



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономика государственного и муниципального сектора**

**Направление подготовки**

38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Направленность (профиль)**

Организационно-управленческий

Санкт-Петербург  
2026г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

| Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД.1 (УК-2) Понимает круг задач в рамках поставленной цели.<br>ИД.2 (УК-2) Демонстрирует способность выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знает:</b><br><b>РО-1ИД-1(УК-2)</b> инструментарий по разработке мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.          |
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>Умеет:</b><br><b>РО-2ИД-1(УК-2)</b> выбирать инструментарий по разработке мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов. |
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеет:</b><br><b>РО-3ИД-1(УК-2)</b> методами анализа мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ.                                                                        |

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

## 3. Содержание дисциплины

1. **Теоретические аспекты** экономики государственного и муниципального сектора: предмет, объект, задачи и методы. Экономические функции государства, их характеристика. Роль государства в современной экономике, его задачи, функции и место в воспроизводстве товаров, работ и услуг.

2. **Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики** Государственный (общественный) сектор в смешанной экономике: сущность, структура, масштабы, динамика и факторы развития. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике: модели смешанной экономики.

3. **Государственная и муниципальная собственность.** Понятие и особенности государственной и муниципальной собственности. Приоритеты государственной политики в области имущественных отношений. Управление, распоряжение и контроль имущества государственных и муниципальных предприятий.

4. **Бюджетный федерализм.** Политическое устройство Российской Федерации и необходимость бюджетного федерализма как основы межбюджетных отношений. Сущность межбюджетных отношений, их принципы и методы регулирования. Бюджеты субъектов федерации и муниципальных образований, их роль и значение в социально-экономической жизни страны. Фонды финансовой поддержки муниципальных образований. Бюджетное и налоговое законодательство как регуляторы основ бюджетного федерализма в РФ.

5. **Система государственных и муниципальных предприятий.** Современное предприятие как хозяйствующий субъект. Разнообразие организационно-правовых форм

государственных и муниципальных предприятий. Ресурсы предприятия, их классификация: материальные, нематериальные, трудовые, финансовые. Выручка, прибыль, рентабельность. Управление, распоряжение и контроль имущества государственных и муниципальных предприятий.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Предмет, объект, задачи и методы экономики Государственного и Муниципального сектора
2. Экономические функции государства и их характеристика
3. Роль государства в современной экономике
4. Задачи и функции государства в воспроизводстве товаров, работ и услуг
5. Сущность государственного и муниципального сектора экономики
6. Роль государственного сектора в смешанной экономике
7. Структура государственного сектора в экономике
8. Масштабы и динамика развития государственного сектора
9. Факторы развития государственного сектора экономики
10. Сочетание рынка и государства в рыночной экономике
11. Модели смешанной экономики и их характеристики
12. Понятие государственной собственности и её особенности
13. Особенности муниципальной собственности
14. Приоритеты государственной политики в сфере имущественных отношений
15. Управление имуществом государственных предприятий
16. Распоряжение имуществом государственных предприятий
17. Контроль имущества государственных предприятий
18. Управление имуществом муниципальных предприятий
19. Распоряжение имуществом муниципальных предприятий
20. Контроль имущества муниципальных предприятий
21. Понятие бюджетного федерализма
22. Политическое устройство Российской Федерации и его связь с бюджетным федерализмом
23. Необходимость бюджетного федерализма в межбюджетных отношениях
24. Сущность межбюджетных отношений
25. Принципы регулирования межбюджетных отношений
26. Методы регулирования межбюджетных отношений
27. Бюджеты субъектов федерации и их роль в социально-экономической жизни
28. Бюджеты муниципальных образований и их значение
29. Фонды финансовой поддержки муниципальных образований
30. Роль бюджетного законодательства в регулировании бюджетного федерализма
31. Роль налогового законодательства в регулировании бюджетного федерализма
32. Система государственных и муниципальных предприятий
33. Современное предприятие как хозяйствующий субъект
34. Организационно-правовые формы государственных предприятий
35. Организационно-правовые формы муниципальных предприятий
36. Классификация ресурсов предприятия: материальные, нематериальные, трудовые, финансовые

37. Понятие выручки предприятия и её значение
38. Понятие прибыли предприятия и её значение
39. Понятие рентабельности предприятия и её значение
40. Управление, распоряжение и контроль имущества государственных и муниципальных предприятий

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Основы экономики муниципального сектора : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 440 с. — ISBN 978-5-9909615-5-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140280.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Экономика муниципальных образований : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121716.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582901> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16202-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584039> (дата обращения: 17.04.2026).
5. Соколова, Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э. Д. Соколова. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0841-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152615.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Дополнительная**

1. Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А. В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святышева [и др.] ; под редакцией А. В. Пикулькина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-238-01159-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81596.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583637> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 155 с. — ISBN 978-5-4497-3765-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143928.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Изотова, Г. С. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583801> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587133> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Манахова, И. В. Экономика общественного сектора : учебник / И. В. Манахова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-4497-1825-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124755.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/124755>.

7. Будовская, С. Ю. Экономика общественного сектора. Роль государства и концепция опекаемых благ в современной экономике : учебное пособие / С. Ю. Будовская. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-4650-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126645.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Государственное и муниципальное управление. Ученые записки : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=66012> (дата обращения: 17.04.2026).

9. Экономика и управление : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=60046656> (дата обращения: 17.04.2026).

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. — URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

6. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ [сайт]. — URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

8. Президентская библиотека [сайт]. — URL: <https://www.prilib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

9. Российская государственная библиотека : официальный сайт. — URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

10. Российская национальная библиотека : [сайт]. — URL: <http://www.nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

11. Институт археологии Российской академии наук : [сайт]. — URL: <https://www.archaeolog.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

12. Российский государственный архив кинофотодокументов : [сайт]. — URL: <http://www.rgakfd.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

13. Электронная библиотека Российского исторического общества : [сайт]. – URL: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс : [сайт]. – URL: <https://runivers.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. Федеральный портал Истории России : [сайт]. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Портал Постнаука : [сайт]. – URL: <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

## **7. Лицензионное программное обеспечение**

### **Лицензионное ПО:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office Standard 2010

ПО НордМастер@5 (лингфонный кабинет)

ESET Antivirus

СПС Консультант Плюс

SmartNotebook (ПО для работы с интерактивной доской)

### **Свободное ПО:**

OS Linux Ubuntu

LibreOffice

Adobe Acrobat Reader

Mozilla Firefox

Moodle

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингфонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.