



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория доказательств в
российском уголовном процессе**

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» мая 2026 г. протокол № 8

Санкт-Петербург
2026

Разработал

доктор юридических наук, профессор

С.А. Роганов

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Теория доказательств в российском уголовном процессе

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Теория доказательств в российском уголовном процессе» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / С.А. Роганов — СПб.: АНО ВО СЮА, 2026 г.

Рабочая программа по дисциплине «Теория доказательств в российском уголовном процессе» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© С.А. Роганов, 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

– формирование комплекса знаний, умений и навыков получения, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса; приобретение навыков анализа доказательств, умения формулирования процессуально - значимых решений; формирование навыков работы при составлении процессуальных документов

Задачи:

– формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
– приобретение навыков процессуальной деятельности по доказыванию;
– формирование современных теоретических представлений о системе уголовно-процессуальных доказательств, методологических основах и сущности доказывания;
– формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «дисциплины Теория доказательств в российском уголовном процессе» включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) (Б.1.В.ДВ.2.2) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль - уголовно-правовой.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ДВ.2.2	Теория доказательств в российском уголовном процессе	Уголовное право Уголовный процесс Судоустройство и правоохранительные органы Ораторское искусство юриста Культура речи и деловое общение в юридической деятельности	Прокурорский надзор Криминалистика

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИД.1 Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства; ИД.3 Умеет ориентироваться	Знает: основные положения нормативных актов и теоретические концепции, направленные на обеспечение исполнения прав и обязанностей участников уголовного процесса; особенности прав и обязанностей участников уголовного процесса в Судебном разбирательстве.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Темы рефератов Зачет
		Умеет: на основе знания этических норм осуществлять процесс		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	<p>в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИД.4 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ИД.5 Владеть навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>доказывания в уголовном процессе с соблюдением прав других лиц; разрешать сложные и спорные ситуации</p> <p>Владеет: навыками практического применения норм права и соблюдения этических норм в процессе доказывания в уголовном процессе.</p>		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные положения нормативных актов и теоретические концепции, направленные на обеспечение исполнения прав и обязанностей участников уголовного процесса; особенности прав и обязанностей участников уголовного процесса в судебном разбирательстве.	Не знает основные положения нормативных актов и теоретические концепции, направленные на обеспечение исполнения прав и обязанностей участников уголовного процесса; особенности прав и обязанностей участников уголовного процесса в судебном разбирательстве	Знает в недостаточной степени основные положения нормативных актов и теоретические концепции, направленные на обеспечение исполнения прав и обязанностей участников уголовного процесса; особенности прав и обязанностей участников уголовного процесса в судебном разбирательстве	Знает основные положения нормативных актов и теоретические концепции, направленные на обеспечение исполнения прав и обязанностей участников уголовного процесса; особенности прав и обязанностей участников уголовного процесса в судебном разбирательстве	Знает в полном объеме основные положения нормативных актов и теоретические концепции, направленные на обеспечение исполнения прав и обязанностей участников уголовного процесса; особенности прав и обязанностей участников уголовного процесса в судебном разбирательстве
	Уметь: на основе знания этических норм осуществлять процесс доказывания в уголовном процессе с соблюдением прав других лиц; разрешать сложные и спорные ситуации	Не умеет на основе знания этических норм осуществлять процесс доказывания в уголовном процессе с соблюдением прав других лиц; разрешать сложные и спорные ситуации;	Умеет в недостаточном объеме на основе знания этических норм осуществлять процесс доказывания в уголовном процессе с соблюдением прав других лиц; разрешать сложные и спорные ситуации	Умеет на основе знания этических норм осуществлять процесс доказывания в уголовном процессе с соблюдением прав других лиц; разрешать сложные и спорные ситуации	Умеет в полном объеме на основе знания этических норм осуществлять процесс доказывания в уголовном процессе с соблюдением прав других лиц; разрешать сложные и спорные ситуации
	Владеть: навыками практического применения норм права и соблюдения этических норм в процессе доказывания в уголовном процессе.	Не владеет навыками практического применения норм права и соблюдения этических норм в процессе доказывания в уголовном процессе.	Слабо владеет навыками практического применения норм права и соблюдения этических норм в процессе доказывания в уголовном процессе.	Владеет навыками практического применения норм права и соблюдения этических норм в процессе доказывания в уголовном процессе.	В совершенстве владеет навыками практического применения норм права и соблюдения этических норм в процессе доказывания в уголовном процессе.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИД.1 Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума	ПК-7 З1 основные положения нормативных актов и теоретические концепции, направленные на обеспечение исполнения прав и обязанностей участников уголовного процесса.
	ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;	ПК-7 У1 на основе знания этических норм осуществлять процесс доказывания в уголовном процессе с соблюдением прав других лиц.
	ИД.3 Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-7 У2 разрешать сложные и спорные ситуации
	ИД.4 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;	ПК-7 В1 навыками практического применения норм права и соблюдения этических норм в процессе доказывания в уголовном процессе.
	ИД.5 Владеть навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы						
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
Объём дисциплины в часах:						108		
Объём дисциплины в зачетных единицах:						3		
Семестр 5								
1.	Предмет, пределы и методологические основы доказывания.	2	2			5	ПК-7 Темы рефератов	
2.	Понятие и виды допустимых доказательств		4			6	ПК-7 Темы рефератов	
3.	Процесс доказывания	2	2			5	ПК-7 Темы рефератов	

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы							в форме самостоятельной работы
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР			
4.	Сущность и цель доказывания по уголовному делу		4			5	ПК-7	Темы рефератов	
5.	Показания обвиняемого и подозреваемого	2	2			5	ПК-7	Темы рефератов	
6.	Показания свидетелей и потерпевших	2	4			5	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
7.	Заключения и показания эксперта и специалиста	2	4			5	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
8.	Вещественные доказательства		4			6	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
9.	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	2	2			6	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
10.	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса	2	2			6	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
11.	Особенности доказывания в отдельных видах производств	2	2			6	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
Всего:		16	32			56		108	
Промежуточная аттестация (в часах):		зачет				4			

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы							в форме самостоятельной работы
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР			
		Объем дисциплины в часах:						108	
		Объем дисциплины в зачетных единицах:						3	
Семестр 9									
1.	Предмет, пределы и методологические основы доказывания.		2			7	ПК-7	Темы рефератов	
2.	Понятие и виды допустимых доказательств	2				7	ПК-7	Темы рефератов	
3.	Процесс доказывания		2			7	ПК-7	Темы рефератов	
4.	Сущность и цель доказывания по уголовному делу		2			7	ПК-7	Темы рефератов	

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы							в форме самостоятельной работы
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР			
5.	Показания обвиняемого и подозреваемого	2				7	ПК-7	Темы рефератов	
6.	Показания свидетелей и потерпевших		2			7	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
7.	Заключения и показания эксперта и специалиста	2	2			7	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
8.	Вещественные доказательства		2			8	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
9.	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы		2			8	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
10.	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса	2	2			8	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
11.	Особенности доказывания в отдельных видах производств					7	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
Всего:		8	16			80			
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		108	

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы							в форме самостоятельной работы
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР			
		Объем дисциплины в часах:						108	
		Объем дисциплины в зачетных единицах:						3	
Семестр 9									
1.	Предмет, пределы и методологические основы доказывания.					9	ПК-7	Темы рефератов	
2.	Понятие и виды допустимых доказательств					9	ПК-7	Темы рефератов	
3.	Процесс доказывания					9	ПК-7	Темы рефератов	
4.	Сущность и цель доказывания по уголовному делу					9	ПК-7	Темы рефератов	
5.	Показания обвиняемого и подозреваемого	2				9	ПК-7	Темы рефератов	

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы			
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР				СР
6.	Показания свидетелей и потерпевших		2			9	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
7.	Заключения и показания эксперта и специалиста		2			7	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
8.	Вещественные доказательства					8	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
9.	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы		2			8	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
10.	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса	2				8	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
11.	Особенности доказывания в отдельных видах производств					9	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
Всего:		4	6			94		104	
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет							4

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Предмет, пределы и методологические основы доказывания.

Предмет регулирования доказательственного права. Структура доказательственного права. Нормы и институты доказательственного права. Понятие теории доказательств. Место теории доказательств в науке уголовного процесса. Предмет, система, цель, содержание и методы теории доказательств. Место теории доказательств в системе научного знания. Назначение и принципы нового уголовного судопроизводства России. Роль прав и свобод личности в механизме уголовно-процессуального регулирования. Понятие абсолютной и относительной истин. Истина, достоверность, доказанность. Понятие и значение предмета доказывания. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Уровни предмета доказывания. Понятие и значение пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Критерии необходимой и достаточной совокупности доказательств. Фактический объем доказательств.

Тема 2. Понятие и виды допустимых доказательств

Понятие доказательства. Развитие представлений о доказательствах в законодательстве и теории доказательств. Понятие сведений о фактах с точки зрения теории познания и теории отражения. Единство формы и содержания доказательства. Понятие «источника доказательств». Виды доказательств и их источников. Понятие и значение допустимости доказательств. Критерии допустимости доказательств. Нормативная регламентация допустимости доказательств. Сущность и значение классификации доказательств. Основания и значение деления доказательств на личные и вещественные. Понятие и виды личных доказательств. Связь личных доказательств с

вещественными доказательствами. Основания и значение деления доказательств на первоначальные и производные.

Тема 3. Процесс доказывания

Понятие и содержание процесса доказывания. Влияние состязательности на представление о доказывании. Структура доказывания. Элементы процесса доказывания. Собираение доказательств как процесс отражения следов события в материалах уголовного дела. Характер связей между доказательствами. Характеристика генетической связи, связи сущности и явления, функциональной и индивидуализирующей связи доказательств. Логические формы, используемые при оценке доказательств и формировании выводов. Понятие и виды элементарных актов доказывания. Характеристика однозначных и многозначных элементарных актов доказывания. Логика правдоподобных умозаключений. Формирование, анализ и оценка вспомогательных и накопительных комплексов доказательств. Формирование конечных выводов на основе прямых и косвенных доказательств. Понятие и классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания, ее распределение между субъектами уголовного процесса и последствия ее невыполнения. Полномочия органов расследования и прокурора по доказыванию. Вопрос о роли суда в доказывании сквозь призму состязательности уголовного судопроизводства и независимости судебной власти.

Тема 4. Сущность и цель доказывания по уголовному делу

Виды познания события преступления. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания события преступления. Общие познавательные процессы – основа уголовно-процессуального доказывания. Уровни познания: эмпирическое и рациональное познание. Непосредственное и опосредованное познание.

Тема 5. Показания обвиняемого и подозреваемого

Понятие и значение показаний обвиняемого. Двойственная юридическая природа показаний обвиняемого. Соотношение понятий «показания» и «объяснения» обвиняемого. Предмет, классификация и виды показаний обвиняемого. Проблемы определения процессуального статуса подозреваемого.

Тема 6. Показания свидетелей и потерпевших

Понятие и значение свидетельских показаний. Предмет и содержание свидетельских показаний. Отличие показаний свидетеля от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего. Понятие свидетельского иммунитета. Приоритет свидетельских показаний при конфликте процессуальных функций. Круг возможных свидетелей. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля. Классификация свидетельских показаний. Особенности оценки показаний малолетних.

Тема 7. Заключение и показания эксперта и специалиста

Понятие и значение заключения эксперта. Объекты экспертного исследования. Выводной характер знаний как признак заключения эксперта. Понятие специальных знаний эксперта. Виды заключений эксперта. Доказательственное значение вероятных заключений. Особенности комиссионной и комплексной экспертизы. Различие между повторной и дополнительной экспертизами. Проверка и оценка заключения эксперта. Допрос эксперта. Заключение специалиста – новый вид доказательств. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта.

Тема 8. Вещественные доказательства

Понятие и значение вещественных доказательств. Особенности информации, заключенной в вещественном доказательстве. Содержание и форма вещественного доказательства. Виды вещественных доказательств. Классификация вещественных доказательств. Способы получения вещественных доказательств и условия их допустимости.

Тема 9. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы

Общая характеристика документов как доказательств. Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий, условия их допустимости. Виды протоколов. Доказательственное значение фото-видеосъемки, звукозаписи, планов, схем, оттисков, слепков и других материалов, прилагаемых к протоколу, и условия их допустимости. Исследование и использование протоколов следственных действий в суде. Протокол судебного заседания как доказательство, порядок его составления и удостоверения. Доказательственное значение «иных документов», их отличие от протоколов.

Тема 10. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса

Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции. Особенности доказывания в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций

Тема 11. Особенности доказывания в отдельных видах производств

Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности процесса доказывания в производстве сокращенного дознания. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1.	<i>Предмет, пределы и методологические основы доказывания.</i> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	5	7	9
Тема 2.	<i>Понятие и виды допустимых доказательств</i> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	6	7	9
Тема 3.	<i>Процесс доказывания</i> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	5	7	9
Тема 4.	<i>Сущность и цель доказывания по уголовному делу</i> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	5	7	9
Тема 5.	<i>Показания обвиняемого и подозреваемого</i> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	5	7	9
Тема 6.	<i>Показания свидетелей и потерпевших</i> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию.	5	7	9
Тема 7.	<i>Заключения и показания эксперта и специалиста</i> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к	5	7	7

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
	тестовому заданию.			
Тема 8.	Вещественные доказательства Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию.	5	8	8
Тема 9.	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию.	5	8	8
Тема 10.	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию.	5	8	8
Тема 11.	Особенности доказывания в отдельных видах производств Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию.	5	7	9
Итого:		56	80	94

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Предмет, пределы и методологические основы доказывания.	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-7 31
Тема 2. Понятие и виды допустимых доказательств	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-7 31
Тема 3. Процесс доказывания	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-7 31 ПК-7 32
Тема 4. Сущность и цель доказывания по уголовному делу	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-7 31 ПК-7 32

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 5. Показания обвиняемого и подозреваемого	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1
Тема 6. Показания свидетелей и потерпевших	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1
Тема 7. Заключение и показания эксперта и специалиста	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1
Тема 8. Вещественные доказательства	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2
Тема 9. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2
Тема 10. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В1
Тема 11. Особенности доказывания в отдельных видах производств	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В1
Все темы дисциплины	ПК-7	промежуточный	устный	зачет	ПК-7 31, 32 ПК-7 У1, У2 ПК-7 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для проверки усвоения учебного материала в рамках формирования осваиваемых компетенций используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, который установлен в учебном плане образовательной программы.

К оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания,
- подготовка рефератов.

-зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология . 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень примерных тем рефератов

1. Доказывание как разновидность познавательной деятельности.
2. Проблемы истины в уголовном судопроизводстве
3. Понятие и свойства доказательств.
4. Классификация доказательств.
5. Предмет и пределы доказывания.
6. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе.
7. Распределение обязанности по доказыванию среди участников уголовного процесса.
8. Формы и способы участия субъектов доказывания в формировании доказательственной информации по делу.
9. Использование информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности, ее легализация.
10. Понятие и сущность процесса собирания доказательств.
11. Понятие и сущность проверки доказательств.
12. Способы проверки.
13. Оценка доказательств: критерии и правила.
14. Принцип состязательности и презумпции невиновности в процессе доказывания.
15. Прокурор в процессе доказывания.
16. Полномочия суда в производстве уголовно-процессуального доказывания.
17. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
18. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
19. Характеристика однозначных и многозначных элементарных актов доказывания.
20. Логика правдоподобных умозаключений.
21. Формирование, анализ и оценка вспомогательных и накопительных комплексов доказательств.

Примерные тестовые задания

- 1. Доказательственное право – это...**
 - а) самостоятельная отрасль права;
 - б) составная часть уголовно-процессуального права;
 - в) источник уголовно-процессуального права.
- 2. Доказательства по уголовному делу – это...**
 - а) любые сведения, на основе которых устанавливается наличие (отсутствие) обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
 - б) фактические данные, устанавливающие наличие (отсутствие) вины лица в совершении конкретного преступления;
 - в) источники, из которых надлежащим законным способом получены фактические данные об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.
- 3. Предусмотренные законом источники, из которых должностные органы получают сведения о преступлении – это...**
 - а) доказательства;
 - б) поводы;
 - в) обстоятельства, подлежащие доказыванию.
- 4. Преюдиция – это...**
 - а) основанные на предположении фактические данные, устанавливающие наличие (отсутствие) обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;

б) обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, признанные без дополнительной проверки, если не вызывают сомнения у суда;

в) обстоятельства, устанавливающие виновность (невиновность) лица, не требующие доказательств.

5. Какое из перечисленных положений не относится к презумпции невиновности?

а) бремя опровержения доводов, приводимых в защиту обвиняемого, лежит на стороне обвинения;

б) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;

в) прокурор обязан разъяснить обвиняемому его права и обязанности и обеспечить возможность осуществления этих прав.

6. Что не является доказательствами по уголовному делу?

а) показания свидетеля;

б) показания эксперта;

в) показания понятого.

7. Что из перечисленного является свойством доказательства?

а) объективность;

б) законность;

в) достаточность.

8. Соответствие действительности и фактических данных, полученных из предусмотренных законом источников – это...

а) относимость;

б) допустимость;

в) достоверность.

9. Какая, по Вашему мнению, классификация является неверной?

а) деление доказательств на прямые и косвенные;

б) деление доказательств на первоначальные и производные;

в) деление доказательств на достоверные и недостоверные.

10. По характеру источника доказательства делятся на...

а) обвинительные и оправдательные;

б) первоначальные и производные;

в) личные и вещественные.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-7	ПК-7 З1	Тема 1. Предмет, пределы и методологические основы доказывания.	1. Предмет регулирования доказательственного права. 2. Структура доказательственного права. 3. Нормы и институты доказательственного права. 4. Понятие теории доказательств. 5. Место теории доказательств в науке уголовного процесса. 6. Предмет, система, цель, содержание и методы теории доказательств. 7. Место теории доказательств в системе научного знания. 8. Назначение и принципы нового уголовного судопроизводства России. 9. Роль прав и свобод личности в механизме уголовно-процессуального регулирования. 10. Понятие абсолютной и относительной

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			истин. 11. Истина, достоверность, доказанность. 12. Понятие и значение предмета доказывания. 13. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса. 14. Уровни предмета доказывания. 15. Понятие и значение пределов доказывания. 16. Соотношение предмета и пределов доказывания. 17. Критерии необходимой и достаточной совокупности доказательств. 18. Фактический объем доказательств.
ПК-7	ПК-7 31	Тема 2. Понятие и виды допустимых доказательств	19. Понятие доказательства. 20. Развитие представлений о доказательствах в законодательстве и теории доказательств. 21. Понятие сведений о фактах с точки зрения теории познания и теории отражения. 22. Единство формы и содержания доказательства. 23. Понятие «источника доказательств». 24. Виды доказательств и их источников. 25. Понятие и значение допустимости доказательств. 26. Критерии допустимости доказательств. 27. Нормативная регламентация допустимости доказательств. 28. Сущность и значение классификации доказательств. 29. Основания и значение деления доказательств на личные и вещественные. 30. Понятие и виды личных доказательств. 31. Связь личных доказательств с вещественными доказательствами. 32. Основания и значение деления доказательств на первоначальные и производные.
ПК-7	ПК-7 31 ПК-7 32	Тема 3. Процесс доказывания	33. Понятие и содержание процесса доказывания. 34. Влияние состязательности на представление о доказывании. 35. Структура доказывания. 36. Элементы процесса доказывания. 37. Собираение доказательств как процесс отражения следов события в материалах уголовного дела. 38. Характер связей между доказательствами. 39. Характеристика генетической связи, связи сущности и явления, функциональной и индивидуализирующей связи доказательств. Логические формы, используемые при оценке доказательств и формировании выводов. 40. Понятие и виды элементарных актов доказывания. 41. Характеристика однозначных и многозначных элементарных актов доказывания.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>42. Логика правдоподобных умозаключений. 43. Формирование, анализ и оценка вспомогательных и накопительных комплексов доказательств. 44. Формирование конечных выводов на основе прямых и косвенных доказательств. 45. Понятие и классификация субъектов доказывания. 46. Обязанность доказывания, ее распределение между субъектами уголовного процесса и последствия ее невыполнения. 47. Полномочия органов расследования и прокурора по доказыванию. 48. Вопрос о роли суда в доказывании сквозь призму состязательности уголовного судопроизводства и независимости судебной власти.</p>
ПК-7	ПК-7 31 ПК-7 32	Тема 4. Сущность и цель доказывания по уголовному делу	<p>49. Виды познания события преступления. 50. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания события преступления. 51. Общие познавательные процессы – основа уголовно-процессуального доказывания. 52. Уровни познания: эмпирическое и рациональное познание. 53. Непосредственное и опосредованное познание.</p>
ПК-7	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1	Тема 5. Показания обвиняемого и подозреваемого	<p>54. Понятие и значение показаний обвиняемого. 55. Двойственная юридическая природа показаний обвиняемого. 56. Соотношение понятий «показания» и «объяснения» обвиняемого. 57. Предмет, классификация и виды показаний обвиняемого. 58. Проблемы определения процессуального статуса подозреваемого.</p>
ПК-7	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1	Тема 6. Показания свидетелей и потерпевших	<p>59. Предмет и содержание свидетельских показаний. 60. Отличие показаний свидетеля от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего. 61. Понятие свидетельского иммунитета. 62. Приоритет свидетельских показаний при конфликте процессуальных функций. 63. Круг возможных свидетелей. 64. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля. 65. Классификация свидетельских показаний. 66. Особенности оценки показаний малолетних.</p>
ПК-7	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1	Тема 7. Заключения и показания эксперта и специалиста	<p>67. Понятие и значение заключения эксперта. 68. Объекты экспертного исследования. 69. Выводной характер знаний как признак заключения эксперта. 70. Понятие специальных знаний эксперта.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			71. Виды заключений эксперта. 72. Доказательственное значение вероятных заключений. 73. Особенности комиссионной и комплексной экспертизы. 74. Различие между повторной и дополнительной экспертизами. 75. Проверка и оценка заключения эксперта. 76. Допрос эксперта. 77. Заключение специалиста – новый вид доказательств. 78. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта.
ПК-7	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2	Тема 8. Вещественные доказательства	79. Понятие и значение вещественных доказательств. 80. Особенности информации, заключенной в вещественном доказательстве. 81. Содержание и форма вещественного доказательства. 82. Виды вещественных доказательств. 83. Классификация вещественных доказательств. 84. Способы получения вещественных доказательств и условия их допустимости.
ПК-7	ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2	Тема 9. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	85. Общая характеристика документов как доказательств. 86. Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий, условия их допустимости. 87. Виды протоколов. 88. Доказательственное значение фото-видеосъемки, звукозаписи, планов, схем, оттисков, слепков и других материалов, прилагаемых к протоколу, и условия их допустимости. 89. Исследование и использование протоколов следственных действий в суде. 90. Протокол судебного заседания как доказательство, порядок его составления и удостоверения. 91. Доказательственное значение «иных документов», их отличие от протоколов.
ПК-7	ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В1	Тема 10. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса	92. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела. 93. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования. 94. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции. 95. Особенности доказывания в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций
ПК-7	ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В1	Тема 11. Особенности доказывания в отдельных видах	96. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
		производств	97. Особенности процесса доказывания в производстве сокращенного дознания. 98. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей. 99. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17793-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559220> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559625> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19858-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587386> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19484-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587373> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурька. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563943> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582499> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Теория доказательств в уголовном процессе : практикум / составители Е. А. Артамонова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 222 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/75603.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2.1. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
17. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: URL: <https://rusarchives.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
18. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных

образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя