



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории
государства и права и государственного
права

О.С. Зыбина

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методика исследований в юридической науке

Направление подготовки
(научная специальность)

5.1.1 «Теоретико-исторические
правовые науки»

5.1.4 «Уголовно-правовые науки»

Форма обучения

очная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрена на заседании
методического совета
«21» мая 2026 г.
Протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
теории государства и права и
государственного права
«14» мая 2026 г.
протокол № 10

Санкт-Петербург
2026

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент Павлова С.В.
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Методология и методика исследований в юридической науке
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Методология и методика исследований в юридической науке» аспирантура по направлению подготовки 5.1.4 Уголовно-правовые науки / С.В. Павлова. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа дисциплины «Методология и методика исследований в юридической науке» подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) от 20.10.2021 г.

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» по научной специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки.

© Павлова С.В., 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 3 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Методология и методика исследований в юридической науке» **является:**

– дать углубленные знания об основных типах правопонимания, истории и методах познания юридической науки и ознакомить с практикой их использования. В настоящее время в мире усиливаются интеграционные процессы во многих сферах общественной жизни. Это относится и к правовой действительности. Возрастает интерес к изучению и взаимному использованию опыта развития фундаментальных и прикладных исследований, обмену правовой информацией и научными идеями.

Задачи учебной дисциплины «Методология и методика исследований в юридической науке»:

- формирование представлений о новейших работах по актуальным вопросам методологии юридической науки;
- познание закономерностей эволюции исторических типов права, а также особенностей правового развития ведущих зарубежных стран;
- изучение основных типов правопонимания и их исторической обусловленности;
- анализ факторов, определяющих развитие юридической науки России и зарубежных стран;
- логически грамотное выражение и обоснование своей точки зрения по теоретико-правовой проблематике, свободное оперирование юридическими понятиями и категориями;
- применение полученных знаний в практической деятельности и в процессе воспитательно-правовой работы с населением России.

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

- 1) знать
 - основные концепции научного знания и критерии научности;
 - понятие, структуру и основные тенденции развития современной юридической науки;
 - иметь представление об эволюции социально-гуманитарных наук, историческом развитии юридической науки;
 - методологию и содержание основных научных подходов;
- 2) уметь
 - использовать критерии научности для анализа теоретических, исторических и отраслевых юридических наук;
 - анализировать и использовать познавательные возможности конкретных методологических программ в рамках юридических исследований;
 - анализировать правовые концепции и их методологические основы в контексте исторических типов научной рациональности;
- 3) владеть
 - навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии и понятийного аппарата;
 - навыками устных выступлений по вопросам истории юридической науки и ее методологии;
 - навыками ведения дискуссии по юридической тематике.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 4 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методика исследований в юридической науке» является обязательной дисциплиной образовательного компонента учебного плана аспирантуры. Для изучения дисциплины «Методология и методика исследований в юридической науке» аспирант должен обладать исходными знаниями, умениями и навыками, приобретенными при изучении курсов: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», а также «Философия», «Социология», «Культурология».

3. Объём учебной дисциплины

3.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельн ой работы	
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР		
Объем дисциплины в часах:							108
Объем дисциплины в зачетных единицах:							3
Семестр 1, 2							
1.	Тема 1. Предмет юриспруденции. Структура юридической науки	2	8			12	
2.	Тема 2. Проблемы методологии юридической науки	2	10			30	
3.	Тема 3. Методика исследования в юриспруденции	2	10			26	
Всего:		6	28			74	
Промежуточная аттестация (в часах):							Зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Предмет юриспруденции. Структура юридической науки.

Понятие и внешние формы современной науки. Критерии научного знания.

Юридическая наука: понятие, предмет и объект. Этапы развития юридической науки. Классическая юриспруденция. Неклассическая юриспруденция. Постнеклассическая юридическая наука.

Структура современной юридической науки. Историко-теоретические науки. Отраслевые юридические науки. Межотраслевые юридические науки. Прикладные юридические науки. Наука международного права.

Юридическая наука в системе общественных (гуманитарных) наук. Связь юридической науки с иными гуманитарными науками. Юридическая наука и история. Юриспруденция и философия. Юридическая наука и психология. Юриспруденция и социология. Юридическая наука и теология. Юридическая наука и культурология.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 15
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\asp_АСПИРАНТУРА\\Программы аспирантуры\\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

Задачи юридической науки. Функции юридической науки. Познавательная функция. Теоретическая функция. Практическая функция. Воспитательная функция.

Тема 2. Проблемы методологии юридической науки

Методология юридической науки как самостоятельная область юридического познания. Методология юриспруденции как часть правовой эпистемологии.

Понятие метода и методологии. Метод, принцип, стратегия, методология.

Методологический плюрализм: проблемы классификации методов правового исследования. Смена парадигм правового исследования. Формирование типов научного познания.

Научные подходы к изучению политико-правовых явлений: формационный, цивилизационный, культурологический, аксиологический, антропологический, интегративный, коммуникативный и др.

Проблемы юридической методологии в постсоветском пространстве. Перспективы развития юридической методологии в XXI веке.

Тема 3. Методы исследования в юриспруденции

Всеобщие методы познания. Метафизика. Диалектический метод.

Общенаучные методы познания. Формально-логический метод познания. (Дедуктивный метод. Индуктивный метод. Метод анализа и синтеза). Системный метод. Синергетический метод. Феноменологический метод. Герменевтический метод. Исторический метод. Семиотика.

Частнонаучные методы познания. Математический метод. Кибернетический метод. Статистический метод.

Специально-юридические методы познания. Формально-юридический метод. Сравнительно-правовой метод. Метод правового моделирования. Метод правового эксперимента.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов
		ОФО
Тема 1	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Написание текстов рефератов и подготовка к их обсуждению. Составление схемы структуры европейской юридической науки.	12
Тема 2	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Написание текстов рефератов и подготовка к их обсуждению. Составление схемы основных направлений европейской юриспруденции.	30
Тема 3	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Написание текстов рефератов и подготовка к их обсуждению, создание презентаций	26
Итого:		74

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 15
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\asp_АСПИРАНТУРА\\Программы аспирантуры\\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

5.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
Тема 1. Предмет юриспруденции. Структура юридической науки	текущий	устный; письменный	
Тема 2. Проблемы методологии юридической науки	текущий	устный; письменный	
Тема 3. Методика исследования в юриспруденции	текущий	устный; письменный	
Все темы дисциплины	промежуточный	устный	Зачет с оценкой

5.2. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- реферат,
- зачет с оценкой.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с оценкой

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

5.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

5.3.1. Примерные вопросы для проверки теоретических знаний по учебной дисциплине «Методология и методика исследований юридической науки»

1. Юридическая наука: понятие, предмет и структура.
2. Юриспруденция в системе общественных и гуманитарных наук.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 15
Сеть\\baseserver\\SharedDocs://2017/asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

3. Этапы развития юриспруденции.
4. Методология юридической науки.
5. Диалектический метод в юриспруденции.
6. Метафизический метод познания.
7. Общенаучные методы познания.
8. Частнонаучные и специальные методы познания.
9. Синергетика права.
10. Юридическая герменевтика.
11. Феноменология права.
12. Функции юридической науки.
13. Теория естественного права.
14. Социологическая юриспруденция.
15. Историческая школа права.
16. Юридический позитивизм.
17. Марксистская теория права.
18. Коммуникативная школа права.
19. Антропология права.
20. Либертарно-юридический подход к праву.
21. Становление юридической науки в России.
22. Современные научные подходы к правопониманию.
23. Советское право: особенности правопонимания..
24. Структура современного российского права.
25. Интегральное правопонимание.
26. Право и глобализация.

5.3.2. Примерная тематика научных рефератов

К теме №1.

1. Юридическая наука: общая характеристика.
2. Юридическая наука в системе общественных наук.
3. Юридическая наука и социальная практика.
4. Критерии научного знания.
5. Задачи юридической науки.
6. Теоретическая юриспруденция и отраслевые юридические науки.
7. Функции юридической науки.
8. Структура юридической науки.
9. Принципы права.
10. Право, глобализация цифровизация.
11. Проблемы периодизации юридической науки.
12. Этапы развития российской юриспруденции.

К теме №2.

13. Методология юридической науки: современные проблемы.
14. Школа естественного права: две редакции.
15. Социологическая юриспруденция: становление и направления эволюции.
16. Юридический позитивизм: теория и практика.
17. Марксистская концепция правопонимания.
18. Историческая школа права.
19. Психологическая школа права.
20. Коммуникативная школа права.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

21. Социально-антропологическое направление в современной юриспруденции.
22. Либертарно-юридический подход к праву.
23. Аксиологические факторы в методологии права.
24. Культурологический подход к праву.
25. Интегративная юриспруденция.
26. Особенности развития теоретической юриспруденции в СССР.
27. Особенности методологии русской религиозной философии права.

К теме 3.

28. Методы исследования права.
29. Всеобщие методы познания.
30. Общие методы познания.
31. Частно-научные и специально-юридические методы познания.
32. Метафизика и диалектика в праве.
33. Логика в праве.
34. Системный метод познания права.
35. Сравнительно-правовой метод в юриспруденции.
36. Правовой эксперимент в юридической науке.
37. Юридическая герменевтика.
38. Феноменология права.
39. Синергетика в праве.
40. Семиотика в праве.
41. Кибернетические методы в праве.
42. Научные школы в российской юриспруденции.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585405> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584645> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583345> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585444> (дата обращения: 17.04.2026).

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 15
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\asp_АСПИРАНТУРА\\Программы аспирантуры\\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

5. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582949> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586058> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Суслин, Э. В. Методология юридической науки : учебное пособие / Э. В. Суслин, Е. В. Мишина, Р. Х. Гареев ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 52 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0075/> (дата обращения: 17.04.2026).

6.2. Дополнительная литература

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584171> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598735> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586497> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583941> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 797 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11086-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587499> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Федорченко, А. А. Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография / А. А. Федорченко, Е. В. Федорченко. — Москва : Издательство

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 15
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\asp_АСПИРАНТУРА\\Программы аспирантуры\\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

Юрайт, 2026. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12550-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587196> (дата обращения: 17.04.2026).

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На занятиях лекционного типа рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить памятники права.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятию семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить рефераты, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие этапы:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета с оценкой.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 15
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\asp_АСПИРАНТУРА\\Программы аспирантуры\\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители : Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.

9. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 15
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\asp_АСПИРАНТУРА\\Программы аспирантуры\\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

12. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: <https://rusarchives.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 23.03.2023). – Текст: электронный.
17. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
18. Библиотека диссертаций. Электронная библиотека РГБ: [сайт]. – Москва. – URL: <https://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
19. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
20. Российское образование: федеральный портал. – Москва. - URL: <https://edu.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
21. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
22. <https://ncpti.su/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
23. Экспертный совет при Правительстве РФ: [сайт]. – URL: <http://government.ru/departments/270/about/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
24. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
25. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 15
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\asp_АСПИРАНТУРА\\Программы аспирантуры\\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

9. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

10. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallspb.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

Лист регистрации изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя