



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса

\_\_\_\_\_/А.Е. Толстова

«21» мая 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Обязательства по возмещению вреда

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

\_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)

Профиль

Гражданско-правовой

\_\_\_\_\_  
(наименование профиля)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2026

Рассмотрена и одобрено на  
заседании методического совета  
«21» мая 2026 г.  
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры  
гражданского права и процесса  
«14» мая 2026 г.  
протокол № 10

Санкт-Петербург  
2026

Разработал(и) \_\_\_\_\_ кандидат юридических наук, доцент А.Е. Толстова  
(степень, звание, И.О.Фамилия)  
\_\_\_\_\_ Обязательства по возмещению вреда  
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины Обязательства по возмещению вреда по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция /А.Е. Толстова — СПб.: АНО ВО СЮА, 2026 г.

Рабочая программа по дисциплине Обязательства по возмещению вреда подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© АНО ВО СЮА, 2026.  
© А.Е. Толстова, 2026.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Обязательства по возмещению вреда» является:

– формирование профессиональных компетенций выпускника в области гражданского и обязательственного права, а также выработка умений применения гражданского законодательства в профессиональной деятельности по вопросам внедоговорного возмещения вреда.

**Задачи:**

– познакомить студентов с основами правового регулирования гражданской ответственности за причинение вреда, возникающего вследствие нарушения прав и свобод граждан и юридических лиц;

– проанализировать содержание законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере возмещения вреда;

– дать навыки анализа и обобщения литературы по проблеме возмещения вреда, применения теоретических знаний в практической деятельности;

– выявить особенности возмещения вреда в специальных деликтах;

– проанализировать существующие проблемы теории и правоприменительной практики в сфере гражданско-правовой ответственности за причинение вреда.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обязательства по возмещению вреда» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б.1.В.ОД.10.2) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – гражданско-правовой.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ОД 10.2	Обязательства по возмещению вреда	Гражданское право Семейное право Земельное право Экологическое право Жилищное право Римское право Право социального обеспечения	Гражданский процесс Арбитражный процесс Международное частное право Адвокатура Документально-правовое обеспечение гражданского процесса Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) Медиация Конфликтология в юриспруденции Исполнительное производство Третейское разбирательство Практические основы юридической деятельности Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов Правоприменительная практика

### 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

#### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-4 - Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>ИД.1</b> Знает ключевые положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД.2</b> Знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования;</p> <p><b>ИД.3</b> Умеет анализировать и правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, грамотно применять соответствующие правовые нормы</p> <p><b>ИД.4</b> Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний; понятие и признаки правомерного поведения участников общественного правоотношения; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов.</p> <p><b>Умеет:</b> устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении</p>	<p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Темы рефератов</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Зачет</p>

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		<p>(соблюдении, исполнении); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, мера пресечения и т.п.); выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта).</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определение критериев для ее решения.</p>		

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

*Начальный этап* формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала

*Базовый этап* формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины

*Заключительный этап* формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

### Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-4 - Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знает: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний; понятие и признаки правомерного поведения участников общественного правоотношения; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов.</p>	<p>Не знает основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний; понятие и признаки правомерного поведения участников общественного правоотношения; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов.</p>	<p>Знает в недостаточной степени основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний; понятие и признаки правомерного поведения участников общественного правоотношения; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов.</p>	<p>Усвоил основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний; понятие и признаки правомерного поведения участников общественного правоотношения; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов.</p>	<p>Показывает высокий уровень знаний основных этапов процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; основные формы реализации правовых норм; основные способы правового воздействия на участников общественных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний; понятие и признаки правомерного поведения участников общественного правоотношения; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний; систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов.</p>
	<p>Умеет: устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении</p>	<p>Не умеет устанавливать форму реализации правовой нормы в</p>	<p>Умеет в недостаточной степени устанавливать форму реализации</p>	<p>Умеет устанавливать форму реализации</p>	<p>Способен системно устанавливать форму реализации правовой</p>

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	(соблюдении, исполнении); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, мера пресечения и т.п.); выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта).	исследуемом правоотношении (соблюдении, исполнении); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, мера пресечения и т.п.); выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта).	правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдении, исполнении); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, мера пресечения и т.п.); выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта).	исследуемом правоотношении (соблюдении, исполнении); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, мера пресечения и т.п.); выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта).	нормы в исследуемом правоотношении (соблюдении, исполнении); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, мера пресечения и т.п.); выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта).
	Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной	Не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами	Слабо владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами	Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами	Владеет в широком спектре навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определение критериев для ее решения.	профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определение критериев для ее решения.	профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определение критериев для ее решения.	профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определение критериев для ее решения.	являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определение критериев для ее решения.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-4 - Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>ИД.1</b> Знает ключевые положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД.2</b> Знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования;</p> <p><b>ИД.3</b> Умеет анализировать и правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, грамотно применять соответствующие правовые нормы</p> <p><b>ИД.4</b> Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-4 31: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности;</p> <p>ПК-4 32: основные формы реализации правовых норм;</p> <p>ПК-4 33: основные способы правового воздействия на участников общественных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний;</p> <p>ПК-4 34: понятие и признаки правомерного поведения участников общественного правоотношения;</p> <p>ПК-4 35: значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых предписаний;</p> <p>ПК-4 36: систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов.</p> <p>ПК-4 У1: устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдении, исполнении);</p> <p>ПК-4 У2: анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, мера пресечения и т.п.);</p> <p>ПК-4 У3: выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации;</p> <p>ПК-4 У4: устанавливать различия и противоречия в полученной информации;</p> <p>ПК-4 У5: конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ (действий, мыслей, опыта).</p> <p>ПК-4 В1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией;</p> <p>ПК-4 В2: навыками работы с правовыми актами;</p> <p>ПК-4 В3: навыками профессионального общения и развития;</p> <p>ПК-4 В4: навыками анализа правовой проблемы и определение критериев для ее решения.</p>

#### 4. Объём учебной дисциплины

#### 4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:							<b>72</b>	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							<b>2</b>	
<b>Семестр 4</b>								
1.	Общая характеристика обязательств, возникающих вследствие причинения вреда	2	4			4	Темы рефератов	
2.	Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником		2			4	Темы рефератов	
3.	Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами	2	2			4	Темы рефератов	
4.	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда	2	2			4	Темы рефератов	
5.	Ответственность за вред, причиненный источниками повышенной опасности	2	4			4	Темы рефератов	
6.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными и лицами, не способными понимать значение своих действий	2	4			4	Темы рефератов	
7.	Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина	2	4			4	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	
8.	Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги		2			4	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	
Всего:		<b>12</b>	<b>24</b>			<b>32</b>	<b>72</b>	

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Зачет</b>				<b>4</b>		

#### 4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:						<b>72</b>		
Объем дисциплины в зачетных единицах:						<b>2</b>		
<b>Семестр 8</b>								
1.	Общая характеристика обязательств, возникающих вследствие причинения вреда	2	2			8	Темы рефератов	
2.	Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником					8	Темы рефератов	
3.	Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами		2			6	Темы рефератов	
4.	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда		2			6	Темы рефератов	
5.	Ответственность за вред, причиненный источниками повышенной опасности	2				6	Темы рефератов	
6.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными и лицами, не способными понимать значение своих действий		2			6	Темы рефератов	

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
7.	Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина		2				6	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
8.	Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги		2				6	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
Всего:		4	12				52	
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет					4	72

### 4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
		Объем дисциплины в часах:					72	
		Объем дисциплины в зачетных единицах:					2	
<b>Семестр 8</b>								
1.	Общая характеристика обязательств, возникающих вследствие причинения вреда	2					8	Темы рефератов
2.	Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником						8	Темы рефератов
3.	Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами						8	Темы рефератов
4.	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда		2				8	Темы рефератов
5.	Ответственность за вред, причиненный источниками повышенной опасности	2					8	Темы рефератов

6.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными и лицами, не способными понимать значение своих действий		2			6		Темы рефератов
7.	Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина					6		Темы рефератов Практико-ориентированные задания
8.	Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги		2			6		Темы рефератов Практико-ориентированные задания
Всего:		4	6			58		68
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет						4

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### Тема 1. Общая характеристика обязательств, возникающих вследствие причинения вреда

Правовой институт возмещения вреда. Источники правового регулирования деликтных обязательств. Понятие и юридические признаки обязательств по возмещению вреда. Понятие внедоговорной гражданско-правовой ответственности за причинение вреда. Отличие договорной и внедоговорной ответственности. Система обязательств из причиненного вреда. Субъектный состав деликтных обязательств. Множественность лиц в деликтных обязательствах. Ст.1080 ГК РФ.

Понятие генерального деликта. Ст.1064 ГК РФ. Наличие вреда. Возмещение вреда, причиненного имуществу. Вред, причиненный жизни и здоровью. Компенсация морального вреда. Противоправное поведение причинителя вреда. Причинение вреда правомерными действиями. Причинная связь между вредом и противоправным поведением. Вина причинителя вреда. Понятие смешанной вины. Ст. 404 ГК РФ. Ст.ст. 1080-1082, 1083 ГК РФ. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда. Обязательства из причинения вреда, не относящиеся к мерам ответственности. Предупредительные меры. Ст. 1064-1067 ГК РФ. Ответственность за вред, причиненный лицом, застраховавшим риск гражданской ответственности. Ст.1072 ГК РФ.

### Тема 2. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником

Ст. 1068 ГК РФ. Особенности субъектного состава деликтного обязательства. Общие и специальные условия ответственности за причиненный вред. Право регрессного требования. Ст.1081 ГК РФ. Ответственность хозяйственных товариществ, производственных кооперативов.

### Тема 3. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами

Общие и специальные условия ответственности за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами. Специфика противоправности, причинной связи и вины причинителя вреда.

Порядок возмещения вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами. Финансовый источник возмещения вреда. Бюджетный кодекс РФ. Глава 18 (ст.158).

### Тема 4. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями

### **органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда**

Ст.1070 ГК РФ. Ответственность за причинение вреда действиями, указанными в п.1 ст.1070 ГК РФ. Субъектный состав обязательства. Специфические особенности противоправности действий причинителей вреда. Реабилитирующие основания прекращения уголовного преследования. Обстоятельства, исключающие право на возмещение вреда. Положение «О порядке возмещения ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда». Ответственность за причинение вреда действиями, предусмотренными в п.2 ст.1070 ГК РФ. Субъектный состав потерпевших. Условия возмещения вреда.

### **Тема 5. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности**

Понятие и виды источников повышенной опасности. Теории источника повышенной опасности. Теория деятельности и теория объекта. Субъекты обязательств, возникающих при причинении вреда источником повышенной опасности. Владелец источника повышенной опасности. Юридический и материальный признаки владельца источника повышенной опасности. Ст. 1079 ГК РФ. Условия гражданско-правовой ответственности владельца источника повышенной опасности. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности. Ст. 1083 ГК РФ. Противоправное завладение источником повышенной опасности. Взаимодействие источников повышенной опасности. ФЗ РФ «Об использовании атомной энергии». ФЗ РФ «Об уничтожении химического оружия». ФЗ РФ «О радиационной безопасности населения».

### **Тема 6. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными и лицами, не способными понимать значение своих действий**

Ст.1073-1078 ГК РФ. Ответственность за вред, причиненный малолетними. Вина родителей, усыновителей, опекунов, образовательных, лечебных и иных учреждений, а также лиц, осуществляющих надзор за малолетними на основании договора. Переложение обязанности по возмещению вреда на самого причинителя вреда. Долевая ответственность за вред, причиненный несколькими малолетними. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Субсидиарная ответственность родителей (попечителей), воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения, осуществляющих надзор за детьми в период их нахождения там. Самостоятельная ответственность причинителя вреда. Ответственность за вред, причиненный недееспособными, ограниченно дееспособными.

### **Тема 7. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина**

Ст.1084-1094 ГК РФ. Допустимое причинение вреда жизни и здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина увечьем (травмой), профессиональным заболеванием. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998. Виды ущерба, причиненного повреждением здоровья. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Возмещение вреда в случае прекращения юридического лица. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья несовершеннолетних. Ответственность за вред, причиненный смертью кормильца. Лица, имеющие право на возмещение вреда в связи со смертью кормильца. Размер возмещения вреда в связи со смертью кормильца. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 1 г. Москва «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».

### **Тема 8. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги**

Сфера применения Закона РФ «О защите прав потребителей» от 9.01.1996. Ст.1095-

1098 ГК РФ. Условия ответственности. Срок годности и срок службы. Специфика субъектного состава данного деликта. Сроки возмещения вреда. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги. Постановление Пленума ВС РФ от 29 сентября 1994 г. № 7 «О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей».

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	<b>Общая характеристика обязательств, возникающих вследствие причинения вреда</b> Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	4	8	8
2	<b>Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником</b> Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	4	8	8
3	<b>Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами</b> Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	4	6	8
4	<b>Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда</b> Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	4	6	8
5	<b>Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности</b> Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	4	6	8
6	<b>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными и лицами, не способными понимать значение своих действий</b> Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	4	6	6
7	<b>Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина</b> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка рефератов	4	6	6
8	<b>Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги</b> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка рефератов	4	6	6

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>52</b>	<b>58</b>

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Общая характеристика обязательств, возникающих вследствие причинения вреда	ПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 33 ПК-4 34
Тема 2. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником	ПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-4 32 ПК-4 33 ПК-4 34 ПК-4 35 ПК-4 36 ПК-4 У1
Тема 3. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами	ПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 33 ПК-4 34 ПК-4 35 ПК-4 36 ПК-4 У1
Тема 4. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда	ПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 33 ПК-4 34 ПК-4 35 ПК-4 36 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 У4
Тема 5. Ответственность за вред, причиненный источниками повышенной опасности	ПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 33 ПК-4 34 ПК-4 35 ПК-4 36 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 6. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными и лицами, не способными понимать значение своих действий	ПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 33 ПК-4 34 ПК-4 35 ПК-4 36 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4
Тема 7. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина	ПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 33 ПК-4 34 ПК-4 35 ПК-4 36 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4
Тема 8. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги	ПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 33 ПК-4 34 ПК-4 35 ПК-4 36 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4
Все темы дисциплины	ПК-4	промежуточный	устный	зачет	ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 33 ПК-4 34 ПК-4 35 ПК-4 36 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- практико-ориентированные задания
- подготовка рефератов.

-зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;

- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul>	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul>	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущены непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **зачета** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Общие основания ответственности за причинение вреда.
2. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны.
3. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости.
4. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
5. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
6. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
7. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.
8. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.

9. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным, ограниченно дееспособным, неспособным понимать значение своих действий.

10. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

11. Ответственность за совместно причиненный вред.

12. Право регресса к лицу, причинившему вред.

13. Способы возмещения вреда.

14. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

15. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств.

16. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.

17. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья.

18. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.

19. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.

20. Последующее изменение размера возмещения вреда. Увеличение размера возмещения вреда в связи с повышением стоимости жизни и увеличением МРОТ. Платежи по возмещению вреда.

21. Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги.

22. Сроки возмещения вреда, причиненного в результате недостатков товара, работы или услуги.

23. Лица, ответственные за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуг.

24. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуг.

25. Компенсация морального вреда. Общие положения.

26. Основания компенсации морального вреда.

27. Способ и размер компенсации морального вреда.

### 6.3.2. Комплект практико-ориентированных заданий

**Задача 1.** Крылова обратилась в суд с иском к отделу внутренних дел г. Хабаровска с иском о возмещении вреда, причиненного незаконными действиями сотрудника органов внутренних дел Петрова. Ранее Петров был осужден за то, что, превысив должностные полномочия, применил табельное оружие и совершил неосторожное убийство сына Крыловой. Суд первой инстанции удовлетворил иск и взыскал с городского отдела внутренних дел 53 тыс. руб. в возмещение имущественного ущерба и 70 тыс. руб. в качестве компенсации морального вреда. При этом суд сослался на ст. 1068 ГК и указал, что за вред, причиненный Петровым при исполнении служебных обязанностей, несет городской отдел внутренних дел. Решение суда было опротестовано прокурором, который утверждал, что в данном случае необходимо руководствоваться ст. 1069 ГК. Надзорная инстанция отвергла доводы прокурора, посчитав, что данная статья не подлежит применению по указанному делу, так как ею регулируется ответственность за вред, причиненный в сфере административного управления в результате издания различных властных предписаний (приказов, распоряжений, указаний и др.), адресованных гражданам и юридическим лицам и подлежащих обязательному исполнению. В указанном случае ответственность за причиненный вред должен нести работодатель.

Правильно ли решение суда? Определите понятие акта власти. Сравните условия ответственности за причинение вреда по ст. 1068 и 1069 ГК.

**Задача 2.** Муниципальное унитарное предприятие произвело демонтаж незавершенного строительством объекта недвижимости, который проектировался как гараж и принадлежал АО «Берилл». Муниципальное предприятие использовало бетонные плиты от гаража для собственных целей. АО «Берилл» обратилось в арбитражный суд с иском к муниципальному предприятию о взыскании убытков, возникших в результате незаконных действий по демонтажу объекта, включающих стоимость вывезенных плит, и расходов по их монтажу. Истец основывал свои требования на ст. 1102, 1105 ГК РФ, полагая, что со стороны ответчика имеет место неосновательное обогащение.

Ответчик в отзыве на иск указывал на то, что в данном случае имело место причинение внедоговорного вреда, но поскольку его вины в произошедшем нет, он не обязан возмещать убытки акционерного общества. Истец же не принимал мер к обеспечению сохранности своего объекта, который постепенно разрушался, был в запущенном состоянии, портил вид окружающей территории и не был зарегистрирован как объект, не завершённый строительством.

Как решить дело? Как соотносятся требования о возврате неосновательного обогащения и требования о возмещении причиненного вреда?

**Задача 3.** Шофер автобазы Борисов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомашиной, принадлежащей гражданину Зайцеву. Поскольку авария произошла по вине Борисова, он согласился добровольно отремонтировать повреждения автомашины Зайцева в гараже автобазы. С этой целью он договорился с работниками автобазы Павловым и Волковым о том, что они отремонтируют машину Зайцева во внерабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Борисов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомашин, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Павлов и Волков предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомашины.

Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Зайцеву.

Правильно ли поступил суд?

**Задача 4.** Барсуков, собственник автомашины «Жигули», передал ее по доверенности во временное пользование Мишину.

При следовании по Приозерскому шоссе произошло столкновение этой машины с грузовой автомашиной ООО «Став-Кубань». Машина ООО «Став-Кубань» не получила повреждений, а восстановительный ремонт машины Барсукова составил значительную сумму.

Мишин за свой счет отремонтировал машину и возвратил ее Барсукову, после чего предъявил иск к совхозу о возмещении ему ущерба (расходов на ремонт автомашины), так как виновником столкновения автомашин, по заключению автоинспекции, был шофер совхоза.

Суд, руководствуясь ст. 1064 ГК, отказал Мишину в иске, поскольку он не является собственником поврежденной автомашины, а привлеченный к участию в деле Барсуков отказался предъявить какие-либо требования к ООО «Став-Кубань», так как он получил автомашину от Мишина в исправном состоянии.

Обосновано ли решение суда? Дайте квалификацию взаимоотношений сторон.

#### **6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

##### **Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Правовой институт возмещения вреда.
2. Источники правового регулирования деликтных обязательств.
3. Понятие и юридические признаки обязательств по возмещению вреда.

4. Понятие внедоговорной гражданско-правовой ответственности за причинение вреда.
5. Система обязательств из причиненного вреда.
6. Субъектный состав деликтных обязательств. Множественность лиц в деликтных обязательствах.
7. Понятие генерального деликта. Ст.1064 ГК РФ. Наличие вреда.
8. Компенсация морального вреда.
9. Противоправное поведение причинителя вреда.
10. Причинение вреда правомерными действиями.
11. Причинная связь между вредом и противоправным поведением.
12. Вина причинителя вреда.
13. Понятие смешанной вины.
14. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда.
15. Обязательства из причинения вреда, не относящиеся к мерам ответственности.
16. Особенности субъектного состава деликтного обязательства.
17. Общие и специальные условия ответственности за причиненный вред.
18. Право регрессного требования.
19. Ответственность хозяйственных товариществ, производственных кооперативов.
20. Общие и специальные условия ответственности за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами.
21. Специфика противоправности, причинной связи и вины причинителя вреда.
22. Порядок возмещения вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами.
23. Финансовый источник возмещения вреда.
24. Ответственность за причинение вреда действиями, указанными в п.1 ст.1070 ГК РФ. Субъектный состав обязательства.
25. Специфические особенности противоправности действий причинителей вреда.
26. Реабилитирующие основания прекращения уголовного преследования.
27. Обстоятельства, исключающие право на возмещение вреда.
28. Положение «О порядке возмещения ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда».
29. Ответственность за причинение вреда действиями, предусмотренными в п.2 ст.1070 ГК РФ.
30. Субъектный состав потерпевших.
31. Условия возмещения вреда.
32. Понятие и виды источников повышенной опасности.
33. Теории источника повышенной опасности.
34. Субъекты обязательств, возникающих при причинении вреда источником повышенной опасности.
35. Владелец источника повышенной опасности.
36. Юридический и материальный признаки владельца источника повышенной опасности.
37. Условия гражданско-правовой ответственности владельца источника повышенной опасности.
38. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности.
39. Противоправное завладение источником повышенной опасности.
40. Взаимодействие источников повышенной опасности.
41. Ответственность за вред, причиненный малолетними.

42. Вина родителей, усыновителей, опекунов, образовательных, лечебных и иных учреждений, а также лиц, осуществляющих надзор за малолетними на основании договора.
43. Переложение обязанности по возмещению вреда на самого причинителя вреда.
44. Долевая ответственность за вред, причиненный несколькими малолетними.
45. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
46. Субсидиарная ответственность родителей (попечителей), воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения, осуществляющих надзор за детьми в период их нахождения там.
47. Самостоятельная ответственность причинителя вреда.
48. Ответственность за вред, причиненный недееспособными.
49. Допустимое причинение вреда жизни и здоровью гражданина.
50. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина увечьем (травмой), профессиональным заболеванием.
51. Виды ущерба, причиненного повреждением здоровья.
52. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
53. Возмещение вреда в случае прекращения юридического лица.
54. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья несовершеннолетних.
55. Ответственность за вред, причиненный смертью кормильца.
56. Размер возмещения вреда в связи со смертью кормильца.
57. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».
58. Сфера применения Закона РФ «О защите прав потребителей» от 9.01.1996.
59. Ст.1095-1098 ГК РФ. Условия ответственности.
60. Срок годности и срок службы.
61. Специфика субъектного состава возмещения вреда, причиненного недостатками товаров, работ, услуг.
62. Сроки возмещения вреда.
63. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги.
64. Постановление Пленума ВС РФ от 29 сентября 1994 г. № 7 «О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей».

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
<p><b>ПК-4</b> - Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 33 ПК-4 34</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика обязательств, возникающих вследствие причинения вреда</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой институт возмещения вреда.</li> <li>2. Источники правового регулирования деликтных обязательств.</li> <li>3. Понятие и юридические признаки обязательств по возмещению вреда.</li> <li>4. Понятие внедоговорной гражданско-правовой ответственности за причинение вреда.</li> <li>5. Система обязательств из причиненного вреда.</li> <li>6. Субъектный состав деликтных обязательств. Множественность лиц в деликтных обязательствах.</li> <li>7. Понятие генерального деликта. Ст.1064 ГК РФ. Наличие вреда.</li> <li>8. Компенсация морального вреда.</li> <li>9. Противоправное поведение причинителя вреда.</li> <li>10. Причинение вреда правомерными действиями.</li> <li>11. Причинная связь между вредом и противоправным поведением.</li> <li>12. Вина причинителя вреда.</li> <li>13. Понятие смешанной вины.</li> <li>14. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда.</li> <li>15. Обязательства из причинения вреда, не относящиеся к мерам ответственности.</li> </ol>
	<p>ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 33 ПК-4 34 ПК-4 35 ПК-4 36 ПК-4 У1</p>	<p>Тема 2. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Особенности субъектного состава деликтного обязательства.</li> <li>17. Общие и специальные условия ответственности за причиненный вред.</li> <li>18. Право регрессного требования.</li> <li>19. Ответственность хозяйственных товариществ, производственных кооперативов.</li> </ol>
	<p>ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 33 ПК-4 34 ПК-4 35 ПК-4 36 ПК-4 У1</p>	<p>Тема 3. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Общие и специальные условия ответственности за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами.</li> <li>21. Специфика противоправности, причинной связи и вины причинителя вреда.</li> <li>22. Порядок возмещения вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами.</li> <li>23. Финансовый источник возмещения вреда.</li> </ol>
	<p>ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 33 ПК-4 34 ПК-4 35 ПК-4 36 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 У4</p>	<p>Тема 4. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>24. Ответственность за причинение вреда действиями, указанными в п.1 ст.1070 ГК РФ. Субъектный состав обязательства.</li> <li>25. Специфические особенности противоправности действий причинителей вреда.</li> <li>26. Реабилитирующие основания прекращения уголовного преследования.</li> <li>27. Обстоятельства, исключающие право на возмещение вреда.</li> <li>28. Положение «О порядке возмещения ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда».</li> </ol>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>29. Ответственность за причинение вреда действиями, предусмотренными в п.2 ст.1070 ГК РФ.</p> <p>30. Субъектный состав потерпевших.</p> <p>31. Условия возмещения вреда.</p>
	ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 33 ПК-4 34 ПК-4 35 ПК-4 36 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4	Тема 5. Ответственность за вред, причиненный источниками повышенной опасности	<p>32. Понятие и виды источников повышенной опасности.</p> <p>33. Теории источника повышенной опасности.</p> <p>34. Субъекты обязательств, возникающих при причинении вреда источником повышенной опасности.</p> <p>35. Владелец источника повышенной опасности.</p> <p>36. Юридический и материальный признаки владельца источника повышенной опасности.</p> <p>37. Условия гражданско-правовой ответственности владельца источника повышенной опасности.</p> <p>38. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности.</p> <p>39. Противоправное завладение источником повышенной опасности.</p> <p>40. Взаимодействие источников повышенной опасности.</p>
	ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 33 ПК-4 34 ПК-4 35 ПК-4 36 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4	Тема 6. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными, ограниченно дееспособными и лицами, не способными понимать значение своих действий	<p>41. Ответственность за вред, причиненный малолетними.</p> <p>42. Вина родителей, усыновителей, опекунов, образовательных, лечебных и иных учреждений, а также лиц, осуществляющих надзор за малолетними на основании договора.</p> <p>43. Переложение обязанности по возмещению вреда на самого причинителя вреда.</p> <p>44. Долевая ответственность за вред, причиненный несколькими малолетними.</p> <p>45. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.</p> <p>46. Субсидиарная ответственность родителей (попечителей), воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения, осуществляющих надзор за детьми в период их нахождения там.</p> <p>47. Самостоятельная ответственность причинителя вреда.</p> <p>48. Ответственность за вред, причиненный недееспособными.</p>
	ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 33 ПК-4 34 ПК-4 35 ПК-4 36 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4	Тема 7. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина	<p>49. Допустимое причинение вреда жизни и здоровью гражданина.</p> <p>50. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина увечьем (травмой), профессиональным заболеванием.</p> <p>51. Виды ущерба, причиненного повреждением здоровья.</p> <p>52. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.</p> <p>53. Возмещение вреда в случае прекращения юридического лица.</p> <p>54. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья несовершеннолетних.</p>

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			<p>55. Ответственность за вред, причиненный смертью кормильца.                      56. Размер возмещения вреда в связи со смертью кормильца.                      57. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».</p>
	ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 33 ПК-4 34 ПК-4 35 ПК-4 36 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 У4 ПК-4 У5 ПК-4 В1 ПК-4 В2 ПК-4 В3 ПК-4 В4	Тема 8. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги	<p>58. Сфера применения Закона РФ «О защите прав потребителей» от 9.01.1996.                      59. Ст.1095-1098 ГК РФ. Условия ответственности.                      60. Срок годности и срок службы.                      61. Специфика субъектного состава возмещения вреда, причиненного недостатками товаров, работ, услуг.                      62. Сроки возмещения вреда.                      63. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги.                      64. Постановление Пленума ВС РФ от 29 сентября 1994 г. № 7 «О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей».</p>

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Делегеоз, Е. Г. Обязательства по возмещению вреда : учебное пособие / Е. Г. Делегеоз, Н. В. Миронова, Е. Н. Тарасова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 64 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0063/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16533-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600271> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584950> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Зыбина, О. С. Обязательственное право : учебное пособие / О. С. Зыбина, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 176 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0089/> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Обязательства вследствие причинения вреда : учебно-методическое пособие / В. А. Болдырев, А. Н. Кузбагаров, В. А. Максимов, К. Г. Сварчевский. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-00209-097-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143466.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561423> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Гражданское право : учебник для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21292-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590629> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Белов, В. А. Обязательственное право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584071> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.3. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст в действующей редакции.. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст в действующей редакции.. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст в действующей редакции.. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст в действующей редакции.. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон №230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е.

отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт [www.urait.ru](http://www.urait.ru). (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://government.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – URL: <http://rg.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrf.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://mvd.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
17. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
18. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
19. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.

**9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

#### **10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

#### **11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с

нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя