



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных
дисциплин

/А.В. Долматов/

«27» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ораторское искусство

Направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (шифр и наименование)
Профиль	Организационно - управленческий (наименование профиля)
Форма обучения	очная, заочная, очно-заочная
Год начала подготовки	2026

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
«27» апреля 2026 г.
протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (УК-4) Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для осуществления деловой коммуникации	Знает: РО-1ИД-1(УК-4) основы коммуникации в устной и письменной формах для профессионального взаимодействия;
ИД.2 (УК-4) Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	РО-2ИД-2(УК-4) содержание предмета риторики, метод и законы риторики, роль и значение ораторской речи в служебной деятельности.
ИД.3 (УК-4) Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий в различных ситуациях профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	Умеет: РО-3ИД-1(УК-4) пользоваться наиболее употребляемыми языковыми средствами в основных коммуникативных ситуациях;
	РО-4ИД-2(УК-4) логически верно разрабатывать замысел речи, строить риторическую аргументацию идей (тезисов), оформлять текст речи в ораторском стиле.
	Владеет: РО-5ИД-1(УК-4) основными навыками публичного произнесения речи (техникой говорения и поведения на трибуне), навыками обобщения и анализа информации; РО-6ИД-3(УК-4) основными навыками состязательного процесса ораторов при выполнении служебных обязанностей.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в риторику (ораторское искусство)

Зарождение и функции риторики в античном демократическом государстве. Классический риторический канон овладения ораторским искусством. Закат риторики в процессе угасания античной цивилизации. Возрождение риторики в новой России. Представление о парадигме, объекте и предмете современной риторики. Риторическая компетентность юриста.

Тема 2. Методологические основы риторики

Фундаментальные категории: убеждение и аргументация. Модель метода классической риторики монолога. Законы современной риторики.

Тема 3. Риторическая разработка замысла публичной речи

Понятие об инвенции. Концепция риторического изобретения речи. Методика разработки замысла публичной речи. Требования к формулировкам идей, составляющих замысел речи. Анализ замыслов речей знаменитых ораторов.

Тема 4. Риторическая аргументация в убеждении

Понятие об аргументации: цель, структура, способы, варианты. Виды аргументов и требования к ним. Соотношение аргумента и факта. Тактические приёмы аргументации. Порядок методического мышления при разработке аргументации.

Тема 5. Структура текста и ораторские средства выразительности

Понятие о композиции и ее элементах: введении, основной части и заключении. Варианты расположения категорий замысла в линейной структуре речи. Принципы расположения информации. Выбор стиля речи: деловой, популярный, ораторско-публицистический, митинговый. Подбор стилистических средств усиления влияния: фигуры выразительности и тропы (риторический вопрос, анафора, градация, метафора, антитеза и др.)

Тема 6. Основы дискуссии, спора и полемики

Диалектическая модель дискуссии. Законы и принципы дискуссии. Подготовка дискуссии: разработка замысла руководителем, подготовка участников, разработка регламента. Функции ведущего в дискуссии. Результаты дискуссий. Принципы спора. Ораторский инструмент оппонирования и опровержения.

Тема 7. Состязательный процесс ораторов

Состязательный процесс в суде как диалектика познания вины. Содержание замыслов речей прокурора и адвоката (обвинительной и защитительной речей). Принципы формирования правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Тема 8. Техника публичной речи (конкурс ораторов)

Поведение оратора на трибуне. Понятие о технике речи. Законы и функции интонации. Интонационно-выразительные средства: сила (голосовая энергия), интонация, темп, ритм, тембр. Жесты, мимика, реакция на сигналы обратной связи аудитории. Репетиция речи.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Функции риторики в античном демократическом государстве.
2. Классический риторический канон овладения ораторским искусством.
3. Закат риторики в процессе угасания античной цивилизации.
4. Парадигма, объект и предмет современной риторики.
5. Риторическая компетентность юриста.
6. Фундаментальные категории: убеждение и аргументация.
7. Модель метода классической риторики монолога.
8. Законы современной риторики.
9. Понятие об инвенции.
10. Концепция риторического изобретения речи.
11. Методика разработки замысла публичной речи.
12. Требования к формулировкам идей, составляющих замысел речи.
13. Анализ замыслов речей знаменитых ораторов.
14. Понятие аргументации
15. Способы аргументации
16. Виды аргументов и требования к ним.
17. Соотношение аргумента и факта.
18. Тактические приёмы аргументации.
19. Порядок методического мышления при разработке аргументации.
20. Понятие о композиции
21. Элементы композиции

22. Варианты расположения категорий замысла в линейной структуре речи.
23. Принципы расположения информации.
24. Стили речи: деловой, популярный, ораторско-публицистический, митинговый.
25. Выбор стиля речи.
26. Стилистические средства усиления влияния
27. Понятие риторического вопроса, анафоры, градации, метафоры, антитезы
28. Диалектическая модель дискуссии.
29. Законы принципы дискуссии.
30. Принципы дискуссии.
31. Подготовка дискуссии: разработка замысла руководителем, подготовка участников, разработка регламента.
32. Функции ведущего в дискуссии.
33. Результаты дискуссий.
34. Принципы спора.
35. Ораторский инструмент оппонирования и опровержения.
36. Поведение оратора на трибуне.
37. Понятие о технике речи.
38. Законы и функции интонации.
39. Интонационно-выразительные средства: сила (голосовая энергия), интонация, темп, ритм, тембр.
40. Жесты, мимика, реакция на сигналы обратной связи аудитории.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 5-238-00696-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81843.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583286> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Риторика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582635> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583317> (дата обращения: 17.04.2026).

Дополнительная:

1. Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590595> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие для вузов / Д. Н. Александров. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00579-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81844.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18749-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590552> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21618-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582632> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Риторика. Лингвистика : журнал. - Текст : электронный. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=50140481> (дата обращения 17.04.2026).

Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026)

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. — URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

6. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ [сайт]. — URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

8. Президентская библиотека [сайт]. — URL: <https://www.prilib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

9. Российская государственная библиотека : официальный сайт. — URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

10. Российская национальная библиотека : [сайт]. — Режим доступа: www. URL: <http://www.nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

7. Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное ПО:

Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office Standard 2010
ПО НормДМастер@5 (лингфонный кабинет)
ESET Antivirus
СПС Консультант Плюс
SmartNotebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:

OS Linux Ubuntu
LibreOffice
Adobe Acrobat Reader
Mozilla Firefox
Moodle

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингфонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.