



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин

/А.В. Долматов/

«27» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика для юристов

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	гражданско-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин «27» апреля 2026 г. протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и)

Распопова Н. И.

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Экономика для юристов

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Экономика для юристов» бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Распопова Н. И. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика для юристов» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Распопова Н. И., 2026.

© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика для юристов» является овладение обучающимися базовыми знаниями об общих закономерностях функционирования экономики, формирование навыков использования полученных знаний для оценки текущей экономической ситуации и возможных направлений ее развития, понимание взаимосвязи между действующей экономической и правовой системами.

Задачи дисциплины «Экономика для юристов» – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения задач профессиональной деятельности правоприменительного, правоохранительного и экспертно-консультационного типа, в частности:

- получение знаний в области экономической теории, необходимых для понимания принципов функционирования экономической системы;
- овладение методами экономического анализа, позволяющими давать логическое объяснение наблюдаемым экономическим явлениям и процессам;
- овладение навыками анализа поведения фирм в различных экономических условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика для юристов» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.7) учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль – гражданско-правовой.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ОД.7	Экономика для юристов	Конституционное право	Финансовое право Налоговое право Правовые основы противодействия коррупции Основы национальной безопасности Документально-правовое обеспечение гражданского процесса Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) Корпоративное право Правовое регулирование рынка ценных бумаг Ознакомительная практика

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИД.1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знает: порядок и этапы разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Устный опрос Тестирование Зачет
	ИД.2 Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся	Умеет: оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего		

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; ИД.3 Умеет оценивать предложенные способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, с точки зрения соответствия цели проекта	субъекта		
		Владеет: основными навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД.1 Знает методы принятия экономических решений; ИД.2 Умеет проводить анализ экономических категорий и оперировать ими в различных областях жизнедеятельности; ИД.3 Владеет навыками принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает: - теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Устный опрос Тестирование Эссе Зачет
		Умеет: - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций		
		Владеет: навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Версия 1.0 от 04.2026 г.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: порядок и этапы разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта	Не знает порядок и этапы разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта	Слабо ориентируется в порядке и этапах разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта	Усвоил основы порядка и этапах разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта	Показывает высокий уровень знаний порядка и этапов разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта
	Уметь: оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта	Не умеет оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта	Испытывает затруднения в оценке эффективности проектов деятельности хозяйствующего субъекта	Умеет в достаточной степени оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта	Умеет оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта
	Владеть: - основными навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта	Не владеет навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта	Слабо владеет навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта	Владеет в достаточной степени навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта	Владеет навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	Знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций	Не знает теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций	Слабо ориентируется в теоретических основах функционирования рыночной экономики, основных макроэкономических показателях и принципах их расчета; составе показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и	Усвоил теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и	Показывает высокий уровень знаний теоретических основ функционирования рыночной экономики, основных макроэкономических показателей и принципов их расчета; состава показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»
			организаций	организаций	и организаций
	Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций	Не умеет применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций	Испытывает затруднения в применении экономической терминологии, лексики и основных экономических категорий; в расчете основных экономических показателей деятельности предприятий и организаций	Умеет в достаточной степени применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций	Умеет применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций
	Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций	Не владеет навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций	Слабо владеет навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций	Владеет в достаточной степени навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций	Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД.1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; ИД.2 Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; ИД.3 Умеет оценивать предложенные способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, с точки зрения соответствия цели проекта	УК-2 З1 Знать - порядок и этапы разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта
		УК-2 У1 Уметь - оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта
		УК-2 В1 Владеть - основными навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД.1 Знает методы принятия экономических решений; ИД.2 Умеет проводить анализ экономических категорий и оперировать ими в различных областях жизнедеятельности; ИД.3 Владеет навыками принятия обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10 З1 Знать - теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; УК-10 З2 Знать - состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций
		УК-10 У1 Уметь -применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; УК-10 У2 Уметь - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций
		УК-10 В1 Владеть - навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций

4. Объем учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР			
Объем дисциплины в часах:							72	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							2	
Семестр 4								
1.	Тема 1. Введение. Основные понятия экономической науки	2	-			2	УК-10	Устный опрос
2.	Тема 2. Теория рыночного равновесия. Поведение потребителя в рыночной экономике	2	2			2	УК-10	Устный опрос

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР			
3.	Тема 3. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и нестабильность	2	2			4	УК-10	Устный опрос Тестирование
4.	Тема 4. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Финансовый рынок	2	4			4	УК-10	Устный опрос Эссе
5	Тема 5. Мировая торговля. Мировая валютная система	-	2			4	УК-10	Устный опрос Эссе
6	Тема 6. Теория производства и поведения фирмы	-	2			4	УК-2 УК-10	Устный опрос
7	Тема 7. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций на рынках товаров и услуг	-	2			2	УК-10	Устный опрос Тестирование
8	Тема 8. Активы предприятия, их характеристика, структура, источники средств формирования и оборот	2	4			4	УК-10	Устный опрос
9	Тема 9. Доходы, расходы, финансовый результат и рентабельность предприятия	2	4			4	УК-2 УК-10	Устный опрос Тестирование
10	Тема 10. Инновационные процессы на предприятии. Инвестиционная деятельность предприятий	-	2			2	УК-2 УК-10	Устный опрос
Всего:		14	20			32		
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		72

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР			
Объем дисциплины в часах:							72	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							2	
Семестр 2								
1.	Тема 1. Введение. Основные понятия экономической науки	2	-			6	УК-10	Устный опрос
2.	Тема 2. Теория рыночного равновесия. Поведение потребителя в рыночной экономике					6	УК-10	Устный опрос

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					В форме самостоятельной работы	Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы							
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР			
3.	Тема 3. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и нестабильность	2					6	УК-10	Устный опрос Тестирование
4.	Тема 4. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Финансовый рынок						6	УК-10	Устный опрос Эссе
5	Тема 5. Мировая торговля. Мировая валютная система		2				6	УК-10	Устный опрос Эссе
6	Тема 6. Теория производства и поведения фирмы						6	УК-2 УК-10	Устный опрос
7	Тема 7. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций на рынках товаров и услуг						6	УК-10	Устный опрос Тестирование
8	Тема 8. Активы предприятия, их характеристика, структура, источники средств формирования и оборот		2				6	УК-10	Устный опрос
9	Тема 9. Доходы, расходы, финансовый результат и рентабельность предприятия						6	УК-2 УК-10	Устный опрос Тестирование
10	Тема 10. Инновационные процессы на предприятии. Инвестиционная деятельность предприятий						6	УК-2 УК-10	Устный опрос
Всего:		4	4				60		
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет					4		72

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					В форме самостоятельной работы	Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы							
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР			
Объем дисциплины в часах:								72	
Объем дисциплины в зачетных единицах:								2	
Семестр 2									
1.	Тема 1. Введение. Основные понятия экономической науки		-				6	УК-10	Устный опрос
2.	Тема 2. Теория рыночного равновесия. Поведение потребителя в рыночной экономике						6	УК-10	Устный опрос
3.	Тема 3. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и нестабильность	2					6	УК-10	Устный опрос Тестирование

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР			
4.	Тема 4. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Финансовый рынок					6	УК-10	Устный опрос Эссе
5	Тема 5. Мировая торговля. Мировая валютная система		2			6	УК-10	Устный опрос Эссе
6	Тема 6. Теория производства и поведения фирмы					6	УК-2 УК-10	Устный опрос
7	Тема 7. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций на рынках товаров и услуг					6	УК-10	Устный опрос Тестирование
8	Тема 8. Активы предприятия, их характеристика, структура, источники средств формирования и оборот		2			8	УК-10	Устный опрос
9	Тема 9. Доходы, расходы, финансовый результат и рентабельность предприятия					6	УК-2 УК-10	Устный опрос Тестирование
10	Тема 10. Инновационные процессы на предприятии. Инвестиционная деятельность предприятий					6	УК-2 УК-10	Устный опрос
Всего:		2	4			62		68
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет						4

5. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Введение. Основные понятия экономической науки

Экономика как наука. Эволюция предмета экономической науки. Функции и структура экономической теории. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Методы экономических исследований.

Тема 2. Теория рыночного равновесия. Поведение потребителя в рыночной экономике

Спрос и его факторы. Закон спроса. Предложение и его факторы. Закон предложения. Рыночное равновесие, механизм его достижения. Понятие эластичности, ее значение и измерение. Виды эластичности спроса и предложения.

Становление теории потребительского поведения. Законы Госсена. Кардиналистский (количественный) анализ полезности. Закон убывания предельной полезности. Ординалистский (порядковый) анализ полезности. Кривые безразличия и бюджетная линия. Потребности, их безграничность. Блага, их виды.

Понятие ресурсов, их классификация. Факторы производства. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.

Тема 3. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и нестабильность

Сущность национальной экономики. Общественное производство и его эффективность. Система национальных счетов. Специфика макроэкономического анализа. Система макроэкономических показателей. Теневая экономика.

Совокупный спрос и совокупное предложение, их сущность и факторы. Анализ потребления, сбережений и инвестиций как составных частей совокупного спроса.

Мультипликатор автономных расходов. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Макроэкономическое равновесие (модели AD — AS и IS — LM). Инфляционный и рецессионный разрывы в кейнсианской модели. Сущность, причины и формы безработицы. Сущность, причины и формы проявления инфляции. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы, способы их сокращения.

Тема 4. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Финансовый рынок

Сущность и функции денег. Денежный рынок. Банковская система и ее структура. Цели, объекты, субъекты и методы денежно-кредитной политики государства.

Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства: дискреционная фискальная политика и политика «встроенных стабилизаторов».

Тема 5. Мировая торговля. Мировая валютная система

Теории международной торговли. Протекционизм и свобода торговли. Экономическая основа торговли. Специализация и сравнительные преимущества. Международная торговая политика. Торговые барьеры. Паритет покупательной способности. Торговый дефицит. Платежный баланс: сущность, структура, значение. Тенденции развития мирового хозяйства. Мировое хозяйство и национальная экономика. Формы международных экономических отношений. Интернациональный характер мирового рыночного хозяйства. Интернационализация производства и капитала.

Валютная система. Валюта: национальная, резервная, свободно конвертируемая, замкнутая. Конвертируемость валюты. Валютный курс и факторы, влияющие на его изменение. Международная валютно-кредитная система.

Тема 6. Теория производства и поведения фирмы

Роль и место фирмы в рыночной экономике. Фирма и предприятие. Классификация фирм. Сущность капитала. Кругооборот и оборот капитала. Внутренняя и внешняя среда в деятельности фирмы. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Неопределенность, риски, страхование и экономическая безопасность фирм. Санация и банкротство предприятия. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства фирмы. Виды продукта и дохода фирмы. Закон убывания предельной производительности (отдачи).

Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Характерные черты рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции. Поведение фирмы-монополиста. Монопольная власть. Виды монополий. Поведение фирмы, максимизирующей прибыль, на рынке монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Особенности олигополистического поведения фирмы. Сравнительная характеристика социально-экономической эффективности рыночных структур. Антимонопольная политика.

Тема 7. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций на рынках товаров и услуг

Основные субъекты рынка, мотивы и правила их поведения. Предпринимательская деятельность и ее доступность для организаций. Коммерческие и некоммерческие организации, их учредители. Рациональность поведения субъектов рынка. Правило маржинального поведения. Особая роль государства в рыночной среде. Ведущая роль предприятий в формировании объемов спроса и предложения на факторы производства, товары и услуги, доходов и расходов субъектов рынка.

Организационно-правовые формы предприятий и их особенности. Сравнительная характеристика существующих организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций. Корпоративные и унитарные предприятия. Формирование уставного капитала, учредительные документы. Холдинговые группы.

Внешняя и внутренняя среда предприятия. Миссия фирмы и ее зависимость от сферы коммерческой деятельности. Главная и рабочие цели фирмы. Центры интересов внутри предприятия, их состав. Интересы работников предприятия, интересы

собственников капитала. Состав внешнего окружения предприятия и существующая система интересов по отношению к предприятию. Жизненный цикл предприятия и товара

Тема 8. Активы предприятия, их характеристика, структура, источники средств формирования и оборот

Ресурсы предприятий и организаций. Понятие об активах предприятия и их обороте. Внеоборотные и оборотные: характеристика и структура. Источники средств формирования активов: собственные, заемные, привлеченные. Оценка оборачиваемости оборотных активов, дебиторской и кредиторской задолженности.

Амортизация основных средств и нематериальных активов. Цели и методы начисления амортизации. Сроки полезного использования ОС. Оценка стоимости и состояния основных производственных фондов предприятия. Натуральные показатели эффективности использования ОС. Фондоотдача. Фондоемкость продукции.

Тема 9. Доходы, расходы, финансовый результат и рентабельность предприятия

Доходы, их состав, формирование и источники роста. Роль доходов в обеспечении успешной деятельности фирмы. Расходы, их состав и условия формирования. Финансовый результат работы предприятия, его состав. Прибыль от продаж, прочие доходы, расходы, прибыль предприятия. Рентабельность к расходам. Рентабельность продаж. Рентабельность активов. Пути повышения прибыли и рентабельности. Направления использования чистой прибыли предприятия

Расходы по обычным видам деятельности, их классификация и факторы экономии. Классификация расходов по обычным видам деятельности. Классификация расходов по элементам затрат. Прямые и распределяемые расходы предприятия и их учет при определении себестоимости отдельных видов продукции. Состав постоянных и переменных расходов. Зависимость себестоимости единицы продукции от изменения объема производства. Формирование эффекта масштаба при изменении объема спроса на продукцию предприятия.

Цены и ценообразование, как инструменты повышения эффективности деятельности предприятия. Цена товара (услуги), факторы, формирующие цену, ограничения, учитываемые при ценообразовании. Взаимосвязь цены, себестоимости единицы продукции, объема спроса, их влияние на прибыль от продаж и рентабельность. Сфера и масштабы государственного регулирования цен. Прямое и косвенное государственное регулирование цен на услуги естественных монополий. Изменение условий ценообразования после вступления России в ВТО.

10. Инновационные процессы на предприятии. Инвестиционная деятельность предприятий

Понятие и виды инноваций. Инновационный процесс. Этапы стимулирования инноваций. Оценка эффективности инновационного процесса. Франчайзинг, как способ развития предприятия и повышения его конкурентоспособности. Дифференциация продукции и диверсификация производства (бизнеса). Цели, содержание, источники финансирования модернизации предприятий.

Виды инвестиций и источники средств для инвестиций. Особенности осуществления инвестиций. Инвестиционный цикл. Принципы экономической оценки инвестиций. Построение платежного (денежного) потока, дисконтирование. Оценка эффективности инвестиций на основе расчета чистого дисконтированного дохода и внутренней нормы окупаемости инвестиций

Самостоятельная работа

Номер темы	Наименование/содержание работ	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	Введение. Основные понятия экономической науки Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу.	2	6	6

Тема 2	Теория рыночного равновесия. Поведение потребителя в рыночной экономике Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу	2	6	6
Тема 3	Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и нестабильность Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию.	4	6	6
Тема 4	Монетарная (денежно-кредитная) политика. Финансовый рынок Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка и написание текста эссе.	4	6	6
Тема 5	Мировая торговля. Мировая валютная система Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Подготовка и написание текста эссе.	4	6	6
Тема 6	Теория производства и поведения фирмы Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу.	4	6	6
Тема 7	Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций на рынках товаров и услуг. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу.	2	6	6
Тема 8	Активы предприятия, их характеристика, структура, источники средств формирования и оборот. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу.	4	6	8
Тема 9	Доходы, расходы, финансовый результат и рентабельность предприятия Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к тестированию.	4	6	6
Тема 10	Инновационные процессы на предприятии. Инвестиционная деятельность предприятий Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу.	2	6	6
Итого:		32	60	62

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Введение. Основные понятия экономической науки	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	текущий	устный	Устный опрос	УК-10 З1 Знать - теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета
Тема 2. Теория рыночного равновесия. Поведение потребителя в рыночной экономике		текущий	устный; письменный	Устный опрос	УК-10 З1 Знать - теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета УК-10 У1 Уметь -применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории
Тема 3. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и нестабильность		текущий	устный; письменный	Устный опрос Тестирование	УК-10 З1 Знать - теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета УК-10 У1 Уметь -применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории
Тема 4. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Финансовый рынок		текущий	устный; письменный	Устный опрос Эссе	УК-10 З1 Знать - теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета УК-10 У1 Уметь -применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории
Тема 5. Мировая торговля. Мировая валютная система		текущий	устный; письменный	Устный опрос Эссе	УК-10 З1 Знать - теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета УК-10 У1 Уметь -применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					терминологию, лексику и основные экономические категории
Тема 6. Теория производства и поведения фирмы		текущий	устный	Устный опрос	<p>УК-2 З1 Знать - порядок и этапы разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>УК-2 У1 Уметь - оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>УК-10 У1 Уметь - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории</p>
Тема 7. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций на рынках товаров и услуг		текущий	устный; письменный	Устный опрос Тестирование	<p>УК-10 З1 Знать - теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</p> <p>УК-10 З2 Знать - состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций;</p> <p>УК-10 У1 Уметь - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;</p> <p>УК-10 У2 Уметь - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций;</p> <p>УК-10 В1 Владеть - навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций</p>
Тема 8. Активы предприятия, их характеристика, структура, источники средств формирования и оборот		текущий	Устный	Устный опрос	<p>УК-10 З2 Знать- состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций;</p> <p>УК-10 У2 Уметь- рассчитывать основные экономические показатели деятельности</p>

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					предприятий и организаций УК-10 В1 Владеть - навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций
Тема 9. Доходы, расходы, финансовый результат и рентабельность предприятия		текущий	устный; письменный	Устный опрос Тестирование	УК-10 З2 Знать - состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
					УК-2 У1 Уметь - оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта УК-10 У2 Уметь - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций
					УК-10 В1 Владеть - навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций
Тема 10. Инновационные процессы на предприятии. Инвестиционная деятельность предприятий		текущий	устный; письменный	Устный опрос	УК-10 З2 Знать - состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
					УК-2 У1 Уметь - оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта УК-10 У2 Уметь - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций
					УК-2 В1 Владеть - основными навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта УК-10 В1 Владеть - навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций
Все темы дисциплины		промежу-точный	Устный	Зачет	УК-2 З1 Знать – порядок и этапы разработки

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					<p>проектов деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>УК-10 31 Знать - теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</p> <p>УК-10 32 Знать - состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций;</p> <p>УК-2 У1 Уметь - оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>УК-10 У1 Уметь - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;</p> <p>УК-10 У2 Уметь - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций;</p> <p>УК-2 В1 Владеть - основными навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>УК-10 В1 Владеть - навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций</p>

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания компетенций на различных этапах их формирования при изучении дисциплины относятся: устный опрос, тестирование, эссе и зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для устного опроса с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вообще не отвечает на них 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимся; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. 	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые обучающимися после указания на них преподавателя; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. 	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии. 	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе. 	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление	пороговый

	логически определено и последовательно изложить ответ.	
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	Недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. Введение. Основные понятия экономической науки

1. Основные этапы развития экономической теории: экономия, политическая экономия, экономика.
2. Экономическая система: понятие, основные типы. Принципы сравнительного анализа экономических систем.
3. Рынок: понятие, функции, условия возникновения. Преимущества и недостатки рынка.
4. Производственные возможности общества. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Теория рыночного равновесия. Поведение потребителя в рыночной экономике

5. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении; минимизация расходов при фиксированном уровне полезности.
6. Спрос и цена. Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение кривой спроса. Детерминанты спроса.
7. Предложение и цена. Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения и смещение кривой предложения.
8. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие. Устойчивое и неустойчивое равновесие.
9. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, практическое значение.
10. Реакция потребителей на изменение дохода. Кривые Энгеля и кривые «доход-потребление» для различных типов благ.

Тема 3. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и нестабильность

11. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие.
12. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.

13. Макроэкономическое равновесие системы.
14. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской и неоклассической моделях.
15. Агрегированные макроэкономические агенты и их основные функции в экономике.
16. Агрегированные макроэкономические рынки: общая характеристика.
17. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.
18. Валовый внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
19. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста.
20. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Внешние и внутренние причины циклических колебаний экономики.
21. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление. Бюджетные ограничения домохозяйств, фирм, государства и иностранного сектора.
22. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Общая характеристика чистой монополии. Естественная монополия.
23. Монополия и потери общественного благосостояния. Антимонопольное законодательство: основные принципы.
24. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика олигополистической конкуренции.
25. Взаимозависимость ценового поведения олигополистов. Кривая спроса фирмы-олигополиста. Проблема тайного сговора.
26. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика монополистической конкуренции.
27. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции.
28. Собственность и права собственности. Условия развития предпринимательской деятельности.
29. Роль государства в рыночной экономике: основные цели функционирования.
30. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.
31. Кейнсианская теория инвестиций. Понятие предельной эффективности капитала. Автономные и индуцированные инвестиционные расходы.

Тема 4. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Финансовый рынок

32. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты.
33. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
34. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.
35. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.
36. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.
37. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.

Тема 5. Мировая торговля. Мировая валютная система

38. Внешняя торговля. Торговый и платежный баланс страны.
39. Внешнеторговая политика. Модель свободной торговли: общая характеристика, положительные и отрицательные стороны.
40. Глобализация мировой экономики: сущность, период возникновения, основные тенденции развития.

Тема 6. Теория производства и поведения фирмы

41. Экономические издержки производства, их виды, структура.

42. Функции общих, средних и предельных издержек в долгосрочном и в краткосрочном периоде. Эффект отдачи от масштаба производства.

43. Изокоста: понятие, экономический смысл. Минимизация издержек при фиксированном объеме выпускаемой продукции в долгосрочном периоде.

44. Доход фирмы: общий, средний и предельный доход. Экономическое равновесие фирмы.

45. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика совершенной конкуренции.

46. Кривые спроса и предложения для конкурентной фирмы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.

Тема 7. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций на рынках товаров и услуг

47. Характеристика юридических лиц и условий их участия в предпринимательской деятельности.

48. Коммерческие и некоммерческие организации: состав, общие и отличительные черты.

49. Характеристика внутренней и внешней среды предприятия.

50. Виды продукции, работ, услуг, производимых на предприятиях. Способы количественной оценки объемов производства на предприятии.

51. Главная цель предпринимательской деятельности и количественная оценка получаемого результата.

Тема 8. Активы предприятия, их характеристика, структура, источники средств формирования и оборот

52. Собственный и заемный капитал предприятия. Характеристика источников формирования и роли уставного капитала в деятельности предприятия.

53. Активы предприятия и формирование доходов от их использования.

54. Внеоборотные активы предприятия, их состав, оценка и роль в деятельности предприятия.

55. Оборотные активы предприятия, способы ускорения их оборачиваемости.

56. Первоначальная и остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов, их оценка и использование в хозяйственной деятельности предприятия.

57. Фондоотдача и фондоемкость продукции: определение и использование этих показателей при оценке эффективности эксплуатации основных производственных фондов предприятия.

58. Ценовые и неценовые факторы формирования объема спроса на продукцию, работы и услуги предприятия.

Тема 9. Доходы, расходы, финансовый результат и рентабельность предприятия

59. Прибыль до налогообложения и чистая прибыль как количественные оценки результата хозяйственной деятельности предприятия.

60. Факторы формирования прибыли от продаж и их взаимосвязь.

61. Доходы и расходы предприятия, их роль в формировании прибыли.

62. Характеристика, роль и резервы снижения себестоимости продукции.

63. Зависимость себестоимости единицы продукции от изменения объемов производства.

64. Переменные и постоянные расходы, их состав и влияние на себестоимость единицы продукции при изменении объемов производства.

65. Характеристика, цель, способы начисления амортизации, и ее роль в деятельности предприятия.

66. Деление расходов на производство и реализацию продукции по элементам затрат. Применение данной классификации расходов при анализе и контроле эффективности использования ресурсов предприятия.

67. Понятие и показатели эффекта и эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

68. Характеристика, определение и направления использования показателей выработки и трудоемкости в хозяйственной деятельности предприятия.

69. Характеристика, факторы повышения валовой производительности на предприятии.

70. Цена товара и состав ограничений, учитываемых при ценообразовании.

71. Показатели рентабельности, их состав, порядок определения и использование в хозяйственной деятельности предприятия.

72. Оплата труда. Постоянная (гарантированная) и переменная части оплаты труда работника.

73. Основные направления использования прибыли предприятия.

Тема 10. Инновационные процессы на предприятии. Инвестиционная деятельность предприятий

74. Характеристика и роль инноваций.

75. Характеристика, состав и источники средств, предназначенных для инвестиций. Особенности инвестиций, отличающие их от расходов по обычным видам деятельности предприятия.

76. Способы обновления ОС предприятия.

77. Общие принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

78. Необходимость и порядок дисконтирования сумм будущих платежей и поступлений при оценке эффективности инвестиционных проектов

Типовые тестовые задания

1. Переменными расходами, относимыми на себестоимость продукции, являются:

- a) материальные затраты,
- b) амортизационные отчисления по зданию склада,
- c) сдельная заработная плата основных рабочих,
- d) расходы на рекламу,
- e) расходы на сортировку и упаковку продукции.

2. Назвать основной признак юридического лица

- a) в составе учредителей могут быть физические лица,
- b) может объявить о банкротстве,
- c) имеет обособленное имущество,
- d) получает доходы.

3. Некоммерческими организациями являются:

- a) АО «Петроэлектросбыт»,
- b) ФГУП "Росморпорт",
- c) ГБУ СПб «Мариинская больница»,
- d) ФБУ Государственный Русский Музей,

4. Амортизация начисляется на такие объекты имущества, как

- a) земельный участок,
- b) товарный знак,
- c) грузовой теплоход,
- d) дебиторская задолженность.
- e) запасы топлива.

5. Действие эффекта от масштаба в случае снижения объема спроса на продукцию предприятия проявляется в том, что

- a) доходы от продаж растут,
- b) прибыль предприятия увеличивается,
- c) себестоимость единицы продукции повышается,

- d) прибыль сокращается
6. Активами, которые могут быть переданы компанией в качестве вноса в уставный капитал другого, вновь создаваемого предприятия, являются:
- а) дебиторская задолженность,
 - б) запасы сырья на складе,
 - в) кредиторская задолженность перед Пенсионным фондом РФ,
 - г) пакет акций ПАО «Сбербанк России»,
 - д) оборудование,
 - е) денежные средства.
7. К характеристикам свободного рыночного хозяйства не относятся:
- а) неограниченное число участников конкуренции
 - б) свободный доступ к рыночной информации
 - в) чрезмерное регулирование правительства в экономике
 - г) монополии

Примерные темы эссе

1. Развитие полисов и античная форма собственности в античных государствах.
2. Особенности феодальной экономики России и стран Западной Европы.
3. Аграрный переворот и его значение для развития капиталистического уклада в различных странах.
4. Структура народного хозяйства и ее изменение в пореформенной России.
5. Иностраный капитал в экономике дореволюционной России.
6. Сравнительный анализ состояния и развития экономики России и ведущих стран Запада накануне первой мировой войны.
7. Антикризисные национальные программы ведущих капиталистических стран в период между двумя войнами и их отличительные черты.
8. Экономические последствия первой мировой войны в странах Запада.
9. Оценка итогов социально-экономического развития СССР за годы первых пятилеток.
10. Особенности развития экономики СССР в годы Великой Отечественной войны.
11. Основные направления государственного регулирования экономики в «Новом курсе» Ф.Рузвельта.
12. План Маршалла и его роль в восстановлении экономики стран Западной Европы.
13. Экономическое состояние стран Восточной Европы в конце 80-х годов XX в. Причины распада экономической системы социализма.
14. Собственность и экономическая власть
15. Содержание категории «собственность».
16. Объекты собственности в российском законодательстве
17. Субъекты собственности в российском законодательстве
18. Характеристики правомочий владения, пользования, распоряжения собственностью.
19. Государственная собственность как социально-экономическая основа конкуренции
20. Частная и корпоративная собственность как социально-экономическая основа конкуренции
21. Критерии классификации экономических систем и периодизации их развития.
22. Типы экономических систем: рыночная экономика (чистый и современный капитализм), традиционная, административно-командная, смешанная.
23. Типы экономических систем: традиционная экономика.
24. Типы экономических систем: административно-командная система.
25. Типы экономических систем: смешанная экономика

26. Американская модель экономики: особенности, характеристики, сильные и слабые стороны.
27. Японская модель экономики: особенности, характеристики, сильные и слабые стороны.
28. Шведская модель экономики: особенности, характеристики, сильные и слабые стороны.
29. Немецкая модель экономики: особенности, характеристики, сильные и слабые стороны.
30. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики.
31. Рационалистическая и эволюционная концепция возникновения и сущности денег.
32. Закон стоимости и его функции в товарном хозяйстве.
33. Структура экономических потребностей и основные элементы.
34. Виды и формы конкуренции.
35. Инфраструктура рынка.
36. Биржи и их роль в рыночной экономике.
37. Отношения и права собственности.
38. Разгосударствление и приватизация: пути и формы.
39. Опыт зарубежных стран в проведении разгосударствления и приватизации и его использование в России.
40. Методология экономической теории. Уровни экономического анализа. Моделирование в экономике.
41. Проблема экономического выбора и кривая производственных возможностей.
42. Методология экономической теории. Уровни экономического анализа. Моделирование в экономике.
43. Проблема экономического выбора и кривая производственных возможностей.
44. Олигополия: основные черты. Модель ломаной кривой спроса.
45. Модель дуополии Курно. Функции реакции. Равновесие Курно.
46. Модель картельного соглашения.
47. Модель ценового лидера.
48. Производный характер спроса на факторы производства. Субъекты спроса и предложения на рынках факторов производства.
49. Экономическая природа фирмы. Основные формы коммерческих предприятий.
50. Экономические издержки и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль фирмы.
51. Влияние профсоюзов и государства на рынок труда.
52. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
53. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
54. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
55. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
56. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен
57. Современная теория циклов.
58. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
59. Стабилизационные программы рыночной экономики.
60. Цели и задачи антиинфляционной политики.
61. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
62. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
63. Государство в шведской и американской моделях рынка.
64. Глобальная проблема бедности и отсталости
65. Всемирная торговая организация (ВТО) и проблемы регулирования внешнеэкономических связей в глобальной экономике.

66. Конъюнктура мирового рынка, конъюнктурообразующие факторы. Ценообразование в международной торговле.
67. Законодательная и нормативно-правовая база привлечения иностранных инвестиций в РФ. Современное состояние инвестиционного климата.
68. Система соглашений в рамках ВТО
69. Масштабы, динамика, направления и формы международного движения капитала как формы международных экономических отношений в условиях глобализации экономики.
70. Иностранные инвестиции в России, их динамика, структура и регулирование.
71. Евразийское экономическое сообщество (состав, задачи, проблемы и перспективы развития).
72. Импортный таможенный тариф РФ
73. Современный оффшорный бизнес: тенденции и проблемы развития.
74. Валютное регулирование и валютный контроль в России. Проблема либерализации валютного рынка России.

6.4. Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	УК-10 З1	Тема 1. Введение. Основные понятия экономической науки	<p>1. Экономическая система: понятие, основные типы. Принципы сравнительного анализа экономических систем.</p> <p>2. Рынок: понятие, функции, условия возникновения. Преимущества и недостатки рынка.</p> <p>3. Деньги: понятие, функции, причины возникновения.</p> <p>4. Производственные возможности общества. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.</p> <p>5. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика совершенной конкуренции.</p>
	УК-10 З1 УК-10 У1	Тема 2. Теория рыночного равновесия. Поведение потребителя в рыночной экономике	<p>6. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении; минимизация расходов при фиксированном уровне полезности.</p> <p>7. Спрос и цена. Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение кривой спроса. Детерминанты спроса.</p> <p>8. Предложение и цена. Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения и смещение кривой предложения. Детерминанты предложения.</p> <p>9. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие. Устойчивое и неустойчивое равновесие.</p> <p>10. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, практическое значение.</p> <p>11. Реакция потребителей на изменение дохода. Кривые Энгеля и кривые «доход-потребление» для различных типов благ.</p> <p>12. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Общая характеристика чистой монополии. Естественная монополия.</p> <p>13. Монополия и потери общественного благосостояния. Антимонопольное законодательство: основные принципы.</p> <p>14. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика олигополистической конкуренции.</p> <p>15. Взаимозависимость ценового поведения олигополистов. Кривая спроса фирмы-олигополиста. Проблема тайного сговора.</p> <p>16. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика монополистической конкуренции.</p>
	УК-10 З1 УК-10 У1	Тема 3. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное	<p>17. Собственность и права собственности. Условия развития предпринимательской деятельности.</p> <p>18. Роль государства в рыночной экономике: основные цели функционирования.</p> <p>19. Критерии оценки общественного благосостояния.</p> <p>20. Агрегированные макроэкономические агенты и их основные функции в экономике.</p> <p>21. Агрегированные макроэкономические рынки: общая характеристика.</p>

		предложение. Макроэкономическое равновесие и нестабильность	<p>22. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.</p> <p>23. Валовый внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.</p> <p>24. Номинальный и реальный ВВП. Корреляция ВВП с учетом уровня цен.</p> <p>25. Фактический и потенциальный ВВП. Темп экономического роста и темп экономического развития.</p> <p>26. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление. Бюджетные ограничения домохозяйств, фирм, государства и иностранного сектора.</p> <p>27. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.</p> <p>28. Кейнсианская теория инвестиций. Понятие предельной эффективности капитала. Автономные и индуцированные инвестиционные расходы.</p> <p>29. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.</p> <p>30. Роль государственного сектора в экономике. Воздействие изменения государственных расходов на экономику.</p> <p>31. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие.</p> <p>32. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.</p> <p>33. Макроэкономическое равновесие системы.</p> <p>34. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской и неоклассической моделях.</p> <p>35. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны.</p> <p>36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлиписа для краткосрочного периода. Трактовка кривой Филлиписа для долгосрочного периода в теории адаптивных ожиданий и теории рациональных ожиданий.</p> <p>37. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста.</p> <p>38. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Внешние и внутренние причины циклических колебаний экономики.</p>
	УК-10 31 УК-10У1	Тема 4. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Финансовый рынок	<p>39. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты.</p> <p>40. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>41. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.</p> <p>42. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура</p> <p>43. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.</p> <p>44. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.</p>
	УК-10 31 УК-10 У1	Тема 5. Мировая торговля. Мировая валютная система	<p>45. Внешняя торговля. Торговый и платежный баланс страны.</p> <p>46. Внешнеторговая политика. Модель свободной торговли: общая характеристика, положительные и отрицательные стороны.</p> <p>47. Глобализация мировой экономики: сущность, период возникновения, основные тенденции развития.</p> <p>48. Переходная экономика: задачи, этапы перехода в Российской Федерации.</p>

	УК-2 З1 УК-2 У1 УК-10 У1	Тема 6. Теория производства и поведения фирмы	49. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции. 50. Функции общих, средних и предельных издержек в долгосрочном и в краткосрочном периоде. Эффект отдачи от масштаба производства. 51. Изокоста: понятие, экономический смысл. Минимизация издержек при фиксированном объеме выпускаемой продукции в долгосрочном периоде. 52. Кривые спроса и предложения для конкурентной фирмы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочном периоде. 53. Экономические издержки производства, их виды, структура.
	УК-10 З1 УК-10 З2 УК-10 У1 УК-10 У2 УК-10 В1	Тема 7. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций на рынках товаров и услуг	54. Характеристика юридических лиц и условий их участия в предпринимательской деятельности Коммерческие и некоммерческие организации: состав, общие и отличительные черты. 55. Характеристика внутренней и внешней среды предприятия. 56. Виды продукции, работ, услуг, производимых на предприятиях отраслей экономики. Способы количественной оценки объемов производства на предприятии. 57. Ценовые и неценовые факторы формирования объема спроса на продукцию, работы и услуги предприятия.
	УК-10 З2 УК-10 У2 УК-10 В1	Тема 8. Активы предприятия, их характеристика, структура, источники средств формирования и оборот	58. Активы предприятия и формирование доходов от их использования. 59. Главная цель предпринимательской деятельности и количественная оценка получаемого результата. 60. Внеоборотные активы предприятия, их состав, оценка и роль в деятельности предприятия. 61. Оборотные активы предприятия, способы ускорения их оборачиваемости. 62. Первоначальная и остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов, их оценка и использование в хозяйственной деятельности предприятия 63. Собственный и заемный капитал предприятия. Характеристика источников формирования и роли уставного капитала в деятельности предприятия.
	УК-10 З2 УК-2 У1 УК-10 У2 УК-10 В1	Тема 9. Доходы, расходы, финансовый результат и рентабельность предприятия	64. Прибыль до налогообложения и чистая прибыль как количественные оценки результата хозяйственной деятельности предприятия. 65. Факторы формирования прибыли от продаж и их взаимосвязь. 66. Доходы и расходы предприятия, их роль в формировании прибыли. 67. Характеристика, роль и резервы снижения себестоимости продукции. 68. Зависимость себестоимости единицы продукции от изменения объемов производства. 69. Переменные и постоянные расходы, их состав и влияние на себестоимость единицы продукции при изменении объемов производства. 70. Характеристика, цель, способы начисления амортизации, и ее роль в деятельности предприятия. 71. Деление расходов на производство и реализацию продукции по элементам затрат. Применение данной классификации расходов при анализе и контроле эффективности использования ресурсов предприятия. 72. Понятие и показатели эффекта и эффективности хозяйственной деятельности предприятия. 73. Характеристика, определение и направления использования показателей выработки и трудоемкости в хозяйственной деятельности предприятия. 74. Фондоотдача и фондоемкость продукции: определение и использование этих показателей при оценке эффективности эксплуатации основных производственных фондов предприятия.

			<p>75. Цена товара и состав ограничений, учитываемых при ценообразовании.</p> <p>76. Показатели рентабельности, их состав, порядок определения и использование в хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>77. Основные направления использования прибыли предприятия.</p>
	<p>УК-10 З2 УК-2 У1 УК-10 У2 УК-2 В1 УК-10 В1</p>	<p>Тема 10. Инновационные процессы на предприятии. Инвестиционная деятельность предприятий</p>	<p>78. Характеристика и роль инноваций.</p> <p>79. Способы обновления ОС предприятия.</p> <p>80. Характеристика, состав и источники средств, предназначенных для инвестиций. Особенности инвестиций, отличающие их от расходов по обычным видам деятельности предприятия.</p> <p>81. Общие принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>82. Порядок дисконтирования сумм будущих платежей и поступлений при оценке эффективности инвестиционных проектов</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16601-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584676> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598380> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16565-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582844> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Бескровная, В. А. Экономика : учебник / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 с. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133663.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582485> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Янковская, Е. С. Экономика : учебное пособие : соответствует ФГОС ВПО / Е. С. Янковская. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. - 84 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. - Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0020/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16934-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585280> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584915> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Одинцова, М. И. Экономика права : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583206> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к семинару или практическому занятию обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на семинар;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к семинару обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане семинара.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующее:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальную творческую работу по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; подготовка и написание текста эссе;

- Подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как системность и последовательность. Системность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным

пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2019. – 11 с.

2. Методические рекомендации для подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2019. – 9 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).– Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).– Текст: электронный.

6. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).– Текст: электронный.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).– Текст: электронный.

8. Президентская библиотека [сайт]. – URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).– Текст: электронный.

10. Российская национальная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).– Текст: электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лицензионное ПО:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office Standard 2010

ПО НордМастер@5 (лингафонный кабинет)

ESET Antivirus

СПС КонсультантПлюс

SmartNotebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:

OS Linux Ubuntu

LibreOffice

Adobe Acrobat Reader
Mozilla Firefox
Moodle

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя