



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

Направленность (профиль)

Организационно-управленческий

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (УК-10) Определяет базовые экономические категории в различных областях жизнедеятельности	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД-1 (УК-10) Сущность и содержание фундаментальных экономических категорий; специфику проявления экономических категорий в ключевых сферах; основные экономические модели и законы
	<i>Умеет</i>
	РО-2 ИД-1 (УК-10) Идентифицировать и анализировать: Выявлять действие базовых экономических категорий в конкретных ситуациях из повседневной жизни, новостей и бизнес-практики; применять для решения типовых задач: Использовать знание категорий для принятия обоснованных решений; анализировать взаимосвязи: Видеть и объяснять, как изменение одной экономической категории влияет на другие; Интерпретировать экономическую информацию: Читать и понимать основные экономические показатели в СМИ, отчетах компаний и государственной статистике; сравнивать экономические явления и процессы в разных контекстах.
	<i>Владеет</i>
	РО-3 ИД-1 (УК-10) Экономическим мышлением; навыками критической оценки; методами экономического анализа; культурой экономического поведения; терминологическим аппаратом
ИД.2 (УК-10) Демонстрирует способность применять базовые экономические категории в различных областях жизнедеятельности	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД-2 (УК-10) Основные экономические категории и понятия; фундаментальные экономические принципы и модели; основы функционирования ключевых экономических субъектов.
	<i>Умеет</i>
	РО-2 ИД-2 (УК-10) Выявлять и анализировать действие экономических законов и категорий в повседневной жизни, профессиональной деятельности и общественных процессах; применять экономические понятия для анализа конкретных ситуаций
	<i>Владеет</i>
	РО-3 ИД-2 (УК-10) Навыками применения экономического подхода для принятия обоснованных решений в личной, профессиональной и общественной жизни; методами статистического анализа для оценки рыночной конъюнктуры, поведения конкурентов и контрагентов; экономическим мышлением; культурой экономической аргументации своей позиции с использованием соответствующего понятийного аппарата.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Сущность и назначение планирования и прогнозирования в государственном и муниципальном управлении. Планирование и прогнозирование как вид общественной практики людей и как функция управления. Факторы, обуславливающие потребность в планировании и прогнозировании. Назначение планов и прогнозов. Основные цели, задачи и функции планирования и прогнозирования. Значение прогнозных исследований в постиндустриальном обществе. Взаимосвязь прогнозов национальной экономики с политикой, стратегией и тактикой государственного управления. Взаимосвязь планирования и прогнозирования в теории и на практике, нормативные акты.

Основы методологии планирования и прогнозирования. Основные процедуры планирования и их взаимосвязь между собой: прогнозирование, программирование и проектирование. Система плановых и прогнозных макроэкономических показателей. Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности. Принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов. Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики. Характер воздействия планов и программ на социально-экономические процессы.

Перспективы использования макроэкономического планирования и прогнозирования в государственном регулировании экономики. Нормативный метод планирования и прогнозирования. Понятие и сущность нормы и норматива в планировании. Порядок формирования норм и нормативов, информационная база нормативного планирования и прогнозирования. Недостатки макроэкономической статистики, влияющие на эффективность использования нормативного метода, и способы их устранения. Перспективные направления развития методики планирования и прогнозирования в государственном и муниципальном управлении. Система стратегических планов и программ на макроуровне. Состав системы стратегических планов и программ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации. Перспективные направления бюджетной и налоговой политики РФ. Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально-экономического развития России. Макроэкономические планы и программы по сферам приложения. Система стратегических планов и программ в России. Нормативно-правовое регулирование государственной плановой деятельности в РФ.

Вопросы для самоконтроля

1. Сущность и содержание процессов прогнозирования.
2. Прогнозирование как функции государства и субъектов хозяйствования.
3. Формы и виды прогнозов
4. Система государственного стратегического планирования в РФ, ее структура.
5. Участники процесса государственного стратегического планирования, их полномочия.
6. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации.
7. Долгосрочные и среднесрочные прогнозы, концепции, стратегии программы и проекты и организация их разработки.
8. Концептуальная модель (логика) стратегического планирования.
9. Система планово-прогнозных документов как результат процесса планирования.
10. Система показателей стратегического плана, их классификация.
11. Методы, применяемые при разработке планов и программ.
12. Объекты макроэкономического прогнозирования.
13. Типология прогнозов по различным критериям.

14. Поисковый и целевой прогнозы.
15. Принципы прогнозирования.
16. Основные стадии прогнозирования, их содержание.
17. Верификация результатов прогноза Виды верификации.
18. Задачи информационного обеспечения и источники информации для прогнозирования.
19. Методологические подходы к классификации методов прогнозирования.
20. Методы экстраполяции в прогнозировании.
21. . Методы экспертных оценок: организация и последовательность процедур.
22. Процедуры коллективных экспертных оценок.
23. Прогнозная модель и ее элементы. Типология моделей прогнозирования.
24. Законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации регламентирующее планово-прогнозную деятельность.
25. Система органов управления Российской Федерации, осуществляющих практическую деятельность в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования; их задачи и функции.
26. Система планово-прогнозных документов, разрабатываемых в России.
27. Субъекты и объекты прогнозирования и планирования.
28. Прогнозирование социально-экономического развития страны, ее регионов, отраслей, институциональных секторов и комплексов на долгосрочную перспективу.
29. Экономический потенциал общества. Повышение эффективности его использования в рыночном хозяйстве.
30. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Невская, Н. А. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17922-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589481> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588477> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования : учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 651 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19545-

3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589837> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова, Д. В. Сидорова. — 4-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133781.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588457> (дата обращения: 17.04.2026).

Дополнительная

1. Антохонова, И. В. Методы социально-экономического прогнозирования : учебник для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585624> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17921-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589480> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Календарное, текущее, оперативное планирование : учебное пособие / С. А. Баркалов, Л. Д. Маилян, А. С. Пелихова, Е. А. Серебрякова ; под редакцией С. А. Баркалова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 182 с. — ISBN 978-5-7890-2241-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150051.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/150051>.

4. Современные методы социально-экономического прогнозирования : учебное пособие / С. С. Голубев, В. Д. Секерин, А. Л. Афанасьев, А. Е. Горохова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 190 с. — ISBN 978-5-6040573-3-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140454.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник / В. А. Цветков, С. В. Шманев, А. М. Луговской [и др.] ; под редакцией В. А. Цветкова, С. В. Шманева. — Москва : Прометей, 2023. — 504 с. — ISBN 978-5-00172-531-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153432.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Прогнозирование и планирование : учебное пособие / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-1866-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134683.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Турун, Н. П. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебное пособие (курс лекций) / Н. П. Турун. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 207 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135745.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Экономика и управление : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=60046656> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: <https://www.urait.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. КонсультантПлюс : Справочная правовая система : [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Бизнес-курс Максимум 1.4 Фирма
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.