



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетно-налоговая политика РФ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

Направленность (профиль)

Организационно-управленческий

Санкт-Петербург
2026г

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-3 – Способен участвовать в реализации экономической, бюджетной и финансовой политики в регионе

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД.1 (ПК-3) Понимает методы и инструменты экономической, бюджетной и финансовой политики в регионе	Знает
	РО-1 ИД-1 (ПК-3) понятия, закономерности, взаимосвязи и показатели функционирования государственных и муниципальных финансов в системе социально-экономических связей и процессов
	Умеет
	РО-2 ИД-1 (ПК-3) использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, методы формирования государственного и муниципального бюджетов
	Владеет
ИД.2 (ПК-3) Демонстрирует способность к участию в реализации экономической, бюджетной и финансовой политики в регионе	РО-3 ИД-1 (ПК-3) основными инструментами анализа экономической, бюджетной и финансовой политики в регионе
	Знает
	РО-1 ИД-2 (ПК-3) основные инструменты реализации экономической, бюджетной и финансовой политики в регионе
	Умеет
	РО-1 ИД-2 (ПК-3) использовать в профессиональной деятельности основные методы реализации экономической, бюджетной и финансовой политики в регионе
	Владеет
	РО-1 ИД-2 (ПК-3) основными методами реализации экономической, бюджетной и финансовой политики в регионе

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

3. Содержание дисциплины

Теоретические основы бюджетно-налоговой политики. Предмет, метод, функции бюджетной политики. Бюджетная политика, ее место в финансовой политике государства. Предмет, метод, функции налоговой политики. Налоговая политика, ее место в финансовой политике государства. Министерство финансов РФ.

Формирование расходов бюджета. Бюджетные расходы. Первоочередные бюджетные расходы. Формирование государственных программ. Социальные расходы. Стратегия бюджетных расходов.

Формирование доходов бюджета. Политика Российской Федерации в отношении налоговых доходов. Политика Российской Федерации в отношении неналоговых доходов. Политика в сфере доходов федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Политика в сфере доходов муниципальных бюджетов.

Политика межбюджетных трансфертов. Политика Российской Федерации в отношении дотаций, субсидий, субвенций. Политика Российской Федерации в сфере межбюджетных трансфертов. Политика субъектов РФ в сфере межбюджетных

трансфертов. Политика муниципальных образований в сфере межбюджетных трансфертов.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Предмет, метод, функции бюджетной политики
2. Предмет, метод, функции налоговой политики
3. Бюджетная политика, ее место в финансовой политике государства
4. Налоговая политика, ее место в финансовой политике государства.
5. Принципы построения бюджетной системы РФ
6. Понятие и назначение бюджетной классификации
7. Принципы построения бюджетной классификации в Российской Федерации
8. Классификация доходов бюджетов РФ
9. Классификация расходов бюджетов РФ
10. Функциональная, экономическая классификация расходов
11. Ведомственная классификация расходов Федерального бюджета
12. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ
13. Основные характеристики бюджета
14. Социально-экономическое значение федерального бюджета
15. Структура доходов и расходов федерального бюджета
16. Характеристика бюджетов субъектов Российской Федерации
17. Характеристика местных бюджетов
18. Экономическое содержание доходов бюджета
19. Роль налогов в формировании доходов бюджетов
20. Характеристика основных налогов, формирующих бюджеты соответствующего уровня
21. Характеристика неналоговых доходов бюджета
22. Роль государственного кредита в формировании доходной части бюджета
23. Характеристика методов планирования бюджетных доходов
24. Характеристика инструментов планирования бюджетных доходов
25. Организация планирования налогов и неналоговых поступлений в бюджет
26. Экономическое содержание расходов бюджета
27. Состав, структура и динамика расходов бюджета
28. Принципы распределения расходов между бюджетами разного уровня
29. Расходы федерального бюджета, их характеристика
30. Состав и структура расходов бюджетов субъектов федерации
31. Особенности формирования расходов местных бюджетов
32. Принципы и методы планирования расходов бюджета
33. Задачи и методы и организация бюджетного планирования
34. Сущность бюджетного процесса
35. Понятие бюджетного периода
36. Организация работы по составлению проектов бюджета
37. Организация процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета
38. Поквартальное распределение доходов и расходов федерального бюджета

39. Особенности составления региональных и местных бюджетов
40. Рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18867-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583217> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Современная налоговая политика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16581-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583361> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582535> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Днепроv, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепроv, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586956> (дата обращения: 17.04.2026).

Дополнительная:

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582992> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Байсаева, М. У. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / М. У. Байсаева. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2023. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147941.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/147941>.
3. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / В. Д. Лукина, О. А. Кузминова, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией Н. П. Белотеловой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93175.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Чмут, Г. А. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Г. А. Чмут. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-1756-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122651.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122651>.
5. Соломатина, Т. Б. Налоговая политика государства : учебно-методическое пособие / Т. Б. Соломатина. — Москва : Российский новый университет, 2023. — 61 с. — ISBN 978-5-89789-207-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137675.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Финансовый журнал : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=70397> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система [сайт]. — URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

6. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ [сайт]. — URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

8. Президентская библиотека [сайт]. — URL: <https://www.prilib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

9. Российская государственная библиотека: официальный сайт. — URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

10. Российская национальная библиотека: [сайт]. — Режим доступа: www. URL: <http://www.nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). — Текст: электронный.

7. Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное ПО:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office Standard 2010

ПО НордМастер@5 (лингфонный кабинет)

ESET Antivirus

СПСК КонсультантПлюс

SmartNotebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:

OS Linux Ubuntu

LibreOffice

Adobe Acrobat Reader

Mozilla Firefox

Moodle

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.