



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровое государство

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

Направленность (профиль)

Организационно-управленческий

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

ПК-2 – Способен разрабатывать управленческие решения, в том числе нормативные правовые акты, направленные на исполнение полномочий органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, применять адекватные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в условиях цифровой среды.

(Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, П.21. П.21.1, П.21.2, П.21.8, П.21.25)

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (ОПК-5) Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать	Знает РО-1 ИД-1 (ОПК-5) основные методы, способы и технологии получения, хранения, обработки информации, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере
	Умеет РО-2 ИД-1 (ОПК-5) эффективно работать с информацией, обеспечивать комплексную информационную безопасность и применять знания современных информационных технологий в государственной и муниципальной службе;
	Владеет РО-1 ИД-1 (ОПК-5) основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и защиты информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией при осуществлении служебных обязанностей.
ИД-1 (ПК-2). Понимает сущность управленческих решений, направленных на исполнение полномочий органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, применять адекватные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в условиях цифровой среды	Знает: РО-1 ИД-1 (ПК-2) адекватные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в условиях цифровой среды, направленные на исполнение полномочий органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации
	Умеет: РО-2 ИД-1 (ПК-2) использовать адекватные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в условиях цифровой среды, направленные на исполнение полномочий органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации
	Владеет: РО-3 ИД-1 (ПК-2) навыками использования адекватных

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в условиях цифровой среды, направленные на исполнение полномочий органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Понятие и базовые концепции цифрового государства. Определение цифрового государства и его составляющие. Разграничение цифрового государства, цифрового правительства и цифрового общества. Правовые основы и принципы цифровизации госуправления. История и международный опыт. Этапы цифровизации в разных странах. Мировые практики электронного правительства, цифровой идентификации и услуг. Влияние международных стандартов и сотрудничества на госцифру.

Цифровая трансформация экономики и социальной сферы регионов и муниципалитетов. Цифровое правительство. Электронное взаимодействие граждан и госорганов. Электронный документооборот, цифровая подпись, цифровые сервисы. Управление цифровыми платформами и межведомственное взаимодействие. Государственные цифровые сервисы и инфраструктура (e-government, цифровые пространства).

Электоральные технологии и онлайн-голосование. Цифровая демократия и участие граждан. Публичные онлайн-платформы для участия и обратной связи. Влияние цифровых технологий на прозрачность и подотчетность власти.

Цифровое правосудие и юридические технологии. Электронное судопроизводство и хранение материалов. Применение искусственного интеллекта в юридическом анализе и принятии решений. Разделение полномочий между традиционными и цифровыми институтами.

Информационная безопасность и суверенитет. Стратегии кибербезопасности госорганов. Информационный суверенитет и управление критической инфраструктурой. Риск-менеджмент в цифровой экономике и госуправлении

Технологии в госуправлении. Искусственный интеллект: применение и ограничения. Блокчейн и смарт-контракты в государственных процедурах. Большие данные, аналитика и принятие решений на основе данных. Цифровая инфраструктура государства. Национальные цифровые платформы и интеграционные слои. Электронная идентификация и единые порталы. Облачные решения, локальная инфраструктура и совместное использование данных

Этические, социальные и экономические последствия. Цифровая неравенство и доступность услуг. Влияние автоматизации на рынок труда и госфинансы. Этика использования ИИ и прозрачность алгоритмов.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите цели и задачи ведомственного проекта цифровизации городского хозяйства
2. Перечислите основные цели устойчивого развития ООН.
3. Какие цели преследует экономическая политика в области цифровизации?
4. Опишите проблемы суверенизации информационного пространства РФ.
5. Определение цифрового государства и его составляющие.
6. Разграничение цифрового государства, цифрового правительства и цифрового общества.
7. Правовые основы и принципы цифровизации госуправления.
8. История и международный опыт.
9. Этапы цифровизации в разных странах.
10. Мировые практики электронного правительства, цифровой идентификации и услуг.
11. Влияние международных стандартов и сотрудничества на госцифру.
12. Цифровая трансформация экономики и социальной сферы регионов и муниципалитетов.
13. Цифровое правительство.
14. Электронное взаимодействие граждан и госорганов.
15. Электронный документооборот, цифровая подпись, цифровые сервисы.
16. Управление цифровыми платформами и межведомственное взаимодействие.
17. Государственные цифровые сервисы и инфраструктура (e-government, цифровые пространства).
18. Электоральные технологии и онлайн-голосование.
19. Влияние цифровых технологий на прозрачность и подотчетность власти.
20. Цифровое правосудие и юридические технологии. Применение искусственного интеллекта в юридическом анализе и принятии решений.
21. Информационная безопасность и суверенитет.
22. Стратегии кибербезопасности госорганов.
23. Риск-менеджмент в цифровой экономике и госуправлении
24. Искусственный интеллект: применение и ограничения.
25. Блокчейн и смарт-контракты в государственных процедурах.
26. Цифровая инфраструктура государства.
27. Облачные решения, локальная инфраструктура и совместное использование данных
28. Этические, социальные и экономические последствия.
29. Цифровая неравенство и доступность услуг.
30. Этика использования ИИ и прозрачность алгоритмов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов, Н. Д. Александров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588737> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Дейнеко, А. Г. Правовые основы информатизации публичного (государственного и муниципального) управления : учебник для вузов / А. Г. Дейнеко, О. А. Околеснова, И. В. Петрин ; под редакцией М. А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 77 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19355-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589230> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Гумерова, Г. И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 210 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16798-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600287> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588254> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Мухаев, Р. Т. Системы гму: теория, институты, механизмы : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18977-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584340> (дата обращения: 17.04.2026).

Дополнительная:

1. Аврамчикова, Н. Т. Эффективное государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14761-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588794> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Горелов, Н. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586194> дата обращения: 17.04.2026).

3. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебник для вузов / под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19684-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588499> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Попов, Е. В. Умные города : учебник для вузов / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588480> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : учебное пособие для вузов / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19892-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586035> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584675> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Цифровая экономика и инновации : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=145793> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Государственное управление. Электронный вестник : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=9725> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: <https://www.urait.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. КонсультантПлюс : Справочная правовая система : [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Лицензионное программное обеспечение

- 1С Предприятие 8 (комплект для обучения в высших и средних учебных учреждениях)
 - Autodesk AutoCAD 2019
 - Autodesk 3ds MAX 2019
 - ArchiCAD 23
 - Unity 3D
 - IBM SPSS Statistics Base Campus Edition
 - Veyon
 - Notepad++ 7.5.8
 - Oracle Java SE 8u181
 - Visual Studio Community 2017
 - Python 3.5.6
 - Scala 2.12.6
 - Kotlin 1.2.71
 - Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
 - Project Expert 7 for Windows
 - MS Windows 7 Профессиональная
 - MS Windows 10 Pro
 - MS Office 2010
 - VS Office 2013
 - MS Office 2016
 - Бизнес-курс Максимум 1.4 Фирма
 - Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.