



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
теории государства и права и
государственного права

/О.С. Зыбина/

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

Направление

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Профиль

Организационно-управленческий

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2026

Рассмотрена и одобрена на
заседании методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
теории государства и права и
государственного права
«30» апреля 2026 г.
протокол № 9

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5–Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (УК-5) Имеет представление о сущности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД.2 (УК-5) Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: РО-1ИД-1(УК-5) о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах и о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; РО-2ИД-2(УК-5) о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.
	Умеет: РО-3ИД-1(УК-5) фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; РО-4ИД-2(УК-5) особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.
	Владеет: РО-5ИД-1(УК-5) адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям и проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и

	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; РО-6ИД-2(УК-5) находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
--	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Россия – территория успеха

Комплексное и системное представление России как страны и государства. Общие природно-географические, исторические, социально-политические, экономические, культурные характеристики современной России. Беспрецедентная территориальная протяженность. Исключительное природное богатство. Федеративное и этнонациональное разнообразие. Межконфессиональность России. Широкая номенклатура развитого предпринимательства. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры. Многонациональная российская культура. Особенности российской правовой культуры.

Исторические вызовы Российской цивилизации. Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, одержанные российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны.

Выдающиеся герои российской истории: выдающиеся политические и государственные деятели (а), выдающиеся ученые (б), выдающиеся деятели культуры (в) и выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины (г).

Отечественная история как постепенное преодоление раздробленности (не только феодальной, но и, шире, родоплеменной) и переход к имперско-цивилизационному проекту, в дальнейшем превратившемся в федеративно-цивилизационный.

Тема 2. Научные подходы к изучению Российской цивилизации

Основные современные научные подходы к изучению Российской цивилизации. Цивилизационный подход и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др. Конкурирующие научные парадигмы – формационный подход (К. Маркс, Ф. Энгельс), национализм (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер), социальный конструкционизм (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин). Соотношение «национального государства», «государстванации» и «государства-цивилизации» (обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики).

Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций).

Цивилизационный подход на стадии развития человеческих сообществ, потенциальная цикличность такого развития, а также проблемное отношение цивилизационизма к категориям детерминизма и прогресса. Направления цивилизационистов: концепции Данилевского и Тойнби, Савицкий и Л. Гумилев («евразийство»), Цымбурский («остров Россия»), У. Макнила

(«восхождение Запада») и С. Хантингтона («столкновение цивилизаций»). Особенности российской цивилизацией, в сравнении с другими цивилизационными проектами современности (китайским, индийским, персидско-иранским, тюркским, ибероамериканским и пр.).

Отечественная консервативная мысль; коммунитаризм (Бердяев, Карсавин, Гессен); солидаризм – Гинс, Петражицкий, Хомяков; космизм – Вернадский, Циолковский, Франк); русская религиозная философия.

Тема 3. Мировоззренческие основы и ценности Российской цивилизации

Базовые теоретико-методологические основания мировоззрения. Культурологический подход: «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». социологическими концептами, Современные концепции мировоззрения, представленным в трудах зарубежных и отечественных ученых. Различные компоненты мировоззрения (онтологическое, гносеологическое, антропологическое, телеологическое, аксиологическое, духовное), различные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.)

Актуальное российское мировоззрение. Механизмы решения существующих сложностей и трудностей. Пятиэлементная «системная модель мировоззрения». Компоненты: «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей». Модели пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с т.з. пяти отправных позиций - человека, семьи, общества, государства и страны. Коммуникационный аспект мировоззрения: социализация и политическая социализация граждан; символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика; национальная политика и политика в области идентичности.

Репрезентация российской цивилизации и её современного состояния должна вбирать в себя два магистральных вектора: 1) представление ценностных принципов (констант) российской цивилизации и российского общества – единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие; 2) представление историко-политических оснований российской цивилизаций в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм.

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие.

Тема 4. Политическое устройство России: история и современность.

Понятие и назначение государства. Государственная система России, структура публичной власти: история и современность. Элементы и основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации последней (федеральный, региональный и местный уровни). Соотношение государства и гражданского общества в политическом, экономическом, социально-культурном аспектах. Участие РПЦ в государственном строительстве: история и современность.

Ценность представительства как для многонационального народа, так и для государственной власти. История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти), института президентства как ключевого элемента государственной организации страны.

История российского конституционализма. Конституция России 1993 г. Основы государственно-политической организации российского общества: Правовое государство. Социальное государство. Светское государство. Патриотическое государство как идеальная модель отечественной государственности (И.А. Ильин).

Тема 5. Перспективы развития России

Современные вызовы человечеству и России как отражение дефицита ценностных ориентиров: климатические и экологические проблемы, имущественное неравенство, отсутствие в мире достаточной солидарности, атомизация и квантификация – утрата мотива ответственности, технологические вызовы как проблемы миссии и стабильности. Единство России и мира в общем стремлении к светлому и гармоничному будущему для новых

поколений. Стратегия национальной безопасности, Стратегия научно-технологического развития, Основы законодательства РФ о культуре, Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, Основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, Основы социальной политики РПЦ и др.

Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации. Необходимость сохранения свойственных российскому обществу ценностных принципов как гарантия преодоления актуальных и грядущих испытаний. К числу глобальных проблем «естественного» характера стоит отнести климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Значимая роль России в ответе на современные техногенные вызовы.

Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности. Сценарии развития российской цивилизации. Будущее является, в значительной степени, производной от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей. Логика построения будущего выстраивается проектной цепочкой: ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат.

Желаемый образ будущего для России как достижение ее ценностных целей. Российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей. Схема ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность – миссия – ответственность – справедливость». Правосознание как способ достижения правового идеала. Актуализация глобальной роли России как гаранта человеческих ценностей и самобытного развития. Государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, а также соответствующие приоритеты долгосрочного развития страны.

Современные государственные и национальные проекты.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Сирота, Н. М. Основы российской государственности : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 171 с. — ISBN 978-5-4497-4253-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149425.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Коростелева, В. В. Основы российской государственности : учебник для вузов / В. В. Коростелева, Е. А. Кривых, И. Н. Федулов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589893> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 290 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-18414-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581554> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20612-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589483> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебник для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18106-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589471> (дата обращения: 17.04.2026).

6. История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583262> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16578-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587972> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 668 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588698> (дата обращения: 17.04.2026).

9. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21512-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590559> (дата обращения: 17.04.2026).

Дополнительная :

1. Основы российской государственности : учебное пособие / Г. А. Быковская, Р. В. Савенков, Д. А. Баранов [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-00032-723-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147476.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. История отечественного государства и права. X—XIX века : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17610-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584709> (дата обращения: 17.04.2026).

3. История отечественного государства и права. XX век— начало XXI века : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17615-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584710> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Сухоруков, В. Д. Геокультурные лики Русского мира : учебно-просветительский модуль / В. Д. Сухоруков, Ю. Н. Гладкий. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8064-3138-8. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120143.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник для вузов / А. Н. Харин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20377-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586847> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебник для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582489> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598738> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588255> (дата обращения: 17.04.2026).

9. Касьянов, В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586827> (дата обращения: 17.04.2026).

10. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-3694-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143642.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Хренов, Н. А. Субкультурные картины мира в российской цивилизации : монография для вузов / Н. А. Хренов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 567 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12480-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587868> (дата обращения: 17.04.2026).

12. Сапожников, О. Я. Мечта о русском единстве. Киевский синопсис 1674 г. : монография / О. Я. Сапожников, И. Ю. Сапожникова. — Москва : Европа, 2006. — 248 с. — ISBN 5-9739-0054-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11627.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Пушкарёва, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12298-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583296> (дата обращения: 17.04.2026).

14. Полис. Политические исследования : журнал. - Текст : электронный. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=50127537> (дата обращения: 17.04.2026).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный
5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президентская библиотека [сайт]. – URL: <https://www.prilib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Российская национальная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное ПО:

Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office Standard 2010
ПО НордМастер@5 (лингафонный кабинет)
ESET Antivirus
СПС КонсультантПлюс
SmartNotebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:

OS Linux Ubuntu
LibreOffice
Adobe Acrobat Reader
Mozilla Firefox
Moodle

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.