



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «13» мая 2026 г. протокол № 8

Санкт-Петербург
2026

Разработал

доктор юридических наук, профессор

С.А. Роганов

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) / С.А. Роганов — СПб.: АНО ВО СЮА, 2026 г.

Рабочая программа по дисциплине «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© С.А. Роганов, 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование у студентов целостного представления о судебных доказательствах и процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, сложностях применения отдельных норм уголовно-процессуального права в данной сфере
- приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения уголовно-процессуальных норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на современные проблемы доказывания и использования доказательств по уголовным делам,
- формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи:

- усвоение знаний по вопросам доказывания и использования доказательств в уголовном судопроизводстве на базе глубокого теоретического изучения отдельных институтов уголовного процесса, основных принципов уголовного судопроизводства, научно-практической систематизации, современных подходов к реализации отдельных норм в сфере доказывания, основных направлений развития доказательственного права в уголовном процессе, путей и перспектив использования зарубежного опыта при разрешении уголовных дел.
- научить методике работы с юридической литературой и правилам подбора необходимой, важной правовой информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

- Учебная дисциплина «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» включена в вариативную часть-дисциплины по выбору (Б.1 В.ДВ.2.1) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль - уголовно-правовой

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ДВ.2.1	Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве	Уголовное право Уголовный процесс Криминалистика Судоустройство и правоохранительные органы Ораторское искусство юриста Культура речи и деловое общение в юридической деятельности Адвокатура	Прокурорский надзор Криминалистика

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство	ИД.1 Знает правовую составляющую категорий личность,	Знает: основные положения и теоретические	Занятия лекционного типа, Занятия	Тестовые задания Темы рефератов Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
<p>личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства; ИД.3 Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина ИД.4 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина; ИД.5 Владеть навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>концепции, направленные на обеспечение прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства; нормы права, обеспечивающие права и обязанности в процессе доказывания участников уголовного судопроизводства. Умеет: анализировать нормы права, регламентирующие процесс доказывания в уголовном судопроизводстве; принимать меры к устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина в процессе доказывания по уголовному делу. Владеет: навыками применения правовых и этических норм в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>семинарского типа, Самостоятельная работа</p>	

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-7 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные положения и теоретические концепции, направленные на обеспечение прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства; нормы права, обеспечивающие права и обязанности в процессе доказывания участников уголовного судопроизводства	Не знает основные положения и теоретические концепции, направленные на обеспечение прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства; нормы права, обеспечивающие права и обязанности в процессе доказывания участников уголовного судопроизводства	Знает в недостаточной степени основные положения и теоретические концепции, направленные на обеспечение прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства; нормы права, обеспечивающие права и обязанности в процессе доказывания участников уголовного судопроизводства	Знает основные положения и теоретические концепции, направленные на обеспечение прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства; нормы права, обеспечивающие права и обязанности в процессе доказывания участников уголовного судопроизводства	Превосходно усвоил основные положения и теоретические концепции, направленные на обеспечение прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства; нормы права, обеспечивающие права и обязанности в процессе доказывания участников уголовного судопроизводства
	Уметь: анализировать нормы права, регламентирующие процесс доказывания в уголовном судопроизводстве; принимать меры к устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина в процессе доказывания по уголовному делу.	Не умеет анализировать нормы права, регламентирующие процесс доказывания в уголовном судопроизводстве; принимать меры к устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина в процессе доказывания по уголовному делу.	Умеет не в полном объеме анализировать нормы права, регламентирующие процесс доказывания в уголовном судопроизводстве; принимать меры к устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина в процессе доказывания по уголовному делу.	Умеет анализировать нормы права, регламентирующие процесс доказывания в уголовном судопроизводстве; принимать меры к устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина в процессе доказывания по уголовному делу.	В полном объеме умеет анализировать нормы права, регламентирующие процесс доказывания в уголовном судопроизводстве; принимать меры к устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина в процессе доказывания по уголовному делу.
	Владеть: навыками практического применения норм права и соблюдения этических норм в процессе доказывания в уголовном процессе.	Не владеет навыками практического применения норм права и соблюдения этических норм в процессе доказывания в уголовном процессе.	Слабо владеет навыками практического применения норм права и соблюдения этических норм в процессе доказывания в уголовном процессе.	Владеет навыками практического применения норм права и соблюдения этических норм в процессе доказывания в уголовном процессе.	В совершенстве владеет навыками практического применения норм права и соблюдения этических норм в процессе доказывания в уголовном процессе.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИД.1 Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума	ПК-7 31 основные положения нормативных актов и теоретические концепции, направленные на обеспечение исполнения прав и обязанностей участников уголовного процесса.
	ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;	ПК-7 32 особенности прав и обязанностей участников уголовного процесса в судебном разбирательстве.
	ИД.3 Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-7 У1 на основе знания этических норм осуществлять процесс доказывания в уголовном процессе с соблюдением прав других лиц. ПК-7 У2 разрешать сложные и спорные ситуации
	ИД.4 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;	ПК-7 В1 навыками практического применения норм права и соблюдения этических норм в процессе доказывания в уголовном процессе.
ИД.5 Владеть навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина		

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы						
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:							108	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							3	
Семестр 5								
1.	Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств	2	2			5	ПК-7	Темы рефератов
2.	Теоретические основы доказательственного права		4			6	ПК-7	Темы рефератов
3.	Предмет и пределы доказывания по уголовному делу	2	2			5	ПК-7	Темы рефератов
4.	Понятие и классификация доказательств		4			6	ПК-7	Темы рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы							в форме самостоятельной работы
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР			
5.	Характеристика доказательств	2	2			5	ПК-7	Темы рефератов	
6.	Участники уголовно-процессуального доказывания	2	4			5	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
7.	Процесс доказывания по уголовному делу	2	4			6	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
8.	Виды доказательств		4			6	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
9.	Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей	2	2			6	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
10.	Проблемы доказывания при восстановлении утраченных уголовных дел	2	2			5	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
11.	Общая характеристика доказательственного права зарубежных стран	2	2			5	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
Всего:		16	32			56			
Промежуточная аттестация (в часах):		зачет					4		108

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы							в форме самостоятельной работы
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР			
Объем дисциплины в часах:								108	
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3	
Семестр 9									
1.	Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств		2			7	ПК-7	Темы рефератов	
2.	Теоретические основы доказательственного права	2				7	ПК-7	Темы рефератов	
3.	Предмет и пределы доказывания по уголовному делу		2			7	ПК-7	Темы рефератов	
4.	Понятие и классификация доказательств		2			7	ПК-7	Темы рефератов	
5.	Характеристика доказательств	2				7	ПК-7	Темы рефератов	
6.	Участники уголовно-процессуального доказывания		2			7	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы							в форме самостоятельной работы
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР			
7.	Процесс доказывания по уголовному делу	2	2			7	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
8.	Виды доказательств		2			8	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
9.	Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей		2			8	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
10.	Проблемы доказывания при восстановлении утраченных уголовных дел	2	2			8	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
11.	Общая характеристика доказательственного права зарубежных стран					7	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
Всего:		8	16			80		108	
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4			

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы							в форме самостоятельной работы
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР (КР)	СР			
Объем дисциплины в часах:							108		
Объем дисциплины в зачетных единицах:							3		
Семестр 9									
1.	Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств					8	ПК-7	Темы рефератов	
2.	Теоретические основы доказательственного права	2				8	ПК-7	Темы рефератов	
3.	Предмет и пределы доказывания по уголовному делу					8	ПК-7	Темы рефератов	
4.	Понятие и классификация доказательств					8	ПК-7	Темы рефератов	
5.	Характеристика доказательств	2				8	ПК-7	Темы рефератов	
6.	Участники уголовно-процессуального доказывания					10	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
7.	Процесс доказывания по уголовному делу					8	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
8.	Виды доказательств		2			8	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы			
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КП (КР)				СР
9.	Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей		2			8	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
10.	Проблемы доказывания при восстановлении утраченных уголовных дел		2			8	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
11.	Общая характеристика доказательственного права зарубежных стран					12	ПК-7	Темы рефератов Тестовые задания	
Всего:		4	6			94		104	
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет							4

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств

Эволюция взглядов по вопросу о понятии доказательств в науки российского уголовного процесса. Содержание уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия. Форма уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.

Тема 2. Теоретические основы доказательственного права

Назначение уголовного судопроизводства и доказательственное право.

Методологические основы современного процесса доказывания в уголовном судопроизводстве. Событие и факт. Различие уголовно-процессуального и криминалистического подхода к доказыванию. Взаимообусловленность логики и правовых основ в доказывании по уголовному делу. Познание и доказывание. Особенности познания в уголовном судопроизводстве. Доказывание как познавательная и удостоверительная деятельность. Логические и процессуальные стороны доказывания. Дискуссионные концепции целей доказывания. Марксистская теория отражения. Объективная («материальная») и процессуальная истина. Учение М.С. Строговича о материальной истине. Истина абсолютная и относительная. Истинность установления фактических обстоятельств дела, квалификации деяния, определения наказания и других юридических последствий содеянного. Истина в естественных и гуманитарных науках и практиках. Ограниченность возможностей эксперимента в гуманитарных познавательных практиках. Критерии истинности результата познавательного процесса. Уместность употребления понятия «истина» в процессуальной науке. Истина, справедливость, правда. Достижение истины как моральный императив юридической профессии. Этические проблемы доказывания по уголовным делам. Достоверность и вероятность в доказывании. Юридические фикции и презумпции. Преюдиция в уголовном процессе.

Тема 3. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Событие преступления. Виновность лица и его мотивы. Характеризующие личность обстоятельства. Характер и размер причиненного вреда. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.

Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Предмет доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Предмет доказывания при решении вопроса о заключении под стражу и других вопросов в рамках судебного контроля за правомерностью деятельности органов уголовного преследования. Особенности предмета доказывания при сокращенном дознании. Понятие «главного факта». Доказывание вспомогательных и промежуточных обстоятельств. Соотношение понятий «предмет доказывания» и «состав преступления». Особенности доказывания отрицательных фактов. Доказывание алиби. Полнота установления предмета доказывания на разных стадиях уголовного судопроизводства. Стандарты доказанности обстоятельств дела. Пределы доказывания по уголовным делам.

Тема 4. Понятие и классификация доказательств

Понятие процессуального доказательства. Теоретические конструкции «фактические данные», «сведения о фактах». Средства доказывания. Отличие понятий процессуального и логического доказательства.

Источники доказательств и их специфика: показания, заключения, вещественные доказательства, протоколы, иные документы. Подходы к определению понятия источника доказательств. Общеизвестные факты. Доказательства и материалы. Дополнительные материалы и другие «квазидоказательства». Смысл и основания классификации доказательств. Доказательства личные и вещественные, первоначальные и производные, прямые и косвенные, обвинительные и оправдательные. Правила работы с косвенными доказательствами.

Тема 5. Характеристика доказательств

Относимость доказательств. Критерии для отнесения доказательств к уголовному делу. Порядок оспаривания относимости доказательств и устранения их из разбирательства.

Допустимость доказательств. Ущербность доказательств: статическая и динамическая. Пороки доказательств, связанные с ненадлежащими источниками их получения. Другие пороки: в субъекте получения доказательства; в процедуре получения доказательства; в порядке оформления доказательства. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми. Особенности процедуры оспаривания допустимости доказательств. Асимметрия при решении вопросов допустимости доказательств. Значение изменения закона для признания доказательств допустимыми и оспаривания их юридической приемлемости. Существенная и несущественная ущербность доказательств. Практические средства восстановления допустимости доказательств. Типичные ошибки при решении вопроса о допустимости доказательств.

Достоверность доказательства. Предрассудки суждения о достоверности доказательств. Недостоверные и непризнанные юридически методы получения доказательств.

Достаточность совокупности доказательств. Юридическое значение признания и молчания обвиняемого (подозреваемого). Достаточность и юридическая сила доказательств.

Тема 6. Участники уголовно-процессуального доказывания

Проблемные вопросы участия сторон в доказывании по уголовному делу.

Роль суда в уголовно-процессуальном доказывании. Особенности участия суда в доказывании. Доказательственная деятельность, осуществляемая другими непрофессиональными участниками уголовного судопроизводства.

Тема 7. Процесс доказывания по уголовному делу

Понятие и элементы процесса доказывания по уголовному делу.

Презумпция невиновности. Распределение бремени доказывания по уголовным делам при установлении фактических и юридических обстоятельств. Особенности распределения бремени доказывания и опровержения доводов противной стороны при решении вопроса о допустимости доказательств. Собираение доказательств. Обнаружение,

истребование, получение, закрепление, представление доказательств. Проблема параллельного расследования. Проблема легализации материалов, полученных стороной защиты, их доказательственное значение. Проверка доказательств как процессуальная и логическая деятельность. Оценка доказательств как процессуальная и логическая деятельность. Свободная оценка доказательств – важнейший принцип состязательного уголовного процесса. Внутреннее убеждение как способ и результат оценки доказательств, как психологическое состояние уверенности в правильности этого результата. Значение закона и совести при оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Судейское напутствие коллегии присяжных заседателей об оценке доказательств. Обоснованность и мотивированность выводов, сделанных в результате осуществления доказывания по уголовному делу.

Тема 8. Виды доказательств

Показания обвиняемого (подозреваемого): предмет и значение. Предпосылки обеспечения достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого. Проблемы незаконного воздействия на подозреваемого (обвиняемого). Длительное содержание лица в неволе в условиях, унижающих его человеческое достоинство, как разновидность пытки. Особенности оценки показаний обвиняемого (подозреваемого), признающего и отрицающего свою виновность. Условная допустимость показаний обвиняемого (подозреваемого), полученных в ходе предварительного расследования. Оценка показаний обвиняемого (подозреваемого) в отношении других лиц.

Показания потерпевшего и свидетеля: предмет и значение. Вызов и допрос свидетелей. Предоставление объяснений очевидцев стороной защиты. Свидетельские иммунитеты. Заключение и показания экспертов и специалистов. Особенности использования выводного знания в процессе доказывания. Проблема состязательности при проверке и оценке заключения эксперта. Проблема использования и оценки заключения эксперта, подготовленного с использованием информационных технологий. Вещественные доказательства: понятие и значение. Порядок получения и приобщения к уголовному делу вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение их юридической судьбы. Протоколы следственных и судебных действий. Проблема фальсификации протоколов судебных заседаний и средства борьбы с данным процессуальным нарушением.

Иные документы. Допустимость документов, полученных в результате использования технических средств. Документы, являющиеся результатом обследования социальным работником условий жизни обвиняемого (подозреваемого). Акты «восстановительного правосудия». Понятие и правила истребования документов-доказательств как в досудебных, так и в судебных производствах. Понятие и порядок представления письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств. Решения, имеющие преюдициальное значение. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 9. Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей

Коллегия присяжных заседателей как коллективный субъект убеждающего воздействия сторон: процессуальный и психологический подходы. Научные подходы к отбору присяжных заседателей.

Доказательственная деятельность стороны защиты и стороны обвинения в суде с участием присяжных заседателей: вступительная речь, определение порядка исследования доказательств, представление доказательств, выступления в прениях сторон. Риторические средства доказывания в суде с участием присяжных заседателей. Действенность «цветов красноречия». Психологические эффекты, способствующие интенсификации процессов запоминания доказательственной информации присяжными заседателями и убеждения их в обоснованности позиции стороны.

Тема 10. Проблемы доказывания при восстановлении утраченных уголовных дел

Отыскание копий и подлинных доказательств уголовного дела и возможность использования их в качестве доказательств.

Возможность повторного получения доказательств. Использование в качестве доказательств показаний следователя, осуществлявшего расследование утерянного уголовного дела. Вопросы определения пределов доказывания при восстановлении утраченного уголовного дела.

Тема 11. Общая характеристика доказательственного права зарубежных стран

Особенности доказательственного права в англосаксонском и континентальном уголовном процессе (на материале уголовного процесса США и ФРГ).

Доказывание в уголовном процессе США. Представление доказательств сторонами, рассмотрение возражений сторон. Запрет свидетельств понаслышке (hearsay) и исключения из данного правила. Особенности прямого и перекрестного допроса свидетелей в американском федеральном суде. Экспертиза, проводимая на состязательных началах. Признание сторонами силы доказательств. Исключение доказательств из разбирательства как средство судебного контроля над органами исполнительной власти. Доказывание обстоятельств, влияющих на наказание осужденного. Доказывание в уголовном процессе ФРГ. Получение показаний обвиняемого и свидетелей в ходе предварительного расследования («прокурорского дознания») и в суде. Оценка доказательств германским судом.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1.	Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	5	7	8
Тема 2.	Теоретические основы доказательственного права Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	6	7	8
Тема 3.	Предмет и пределы доказывания по уголовному делу Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	5	7	8
Тема 4.	Понятие и классификация доказательств Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	5	7	8
Тема 5.	Характеристика доказательств Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	5	7	8
Тема 6.	Участники уголовно-процессуального доказывания Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию.	5	7	10
Тема 7.	Процесс доказывания по уголовному делу Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию.	5	7	8
Тема 8.	Виды доказательств	5	8	8

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию.			
Тема 9.	Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию.	5	8	8
Тема 10.	Проблемы доказывания при восстановлении утраченных уголовных дел Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию.	5	8	8
Тема 11.	Общая характеристика доказательственного права зарубежных стран Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию.	5	7	12
Итого		56	80	94

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-7 31
Тема 2. Теоретические основы доказательственного права	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1
Тема 3. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-7 31
Тема 4. Понятие и классификация доказательств	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1
Тема 5. Характеристика доказательств	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2
Тема 6. Участники уголовно-процессуального	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
доказывания				задания	ПК-7 У2
Тема 7. Процесс доказывания по уголовному делу	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В1
Тема 8. Виды доказательств	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В1
Тема 9. Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2
Тема 10. Проблемы доказывания при восстановлении утраченных уголовных дел	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В1
Тема 11. Общая характеристика доказательственного права зарубежных стран	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В1
Все темы дисциплины	ПК-7	промежуточный	устный	зачет	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для проверки усвоения учебного материала в рамках формирования осваиваемых компетенций используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, который установлен в учебном плане образовательной программы.

К оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания,
- подготовка рефератов.
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение)

теоретического материала по дисциплине,

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением
уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология . 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Комплексная экспертиза.
2. Предмет допроса специалиста и допроса эксперта, их отличие друг от друга.
3. Отличие вещественных доказательств от иных документов.
4. Хранение вещественных доказательств.
5. Условия допустимости иных документов.
6. Протоколы следственных и судебных действий и их проблемы в системе доказательств.
7. Протоколы допросов подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля как производный вид доказательств.
8. Роль и значение презумпций и преюдиции и их особенности в распределении бремени доказывания.
9. Прямые и встречные презумпции.
10. Юридические и фактические презумпции.
11. Допустимость доказательств.
12. Ущербность доказательств: статическая и динамическая.
13. Пороки доказательств, связанные с ненадлежащими источниками их получения.
14. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
15. Особенности процедуры оспаривания допустимости доказательств.
16. Асимметрия при решении вопросов допустимости доказательств.
17. Значение изменения закона для признания доказательств допустимыми и оспаривания их юридической приемлемости.
18. Методологические основы современного процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
19. Событие и факт.
20. Различия уголовно-процессуального и криминалистического подхода к доказыванию.
21. Взаимобусловленность логики и правовых основ в доказывании по уголовному делу.
22. Познание и доказывание.

6.3.2. Примерные тестовые задания

1. Вправе ли суд отклонить ходатайство гражданского ответчика об участии в прениях сторон

- а) да, в любом случае
- б) да, в целях предотвращения затягивания прений
- в) да, если гражданский истец отказался от участия в прениях
- г) нет, такое ходатайство не может быть отклонено

2. Последовательность выступлений участников прений сторон устанавливается

- а) судом
- б) прокурором
- в) защитником
- г) по соглашению сторон

3. Первым в судебных прениях выступает

- а) потерпевший
- б) обвинитель
- в) подсудимый
- г) защитник

4. Может ли в судебных прениях гражданский ответчик выступать до гражданского истца

- а) да, по соглашению сторон
- б) да, по решению суда
- в) данный вопрос законодательством не урегулирован
- г) нет, ни в коем случае

5. Право последней реплики в судебных прениях принадлежит

- а) потерпевшему или обвинителю
- б) подсудимому или его защитнику
- в) гражданскому ответчику
- г) председательствующему

6. После окончания прений суд в общем случае переходит к

- а) исследованию доказательств
- б) последнему слову подсудимого
- в) судебному следствию
- г) постановлению приговора

7. Последнее слово предоставляется подсудимому

- а) по его ходатайству в любой момент судебного разбирательства
- б) по усмотрению суда
- в) после окончания прений сторон
- г) после окончания приговора

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-7	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1	Тема 1. Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств	1. Эволюция взглядов по вопросу о понятии доказательств в науки российского уголовного процесса. 2. Содержание уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия. 3. Форма уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.
ПК-7	ПК-7 31	Тема 2. Теоретические основы доказательственного права	4. Назначение уголовного судопроизводства и доказательственное право. 5. Методологические основы современного процесса доказывания в уголовном судопроизводстве. 6. Событие и факт. 7. Различие уголовно-процессуального и криминалистического подхода к доказыванию. 8. Взаимобусловленность логики и правовых основ в доказывании по уголовному делу. 9. Познание и доказывание. 10. Особенности познания в уголовном судопроизводстве. 11. Доказывание как познавательная и удостоверительная деятельность. 12. Логические и процессуальные стороны доказывания. 13. Дискуссионные концепции целей доказывания. 14. Марксистская теория отражения. 15. Объективная («материальная») и процессуальная истина. 16. Учение М.С. Строговича о

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>материальной истине. 17. Истина абсолютная и относительная. 18. Истина в естественных и гуманитарных науках и практиках. 19. Ограниченность возможностей эксперимента в гуманитарных познавательных практиках. 20. Критерии истинности результата познавательного процесса. 21. Уместность употребления понятия «истина» в процессуальной науке. 22. Истина, справедливость, правда.</p>
ПК-7	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1	Тема 3. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу	<p>23. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). 24. Событие преступления. 25. Виновность лица и его мотивы. 26. Характеризующие личность обстоятельства. 27. Характер и размер причиненного вреда. 28. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания. 29. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства. 30. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления. 31. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. 32. Предмет доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 33. Особенности предмета доказывания при сокращенном дознании. 34. Понятие «главного факта». 35. Доказывание вспомогательных и промежуточных обстоятельств. 36. Соотношение понятий «предмет доказывания» и «состав преступления». 37. Особенности доказывания отрицательных фактов. 38. Доказывание алиби. 39. Полнота установления предмета доказывания на разных стадиях уголовного судопроизводства. 40. Стандарты доказанности обстоятельств дела. 41. Пределы доказывания по уголовным делам.</p>
ПК-7	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2	Тема 4. Понятие и классификация доказательств	<p>42. Понятие процессуального доказательства. 43. Теоретические конструкции «фактические данные», «сведения о фактах». 44. Средства доказывания. 45. Отличие понятий процессуального и логического доказательства. 46. Источники доказательств и их специфика: показания, заключения,</p>

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>вещественные доказательства, протоколы, иные документы.</p> <p>47. Подходы к определению понятия источника доказательств.</p> <p>48. Доказательства и материалы.</p> <p>49. Дополнительные материалы и другие «квазидоказательства».</p> <p>50. Смысл и основания классификации доказательств.</p> <p>51. Правила работы с косвенными доказательствами.</p>
ПК-7	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2	Тема 5. Характеристика доказательств	<p>52. Допустимость доказательств.</p> <p>53. Ущербность доказательств: статическая и динамическая.</p> <p>54. Пороки доказательств, связанные с ненадлежащими источниками их получения.</p> <p>55. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.</p> <p>56. Особенности процедуры оспаривания допустимости доказательств.</p> <p>57. Асимметрия при решении вопросов допустимости доказательств.</p> <p>58. Значение изменения закона для признания доказательств допустимыми и оспаривания их юридической приемлемости.</p> <p>59. Существенная и несущественная ущербность доказательств.</p> <p>60. Практические средства восстановления допустимости доказательств.</p> <p>61. Типичные ошибки при решении вопроса о допустимости доказательств.</p> <p>62. Достоверность доказательства.</p>
ПК-7	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В1	Тема 6. Участники уголовно-процессуального доказывания	<p>63. Проблемные вопросы участия сторон в доказывании по уголовному делу.</p> <p>64. Роль суда в уголовно-процессуальном доказывании.</p> <p>65. Особенности участия суда в доказывании.</p> <p>66. Доказательственная деятельность, осуществляемая другими непрофессиональными участниками уголовного судопроизводства.</p>
ПК-7	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В1	Тема 7. Процесс доказывания по уголовному делу	<p>67. Понятие и элементы процесса доказывания по уголовному делу.</p> <p>68. Презумпция невиновности.</p> <p>69. Распределение бремени доказывания по уголовным делам при установлении фактических и юридических обстоятельств.</p> <p>70. Собираание доказательств.</p> <p>71. Обнаружение, истребование, получение, закрепление, представление доказательств.</p> <p>72. Проблема параллельного расследования.</p> <p>73. Проблема легализации материалов, полученных стороной защиты, их доказательственное значение.</p> <p>74. Проверка доказательств как процессуальная и логическая деятельность.</p>

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>75. Оценка доказательств как процессуальная и логическая деятельность.</p> <p>76. Свободная оценка доказательств – важнейший принцип состязательного уголовного процесса.</p>
ПК-7	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2	Тема 8. Виды доказательств	<p>77. Показания обвиняемого (подозреваемого): предмет и значение.</p> <p>78. Предпосылки обеспечения достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>79. Проблемы незаконного воздействия на подозреваемого (обвиняемого).</p> <p>80. Длительное содержание лица в неволе в условиях, унижающих его человеческое достоинство, как разновидность пытки.</p> <p>81. Особенности оценки показаний обвиняемого (подозреваемого), признающего и отрицающего свою виновность.</p> <p>82. Условная допустимость показаний обвиняемого (подозреваемого), полученных в ходе предварительного расследования.</p> <p>83. Оценка показаний обвиняемого (подозреваемого) в отношении других лиц.</p> <p>84. Показания потерпевшего и свидетеля: предмет и значение.</p> <p>85. Вызов и допрос свидетелей.</p> <p>86. Предоставление объяснений очевидцев стороной защиты.</p> <p>87. Свидетельские иммунитеты.</p> <p>88. Заключение и показания экспертов и специалистов.</p> <p>89. Особенности использования выводного знания в процессе доказывания.</p> <p>90. Проблема состязательности при проверке и оценке заключения эксперта.</p> <p>91. Проблема использования и оценки заключения эксперта, подготовленного с использованием информационных технологий.</p> <p>92. Вещественные доказательства: понятие и значение.</p> <p>93. Порядок получения и приобщения к уголовному делу вещественных доказательств.</p> <p>94. Хранение вещественных доказательств и определение их юридической судьбы.</p> <p>95. Протоколы следственных и судебных действий.</p> <p>96. Проблема фальсификации протоколов судебных заседаний и средства борьбы с данным процессуальным нарушением.</p>
ПК-7	ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В1	Тема 9. Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей	<p>97. Коллегия присяжных заседателей как коллективный субъект убеждающего воздействия сторон: процессуальный и психологический подходы.</p> <p>98. Научные подходы к отбору присяжных заседателей.</p> <p>99. Риторические средства доказывания в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>100. Действенность «цветов красноречия».</p>

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-7	ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В1	Тема 10. Проблемы доказывания при восстановлении утраченных уголовных дел	101. Отыскание копий и подлинных доказательств уголовного дела и возможность использования их в качестве доказательств. 102. Возможность повторного получения доказательств. 103. Использование в качестве доказательств показаний следователя, осуществлявшего расследование утерянного уголовного дела. 104. Вопросы определения пределов доказывания при восстановлении утраченного уголовного дела.
ПК-7	ПК-7 З1 ПК-7 З2 ПК-7 У1	Тема 11. Общая характеристика доказательственного о права зарубежных стран	108. Доказывание в уголовном процессе США. 109. Представление доказательств сторонами, рассмотрение возражений сторон. 110. Получение показаний обвиняемого и свидетелей в ходе предварительного расследования («прокурорского дознания») и в суде. 111. Оценка доказательств германским судом.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559625> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17793-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559220> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19858-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587386> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21978-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599116> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурька. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563943> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19484-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587373> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Брянская, Е. В. Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве России : учебное пособие / Е. В. Брянская ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 116 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0092/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Деришев, Ю. В. Доказывание в уголовном процессе : задачник / Ю. В. Деришев, И. С. Смирнова, О. С. Морозова ; под редакцией Ю. В. Деришева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-98065-173-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86168.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582499> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559905> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Лютынский, А. М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты : монография / А. М. Лютынский. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0185-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73608.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2.1. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrfr.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

17. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: URL: <https://rusarchives.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

18. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя