



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных дисциплин

/А.В. Долматов/

«27» апреля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

(шифр и наименование)

Профиль

гражданско-правовой

(наименование профиля)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2026

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета  
«21» мая 2026 г.  
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
«27» апреля 2026 г.  
протокол № 9

Санкт-Петербург  
2026

Разработал

к. пс. н. Н.И. Распопова

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Распопова Н.И. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины. Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Распопова Н.И., 2026.

© АНО ВО СЮА, 2026.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- рассмотрение современного состояния и негативных факторов среды обитания;
- знание принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий деятельности;
- контроль и управление условиями жизнедеятельности.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения задач профессиональной деятельности правоприменительного, правоохранительного и экспертно-консультационного типа, в частности:

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- защита персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть (Б1.Б.5) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль - гражданско-правовой.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	-	Физическая культура и спорт

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды,	ИД.1 Знает и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; ИД.2 Знает и выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает	Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Устный опрос Темы рефератов Контрольные задания Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; ИД.3 Умеет оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.		
		Умеет: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		
		Владеет: основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.		

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

#### Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Не знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; не знает видов травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов</p>	<p>Слабо ориентируется в теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основах физиологии человека и рациональных условиях деятельности; в видах травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, в средствах и методах повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов</p>	<p>Усвоил теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; виды травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, в средствах и методах повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основ физиологии человека и рациональные условия деятельности; видов травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов, методов исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях</p>
	<p><b>Умеет:</b> проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Не умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Испытывает затруднения при проведении контроля параметром и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разработке мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, при планировании мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Способен давать консультации по проведению контроля параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; по применению средства защиты от негативных воздействий; по разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; по планированию и осуществлению мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов; при необходимости способен принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	<b>Владеет:</b> основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Не владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Слабо владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Владеет в достаточной мере методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Владеет на высоком уровне методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание Компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД.1 Знает и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; ИД.2 Знает и выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; ИД.3 Умеет оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	<b>УК-8 31 Знать</b> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
		<b>УК-8 32 Знать</b> - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
		<b>УК-8 33 Знать</b> - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
		<b>УК-8 34 Знать</b> - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов;
		<b>УК-8 35 Знать</b> - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
		<b>УК-8 У1 Уметь</b> – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
		<b>УК-8 У2 Уметь</b> – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
		<b>УК-8 У3 Уметь</b> – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
		<b>УК-8 У4 Уметь</b> – планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
		<b>УК-8 В1 Владеть</b> - основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

## 4. Объём учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:							72	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							2	
<b>Семестр 1</b>								

№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности	2				2	УК-8	Устный опрос, контрольное задание
2.	Основы физиологии и охраны труда		2			2	УК-8	Контрольное задание
3.	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности		2			2	УК-8	Устный опрос
4.	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	2				2	УК-8	Контрольное задание
5.	Человеческий фактор в обеспечении безопасности		2			2	УК-8	Устный опрос
6.	Экологические опасности	2				2	УК-8	Контрольное задание
7.	Военные опасности и защита населения	2	2			2	УК-8	Реферат
8.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2				2	УК-8	Контрольное задание
9.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера		2			2	УК-8	Устный опрос
10	Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов	2				2	УК-8	Устный опрос
11	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2	2			2	УК-8	Реферат
12	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД		2			2	УК-8	Контрольное задание
13	Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда		2			2	УК-8	Устный опрос
14	14. Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи		2			2	УК-8	Контрольное задание
15	15. Индивидуальные и коллективные средства защиты		2			2	УК-8	Устный опрос
16	16. Пожарная безопасность и защита населения	2				2	УК-8	Реферат
Всего:		<b>16</b>	<b>20</b>			<b>32</b>		
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Зачет</b>				<b>4</b>		<b>72</b>

#### 4.2.Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:							72	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							2	
<b>Семестр 2</b>								
1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности	2				2	УК-8	Устный опрос, контрольное задание
2.	Основы физиологии и охраны труда					4	УК-8	Контрольное задание
3.	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности					4	УК-8	Контрольное задание
4.	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	2				4	УК-8	Контрольное задание
5.	Человеческий фактор в обеспечении безопасности					2	УК-8	Контрольное задание
6.	Экологические опасности					4	УК-8	Контрольное задание
7.	Военные опасности и защита населения					4	УК-8	Реферат
8.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера					4	УК-8	Контрольное задание
9.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера		2			4	УК-8	Устный опрос
10	Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов					4	УК-8	Контрольное задание
11	Защита населения в чрезвычайных ситуациях					4	УК-8	Реферат
12	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД		2			4	УК-8	Устный опрос Контрольное задание
13	Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда					4	УК-8	Контрольное задание
14	14. Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи					4	УК-8	Контрольное задание
15	15. Индивидуальные и коллективные средства защиты					4	УК-8	Контрольное задание
16	16. Пожарная безопасность и защита населения					4	УК-8	Реферат
Всего:		4	4			60		72
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Зачет</b>				4		

### 4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе	Коды компетенций	Формы контроля
-------	---------------------------------	--	------------------	----------------

п		в форме контактной работы				В форме самостоятельной			
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР				СР
Объем дисциплины в часах:							72		
Объем дисциплины в зачетных единицах:							2		
<b>Семестр 2</b>									
1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности					2	УК-8	Контрольное задание	
2.	Основы физиологии и охраны труда					4	УК-8	Контрольное задание	
3.	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности					4	УК-8	Контрольное задание	
4.	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	2				4	УК-8	Контрольное задание	
5.	Человеческий фактор в обеспечении безопасности					4	УК-8	Контрольное задание	
6.	Экологические опасности					4	УК-8	Контрольное задание	
7.	Военные опасности и защита населения					4	УК-8	Реферат	
8.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера					4	УК-8	Контрольное задание	
9.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера		2			4	УК-8	Устный опрос	
10	Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов					4	УК-8	Контрольное задание	
11	Защита населения в чрезвычайных ситуациях					4	УК-8	Реферат	
12	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД		2			4	УК-8	Устный опрос Контрольное задание	
13	Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда					4	УК-8	Контрольное задание	
14	14. Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи					4	УК-8	Контрольное задание	
15	15. Индивидуальные и коллективные средства защиты					4	УК-8	Контрольное задание	
16	16. Пожарная безопасность и защита населения					4	УК-8	Реферат	
Всего:		2	4			62		68	
Промежуточная аттестация (в часах):		<b>Зачет</b>							4

## 5. Содержание дисциплины по темам

### Тема 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности

Характерные особенности системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.

Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека – основа оптимизации параметров среды обитания (параметры микроклимата, освещенность, организации деятельности и отдыха).

Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания: техника безопасности, охрана труда, промышленная экология, гражданская оборона, защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности. Современные методы обеспечения жизнедеятельности.

Подготовка кадров по вопросам безопасности жизнедеятельности. Цель и содержание дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных учебных заведений.

### **Тема 2. Основы физиологии и охраны труда**

Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергические затраты человека при различных видах деятельности.

Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояния здоровья, профессиональные заболевания. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения. Повышенное и пониженное атмосферное давление, действие на организм человека, профилактика, травматизм. Основы здорового образа жизни.

Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления.

### **Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности**

Потребность в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого качества воздуха в помещениях.

Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требования к ним.

Освещение. Требования к системам освещения. Естественное освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению.

### **Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания**

Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция.

Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания; электромагнитные поля и излучения; ионизирующие излучения; электрический ток; неправильная организация освещения, недостаток кислорода в зоне деятельности; физические и нервно-психические перегрузки; умственное перенапряжение; эмоциональные перегрузки.

Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.

Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот.

Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы. Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений. Нормы радиационной безопасности.

Лучевая болезнь, другие заболевания. Отдаленные последствия. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.

Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток.

#### **Тема 5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности**

Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Основы физической культуры и спорта.

Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности. Психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.

Особенности групповой психологии. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.

#### **Тема 6. Экологические опасности**

Превращение природных ресурсов в загрязнение окружающей среды. Источники экологических опасностей. Воздух, вода, почва как факторы среды обитания.

Продукты питания (производство, хранение, транспортировка). Качество продукции.

Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере и очистки воды; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты.

#### **Тема 7. Военные опасности и защита населения**

Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Возникновение и развитие пожаров в городах и на объектах экономики. Зоны радиоактивного заражения при наземных ядерных взрывах, воздействие радиации и электромагнитного импульса на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зонах очага ядерного поражения.

Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Зона бактериологического заражения. Очаг бактериологического поражения.

Обычные средства поражения, их характеристики, профилактика последствий применения обычных средств поражения.

#### **Тема 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на особо опасных объектах экономики.

Радиационно опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Наиболее опасные радионуклиды, зонирование территории вокруг РОО на этапах развития аварии, профилактика возникновения аварий на РОО.

Химически опасные объекты (ХОО). Основные способы хранения и транспортировки АХОВ, их характеристики. Развитие аварий и их последствия при различных способах хранения АХОВ, очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО.

#### **Тема 9. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера**

Чрезвычайные ситуации естественного происхождения и стихийные бедствия, их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование.

Защита при землетрясении и извержении вулкана. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, метели, буране, пурге, вьюге, сходе лавин. Защита при селях и оползнях. Защита при лесных и торфяных пожарах. Защита при наводнении.

**Тема 10. Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов**

Нормативно-правовые основы по защите населения от терроризма. Содержание Федерального закона РФ «О борьбе с терроризмом» и основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации.

Основные понятия: терроризм, террорист, террористическая группа, террористическая организация, борьба с терроризмом.

Современный терроризм и его истоки. Виды терроризма. Действия населения по предотвращению террористических акций.

Порядок действий должностных лиц по снижению риска и смягчению последствий террористических и диверсионных актов.

**Тема 11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Основные вопросы концепции гражданской обороны. Структура гражданской обороны на промышленном объекте, силы и службы гражданской обороны. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.

Защита при авариях (катастрофах) на транспорте: при автомобильных авариях; на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.

Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах: на пожароопасных объектах, на взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах, на химически опасных объектах, на радиационно-опасных объектах.

Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Мероприятия по радиационной, химической и медико-биологической защите населения.

**Тема 12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД**

Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов в области охраны природы. Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Мониторинг окружающей среды.

**Тема 13. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда**

Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов, подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация (НТД). Система стандартов безопасности труда.

Планирование мероприятий по охране труда. Их стимулирование. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, сертификация рабочих мест. Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.

**Тема 14. Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи**

Производственная среда и негативные факторы производственной среды. Травмирующие и вредные факторы: физические, химические, биологические и психофизиологические.

Анализ опасностей. Понятия и аппарат анализа опасностей. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей.

Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства автоматического контроля и сигнализации. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства. Средства электробезопасности.

Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство и методы защиты. Защита от вибрации. Защита от шума, электромагнитных полей и излучений. Защита от ионизирующих излучений.

Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Акт о несчастном случае. Принципы оказания первой помощи. Оказание медицинской помощи.

#### **Тема 15. Индивидуальные и коллективные средства защиты**

Номенклатура средств индивидуальной защиты. Универсальные средства индивидуальной защиты. Необходимость применения индивидуальных защитных устройств, их виды. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Средства индивидуальной защиты, применяемые при проведении особо опасных работ. Защитные сооружения и их классификация.

#### **Тема 16. Пожарная безопасность и защита населения**

Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров. Принципы прекращения горения и их реализация при тушении пожаров. Порядок действий на пожаре. Порядок эвакуации при пожаре. Требования к пожарной безопасности. Хранение пожароопасных материалов. Профилактика возникновения пожаров и взрывов.

### Самостоятельная работа

Номер темы	Наименование/содержание работ	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	<b>Введение. Основы безопасности жизнедеятельности</b> Изучение материала и подготовка к контрольным заданиям, повторение материалов по конспектам лекции	2	2	2
Тема 2	<b>Основы физиологии и охраны труда</b> Изучение материала и подготовка к контрольным заданиям	2	4	4
Тема 3	<b>Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</b> Подготовка к устному опросу	2	4	4
Тема 4	<b>Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания</b> Изучение материала и подготовка к контрольным заданиям	2	4	4
Тема 5	<b>Человеческий фактор в обеспечении безопасности</b> Подготовка к устному опросу	2	2	4
Тема 6	<b>Экологические опасности</b> Изучение материала и подготовка к контрольным заданиям	2	4	4
Тема 7	<b>Военные опасности и защита населения</b> Повторение материалов по конспектам лекции и подготовка реферата	2	4	4
Тема 8	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b> Изучение материала и подготовка к контрольным заданиям	2	4	4
Тема 9	<b>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера</b> Подготовка к устному опросу	2	4	4
Тема 10	<b>Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов</b> Подготовка к устному опросу	2	4	4
Тема 11	<b>Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b> Повторение материалов по конспектам лекции и подготовка реферата	2	4	4
Тема 12	<b>Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД</b> Изучение материала и подготовка к контрольным заданиям	2	4	4

Номер темы	Наименование/содержание работ	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 13	<b>Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда</b> Подготовка к устному опросу	2	4	4
Тема 14	<b>Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи</b> Повторение материалов по конспектам лекции и подготовка к контрольным заданиям	2	4	4
Тема 15	<b>Индивидуальные и коллективные средства защиты</b> Подготовка к устному опросу	2	4	4
Тема 16	<b>Пожарная безопасность и защита населения</b> Повторение материалов по конспектам лекции и подготовка реферата	2	4	4
<b>Итого:</b>		32	60	62

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	текущий	устный; письменный	Устный опрос Контрольное задание	<b>УК-8 31 Знать</b> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»
2. Основы физиологии и охраны труда		текущий	письменный	Контрольное задание	<b>УК-8 33 Знать</b> - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности
3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности		текущий	устный	Устный опрос	<b>УК-8 33 Знать</b> - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности
4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания		текущий	письменный	Контрольное задание	<b>УК-8 33 Знать</b> - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; <b>УК-8 34 Знать</b> - анатомио-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; <b>УК-8 У1 Уметь</b> – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; <b>УК-8У2 Уметь</b> – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий <b>УК-8В1 Владеть</b> - основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
		текущий	устный	Устный опрос	<b>УК-833 Знать</b> - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности <b>УК-834Знать</b> - анатомио-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию
	5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности	текущий	устный	Устный опрос	<b>УК-833 Знать</b> - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности <b>УК-834Знать</b> - анатомио-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; <b>УК-8У2 Уметь</b> – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий
6. Экологические опасности		текущий	письменный	Контрольное задание	<b>УК-834 Знать</b> - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов <b>УК-8У3 Уметь</b> – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов
7. Военные опасности и защита населения			письменный	Реферат	<b>УК-834 Знать</b> - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов <b>УК-8У2 Уметь</b> – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера		текущий	письменный	Контрольное задание	<b>УК-835 Знать</b> - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях. <b>УК-8У4 Уметь</b> – планировать мероприятия по

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <b>УК-8В1 Владеть</b> основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
9. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера		текущий	устный	Устный опрос	<b>УК-835 Знать</b> - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях. <b>УК-8У4 Уметь</b> – планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <b>УК-8В1 Владеть</b> основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
					<b>УК-834 Знать</b> - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов <b>УК-8У2 Уметь</b> – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий
10. Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов		текущий	устный	Устный опрос	<b>УК-8У4 Уметь</b> – планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать
11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях		текущий	письменный	Реферат	

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <b>УК-8В1 Владеть</b> основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД		текущий	письменный	Контрольное задание	<b>УК-832 Знать</b> - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности <b>УК-8В1 Владеть</b> основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
13. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда		текущий	устный;	Устный опрос	<b>УК-833 Знать</b> - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности <b>УК-8У1 Уметь</b> – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям
14.Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи		текущий	письменный	Контрольное задание	<b>УК-833 Знать</b> - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности <b>УК-8В1 Владеть</b> - основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
15.Индивидуальные и коллективные средства защиты		текущий	устный	Устный опрос	<b>УК-834 Знать</b> - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; <b>УК-835 Знать</b> - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					систем в чрезвычайных ситуациях. <b>УК-8У2 Уметь</b> – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; <b>УК-8В1 Владеть</b> основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
16. Пожарная безопасность и защита населения		текущий	письменный	Реферат	<b>УК-8У3 Уметь</b> – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов <b>УК-834 Знать</b> - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов <b>УК-8В1 Владеть</b> основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Все темы дисциплины		промежуточный	устный	Зачет	<b>УК-831 Знать</b> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; <b>УК-832 Знать</b> - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; <b>УК-833 Знать</b> - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности <b>УК-834 Знать</b> - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					<p>травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов;</p> <p><b>УК-835 Знать</b> - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.</p>
					<p><b>УК-8У1 Уметь</b> – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</p> <p><b>УК-8У2 Уметь</b> – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</p> <p><b>УК-8У3 Уметь</b> – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;</p> <p><b>УК-8У4 Уметь</b> – планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
					<p><b>УК-8В1 Владеть</b> – основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания компетенций на различных этапах их формирования при изучении дисциплины относятся: устный опрос, контрольные задания, реферат и зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания **устного опроса**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология</li> </ul>	повышенный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul>	базовый
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>	пороговый
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>	недопустимый (компетенция не освоена)

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **реферата**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из	повышенный

	учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для контрольных заданий, с определением уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности**

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;	повышенный

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul>	
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul>	Недопустимый(компетенция не освоена)

### 6.3. Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Примерный перечень вопросов для устного опроса

##### **Тема 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности**

1. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
2. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду.
3. Параметры среды обитания человека(параметры микроклимата, освещенность, организации деятельности и отдыха).
4. Понятие техники безопасности, охраны труда, промышленной экологии, гражданской обороны.
5. Современные методы обеспечения жизнедеятельности.
6. Подготовка кадров по вопросам безопасности жизнедеятельности.

##### **Тема 2. Основы физиологии и охраны труда**

7. Физический и умственный труд. Мышечная работа.
8. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда.
9. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений.
10. Понятие адаптации и акклиматизации человека.
11. Рациональная организация рабочего места, режимы труда и отдыха.

##### **Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности**

12. Требования к системам отопления, вентиляции, кондиционирования.
13. Виды освещения. Требования к системам освещения.

##### **Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания**

14. Виды негативных факторов производственной среды.
15. Виды вибраций и их воздействие на человека.
16. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей.
17. Ионизирующие излучения, их действие на организм человека.
18. Нормы радиационной безопасности.
19. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.
20. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека

##### **Тема 5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности**

21. Условия трудовой деятельности.
22. Тяжесть и напряженность трудовой деятельности.
23. Понятие работоспособности и ее динамика.
24. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
25. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.

##### **Тема 6. Экологические опасности**

26. Источники экологических опасностей.
27. Качество продуктов питания (производство, хранение, транспортировка).
28. Виды экобиозащитной техники

**Тема 7. Военные опасности и защита населения**

29. Ядерное оружие, его поражающие факторы.
30. Возникновение и развитие пожаров в городах и на объектах экономики.
31. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зонах очага ядерного поражения.
32. Классификация и характеристики химического оружия
33. Бактериологическое (биологическое) оружие.
34. Обычные средства поражения.

**Тема 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

35. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
36. Виды радиационно опасных объектов (РОО).
37. Виды химически опасных объектов (ХОО).
38. Профилактика возникновения аварий на ХОО.

**Тема 9. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера**

39. Виды стихийных бедствий.
40. Защита при различных стихийных бедствиях.

**Тема 10. Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов**

41. Понятия терроризма, террористической группы и террористической организации.
42. Краткая характеристика Федерального закона РФ «О борьбе с терроризмом».
43. Порядок действия по снижению риска террористических и диверсионных актов.

**Тема 11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях**

44. Гражданская оборона на промышленном объекте.
45. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.
46. Защита при авариях на транспорте.
47. Защита при авариях на производственных объектах.

**Тема 12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД**

48. Краткая характеристика Законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».
49. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.
50. Система стандартов в области охраны природы.
51. Мониторинг окружающей среды.

**Тема 13. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда**

52. Законодательство о труде.
53. Система стандартов безопасности труда.
54. Виды контроля условий труда.
55. Понятие тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда.

**Тема 14. Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи**

56. Производственная среда и негативные факторы производственной среды.
57. Понятие и виды опасностей.
58. Качественный и количественный анализ опасностей.
59. Понятие травмоопасности технических систем.
60. Виды защиты от шума, электромагнитных полей и излучений.
61. Понятие производственного травматизма
62. Оказания первой помощи.

**Тема 15. Индивидуальные и коллективные средства защиты**

63. Виды средств индивидуальной защиты.
64. Средства защиты органов дыхания.

65. Средства индивидуальной защиты, применяемые при проведении особо опасных работ.

#### **Тема 16. Пожарная безопасность и защита населения**

66. Понятие процессов горения, детонации и взрыва.
67. Виды пожаров.
68. Порядок действий на пожаре.
69. Требования к пожарной безопасности.
70. Хранение пожароопасных материалов.

### **6.3.2.Примерный перечень тем рефератов по дисциплине**

#### **Тема 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности**

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
3. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.

#### **Тема 2. Основы физиологии и охраны труда**

4. Частично автоматизированный труд.
5. Групповая форма труда.
6. Формы интеллектуального труда.
7. Физиологические основы труда и профилактика утомляемости.
8. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям.

#### **Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности**

9. Эргономика как наука.
10. Эргономические показатели для оценки качества производственной среды.
11. Классификация производственного микроклимата и его воздействие на организм.
12. Нормирование производственного микроклимата.
13. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
14. Особенности групповой психологии.

#### **Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания**

15. Химическое оружие. Виды боевого состояния отравляющих веществ, классификация боевых ОВ.
16. Биологическое оружие. Предназначение биологического оружия, характеристика инфекционных заболеваний.
17. Радиационно-опасные объекты, рекомендации по защите при авариях на радиационных объектах.
18. Характеристика гидродинамических объектов, рекомендации по защите при авариях на гидродинамических объектах.
19. Пожаро- и взрывоопасные объекты, рекомендации по защите при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах.

#### **Тема 5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности**

20. Энергетические затраты при различных формах деятельности.
21. Работоспособность и ее динамика.
22. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
23. Психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.

#### **Тема 6. Экологические опасности**

24. Классификация ЧС природного характера.
25. Метеорологические ЧС. Характеристика метеорологических ЧС, рекомендации по действиям населения во время ЧС.
26. Гидрологические ЧС. Характеристика гидрологических ЧС. Рекомендации по действиям населения во время ЧС.

27. Геологические ЧС. Характеристика геологических ЧС. Рекомендации по действиям населения во время ЧС.

28. Лесные и торфяные пожары.

#### **Тема 7. Военные опасности и защита населения**

29. Чрезвычайные ситуации военного времени.

30. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны и степени разрушения.

31. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ.

32. Бактериологическое (биологическое) оружие.

33. Обычные средства поражения, их характеристики, профилактика последствий применения обычных средств поражения.

#### **Тема 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

34. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

35. Радиационно опасные объекты (РОО).

36. Основные опасности при авариях на РОО.

37. Профилактика возникновения аварий на РОО.

38. Химически опасные объекты (ХОО).

#### **Тема 9. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера**

39. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения и стихийные бедствия, их последствия, прогнозирование.

40. Защита при землетрясении и извержении вулкана.

41. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах.

42. Защита при селях и оползнях.

43. Защита при лесных и торфяных пожарах.

44. Защита при наводнении.

#### **Тема 10. Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов**

45. Массовые заболевания. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.

46. Массовые беспорядки. Безопасность в толпе.

47. ЧС криминального характера и защита от них.

48. Терроризм как угроза безопасности в современном мире.

#### **Тема 11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях**

49. Единая государственная система предупреждения о ликвидации ЧС (РСЧС). Понятие о РСЧС и ее задачи.

50. Режимы функционирования РСЧС.

51. Силы и средства ликвидации ЧС.

#### **Тема 12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД**

52. Основные требования ФЗ о защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.

53. Производственный травматизм и меры его предупреждения.

54. Страхование несчастных случаев.

55. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.

#### **Тема 13. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда**

56. Законодательство о труде.

57. Законодательные акты директивных органов, подзаконные акты по охране труда.

58. Нормативно-техническая документация (НТД).

59. Система стандартов безопасности труда.

#### **Тема 14. Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи**

60. Понятия и аппарат анализа опасностей.

61. Средства снижения травмоопасности технических систем.
62. Средства автоматического контроля и сигнализации.
63. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства.
64. Средства электробезопасности. Защита от энергетических воздействий.

**Тема 15. Индивидуальные и коллективные средства защиты**

65. Номенклатура средств индивидуальной защиты.
66. Защитные сооружения и их классификация.

**Тема 16. Пожарная безопасность и защита населения**

67. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров.
68. Требования к пожарной безопасности.
69. Хранение пожароопасных материалов.
70. Профилактика возникновения пожаров и взрывов.

**6.3.3. Перечень примерных контрольных заданий**

**Темы 1 – 4.**

Задание 1. Законспектировать статью 2 «Основные принципы обеспечения безопасности» Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «О безопасности».

Задание 2. Законспектировать Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 (ред. от 20.12.2019) «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Задание 3. Законспектировать статьи 2 и 3 Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.03.2020) «О противодействии терроризму».

#### 6.4. Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-831	1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности	1. Общие понятия о производственной среде, опасных и вредных факторах. 2. Классификация форм труда. 3. Физический труд. 4. Формы интеллектуального труда (операторский, управленческий, творческий, в сфере услуг, учащихся).
	УК-833	2. Основы физиологии и охраны труда	5. Механизированный труд. 6. Частично автоматизированный труд. 7. Групповая форма труда. 8. Физиологические основы труда и профилактика утомляемости.
	УК-833	3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	9. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям. 10. Эргономика как наука. Эргономические показатели для оценки качества производственной среды.
	УК-833 УК-834 УК-8У1 УК-8У2 УК-8В1	4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	11. Вентиляция и кондиционирование воздуха (естественная, искусственная, организованная и неорганизованная вентиляция). 12. Требования к освещению помещений и рабочих мест. Понятие о световом и естественном коэффициентах освещенности. 13. Классификация производственного микроклимата и его воздействие на организм. Нормирование производственного микроклимата. 14. Производственная вибрация и ее воздействие на человека. Влияние на организм электромагнитных полей и излучений. 15. Ионизирующее излучение и обеспечение радиационной безопасности.
	УК-833 УК-834 УК-8У2	5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности	16. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности. 17. Особенности групповой психологии.
	УК-834 УК-8У3	6. Экологические опасности	18. Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство. 19. Задачи и полномочия органов управления РФ и ее субъектов в области охраны природы. 20. Правовое обеспечение экологического контроля. 21. Вода, ее загрязнения и последствия. 22. Защита от радиоактивного заражения местности.
	УК-834 УК-8У2	7. Военные опасности и защита населения	23. Оружие массового поражения (виды, поражающие факторы). 24. Поражающие факторы ядерного оружия (дать характеристику каждого фактора). 25. Химическое оружие (виды боевого состояния отравляющих веществ, классификация боевых ОВ). 26. Биологическое оружие (предназначение биологического оружия, характеристика инфекционных заболеваний). 27. Понятие об общей и частичной эвакуации, локальной, местной, региональной.
	УК-835 УК-8У4 УК-8В1	8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	28. Классификация ЧС по признакам. 29. Классификация техногенных ЧС. 30. Химические опасные объекты, рекомендации по защите при авариях на ХОО. 31. Радиационно-опасные объекты, рекомендации по защите при авариях на радиационных объектах.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			32. Характеристика гидродинамических объектов, рекомендации по защите при авариях на гидродинамических объектах. 33. Пожаро-взрывоопасные объекты, рекомендации по защите при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах.
	УК-835 УК-8У4 УК-8В1	9. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	34. Классификация ЧС природного характера. 35. Метеорологические ЧС (возможные метеорологические ЧС, характеристика урагана и бури, смерча, снежной бури; рекомендации по действиям населения во время ЧС). 36. Гидрологические ЧС (возможные гидрологические ЧС, характеристика наводнения, сели, снежной лавы; рекомендации по действиям населения во время ЧС). 37. Геологические ЧС (возможные геологические ЧС, характеристика землетрясения, вулкана; рекомендации по действиям населения во время ЧС). 38. Содержание задач, возложенных на гражданскую оборону. 39. Массовые заболевания (понятия об эпидемиях, эпизоотии, эпифитотии).
	УК-834 УК-8У2	10. Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов	40. Массовые беспорядки. Безопасность в толпе. 41. ЧС криминального характера и защита от них. 42. Терроризм, как угроза безопасности в современном мире. 43. Основы противодействия терроризму.
	УК-8У4 УК-8В1	11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	44. Основные требования ФЗ о защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. 45. Единая государственная система предупреждения о ликвидации ЧС (РСЧС). Понятие о РСЧС и ее задачи. 46. Режимы функционирования РСЧС. 47. Силы и средства ликвидации ЧС.
	УК-832 УК-8В1	12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	48. Сущность эвакуации в мирное время. Условия первоочередного жизнеобеспечения. 49. Основные требования ФЗ о гражданской обороне. 50. Предназначение и задачи ГО. 51. Содержание и состав задач, возложенных на ГО 52. Природоохранное законодательство.
	УК-833 УК-8 У1	13. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда	53. Законодательство о труде. 54. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда. 55. Виды контроля условий труда 56. Организация и функции служб охраны труда на предприятиях. 57. Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции.
	УК-833 УК-8В1	14. Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи	58. Негативные факторы производственной среды. 59. Классификация травмирующих и вредных факторов 60. Производственный травматизм и меры его предупреждения. 61. Средства автоматического контроля и сигнализации на производстве 62. Акты о несчастных случаях 63. Оказания первой помощи при производственном травматизме
	УК-834 УК-835	15. Индивидуальные и коллективные	64. Средства индивидуальной защиты. 65. Виды индивидуальных защитных устройств

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
	УК-8 У2 УК-8В1	средства защиты	66. Классификация убежищ. 67. Общие понятия о простейших укрытиях. 68. Общие понятия о противорадиационных укрытиях (ПРУ).
	УК-8У3 УК-834 УК-8В1	16. Пожарная безопасность и защита населения	69. Поражающие факторы пожаров. 70. Порядок действий при пожарах.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582561> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599025> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583404> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589170> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для вузов / С. В. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08714-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598524> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19941-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582846> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Ерофеева, В. В. Экология города и безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. В. Ерофеева, В. В. Глебов, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 265 с. — ISBN 978-5-4497-3067-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139703.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/139703>

4. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124636.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Общевоенная и тактическая подготовка : учебное пособие / С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7433-3472-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124344.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/124344>.

6. Анистратенко, К. В. Военно-медицинская подготовка : учебное пособие / К. В. Анистратенко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 214 с. — ISBN 978-5-9275-4950-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152192.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Огневая подготовка : учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-2567-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135020.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативных правовых документов и актов с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к семинару или практическому занятию обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на семинар;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу.

В процессе подготовки к семинару обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане семинара.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующее:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов и актов;

- Индивидуальную творческую работу по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста реферата;

- Подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как системность и последовательность. Системность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2019. – 12 с.

2. Методические рекомендации для подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2019. – 11 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: <https://biblionline.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президентская библиотека [сайт]. – URL: <https://www.prilib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Российская национальная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: [www.](http://www.nlr.ru/) URL: <http://www.nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **Лицензионное ПО:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office Standard 2010

ПОНордМастер@5 (лингафонный кабинет)

ESET Antivirus

СПС КонсультантПлюс

Smart Notebook (ПО для работы с интерактивной доской)

### **Свободное ПО:**

OS Linux Ubuntu

LibreOffice

Adobe Acrobat Reader

Mozilla Firefox

Moodle

## **10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

## **11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя