



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных
дисциплин

/А.В. Долматов/

«27» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (шифр и наименование)
Профиль	Организационно - управленческий (наименование профиля)
Форма обучения	очная, заочная, очно-заочная
Год начала подготовки	2026

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
«27» апреля 2026 г.
протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (УК-9) Определяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. ИД.2 (УК-9) Демонстрирует способность применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Знает: РО-1ИД-1(УК-9) основные исторические этапы, закономерности и особенности развития психологии; РО-2ИД-2(УК-9) основные теоретические положения психологии.
	Умеет: РО-3ИД-1(УК-9) оперировать профессиональными понятиями и категориями; РО-4ИД-2(УК-9) принимать решения и совершать профессиональные действия в точном соответствии с законами.
	Владеет: РО-5ИД-1(УК-9) навыками работы с правовыми актами; РО-6ИД-2(УК-9) навыками использования информации психологии для преподавания специальных дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Психология. Отрасли психологии

Определение психологии. Объект, предмет и задачи психологии. Отрасли психологии: общая, возрастная, дифференциальная, социальная, юридическая и др.

Тема 2. Психические явления: процессы, состояния и свойства личности

Определение понятия психика. Классификация психических процессов: познавательные, эмоционально-волевые. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, представление, воображение. Эмоционально-волевые процессы- процессы саморегуляции. Понятие воли. Волевая регуляция поведения. Виды и закономерности эмоций и чувств. Понятие психических состояний. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания.

Понятие свойств личности: темперамент, характер, способности, направленность. Социализация личности. Структура психических свойств личности. Социально-психологическая характеристика личности. Направленность личности. Мотивация деятельности и поведения личности. Интересы, склонности, идеалы и мировоззрение.

Тема 3. Психология социального взаимодействия личности

Основные категории социальной психологии: группа, команда. Организация жизнедеятельности малых социальных групп. Психология общения и межличностных отношений. Напряженное и конфликтное психическое взаимодействие в группе. Психологические механизмы саморегуляции больших социальных групп. Общественное и массовое сознание. Психология массовой коммуникации.

Тема 4. Психология юридического труда

Психологическая подготовка юристов. Психология правового мышления. Психологическая характеристика труда юриста. Профессиограммы основных юридических профессий. Понятие профессиограммы. Порядок ее составления. Психологические требования к субъекту юридической деятельности. Формирование личности юриста в вузе.

Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности. Взаимосвязь следственной и оперативно-розыскной деятельности. Психология очной ставки, опознания и следственного эксперимента. Диагностика и изобличение лжесвидетельств. Приемы правомерного психического воздействия на допрашиваемого, противодействующего следствию. Психология судебной деятельности по уголовным делам.

Психологические основы гражданского судопроизводства. Психологические аспекты организации гражданского процесса и психология его участников. Психология судебной речи в гражданском процессе. Психология деятельности адвоката и прокурора в гражданском процессе.

Тема 5. Экспертиза в судебной деятельности

Предмет, компетенция и разновидности судебной экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза. Поводы обязательного и факультативного назначения СПЭ. СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства. СПЭ физиологического аффекта и других психических состояний. СПЭ несовершеннолетних обвиняемых. СПЭ установления преступной группы. СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой. Посмертная СПЭ. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ в составе комплексных экспертиз.

Тема 6. Пенитенциарная психология

Психология личности преступника. Типология личности преступника. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Механизм преступного деяния. Совершение преступления в составе преступной группы. Психологические проблемы наказания и исправления преступников. Психологическое изучение и коррекция личности осужденного. Динамика психических состояний осужденных. Статусно-групповая категоризация в среде осужденных. Теоретические предпосылки изучения личности осужденного. Типологизация личности осужденных. Индивидуально-профилактическая работа с осужденными. Личность осужденного к моменту освобождения. Система факторов детерминации криминального поведения. Совершение преступления в составе преступной группы. Психология терроризма и массовых беспорядков. Социально-психологические аспекты преступности. Психологические аспекты юридической ответственности и вины.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

Тема 1. Психология. Отрасли психологии

1. Предмет, система и задачи юридической психологии.
2. Место юридической психологии в структуре психологического знания.
3. Определение понятия психология.
4. Отрасли психологии.
5. Принципы методологии познания в психологии
6. Принципы методологии познания в юридической психологии

Тема 2. Психические явления: процессы, состояния и свойства личности

1. Общее понятие о психике.
2. Классификация психических явлений.

3. Познавательные психические процессы.
4. Состояния
5. Свойства личности

Тема 3. Психология социального взаимодействия личности

1. Основные категории социальной психологии.
2. Психология общения и межличностных отношений.
3. Понятие конфликта
4. Эффективные технологии ведения переговоров

Тема 4. Психология юридического труда

1. Психологическая характеристика труда юриста.
2. Профессиограммы юридических профессий.
3. Формирование личности юриста в вузе.

Тема 5. Экспертиза в судебной деятельности

1. Предмет, компетенция и структура судебно-психологической экспертизы.
2. Поводы обязательного и необязательного назначения судебно-психологической экспертизы.
3. Комплексные судебные экспертизы.

Тема 6. Пенитенциарная психология

1. Психологическая характеристика потерпевшего.
2. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего и на формирование его показаний.
3. Исследование личности потерпевшего.
4. Особенности личности несовершеннолетних в юридической психологии.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9692-1059-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589551> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582684> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Феоктистова, С. В. Психология : учебник для вузов / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09729-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585157> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Гуревич, П. С. Психология : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5042-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598411> (дата обращения: 17.04.2026).
5. Белякова, Е. Г. Психология : учебник и практикум для вузов / Е. Г. Белякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19212-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561934> (дата обращения: 17.04.2026).

Дополнительная:

1. Магера, Т. Н. Психология : учебное пособие / Т. Н. Магера. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 470 с. — ISBN 978-5-7264-3461-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/140507.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Спасенников, В. В. Экономическая психология : учебное пособие / В. В. Спасенников. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 445 с. — ISBN 5-9292-0105-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141011.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Виговская, М. Е. Психология делового общения : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-394-05200-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137766.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16726-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582546> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Романов, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582563> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582652> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Психологические науки : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=174075> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Организационная психология : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=80516631> (дата обращения: 17.04.2026).

Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. — URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президентская библиотека [сайт]. – URL: <https://www.prilib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Российская национальная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное ПО:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office Standard 2010

ПО НордМастер@5 (лингафонный кабинет)

ESET Antivirus

СПС Консультант Плюс

SmartNotebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:

OS Linux Ubuntu

LibreOffice

Adobe Acrobat Reader

Mozilla Firefox

Moodle

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.