



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы теории и практики в уголовно-правовой сфере

Направление подготовки
(научная специальность)

5.1.4 «Уголовно-правовые науки»

Форма обучения

очная

Год начала подготовки

2026

Рассмотрена на заседании кафедры
Уголовного права и процесса
«13» мая 2026 г.
протокол №8

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и) доктор юридических наук, профессор Антонов А.Г.
(степень, звание, И.О.Фамилия)
Актуальные проблемы теории и практики в уголовно-
правовой сфере
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики в уголовно-правовой сфере»: аспирантура по направлению подготовки 5.1.4 «Уголовно-правовые науки» / А.Г. Антонов. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики в уголовно-правовой сфере» подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) от 20.10.2021 г.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Антонов А.Г., 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики в уголовно-правовой сфере» является:

Выработка навыков выявления и самостоятельного анализа отдельных проблем, связанных с законодательной регламентацией общественно опасных деяний и практики применения норм уголовного права, а также использование научных знаний в уголовно-правовой сфере, на основе изучения научной литературы, формирование собственного подхода к разрешению проблем уголовного права.

Задачи учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики в уголовно-правовой сфере»:

- приобретение знаний о закономерностях и особенностях возникновения новых проблем в сфере уголовного права, которые оказывают наибольшее влияние на развитие отдельных институтов уголовного права, на комплекс межотраслевых институтов и на уголовное право в целом, что позволяет прогнозировать основные тенденции появления таких проблем в будущем;
- усвоение содержания основных традиционных, концептуальных проблем уголовного права;
- формирование у аспирантов понимания закономерностей развития юридического знания об уголовном праве, умения сопоставлять и оценивать учения прошлого и современности, а также современные научные представления об уголовном праве.

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

Знать:

- природу и сущность проблем в уголовном праве;
- ретроспективный анализ проблемных норм и институтов уголовного права;
- механизм реагирования правоохранительных органов на имеющиеся проблемы регламентации той или иной нормы;
- роль науки уголовного права в совершенствовании действующего уголовного законодательства;
- взгляды различных ученых на имеющиеся уголовно-правовые проблемы;
- положения проектов законов о внесении изменений и дополнений в действующее уголовное законодательство;
- разрешение имеющихся проблем в уголовном праве зарубежных стран.

Уметь:

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать правоприменительную практику в сфере уголовного права;
- толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие уголовно-правовые отношения;
- применять методы сравнительного правоведения, историзма и др. при анализе правового материала по уголовному праву;
- ориентироваться в процессе эволюции схожих уголовно-правовых норм зарубежных стран и России;
- давать самостоятельную оценку конкретным уголовно-правовым проблемам;
- сопоставлять уголовно-правовые нормы прошлого и современности.

Владеть:

- Терминологией в сфере уголовного права;
- навыками работы с эмпирическим материалом;
- навыками анализа проблем различных правовых явлений и правовых норм;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, содержащей проблемы уголовного права;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного права;
- навыками реализации уголовного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики в уголовно-правовой сфере» является элективной дисциплиной профессионального цикла программы аспирантуры. Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики в уголовно-правовой сфере» аспирант должен обладать исходными знаниями, умениями и навыками, приобретенными при изучении курсов обучения по программам специалитета или бакалавриата – магистратуры: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», а также «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Основы судебной экспертизы», «Судоустройство и правоохранительные органы».

3. Объем учебной дисциплины

3.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельн ой работы	
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР		
Объем дисциплины в часах:							72
Объем дисциплины в зачетных единицах:							4
Семестр 2, 3, 4							
1.	Тема 1. Понятие уголовной политики, эволюция научных представлений об уголовной политике.	2	4			12	Реферат
2.	Тема 2. Генезис развития, научные направления, школы и теории криминологии.	2	2			12	Реферат
3.	Тема 3. Теоретические и практические проблемы уголовного судопроизводства.	2	2			12	Реферат
4.	Тема 4. Актуальные проблемы методики расследования преступлений.	2	4			12	Реферат
Всего:		8	12			48	
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4	

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов
-----------	---------	------------------

		ОФО
Тема 1	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Написание текстов рефератов и подготовка к их обсуждению.	13
Тема 2	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Написание текстов рефератов и подготовка к их обсуждению.	13
Тема 3	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Написание текстов рефератов и подготовка к их обсуждению.	13
Тема 4	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Написание текстов рефератов и подготовка к их обсуждению.	13
Итого:		52

4. Содержание дисциплины по темам

Тема №1. Понятие уголовной политики, эволюция научных представлений об уголовной политике

Понятие уголовной политики, ее предмет, содержание и методы. Соотношение уголовной политики с уголовным правом, криминологией, уголовной социологией, уголовно-процессуальной политикой. Эволюция научных представлений об уголовной политике, основные подходы к определению уголовной (уголовно-правовой) политики в науке.

Тема №2. Периоды развития, научные направления, школы и теории криминологии

Возникновение криминологии как самостоятельной науки. Периоды развития криминологической науки. Основные научные направления, школы и теории криминологии. Перспективы развития криминологии на современном этапе.

Тема №3. Теоретические и практические проблемы уголовного судопроизводства

Теоретические и практические аспекты повышения эффективности назначения уголовного судопроизводства. Проблемы реализации прав и обязанностей отдельных участников уголовного процесса Российской Федерации. Проблемы расширения числа участников уголовного судопроизводства.

Тема №4. Актуальные проблемы методики расследования преступлений

Структура методики расследования преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Элементы криминалистической характеристики преступлений. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе расследования преступлений. Особенности первоначального этапа расследования преступлений. Особенности последующего этапа расследования преступлений. Проблемы расследования преступлений в условиях пандемии и в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

5.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
Тема 1. Понятие уголовной политики, эволюция научных представлений об уголовной политике.	текущий	устный; письменный	
Тема 2. Периоды развития, научные направления, школы и теории криминологии.	текущий	устный; письменный	
Тема 3. Теоретические и практические проблемы уголовного судопроизводства.	текущий	устный; письменный	
Тема 4. Актуальные проблемы методики расследования преступлений.	текущий	устный; письменный	
Все темы дисциплины	промежуточный	устный	Зачет

5.2. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- реферат,
- экзамен.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания
	- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

5.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

5.3.1. Примерные вопросы для проверки теоретических знаний по учебной дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики в уголовно-правовой сфере»

1. Понятие и содержание уголовной политики.
2. Уголовная политика как составная часть политики государства.
3. Субъекты уголовной политики.
4. Роль президента РФ в развитии уголовной политики.
5. Роль Конституционного Суда РФ в развитии уголовной политики.
6. Роль гражданского общества в развитии уголовной политики.
7. Структура уголовной политики.

8. Формы реализации уголовной политики (правотворчество, правоприменение, профилактика преступлений).
9. Цели и задачи уголовной политики и возможности их достижения.
10. Предупреждение преступлений как главное направление уголовной политики.
11. Соотношение принципов уголовного права и принципов уголовной политики.
12. Основные методы уголовной политики (криминализация, декриминализация, пенализация, депенализация).
13. Криминализация. Понятие, основание, принципы, виды.
14. Декриминализация. Понятие, основание, принципы.
15. Взаимосвязь криминологии с другими науками.
16. История криминологической науки.
17. Классификация и типология личности преступника
18. Механизм индивидуального преступного поведения.
19. Организация и методика криминологических исследований.
- Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью
20. Предмет и объект криминологического исследования.
21. Структура криминологического исследования.
22. Участники уголовного судопроизводства и их классификации.
23. Формы и методы взаимодействия следователя с органом дознания, общественностью и средствами массовой информации.
24. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
25. Гражданский иск в уголовном деле, гражданский истец и гражданский ответчик.
26. Подозреваемый в уголовном процессе и его процессуальный статус.
27. Обвиняемый и его процессуальный статус.
28. Участие защитника в уголовном судопроизводстве.
29. Иные участники уголовного процесса.
30. Обстоятельства, устраняющие субъектов уголовного процесса от участия в уголовном деле.
31. Теоретические и практические проблемы расширения числа участников в уголовном процессе России.
32. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства в процессе доказывания по уголовному делу.
33. Правовой статус участников уголовного судопроизводства в отдельных зарубежных странах.
34. Перспективы развития уголовно-процессуального законодательства на современном этапе.
35. Проблемы пересмотра приговоров в апелляционном порядке.
36. Проблемы пересмотра приговоров в кассационном порядке.
37. Вопросы включения криминалистической характеристики в методику расследования отдельных видов преступлений.
38. Проблемы преодоления противодействия расследованию.
39. Особенности расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами.
40. Участие оперативно-следственных групп в расследовании преступлений против личности.
41. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности на первоначальном этапе расследования преступлений.
42. Криминалистическая характеристика убийств.

43. Криминалистическая характеристика способов и обстановки совершения умышленных убийств.
44. Методика расследования убийств по горячим следам.
45. Методика установления личности лица, совершившего убийство.
46. Методика расследования убийства, совершенного с расчленением трупа.
47. Методика расследования детоубийств (убийств новорожденных).
48. Использование учетов в раскрытии и расследовании умышленных убийств.
49. Программы расследования убийств в типовых следственных ситуациях применительно к отдельным видам и группам убийств.

5.3.2. Примерная тематика научных рефератов

Тема №1. Понятие уголовной политики, эволюция научных представлений об уголовной политике

1. Понятие и сущность уголовной политики в современном обществе: теоретические и практические аспекты.
2. Российская уголовная политика: преодоление кризиса.
3. Уголовно-правовая политика: пути реализации, тенденции и перспективы.
4. Уголовный закон - важнейшее средство реализации уголовной политики.
5. Роль отдельных правоохранительных органов в реализации уголовной политики.
6. Использование социальных институтов общества в реализации уголовной политики.

Тема №2. Периоды развития, научные направления, школы и теории криминологии

7. Исторические этапы развития криминологии в России.
8. Криминологические аспекты криминализации и декриминализации.
9. Криминологическое исследование проблем борьбы с общественно-опасными деяниями уголовно-правовыми и иными средствами.
10. Криминологические проблемы исследования преступности несовершеннолетних.
11. Криминологическое прогнозирование: проблемы повышения эффективности.
12. Проблемы использования криминологических методов в прогнозировании административных правонарушений.

Тема №3. Теоретические и практические проблемы уголовного судопроизводства

13. Исторические типы, формы и виды уголовного процесса.
14. История уголовного процесса в России.
15. Понятие и назначение уголовного процесса (уголовного судопроизводства).
16. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Стадии уголовного процесса.
17. Проблемы разделение функций обвинения, защиты и осуществления правосудия.
18. Особенности производства по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
19. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
20. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
21. Особый порядок судебного разбирательства: теоретические и практические проблемы.

Тема №4. Актуальные проблемы методики расследования преступлений

22. Криминологические проблемы предупреждения преступлений против личности.

23. Прогнозирование преступности на современном этапе.
24. Криминологическая характеристика личности преступника: теоретические и практические проблемы изучения.
25. Системный подход в борьбе с преступностью.
26. Использование современных компьютерных технологий для предупреждения преступлений.
27. Личность потерпевшего как элемент криминалистической характеристики преступлений.
28. Криминалистическая характеристика преступных групп, совершающих преступления против личности.
29. Особенности методики расследования преступлений с участием адвоката.
30. Проблемы преодоления противодействия расследованию преступлений.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 160 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. - Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0086/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559926> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебник для вузов / О. В. Гладышева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20219-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588386> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебник для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587776> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Смирнов, Л. Б. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права : учебное пособие : соответствует ФГОС ВПО / Л. Б. Смирнов ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. - 140 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. - Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0019/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Сверчков, В. В. Преступления против экологии: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14508-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588834> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Грачев, С. А. Расследование дорожно-транспортных преступлений : учебник для вузов / С. А. Грачев, М. В. Лелетова, В. Б. Шерстнев. — Москва : Издательство Юрайт,

2026. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15357-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589047> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599016> (дата обращения: 17.04.2026).

9. Зайцев, Н. И. Основы расследования уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ : учебник для вузов / Н. И. Зайцев, Х. Х. Рамалданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13319-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567304> (дата обращения: 17.04.2026).

10. Лапатников, М. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков : учебник для вузов / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11123-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587394> (дата обращения: 17.04.2026).

6.2. Дополнительная литература

1. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14898-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585252> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Косарев, С. Ю. Правовые основы наркологической безопасности общества : учебное пособие / С. Ю. Косарев ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. - 160 с. — Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0010/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Вилкова, Т. Ю. Уголовный процесс. Принцип презумпции невиновности : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19900-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586322> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебник для вузов / Е. В. Анищенко, А. Г. Хабибулин, А. В. Анищенко, В. Н. Анищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15535-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585798> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Пусурманов, Г. В. Правила квалификации преступлений : учебное пособие / Г. В. Пусурманов ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 116 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0085/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) : монография / под редакцией Г. Б. Мирзоев, Л. А. Букалерева. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — ISBN 978-5-93858-088-6. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72638.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Актуальные проблемы гражданского и уголовного права : сб. науч. ст. по материалам межд. студенческой науч.-теорет. конф. 25 мая 2016 г. / СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. - 296 с. — Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0016/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Актуальные проблемы уголовного права. Вып. 2 : сб. науч. ст. магистрантов / СПбЮА ; ред. Ю. А. Евстратова. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2017. - 96 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0026/> (дата обращения: 17.04.2026).

9. Актуальные проблемы современной юридической науки и практики : сб. науч. ст. по материалам межд. студ. науч.-теорет. конф. 25 апр. 2018 г. / СПбЮА ; ред. С. В. Назаров. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2018. — Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0035/> (дата обращения: 17.04.2026).

10. Актуальные проблемы юридической науки и практики. IX Ежегодные научные чтения, посвященные памяти Почетного президента Санкт-Петербургской юридической академии профессора Зыбина Станислава Федоровича : в 2-х томах. Т. 1 : сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции 23 ноября 2022 г. / Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 216 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0168/> (дата обращения: 17.04.2026).

11. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 : научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К. Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.] ; под редакцией А. А. Арямов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-606-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74152.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=33618 (дата обращения: 17.04.2026).

13. Уголовно-исполнительное право : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28101> (дата обращения: 17.04.2026).

14. Уголовная юстиция : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=43031781> (дата обращения: 17.04.2026).

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На занятиях лекционного типа рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает

трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить памятники права.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятию семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить рефераты, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие этапы:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL:

<http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. – URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская газета : [сайт]. – Москва. – URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

9. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

10. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallspb.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист регистрации изменений

№	Информация о замене листов		Основание, дата внесения изменений	Ответственные лица /лицо	Подпись
	Аннулированные страницы / новый материал	Новые стр.			