



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

Направленность (профиль)

Организационно-управленческий

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-2 ОПК-6 Демонстрирует способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД-2 ОПК-6 технологии управления государственными и муниципальными финансами
	<i>Умеет</i>
	РО-2 ИД-2 ОПК-6 использовать технологии управления государственными и муниципальными финансами,
	<i>Владеет</i>
	РО-3 ИД-1 (ОПК-6) технологиями управления государственными и муниципальными финансами

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

3. Содержание дисциплины

Сущность финансов как специфической экономической категории. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь. Роль финансов в перераспределении валового национального продукта. Финансовое регулирование экономики на макро- и микроуровне.

Финансовая политика. Управление финансами. Субъекты и структура органов управления государственными финансами. Содержание и значение финансовой политики. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль.

Государственные расходы в России. Социально-экономическая сущность государственных расходов. Структура государственных расходов и ее влияние на экономическое развитие общества. Взаимосвязь государственных расходов и доходов.

Государственные доходы в России. Экономическое содержание государственных доходов. Формы государственных доходов, их взаимосвязь и структура. Сущность доходов государства. Методы формирования и виды государственных доходов.

Налоговая система РФ. Сущность и функции налогов, классификация налогов. Принципы налогообложения. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы РФ. Налоговая политика РФ.

Государственный и муниципальный кредит в РФ. Сущность, роль и функции государственного кредита. Классификация государственного кредита в РФ. Формы и виды государственных займов в РФ, методы выпуска займов. Виды государственного долга. Методы обслуживания государственного долга.

Бюджет и его роль в экономике РФ. Сущность государственного бюджета, его функции. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Бюджетный дефицит, его виды. Источники финансирования дефицита бюджета. Профицит бюджета. Бюджетный процесс.

Бюджетная политика РФ в современных условиях. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.

Внебюджетные фонды. Понятие и социально – экономическая сущность внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ. Фонд социального страхования РФ.

Муниципальные финансы. Социально- экономическая сущность муниципальных финансов. Структура доходов и расходов муниципальных бюджетов. Роль субсидий центрального правительства в покрытии бюджетных дефицитов муниципальных бюджетов.

Финансовый баланс государства и финансовый контроль. Государственное финансовое планирование, его виды. Финансовый контроль.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов.
2. Взаимосвязь государственных расходов и доходов.
3. Военные расходы в современных условиях.
4. Государственный кредит – метод формирования доходов бюджета.
5. Доходы от государственной собственности.
6. Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь.
7. Источники и методы погашения займов.
8. Методы и механизмы выпуска займов.
9. Налоги – основная форма государственных доходов РФ.
10. Налоговая политика.
11. Налоговое регулирование экономики в РФ.
12. Основные цели и принципы налоговой политики.
13. Понятие закрепленных и регулирующих налогов.
14. Построение финансов РФ.
15. Расширение сферы международного кредита.
16. Рынок замещения займов в РФ.
17. Система бюджетных расходов.
18. Современное состояние финансов и финансовая политика России.
19. Финансирование национальной экономики в современных условиях.
20. Финансы в период НЭПа.
21. Финансы в период первоначального накопления капитала в России.
22. Формы государственных доходов. Их взаимосвязь и структура.
23. Формы и виды займов в РФ.
24. Экономическое содержание государственных расходов.
25. Сущность финансов как специфической экономической категории.
26. Социально- экономическая сущность и функции финансов.
27. Финансовые ресурсы.
28. Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь.
29. Роль финансов в перераспределении валового национального продукта.
30. Финансовое регулирование экономики на макро- и микроуровне.

31. Финансовая политика.
32. Управление финансами.
33. Субъекты и структура органов управления государственными финансами..
34. Финансовое планирование и прогнозирование.
35. Финансовый контроль.
36. Финансовый баланс государства и финансовый контроль.
37. Государственное финансовое планирование, его виды.
38. Взаимосвязь государственных расходов и доходов.
39. Понятие и социально – экономическая сущность внебюджетных фондов.
40. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583637> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586968> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15386-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583635> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Е. Дмитриева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 281 с. — ISBN 978-5-4497-2739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137005.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/137005>.

Дополнительная

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15745-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598618> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика : учебное пособие / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова. — Москва : Прометей, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-00172-412-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153681.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 155 с. — ISBN 978-5-4497-3765-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143928.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Основы экономики муниципального сектора : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 440 с. — ISBN 978-5-9909615-5-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140280.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Управление региональными и муниципальными финансами : учебник для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18211-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589234> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Финансовый журнал : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=32734> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президентская библиотека [сайт]. – URL: <https://www.prilib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Российская национальная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное ПО:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office Standard 2010

ПО НордМастер@5 (лингфонный кабинет)

ESET Antivirus

СПС КонсультантПлюс

SmartNotebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:
OS Linux Ubuntu
LibreOffice
Adobe Acrobat Reader
MozillaFirefox
Moodle

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингвфонным оборудованием);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.