



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин

/А.В. Долматов/

«27» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (шифр и наименование)
Профиль	уголовно-правовой (наименование профиля)
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин «27» апреля 2026 г. протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и) _____ д.п.н., профессор А.В. Долматов
(степень, звание, И.О.Фамилия)
_____ Физическая культура и спорт
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Долматов А.В. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является подготовка высококвалифицированных юристов, владеющих основами здорового образа жизни, физической культуры и спорта, вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

Задачи дисциплины «Физическая культура и спорт» – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения задач профессиональной деятельности правоприменительного и правоохранительного типа, в частности:

- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышение уровня физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально прикладной и методической подготовленности;
- обеспечение подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных, оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по различным видам спорта, вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в обязательную часть (Б1.Б.26) учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль – уголовно-правовой.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	Безопасность жизнедеятельности	Общефизическая подготовка Спортивные игры и фитнес

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД.1 Знает и соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;	Знает: - основы командной работы в сфере физической культуры и спорта	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Контрольные задания Зачет
	ИД.2 Умеет определять свою роль в	Умеет: - использовать знание особенностей командной работы в сфере физической культуры и спорта		

	социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; ИД.3 Умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого	Владеет: - навыками взаимодействия в спортивных группах и командах		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД.1Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; ИД.2Знает, соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; ИД.3Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Знает: - теоретические и методико-практические основы физической культуры; - знает, соблюдает и пропагандирует практические основы формирования здорового образа жизни; - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности. Умеет: - использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования; - демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни. Владеет: - средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры и культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; - основами формирования здорового образа жизни.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Контрольные задания Зачет

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала

Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины

Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - основы командной работы в сфере физической культуры и спорта;	Не знает основы командной работы в сфере физической культуры и спорта	Недостаточно знает основы командной работы в сфере физической культуры и спорта	Знает основы командной работы в сфере физической культуры и спорта	Показывает отличные знания основ командной работы в сфере физической культуры и спорта
	Уметь: - использовать знание особенностей командной работы в сфере физической культуры и спорта	Не способен использовать знание особенностей командной работы в сфере физической культуры и спорта	В недостаточной степени использует знание особенностей командной работы в сфере физической культуры и спорта	Умеет использовать знание особенностей командной работы в сфере физической культуры и спорта	Способен на высоком уровне использовать знание особенностей командной работы в сфере физической культуры и спорта
	Владеть: - навыками взаимодействия в спортивных группах и командах	Не владеет навыками взаимодействия в спортивных группах и командах	В недостаточной степени владеет навыками взаимодействия в спортивных группах и командах	Владеет навыками взаимодействия в спортивных группах и командах	Владеет на высоком уровне навыками взаимодействия в спортивных группах и командах
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - теоретические и методико-практические основы физической культуры; - знает, соблюдает и пропагандирует практические основы формирования здорового образа жизни. - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности	Не знает теоретические и методико-практические основы физической культуры; основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности; практические основы формирования здорового образа жизни.	Слабо ориентируется в теоретических и методико-практических основах физической культуры; основных методах и средствах физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности; практических основах формирования здорового образа жизни.	Усвоил методико-практические основы физической культуры; основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности; практические основы формирования здорового образа жизни.	Демонстрирует высокий уровень знаний теоретических и методико-практических основ физической культуры; основных методов и средств физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности; практических основ формирования здорового образа жизни.
	Уметь: - использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования; - демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни.	Не умеет использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования, демонстрировать мотивационно-ценностное отношение и приверженность к здоровому образу и стилю жизни.	Испытывает затруднения при использовании средств и методов физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования, в мотивационно-ценностном отношении и приверженности к здоровому образу и стилю жизни.	Умеет использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования, демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни.	Способен использовать на высоком уровне средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования, демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры и культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; - основами формирования здорового образа жизни. 	<p>Не владеет средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры и культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, основами формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Слабо владеет средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры и культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, основами формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Владеет на достаточном уровне средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры и культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, основами формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Владеет на высоком уровне средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры и культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, основами формирования здорового образа жизни.</p>
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД.1 Знает и соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат; ИД.2 Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; ИД.3 Умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого	УК-3 З1 Знать – основы командной работы в сфере физической культуры и спорта;
		УК-3 У1 Уметь - использовать знание особенностей командной работы в сфере физической культуры и спорта
		УК-3 В1 Владеть - навыками взаимодействия в спортивных группах и командах
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД.1 Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; ИД.2 Знает, соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; ИД.3 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	УК-7 З1 Знать - теоретические и методико-практические основы физической культуры; УК-7 З2 Знать - практические основы формирования здорового образа жизни; УК-7 З3 Знать - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности
		УК-7 У1 Уметь - использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования; УК-7 У2 Уметь - демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни.
		УК-7 В1 Владеть - средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования; УК-7 В2 Владеть -ценностями физической культуры и культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, УК-7 В3 Владеть -основами формирования здорового образа жизни.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в формесамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объём дисциплины в часах:							72	
Объём дисциплины в зачетных единицах:							2	
Семестр 1								
1.	Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.	2				10	УК-7	Собеседование

2.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.	2				12	УК-7	Контрольные задания
3.	Практические основы физической культуры.	2	4			10	УК-7	Собеседование
4.	Основы спортивной подготовки.		4			10	УК-3 УК-7	Контрольные задания
5.	Методические основы физической культуры и спорта.		2			10	УК-3 УК-7	Контрольные задания
Всего:		6	10			52		72
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					в формесамостоятельной работе	Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы							
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР			
Объем дисциплины в часах:								72	
Объем дисциплины в зачетных единицах:								2	
Семестр 6									
1.	Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.	2				12	УК-7	Собеседование	
2.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.					12	УК-7	Контрольные задания	
3.	Практические основы физической культуры.		2			14	УК-7	Собеседование	
4.	Основы спортивной подготовки.					14	УК-3 УК-7	Контрольные задания	
5.	Методические основы физической культуры и спорта.					12	УК-3 УК-7	Контрольные задания	
Всего:		2	2			64		72	
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4			

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					в формесамостоятельной работе	Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы							
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР			
Объем дисциплины в часах:								72	
Объем дисциплины в зачетных единицах:								2	
Семестр 6									
1.	Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.	2				12	УК-7	Собеседование	

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»							Страница 10 из 24	
2.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.					12	УК-7	Контрольные задания
3.	Практические основы физической культуры.		2			14	УК-7	Собеседование
4.	Основы спортивной подготовки.					14	УК-3 УК-7	Контрольные задания
5.	Методические основы физической культуры и спорта.					12	УК-3 УК-7	Контрольные задания
Всего:		2	2			64		68
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет						4

5. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни

Основные понятия о физической культуре, физическом воспитании, физической подготовке и спорте, физическом развитии. Современное состояние физической культуры и спорта в стране, физическая культура и спорт как социальные феномены. Основы здорового образа жизни. Понятие о физическом и психическом здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Рациональное питание применительно к учебной и профессиональной деятельности. Распорядок дня, режим труда и отдыха. Личная и общественная гигиена. Гигиена сна. Гигиена спортивных мест занятий. Форма одежды для занятий физическими упражнениями и спортом. Вред курения, алкоголя, наркотиков. Оздоровительные силы природы. Закаливание организма. Обеспечение безопасности и охрана здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.

Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке

Физическая культура – часть общечеловеческой культуры. Спорт – явление культурной жизни. Компоненты физической культуры. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура. Фоновые виды физической культуры. Роль физической культуры в профессиональной деятельности юриста. Безопасность в ходе занятий физической культурой.

Тема 3. Практические основы физической культуры

Структура физической культуры личности. Физическая культура и спорт как средство сохранения и укрепления здоровья личности ее физического и спортивного совершенствования. Основные направления физической культуры. Основы личной физической подготовки. Основы методики тренировок. Легкая атлетика. Фитнес. Атлетизм. Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 4. Основы спортивной подготовки.

Роль спорта в жизни общества. Спорт высших достижений и массовый спорт. Основы спортивно-массовой работы. Массовые спортивные мероприятия. Виды спорта и основы спортивной тренировки. Организация и проведение соревнований. Прикладные виды спорта. Обеспечение безопасности и охрана здоровья во время тренировок и соревнований.

Тема 5. Методические основы физической культуры и спорта.

Методика организации и проведения занятий по физической культуре. Основы учебно-тренировочного процесса. Планирование тренировок. Дозирование нагрузок. Особенности восстановления. Особенности формирования основных навыков в различных видах физической культуры и спорта. Развитие быстроты, силы, выносливости, ловкости, координации движений. Профилактика травматизма. Особенности проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Самостоятельная работа

Номер темы	Наименование/содержание работ	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию.	10	12	12
Тема 2	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению контрольных заданий	12	12	12
Тема 3	Практические основы физической культуры Подготовка к собеседованию. Подготовка к освоению методик занятий различными видами физической культуры, освоение методики тренировок.	10	14	14
Тема 4	Основы спортивной подготовки Подготовка к выполнению контрольных заданий. Подготовка к освоению методик занятий различными видами спорта, освоение методики тренировок.	10	14	14
Тема 5	Методические основы физической культуры и спорта Подготовка к выполнению контрольных заданий. Освоение методики спортивных тренировок.	10	12	12
Итого:		52	64	64

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций		
Тема 1. Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	текущий	устный	Собеседование	УК-7 31 Знать - теоретические и методико-практические основы физической культуры; УК-7 32 Знать - практические основы формирования здорового образа жизни.		
Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке					текущий	письменный	Контрольные задания
Тема 3. Практические основы физической культуры.	текущий	Устный	Собеседование	УК-7 33 Знать - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности УК-7 У1 Уметь - использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования УК-7 В1 Владеть - средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования			
Тема 4. Основы спортивной подготовки				текущий			
Тема 5. Методические основы физической культуры и спорта	текущий	Письменный	Контрольные задания		УК-3 31 Знать – основы командной работы в сфере физической культуры и спорта; УК-7 31 Знать - теоретические и методико-практические основы физической культуры УК-7 32 Знать - практические основы формирования здорового образа жизни. УК-7 33 Знать - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности		

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					<p>УК-3 У1 Уметь - использовать знание особенностей командной работы в сфере физической культуры и спорта</p> <p>УК-7 У1 Уметь - использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования;</p> <p>УК-7 У2 Уметь - демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни.</p>
					<p>УК-3 В1 Владеть - навыками взаимодействия в спортивных группах и командах</p> <p>УК-7 В1 Владеть - средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования;</p> <p>УК-7 В2 Владеть -ценностями физической культуры и культурыличности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
Все темы дисциплины		промежуточный	Устный	Зачет	<p>УК-3 З1 Знать – основы командной работы в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>УК-7 З1 Знать - теоретические и методико-практические основы физической культуры;</p> <p>УК-7 З2 Знать - практические основы формирования здорового образа жизни;</p> <p>УК-7 З3 Знать - основные методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и успешной профессиональной деятельности</p> <p>УК-7 У1 Уметь - использовать средства и методы физической культуры для укрепления здоровья, профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования;</p> <p>УК-7 У2 Уметь - демонстрировать мотивационно-ценностное отношение, приверженность к здоровому образу и стилю жизни.</p>
					<p>УК-3 В1 Владеть - навыками взаимодействия в спортивных группах и командах</p> <p>УК-7 В1 Владеть - средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования;</p> <p>УК-7 В2 Владеть -ценностями физической культуры и культурыличности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7 В3 Владеть - основами формирования здорового образа жизни.</p>

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания компетенций на различных этапах их формирования при изучении дисциплины относятся: собеседование, контрольные задания и зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология 	Повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя. 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений. 	Пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для контрольных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	Повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	Недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Типовые вопросы для собеседования

Тема 1. Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни

1. Спортивные игры.
2. Тренировки для развития силы, выносливости, быстроты, ловкости.
3. Основные факторы здорового образа жизни.
4. Методы профилактики курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке

5. Мотивирование сотрудников к занятиям физической культурой.
6. Роль физической культуры в профессиональной деятельности юриста.
7. Обеспечения безопасности в ходе занятий физической культурой.

Тема 3. Практические основы физической культуры

8. Программа личной физической подготовки.
9. План спортивно-массовых мероприятий.

Тема 4. Основы спортивной подготовки

10. Организация и проведение занятий по физической культуре.
11. План тренировок.
12. Развитие основных навыков в различных видах физической культуры и спорта (быстроты, силы, выносливости, ловкости, координации движений).

Тема 5. Методические основы физической культуры и спорта.

13. Тренировки по направлениям (Легкая атлетика. Фитнес. Атлетизм. Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья).
14. Занятия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

6.3.2. Типовые контрольные задания

Тема 1. Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни

Сформулировать основные понятия о физической культуре, физическом воспитании, физической подготовке и спорте, физическом развитии.

Представить основные положения, обосновывающие основные факторы здорового образа жизни.

Разработать методики профилактики курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке

Разработать рекомендации по мотивированию сотрудников к занятиям физической культурой.

Привести примеры и обоснование необходимости физической культуры в профессиональной деятельности юриста.

Разработать систему мер обеспечения безопасности в ходе занятий физической культурой.

Тема 3. Практические основы физической культуры

Разработать программу личной физической подготовки.

Разработать методику тренировок по направлениям (Легкая атлетика. Плавание. Фитнес. Атлетизм. Лыжная подготовка. Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Тема 4. Основы спортивной подготовки.

Разработать методику спортивной тренировки по выбранному виду спорта.

Разработать план спортивно-массового мероприятия.

Тема 5. Методические основы физической культуры и спорта.

Разработать методику организации и проведения занятий по физической культуре.

Разработать план тренировок.

Разработать методику развития основных навыков в различных видах физической культуры и спорта (быстроты, силы, выносливости, ловкости, координации движений).

Разработать план проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Наименование темы	Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к зачету)
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7 31 УК-7 32</p>	<p>Тема 1. Основные задачи и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика понятий «физическая культура», «физическая подготовка», «физическая культура личности». 2. Определение понятий: физическая подготовленность, физическая готовность, физическое совершенство. 3. Понятие о социально-биологических основах физической культуры. 4. Естественно-научные основы физической культуры и спорта. 5. Принцип целостности организма и его единства с окружающей средой. 6. Общее представление о строении тела человека (понятие о клетке, ткани, органе, анатомо-физиологической системе). 7. Понятие о гомеостазе, резистентности, адаптации, обмене веществ, саморегуляции и саморазвитии организма человека. 8. Сущность воздействия средств физической культуры на организм и личность человека. 9. Понятие о физиологических механизмах и закономерностях совершенствования отдельных систем организма и личности под воздействием физических упражнений. 10. Плотность занятий и физическая нагрузка. 11. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. 12. Средства и методы самоконтроля в процессе самостоятельной физической тренировки. 13. Характеристика основных направлений физического воспитания: общая физическая подготовка 14. Характеристика основных направлений физического воспитания: профессионально-прикладная физическая подготовка 15. Характеристика основных направлений физического воспитания: спортивная подготовка 16. Структура учебного занятия по физической подготовке 17. Задачи подготовительной части по физической подготовке 18. Задачи основной части физической подготовки 19. Задачи заключительной части физической подготовки
	<p>УК-7 33 УК-7 У1 УК-7 У2 УК-7 В1 УК-7 В2</p>	<p>Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 20. Содержание подготовительной части физической подготовки 21. Содержание основной части физической подготовки 22. Содержание заключительной части физической подготовки 23. План проведения занятий (схема) по физической подготовке 24. Команды, подаваемые на занятиях по физической подготовке 25. Меры предупреждения травматизма 26. Физические качества и их характеристика 27. Морально-психологические качества. 28. Обучение. 29. Обучение (ознакомление). 30. Обучение (разучивание). 31. Обучение (совершенствование). 32. Порядок определения оценки по физической культуре.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Наименование темы	Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к зачету)
	УК-7 33 УК-7 У1 УК-7 В1	Тема 3. Практические основы физической культуры.	33. Основы здорового образа жизни. 34. Методика проведения занятий по физической культуре. 35. Методика тренировки силовых качеств. 36. Методика тренировки общей выносливости 37. Методика проведения разминки. 38. Обеспечение безопасности на занятиях физкультуры 39. Порядок страховки при выполнении гимнастических упражнений. 40. Основы аэробики 41. Основы фитнеса.
	УК-3 31 УК-7 33 УК-7 У1 УК-7 У2 УК-7 В2 УК-7 В3	Тема 4. Основы спортивной подготовки	42. Понятие о стретчинге. 43. Методика тренировки бега на длинной дистанции. 44. Методика тренировки бега на короткой дистанции. 45. Основы закаливания. 46. Методики тренировки для роста мышечной массы. 47. Факторы формирования здорового образа жизни 48. Основы развития быстроты 49. Основы развития выносливости 50. Основы развития ловкости 51. Основы развития силы 52. Безопасность на занятиях по физической подготовке 53. Основы профилактики заболеваемости 54. Основы развития силовой выносливости 55. Основы атлетической подготовки
	УК-3 31 УК-7 31 УК-7 32 УК-7 33 УК-3 У1 УК-7 У1 УК-7 У2 УК-3 В1 УК-7 В1 УК-7 В2	Тема 5. Методические основы физической культуры и спорта	56. Роль физической активности в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы 57. Особенности физической подготовки лиц с ОВЗ 58. Мотивирование сотрудников к занятиям физической культурой 59. Основы профилактики курения 60. Основы профилактики алкоголизма 61. Основы организации спортивно-массовой работы 62. Основы развития координации движений 63. Основы профилактики наркозависимости 64. Основы спортивной психологии 65. Основы методики физической тренировки лиц с ОВЗ 66. Основы физической подготовки детей 67. Характеристика основных физических качеств 68. Основы легкоатлетической тренировки 69. Характеристика факторов ЗОЖ 70. Физические качества для спортивных игр

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/583140> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/582806> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Теоретические основы физической культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/588595> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 271 с. — ISBN 978-5-4497-4249-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142107.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебник для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17127-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/566357> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/585856> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебник для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/587411> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебник для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/585627> (дата обращения: 17.04.2026).
5. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебник для вузов / под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19295-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/587728> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Физическая культура : учебник для вузов / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/586530> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон N 51-ФЗ от 30.11.1994: текст с изменениями и дополнениями // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007 г.:— Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать типовые контрольные задания, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативные правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к семинару или практическому занятию обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на семинар;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к семинару обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане семинара.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующее:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;

- Индивидуальную творческую работу по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольных заданий;

- Подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как системность и последовательность. Системность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2019. – 10 с.

2. Методические рекомендации для подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа – СПб: АНО ВО «СЮА», 2019. – 7 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президентская библиотека [сайт]. – URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Российская национальная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лицензионное ПО:

Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office Standard 2010
ПО НордМастер@5 (лингафонный кабинет)
ESET Antivirus
СПС КонсультантПлюс
Smart Notebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:

OS Linux Ubuntu
LibreOffice
Adobe Acrobat Reader
Mozilla Firefox
Moodle

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

Практические занятия проводятся на спортивных сооружениях – в спортивном зале и спортивной площадке, оснащенных необходимым оборудованием и инвентарем.

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя