



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории  
государства и права и  
государственного права

О.С. Зыбина

«21» мая 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Проблемы теории государства и права

Направление	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	гражданско-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры теории государства и права и государственного права «30» апреля 2026 г. протокол № 9

Санкт-Петербург  
2026

Разработал(и)

к.ю.н., доцент Семенова О.В.

(степень, звание, И.О. Фамилия)

Проблемы теории государства и права

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / О.В. Семенова— СПб.: АНО ВО СЮА, 2026 г.

Рабочая программа по дисциплине «Проблемы теории государства и права» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Семенова О.В., 2026.

© АНО ВО СЮА, 2026.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** углубленное рассмотрение теоретических проблем в области государства и права и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

**Задачи:**

- обобщение усвоенных обучающимися понятий, категорий и терминов, используемых в юриспруденции;
- синтез полученных общих теоретических знаний в области государства и права с данными отраслевых юридических наук;
- передача обучающимся знаний, ориентированных на практическое применение;
- понимание обучающимися основных политико-правовых проблем современности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.9) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – гражданско-правовой.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ОД.9	Проблемы теории государства и права	Теория государства и права Основы российской государственности История государства и права России История государства и права зарубежных стран Логика для юристов Наследственное право Нотариат Источники частного права Основы национальной безопасности	Правоприменительная практика

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ИД.1</b> Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права <b>ИД.2</b> Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; <b>ИД.3</b> Владеет	<b>Знает:</b> современные проблемы понимания права и государства, методологические подходы к их исследованию; эволюцию и соотношение современных типов государства и современных правовых систем; сущность, функции, формы, механизм государства и права; взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты Тестовые задания Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	<p>навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять закономерности формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений; сопоставлять существующие государственно-правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений, выражения и аргументации своей точки зрения по государственно-правовым проблемам.</p>		
<p>ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>ИД.1</b> Знает содержание категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, особенности их применения в профессиональной деятельности, а также положения законодательства, необходимые для их развития</p> <p><b>ИД.2</b>Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения правовых требований;</p> <p><b>ИД.3</b> Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать</p>	<p><b>Знает:</b> юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура».</p> <p><b>Умеет:</b> правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и правовом государстве; формировать общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на основе ценностей правовой культуры; навыками влияния на формирование общественного правосознания.</p>	<p>Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование Рефераты Тестовые задания Зачет</p>

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	возникающие проблемы юридическими средствами; <b>ИД.4</b> Способен осуществлять выработку, обоснование и оформление правовых решений на основе сложившихся правовых представлений и ценностей.			

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-1 – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: современные проблемы понимания права и государства, методологические подходы к их исследованию; эволюцию и соотношение современных типов государства и современных правовых систем; сущность, функции, формы, механизм государства и права; взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества.	Не знает: современные проблемы понимания права и государства, методологические подходы к их исследованию; эволюцию и соотношение современных типов государства и современных правовых систем; сущность, функции, формы, механизм государства и права; взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества.	Знает слабо: современные проблемы понимания права и государства, методологические подходы к их исследованию; эволюцию и соотношение современных типов государства и современных правовых систем; сущность, функции, формы, механизм государства и права; взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества.	Знает достаточно: современные проблемы понимания права и государства, методологические подходы к их исследованию; эволюцию и соотношение современных типов государства и современных правовых систем; сущность, функции, формы, механизм государства и права; взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества.	Знает и свободно излагает: современные проблемы понимания права и государства, методологические подходы к их исследованию; эволюцию и соотношение современных типов государства и современных правовых систем; сущность, функции, формы, механизм государства и права; взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять закономерности формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений; сопоставлять существующие государственно-правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку.	Не умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять закономерности формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений; сопоставлять существующие государственно-правовые доктрины,	Умеет в основном: оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять закономерности формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений; сопоставлять существующие государственно-	Умеет в достаточной степени: оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять закономерности формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений; сопоставлять существующие государственно-	Умеет комплексно: оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять закономерности формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений; сопоставлять существующие государственно-правовые доктрины, давать им научно обоснованную

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
		давать им научно обоснованную оценку.	правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку.	правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку.	оценку.
	Владеть: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений, выражения и аргументации своей точки зрения по государственно-правовым проблемам.	Не владеет: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений, выражения и аргументации своей точки зрения по государственно-правовым проблемам.	Владеет основами: навыков анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений, выражения и аргументации своей точки зрения по государственно-правовым проблемам.	Владеет в достаточной степени: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений, выражения и аргументации своей точки зрения по государственно-правовым проблемам.	Владеет в широком спектре: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений, выражения и аргументации своей точки зрения по государственно-правовым проблемам.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	Знать: юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура».	Не знает: юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура».	Знает слабо: юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура».	Знает достаточно: юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура».	Знает и свободно излагает: юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура».
	Уметь: правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и правовом государстве; формировать общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.	Не умеет: правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и правовом государстве; формировать	Умеет в основном: правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и правовом государстве; формировать	Умеет в достаточной степени: правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и правовом государстве; формировать	Умеет комплексно: правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и правовом государстве; формировать общекультурные

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
		общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.	общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.	общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.	профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.
	Владеть: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на основе ценностей правовой культуры; навыками влияния на формирование общественного правосознания.	Не владеет: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на основе ценностей правовой культуры; навыками влияния на формирование общественного правосознания.	Владеет основами: принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на основе ценностей правовой культуры; навыками влияния на формирование общественного правосознания.	Владеет в достаточной степени: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на основе ценностей правовой культуры; навыками влияния на формирование общественного правосознания.	Владеет в широком спектре: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на основе ценностей правовой культуры; навыками влияния на формирование общественного правосознания.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
<p>ОПК-1 – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p><b>ИД.1</b> Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права  <b>ИД.2</b> Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;  <b>ИД.3</b> Владеет навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ОПК-1 З1 знает современные проблемы понимания права и государства, методологические подходы к их исследованию;  ОПК-1 З2 эволюцию и соотношение современных типов государства и современных правовых систем;  ОПК-1 З3 сущность, функции, формы, механизм государства и права;  ОПК-1 З4 взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества.  ОПК-1 У1 умеет оперировать юридическими понятиями и категориями;  ОПК-1 У2 выявлять закономерности формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений;  ОПК-1 У3 сопоставлять существующие государственно-правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку.  ОПК-1 В1 владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений, выражения и аргументации своей точки зрения по государственно-правовым проблемам.</p>
<p>ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>ИД.1</b> Знает содержание категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, особенности их применения в профессиональной деятельности, а также положения законодательства, необходимые для их развития  <b>ИД.2</b> Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения правовых требований;  <b>ИД.3</b> Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами;  <b>ИД.4</b> Способен осуществлять выработку, обоснование и оформление правовых решений на основе сложившихся правовых представлений и ценностей.</p>	<p>ПК-2 З1 знает юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура».  ПК-2 У1 умеет правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и правовом государстве;  ПК-2 У2 формировать общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.  ПК-2 В1 владеет навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на основе ценностей правовой культуры;  ПК-2 В2 навыками влияния на формирование общественного правосознания.</p>

## 4. Объём учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объём дисциплины в часах:							<b>72</b>	
Объём дисциплины в зачетных единицах:							<b>2</b>	
<b>Семестр 8</b>								
1.	Тема 1. Методологические проблемы Теории государства и права.	2	4			4	ОПК-1	Реферат Тестовые задания
2.	Тема 2. Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества.	2	4			4	ОПК-1	Реферат Тестовые задания
3.	Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Право в структуре гуманитарной культуры.	2	4			6	ОПК-1, ПК-2	Реферат Тестовые задания
4.	Тема 4. Реализация права и правоприменительная деятельность	2	4			6	ОПК-1, ПК-2	Реферат Тестовые задания
5.	Тема 5. Механизм правового регулирования. Правовые средства как институциональные образования правовой деятельности.	2	4			6	ОПК-1, ПК-2	Собеседование Тестовые задания
6.	Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	2	4			6	ОПК-1, ПК-2	Собеседование Тестовые задания
Всего:		<b>12</b>	<b>24</b>			<b>32</b>		<b>72</b>
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Зачет</b>				<b>4</b>		

### 4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР			
Объём дисциплины в часах:							<b>72</b>	
Объём дисциплины в зачетных единицах:							<b>2</b>	
<b>Семестр 9</b>								
1.	Тема 1. Методологические проблемы Теории государства и права.	2				10	ОПК-1	Реферат Тестовые задания
2.	Тема 2. Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества.	2				10	ОПК-1	Реферат Тестовые задания

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы			
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР				СР
3.	Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Право в структуре гуманитарной культуры.		2				10	ОПК-1, ПК-2	Реферат Тестовые задания
4.	Тема 4. Реализация права и правоприменительная деятельность		2				10	ОПК-1 ПК-2	Реферат Тестовые задания
5.	Тема 5. Механизм правового регулирования. Правовые средства как институциональные образования правовой деятельности.		2				8	ОПК-1, ПК-2	Собеседование Тестовые задания
6.	Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.		2				8	ОПК-1, ПК-2	Собеседование Тестовые задания
Всего:		<b>4</b>	<b>8</b>				<b>56</b>		<b>72</b>
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Зачет</b>					<b>4</b>		

### 4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы			
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР				СР
		Объем дисциплины в часах:					<b>72</b>		
		Объем дисциплины в зачетных единицах:					<b>2</b>		
<b>Семестр А</b>									
1.	Тема 1. Методологические проблемы Теории государства и права.	2					10	ОПК-1	Реферат Тестовые задания
2.	Тема 2. Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества.	2					10	ОПК-1	Реферат Тестовые задания
3.	Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Право в структуре гуманитарной культуры.		2				10	ОПК-1, ПК-2	Реферат Тестовые задания
4.	Тема 4. Реализация права и правоприменительная деятельность		2				10	ОПК-1, ПК-2	Реферат Тестовые задания

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы			
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР				СР
5.	Тема 5. Механизм правового регулирования. Правовые средства как институциональные образования правовой деятельности.		2				8	ОПК-1, ПК-2	Собеседование Тестовые задания
6.	Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.		2				8	ОПК-1, ПК-2	Собеседование Тестовые задания
Всего:		<b>4</b>	<b>8</b>				<b>56</b>		<b>68</b>
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Зачет</b>							<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### Тема 1. Методологические проблемы теории государства и права

Предмет теории государства и права и ее место в системе общественных и юридических наук. Понятие и виды функций теории государства и права.

Различные подходы к изучению и применению теории государства и права: формационный, цивилизационный, культурологический. Понятие методологии теории государства и права. Система методов теории государства и права. Диалектический метод. Формально-юридический метод. Сравнительно-правовой метод. Социологический метод. Правовой эксперимент. Методологический плюрализм при изучении государства и права.

### Тема 2. Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества

Происхождение государства. Общая характеристика публичных отношений в первобытном обществе. Органы потестарной власти/народное собрание, совет старейшин, вождь, порядок их формирования и функционирования. Роль самоуправления в первобытном обществе. «Военная демократия»: понятие и признаки.

Пути формирования государственности у различных народов. Понятие и признаки государственности. Восточный путь в формировании государства. Понятие и основные признаки восточной деспотии. Европейский (западный) путь формирования государства: основные черты. Город-государство /полис/ как первичная форма государственности. Функции раннего государства и его социально-политическая структура. Общая характеристика органов власти в раннем государстве.

Основные теории происхождения государства: патриархальная, теологическая, теория синойкизма, договорная, классовая и другие.

Типология государства: государства западные и восточные, классовые и бесклассовое общество, религиозные и светские.

Сущность государства и его назначение. Классовое и общесоциальное в государстве. Понятие государства: многообразие определений и подходов. Признаки государства: различные критерии классификации. Отличие государства от иных политических организаций современного общества. Функции государства: понятие и основные признаки. Органы государства: понятие, признаки и критерии классификации.

Форма государства. Понятие и виды форм правления в современных государствах. Понятие и виды форм государственно-территориального устройства. Политический режим и суверенитет. Виды политических режимов современного государства. Соотношение

политического режима и формы государства. Взаимовлияние различных элементов формы государства.

Место государства в политической системе современного общества. Понятие и признаки политической системы. Типология политических систем. Понятие и признаки гражданского общества. Основные признаки правового государства. Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы. Понятие и признаки современного социального государства. Проблемы формирования правового государства в России.

### **Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Право в структуре гуманитарной культуры**

Происхождение права. Социальное регулирование общественных отношений в первобытном обществе. Виды способов социального регулирования. Понятие признаки мононормы. Виды санкций в первобытном обществе. Пути формирования права. Различные теории происхождения права.

Понятие права: многообразие подходов. Естественно-правовой подход. Нормативистский подход. Социологический подход. Либертарно-юридический подход.

Различные теории о сущности права. Историческая школа права. Реалистическая теория права. Психологическая теория права. Интергративный и инструментальный подходы к праву.

Признаки и свойства права. Ценность права: понятие и проявления. Принципы права: понятие и виды. Функции права: понятие и критерии классификации.

Понятие и признаки правосознания. Структура правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, черты, причины существования и способы преодоления. Понятие и признаки правовой культуры. Структура и виды правовой культуры. Соотношение права, морали и религии в общественном сознании и их взаимодействие.

Источники права: понятие и виды. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Правовой закон: понятие и основные признаки. Система права: понятие, признаки и структура. Публичное право: понятие, признаки и структура. Частное право: понятие, признаки и основные элементы. Система законодательства: понятие, признаки и структура. Соотношение системы права и системы законодательства. Соотношение права и закона.

Норма права: понятие, признаки и структура. Виды норм права. Норма-предписание и логическая норма.

Правоотношения: понятие, признаки и состав. Субъекты правоотношений. Субъективное и объективное право. Проблема объектов правоотношений. Юридические факты: понятие и классификация.

### **Тема 4. Реализация права и правоприменительная деятельность**

Понятие реализации норм права. Способы и формы реализации норм права. Юридическая деятельность, ее виды. Понятие и основные признаки применения норм права. Стадии правоприменительного процесса и основные требования надлежащего применения права. Понятие и признаки правоприменительных актов. Структуры и виды правоприменительных актов. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Толкование норм права: понятие и основные этапы. Способы толкования норм права. Понятие и виды разъяснения правовых норм. Интерпретационные акты: понятие, признаки и виды.

### **Тема 5. Механизм правового регулирования. Правовые средства как институциональные образования правовой действительности**

Понятие и основные стадии правового регулирования. Нормативное и индивидуальное регулирование. Способы правового регулирования. Типы правового регулирования. Общедозволительный порядок правового регулирования. Разрешительный порядок правового регулирования. Методы правового регулирования: понятие и элементы. Виды методов правового регулирования. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Правовые средства в механизме правового регулирования: понятие и признаки, виды. Основные функции правовых средств.

## **Тема 6. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок**

Понятие и признаки правового поведения. Правомерное поведение: понятие, основные признаки и виды. Правонарушения: многообразие определений. Основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений.

Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Законность: понятие и признаки. Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Правопорядок: понятие, элементы, основные принципы. Соотношение законности и правопорядка в современной теории права.

### Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию.	4	10	10
Тема 2	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию.	4	10	10
Тема 3	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию.	6	10	10
Тема 4	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию.	6	10	10
Тема 5	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к собеседованию.	6	8	8
Тема 6	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к собеседованию.	6	8	8
Итого:		32	56	56

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Методологические проблемы теории государства и права.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права	текущий	Устный, письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 31 ОПК-1 У1
Тема 2. Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права	текущий	Устный, письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 31, 32 33 34 ОПК-1 У1, У2 У3 ОПК-1 В1
Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Право в структуре гуманитарной культуры.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	текущий	Устный, письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 31, 32, 33 34 ОПК-1 У1, У2 У3 ОПК-1 В1 ПК-2 31 ПК-2 У1
Тема 4. Реализация права и правоприменительная деятельность.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	текущий	Устный, письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 33 ОПК-1 У1, У2 ОПК-1 В1 ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1
Тема 5. Механизм правового регулирования. Правовые средства как институциональные образования правовой деятельности.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	текущий	Устный, письменный	Собеседование Тестовые задания	ОПК-1 33 ОПК-1 У1, У2 ОПК-1 В-1 ПК-2 31 ПК-2 У2 ПК-2 В2

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	текущий	Устный, письменный	Собеседование Тестовые задания	ОПК-1 33 ОПК-1 У1, У2 ОПК-1 В1 ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1
Все темы дисциплины	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	промежуточный	Устный	Зачет	ОПК-1 31, 32, 33 34 ОПК-1 У1, У2, У3 ОПК-1 В1 ПК-2 31 ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1, В2

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- тестовые задания;
- подготовка и написания реферата;
- собеседование
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий,

с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **собеседования** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология</li> </ul>	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul>	базовый
«удовлетворител	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«хорошо»	- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

## 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### 6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Классификация юридических наук.
2. Теория права и философия права: общее и особенное.
3. Теория права и социология права: общее и особенное.
4. Новые направления юридических наук.
5. Классические критерии научности: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности.
6. Научный факт в юриспруденции.
7. Логическая непротиворечивость и проблема формализованности юридических знаний.
8. Эпистема и парадигма: их применимость к юридической науке и теории государства и права.
9. Методология юридической науки.
10. Феноменология, герменевтика, антропология как методы изучения права.
11. «Качественные» методы социологии в юриспруденции.

Версия 1.0 от 05.2026 г.

12. Лингвистические и психологические методы исследования права.
13. Принцип плюрализма в познании государственно-правовых явлений.
14. Универсализм как принцип познания государственно-правовых явлений.
15. Теории происхождения государства.
16. Современные научные подходы к определению понятия «государство».
17. Особенности европейского пути государствообразования.
18. Особенности восточного пути государствообразования.
19. Типичные и уникальные формы возникновения государств.
20. Цели, задачи и функции государства: понятие, соотношение, детерминанты.
21. Правовые формы осуществления функций государства.
22. Законодательные органы власти: понятие, основные функции, виды.
23. Исполнительные органы власти: понятие, основные функции, виды.
24. Судебные органы власти: понятие, основные функции, виды.
25. Контрольно-надзорные органы: понятие, основные функции, виды.
26. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
27. Понятие и типология политических систем.
28. Структура и функции политической системы общества.
29. Место и роль государства в политической системе общества.
30. Гражданское общество и правовое государство.
31. Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы.
32. Нормативистский подход к пониманию права и его значение для развития теории позитивного права.
33. Социологический подход и его значение для изучения социально-правового механизма действия права.
34. Естественно-правовой подход и его значение для исследования онтологических, аксиологических и гносеологических аспектов права и совершенствования законодательства.
35. Принципы права.
36. Содержание регулятивной и охранительной функций права.
37. Нормы права и обычаи: общее и особенное.
38. Нормы права и религия: общее и особенное.
39. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.
40. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.
41. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву.
42. Право и закон. Критерии правового закона.
43. Субъект права и субъект правоотношения.
44. Реализация права как этап механизма правового регулирования.
45. Пробел в праве: понятие, причины, способы устранения и преодоления.
46. Правоприменение как особая форма реализации права.
47. Правоприменительный акт: понятие, признаки, виды.
48. Коллизии в праве: понятие, причины возникновения, способы разрешения.
49. Толкование права по объему.
50. Аутентичное толкование права: понятие, значение, особенности.

### 6.3.2. Примерные тестовые задания

#### 1. Система юридических наук состоит из:

- А) материально-правовых и процессуально-правовых;
- Б) общетеоретических и исторических;

В) теоретико-исторических, отраслевых, межотраслевых, международно-правовых, прикладных;

Г) отраслевых, межотраслевых, специальных.

**2. В системе юридических наук к историко-теоретическим наукам относятся:**

А) криминалистика, экологическое право, прокурорский надзор;

Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;

В) коммерческое право, экологическое право, прокурорский надзор;

Г) уголовное право, гражданское право.

**3. Теория государства и права относится к числу юридических наук:**

А) международно-правовых;

Б) фундаментальных;

В) прикладных;

Г) отраслевых.

**4. К числу отраслевых юридических наук относятся:**

А) административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право;

Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;

В) криминология, криминалистика, судебная статистика;

Г) международное право, прокурорский надзор, римское право.

**5. Предметом теории государства и права являются:**

А) явления государственно-правовой действительности, возникавшие на протяжении многих веков в нашей стране;

Б) основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовой действительности;

В) взаимосвязи между государственно-правовыми институтами, явлениями и процессами;

Г) причины и характер возникновения и развития конкретных государств и правовых систем в их историческом многообразии.

**6. Юриспруденция – это:**

А) составная часть теории государства и права;

Б) раздел правоведения;

В) совокупность юридических знаний;

Г) система юридических наук.

**7. В системе юридических наук к историко-теоретическим наукам относятся:**

А) криминалистика, экологическое право, прокурорский надзор;

Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;

В) коммерческое право, экологическое право, прокурорский надзор;

Г) уголовное право, гражданское право.

**8. К прикладным юридическим наукам относятся:**

А) криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, судебная статистика;

Б) прокурорский надзор, судебная медицина, судебная психиатрия, коммерческое право;

В) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;

Г) уголовное право, гражданское право.

**9. Отраслевые юридические науки:**

А) конституционное право, гражданское право, гражданский процесс, уголовное право, уголовный процесс, административное право, трудовое право;

Б) прокурорский надзор, судебная медицина, судебная психиатрия, коммерческое право;

В) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;

Г) криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, судебная статистика.

#### **10. Функции теории государства и права:**

А) онтологическая, гносеологическая, методологическая, прогностическая, прикладная и др.;

Б) только онтологическая;

В) только методологическая;

Г) только гносеологическая.

### **6.3.3. Примерный перечень вопросов для собеседования**

1. Перечислите и охарактеризуйте смысловые значения понятия «источник права». Дайте их характеристику.

2. Перечислите и охарактеризуйте виды формальных источников права.

3. Определите понятие «нормативно-правовой акт», перечислите, признаки нормативного правового акта. Дайте характеристику иерархии нормативно-правовых актов.

4. Охарактеризуйте параметры действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.

5. Определите понятие «система права», назовите признаки и элементы системы права. Каковы основания деления права на отрасли?

6. Как соотносятся понятия «система права» и «система законодательства»?

7. Определите понятие «норма права» и охарактеризуйте признаки правовых норм.

8. Перечислите элементы структуры правовой нормы. Дайте их характеристику.

9. Назовите виды правовых норм, выделяемых, исходя из их роли в механизме правового регулирования.

10. Что такое «норма-дефиниция»? Приведите примеры норм-дефиниций и охарактеризуйте их роль в механизме правового регулирования.

11. Определите понятие «состав правоотношения», назовите и охарактеризуйте элементы состава правоотношения.

12. Что такое «состав правоотношения»? Перечислите и охарактеризуйте элементы состава правоотношения.

13. Определите понятие «правосубъектность». Назовите элементы правосубъектности физических и юридических лиц и охарактеризуйте их.

14. Что такое «юридический факт»? Осуществите классификацию юридических фактов.

15. Определите понятия «юридические презумпции» и «юридические фикции». Какова их роль в механизме правового регулирования?

16. Что такое «реализация права»? Назовите и охарактеризуйте известные вам формы реализации права.

17. Охарактеризуйте соотношение актов применения права и нормативных правовых актов.

18. Что такое «пробел в праве»? Каковы способы преодоления пробелов в праве?

19. Определите понятие «толкование права», охарактеризуйте цели и этапы толкования права.

20. Назовите и охарактеризуйте способы толкования права.

21. Что такое «казуальное толкование»? Приведите примеры казуального толкования.

22. Назовите и охарактеризуйте виды толкования права по объему.

23. Что такое «правовое регулирование»? Каковы стадии процесса правового регулирования?

24. Перечислите и охарактеризуйте известные вам способы правового регулирования.

25. Назовите и охарактеризуйте методы и типы правового регулирования.
26. Что такое «правовое поведение»? Назовите и охарактеризуйте виды правового поведения.
27. Определите понятие «правомерное поведение». Перечислите и охарактеризуйте признаки и виды правомерного поведения.
28. Перечислите и охарактеризуйте признаки правонарушения.
29. Что такое «объективно-противоправное деяние». Приведите примеры объективно-противоправных деяний.
30. Определите понятие «состав правонарушения». Охарактеризуйте роль состава правонарушения для правоприменительной практики.
31. Перечислите и охарактеризуйте элементы состава правонарушения.
32. Определите понятие «юридическая ответственность», перечислите признаки и основания юридической ответственности.
33. Как соотносятся понятия «юридическая ответственность» и «государственное принуждение»?
34. Перечислите обстоятельства, исключаяющие противоправность деяния и юридическую ответственность.
35. Определите понятия «законность» и «правопорядок». Охарактеризуйте их соотношение.
36. Что такое «гарантии законности»? Назовите известные вам виды гарантий законности и дайте их характеристику.

#### **6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

##### **Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Теория государства и права как юридическая наука.
4. Классификация юридических наук.
5. Принципы общетеоретического исследования государства и права.
6. Диалектический и метафизический методы познания.
7. Формально-юридический метод познания.
8. Сравнительно-правовой метод познания.
9. Правовой эксперимент.
10. Феноменология, герменевтика, антропология, культурология как методы изучения права.
11. Социально-исторические предпосылки возникновения государства.
12. Теологическая теория о происхождении государства.
13. Патриархальная теория возникновения государства.
14. Договорная теория происхождения государства.
15. Марксистская теория о происхождении и сущности государства.
16. Восточный путь формирования государств.
17. Западный путь формирования государств.
18. Социальная природа государства.
19. Современные научные подходы к определению понятия «государство».
20. Научные подходы к типологии государств.
21. Понятие и классификация функций государства.
22. Органы государства: понятие, признаки, классификация.
23. Понятие и элементы формы государства.
24. Форма правления: понятие, виды.
25. Форма государственного устройства: понятие, виды.
26. Политический режим: понятие, виды.

27. Понятие и типология политических систем.
28. Структура и функции политической системы.
29. Место и роль государства в политической системе общества.
30. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
31. Гражданское общество и правовое государство.
32. Понятие и принципы правового государства.
33. Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы.
34. Социальное регулирование и социальная власть в первобытном обществе.
35. Социально-исторические предпосылки возникновения права.
36. Теории происхождения права.
37. Современные научные подходы к определению понятия «право».
38. Нормативистский подход к понятию права и его значение для развития теории позитивного права.
39. Социологический подход и его значение для изучения социально-правового механизма действия права.
40. Естественно-правовой подход и его значение для исследования онтологических, аксиологических и гносеологических аспектов права и совершенствования законодательства.
41. Социальная природа и ценность права.
42. Понятие и признаки права.
43. Понятие и классификация принципов права.
44. Понятие и классификация функций права.
45. Понятие, структура и виды правового сознания.
46. Правовая культура: понятие, виды.
47. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.
48. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины возникновения, способы преодоления.
49. Понятие и виды источников права.
50. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».
51. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, особенности.
52. Правовой прецедент как источник права: понятие, особенности.
53. Система права: понятие, признаки, структура.
54. Соотношение системы права и системы законодательства.
55. Право и закон: проблемы соотношения. Правой закон.
56. Норма права: понятие, признаки, классификация.
57. Структура нормы права.
58. Правоотношение: понятие, признаки, виды.
59. Состав правоотношения.
60. Субъект правоотношения: понятие, виды.
61. Предпосылки правоотношений.
62. Юридический факт: понятие, виды.
63. Реализация права: понятие, формы.
64. Применение как особая форма реализации права: понятие, особенности.
65. Стадии правоприменительной деятельности.
66. Правоприменительный акт: понятие, особенности, виды.
67. Соотношение актов применения права и нормативных правовых актов.
68. Пробел в праве: понятие, причины возникновения, способы преодоления.
69. Понятие, значение и способы толкования права.
70. Виды толкования права.
71. Понятие правового регулирования, его предмет.
72. Способы, методы и типы правового регулирования.
73. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.

74. Стадии механизма правового регулирования.
75. Правовое поведение: понятие, виды.
76. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
77. Понятие и признаки правонарушения.
78. Состав правонарушения: понятие, элементы.
79. Классификация правонарушений.
80. Понятие и признаки юридической ответственности.
81. Правовые и фактические основания юридической ответственности.
82. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
83. Виды юридической ответственности.
84. Понятие, гарантии и принципы законности.
85. Законность и правопорядок: понятие, соотношение.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1	Тема 1. Методологические проблемы теории государства и права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет теории государства и права.</li> <li>2. Методология теории государства и права.</li> <li>3. Теория государства и права как юридическая наука.</li> <li>4. Классификация юридических наук.</li> <li>5. Принципы общетеоретического исследования государства и права.</li> <li>6. Диалектический и метафизический методы познания.</li> <li>7. Формально-юридический метод познания.</li> <li>8. Сравнительно-правовой метод познания.</li> <li>9. Правовой эксперимент.</li> <li>10. Феноменология, герменевтика, антропология, культурология как методы изучения права.</li> </ol>
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права	ОПК-1 З1, З2 З3 З4 ОПК-1 У1, У2 У3 ОПК-1 В1	Тема 2. Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества.	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Социально-исторические предпосылки возникновения государства.</li> <li>12. Теологическая теория о происхождении государства.</li> <li>13. Патриархальная теория возникновения государства.</li> <li>14. Договорная теория происхождения государства.</li> <li>15. Марксистская теория о происхождении и сущности государства.</li> <li>16. Восточный путь формирования государств.</li> <li>17. Западный путь формирования государств.</li> <li>18. Социальная природа государства.</li> <li>19. Современные научные подходы к определению понятия «государство».</li> <li>20. Научные подходы к типологии государств.</li> <li>21. Понятие и классификация функций государства.</li> <li>22. Органы государства: понятие, признаки, классификация.</li> <li>23. Понятие и элементы формы государства.</li> <li>24. Форма правления: понятие, виды.</li> <li>25. Форма государственного устройства: понятие, виды.</li> <li>26. Политический режим: понятие, виды.</li> <li>27. Понятие и типология политических систем.</li> <li>28. Структура и функции политической системы.</li> <li>29. Место и роль государства в политической системе общества.</li> <li>30. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.</li> <li>31. Гражданское общество и правовое государство.</li> <li>32. Понятие и принципы правового государства.</li> <li>33. Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы.</li> </ol>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права</p> <p>ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ОПК-1 31, 32, 33 34</p> <p>ОПК-1 У1, У2 У3</p> <p>ОПК-1 В1</p> <p>ПК-2 31</p> <p>ПК-2 У1</p>	<p>Тема 3.</p> <p>Проблемы современного правовопонимания.</p> <p>Право в структуре гуманитарной культуры.</p>	<p>34. Социальное регулирование и социальная власть в первобытном обществе.</p> <p>35. Социально-исторические предпосылки возникновения права.</p> <p>36. Теории происхождения права.</p> <p>37. Современные научные подходы к определению понятия «право».</p> <p>38. Нормативистский подход к понятию права и его значение для развития теории позитивного права.</p> <p>39. Социологический подход и его значение для изучения социально-правового механизма действия права.</p> <p>40. Естественно-правовой подход и его значение для исследования онтологических, аксиологических и гносеологических аспектов права и совершенствования законодательства.</p> <p>41. Социальная природа и ценность права.</p> <p>42. Понятие и признаки права.</p> <p>43. Понятие и классификация принципов права.</p> <p>44. Понятие и классификация функций права.</p> <p>45. Понятие, структура и виды правового сознания.</p> <p>46. Правовая культура: понятие, виды.</p> <p>47. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.</p> <p>48. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины возникновения, способы преодоления.</p> <p>49. Понятие и виды источников права.</p> <p>50. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».</p> <p>51. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, особенности.</p> <p>52. Правовой прецедент как источник права: понятие, особенности.</p> <p>53. Система права: понятие, признаки, структура.</p> <p>54. Соотношение системы права и системы законодательства.</p> <p>55. Право и закон: проблемы соотношения. Правой закон.</p> <p>56. Норма права: понятие, признаки, классификация.</p> <p>57. Структура нормы права.</p> <p>58. Правоотношение: понятие, признаки, виды.</p> <p>59. Состав правоотношения.</p> <p>60. Субъект правоотношения: понятие, виды.</p> <p>61. Предпосылки правоотношений.</p> <p>62. Юридический факт: понятие, виды.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности</p>	<p>ОПК-1 33</p> <p>ОПК-1 У1, У2</p> <p>ОПК-1 В1</p>	<p>Тема 4.</p> <p>Реализация права и правоприменительная</p>	<p>63. Реализация права: понятие, формы.</p> <p>64. Применение как особая форма реализации права: понятие, особенности.</p> <p>65. Стадии правоприменительной деятельности.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
<p>формирования, развития и функционирования права ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1</p>	<p>деятельность.</p>	<p>66. Правоприменительный акт: понятие, особенности, виды. 67. Соотношение актов применения права и нормативных правовых актов. 68. Пробел в праве: понятие, причины возникновения, способы преодоления. 69. Понятие, значение и способы толкования права. 70. Виды толкования права.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ОПК-1 З3 ОПК-1 У1, У2 ОПК-1 В-1 ПК-2 З1 ПК-2 У2 ПК-2 В2</p>	<p>Тема 5. Механизм правового регулирования. Правовые средства как институциональные образования правовой деятельности.</p>	<p>71. Понятие правового регулирования, его предмет. 72. Способы, методы и типы правового регулирования. 73. Механизм правового регулирования: понятие, элементы. 74. Стадии механизма правового регулирования.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ОПК-1 З3 ОПК-1 У1, У2 ОПК-1 В1 ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1</p>	<p>Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.</p>	<p>75. Правовое поведение: понятие, виды. 76. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. 77. Понятие и признаки правонарушения. 78. Состав правонарушения: понятие, элементы. 79. Классификация правонарушений. 80. Понятие и признаки юридической ответственности. 81. Правовые и фактические основания юридической ответственности. 82. Цели, функции и принципы юридической ответственности. 83. Виды юридической ответственности. 84. Понятие, гарантии и принципы законности. 85. Законность и правопорядок: понятие, соотношение.</p>

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебник для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17492-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585445> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587900> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Теория государства и права : учебник для вузов / под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590548> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Павлова, С. В. Проблемы теории государства и права : учебное пособие : соответствует ФГОС ВПО / С. В. Павлова, И. А. Суслина ; СПбЮА. — СПб. : АНО ВО "СЮА", 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0038/> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598738> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559574> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586182> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Суслин, Э. В. Теория государства и права : учебное пособие / Э. В. Суслин, Д. В. Рыбин ; Санкт-Петербургская юридическая академия. — Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. — 244 с. : схемы, тесты. — Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0182/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Суслин, Э. В. Теория государства и права. Основные термины и определения : учебное пособие / Э. В. Суслин, С. В. Павлова ; СПбЮА. — СПб. : НОУ СЮА, 2014. — Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0003/> (дата обращения: 17.04.2026).

### **7.3. Нормативные правовые материалы**

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями на 16 апреля 2022 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст с изменениями и дополнениями на 16 апреля 2022 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающего интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители : Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПБЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПБЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Методические указания по выполнению курсовой работы / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 36 с. – Текст : непосредственный.

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПБЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0100/> (дата обращения: 17.04.2026).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrfl.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: URL: <https://rusarchives.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
17. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
18. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
19. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
20. Библиотека диссертаций. Электронная библиотека РГБ: [сайт]. – Москва. – URL: <https://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
21. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
22. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
23. Экспертный совет при Правительстве РФ: [сайт]. – URL: <http://government.ru/department/270/about/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
24. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
25. Совет судей Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ssrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
26. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации: сайт Федеральных арбитражных судов. – URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

**9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

## **10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

## **11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к образовательной платформе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Образовательная платформа и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – <http://smallspb.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih>.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

## Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0. от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя