15 лет лишения свободы администрация исправительного учреждения перевела осужденного Чикина в колонию-поселение.

Дайте характеристику ИК, в которой Чикин будет отбывать оставшиеся 10 лет, а также юридическую оценку действиям администрации исправительного учреждения.

Задача № 4.

Ларин был осужден по ч.2 ст. 111 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима, приговор вступил в законную силу 27 апреля. Однако, находясь в следственном изоляторе, Ларин изъявил желание помочь администрации в оформлении клуба, т.к. был художником-оформителем. Администрация изолятора направила Ларина в исправительную колонию через 20 дней после окончания оформительских работ.

Дайте юридическую оценку действиям администрации СИЗО.

Задача № 5.

Мишкин был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год он совершил побег из колонии и был осужден по п. «б» ч. 2 ст. 313 УК к 6 годам лишения свободы и по совокупности приговоров к 10 годам лишения свободы.

В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?

Задача № 6.

Кирпичников в процессе отбывания наказания в виде обязательных работ без уведомления уголовно-исполнительной инспекции оставил место жительства и в течение трех дней не приступал к обязательным работам. Свое поведение он объяснил тем, что вернувшись, домой, обнаружил записку от жены которую увезли в родильный дом в районный центр. Кирпичников направился в районный центр и три дня проживал у своих родственников.

Квалифицируйте поведение Кирпичникова? Какие действия должна предпринять администрация уголовно-исполнительной инспекции в отношении Кирпичникова?

Задача № 7.

Голиков осужденный к 240 часам обязательных работ, фактически отбыл 24 часа. После этого Голиков стал злостно уклоняться от отбывания наказания. Уголовно-исполнительная инспекция приняла решение заменить неотбытую часть обязательных работ принудительными работами.

Какой срок ареста должен быть назначен Голикову?

Задача № 8.

Комарова осуждена 7 декабря к 108 часам обязательных работ. Копия приговора суда поступила в уголовно-исполнительную инспекцию 12 декабря. Комаровой было определено приступить к обязательным работам не позднее 27 декабря. 26 декабря Комарова прибыла в уголовно-исполнительную инспекцию и заявила, что находится на первом месяце беременности. Свое заявление она подтвердила справкой медицинского учреждения.

Какими должны быть в этом случае действия уголовно-исполнительной инспекции?

Задача № 9.

В уголовно-исполнительную инспекцию 27 июня поступила копия приговора суда о назначении Наградову обязательных работ.

В какой срок Наградов должен приступить к отбыванию наказания?

Задача № 10.

Во время отбывания обязательных работ Карпову по основному месту работы был предоставлен очередной трудовой отпуск. В связи с этим Карпов обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с вопросом, имеет ли он право провести отпуск в другой местности.

Какой ответ нужно дать Карпову?

Задача № 11.

Администрация Кировского района г. Санкт-Петербурга определила Маркаряна, осужденного к обязательным работам, в больницу для ухода за больными.

Кем будет оплачиваться работа Маркаряна?

Куда будут направлены средства за уход за больными?

Задача № 12.

Петрушин осужден к 80 часам обязательных работ. Осужденный по основному месту работы взял неоплачиваемый отпуск на 10 дней, за которые намеревался отбыть обязательные работы. Однако уголовно-исполнительная инспекция не согласилась с таким намерением Петрушина.

Прокомментируйте решение уголовно-исполнительной инспекции.

Задача № 12.

Несовершеннолетний Агаев осужден к 160 часам обязательных работ. К отбыванию наказания Агаев не приступил, невзирая на письменное предупреждение уголовно-исполнительной инспекции.

Какие меры может принять уголовно-исполнительная инспекция?

Задача № 13.

В прокуратуру Василеостровского района г. Санкт-Петербурга от гражданина Климова поступило заявление, в котором он указывал, что осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к одному году исправительных работ, и что 20 % из его заработка неправомерно удерживали в доход государства в течение всего срока наказания.

При проверке заявления выяснилось, что приговор вступил в законную силу 21 февраля, а на работу Климов устроился 6 марта. В мае и ноябре он брал отпуск без сохранения заработной платы общей продолжительностью 10 дней, а в декабре 20 дней находился на больничном листе в связи с травмой ноги, которую получил, находясь в состоянии опьянения.

Какой ответ должен быть дан заявителю? Определите начало и окончание срока отбывания наказания в виде исправительных работ. Свое решение обоснуйте ссылкой на уголовно-исполнительное законодательство.

Как должна поступить администрация уголовно-исполнительной инспекции?

Задача № 14.

Осужденный к исправительным работам Ишмухамедов переехал на новое место жительства, не известив об этом уголовно-исполнительную инспекцию.

Какое взыскание может быть вынесено Ишмухамедову?

Задача № 15.

Васильев был осужден по ст. 113 УК к полутора годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Начальник следственного изолятора принял решение оставить Васильева в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию. Васильев отказался от этой работы и просил отправить его в колонию.

Правомерно ли решение начальника следственного изолятора? Какие меры можно принять к Васильеву за отказ от работы?

Задача № 16.

При патрулировании вдоль периметра охраны исправительной колонии в ночное время младшим инспектором отдела безопасности были обнаружены следы на контрольно-следовой полосе и нарушение ограждения из колючей проволоки, о чем он немедленно сообщил оперативному дежурному колонии.

Какими должны быть первоначальные действия оперативного дежурного колонии?

Задача № 17.

Осужденный Симонов оказал злостное неповиновение мастеру цеха исправительной колонии Швецову (вольнонаемному работнику). Швецов был вынужден применить к осужденному физическую силу.

Дайте юридическую оценку действиям мастера цеха.

Задача № 18.

Осужденный к лишению свободы и отбывший в обычных условиях содержания в ИК строгого режима 1,5 года Закиров обратился к начальнику ИК с просьбой о переводе на облегченные условия отбывания наказания. Было установлено, что он добросовестно относился к труду и не имеет взысканий. Однако начальник ИК в просьбе отказал на том основании, что Закиров третий раз осужден к лишению свободы, причем последний раз за особо тяжкое преступление.

Дайте юридическую оценку решению администрации ИК.

Задача № 19.

Митин, отбывая наказание в ИК общего режима, зарекомендовал себя примерным поведением и честным отношением к труду, был поощрен похвальной грамотой за рационализаторское предложение. Начальник ИК, учитывая это, разрешил Митину израсходовать на приобретение продуктов питания дополнительно деньги в сумме 3000 рублей.

Дайте юридическую оценку действиям начальника ИК.

Задача № 20.

Гражданину Ивлеву администрацией ИК было предоставлено длительное свидание с осужденным, являющимся его братом. Перед началом свидания Ивлеву было объявлено, что свидание будет предоставлено лишь при его согласии на осмотр принадлежащих ему вещей и одежды, на что Ивлев согласия не дал. Администрация в связи с этим длительное свидание с братом не разрешила.

Дайте юридическую оценку деятельности администрации ИК.

Задача № 21.

Адвокат, предъявив оперативному дежурному колонии, ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным Никитиным. Оперативный дежурный заявил, что может разрешить свидание только в присутствии представителя администрации.

Дайте юридическую оценку действиям оперативного дежурного.

Задача № 22.

При досмотре посылки на имя осужденного Рязанова были обнаружены следующие предметы: сигареты, две денежные купюры достоинством в 100 рублей, художественная книга, Библия, учебник по криминалистике, электрокипятильник бытовой, золотые часы с надписью «Дорогому сыну в день рождения», водительские права на имя Рязанова.

Как должна поступить в данном случае администрация.

Задача № 23.

Осужденный Стоценко в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска необоснованно изъяла у него брюки гражданского образца, фотокарточку его семьи, перочинный нож, а также 300 рублей, переданных ему женой во время длительного свидания.

Дайте юридическую оценку действиям администрации ИК.

Задача № 24.

В ИК общего режима поступили денежные переводы от родственников на имя осужденных Васильева и Салахова – инвалидов I и II группы, не работающих на производстве, а также на имя осужденного Сысоева, отказывающегося работать не по своей специальности.

Как поступят с денежными переводами администрация ИК и осужденные Васильева, Салахова и Сысоева?

Задача № 25.

Петров, осужденный к 8 годам лишения свободы, отбывая наказание в тюрьме, в труде зарекомендовал себя положительно. В силу производственной необходимости администрация тюрьмы разрешила Петрову бесконвойное передвижение за пределами тюрьмы.

Дайте юридическую оценку действиям администрации тюрьмы.

Задача № 26.

Осужденному Данилову, отбывающему наказание в ИК строгого режима, администрация ИК предоставила краткосрочный отпуск в связи с тяжелым заболеванием отца.

Дайте юридическую оценку деятельности администрации ИК.

Задача №27.

Осужденный Маринин неоднократно нарушал установленный порядок отбывания наказания, совершая прогулы, за что был наказан: 16 января 1999 г. выговором, 11 февраля 1999 г. денежным штрафом, 1 марта 1999 г. вновь выговором. 3 апреля 1999 г. он опять совершил прогул, за что был водворен в помещение камерного типа на 2 месяца и одновременно был признан злостным нарушителем режима.

Законно ли применено каждое из перечисленных взысканий? Может ли быть Маринин признан злостным нарушителем режима? Как должно быть оформлено признание осужденного злостным нарушителем режима?

Задача № 28.

По прибытию в исправительное учреждение группу из 12 осужденных определили в карантинное отделение. Через пять суток в силу производственной необходимости –

получение крупного заказа на изготовление спецодежды – осужденных распределили по отрядами, вывели на работу в швейный цех.

Дайте юридическую оценку действиям администрации колонии.

Задача № 29.

Осужденный Бобков, отбывающий наказание ИК особого режима, обратился к начальнику ИК с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности в ИК, поскольку он является инвалидом 3 группы и, назначили ему пенсию.

Как должна поступить администрация ИК?

Задача № 30.

Осужденный Лукин получил на производстве исправительного учреждения травму и был признан инвалидом второй группы. Было установлено, что травма произошла по вине осужденного, который нарушил правила техники безопасности. На этом основании администрация отказала Лукину в оформлении на него пенсии по инвалидности.

Дайте юридическую оценку действиям администрации ИК.

Задача № 31.

Группа осужденных пожаловалась прокурору по надзору за исполнением наказаний, что в общежитии отряда на 64-х квадратных метрах проживает 30 человек. Скученная атмосфера негативно влияет на их здоровье и нарушает их право на отдых после работы.

Какие меры примет прокурор?

Задача № 32.

Осужденный Стихов, работающий кладовщиком на овощехранилище, недобросовестно относился к своим обязанностям, в результате чего произошла порча овощей, и был причинен ущерб колонии на сумму 17500 рублей.

Каким образом администрация учреждения будет решать вопрос о возмещении ущерба?

Задача № 33.

Осужденные Мусин и Ахметов, прибывшие в ИК общего режима, обратились к директору производственного участка колонии с просьбой трудоустроить их по специальности токаря, тот пояснил осужденным, что учреждение специализируется на изготовлении шлакоблоков, и другого производства в учреждении нет. Осужденные отказались работать не по специальности.

Что должна предпринять администрация учреждения в данной ситуации?

Задача № 34.

В жалобах на имя прокурора осужденные Бумцев и Игнатъев написали, что администрация колонии систематически привлекает осужденных в нерабочее время и без оплаты труда к работам по благоустройству жилой зоны ИК. Такие работы продолжаются до двух часов в день, что сокращает время, отведенное осужденным для отдыха по распорядку дня.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача № 35.

Котов был осужден по ч. 3 ст. 161 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима. По отбытии им 1 года лишения свободы актом об амнистии оставшаяся часть срока ему была сокращена наполовину.

Какой срок наказания следует считать в качестве окончательного? По отбытии какой части срока администрация может представить его к условно-досрочному освобождению или замене наказания на более мягкое?

Задача № 36.

У Новикова, осужденного к одному году лишения свободы, 2 мая 2002 года истек срок отбывания наказания. Поскольку предполагалось его участие в концертах 1,

2, 3 мая, в качестве солиста вокально-инструментального ансамбля, администрация ИК после беседы с Новиковым решила освободить его 4 мая. Новиков против такого решения не возражал.

Дайте юридическую оценку действиям администрации ИК.

Задача № 37.

Бурганову, освобожденному из исправительной колонии Республики Марий-Эл и направляющемуся к месту проживания в г. Томск, администрация выделила единовременное денежное пособие и оплатила проезд до г. Казань. В связи с отсутствием средств на покупку билета до г. Томска, Бурганов обратился в Управление ФСИН РФ по Республике Татарстан с просьбой о выделении денежных средств на приобретения ж/д билета до г. Томск.

Как поступит администрация УФСИН РФ по РТ?

Задача № 38.

Осужденный Насонов скончался в ИК строгого режима от инфаркта, что было установлено в результате вскрытия в городской судебно-медицинской экспертизе. Родственники Насонова обратились с просьбой к администрации ИК о передаче им тела умершего. Администрация в просьбе отказала, объяснив, что не в праве удовлетворить их просьбу.

Дайте юридическую оценку деятельности администрации ИК.

6.3.2. Темы рефератов

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
2. Понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика
4. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.
5. Система принципов в УИП.
6. Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний и уголовно-исполнительного законодательства в России в XVI-первой половине XIX вв.
7. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века.
8. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы.
9. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в СССР в 60-80 годы.
10. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.
11. Исправление осужденных и его основные средства.
12. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
13. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
14. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
15. Нормы уголовно-исполнительного права и их виды.
16. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
17. Структура правового статуса осужденных
18. Основные права и обязанности осужденных
19. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения

20. Цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания.
21. Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
22. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы
23. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.
24. Система и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
25. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
26. Прокурорский контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
27. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
28. Общественный контроль за деятельностью учреждений, исполняющих уголовные наказания
29. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
30. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
31. Исполнение наказания в виде штрафа.
32. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
33. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
34. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
35. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы
36. Исполнение наказания в виде ареста.
37. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
38. Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
39. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
40. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения.
41. Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
42. Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы.
43. Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
44. Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
45. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
46. Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
47. Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
48. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
49. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
50. Правовое регулирование привлечения осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы.
51. Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
52. Назначение, правовое регулирование и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.

53. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
54. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
55. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима
56. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
57. Исполнение наказания в тюрьмах
58. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
59. Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях
60. Правовое регулирование исполнения смертной казни.
61. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
62. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
63. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
64. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания
65. Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
66. Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей.
67. История, основные этапы и содержание международного сотрудничества в области обращения с осужденными.
68. Система и классификация международно-правовых актов по обращению с осужденными.
69. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.
70. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
71. Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах

6.3.3. Тестовые задания

Тема 2

- 1. Задача уголовно-исполнительного законодательства:**
 - 1) исправление
 - 2) ресоциализация
 - 3) перевоспитание
 - 4) охрана прав, свобод и законных интересов

Тема 5

- 2. Основания (основание) признания осужденного к исправительным работам, злостно уклоняющимся от отбывания наказания**
 - 1) разовое появление на работе в состоянии алкогольного опьянения
 - 2) повторное нарушение порядка отбывания наказания, если ему было объявлено письменное предупреждение
 - 3) разовое нарушение установленных обязанностей и запретов
 - 4) невыход на работу один раз
- 3. Наказание в виде исправительных работ не применяется:**
 - 1) в отношении лиц, не имеющих места работы
 - 2) в отношении должностных лиц, и руководителей организаций, учреждений и предприятий.

3) в отношении работников и должностных лиц организаций, учреждений и предприятий частной формы собственности.

4) в отношении военнослужащих

Тема 7.

4. Технические средства надзора и контроля

- 1) резиновые дубинки
- 2) наручники
- 3) смирительные рубашки
- 4) видеокамеры
- 5) слезоточивый газ

5. В тюрьмах устанавливается:

- 1) общий и строгий режим
- 2) усиленный режим
- 3) особый режим
- 4) все ответы правильные

6. Штрафной изолятор (ШИЗО) предусмотрен:

- 1) в исправительных колониях строго режима
- 2) в тюрьмах
- 3) в исправительных колониях общего режима
- 4) в колониях поселениях
- 5) во всех отмеченных учреждениях

7. Колонии-поселения относятся

- 1) к учреждениям закрытого типа
- 2) к учреждениям полужакрытого типа
- 3) к учреждениям открытого типа
- 4) к учреждениям специального типа
- 5) к учреждениям полукрытого типа

Тема 9.

8. Наказания осужденных военнослужащих исполняются в соответствии:

- 1) с УИК РФ
- 2) правилами определяемыми Министерством обороны
- 3) все ответы правильные

6.3.4. Примерный перечень вопросов к собеседованию

1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права как отрасли права.
2. Методы регулирования уголовно-исполнительных отношений.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и других отраслей знаний
4. Система и структура курса уголовно-исполнительного права.
5. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
6. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
7. Уголовные наказания и порядок исполнения в X-XIV вв.
8. Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний в России уголовно-исполнительного законодательства в XIV–первой половине XIX вв.
9. Формирование уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительной системы во второй половине XIX–начале XX вв.
10. Советское исправительно-трудовое право и система исполнения уголовных наказаний.

11. Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных.
12. Структура правового статуса осужденных.
13. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, ее назначение, роль и место в регулировании социальных отношений.
14. Цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания.
15. Виды уголовно-исполнительных учреждений.
16. Уголовно-исполнительная система, ее структура, функции, задачи и полномочия.
17. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
18. Исполнение наказания в виде штрафа.
19. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
20. Принципы исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы.
21. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.
22. Виды исправительных учреждений и их назначение.
23. Виды условий отбывания наказания.
24. Условия размещения и проживания осужденных в пенитенциарных учреждениях.
25. Условия, обеспечивающие материально бытовые потребности осужденных.
26. Условия, предусматривающие контакты с внешним миром.
27. Привлечение осужденных к общественно-полезному труду.
28. Воспитательная работа с осужденными.
29. Меры поощрения и взыскания, применяемые осужденным к лишению свободы.
30. Общеобразовательное обучение осужденных.
31. Виды освобождения отбывания наказания.
32. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания.
33. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.
34. Исчисление испытательного срока.
35. Ответственность условно осужденных.
36. Сотрудничество государств в области обращения с осужденными.
37. Специализированные акты по обращению с осужденными.
38. Международные стандарты по обращению с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.
39. Международные стандарты обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
40. Эволюция пенитенциарных систем в зарубежных странах.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-3 Способен совершать юридические действия в	ПК-3 3-1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы и система уголовно-	1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования. 2. Понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
точном соответствии с законодательством Российской Федерации		исполнительного права.	3.Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика 4.Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. 5.Система принципов уголовно-исполнительного права и их сущность. 6.Цели, задачи, система и структура курса «Уголовно-исполнительное право» 7.Научные основы возникновения и развития пенитенциарной науки.
	ПК-3 У-1, У2 ПК-3 З-1	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство	8.Формирование и развитие пенитенциарной, исправительно-трудовой и уголовно-исполнительной науки в России и ее современные направления задачи. 9.Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний в России в XVI – первой половине XIX вв. 10.Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века. 11.Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы. 12.Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в РСФСР в 60-80 годы. 13.Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы. 14.Исправление осужденных и его основные средства. 15.Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания. 16.Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. 17.Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. 18.Нормы уголовно-исполнительного права и их виды.
	ПК-3 З-1	Тема 3. Основы правового положения осужденных	19.Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных. 20.Структура правового статуса осужденных 21.Основные права и обязанности осужденных 22.Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
	ПК-3 У-1, У2 ПК-3 З-1	Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	23.Цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания. 24.Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение. 25.Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>26. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.</p> <p>27. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.</p> <p>28. Посещение учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p> <p>29. Сущность, назначение и организационно-правовые основы общественного контроля за деятельностью учреждений исполняющих уголовные наказания</p>
	ПК-3 В-1	Тема 5. Исполнение уголовных наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества.	<p>30. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.</p> <p>31. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.</p> <p>32. Исполнение наказания в виде штрафа.</p> <p>33. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>34. Исполнение наказания в виде исправительных работ.</p> <p>35. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>36. Исполнение принудительных работ.</p> <p>37. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы</p> <p>38. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.</p> <p>Порядок применения мер поощрения к осужденным к ограничению свободы</p> <p>39. Исполнение наказания в виде ареста.</p>
	ПК-3 В-1	Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	<p>40. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.</p> <p>41. Система и виды исправительных учреждений и их назначение.</p> <p>42. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.</p> <p>43. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения</p> <p>44. Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.</p>
	ПК-3 У-1, У2 ПК-3 З-1	Тема 7. Режим и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях	<p>45. Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы</p> <p>46. Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции.</p> <p>47. Основные требования режима.</p> <p>48. Правила поведения осужденных к лишению свободы</p> <p>49. Права и обязанности осужденных к лишению свободы.</p> <p>50. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>51.Режим особых условий в исправительных учреждениях: назначение, основания и содержание, порядок применения.</p> <p>52.Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.</p> <p>53.Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.</p> <p>54.Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей. Получение и отправление денежных переводов.</p> <p>55.Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.</p> <p>56.Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительного учреждения.</p> <p>57.Свидания осужденных к лишению свободы. Прогулки осужденных к лишению свободы.</p> <p>58.Телефонные переговоры, переписка осужденных к лишению свободы. Передвижение осужденных к лишению свободы внутри исправительного учреждения и за его пределами.</p> <p>59.Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение.</p>
	ПК-3 В-1	Тема 8. Правовое регулирование исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы	<p>60.Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>61.Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы</p> <p>62.Правовое регулирование и формы привлечения осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы.</p> <p>63.Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.</p> <p>64.Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.</p> <p>65.Цели, задачи, виды, формы и методы и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.</p> <p>66.Самодетельные организации осужденных к лишению свободы: цели, назначение, правовое регулирование, организация и функционирование.</p> <p>67.Система, основания, виды и порядок стимулирования исправления осужденных к лишению свободы.</p> <p>68.Нарушения установленного порядка отбывания наказания в местах лишения свободы и их правовые последствия. Злостное нарушение</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>режима содержания. 69. Система и виды мер взыскания в отношении осужденных к лишению свободы. 70. Основания, режим и условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. 71. Исполнение наказания в колониях-поселениях. 72. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима. 73. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима 74. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах. 75. Исполнение наказания в тюрьмах 76. Исполнение наказания в воспитательных колониях. 77. Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях 78. Правовое регулирование исполнения смертной казни.</p>
	ПК-3 У-1	Тема 9. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	<p>79. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. 80. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. 81. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p>
	ПК-3 В-1	Тема 10. Освобождение осужденных от отбывания наказания. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания.	<p>82. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания 83. Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 84. Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей. 85. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.</p>
	ПК-3 В-1	Тема 11. Международные аспекты исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными.	<p>86. История, основные этапы и содержание международного сотрудничества в области обращения с осужденными. 87. Система и классификация международно-правовых актов по обращению с осужденными. 88. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы. 89. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы. 90. Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах. 91. Исполнение наказаний в США и Великобритании. 92. Исполнение наказаний во Франции. 94. Исполнение наказаний в Германии.</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19081-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582656> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / С. М. Зубарев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19034-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583866> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564334> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Основы уголовно-исполнительного права России : учебник для вузов / под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564337> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06201-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564341> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Варушкин, А. А. Исполнение уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы : учебное пособие / А. А. Варушкин ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 164 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0087/> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Смирнов, Л. Б. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права : учебное пособие / Л. Б. Смирнов ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. - 140 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0019/> (дата обращения: 17.04.2026).
5. Смирнов, Л. Б. Уголовно-исполнительная политика России : учебное пособие : соответствует ФГОС ВПО / Л. Б. Смирнов ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. - 180 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0014/> (дата обращения: 17.04.2026).
6. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20868-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583786> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения : словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73028.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т. е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] – Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. «КонсультантПлюс»: Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

17. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: URL: <https://rusarchives.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

18. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

19. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т. п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя