



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой социально-  
гуманитарных дисциплин

А.В. Долматов

«27» апреля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Юридическая психология

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» <small>(шифр и наименование)</small>
Профиль	уголовно-правовой <small>(наименование профиля)</small>
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин «27» апреля 2026 г. протокол № 9

Санкт-Петербург  
2026

Разработал

к.пс.н. Н.И.Распопова

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Юридическая психология

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология» бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Распопова Н.И.– СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Юридическая психология» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Долматов А.В., 2026.

© АНО ВО СЮА, 2026.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Юридической психологии» является: подготовка высококвалифицированных юристов, знающих назначение и особенности практического использования психологических знаний, в том числе, обеспечения безопасности, а также правовые основы работы с материалами в условиях современного информационного общества.

Задачи дисциплины «Юридическая психология» – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения задач профессиональной деятельности правоприменительного, правоохранительного и экспертно-консультационного типа, в частности:

- изучение основ отраслей психологии, основных понятий, структуры, методов и истории юридической психологии;
- приобретение студентами необходимых знаний и умений юридической психологии:
- учитывать социально-психологические факторы современной преступности;
- осознавать психологические условия предотвращения преступлений;
- адекватно оценивать личность субъектов правоприменительной деятельности;
- продуктивно работать в избранной области права;
- обеспечить необходимый уровень психологической компетенции юриста.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» включена в обязательную часть (Б1.Б.29) учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль – уголовно-правовой.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ОД.10	Юридическая психология		

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-9	<b>ИД.1</b> Знает основы юридической психологии <b>ИД.2</b> Умеет применять знания	<b>Знает:</b> -основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии;	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Устный опрос Типовые контрольные задания Электронное портфолио Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	<p>юридической психологии на практике</p> <p><b>ИД.3</b> Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации юридической психологии в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>- основные теоретические положения юридической психологии;</p> <p>- ключевые понятия психологии юриспруденции;</p> <p>- механизм и средства реализации юридической психологии;</p> <p>- роль юридической психологии в общественной жизни.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими;</p> <p>- применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- юридической</p>		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		терминологией; -навыками реализации норм процессуального права; -навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.		

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

#### Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
УК-9	<p><b>Знает:</b> основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии;</p> <p>- основные теоретические положения юридической психологии;</p> <p>- ключевые понятия психологии юриспруденции;</p> <p>- механизм и средства реализации юридической психологии;</p> <p>- роль юридической психологии в общественной жизни.</p>	<p>Не знает основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии;</p> <p>- основные теоретические положения юридической психологии;</p> <p>- ключевые понятия психологии юриспруденции;</p> <p>- механизм и средства реализации юридической психологии;</p> <p>- роль юридической психологии в общественной жизни.</p>	<p>Удовлетворительно усвоил основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии;</p> <p>- основные теоретические положения юридической психологии;</p> <p>- ключевые понятия психологии юриспруденции;</p> <p>- механизм и средства реализации юридической психологии;</p> <p>- роль юридической психологии в общественной жизни.</p>	<p>Усвоил : основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии;</p> <p>- основные теоретические положения юридической психологии;</p> <p>- ключевые понятия психологии юриспруденции;</p> <p>- механизм и средства реализации юридической психологии;</p> <p>- роль юридической психологии в общественной жизни.</p>	<p>Знает в совершенстве основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии;</p> <p>- основные теоретические положения юридической психологии;</p> <p>- ключевые понятия психологии юриспруденции;</p> <p>- механизм и средства реализации юридической психологии;</p> <p>- роль юридической психологии в общественной жизни.</p>
	<p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими;</p> <p>- применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>	<p>Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими;</p> <p>- применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>	<p>Удовлетворительно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими;</p> <p>- применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии;</p> <p>- принимать решения и</p>	<p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими;</p> <p>- применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии;</p> <p>- принимать решения и</p>	<p>Умеет на высоком уровне оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими;</p> <p>- применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии;</p> <p>- принимать решения и</p>

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	<p>соответствии с законами;</p> <p>-давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>-правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p>соответствии с законами;</p> <p>-давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>-правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законами;</p> <p>-давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>-правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p>соответствии с законами;</p> <p>-давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>-правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законами;</p> <p>-давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>-правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>
	<p><b>Владеет:</b> -навыками работы с правовыми актами;</p> <p>-юридической терминологией;</p> <p>-навыками реализации норм процессуального права;</p> <p>-навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.</p>	<p>Не владеет навыками работы с правовыми актами;</p> <p>-юридической терминологией;</p> <p>-навыками реализации норм процессуального права;</p> <p>-навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.</p>	<p>Удовлетворительно владеет навыками работы с правовыми актами;</p> <p>-юридической терминологией;</p> <p>-навыками реализации норм процессуального права;</p> <p>-навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.</p>	<p>Владеет на достаточном уровне навыками работы с правовыми актами;</p> <p>-юридической терминологией;</p> <p>-навыками реализации норм процессуального права;</p> <p>-навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.</p>	<p>Владеет в совершенстве -навыками работы с правовыми актами;</p> <p>-юридической терминологией;</p> <p>-навыками реализации норм процессуального права;</p> <p>-навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.</p>

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-9	<p><b>ИД.1</b> Знает –основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии;</p> <p>- основные теоретические положения юридической психологии;</p> <p>- ключевые понятия психологии юриспруденции;</p> <p>-механизм и средства реализации юридической психологии;</p> <p>-роль юридической психологии в общественной жизни.</p> <p><b>ИД.2</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими;</p> <p>- применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии;</p> <p>-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами;</p> <p>-давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>-правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>ИД.3</b> навыками работы с правовыми актами;</p>	<p><b>УК-9 31 Знать</b> –основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии</p> <p><b>УК-9-832 Знать</b>– ключевые понятия психологии юриспруденции;</p> <p>УК-9-механизм и средства реализации юридической психологии;</p> <p><b>УК-9-833 Знать</b> – роль юридической психологии в общественной жизни</p> <p><b>УК-9-834 Знать</b> – основные теоретические положения юридической психологии .</p> <p><b>УК-9-У1 Уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>УК-9-У2Уметь</b> – аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими;</p> <p><b>УК-9-У3Уметь</b> – применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии;</p> <p><b>УК-9-У4 Уметь</b> –осуществлять практическую деятельность на основе информационных технологий,</p> <p><b>УК-9У5Уметь</b> – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами</p> <p><b>УК-9 У6Уметь</b> – давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p>
		<p><b>УК-9 В1 Владеть</b>– навыками работы с правовыми актами;</p> <p><b>УК-9 В2 Владеть</b>–юридической терминологией</p> <p><b>УК-9В3Владеть</b>– навыками реализации норм процессуального права;</p> <p><b>УК-9В4 Владеть</b>– навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.</p>

	<p>-юридической терминологией;</p> <p>-навыками реализации норм процессуального права;</p> <p>-навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.</p>	
--	---	--

#### 4. Объём учебной дисциплины

##### 4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					В форме самостоятельной работы	Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы							
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР			
Объем дисциплины в часах:								72	
Объем дисциплины в зачетных единицах:								2	
<b>Семестр 4</b>									
1.	Тема 1. Психология. Отрасли психологии	2	4			6	УК-9	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио	
2.	Тема 2. Психические явления: процессы, состояния и свойства личности	2	4			6	УК-9	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио	
3.	Тема 3. Психология социального взаимодействия личности	2	4			6	УК-9	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио	
4.	Тема 4. Психология юридического труда	2	4			6	УК-9	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио	
5.	Тема 5. Экспертиза в судебной деятельности	2	4			4	УК-9	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио	

6.	Тема 6 Пенитенциарная психология	2	4			4	УК-9	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио
Всего:		12	24			32		72
Промежуточная аттестация (в часах)		Зачет				4		

#### 4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
		Объем дисциплины в часах:						72
		Объем дисциплины в зачетных единицах:						2
<b>Семестр 2</b>								
1.	Тема 1. Психология. Отрасли психологии	2				10	УК-9	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио
2.	Тема 2. Психические явления: процессы, состояния и свойства личности.	2				10	УК-9	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио
3.	Тема 3. Психология социального взаимодействия личности					10	УК-9	Контрольные задания, электронное портфолио
4.	Тема 4. Психология юридического труда		2			10	УК-9	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио
5.	Тема 5. Экспертиза в судебной деятельности					10	УК-9	Контрольные задания, электронное портфолио
6.	Тема 6. Пенитенциарная психология		2			10	УК-9	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио
Всего:		4	4			60		72
Промежуточная аттестация (в часах)		Зачет				4		

#### 4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
		Объем дисциплины в часах:						72

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в зачетных единицах:							2	
<b>Семестр 2</b>								
1.	Тема 1. Психология. Отрасли психологии	2				10	УК-9	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио
2.	Тема 2. Психические явления: процессы, состояния и свойства личности.	2				10	УК-9	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио
3.	Тема 3. Психология социального взаимодействия личности					10	УК-9	Контрольные задания, электронное портфолио
4.	Тема 4. Психология юридического труда		2			10	УК-9	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио
5.	Тема 5. Экспертиза в судебной деятельности					10	УК-9	Контрольные задания, электронное портфолио
6.	Тема 6. Пенитенциарная психология		2			10	УК-9	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио
Всего:		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>60</b>		<b>68</b>
Промежуточная аттестация (в часах)		<b>Зачет</b>						<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины по темам

### Тема 1. Психология. Отрасли психологии

Определение психологии. Объект, предмет и задачи психологии. Отрасли психологии: общая, возрастная, дифференциальная, социальная, юридическая и др.

### Тема 2. Психические явления: процессы, состояния и свойства личности

Определение понятия психика. Классификация психических процессов: познавательные, эмоционально-волевые. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, представление, воображение. Эмоционально-волевые процессы- процессы саморегуляции. Понятие воли. Волевая регуляция поведения. Виды и закономерности эмоций и чувств. Понятие психических

состояний. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания.

Понятие свойств личности: темперамент, характер, способности, направленность. Социализация личности. Структура психических свойств личности. Социально-психологическая характеристика личности. Направленность личности. Мотивация деятельности и поведения личности. Интересы, склонности, идеалы и мировоззрение.

### **Тема 3. Психология социального взаимодействия личности**

Основные категории социальной психологии: группа, команда. Организация жизнедеятельности малых социальных групп. Психология общения и межличностных отношений. Напряженное и конфликтное психическое взаимодействие в группе. Психологические механизмы саморегуляции больших социальных групп. Общественное и массовое сознание. Психология массовой коммуникации.

### **Тема 4. Психология юридического труда**

Психологическая подготовка юристов. Психология правового мышления. Психологическая характеристика труда юриста. Профессиограммы основных юридических профессий. Понятие профессиограммы. Порядок ее составления. Психологические требования к субъекту юридической деятельности. Формирование личности юриста в вузе.

Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности. Взаимосвязь следственной и оперативно-розыскной деятельности. Психология очной ставки, опознания и следственного эксперимента. Диагностика и изобличение ложности показаний. Приемы правомерного психического воздействия на допрашиваемого, противодействующего следствию. Психология судебной деятельности по уголовным делам.

Психологические основы гражданского судопроизводства. Психологические аспекты организации гражданского процесса и психология его участников. Психология судебной речи в гражданском процессе. Психология деятельности адвоката и прокурора в гражданском процессе.

### **Тема 5. Экспертиза в судебной деятельности**

Предмет, компетенция и разновидности судебной экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза. Поводы обязательного и факультативного назначения СПЭ. СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства. СПЭ физиологического аффекта и других психических состояний. СПЭ несовершеннолетних обвиняемых. СПЭ установления преступной группы. СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой. Посмертная СПЭ. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ в составе комплексных экспертиз.

### **Тема 6. Пенитенциарная психология**

Психология личности преступника. Типология личности преступника. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Механизм преступного деяния. Совершение преступления в составе преступной группы. Психологические проблемы наказания и исправления преступников. Психологическое изучение и коррекция личности осужденного. Динамика психических состояний осужденных. Статусно -групповая категоризация в среде осужденных. Теоретические предпосылки изучения личности осужденного. Типологизация личности осужденных. Индивидуально-профилактическая работа с осужденными. Личность осужденного к моменту освобождения. Система факторов детерминации криминального поведения. Совершение преступления в составе преступной группы. Психология терроризма и массовых беспорядков. Социально-психологические аспекты преступности. Психологические аспекты юридической ответственности и вины.

#### Самостоятельная работа

Номер Темы	Наименование/содержание работ	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	<b>Психология. Отрасли психологии</b> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов лекции. Подготовка к устному опросу. Формирование электронного портфолио. Подготовка к докладу результатов выполнения контрольных заданий и разделов электронного портфолио	6	10	10
Тема2	<b>Психические явления: процессы, состояния и свойства личности</b> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов лекции. Подготовка к устному опросу. Формирование электронного портфолио. Подготовка к докладу результатов выполнения контрольных заданий и разделов электронного портфолио.	6	10	10
Тема3	<b>Психология социального взаимодействия личности</b> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов лекции. Подготовка к опросу. Формирование электронного портфолио. Подготовка к докладу результатов выполнения контрольных заданий и разделов электронного портфолио	6	10	10
Тема4	<b>Психология юридического труда</b> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов лекции. Подготовка к устному опросу. Формирование электронного портфолио. Подготовка к докладу результатов выполнения контрольных заданий и разделов электронного портфолио.	6	10	10
Тема 5	<b>Экспертиза в судебной деятельности</b> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов лекции. Подготовка к устному опросу. Формирование электронного портфолио. Подготовка к докладу результатов выполнения контрольных заданий и разделов электронного портфолио	6	10	10
Тема 6	<b>Пенитенциарная психология</b> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов лекции. Подготовка к устному опросу. Формирование электронного портфолио. Подготовка к докладу результатов выполнения контрольных заданий и разделов электронного портфолио	6	10	10

<b>Итого:</b>	36	60	60
---------------	----	----	----

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций			
<b>Тема 1.</b> Психология. Отрасли психологии	УК-9	текущий	устный; письменный	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио	<b>УК-9 31 Знать</b> –основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии <b>УК-9-832 Знать</b> – ключевые понятия психологии юриспруденции;  УК-9-механизм и средства реализации юридической психологии;  <b>УК-9-833 Знать</b> – роль юридической психологии в общественной жизни  <b>УК-9-834 Знать</b> – основные теоретические положения юридической психологии .			
<b>Тема 2.</b> Психические явления: процессы, состояния и свойства личности .					текущий	устный; письменный	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио	<b>УК-9 31 Знать</b> –основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии <b>УК-9-832 Знать</b> – ключевые понятия психологии юриспруденции;  УК-9-механизм и средства реализации юридической психологии;  <b>УК-9-833 Знать</b> – роль юридической психологии в общественной жизни  <b>УК-9-834 Знать</b> – основные теоретические положения юридической психологии .
<b>Тема 3.</b> Психология социального взаимодействия личности								текущий

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					<p>информационных технологий,</p> <p><b>УК-9У5Уметь</b> – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами</p> <p><b>УК-9 У6Уметь</b> – давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><b>УК-9 В1 Владеть</b>– навыками работы с правовыми актами;</p> <p><b>УК-9 В2 Владеть</b>–юридической терминологией</p> <p><b>УК-9В3Владеть</b>– навыками реализации норм процессуального права;</p> <p><b>УК-9В4 Владеть</b>– навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.</p>
<b>Тема 4.</b> Психология юридического труда		текущий	устный; письменный	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио	<p><b>УК-9-У1 Уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>УК-9-У2Уметь</b> – аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими;</p> <p><b>УК-9-У3Уметь</b> – применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии;</p> <p><b>УК-9-У4 Уметь</b> –осуществлять практическую деятельность на основе информационных технологий,</p>

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					<p><b>УК-9У5Уметь</b> – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами</p> <p><b>УК-9 У6Уметь</b> – давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><b>УК-9-У1 Уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>УК-9-У2Уметь</b> – аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими;</p> <p><b>УК-9-У3Уметь</b> – применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии;</p> <p><b>УК-9-У4 Уметь</b> –осуществлять практическую деятельность на основе информационных технологий,</p> <p><b>УК-9У5Уметь</b> – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами</p> <p><b>УК-9 У6Уметь</b> – давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><b>УК-9 В1 Владеть</b>– навыками работы с правовыми актами;</p> <p><b>УК-9 В2 Владеть</b>–юридической терминологией</p> <p><b>УК-9В3Владеть</b>– навыками реализации норм процессуального права;</p> <p><b>УК-9В4 Владеть</b>– навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.</p>

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
<b>Тема5.</b> Экспертиза в судебной деятельности		текущий	устный; письменный	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио	<p><b>УК-9-У1 Уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>УК-9-У2 Уметь</b> – аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими;</p> <p><b>УК-9-У3 Уметь</b> – применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии;</p> <p><b>УК-9-У4 Уметь</b> –осуществлять практическую деятельность на основе информационных технологий,</p> <p><b>УК-9У5 Уметь</b> – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами</p> <p><b>УК-9 У6 Уметь</b> – давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><b>УК-9 В1 Владеть</b>– навыками работы с правовыми актами;</p> <p><b>УК-9 В2 Владеть</b>–юридической терминологией</p> <p><b>УК-9В3 Владеть</b>– навыками реализации норм процессуального права;</p> <p><b>УК-9В4 Владеть</b>– навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.</p>

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
<b>Тема 6.</b> Пенитенциарная психология				Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио	<p><b>УК-9-У1 Уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>УК-9-У2 Уметь</b> – аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими;</p> <p><b>УК-9-У3 Уметь</b> – применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии;</p> <p><b>УК-9-У4 Уметь</b> –осуществлять практическую деятельность на основе информационных технологий,</p> <p><b>УК-9У5 Уметь</b> – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами</p> <p><b>УК-9 У6 Уметь</b> – давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><b>УК-9 В1 Владеть</b>– навыками работы с правовыми актами;</p> <p><b>УК-9 В2 Владеть</b>–юридической терминологией</p> <p><b>УК-9В3 Владеть</b>– навыками реализации норм процессуального права;</p> <p><b>УК-9В4 Владеть</b>– навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.</p>
Все темы дисциплины		промежуточный	устный	Зачет	<b>УК-9-У1 Уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					<p><b>УК-9-У2Уметь</b> – аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими;</p> <p><b>УК-9-У3Уметь</b> – применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии;</p> <p><b>УК-9-У4 Уметь</b> –осуществлять практическую деятельность на основе информационных технологий,</p> <p><b>УК-9У5Уметь</b> – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами</p> <p><b>УК-9 У6Уметь</b> – давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p>
					<p><b>УК-9 В1 Владеть</b>– навыками работы с правовыми актами;</p> <p><b>УК-9 В2 Владеть</b>–юридической терминологией</p> <p><b>УК-9В3Владеть</b>– навыками реализации норм процессуального права;</p> <p><b>УК-9В4 Владеть</b>– навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимОМ теоретическом и методическом уровне.</p>

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания компетенций на различных этапах их формирования при изучении дисциплины относятся: устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио и зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для устного опроса, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ раскрывает полностью суть и содержание рассматриваемой проблемы или отдельного вопроса;</li> <li>- ответы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- делаются обоснованные выводы;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом, точно используются термины;</li> <li>- ответ излагается грамотным языком</li> </ul>	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ излагается уверенно, но не в полном объеме раскрывает суть, содержание и причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul>	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ раскрывает частично суть и содержание рассматриваемой проблемы или отдельного вопроса;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ не отражает суть и содержание рассматриваемой проблемы или отдельного вопроса;</li> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>	недопустимый (компетенция не освоена)

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для контрольных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;</li> <li>- нарушена логика выполнения задания;</li> <li>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины</li> <li>- допущены единичные существенные ошибки.</li> </ul>	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание не выполнено;</li> <li>- выполнено не верно;</li> <li>- допущены непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.</li> </ul>	недопустимый (компетенция не освоена)

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания электронного портфолио по дисциплине, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<p>Количество правильных выполненных заданий, представленных в портфолио 85 - 100% (в % от максимального количества заданий) с учетом следующих параметров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полноты раскрытия вопроса;</li> <li>- соответствия содержанию;</li> <li>- достоверности информации;</li> <li>- грамотного компьютерного оформления (форматирование документов, оформление рисунков, таблиц, схем и т.д.);</li> <li>- выбора стратегий и творческого оформления презентаций: SmartArt, кластеры, интеллект-карты, схемы, графики и т.д.</li> </ul>	повышенный
«хорошо»	<p>Количество правильных выполненных заданий, представленных в портфолио 71 - 80% (в % от максимального количества заданий) с учетом следующих параметров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полноты раскрытия вопроса;</li> <li>- соответствия содержанию;</li> <li>- достоверности информации;</li> <li>- грамотного компьютерного оформления (форматирование документов, оформление рисунков, таблиц, схем и т.д.);</li> <li>- выбора стратегий и творческого оформления презентаций: SmartArt, кластеры, интеллект-карты, схемы, графики и т.д.</li> </ul>	базовый
«удовлетворительно»	<p>Количество правильных выполненных заданий, представленных в портфолио 50 - 70% (в % от максимального количества заданий) с учетом следующих параметров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полноты раскрытия вопроса;</li> <li>- соответствия содержанию;</li> <li>- достоверности информации;</li> <li>- грамотного компьютерного оформления (форматирование документов, оформление рисунков, таблиц, схем и т.д.);</li> <li>- выбора стратегий и творческого оформления презентаций: SmartArt, кластеры, интеллект-карты, схемы, графики и т.д.</li> </ul>	пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Количество правильных выполненных заданий, представленных в портфолио менее 50% (в % от максимального количества заданий) с учетом следующих параметров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полноты раскрытия вопроса;</li> <li>- соответствия содержанию;</li> <li>- достоверности информации;</li> <li>- грамотного компьютерного оформления (форматирование документов, оформление рисунков, таблиц, схем и т.д.);</li> <li>- выбора стратегий и творческого оформления презентаций: SmartArt, кластеры, интеллект-карты, схемы, графики и т.д.</li> </ul>	недопустимый (компетенция не освоена)

## Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

### 6.3. Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Типовые вопросы для устного опроса

##### Тема 1. Психология. Отрасли психологии

1. Предмет, система и задачи юридической психологии.
2. Место юридической психологии в структуре психологического знания.
3. Определение понятия психология.
4. Отрасли психологии.
5. Принципы методологии познания в психологии
6. Принципы методологии познания в юридической психологии

##### Тема 2. Психические явления: процессы, состояния и свойства личности

1. Общее понятие о психике.
2. Классификация психических явлений.
3. Познавательные психические процессы.
4. Состояния
5. Свойства личности

##### Тема 3. Психология социального взаимодействия личности

1. Основные категории социальной психологии.
2. Психология общения и межличностных отношений.
3. Понятие конфликта
4. Эффективные технологии ведения переговоров

##### Тема 4. Психология юридического труда

1. Психологическая характеристика труда юриста.
2. Профессиограммы юридических профессий.
3. Формирование личности юриста в вузе.

##### Тема 5. Экспертиза в судебной деятельности

1. Предмет, компетенция и структура судебно-психологической экспертизы.
2. Поводы обязательного и необязательного назначения судебно-психологической экспертизы.
3. Комплексные судебные экспертизы.

## **Тема 6. Пенитенциарная психология**

1. Психологическая характеристика потерпевшего.
2. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего и на формирование его показаний.
3. Исследование личности потерпевшего.
4. Особенности личности несовершеннолетних в юридической психологии.

### **6.3.2. Типовые контрольные задания**

#### **Тема 1. Психология. Отрасли психологии**

1. Юридическая психология предмет, объект.
2. Социальная психология предмет, объект
3. Возрастная психология предмет, объект

#### **Тема 2. Психические явления: процессы, состояния и свойства личности**

1. Эмоции, их влияние на поведение человека.
2. Волевые психические процессы.
3. Понятие психических состояний.

#### **Тема 3. Психология социального взаимодействия личности**

1. Этапы развития личности. Генезис преступного поведения.
2. Направленность, мотивация деятельности и поведения личности.
3. Психологическая самозащита личности.

#### **Тема 4. Психология юридического труда**

1. Психология следственного эксперимента.
2. Психологическая структура судебной деятельности в суде.
3. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел.

#### **Тема 5. Экспертиза в судебной деятельности**

1. Виды судебной экспертизы
2. Роль судебной экспертизы в принятии судебных решений
3. Причины назначения судебной экспертизы

#### **Тема 6. Пенитенциарная психология**

1. Психология потерпевшего, обвиняемого, свидетелей.
2. Психологический контакт в следственной деятельности.

### 3. Психологическая характеристика потерпевшего

#### 6.3.3. Требования к электронному портфолио

**1. Название** Электронное Портфолио по дисциплине «Юридическая психология»  
ФИО студента .....группы

**2. Структура Портфолио** соответствует темам в рабочей программе дисциплины и включает:

2.1. Инвариантная часть портфолио определяется содержанием тем дисциплины.

2.2. Вариативная часть портфолио представляет результаты индивидуальной самостоятельной работы и представление ее результатов в соответствии с приведенными ниже заданиями по темам практических занятий.

Портфолио состоит из разделов (тем дисциплины), все из которых являются обязательными для выполнения.

Портфолио включает в себя различного рода задания, с; показывать сообщения, отражающие отношение, понимание предмета; демонстрирует умения оперировать предметным аппаратом и решать проблемные задания, коммуникативные умения, а также способности к дальнейшему продвижению в области использования ИКТ в юриспруденции и осознанию возможных способов продвижения. Ясность и культура оформления должны быть неотъемлемым качеством Портфолио.

Что должно быть в Портфолио?

Портфолио включает в себя результаты самостоятельной работы в течение семестра. Это больше, чем просто свидетельство продвижения в предметной области. Это – возможность самостоятельно проанализировать свои успехи и поделиться самооценкой.

#### 6.4. Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Наименование темы	Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к зачету)
УК-9	УК-9	<b>Тема 1.</b> Психология. Отрасли психологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, система и задачи юридической психологии. Ее место в структуре психологического знания.</li> <li>2. Общее понятие о психике. Классификация психических явлений.</li> <li>3. Принципы методологии познания в юридической Информатизация общества.</li> </ol>
	УК-9	<b>Тема 2.</b> Психические явления: процессы, состояния и свойства личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Познавательные психические процессы.</li> <li>5. Эмоции, их влияние на поведение человека.</li> <li>6. Волевые психические процессы.</li> <li>7. Понятие психических состояний.</li> <li>8. Пограничные психические состояния.</li> <li>9. Саморегуляция психических состояний.</li> <li>10. Память и ее развитие у работника юридического труда.</li> <li>11. Мышление, интуиция и воображение в решении поставленных задач.</li> <li>12. Речь в юридической работе.</li> <li>13. Эмоционально-волевая устойчивость.</li> <li>14. Темперамент. Классификация типов темперамента и их учет в правоприменительной деятельности.</li> <li>15. Характер и его основные проявления. Влияние характера на деятельность.</li> <li>16. Понятие личности. Структура психических свойств личности.</li> <li>17. Этапы развития личности. Генезис преступного поведения.</li> <li>18. Направленность, мотивация деятельности и поведения личности.</li> <li>19. Психологическая самозащита личности</li> </ol>
	УК-9	<b>Тема 3.</b> Психология социального взаимодействия личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Основные категории социальной психологии.</li> <li>21. Психология общения и межличностных отношений.</li> <li>22. Психология массовой коммуникации. Тактика установления и развития психологических контактов в общении.</li> <li>23. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.</li> </ol>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Наименование темы	Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к зачету)
			24. Механизмы преступного деяния. Типология личности преступника. 25. Психология преступных групп.
	УК-9	<b>Тема 4.</b> Психология юридического труда	26. Психологическая характеристика труда юриста. 27. Профессиограммы юридических профессий. 28. Формирование личности юриста в вузе.
	УК-9	<b>Тема5.</b> Экспертиза в судебной деятельности	29. Предмет, компетенция и структура судебно-психологической экспертизы. 30. Поводы обязательного и необязательного назначения судебно-психологической экспертизы. 31. Комплексные судебные экспертизы.
	УК-9	<b>Тема 6.</b> Пенитенциарная психология	32. Психология потерпевшего, обвиняемого, свидетелей. 33. Психологический контакт в следственной деятельности. 34. Психологическая характеристика потерпевшего. 35. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего и на формирование его показаний. 36. Исследование личности потерпевшего. 37. Особенности личности несовершеннолетних в юридической психологии. 38. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних. 39. Факторы, влияющие на совершение преступлений несовершеннолетними.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Наименование темы	Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к зачету)
			40. Предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних. 41. Психологические аспекты справедливости и законности уголовно-правового наказания. 42. Психология постановления приговора.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### .1. Основная литература

1. Романов, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582563> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582652> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16784-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586167> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587912> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582627> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебник для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21703-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582562> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Васкэ, Е. В. Психология допроса несовершеннолетних правонарушителей и жертв сексуального насилия : учебник для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13818-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587981> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Холина, О. А. Основы психологической компетентности в профессиональной деятельности следователя : учебник для вузов / О. А. Холина, Е. В. Казанцева, В. И. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14238-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588602> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Бехтерев, В. М. Об экспериментальном психологическом исследовании преступников / В. М. Бехтерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09333-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565425> (дата обращения: 17.04.2026).

### **7.3. Нормативно-правовые материалы**

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативные правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к семинару или практическому занятию обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на семинар;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к семинару обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане семинара.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующее:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;

- Индивидуальную творческую работу по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; подготовка и оформление электронного портфолио;

- Подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как системность и последовательность. Системность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет

избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Долматов, А. В. Информационные технологии в образовательном процессе и науке: учебное пособие / А. В. Долматов, Е. А. Долматов, Д. А. Долматов.- СПб.: АНО ВО «СЮА», 2018.-184 с.

2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2019. – 9 с.

3. Методические рекомендации для подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа – СПб: АНО ВО «СЮА», 2019. – 8 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президентская библиотека [сайт]. – URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Российская национальная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Лицензионное ПО:**

Microsoft Windows 7 Professional  
Microsoft Office Standard 2010  
ПО НордМастер@5 (лингафонный кабинет)  
ESET Antivirus  
СПС КонсультантПлюс  
Smart Notebook (ПО для работы с интерактивной доской)

**Свободное ПО:**

OS Linux Ubuntu  
LibreOffice  
Adobe Acrobat Reader  
Mozilla Firefox  
Moodle

**10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

## Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя